



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**SUL-RIO-GRANDENSE**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**Período 2018**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**ESTRUTURA ADMINISTRATIVA**

**REITOR**

Flavio Luis Barbosa Nunes

**VICE-REITORA**

Adriane Maria Delgado Menezes

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

Guilherme Ribeiro Rostas

**PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO**

Daniela Volz Lopes

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA**

Gisela Loureiro Duarte

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

Vinicius Martins

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Nilo Andre Pozza Rodrigues

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PELOTAS**

Carlos Jesus Anghinoni Correa

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

Álvaro Luiz Carvalho Nebel

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Mack Leo Pedroso

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CHARQUEADAS**

Jeferson Fernando de Souza Wolff

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PASSO FUNDO**

Alexandre Pitol Boeira

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS BAGÉ**

Giulia D'Ávila Vieira

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CAMAQUÃ**

Tales Emilio Costa Amorim

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS VENÂNCIO AIRES**

Cristian Oliveira da Conceição

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO**

Celso Silva Goncalves

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS SAPIRANGA**

Rita de Cassia Dias Costa

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS LAJEADO**

Claudia Redecker Schwabe

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS GRAVATAÍ**

Renato Louzada Meireles

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS AVANÇADO JAGUARÃO**

Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS AVANÇADO NOVO HAMBURGO**

Rocelito Lopes de Andrade

**CPA CENTRAL**

**Representantes Docentes**

Maria de Fátima Magalhães Jorge – Docente – Presidente

Virgílio Viana Ramires – Docente – Vice-Presidente

**Suplentes**

Fernando Jassin Gutierrez

Tamara Francisca Baggio

**Representantes Técnicos- Administrativos**

Juliane Laguna das Neves

Roni Bach Pereira

**Suplentes**

Alessandro Bastos Ferreira

Álvaro Hugo Eder

**Representantes Discentes**

Engel Ernesto Perez Lopez

Isabela Thurow Lemes

**Suplentes**

Jorge Antonio Barbosa Dias

Jéssyca Siemionko de Antoni

**Representante da sociedade Civil Organizada**

Marlete Viana Borges

## SUMÁRIO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO .....	6
2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS .....	7
3. CURSOS OFERTADOS NA IES .....	10
4. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (CPA) .....	16
5. INSTRUMENTOS .....	17
5.1 INSTRUMENTO APLICADO AOS SERVIDORES .....	17
5.2 INSTRUMENTO APLICADO AOS DISCENTES .....	19
6. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	22
6.1 CAMPUS BAGE .....	22
6.2 CAMPUS CAMAQUA.....	66
6.3 CAMPUS CHARQUEADAS .....	108
6.4 CAMPUS GRAVATAI .....	151
6.5 CAMPUS JAGUARAÓ .....	192
6.6 CAMPUS LAJEADO .....	230
6.7 CAMPUS PASSO FUNDO .....	277
6.8 CAMPUS PELOTAS .....	307
6.9 CAMPUS PELOTAS CAVG .....	352
6.10 CAMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO .....	390
6.11 REITORIA .....	424
6.12 CAMPUS SAPIRANGA .....	446
6.13 CAMPUS SAPUCAIA. ....	480
6.14 CAMPUS VENÂNCIO AIRES .....	520
6.15 CAMPUS NOVO HAMBURGO .....	566
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	596
8. REFERÊNCIAS .....	597





## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Os dados identificadores do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), apresentados no Quadro 1, foram obtidos no relatório de Gestão 2016 desta Instituição de Educação Superior (IES).

Quadro 1 – Dados identificadores – IFSul Poder e Órgão de vinculação			
Executivo	Ministério da Educação	Código SIORG	244
Identificação da Unidade Jurisdicionada consolidadora			
Denominação completa		Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense	
Denominação abreviada		IFSul	
Código SIORG	Código LOA		Código SIAFI
456	26436		158126
Situação	Ativa	Natureza Jurídica	Autarquia do Poder Executivo Federal
Principal Atividade		Código CNAE	
Educação verticalizada com atuação na Formação Básica, Educação Técnica, Educação Tecnológica, Educação Superior – Graduação e Pós-graduação ( <i>lato e stricto sensu</i> )		8532-5/00	
Telefones/Fax de contato		(053) 3309-1750 (053) 3309-1766	
Endereço eletrônico		<a href="mailto:reitoria@ifsul.edu.br">reitoria@ifsul.edu.br</a>	
Página da Internet		<a href="http://www.ifsul.edu.br">http://www.ifsul.edu.br</a>	
Endereço Postal		Rua Gonçalves Chaves, 3218 - CEP 96015-560	
Normas relacionadas às Unidades Jurisdicionadas			
Normas de criação e alteração das Unidades Jurisdicionadas			
O Instituto Federal Sul-rio-grandense foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, publicada do DOU de 30 de dezembro de 2008, a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas em Instituto Federal.			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura das Unidades Jurisdicionadas			
Normas relacionadas às Unidades Jurisdicionadas			
Normas de criação e alteração das Unidades Jurisdicionadas			
O Instituto Federal Sul-rio-grandense foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, publicada do DOU de 30 de dezembro de 2008, a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas em Instituto Federal.			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura das Unidades Jurisdicionadas			
O Instituto Federal Sul-rio-grandense tem seus objetivos, finalidades e estrutura organizacional estabelecidos em Estatuto aprovado através da Portaria nº 921 de 14 de agosto de 2009, publicado no DOU de 01 de setembro de 2009. O novo Regimento Geral do IFSul foi aprovado pela Resolução 98 de 2014 do CONSUP e encontra-se publicado no sítio do IFSul, disciplina a organização, as competências e o funcionamento das instâncias deliberativas, consultivas, administrativas e acadêmicas da Instituição, complementando o Estatuto. O Regimento Geral é complementado por um Regimento Interno de cada Campus que compõe o IFSul. Os regimentos internos de cada campus foram aprovados mediante as resoluções nº 69 a 76/2011 do conselho superior e publicados no DOU de 30 de janeiro de 2012 (campus Pelotas e campus Sapucaia do Sul), de 08 de fevereiro de 2012 (campus Venâncio Aires, campus Passo Fundo e campus Charqueadas) e do dia 10 de fevereiro de 2012 (campus Camaquã, campus Bagé e campus Pelotas – Visconde da Graça).			

## 2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A origem desta Instituição remonta ao Decreto-lei nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, com a denominação de Escola Técnica de Pelotas (ETP), integrada à administração pública direta. Foi inaugurada em 11 de outubro de 1943 com suas atividades acadêmicas iniciando em março de 1945. Pela Lei nº 3.552, de 16 de fevereiro de 1959, foi transformada em autarquia, passando a fazer parte da administração pública federal indireta. Já em 1965, teve alterada sua denominação para Escola Técnica Federal de Pelotas (ETFPel). De acordo com a Lei nº 8.948, de 08 de dezembro de 1994, que instituiu a transformação das escolas técnicas em Centros Federais de Educação Tecnológica, em 19 de janeiro de 1999 foi institucionalizado o Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (CEFET-RS). Por último, surge a figura do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), instituição de ensino pertencente à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, criada pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 30 de dezembro de 2008, a partir da transformação do CEFET-RS.

O IFSul, cuja sede administrativa está localizada em Pelotas/RS, atualmente está presente em diversas regiões do estado, atendendo estudantes com ensino presencial e a distância, com 14 campus: Pelotas (1943), Pelotas - Visconde da Graça (1923), Charqueadas (2006), Sapucaia do Sul (1996), Passo Fundo (2007), Camaquã (2010), Venâncio Aires (2010), Bagé (2010), Santana do Livramento (2010), Gravataí (2014), Lajeado (2014) e Sapiranga (2014) e dois campus Avançados: Jaguarão (2014) e Novo Hamburgo (2015).

Complementando a sua constituição, agregam-se os polos do sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB localizados nas cidades de Balneário Pinhal, Camargo, Constantina, Picada Café, Rosário do Sul, Santa Vitória do Palmar, Santana da Boa Vista, Sapiranga, Vila Flores, nos quais são oferecidos cursos na modalidade a distância financiados pela UAB e os polos da rede e-Tec Brasil, onde são ministrados cursos técnicos na modalidade a distância nas cidades de Agudo, Alegrete, Bagé, Barra do Ribeiro, Cachoeira do Sul, Camaquã, Canguçu, Capão do Leão, Charqueadas, Dom Pedrito, Encruzilhada do Sul, Guaíba, Herval, Jaguarão, Mostardas, Novo Hamburgo, Pareci Novo, Passo Fundo, Pelotas, Picada Café, Piratini, Restinga Seca, Rosário do Sul, Santa Maria, Santa Vitória do Palmar, Santana da Boa Vista, Santana do Livramento, Santo Antônio da Patrulha, São Borja, São José do Norte, São Lourenço do Sul, Sapiranga, Sapucaia do Sul, Tavares, Venâncio Aires e Vera Cruz, financiados pela rede e-Tec Brasil do Ministério da Educação.

O Instituto Federal, caracterizado pela verticalização do ensino, oferta educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades de ensino, assim como articula a educação superior, básica e tecnológica.

A Instituição reúne elementos singulares para a definição de sua identidade, assumindo papel representativo de uma verdadeira incubadora de políticas sociais, uma vez que constrói uma rede de saberes que entrelaça cultura, trabalho, ciência e tecnologia em favor da sociedade.

Tem por missão “Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.”

Sua função social é promover uma educação humana, científica e tecnológica “[...] para formar cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade, preparando-os para a inserção no mundo do trabalho, por meio da educação continuada de trabalhadores; da educação tecnológica de nível médio; da graduação e pós-graduação e da formação de professores. Tomando o trabalho como princípio educativo, visa desenvolver o senso ético e

motivar a sensibilidade através da cultura, para que seus estudantes, como cidadãos críticos e solidários, capazes de usar o conhecimento, o potencial da ciência e o método científico, comprometam-se politicamente com um projeto de sociedade mais justa.”

O presente Relatório tem como objetivo atender a determinações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que preconiza a apresentação de relatórios de autoavaliação institucional, com periodicidade anual, das Instituições de Ensino Superior (IES). Os dados deste relatório remetem ao processo de autoavaliação do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul) coletados e analisados pela Comissão Própria de Avaliação - no período alusivo ao ano de 2015. Objetiva contribuir para o aprimoramento da qualidade do Ensino Superior no IFSul e impulsionar as mudanças que se fizerem necessárias.

Foi elaborado pelos membros que compõem a Comissão Própria de Avaliação (CPA) central e local do IFSul, conforme determina o SINAES, contando com o suporte técnico da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) no que tange à disponibilização dos instrumentos de avaliação e extração dos resultados por campus e por segmento, na forma digital.

Os resultados da avaliação estão organizados de acordo com os cinco eixos e dimensões do SINAES, a saber:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional;

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional;

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas;

Eixo 4 – Políticas de Gestão;

Eixo 5 – Infraestrutura.

Conforme dispõe o artigo 3º da Lei 10.861 de 2004 – que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):

A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as seguintes:

I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional;

II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

IV – a comunicação com a sociedade;

V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

VII – infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional;

IX – políticas de atendimento aos estudantes;

X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

O Relatório apresenta o texto auto-avaliativo de cada eixo, agrupando os resultados sob o ponto de vista das potencialidades, das fragilidades, seguidas de recomendações de ações estratégicas adotadas na busca de melhorias.

### 3. CURSOS OFERTADOS NA IES

No ano de 2017, o Instituto Federal Sul-Rio-Grandense atendeu 17077 matrículas nos cursos oferecidos nas modalidades técnico, superior e pós-graduação com 921 docentes em tempo integral. A seguir elencamos os cursos superiores de graduação e pós-graduação, na modalidade presencial, oferecidos em 2017 pela Instituição:

**Quadro 2 – Modalidades de ensino e cursos oferecidos**

<b>Campus</b>	<b>Modalidades de Ensino e Cursos Oferecidos</b>		
	<b>Descrição</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Projeto</b>
Bagé	Educação profissional de nível médio		
	<b>Curso Técnico em Agropecuária</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Informática</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Informática para Internet</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Agroindústria</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	Cursos superiores de graduação		
	<b>Curso Superior em Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
Camaquã	Educação profissional de nível médio		
	<b>Curso Técnico em Controle Ambiental</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Automação Industrial</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Manutenção e Suporte de Informática</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Informática</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Manutenção e Suporte de Informática – EJA</b>	<b>Integrado</b>	<b>Trienal - EJA</b>
	<b>Curso Técnico em Eletrotécnica</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	Cursos superiores de graduação		
	<b>Curso Superior em Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
Charqueadas	Educação profissional de nível médio		
	<b>Curso Técnico em Informática</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Mecatrônica</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Fabricação Mecânica - Modalidade EJA</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular - EJA</b>
	<b>Curso Técnico em Eletroeletrônica</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	Cursos superiores de graduação		
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>

	<b>Engenharia de Controle e Automação</b>	<b>Bacharelado</b>	<b>Regular</b>
Passo Fundo	Educação profissional de nível médio		
	<b>Curso Técnico em Mecânica</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Informática</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Edificações</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	Cursos superiores de graduação		
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Engenharia Civil</b>	<b>Bacharelado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Engenharia Mecânica</b>	<b>Bacharelado</b>	<b>Regular</b>
Pelotas	Educação profissional de nível médio		
	<b>Curso Técnico em Comunicação Visual</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Design de Interiores</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Edificações 2007</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Edificações</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Eletromecânica 2009</b>	<b>Concomitante</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Eletromecânica 2015</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Eletromecânica 2016</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Eletrônica 2001</b>	<b>Concomitante</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Eletrônica 2007</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Eletrotécnica 2007</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Eletrotécnica 2007</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Edificações – Modalidade EJA</b>	<b>Integrado</b>	<b>Por demanda - EJA</b>
	<b>Curso Técnico em Mecânica 2007</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Mecânica 2009</b>	<b>Concomitante</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Química 2007</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Química 2008</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Telecomunicações</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	Cursos superiores de graduação		

	<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Engenharia Elétrica</b>	<b>Bacharelado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Engenharia Química</b>	<b>Bacharelado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Bacharelado em Design</b>	<b>Bacharelado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Licenciatura em Computação</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Regular</b>
PelotasVisconde da Graça	Educação profissional de nível médio		
	<b>Curso Técnico em Agropecuária</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Agroindústria</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Vestuário</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Meio Ambiente</b>	<b>Integrado</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Agropecuária</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Agroindústria</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Vestuário</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Técnico em Meio Ambiente</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Regular</b>
	Cursos superiores de graduação		
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Regular</b>
	<b>Licenciatura Plena em Ciências Biológicas</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Regular</b>
	<b>Licenciatura Plena em Física</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Regular</b>
	<b>Licenciatura Plena em Química</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Regular</b>
	Educação profissional de nível médio		



Santana do Livramento	Curso Técnico em Informática para Internet	Subsequente	Regular
	Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável	Subsequente	Regular
	Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável	Integrado	Regular
	Curso Técnico em Eletroeletrônica	Integrado	Regular
	Curso Técnico em Informática para Internet	Integrado	Regular
	Curso Técnico Terciário em Controle Ambiental - UTU	Subsequente	Regular
	Curso Técnico Terciário em Logística - UTU	Subsequente	Regular
	Curso Técnico Terciário em Cozinha - UTU	Subsequente	Regular
Sapucaia do Sul	Educação profissional de nível médio		
	Curso Técnico em Plásticos	Subsequente	Regular
	Curso Técnico em Plásticos	Integrado	Regular
	Curso Técnico de Administração – Modalidade EJA	Integrado	Regular
	Curso Técnico em Gestão Cultural	Integrado	Regular
	Curso Técnico em Eventos	Integrado	Regular
	Curso Técnico em Informática	Integrado	Regular
	Curso Técnico em Informática - 2013/1	Integrado	Regular
	Cursos superiores de graduação		
	Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	Tecnologia	Regular (em extinção)
	Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica	Tecnologia	Regular (em extinção)
	Engenharia Mecânica	Bacharelado	Regular
Venâncio Aires	Educação profissional de nível médio		
	Curso Técnico em Informática	Integrado	Regular
	Curso Técnico em Refrigeração e Climatização	Integrado	Regular
	Curso Técnico em Refrigeração e Climatização	Subsequente	Regular
	Curso Técnico em Eletromecânica	Subsequente	Regular
	Curso Técnico em Secretariado – Modalidade EJA	Integrado	Por demanda EJA

	Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática		Subsequente	Regular
	Curso Técnico de Nível Médio em Informática		Integrado	Regular
	Curso Técnico em Eletroeletrônica		Subsequente	Regular
	Curso Técnico em Eletromecânica		Integrado	Regular
Avançado Jaguarão	Educação Profissional de Nível Médio			
	Curso Técnico em Edificações		Subsequente	Regular
	Curso Técnico em Edificações		Integrado	Regular
	Curso Técnico Terciário em Sistemas de Producción Arroz Pasturas		Integrado	Regular
Avançado Novo Hamburgo	Educação Profissional de Nível Médio			
	Curso Técnico de Nível Médio em Mecatrônica	Integrado	Regular	
Gravataí	Educação Profissional de Nível Médio			
	Curso Técnico em informática		Subsequente	Regular
	Curso Técnico de Nível Médio em Informática para Internet		Integrado	Regular
Lajeado	Educação Profissional de Nível Médio			
	Curso Técnico em Administração		Subsequente	Regular
Sapiranga	Educação Profissional de Nível Médio			

Fonte: Pesquisador Institucional

*Quadro 03– Cursos de especialização em funcionamento no IFSul*

Nome do Curso	Vagas Turma por	Local de Funcionamento
<b>Especialização em Educação</b>	<b>30</b>	<b>Campus Pelotas</b>
<b>Especialização em Educação Profissional com Habilitação para a Docência</b>	<b>30</b>	<b>Campus Pelotas</b>
<b>Especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias</b>	<b>25</b>	<b>Campus Pelotas</b>
<b>Especialização em Química Ambiental</b>	<b>30</b>	<b>Campus Pelotas</b>
<b>Especialização em Ciências e Tecnologias na Educação</b>	<b>30</b>	<b>Campus Pelotas – Visconde da Graça</b>
<b>Especialização em Educação e Contemporaneidade</b>	<b>40</b>	<b>Campus Charqueadas</b>
<b>Especialização em Ensino de Ciências</b>	<b>30</b>	<b>Campus Camaquã</b>
<b>Especialização em Linguagens e Tecnologias na Educação</b>	<b>40</b>	<b>Campus Passo Fundo</b>

Fonte: PROPESP

*Quadro 04 – Cursos de mestrado em funcionamento no IFSul*

Nome do Curso	Vagas Turma	por Local de Funcionamento
<b>Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia</b>	<b>20</b>	<b>Campus Pelotas</b>
<b>Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação</b>	<b>13</b>	<b>Campus Pelotas- Visconde da Graça</b>

Fonte: PROPESP

#### **4. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (CPA)**

A CPA do IFSul é composta por comissões locais constituídas em cada campus, com representantes dos segmentos docentes, técnicos administrativos, discentes e representantes da sociedade civil, eleitos e/ou indicados pelos seus pares e nomeados por portarias, com vigência de dois anos. Dentre os membros de todas as CPA's locais, dois representantes de cada segmento são eleitos por seus pares e nomeados por portaria para compor a CPA Central do IFSul, que tem um presidente eleito por seus pares.

O planejamento para construção do Instrumento de Avaliação tomou como referência os indicativos constantes na portaria de nº 92 de 31 de janeiro de 2014 que aprova em extrato os indicadores do instrumento de avaliação institucional externa para os atos de credenciamento, credenciamento e transformação de organização acadêmica, modalidade presencial do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Os instrumentos utilizados para operacionalizar o processo de autoavaliação foram aprimorados a partir dos instrumentos anteriores, contemplando as dez dimensões do SINAES, estruturadas a partir dos cinco eixos, conforme dispõe a Nota Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC. Foram coletados dados, por meio de questionários aplicados aos docentes, técnico-administrativos e discentes.

O presente relatório expõe os resultados da Autoavaliação Institucional referente ao ano de 2016 objetivando contribuir para o aprimoramento da qualidade do Ensino Superior do IFSul, bem como impulsionar as mudanças que se fizerem necessárias.

Reitera-se que, embora a nota técnica seja alusiva ao ensino superior, acredita-se que o processo avaliativo traga benefícios a instituição como um todo, portando os instrumentos alcançaram todos os níveis de ensino na modalidade presencial. O relatório de avaliação institucional é um instrumento de gestão, e, sendo assim, os resultados obtidos devem contemplar a participação de todos para que as informações geradas possam qualificar o processo educacional do IFSul, uma vez que o Ensino Superior representa apenas uma parte dos processos em andamento na Instituição.

A metodologia aplicada foi baseada nos pressupostos do SINAES e nos objetivos do Projeto de Autoavaliação Institucional. A Autoavaliação Institucional do ano de 2016 avaliou todas as dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e o Desempenho Docente referente ao ano de 2016. Contou com a participação dos docentes, dos discentes, dos servidores técnico-administrativos e gestores do IFSul. Os dados coletados foram disponibilizados online para consulta da comunidade de cada campus, através do endereço eletrônico <<http://www.ifsul.edu.br/comissoes-ifsul/comissao-propria-deavaliacao/documentos-cpa>>.

O Relatório Geral, incluindo todas as dimensões, será encaminhado ao MEC até 29 de março de 2018 via e-mec.

A análise dos resultados enfatiza o aspecto quantitativo dos dados, valorizando a opinião dos diferentes segmentos. Os questionários foram disponibilizados na internet para facilitar a geração e extração de dados e garantir a fidedignidade das informações coletadas.

## **5. INSTRUMENTOS**

A seguir são apresentados os instrumentos elaborados e aplicados pela CPA.

### **5.1 INSTRUMENTO APLICADO AOS SERVIDORES**

#### **Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional**

1. Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria da Instituição?
2. Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus/curso da sua instituição?
3. Qual sua opinião em relação à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?

#### **Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional**

4. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?
5. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?
6. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?
7. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?
8. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?
9. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

#### **Eixo 3 - Políticas Acadêmicas**

10. Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

11. Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?
12. Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?
13. Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural - promovidas no teu câmpus?
14. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?
15. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?
16. Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?
17. Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?
18. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?
18. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?
20. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?
21. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde no campus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?
22. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

#### **Eixo 4 - Política de Gestão**

23. Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?
24. Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?
25. Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?
26. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?
27. Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, da pesquisa e da extensão?
28. Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?
29. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no atendimento às demandas do câmpus, comparecimento no câmpus para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores?
30. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?
31. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

## **Eixo 5 – Infraestrutura**

32. Na tua opinião, como são as instalações administrativas?
33. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?
34. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?
35. Na tua opinião, como é a biblioteca em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?
36. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?
37. Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação?
38. Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência?
39. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA?
40. Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para os campi agrícolas)?

## **5.2 INSTRUMENTO APLICADO AOS DISCENTES**

### **Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional**

1. Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria da Instituição?
2. Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus/curso da sua instituição?

### **Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional**

3. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?
4. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?
5. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?
6. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

7. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?

8. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

### **Eixo 3 - Políticas Acadêmicas**

9. Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

10. Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

11. Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?

12. Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural - promovidas no teu câmpus?

13. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

14. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?

15. Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

16. Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?

17. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

18. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?

19. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?

20. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde no campus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

21. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

### **Eixo 4 - Política de Gestão**

22. Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?

23. Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?

24. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

25. Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, da pesquisa e da extensão?

26. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no atendimento às demandas do câmpus, comparecimento no câmpus para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores?

27. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



28. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

### **Eixo 5 – Infraestrutura**

29. Na tua opinião, como são as instalações administrativas?

30. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?

31. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

32. Na tua opinião, como é a biblioteca em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?

33. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

34. Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação?

35. Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência?

36. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA?

37. Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para os campi agrícolas)?

## 6. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

As informações apresentadas a seguir correspondem aos cinco eixos propostos pelo SINAES, sendo que, para cada eixo, foram relacionados os critérios de avaliação enumerados, que se encontram dispostos a seguir divididos por segmento e por campus. Para cada campus, apresenta-se uma tabela expondo o(s) ponto(s) forte(s), a(s) fragilidade(s) e proposta(s) de ação.

### 6.1 CAMPUS BAGÉ

#### 6.1.1 Introdução

O Câmpus Bagé conta atualmente com 75 servidores, dentre os quais 45 são Docentes e 30 são Técnicos Administrativos em Educação (TAEs). Durante a avaliação institucional do ano de 2018, ocorrida entre os dias 24 de setembro e 09 de novembro do mesmo ano, 42 servidores responderam o questionário elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Este resultado demonstra uma participação de pouco mais de 55% dentro do grupo.

O Subgrupo dos servidores Técnicos Administrativos em Educação apresentou o maior índice de adesão ao processo. Neste subgrupo, 19 dos 30 servidores preencheram o formulário, o que corresponde a quase 64% de adesão. Os servidores do subgrupo Docente totalizaram 23 formulários preenchidos em um universo de 45 possíveis.

Em comparação ao ano anterior, houve uma redução na participação dos servidores na avaliação.

UNIDADE	TOTAL RESPONDIDO	TIPO	PREENCHIMENTO
BAGÉ	42	TAE	19
		DOCENTE	23

Tabela 1: Relação de formulários preenchidos por subgrupo de servidores no câmpus Bagé.

TOTAL SERVIDORES LOTADOS	%	TIPO	TOTAL LOTADO	%
BAGÉ	56	TAE	30	63,33
		DOCENTE	45	51,11

Tabela 2: Porcentagem de adesão de servidores ao instrumento de avaliação institucional por subgrupo.

No tocante a participação dos alunos do campus, a participação deste grupo foi de 41,46%, sendo o subgrupo dos alunos dos Cursos Técnicos com a maior participação, pouco mais de 42%. Já no subgrupo dos alunos de Cursos Superiores a participação beirou os 40%. Estes resultados indicam uma participação baixa dos alunos em geral.

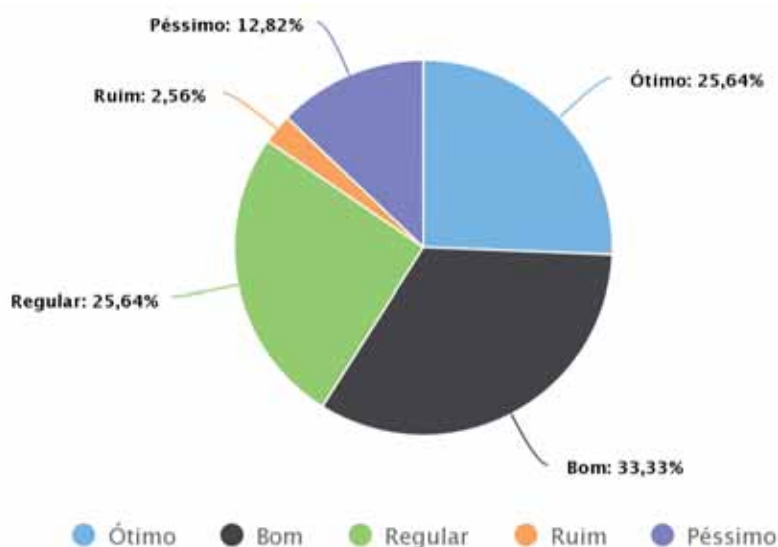
CAMPUS – ALUNOS	% PARTICIPAÇÃO	TIPO	TOTAL MATRICULADOS	PARTICIPAÇÃO	% PARTICIPAÇÃO
BAGÉ	41,46	Técnico	464	195	42,03
		Superior	168	67	39,88

Tabela 3: Porcentagem de adesão dos alunos ao instrumento de avaliação institucional por subgrupo.

## 6.1.2 Segmento dos servidores

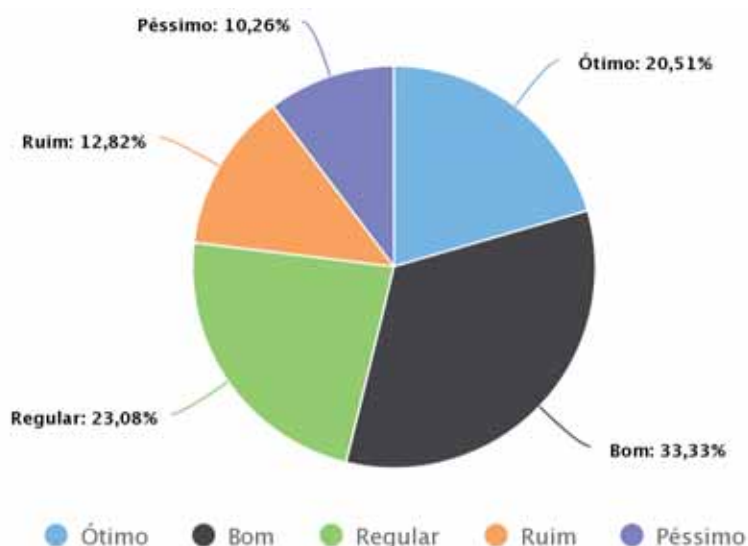
### 6.1.2.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

**Questão 01:** Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria do câmpus, 33,33% dos servidores indicou que é bom, 25,64% como ótimo e 25,64% reconhecem como regular. Apenas pouco menos de 15% dos servidores apontaram como ruim ou péssimo.

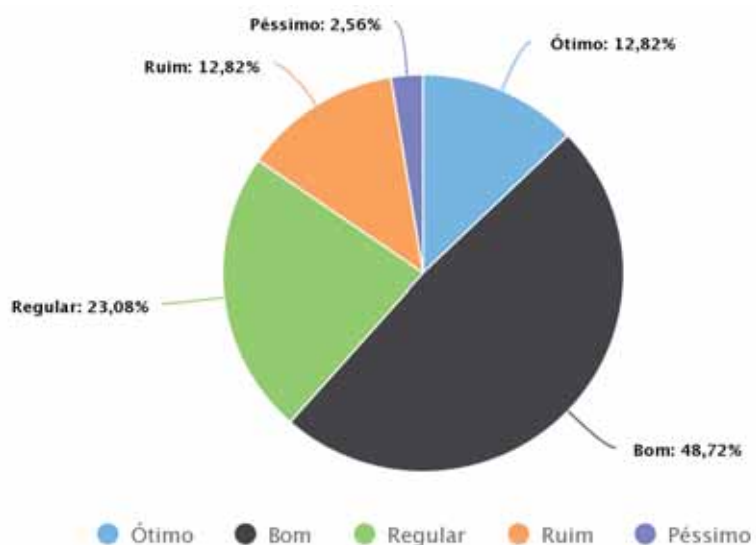
**Questão 02:** Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou do seu curso?



Em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus/curso, 33,33% dos servidores considera como bom, 23,08% como regular e

20,51% acreditam que a contribuição é ótima. Servidores que consideram como ruim ou péssimo somam 23,08%.

**Questão 03:** Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional do seu câmpus?

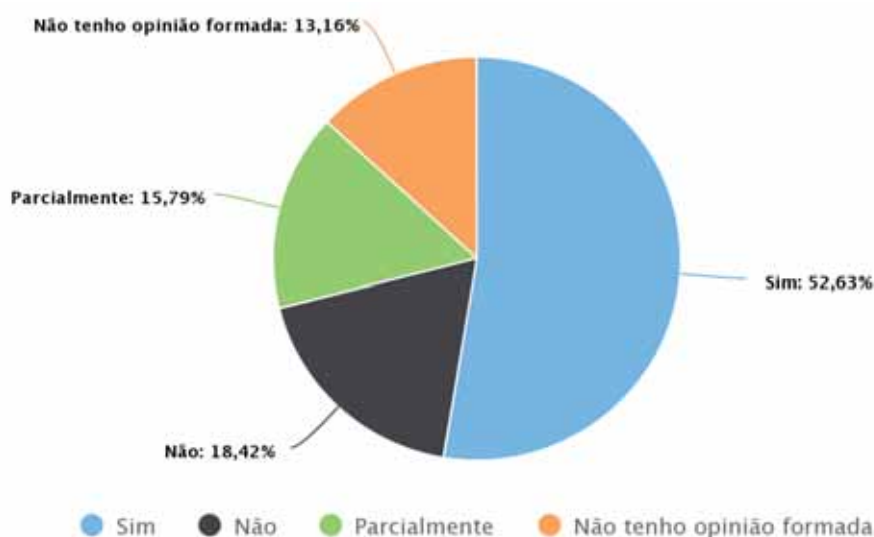


Em relação à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional, quase 50% dos servidores considera como boa, mais de 23% como regular e quase 13% acreditam que está ótima. Há ainda um percentual de mais de 15% que alega estar ruim ou péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os servidores demonstram conhecer a importância do planejamento e da avaliação para o desenvolvimento da instituição e, em geral, aprovam a forma como está sendo feito.	<p>Ainda há uma parcela significativa da comunidade acadêmica que não participa da avaliação institucional.</p> <p>Uma parte significativa dos servidores considera ineficiente contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus.</p>	Motivar a comunidade acadêmica a interagir com o processo.

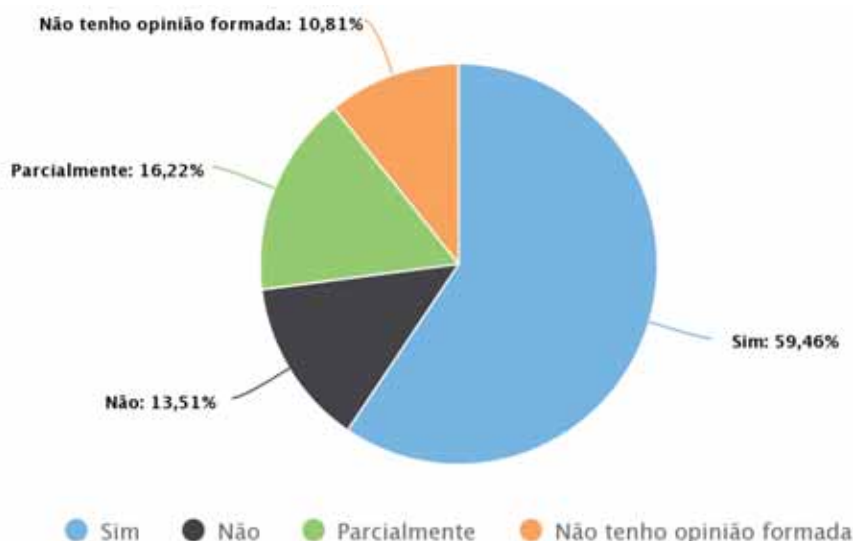
### 6.1.2.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

**Questão 01:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



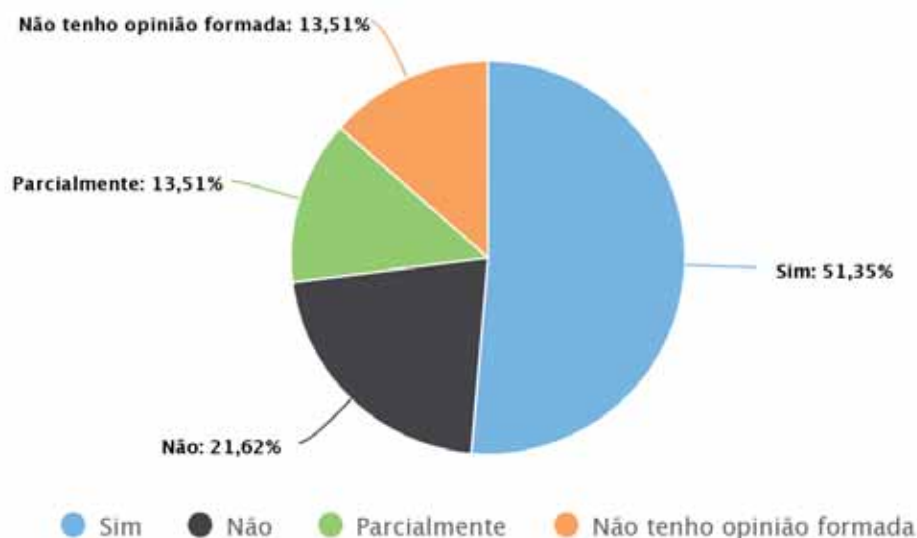
Em relação às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com a missão Institucional, quase 53% dos servidores considera que sim, menos de 16% como parcialmente e pouco menos de 19% acreditam que não estão de acordo. Há ainda um percentual significativo de 13,16% que alega não ter opinião formada sobre o assunto.

**Questão 02:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica artística e cultural) e extensão?



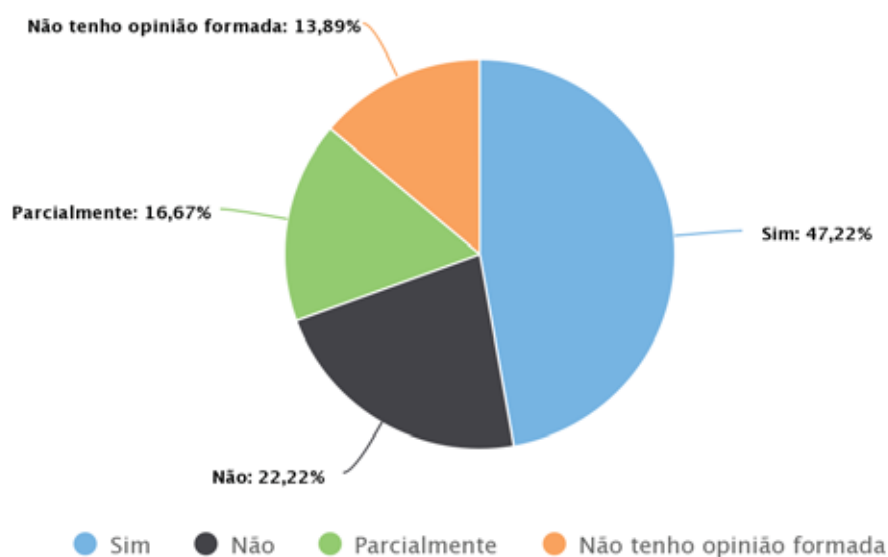
Em relação às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com as atividades de ensino, pesquisa e extensão quase 60% dos servidores considera que sim, 16,22% considera que parcialmente e 13,51% considera que não estão. Há ainda um percentual de 10,81% que alega não ter conhecimento sobre o assunto.

**Questão 03:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Em relação às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, mais de 51% dos servidores considera que sim, 13,51% considera que parcialmente e 21,62% considera que não estão. Há ainda um percentual superior a 13,5% que alega não ter opinião formada sobre o assunto.

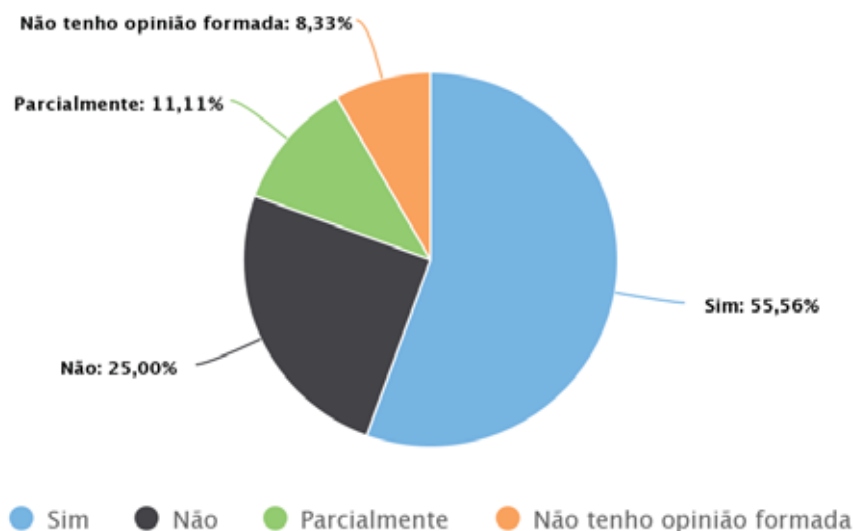
**Questão 04:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Em relação às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua instituição está inserida, 47,22% dos servidores considera que sim, 16,67% considera que

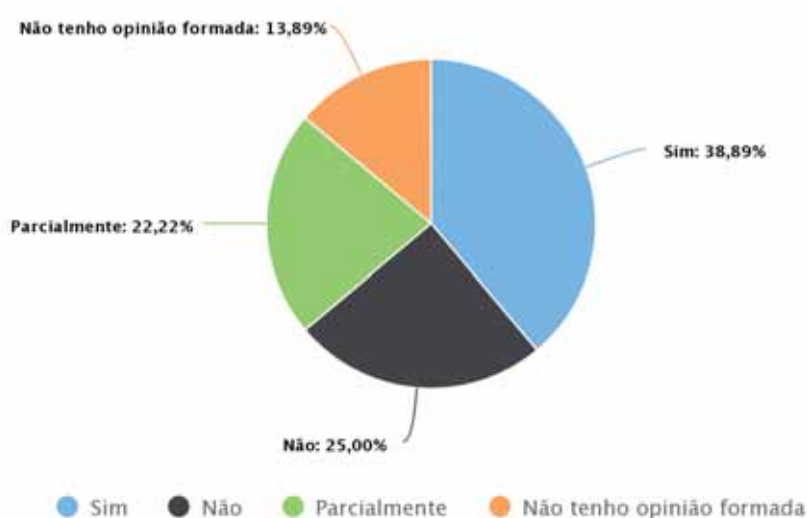
parcialmente e 22,22% considera que não estão. Há ainda um percentual de 13,89% que alega não ter conhecimento sobre o assunto.

**Questão 05:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Em relação às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com as ações de inclusão social, mais de 55% dos servidores considera que sim, mais de 11% considera que parcialmente e 25% considera que não estão. Há ainda um percentual de pouco mais de 8% que alega não ter opinião formada sobre o assunto.

**Questão 06:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



Em relação às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, quase 40% dos servidores considera que sim, mais de 22% considera

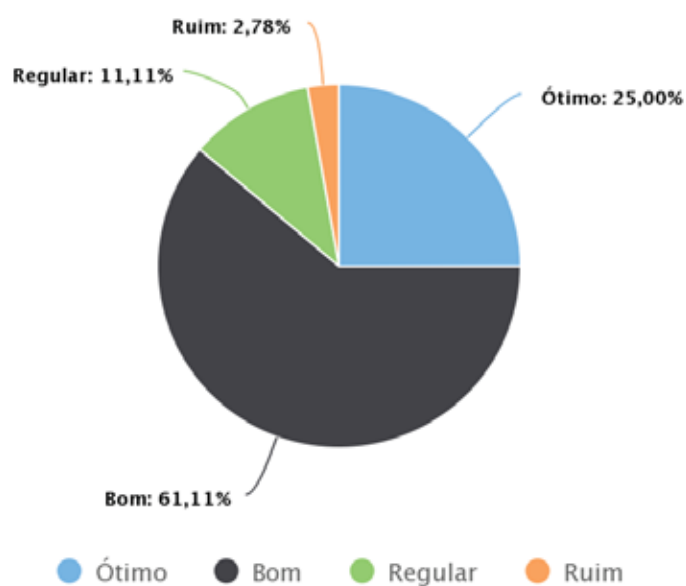
que parcialmente e 25% considera que não estão. Há ainda um percentual de pouco menos de 14% que alega não ter opinião formada sobre o assunto.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Em geral, os servidores acreditam que o PDI está em acordo com as necessidades do câmpus.	<p>Ainda existe uma grande parcela dos servidores que alega não ter opinião formada sobre o tema.</p> <p>Uma parcela significativa dos servidores entendem que, nos pontos abordados pelas questões 05 e 06, existe uma deficiência no PDI.</p>	<p>Manter as práticas de divulgação do PDI e da participação no desenvolvimento do mesmo entre os servidores</p> <p>Rever as práticas apontadas no PDI no que se refere as questões 05 e 06.</p>



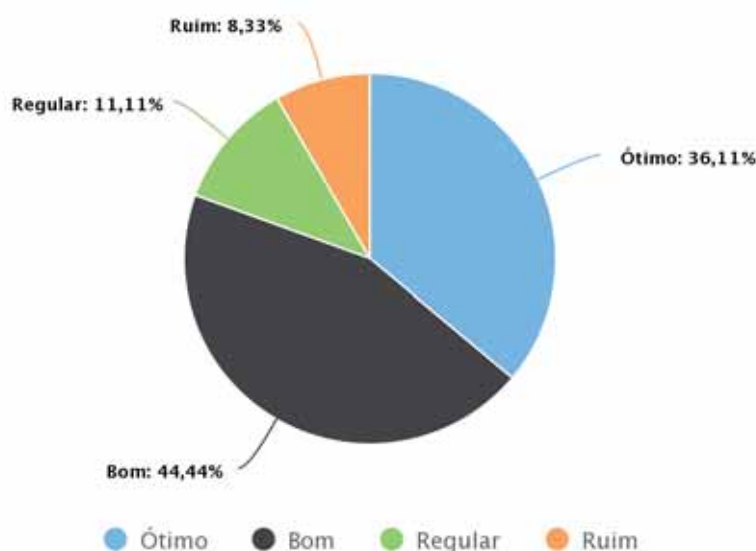
### 6.1.2.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

**Questão 01:** Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



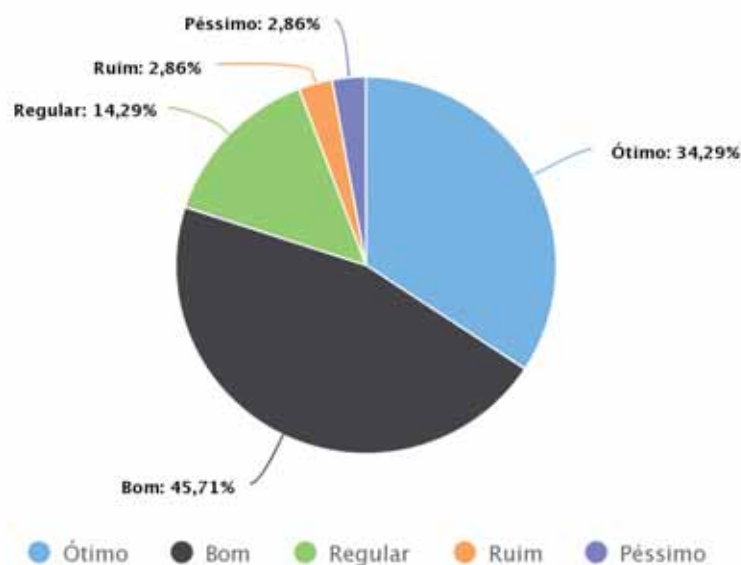
Em relação às políticas de ensino e ações para os cursos ofertados, mais de 85% dos servidores considera que são bons ou ótimos. Somados, os servidores que consideram ruim ou regular não alcançam 14%.

**Questão 02:** Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



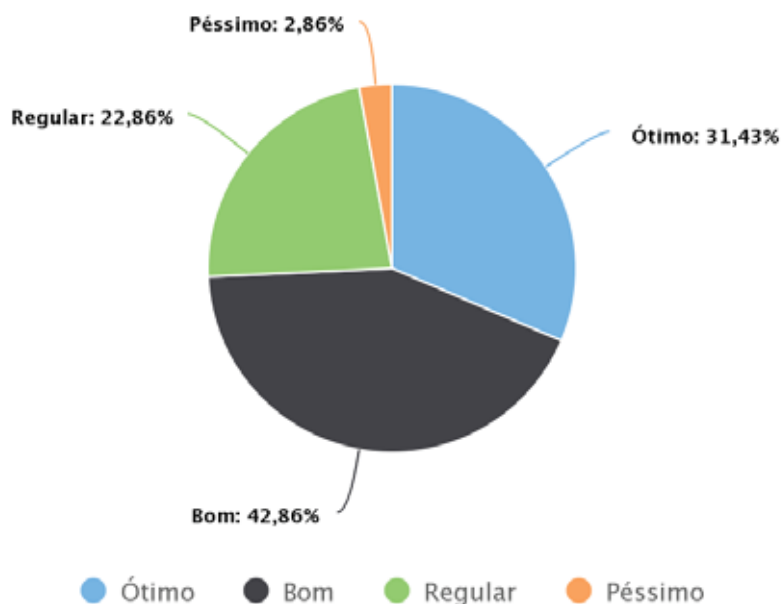
Em relação ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, mais de 80% dos servidores considera que é bom ou ótimo, pouco mais de 11% considera que é regular e apenas 8,33% considera que é ruim.

**Questão 03:** Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



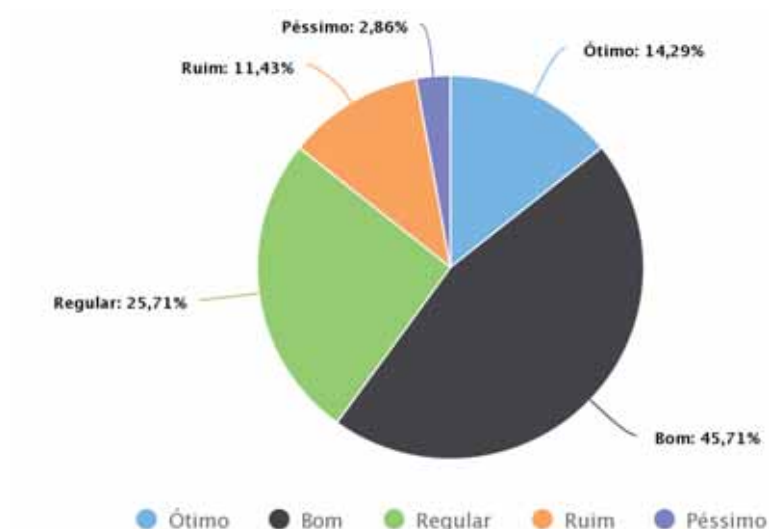
Em relação às ações de extensão, mais de 80% dos servidores considera que são boas, perto de 15% considera que são regulares e apenas 5,72% considera que são ruins ou péssimas.

**Questão 04:** Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural - promovidas no teu câmpus?



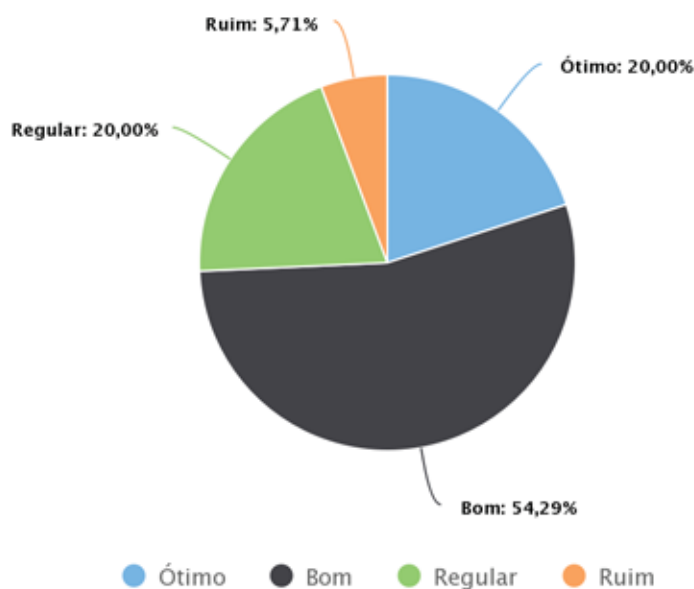
Em relação o estímulo à difusão das produções académicas, quase 75% dos servidores considera que são boas ou ótimas, 22,86% considera que são regulares e apenas 2,86% considera que são péssimas.

**Questão 05:** Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



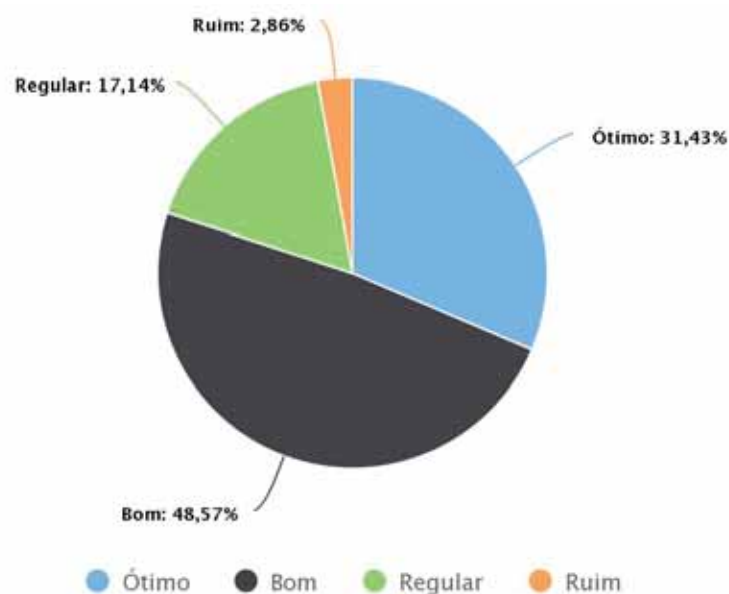
Em relação à comunicação da instituição com a comunidade externa, 14,29% alega que a comunicação é ótima, 45,71% dos servidores considera que é boa, 25,71% considera que é regular e 11,43% considera que é ruim, 2,86% considera que é péssima.

**Questão 06:** Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



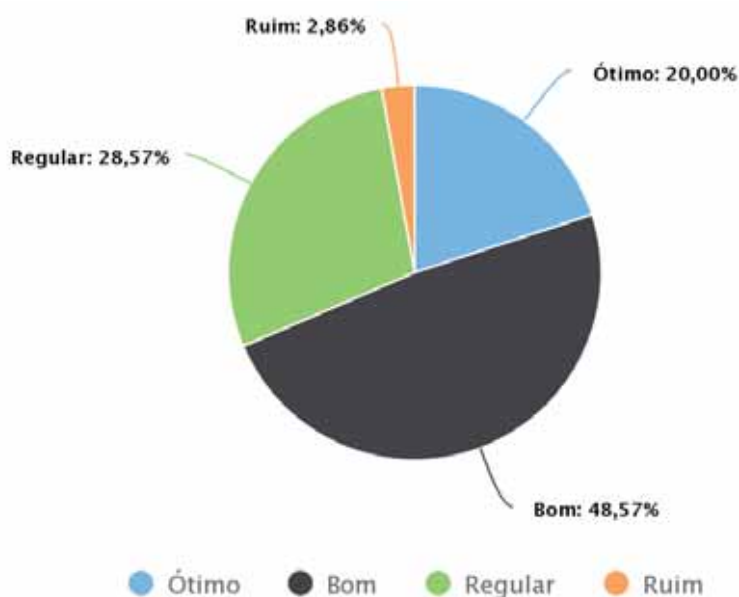
Em relação à comunicação da instituição com a comunidade interna, 74,29% dos servidores considera que é ótima ou boa, 25,71% considera que é regular ou ruim.

**Questão 07:** Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



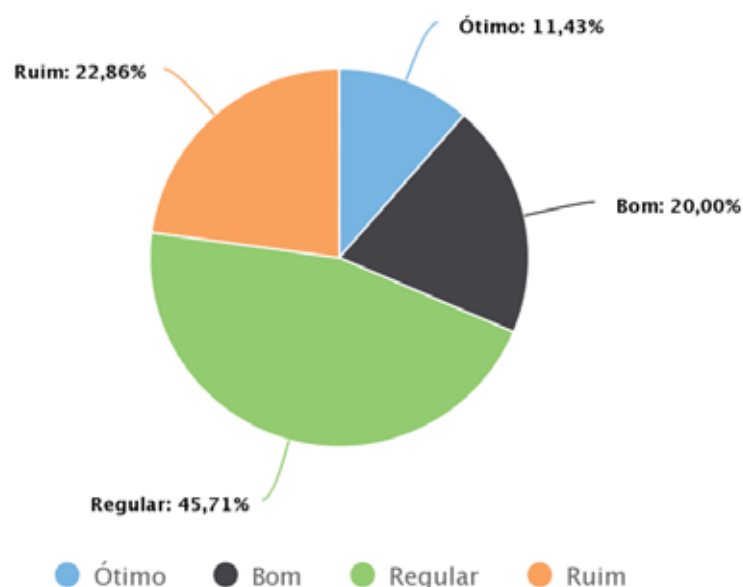
Em relação à assistência estudantil, 80% dos servidores considera que é ótima ou boa, 20% considera que é regular ou ruim.

**Questão 08:** Na tua opinião, como é o apoio institucional para a realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



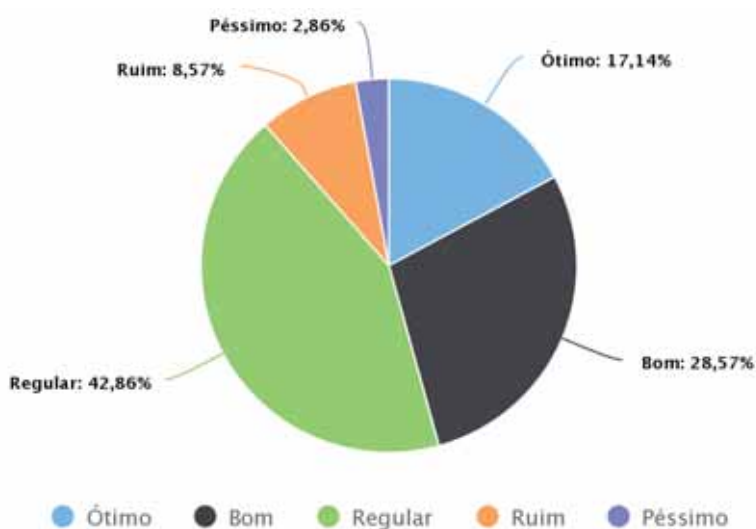
Em relação à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 68,57% dos servidores considera que é ótima ou boa, 28,57% considera que é regular e apenas 2,86% considera que é ruim.

**Questão 09:** Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



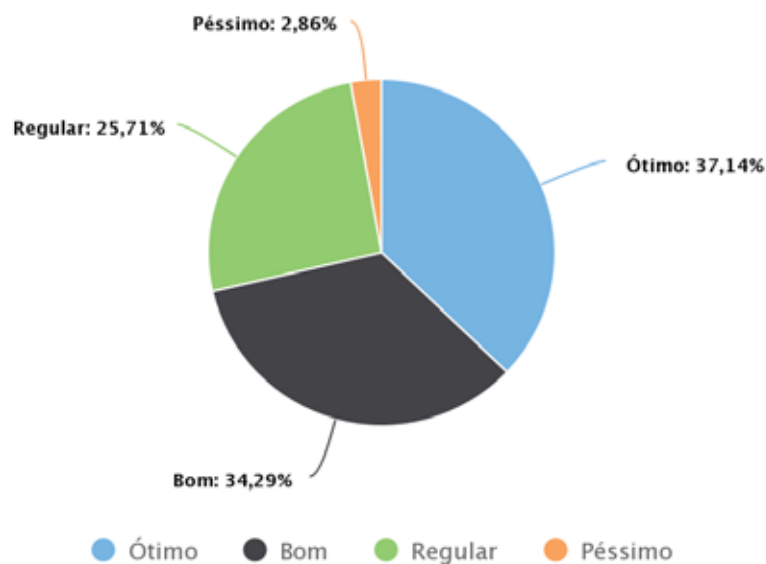
Em relação ao acompanhamento dos egressos, 31,43% dos servidores considera que é ótima ou boa, 45,71% considera que é regular e 22,86% considera que é ruim.

**Questão 10:** Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



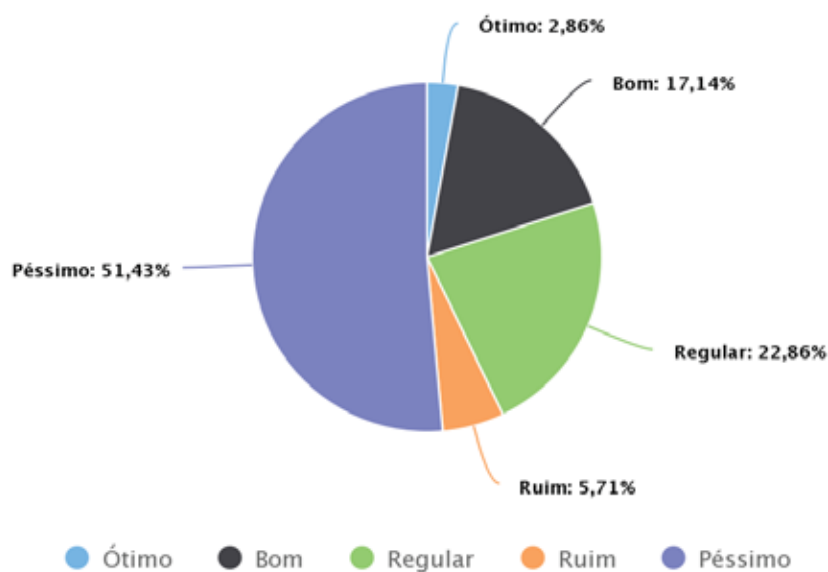
Em relação às políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, 45,71 % dos servidores considera que é ótima ou boa, 42,86% considera que é regular e 11,43% considera que é ruim ou péssima.

**Questão 11:** Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



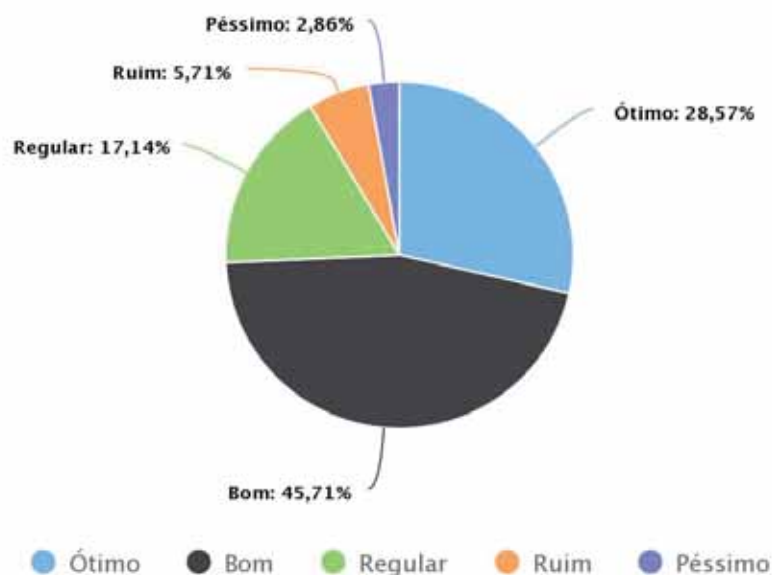
Em relação à disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes, 71,43% dos servidores considera que é ótima ou boa, 25,71% considera que é regular e apenas 2,86% considera que é ruim.

**Questão 12:** Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Em relação à atuação dos serviços de saúde no câmpus, 20% dos servidores considera que é ótima ou boa, 22,86% considera que é regular e 57,14% considera que é péssima ou ruim.

**Questão 13:** Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

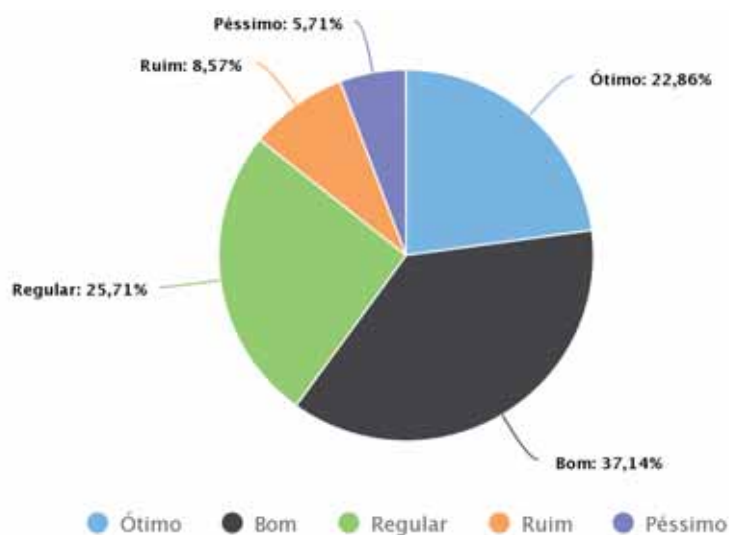


Em relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas, 74,28% dos servidores considera que é ótima ou boa, 17,14% considera que é regular e 8,57% considera que é ruim ou péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Em geral, os servidores entendem que as políticas acadêmicas adotadas pela gestão têm sido satisfatórias (boas ou ótimas).	Há necessidade de melhorar o acompanhamento dos egressos do câmpus.	Repensar e/ou ampliar a atuação dos serviços de saúde existentes no câmpus.
	Mais da metade dos servidores não aprovam os serviços de saúde disponíveis no câmpus.	Ampliar e/ou enfatizar as políticas de acompanhamento de egressos no câmpus.
	As políticas voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual são vistas como insuficientes.	Revisar e/ou aprimorar as políticas de inovação tecnológica e propriedade intelectual.

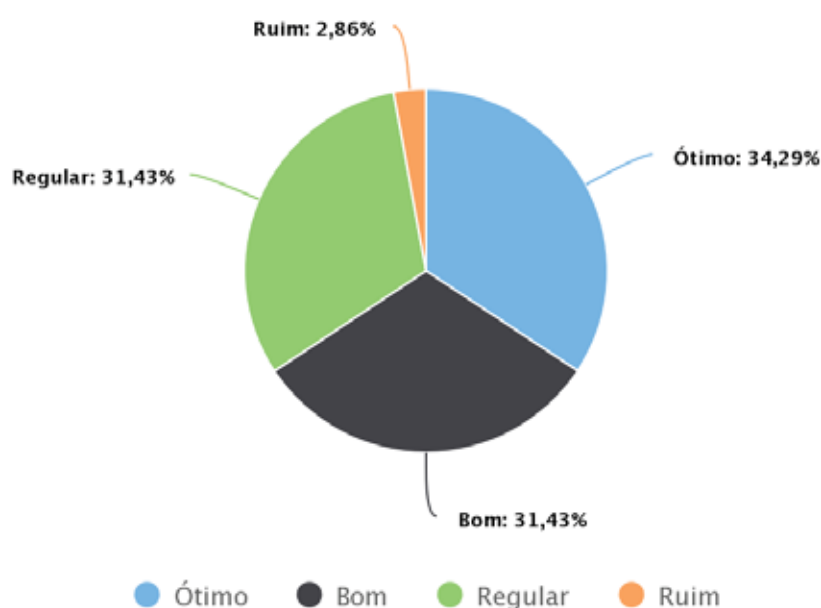
#### 6.1.2.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

**Questão 01:** Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



Em relação à política de formação e capacitação da sua carreira, 60% dos servidores considera que é ótima ou boa, 25,71% considera que é regular e 14,28% considera que é ruim ou péssima.

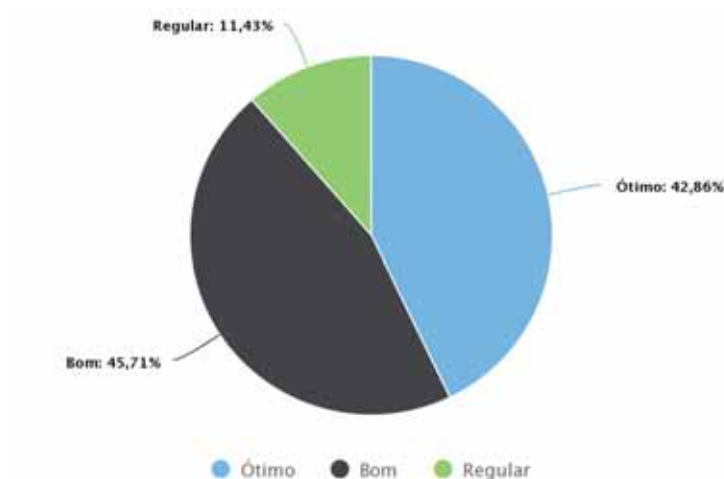
**Questão 02:** Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Em relação à participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, 65,72% dos servidores considera que é ótima ou boa, 31,43% considera que é regular e 2,86% considera que é ruim.

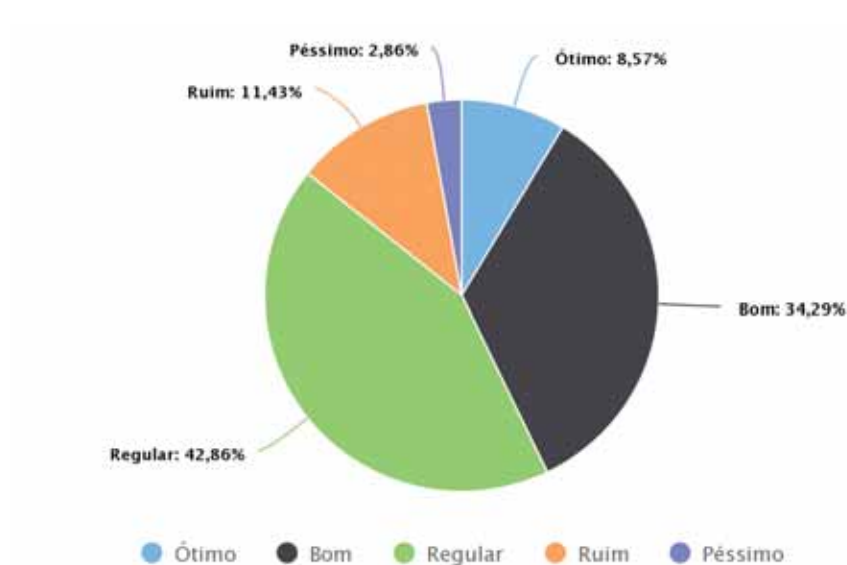
**Questão 03:** Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?





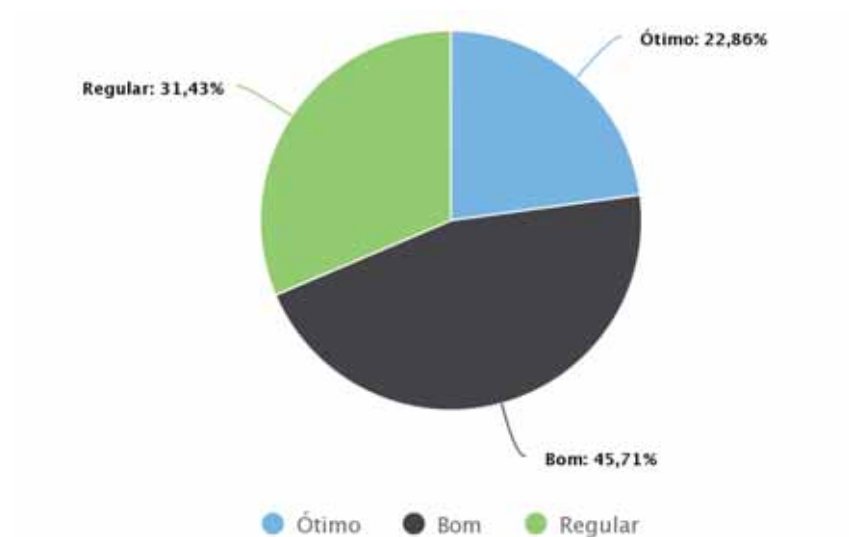
Em relação ao sistema de registro acadêmico, 88,57% dos servidores considera que é ótima ou boa e 11,43% considera que é regular.

**Questão 04:** Como você avalia a sustentabilidade financeira?



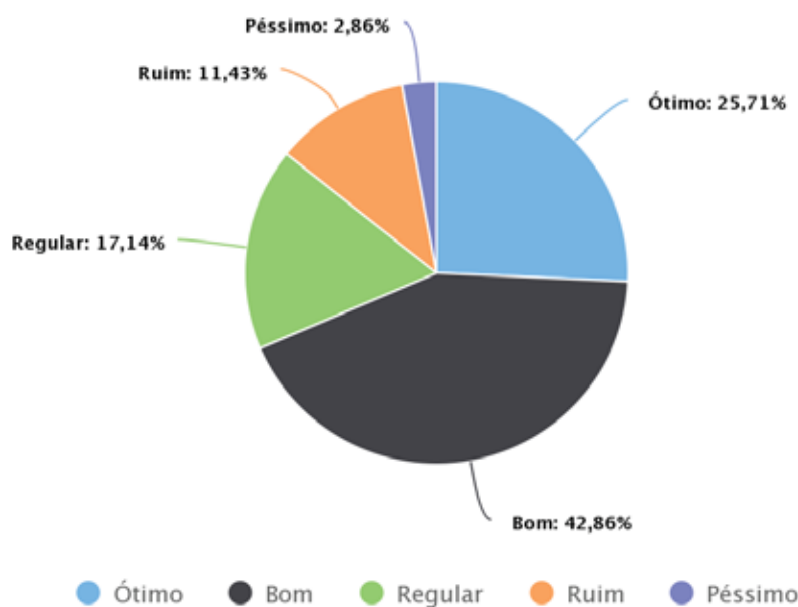
Em relação à sustentabilidade financeira, 42,86 % dos servidores considera que é ótima ou boa, 42,86% considera que é regular e 14,29% considera que é ruim ou péssima.

**Questão 05:** Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



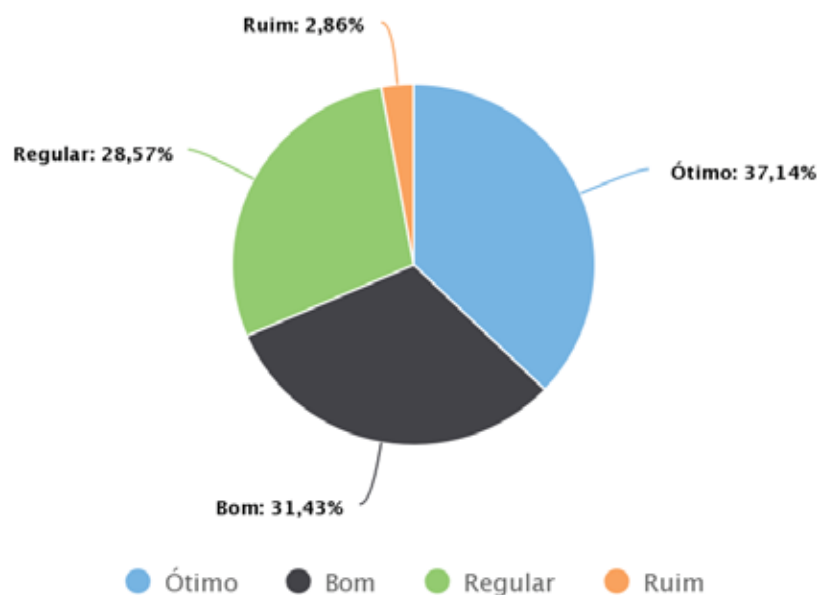
Em relação à relação entre o planejamento financeiro e a gestão institucional, 68,57% dos servidores considera que é ótima ou boa e 31,43% considera que é regular.

**Questão 06:** Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



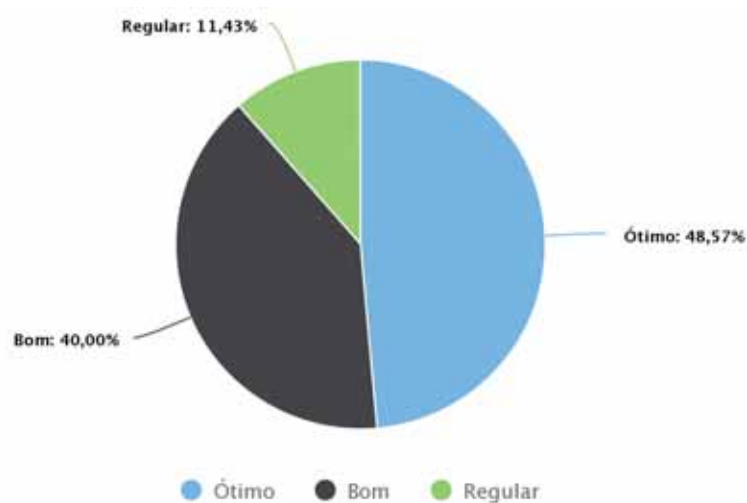
Em relação à coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição, 68,57% dos servidores considera que é ótima ou boa, 17,14% considera que é regular e 14,29% considera que é ruim ou péssima.

**Questão 07:** Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



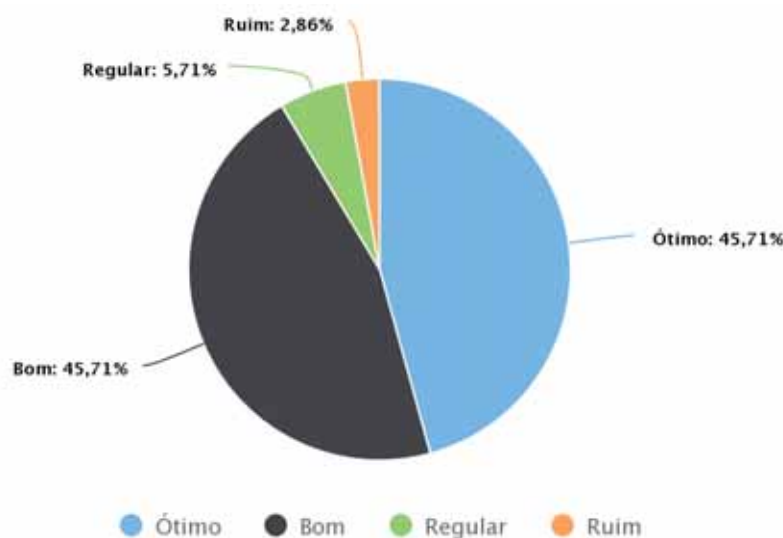
Em relação à atuação da Reitoria na Instituição, 68,57% dos servidores considera que é ótima ou boa, 28,57% considera que é regular e 2,86% considera que é ruim.

**Questão 08:** Na sua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Em relação à atuação da Direção Geral do câmpus, 88,57% dos servidores considera que é ótima ou boa e 11,43% considera que é regular.

**Questão 09:** Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

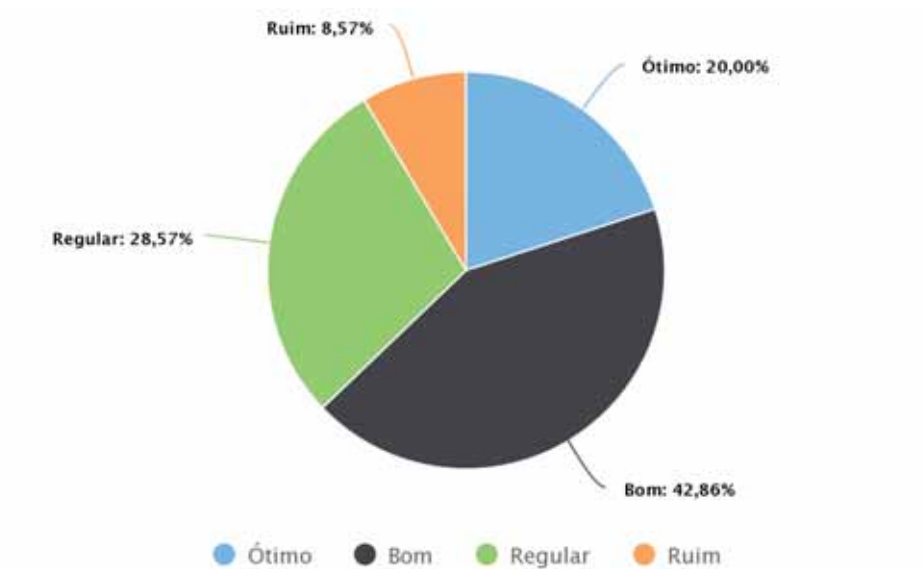


Em relação à atuação da Direção de Ensino do câmpus, 91,42% dos servidores considera que é ótima ou boa, 5,71% considera que é regular e ,86% considera que é ruim.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<p>A grande maioria dos servidores entende, que o trabalho executado pela Direção Geral e Direção de ensino são bons.</p> <p>Os servidores em sua grande maioria entendem como boa, a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição.</p> <p>A maioria dos servidores entende que o serviço de registros acadêmicos é eficiente.</p> <p>Os servidores acreditam que a atuação da reitoria tem sido eficiente.</p>	<p>Boa parte dos servidores demonstra estar preocupado com a sustentabilidade financeira do câmpus.</p>	<p>Manter as políticas de gestão realizadas no câmpus, tendo em vista, o zelo pela sustentabilidade financeira do instituto.</p>

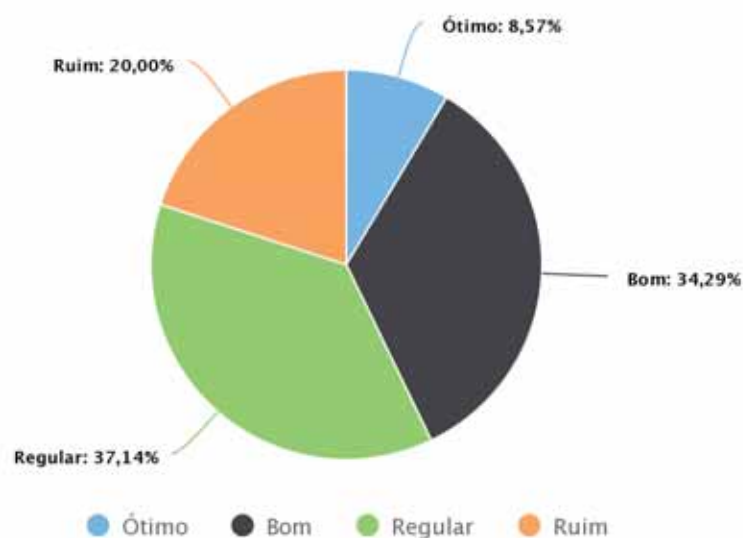
#### 6.1.2.5 Eixo 5 – Infraestrutura

**Questão 01:** Na tua opinião, como são as instalação administrativas do câmpus?



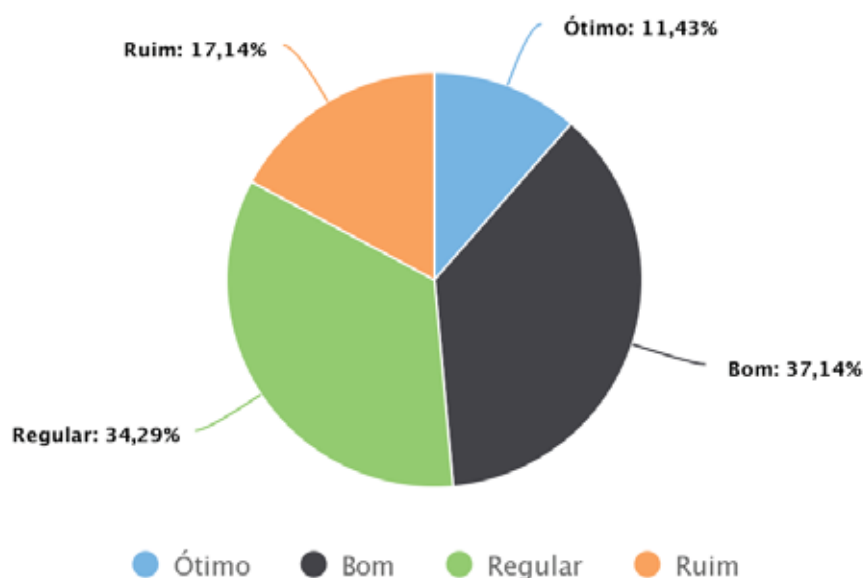
Em relação às instalações administrativas, 62,86% dos servidores considera que é ótima ou boa, 28,57% considera que é regular e 8,57% considera que é ruim.

**Questão 02:** Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



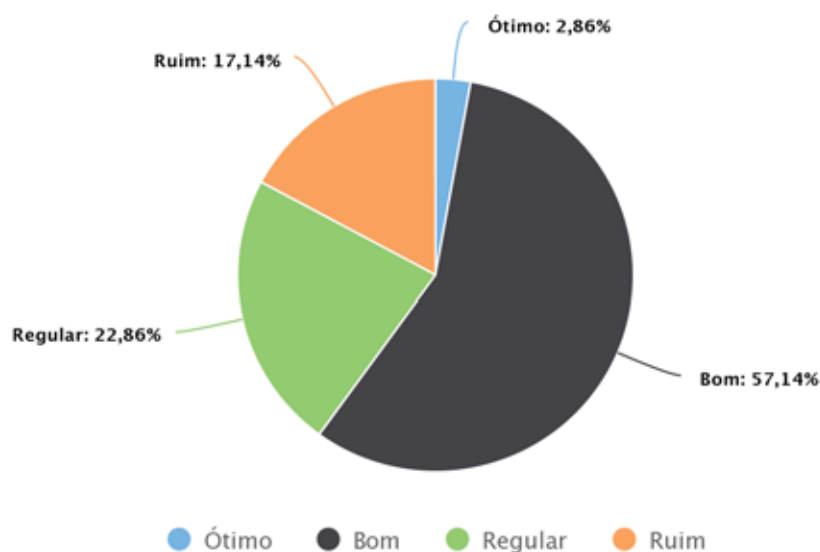
Em relação às estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, 42,86% dos servidores considera que é ótima ou boa, 37,14% considera que é regular e 20% considera que é ruim.

**Questão 03:** Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para as atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



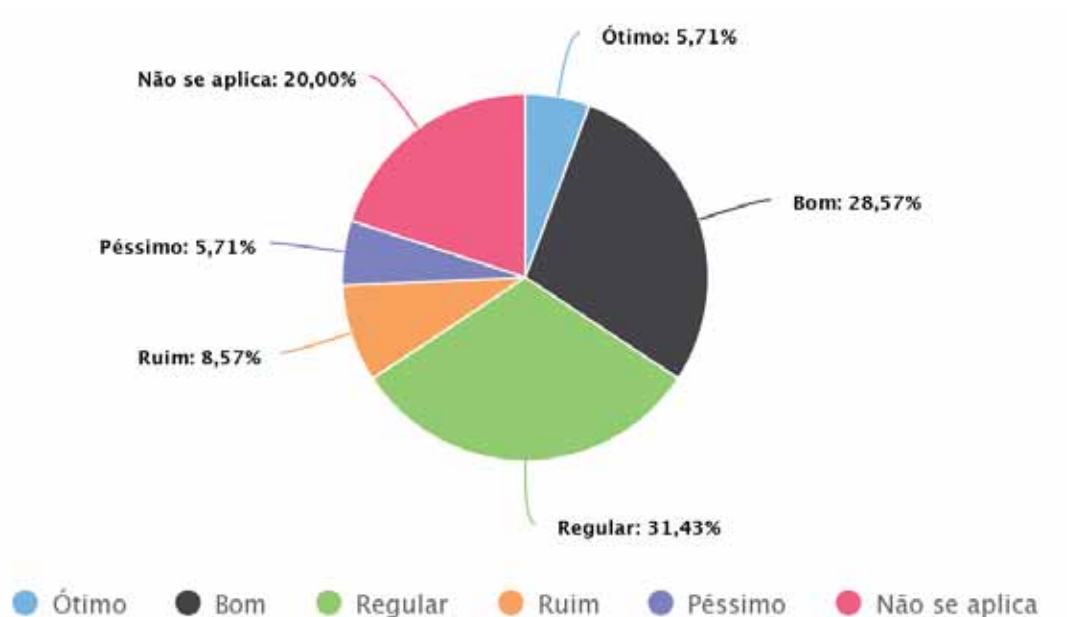
Em relação às estruturas complementares utilizadas para as atividades de ensino no câmpus, 48,57% dos servidores considera que é ótima ou boa, 34,29% considera que é regular e 17,14% considera que é ruim.

**Questão 04:** Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



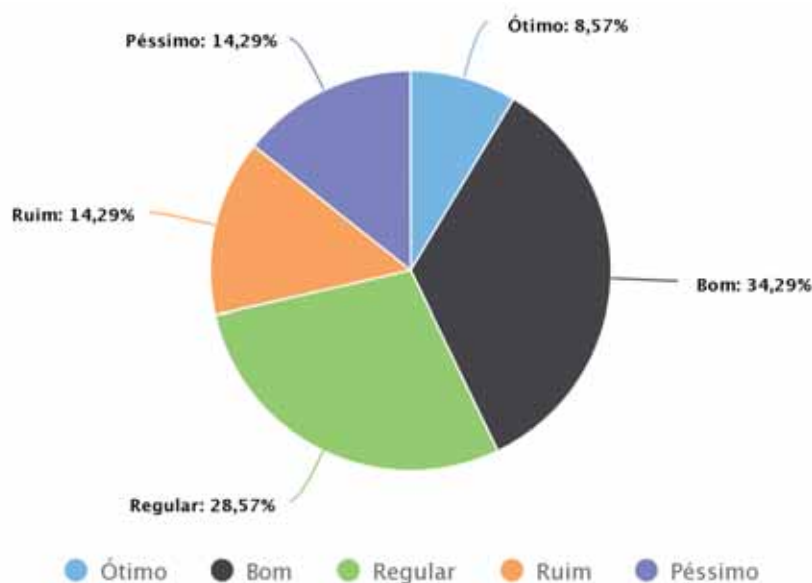
Em relação à biblioteca, 60% dos servidores considera que é ótima ou boa, 22,86% considera que é regular e 17,14% considera que é ruim.

**Questão 05:** Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



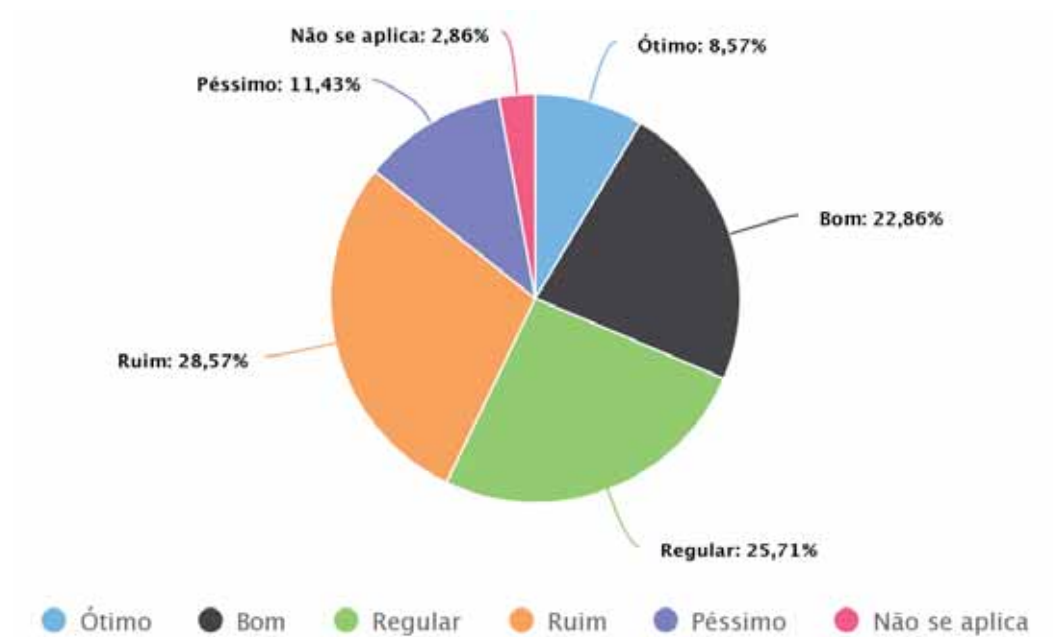
Em relação às instalações sanitárias do câmpus, 60% dos servidores considera que é ótima ou boa, 31,43% considera que é regular e 14,28% considera que é ruim ou péssima e 20% indicam que a questão não se aplica.

**Questão 06:** Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



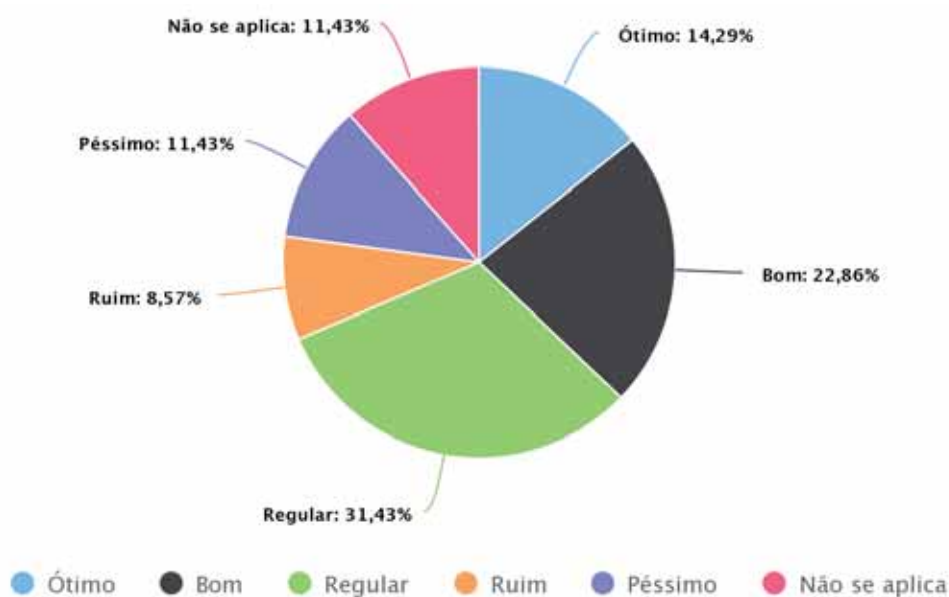
Em relação aos espaços de convivência do câmpus, 42,86% dos servidores considera que é ótima ou boa, 28,57% considera que é regular e 28,58% considera que é ruim ou péssima.

**Questão 07:** Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Em relação aos espaços de alimentação, 31,34 % dos servidores considera que é ótima ou boa, 25,71% considera que é regular, 40% considera que é ruim ou péssima e 2,86% indicam que não se aplica.

**Questão 08:** Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do campus?



Em relação à infraestrutura da CPA, 37,15% dos servidores considera que é ótima ou boa, 31,43% considera que é regular, 20% considera que é ruim ou péssima e 11,43% indicam que não se aplica.

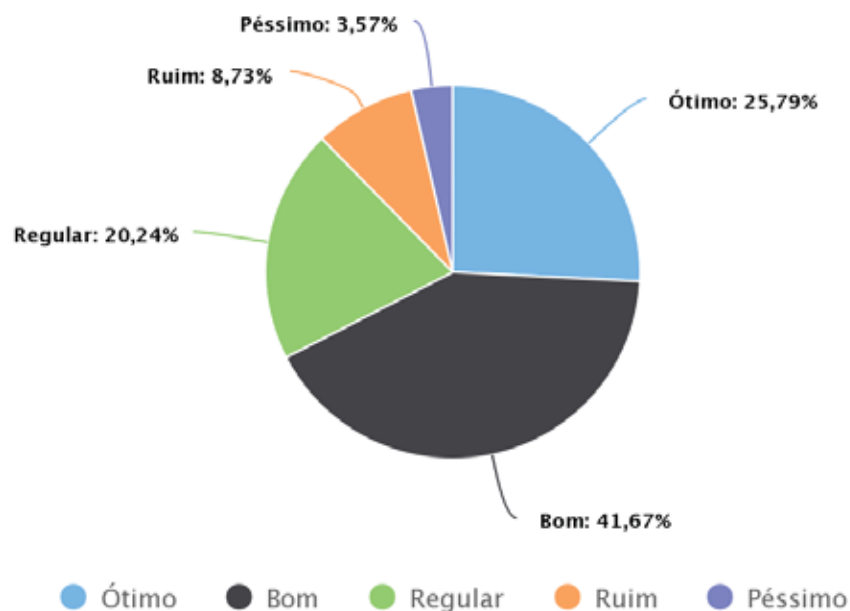


<b>Potencialidade(s)</b>	<b>Fragilidade(s)</b>	<b>Proposta(s) de ação</b>
<p>A infraestrutura e os serviços de informatização da biblioteca são considerados bons por mais de 57% dos servidores.</p> <p>Os servidores demonstram estarem satisfeitos com as instalações administrativas do câmpus.</p>	<p>Em relação às estruturas básicas e complementares utilizadas para a prática de ensino no câmpus, mais de 50% dos servidores as consideram como regulares ou ruins.</p> <p>Quase 30% dos servidores considera os espaços de convivência do câmpus deficientes.</p> <p>40% dos servidores considera o espaço de alimentação do câmpus insuficiente.</p>	<p>Rever o espaço ou a forma de utilização deste no que compete a convivência e alimentação, atentando para a infraestrutura disponível no câmpus.</p> <p>Buscar melhor adaptação dos espaços destinados ao atendimento aos estudantes, ou até mesmo a ampliação dos mesmos atentando para a infraestrutura disponível no câmpus.</p>

### 6.1.3 Segmento dos Alunos

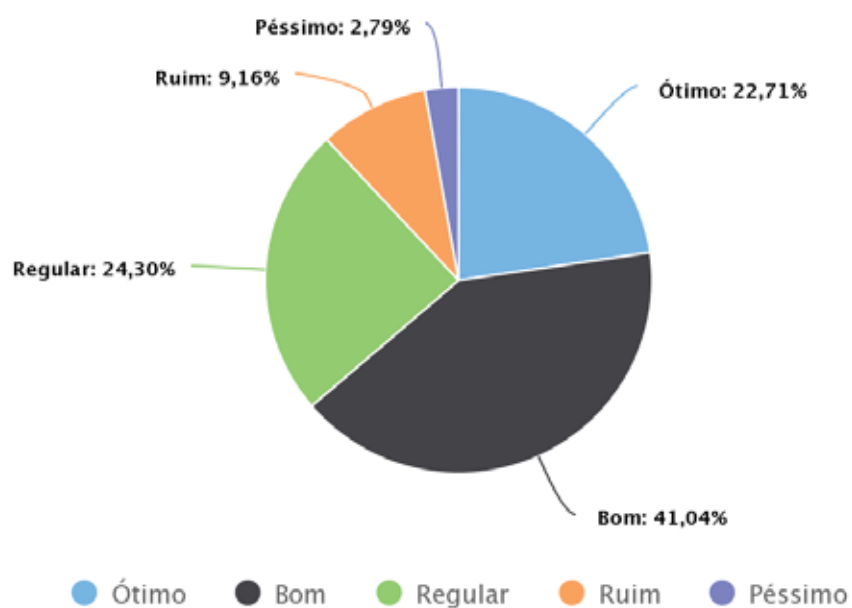
#### 6.1.3.1 Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional

**Questão 1:** Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do câmpus 67, 5% dos alunos considera boa ou ótima, 20,3% regular e 12,5% ruim ou péssima.

**Questão 2:** Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?

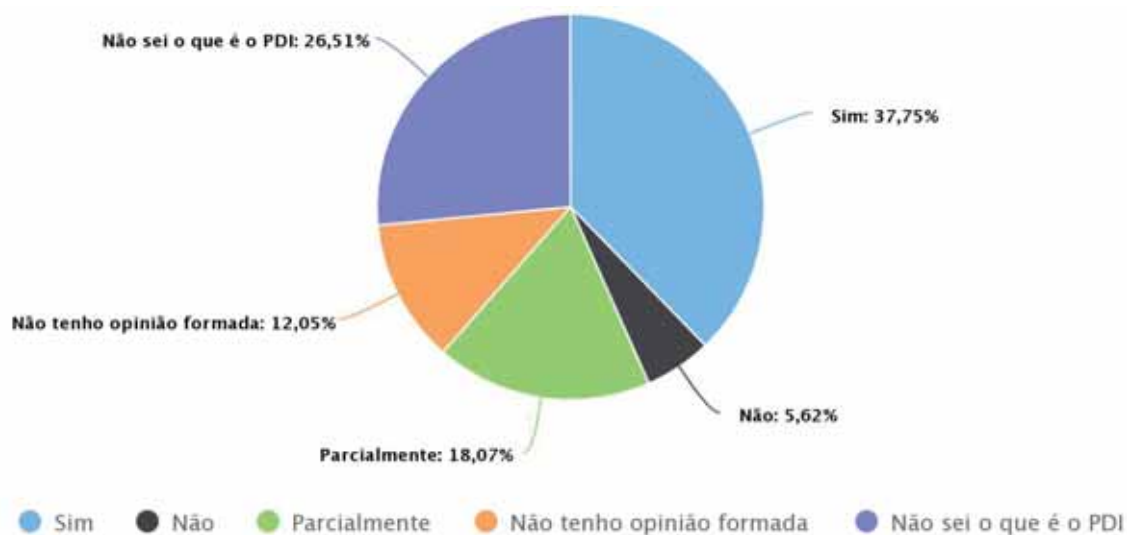


Sobre a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos mais de 85% dos estudantes considera suficiente enquanto uma pequena parcela considera ruim ou péssimo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Na sua maioria os alunos demonstram conhecer a importância do planejamento e da avaliação para o desenvolvimento da instituição.	Ainda há uma parcela significativa da comunidade acadêmica que não participa da avaliação institucional.  Os processos avaliativos poderiam ser melhor aproveitados se os resultados fossem informados com mais antecedência.	Agilizar o processo de avaliação institucional.  Motivar a comunidade acadêmica a interagir com o processo.

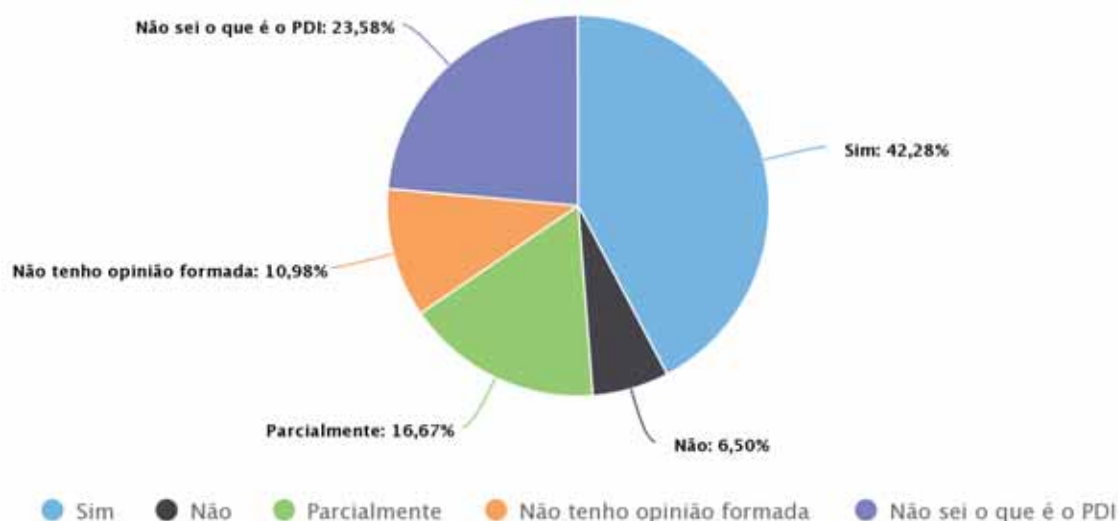
#### 6.1.3.2 Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional

**Questão 1:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSul?



Mais de 37% dos alunos considera que as metas do PDI estão de acordo com a missão institucional do IFSul, 23% acreditam que elas não estão de acordo ou estão apenas parcialmente, enquanto que 38,6% alegam não ter opinião formada sobre a questão ou não saber o que é PDI.

**Questão 2:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



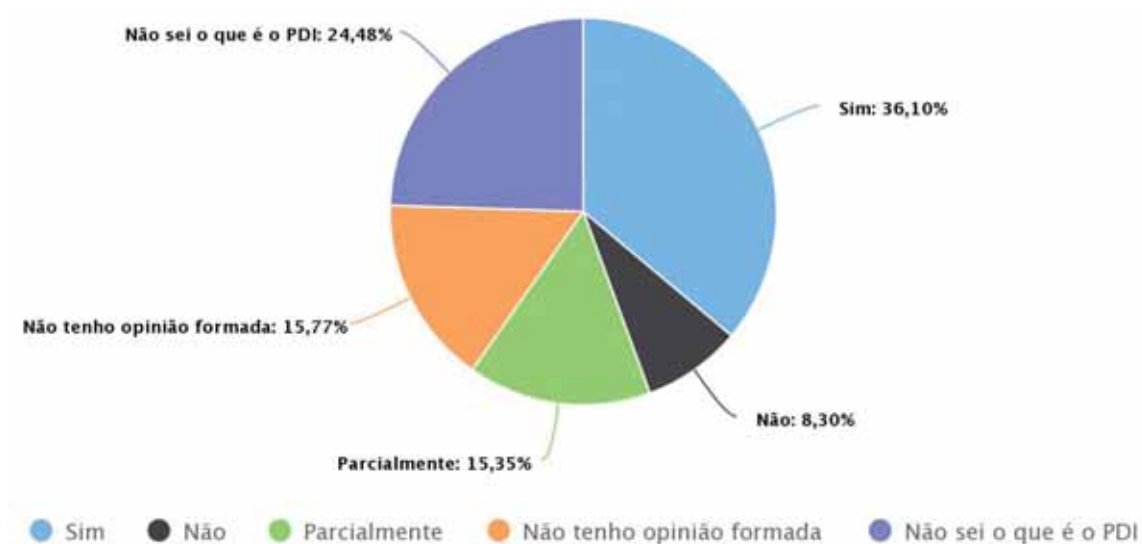
Quase metade dos alunos respondeu que as metas do PDI apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão enquanto um terço alega não saber o que é PDI ou não ter opinião formada sobre a questão.

**Questão 3:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Mais da metade dos alunos considera que as metas do PDI estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, 7% acreditam que as metas não contemplem as ações citadas e o restante alega não ter opinião formada ou não saber o que é PDI.

**Questão 4:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



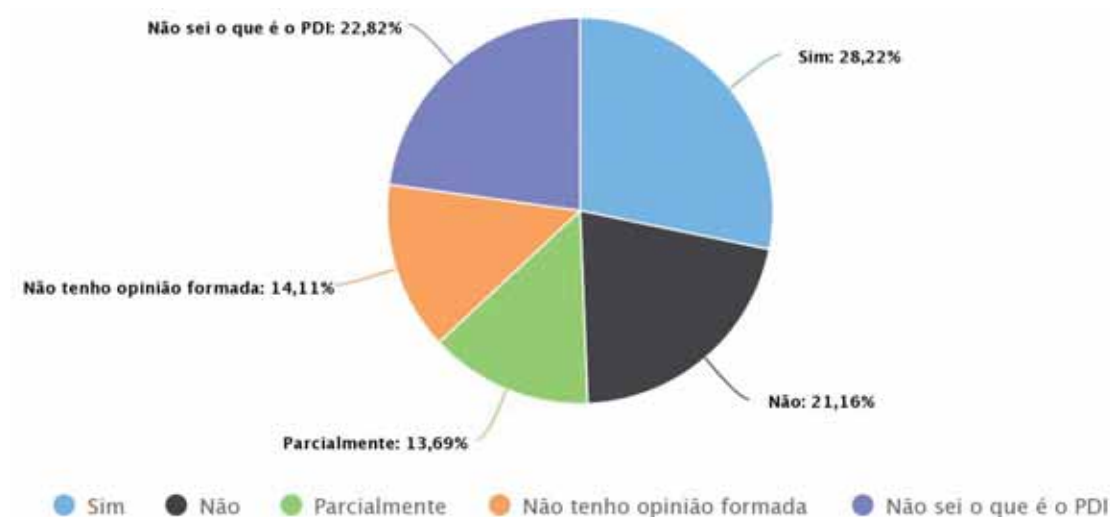
24% dos alunos acredita que as metas do PDI não estão ou estão apenas parcialmente de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que a Instituição está inserida, 36% afirmam que as metas estão de acordo e outros 40% afirmam não ter opinião formada ou não saber o que é PDI.

**Questão 5:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Mais da metade dos alunos concorda que as metas do PDI estão de acordo com as ações de inclusão social, mesmo que parcialmente. Dos demais, 7,5% acham que não estão de acordo e 33,5% afirmaram não ter opinião formada ou não saber o que é PDI.

**Questão 6:** Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

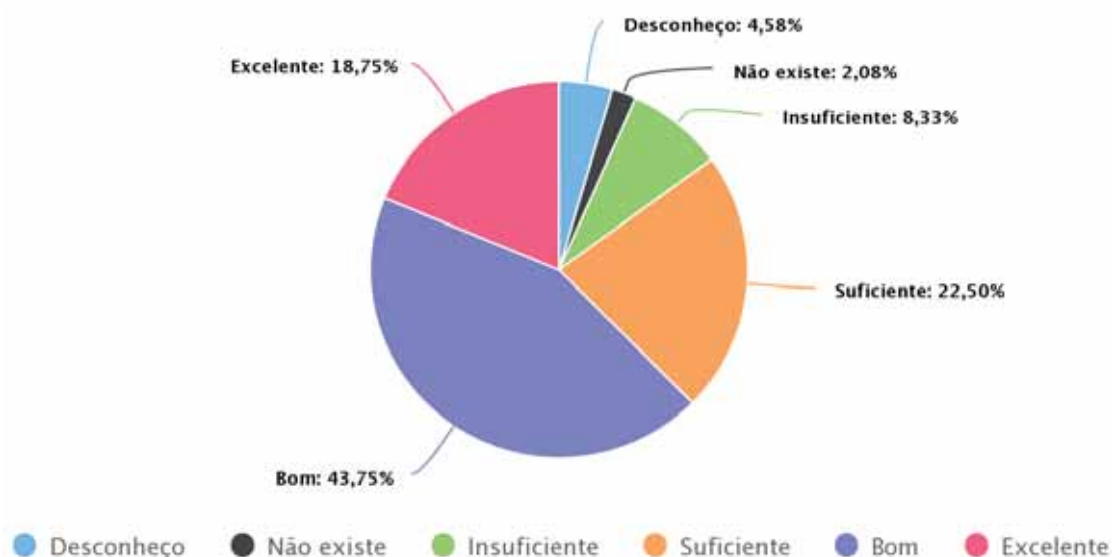


Apenas 28% dos alunos consideram que as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização. Do restante, 35% consideram que as metas não atingem ou atingem apenas parcialmente essas metas e os outros 35% ou não sabem o que é PDI ou não tem opinião formada sobre a questão.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Em um contexto geral, a maioria dos alunos que diz conhecer o PDI acredita que o mesmo está em acordo com as necessidades do câmpus.	<p>Quase <math>\frac{1}{4}</math> dos alunos afirma desconhecer o PDI.</p> <p>Um percentual entre 10% e 15% se diz não ter opinião formada sobre o mesmo.</p>	Ampliar as práticas de divulgação do PDI e sua importância entre os alunos.

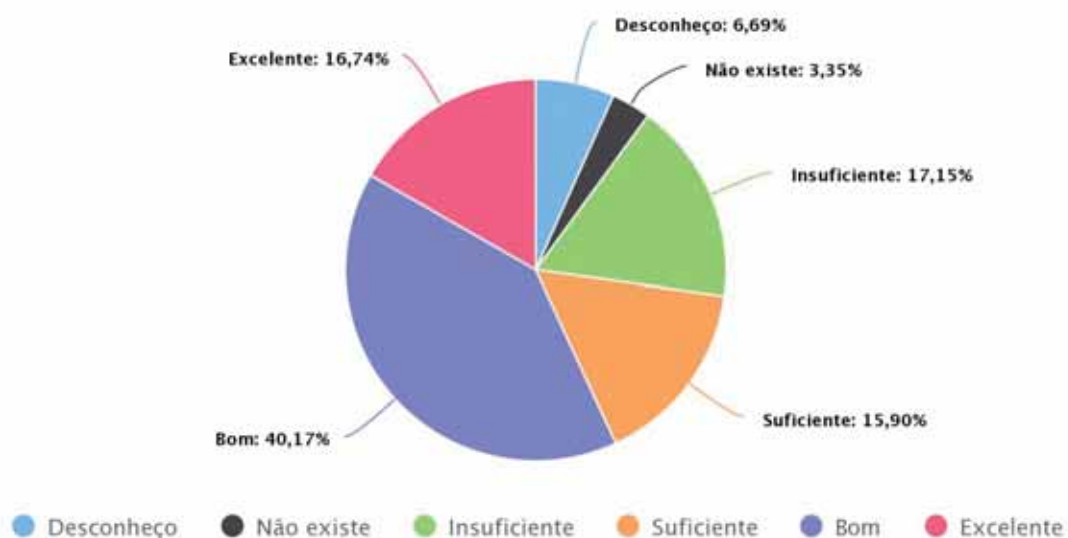
### 6.1.3.3 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

**Questão 1:** Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



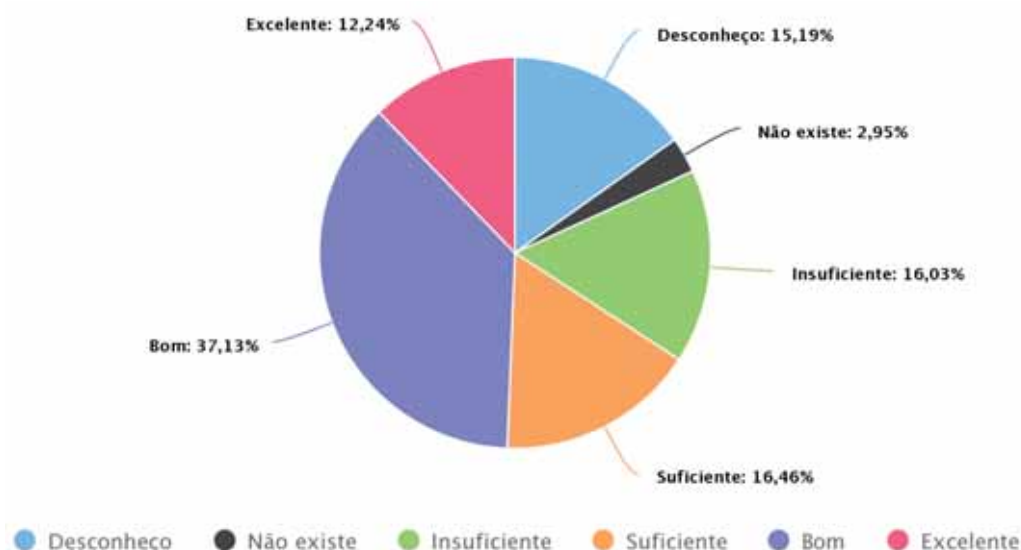
A grande maioria dos alunos considera as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados no câmpus boas. Uma pequena parcela considera as ações insuficientes ou alega não existirem ou não conhecer estas.

**Questão 2:** Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



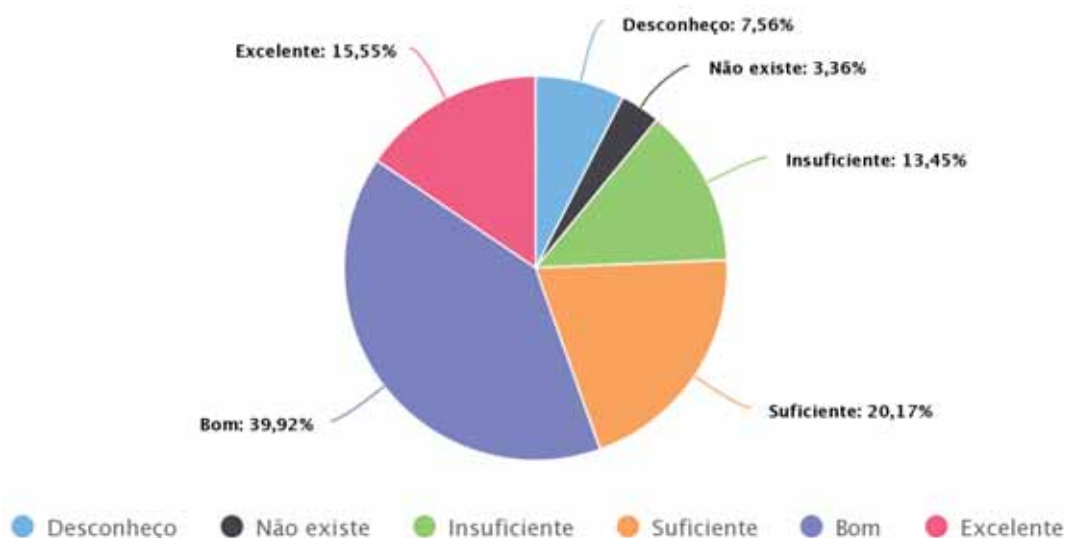
72% dos alunos consideram bom o apoio a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no câmpus enquanto os 28% restantes alegam não serem suficientes, não existirem ou desconhecerem tais ações.

**Questão 3:** Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Dois terços dos alunos consideram as ações de extensão desenvolvidas no câmpus boas enquanto os demais alegam que são insuficientes ou que não tem conhecimento das mesmas.

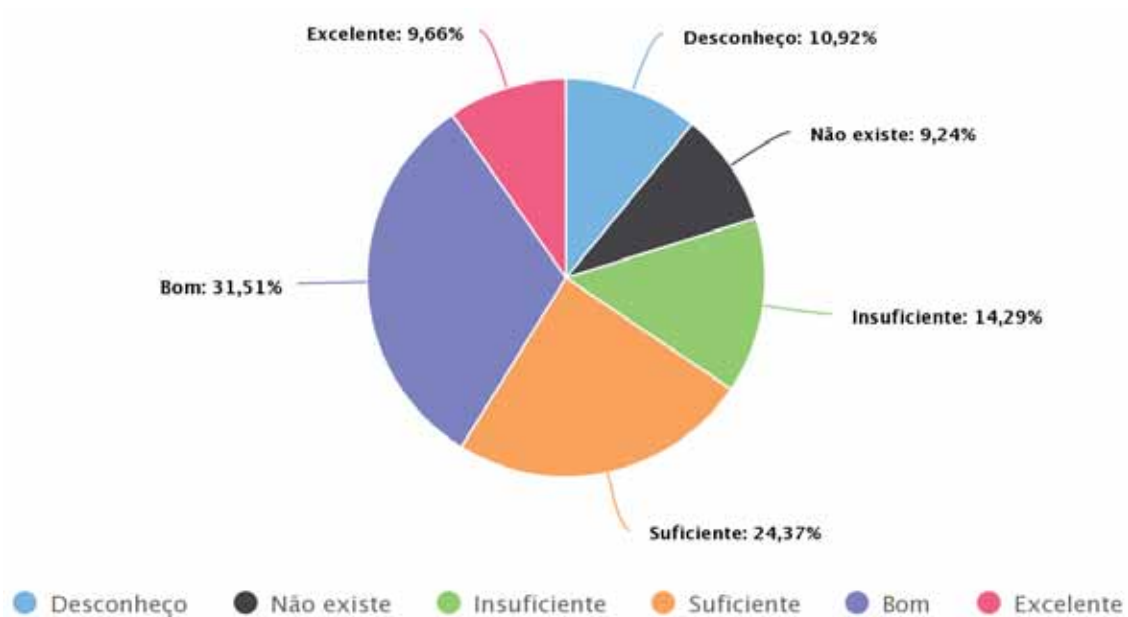
**Questão 4:** Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, - promovidas no teu câmpus?



A maior parte dos alunos considera o estímulo à difusão das produções académicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural - promovidas no câmpus boas. Uma pequena parcela alega ser insuficiente ou desconhecer tais ações.

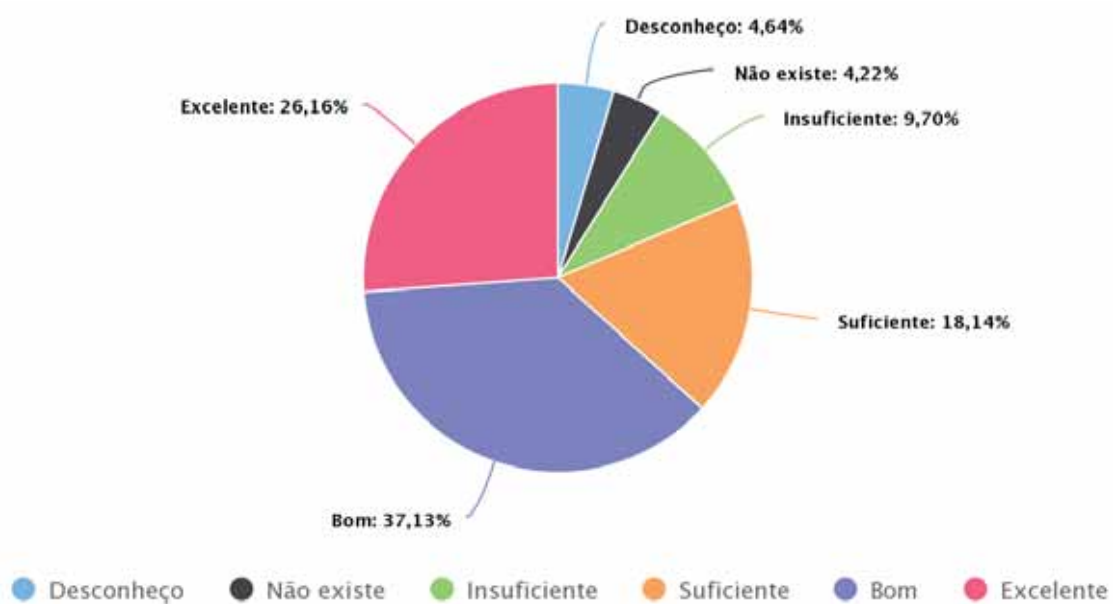
**Questão 5:** Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?





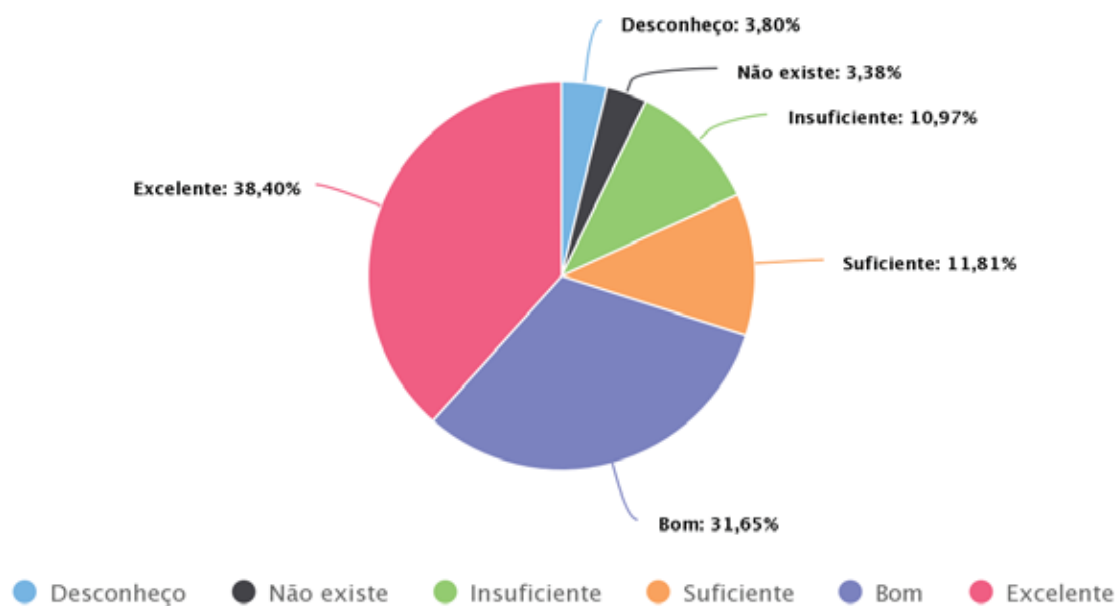
70% dos alunos considera a comunicação do câmpus com a comunidade externa boa, 15% considera insuficiente e os demais desconhecem ou disseram que não existe.

**Questão 6:** Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



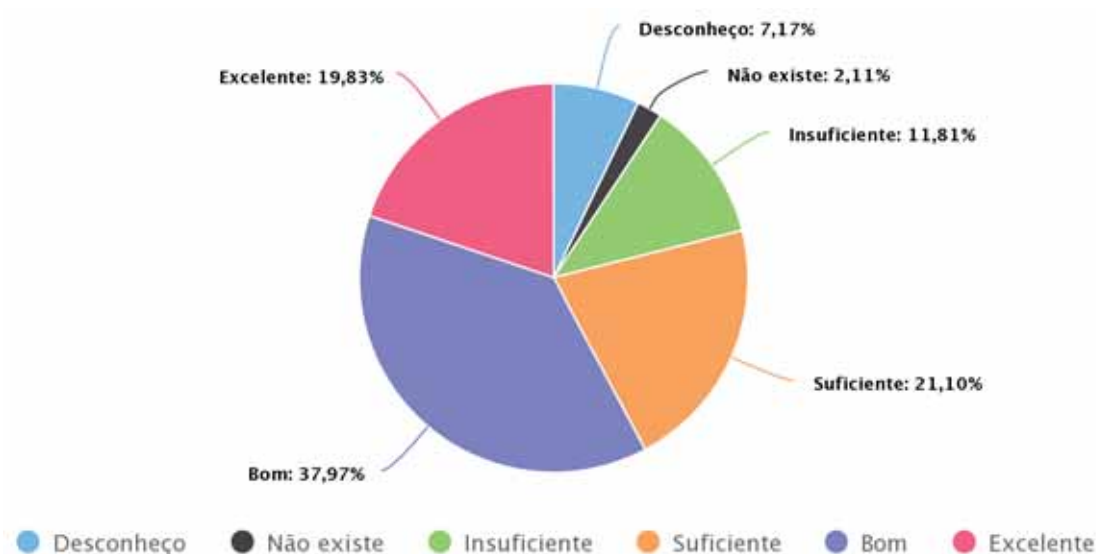
Mais de 80% dos alunos considera a comunicação do câmpus com a comunidade interna boa, 10% consideram insuficiente e os demais alegam não existir ou não conhecer tal ação.

**Questão 7:** Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



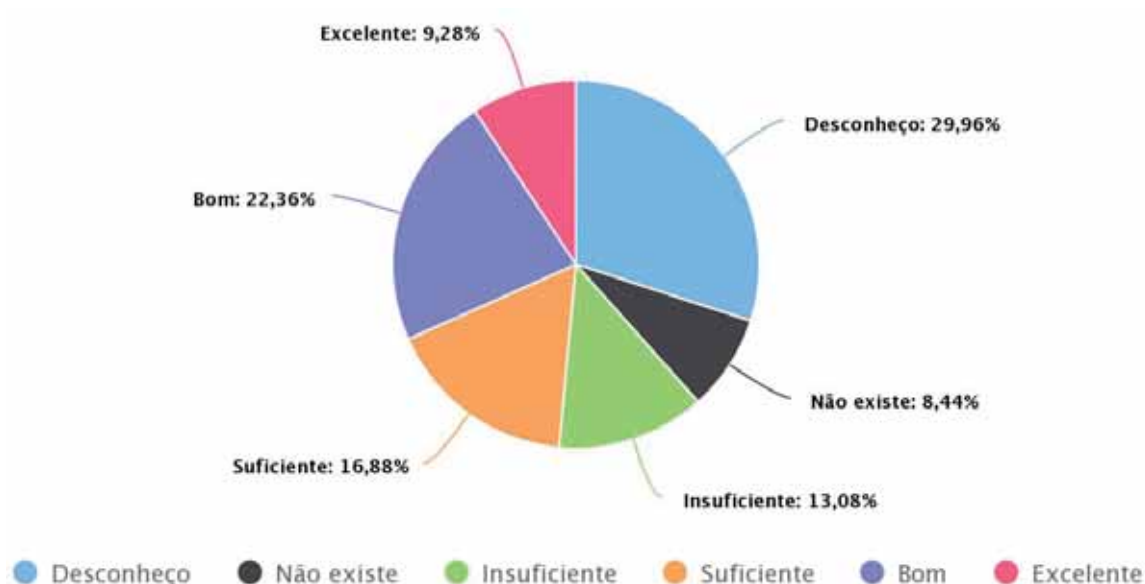
A maioria dos alunos considera a assistência estudantil do câmpus boa, enquanto 18% consideram insuficiente ou alegam não existir ou não conhecer a assistência estudantil.

**Questão 8:** Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



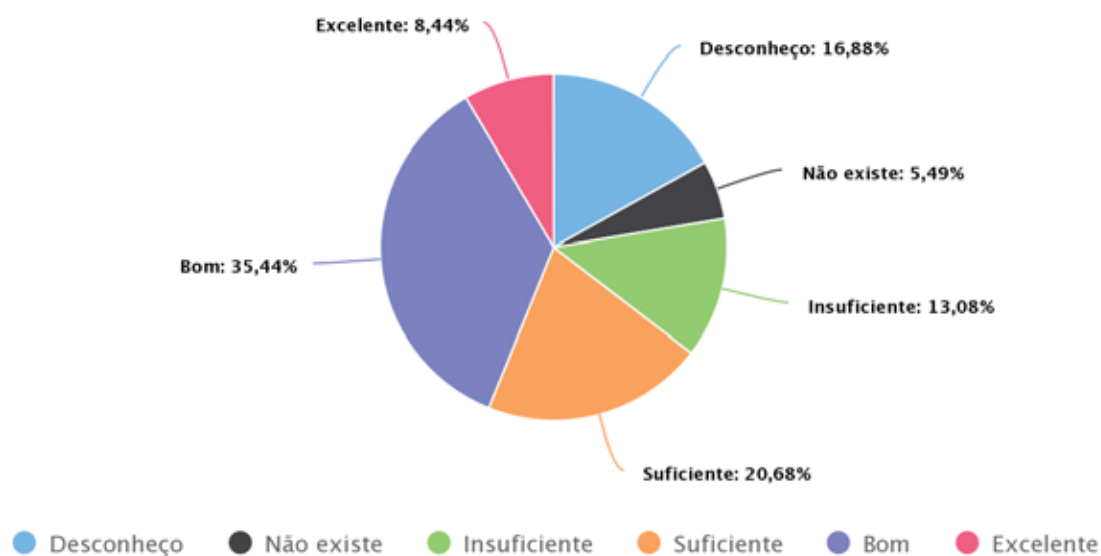
A maior parte dos alunos considera bom o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente. 21% consideram insuficiente ou alegam não existir ou desconhecer a ação.

**Questão 9:** Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



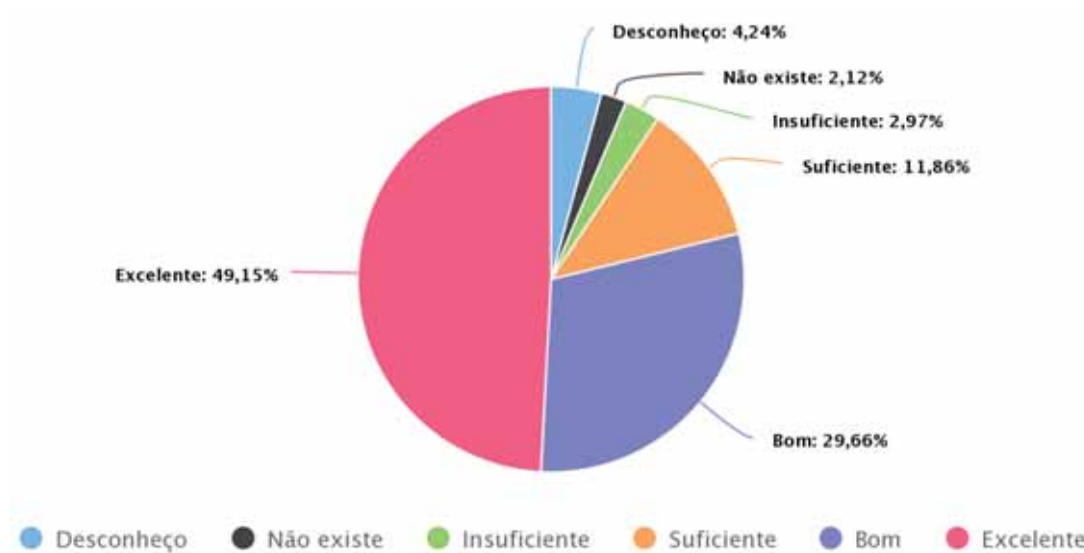
Metade dos alunos alega não conhecer, não existir ou considera insuficiente o acompanhamento de egressos no campus. A outra parcela diz ser bom.

**Questão 10:** Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no câmpus?



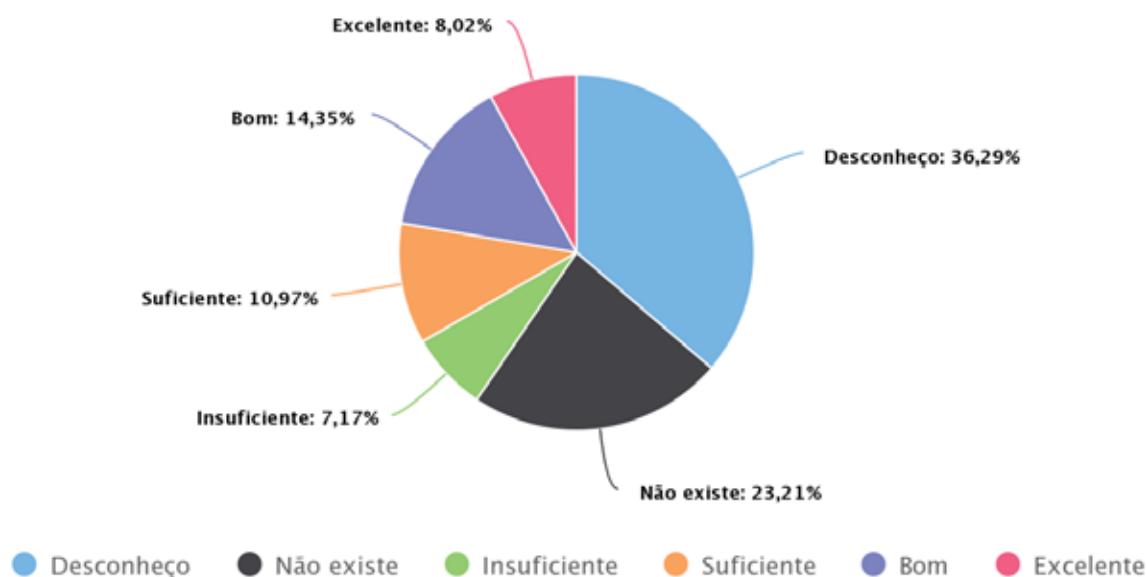
65% dos alunos considera as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no câmpus boas 30% dos alunos considera insuficiente ou alega desconhecer essas políticas.

**Questão 11:** Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



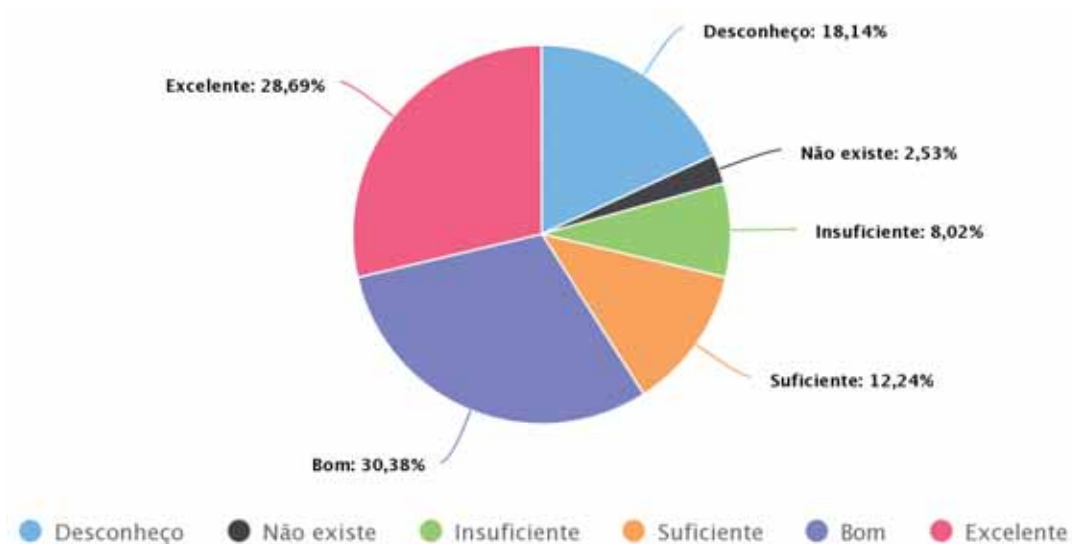
49% dos alunos considera a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse excelente. Outros 42% consideram bom ou suficiente.

**Questão 12:** Na tua opinião, como é a atuação dos serviços oferecidos de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



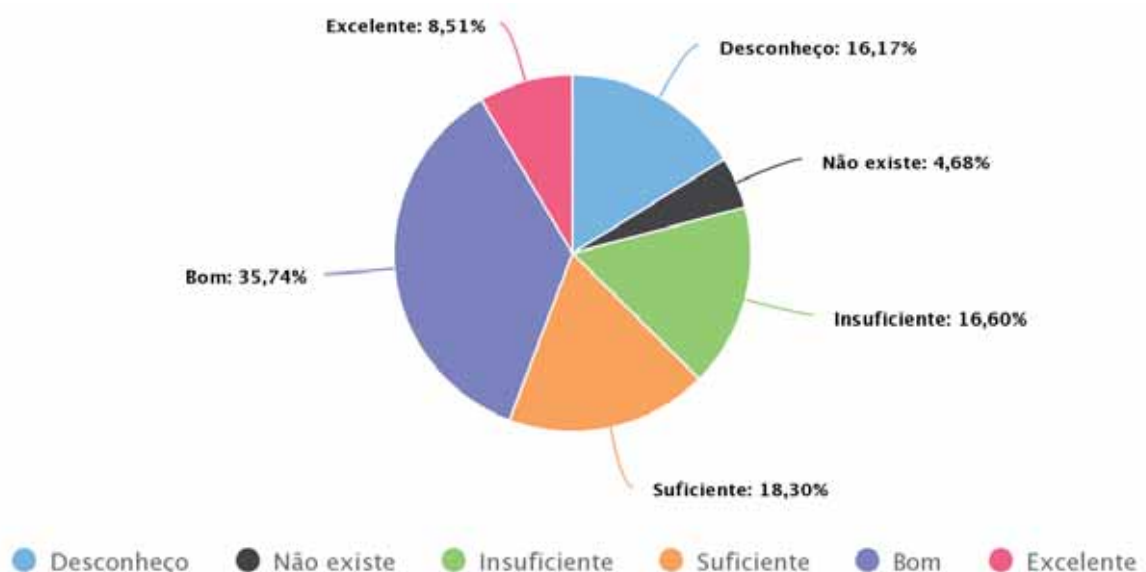
Esses serviços ainda não são ofertados no Câmpus Bagé.

**Questão 13:** Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades especiais (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



A grande maioria dos alunos considera o atendimento à pessoas com necessidades especiais no câmpus bom, entretanto, existe uma parcela significativa que alega desconhecer tal atendimento.

**Questão 14:** Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?

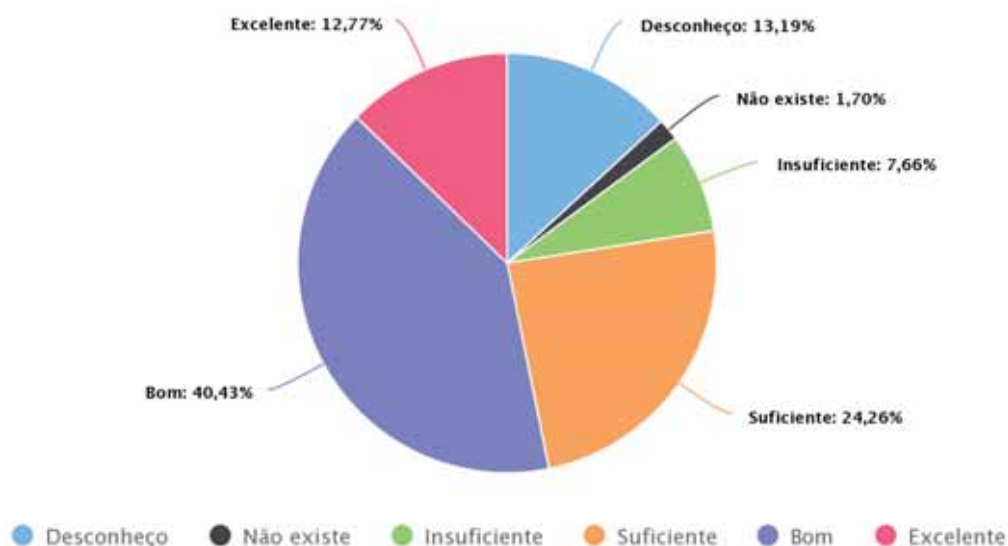


Dos estudantes, 63% considera suficiente, bom ou excelente a participação acadêmica nas decisões institucionais do câmpus. Aproximadamente 35% consideram insuficiente, não conhecem ou alegam não existir tal participação.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Em geral, os alunos entendem que as políticas acadêmicas adotadas pela gestão têm sido satisfatórias (boas ou regulares).	Há necessidade de melhorar o acompanhamento dos egressos do câmpus. Metade dos alunos alega não conhecer o acompanhamento.	Repensar e/ou ampliar a atuação dos serviços de saúde existentes no câmpus.  Ampliar e/ou enfatizar as políticas de acompanhamento de egressos no câmpus.

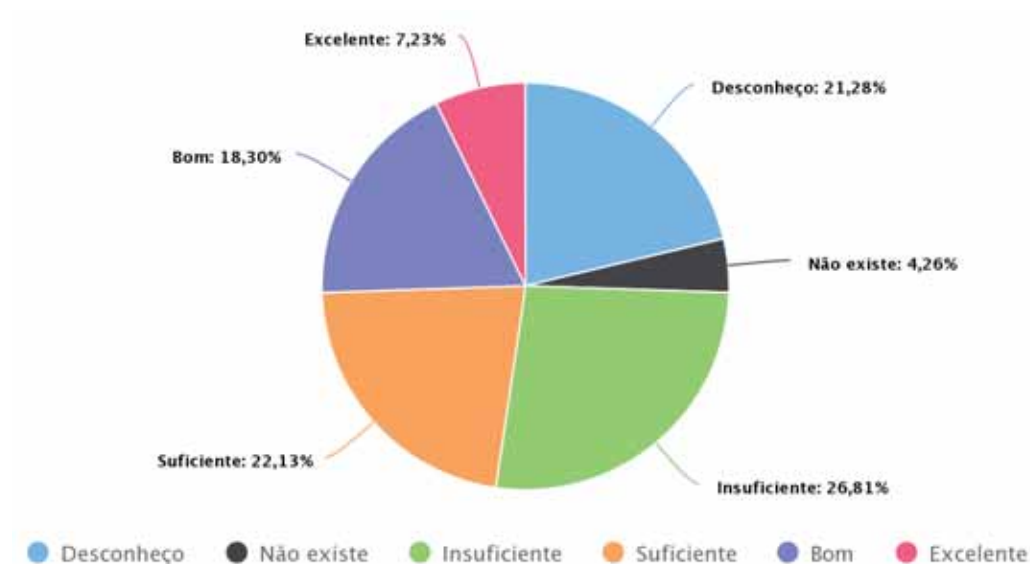
#### Eixo 04 - Políticas de Gestão

**Questão 1:** Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



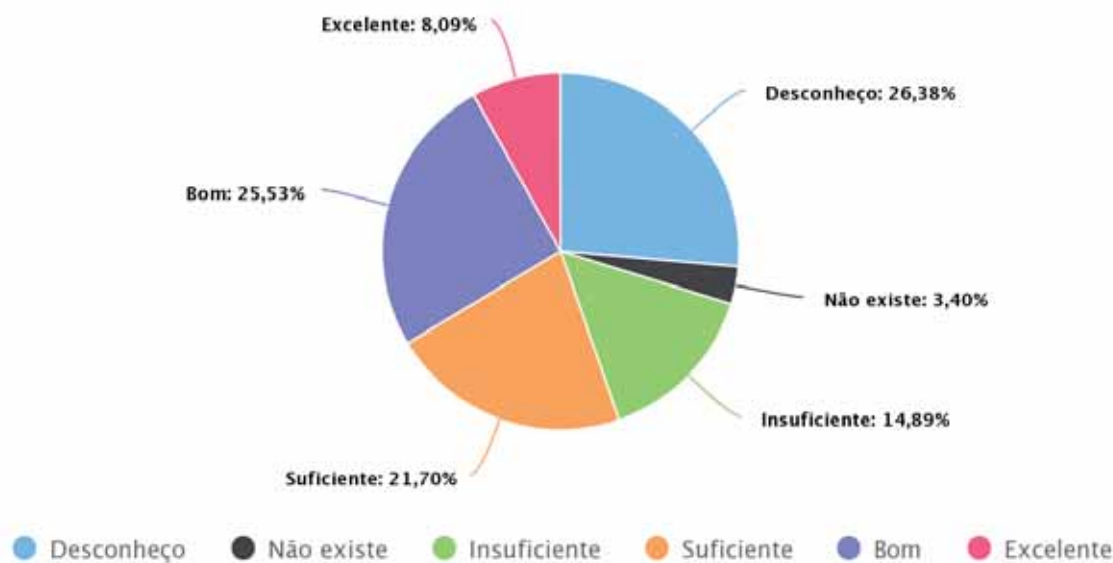
77% dos alunos considera o processo de registro acadêmico bom enquanto uma pequena parcela considera insuficiente ou alega não conhecer ou não existir tal processo.

**Questão 2:** Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



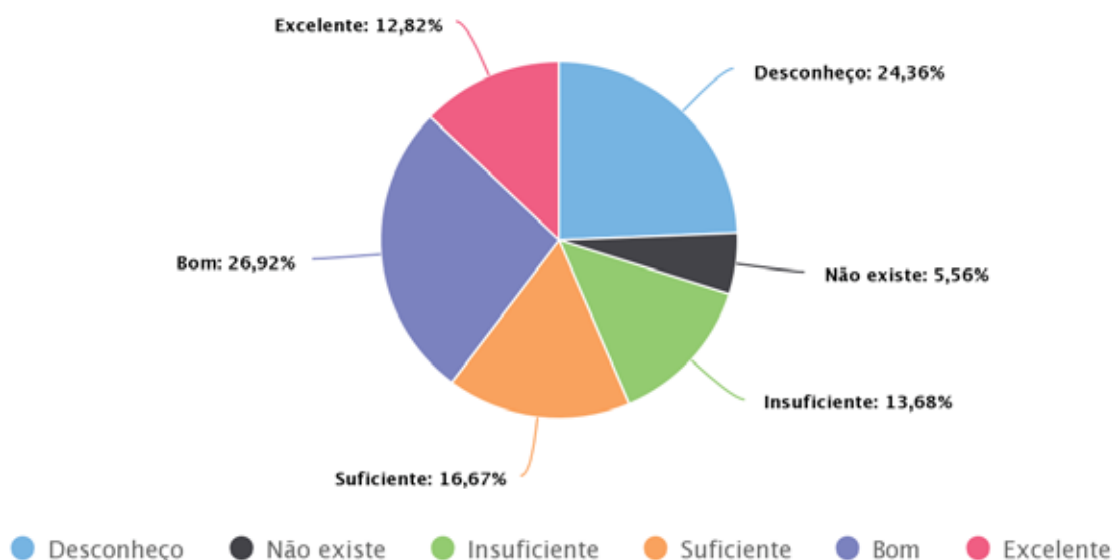
Mais da metade dos alunos considera a sustentabilidade financeira do câmpus insuficiente ou desconhece a situação. Os demais a consideram boa/suficiente.

**Questão 3:** Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



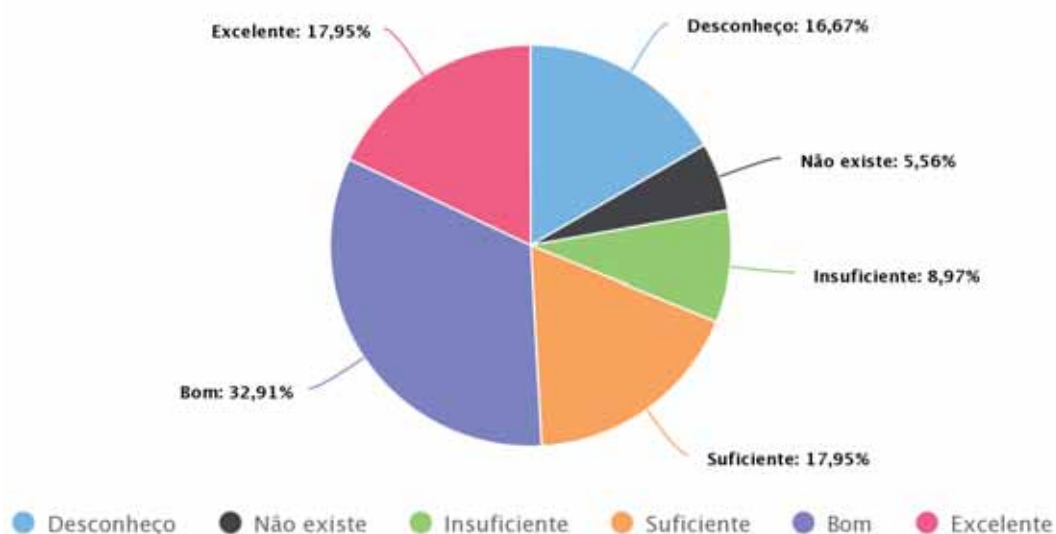
34% dos alunos consideram a relação entre o planejamento financeiro/ orçamento e a gestão do câmpus bom ou excelente, enquanto outros 22 % consideram suficiente. Entre os demais 26% dizem desconhecer e 15% alegam ser insuficiente.

**Questão 4:** Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



24% dos alunos disseram desconhecer a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do campus. Aproximadamente 60% consideram excelente, bom ou suficiente.

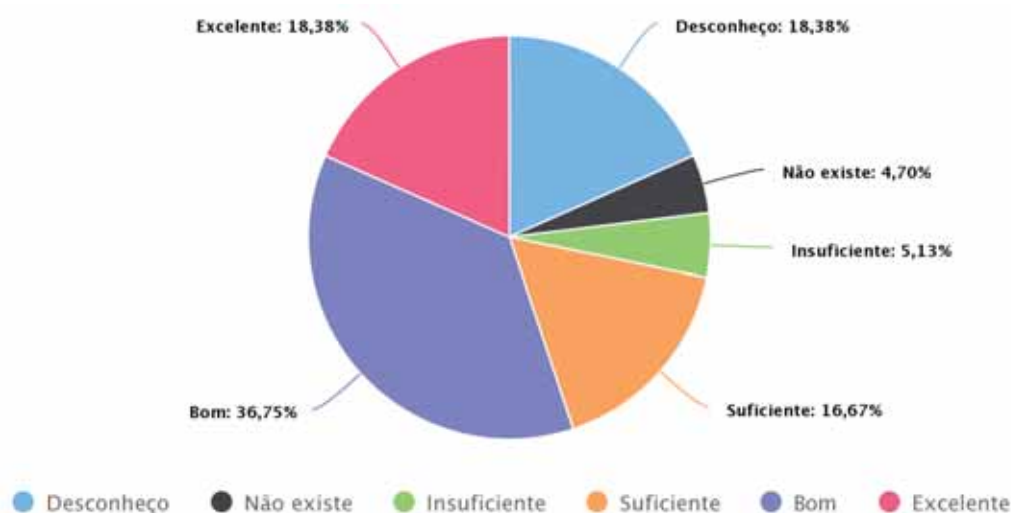
**Questão 5:** Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do Câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



68,81% dos alunos considera a atuação da Direção Geral do Câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão boa. Uma parcela de 16,67% diz não conhecer a atuação da Direção Geral, enquanto outros 14,53% alegam que não existe ou é insuficiente.

**Questão 6:** Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



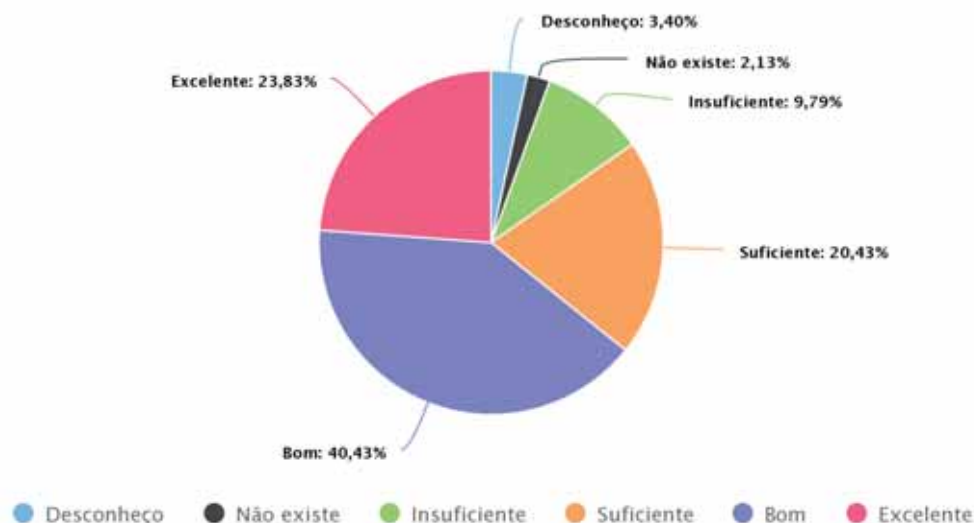


A maior parte dos alunos (71,8%) considera a atuação da Direção de Ensino do Câmpus boa. 18,38% dos discentes alega desconhecer esta atuação.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A grande maioria dos alunos entende, que o trabalho executado pela Direção Geral e Direção de ensino são bons ou excelentes.	Com exceção do item Registros Acadêmicos, uma parcela significativa dos alunos (entre 15% e 27%) alega desconhecer os temas abordados.	Manter as políticas de gestão realizadas no câmpus, tendo em vista, o zelo pela sustentabilidade financeira do instituto.
A maioria dos alunos entende que o serviço de registros acadêmicos é eficiente.	Uma parcela expressiva de alunos (27%) alega estar preocupado com a situação financeira do câmpus.	Dar continuidade e aprimorar a forma com que os serviços do setor de Registros Acadêmicos estão sendo realizados.

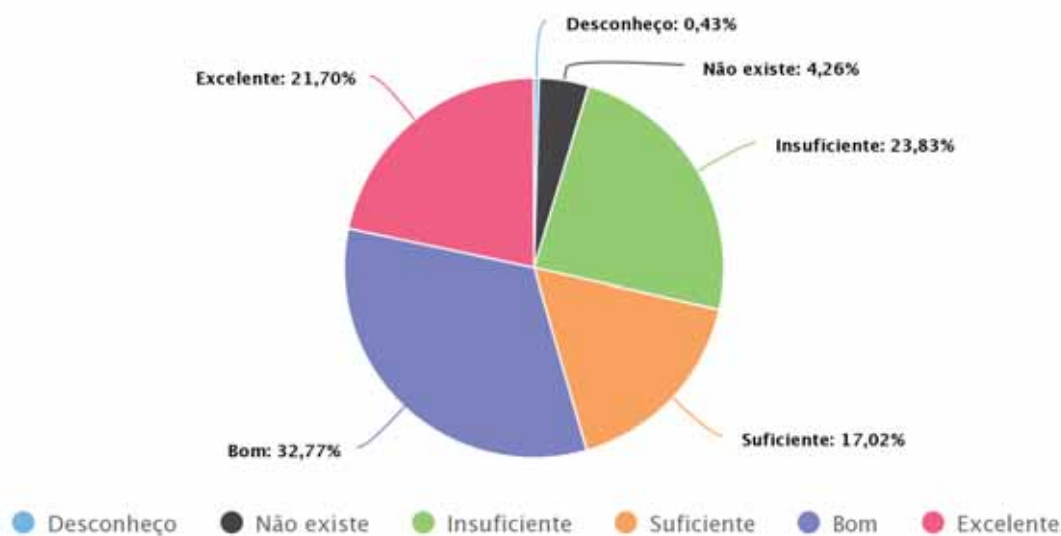
#### 6.1.3.5 - Eixo 05 - Infraestrutura

**Questão 1:** Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



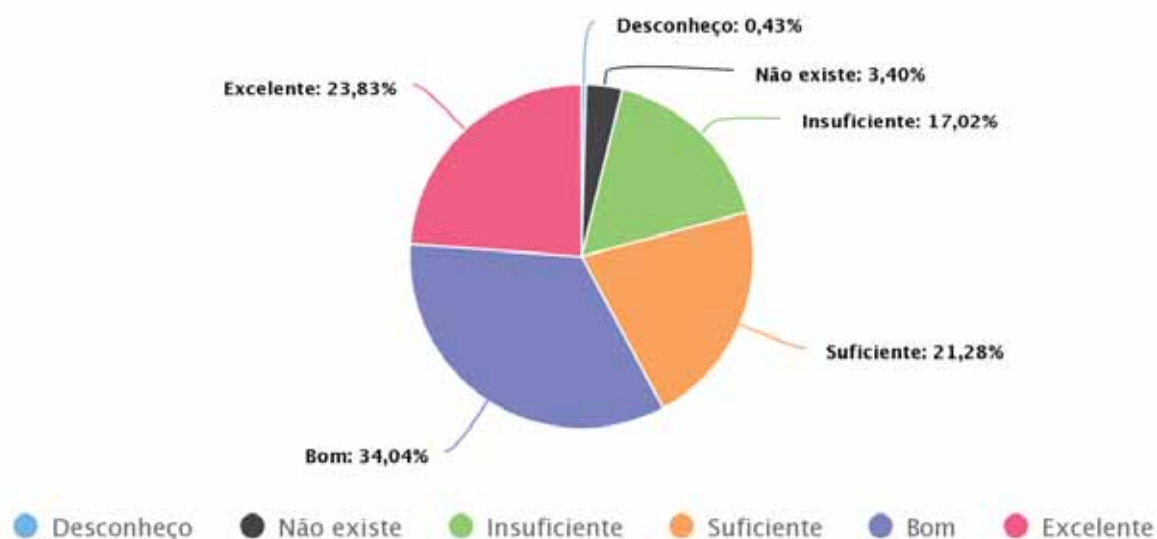
84,69% dos alunos consideram as instalações do câmpus excelente, boas e suficientes. Uma pequena parcela considera insuficiente.

**Questão 2:** Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



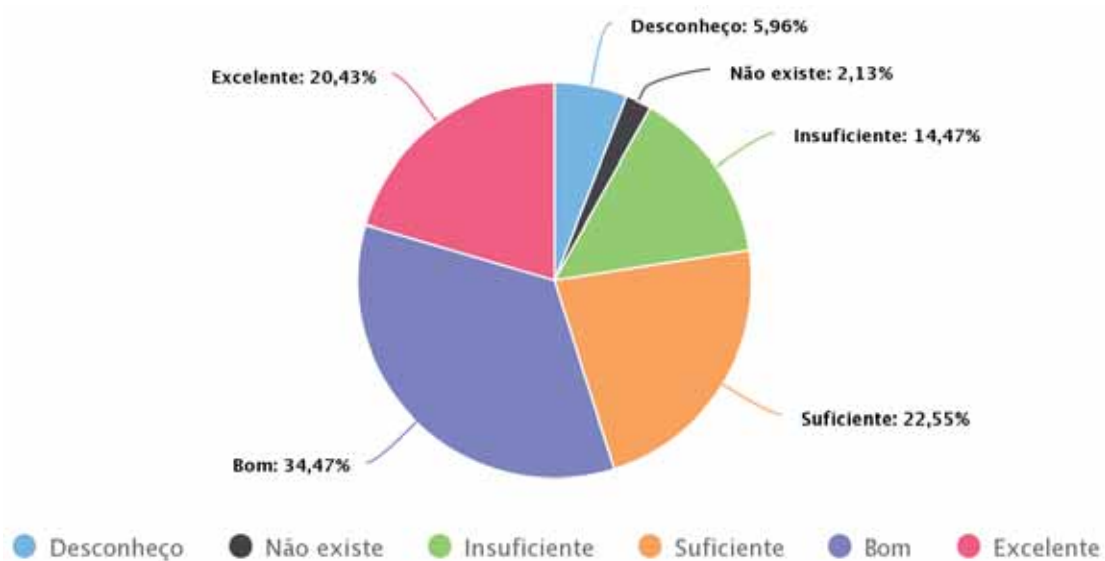
Dos alunos, 71,49% consideram as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino suficientes, boas ou excelentes. 23,83% consideram insuficientes.

**Questão 3:** Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



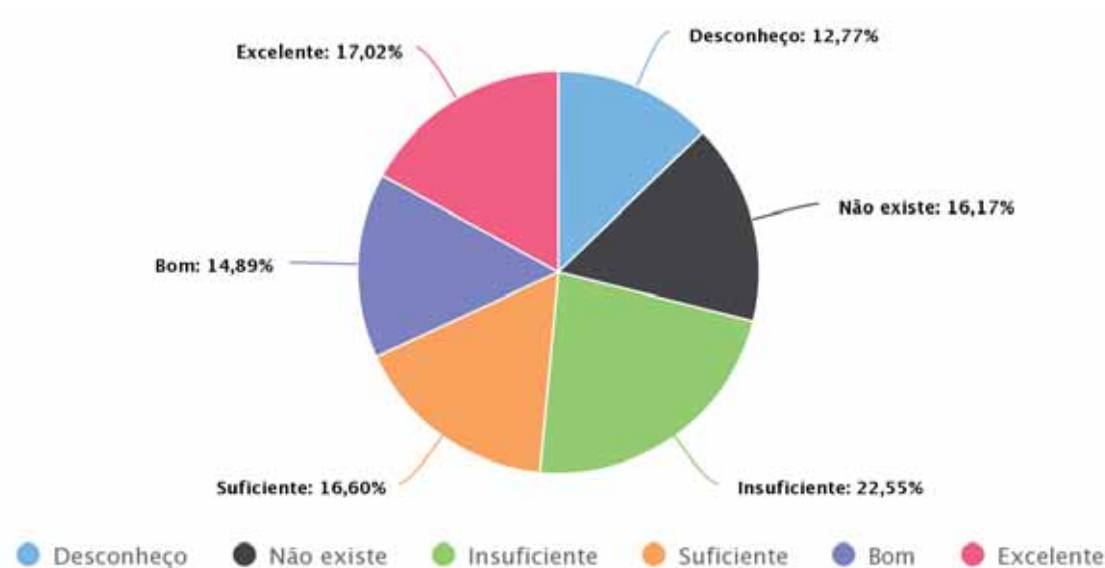
79,15% dos alunos considera as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus suficientes, boas ou excelentes. 17,02% dizem serem insuficientes.

**Questão 04:** Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



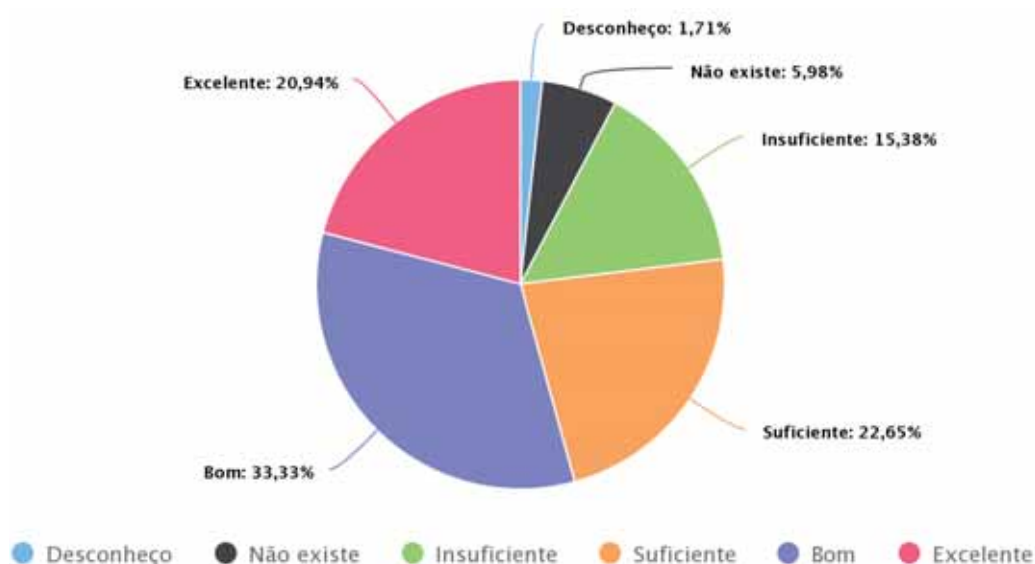
A maioria dos alunos (77,45%) considera a biblioteca do câmpus excelente, boa ou suficiente. Uma parcela de 14,47% a considera insuficiente e 5,96% dizem desconhecer a biblioteca.

**Questão 05:** Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



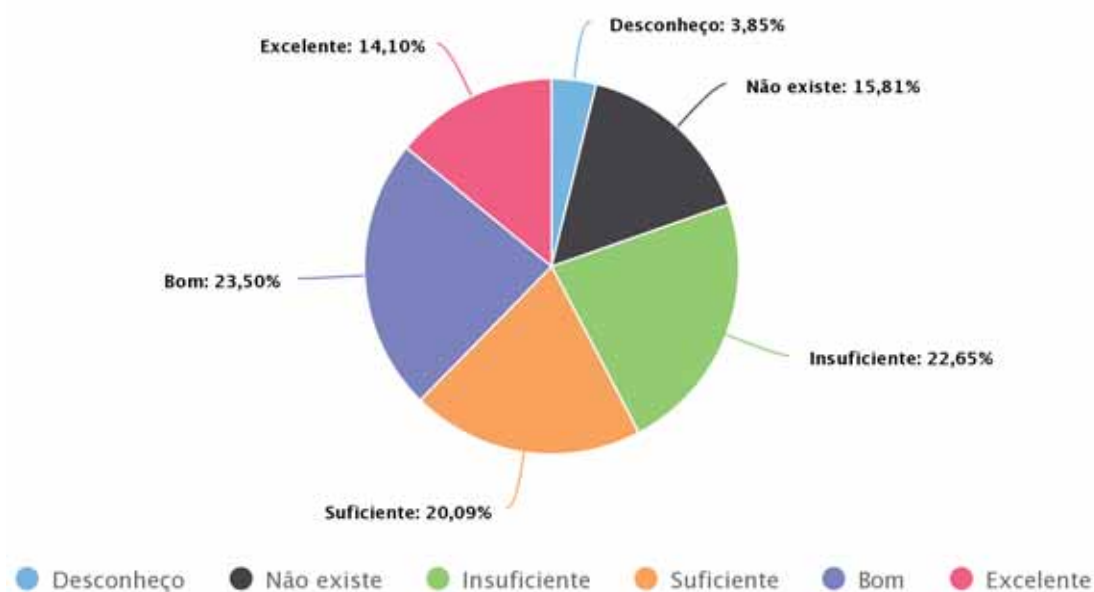
Em relação às instalações sanitárias do câmpus 48,57% dos alunos consideram excelentes, boas ou suficientes, 22,55% consideram insuficiente, 12,77% desconhecem e 16,17% indicam que não se aplica.

**Questão 06:** Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



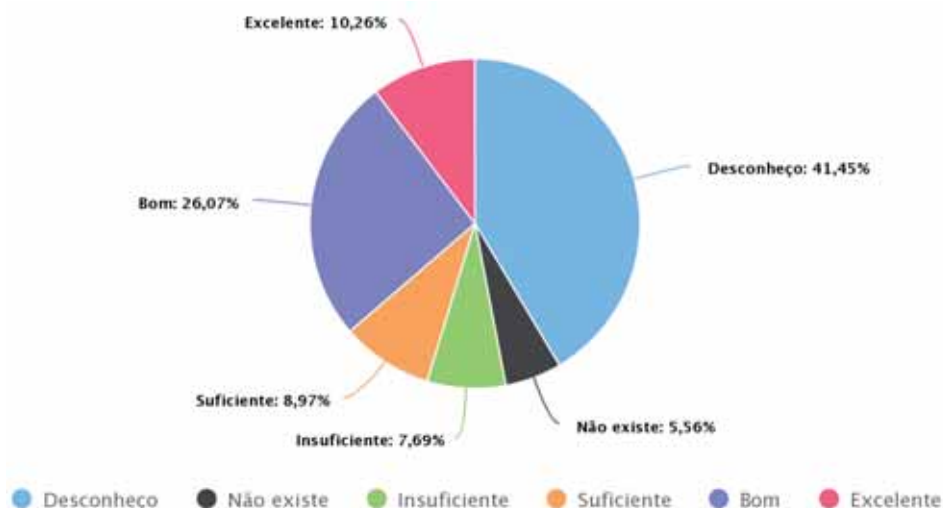
Em relação aos espaços de convivência no câmpus, quase 55% consideram como bons ou excelentes, 22,65% consideram que são suficientes e pouco mais de 21% considera que são insuficientes ou inexistentes. Há ainda um percentual de 1,73% que alega não ter conhecimento sobre o assunto.

**Questão 07:** Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Em relação aos espaços de alimentação do câmpus, 37,60% dos alunos considera que são bons ou excelentes, 20,09% considera que são suficientes e mais de 38% considera que são insuficientes ou não existem. Há ainda um percentual de 3,85% que alega não ter conhecimento sobre o assunto.

**Questão 08:** Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Em relação à infraestrutura da CPA, pouco mais de 36% considera que é boa ou excelente, quase 9% considera que é suficiente e quase 14% considera que é insuficiente ou não existe. Há ainda uma parcela de 41,45% dos alunos que alega desconhecer sobre o assunto.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<p>Mais da metade dos alunos considera as instalações do instituto, sejam elas administrativas ou voltadas ao ensino, como boas ou excelentes.</p> <p>A infraestrutura e os serviços de informatização da biblioteca são considerados bons ou excelentes pela maioria dos alunos.</p> <p>A maioria dos alunos está satisfeita com os espaços de convivência do câmpus.</p>	<p>Os alunos se mostraram bastante divididos ao opinar sobre as instalações sanitárias do câmpus.</p> <p>Uma quantidade significativa dos alunos considera os espaços destinados à alimentação como insuficientes ou inexistentes.</p> <p>Uma parcela superior a 41% desconhece a infraestrutura da CPA.</p>	<p>Rever o espaço ou a forma de utilização deste no que compete a alimentação dos servidores, atentando para a infraestrutura disponível no câmpus.</p> <p>Questionar os membros da CPA se há necessidade na melhoria de sua estrutura (caso haja), e procurar uma adequação atentando para a infraestrutura disponível no câmpus.</p> <p>Identificar possíveis carências dos alunos em relação às instalações sanitárias do câmpus.</p>

## 6.2 CAMPUS CAMAQUÃ

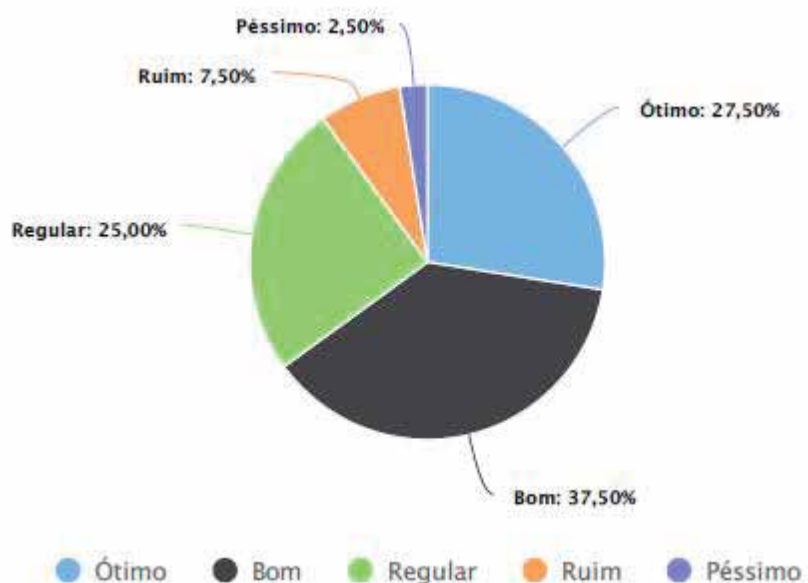
### 6.2.1 Introdução

O campus de Camaquã é composto atualmente por 74 servidores, destes 30 técnicos administrativos, 44 docentes. O campus oferece os cursos de nível médio em Técnico em Automação Industrial, Técnico em Informática e Técnico em Controle Ambiental. Além disso, oferece os cursos de eletrotécnica e Análise de Desenvolvimento de Sistemas, nos níveis subsequente e superior, respectivamente e, ainda possui um curso de pós-graduação em Práticas de Ensino. Ao todo, o câmpus possui 636 alunos matriculados regularmente. Para a avaliação institucional, tivemos a participação de 58% dos discentes. Já nos técnicos administrativos 64% participaram da consulta e no seguimento docente tivemos uma participação de 62%.

### 6.2.2 Análises dos resultados da avaliação dos servidores

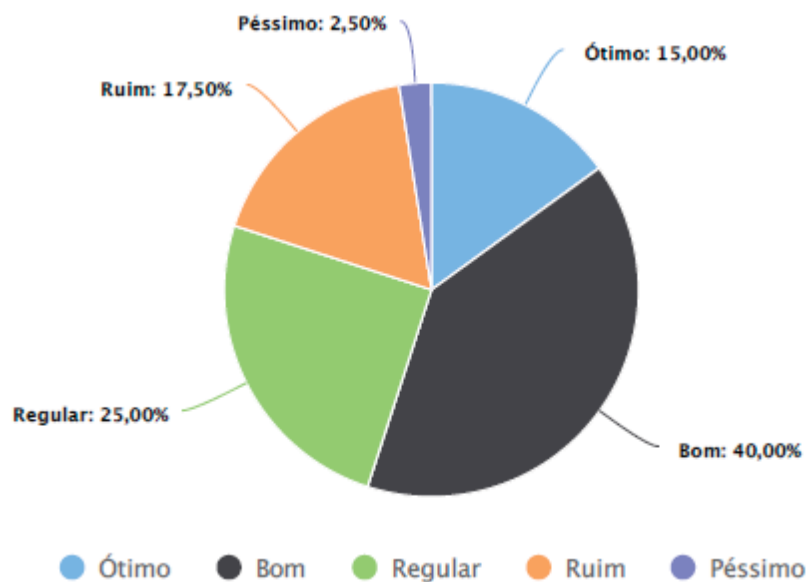
#### Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1. Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



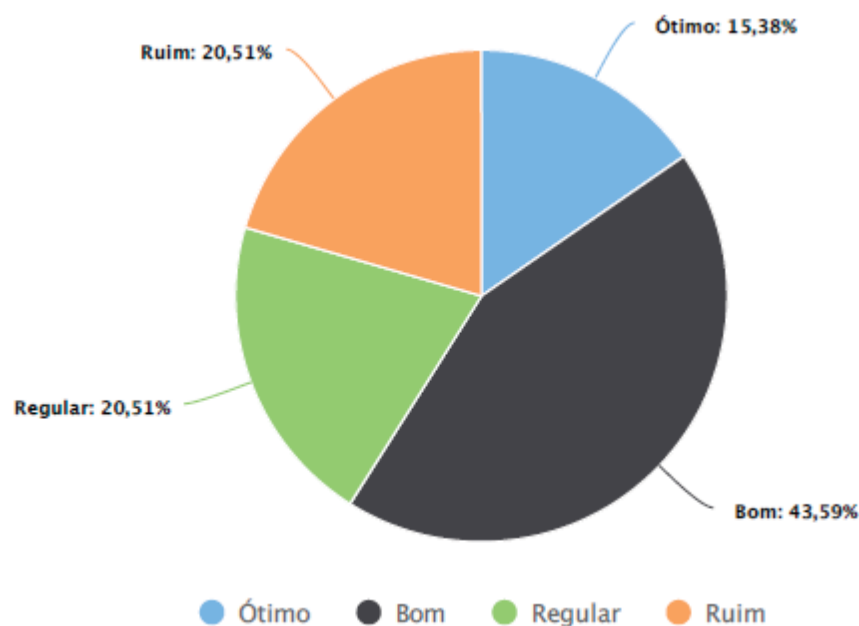
A contribuição do planejamento e avaliação institucional para a melhoria da instituição foi avaliada com boa ou ótima por 65% dos respondentes, 27,5% ótima e 37,5% boa. Um quarto da amostra considera regular e, uma pequena parcela, 10,0% entende como ruim ou péssima.

2. Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



Em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para melhoria da instituição, 55% considera bom (40%) ou ótimo (15%). Para 20% dos entrevistados a contribuição é ruim (17,5%) ou péssima (2,5%). Também, 25% consideram como regular.

3. Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?

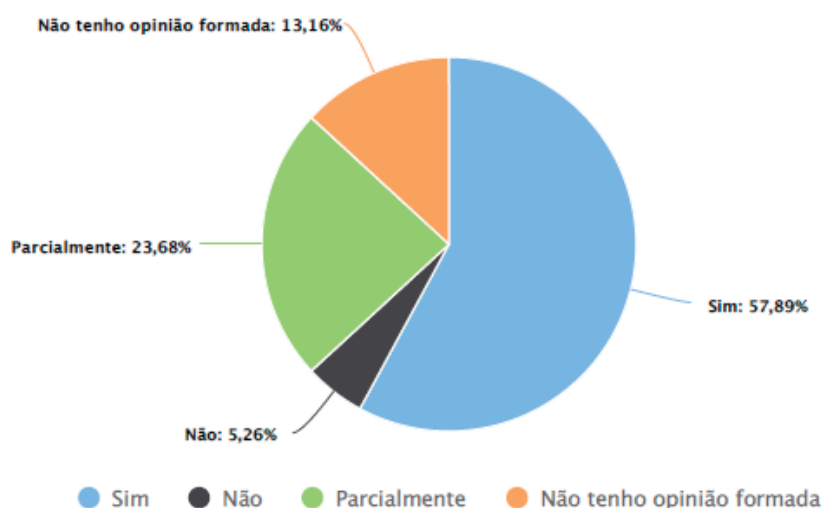


A participação da comunidade acadêmica na avaliação da instituição foi considerada como boa ou ótima por mais da metade dos respondentes. Todavia, 41% consideram como regular (20,5%) ou ruim (20,5%).

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Um alto percentual de servidores considera os aspectos relacionados ao planejamento e avaliação como positivos para melhoria da instituição.	Um elevado percentual de respondentes considera como ruim ou péssima a participação no processo avaliativo.	Ampliar a divulgação das atividades da CPA, especialmente da avaliação institucional.

## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

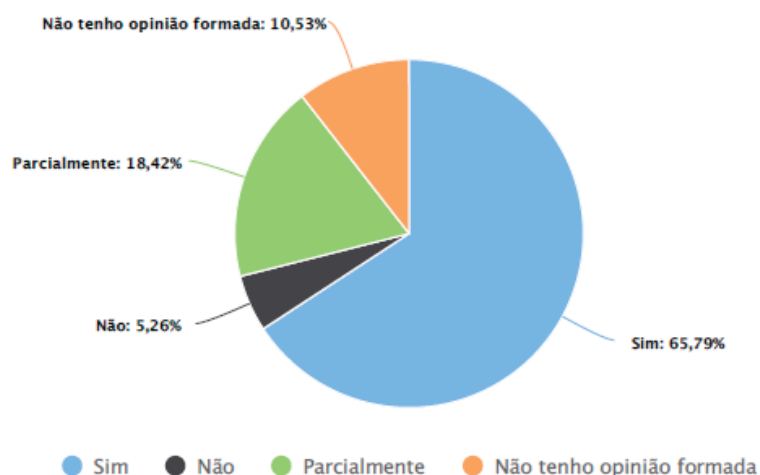
1. Na tua opinião, as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



No que se refere à relação da missão institucional com as metas do PDI, a maioria dos servidores, 58% acreditam que as mesmas estão de acordo. Do restante dos respondentes, 24% entendem que a relação é parcial, 5% que não há relação entre a missão institucional e o PDI. Além disso, 13% relataram não ter opinião formada sobre o assunto.

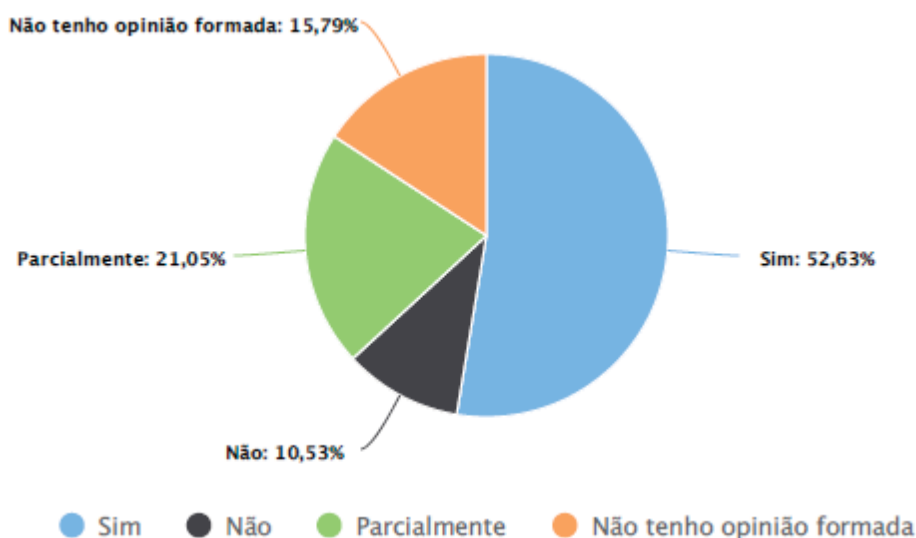
2. Na tua opinião, as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica e artística e cultural) e extensão?





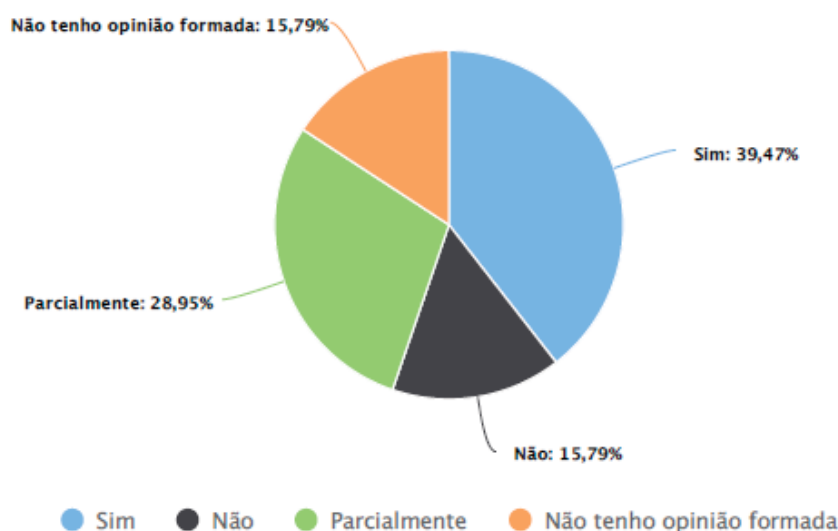
Quando questionados a respeito da relação entre o PDI e as atividades de ensino, pesquisa e extensão, 66% dos servidores consideram que as mesmas estão em acordo, 19% entendem que há um acordo parcial e 5% que não existe acordo. Também, uma parcela de 11% dos servidores reportou não ter opinião formada sobre o assunto.

3. Na tua opinião, as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



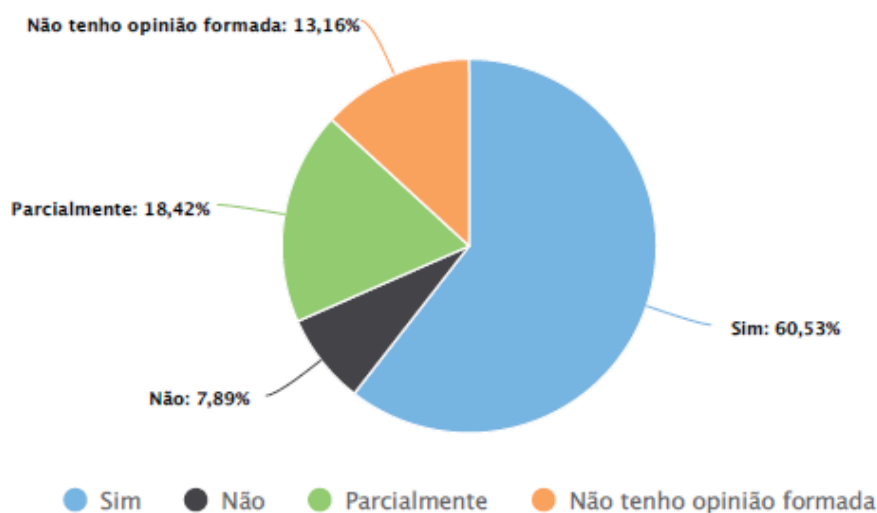
Entre os servidores que responderam a avaliação, 53% relataram que há 21% que é parcial e 11% que não há relação entre o PDI com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural. Também, 16% dos servidores reportaram não ter opinião formada sobre o assunto.

4. Na tua opinião, as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua instituição está inserida?



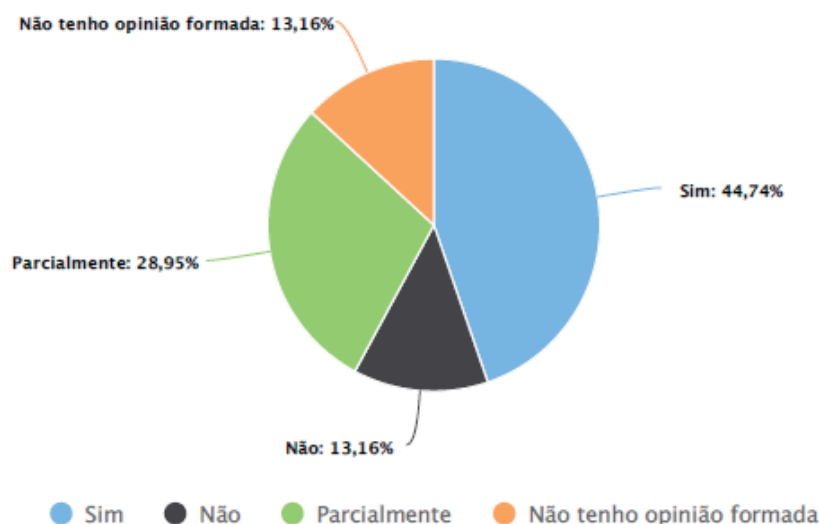
Quando perguntados se, as ações que visam o desenvolvimento econômico e social estão de acordo com o PDI, 40% dos servidores consideraram que sim, 16% que não. Também 29% consideraram que há uma concordância parcial e 16% dos servidores relatara não ter opinião formada sobre o assunto.

5. Na tua opinião, as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem dentre outras)?



A percepção dos servidores a respeito da relação entre as metas do PDI com as ações de inclusão social apontou que 61% acreditam que estas estão em acordo e 8% que não. Além disso, 19% dos servidores não opinaram sobre a questão, pois reportaram não ter opinião formada sobre a mesma.

6. Na tua opinião, as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

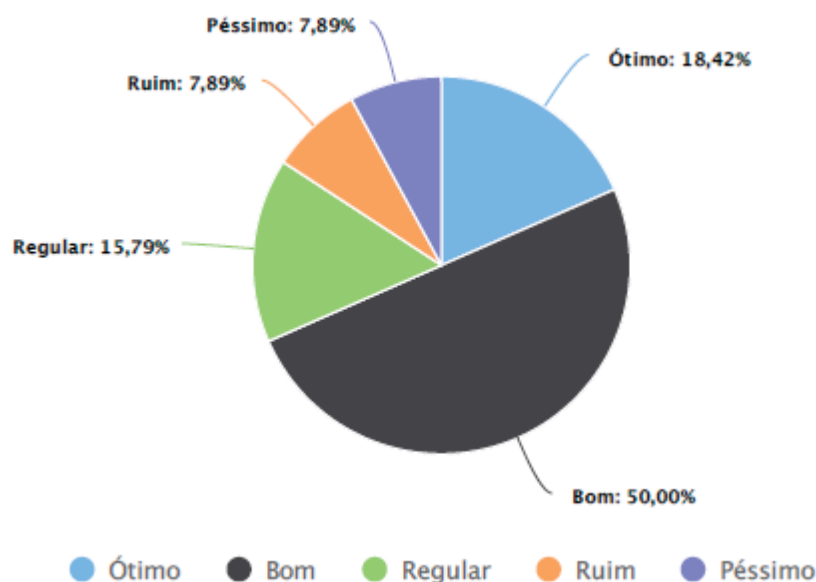


Ao avaliar a relação entre o PDI e as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 45% dos servidores acha que sim, 29% acham que parcialmente e 13% acha que não existe concordância entre as mesmas. Não opinaram sobre a questão, 13% dos servidores por relatarem não ter opinião formada sobre o assunto.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Mais da metade dos servidores que responderam a pesquisa considera que as metas do PDI estão de acordo com as atividades de ensino, pesquisa e extensão; com o meio ambiente, cultura e arte; inclusão social; desenvolvimento econômico da região e atividades de cooperação e intercâmbio.	Em todos os itens verificados no eixo de desenvolvimento institucional, aproximadamente 15% dos respondentes não tem opinião formada sobre o assunto.  Há também um percentual considerável que considera as relações parciais.	Ampliar a divulgação das metas do PDI e das ações referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão; com o meio ambiente, cultura e arte; inclusão social; desenvolvimento econômico da região e das atividades de cooperação e intercâmbio relacionadas ao mesmo.

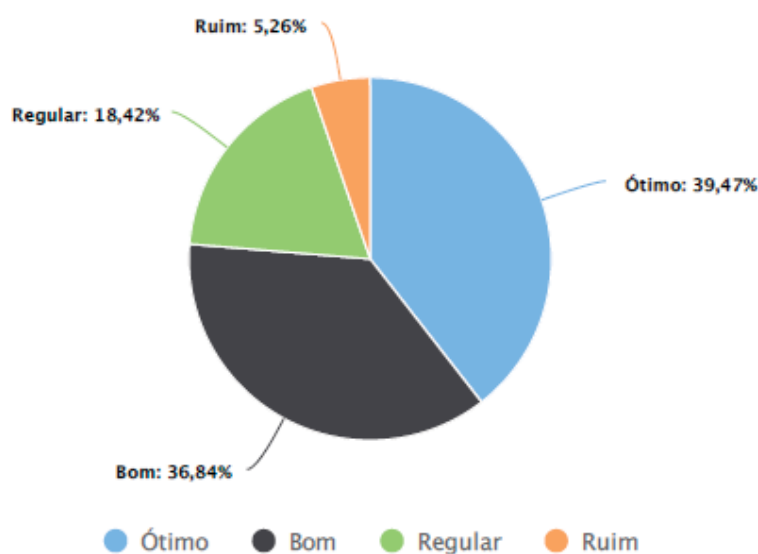
### Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

1. Na tua opinião, as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em sua instituição (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



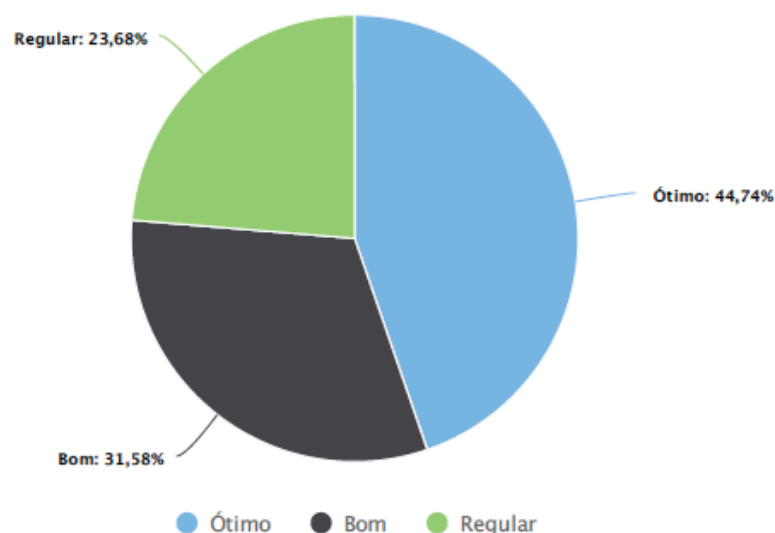
Em relação às políticas de ensino e ações de fomento aos cursos ofertados, 69% dos servidores consideram que são boas (50%) ou ótimas (19%). 16% entendem como regular e 16% acham ruim (8%) ou péssima (8%).

2. Na tua opinião como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



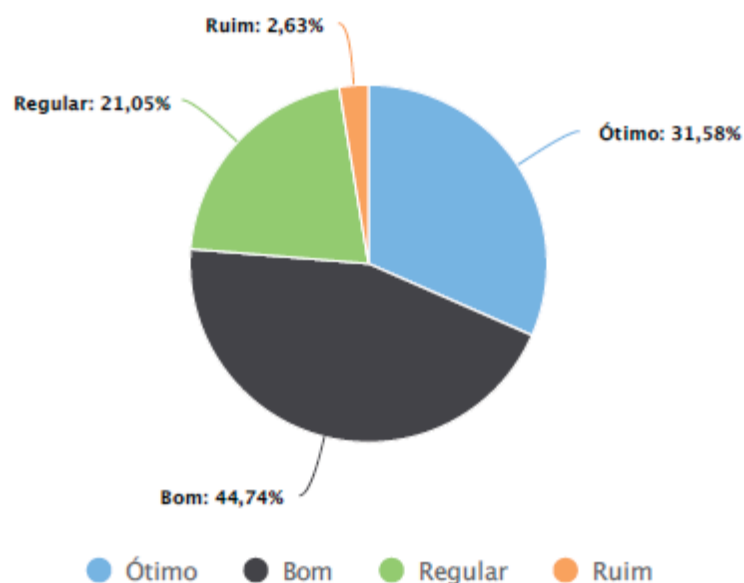
Na avaliação dos servidores em relação às ações de fomento a pesquisa e iniciação científica, a maioria dos respondentes, aproximadamente 77%, apontou como ótima (40%) e boa (37%). Somente 5% entendem como ruim.

3. Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



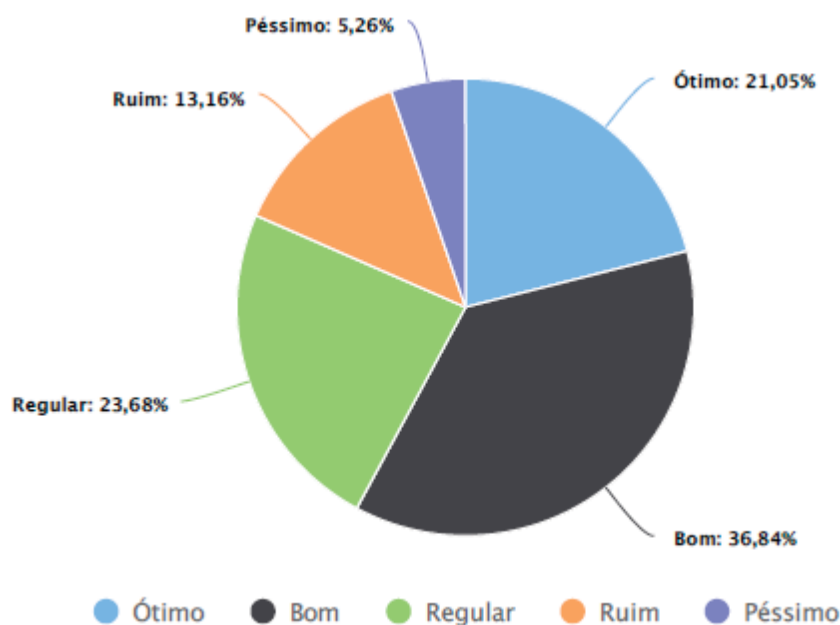
As ações de extensão promovidas pelo campus Camaquã, foram consideradas, por mais de três quartos da amostra como ótimas (45%) ou boas (32%).

4. Na tua opinião como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



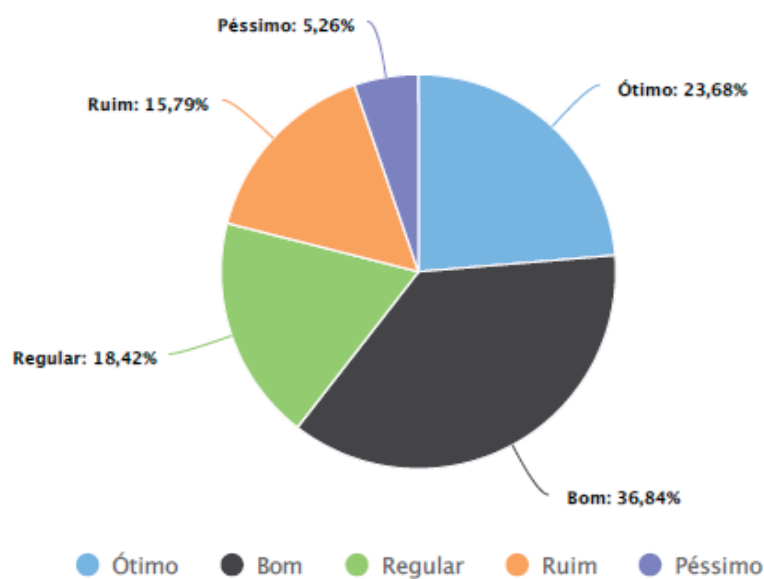
Em relação à difusão das produções científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, mais de 75% dos servidores consideram que as ações são boas ou ótimas.

5. Na tua opinião como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



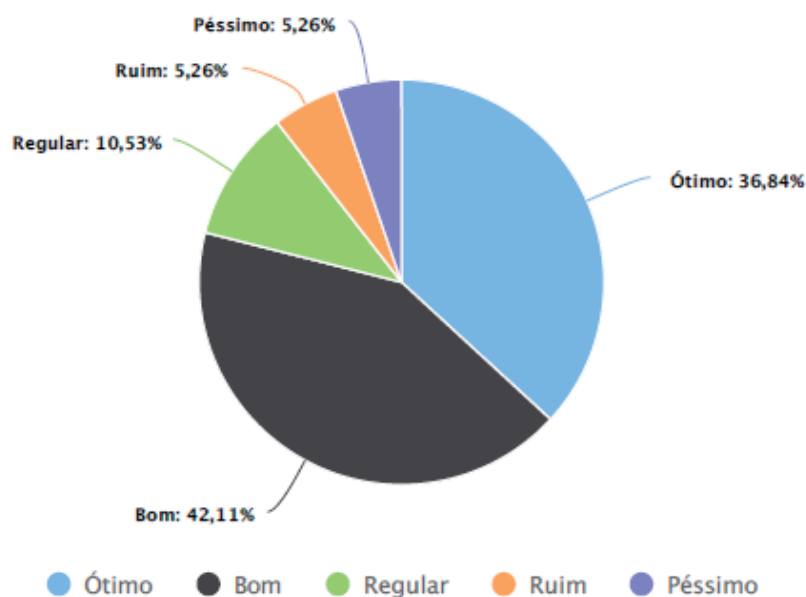
No que tange a comunicação da instituição com a comunidade externa, 37% dos servidores consideram boa e 21% como ótima. Aproximadamente 19% consideram como ruim ou péssima.

6. Na tua opinião como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



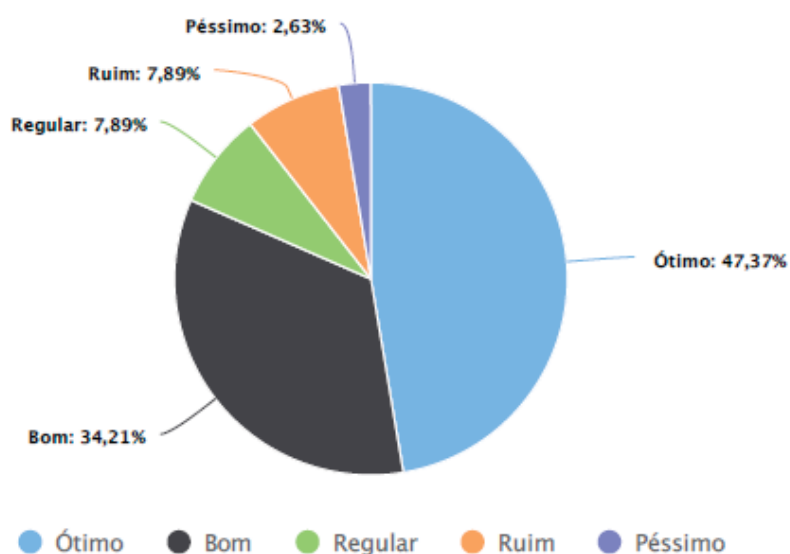
No item comunicação com a comunidade interna, grande parte dos servidores considerou como boa ou ótima. Também, uma parcela de aproximadamente 22% acham que a comunicação é ruim ou péssima.

7. Na tua opinião como é a assistência estudantil no teu câmpus?



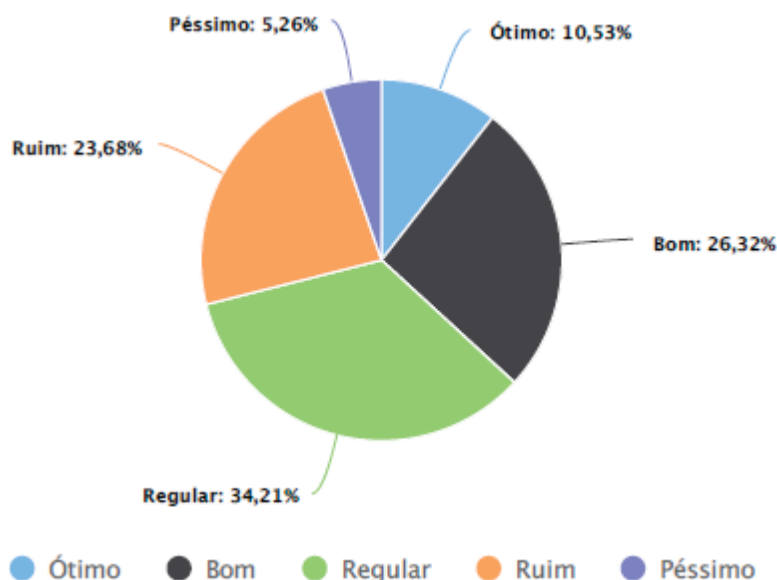
A assistência prestada aos estudantes foi avaliada por 37% dos servidores como ótima e, 42% avaliaram como boa. Aproximadamente 11% consideraram como ruim ou péssima.

8. Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



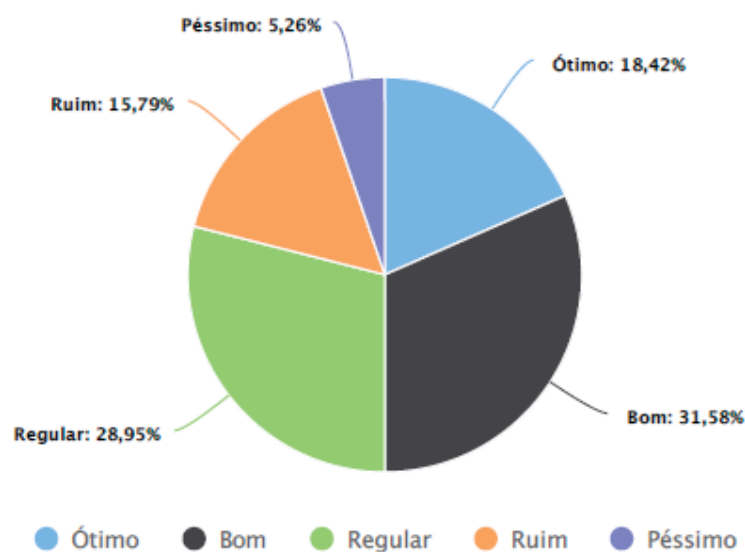
O apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente foi muito bem avaliado pela maioria dos servidores. Destes, 47% Consideraram como ótima e 34% como bom.

9. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram e a sua atuação no mundo do trabalho) no teu câmpus?



O acompanhamento dos egressos e sua atuação no mercado de trabalho foi bem avaliado por aproximadamente 37% dos servidores. Todavia, mais da metade dos servidores considera este acompanhamento como regular (34%) ou ruim (23%).

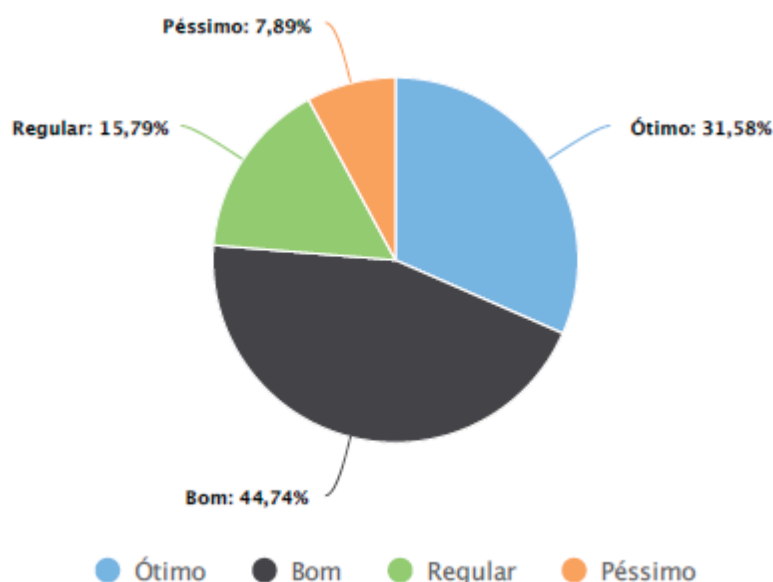
10. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



A avaliação das políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual revelou que metade parte dos servidores está satisfeita. Do restante dos respondentes, 29% apontaram que as ações são regulares.

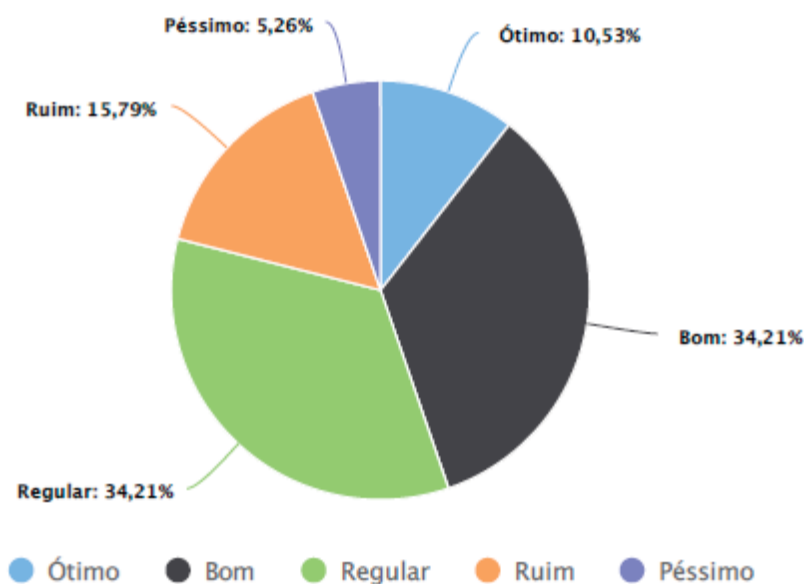
11. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?





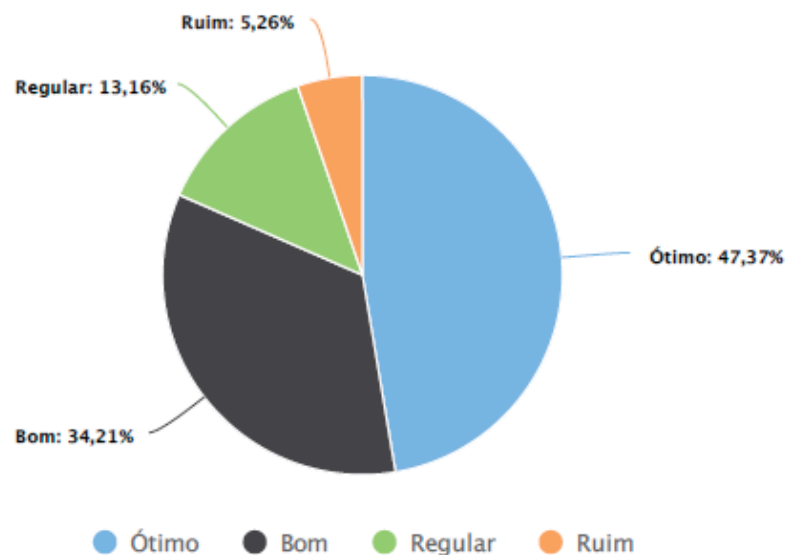
O atendimento extraclasse oferecido aos alunos foi muito bem avaliado pela maioria (76%) dos servidores. Destes, 32% consideraram como ótimo.

12. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Os serviços de saúde no campus foram avaliados como bom por 34% dos servidores. Todavia, uma parcela igual, 34% consideram que os mesmos são somente regulares.

13. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

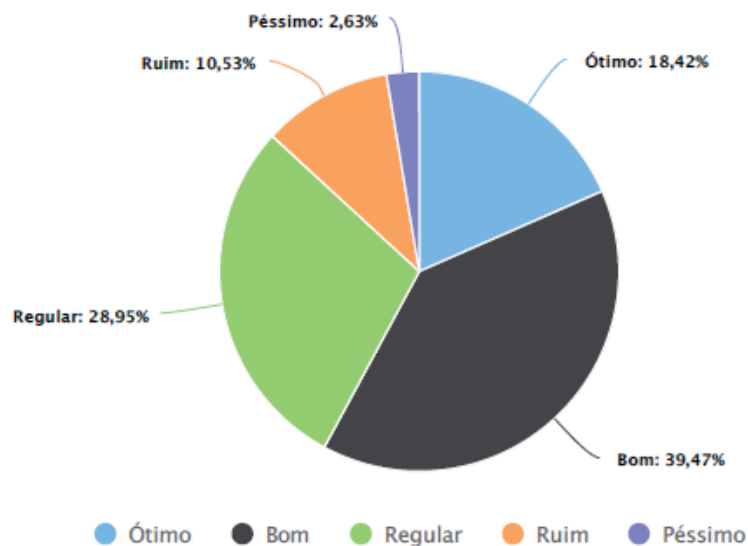


As ações e o atendimento prestado pelo NAPNE a pessoas com necessidades especiais foram avaliadas como boa pela maioria dos servidores, com aproximadamente 82% dos respondentes. Sendo ótimo para, 47% e bom para 34%.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Em geral, os servidores relataram que as ações relacionadas às políticas acadêmicas são boas, especialmente no que se refere a ações diretamente com os estudantes.	Um elevado percentual de servidores considera que as ações relacionadas ao acompanhamento dos egressos não atende as expectativas institucionais.	Implementar políticas de aproximação dos estudantes egressos que possibilite um melhor acompanhamento dos egressos.

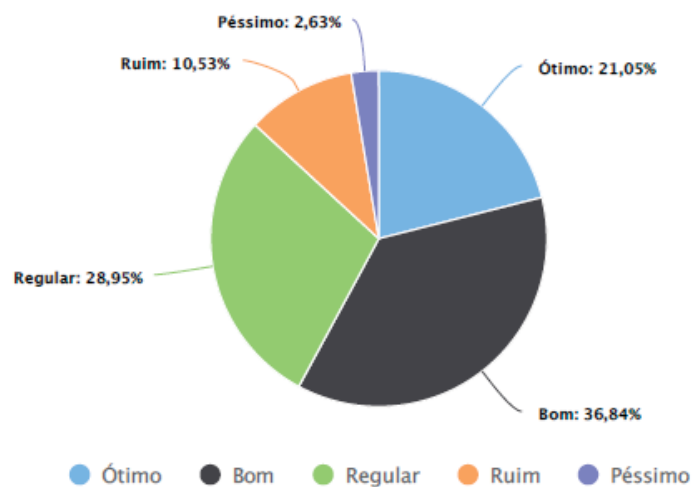
#### Eixo 4 - Política de Gestão

1. Na tua opinião, com é a política de formação e capacitação da sua carreira?



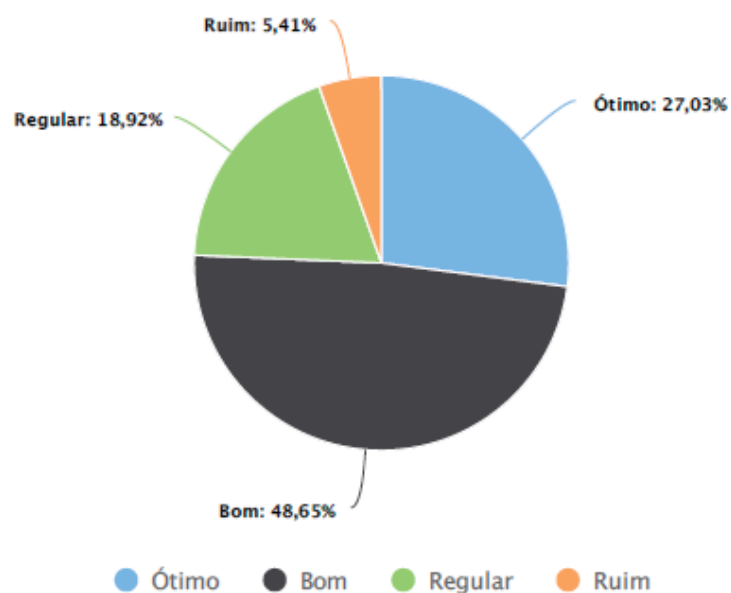
A avaliação das políticas de formação e capacitação da carreira dos servidores foi bem avaliada por mais de metade dos respondentes. Destes, 40% entende como boa e 19% como ótima. Menos de 15% dos respondentes avaliou o item negativamente.

2. Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais no teu câmpus?



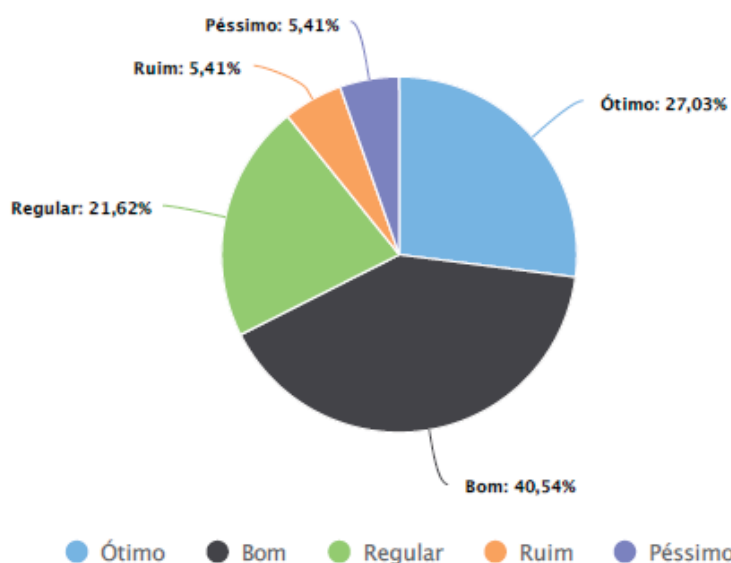
A participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais foi muito bem avaliada pelos servidores. Mais de 50% dos respondentes entendem como ótima ou boa a participação da comunidade nas decisões institucionais.

3. Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



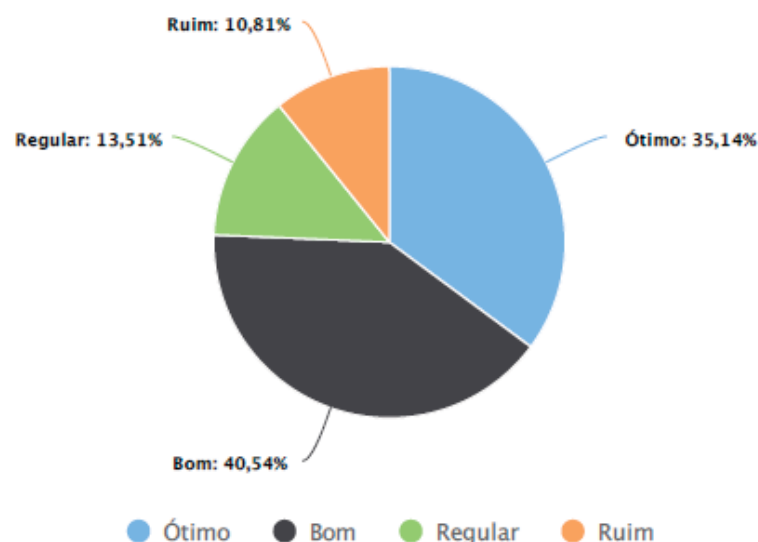
O sistema de registros acadêmicos foi considerado como bom por aproximadamente 75% dos servidores. Entre estes, 49% considera bom e 27% ótimo.

4. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira no teu câmpus?



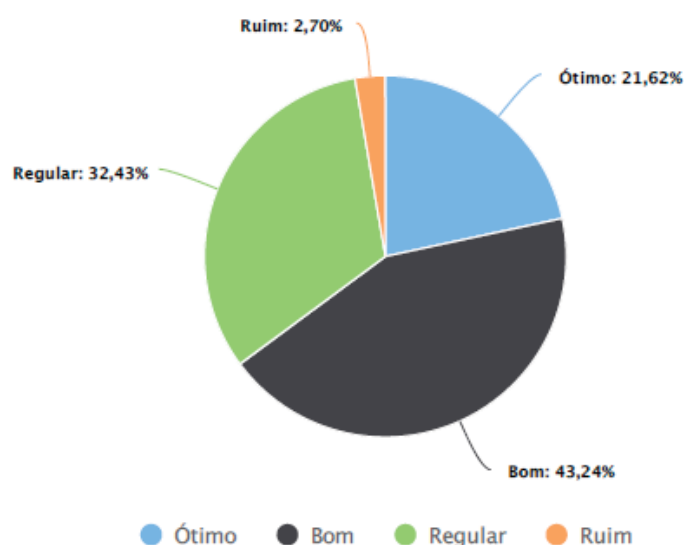
Quando perguntados sobre como avaliam a sustentabilidade financeira do campus, 41% dos servidores consideram como boa e 27% ótima. Entre os respondentes que não consideraram como adequada, 5% acham ruim e 5% péssimo.

5. Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



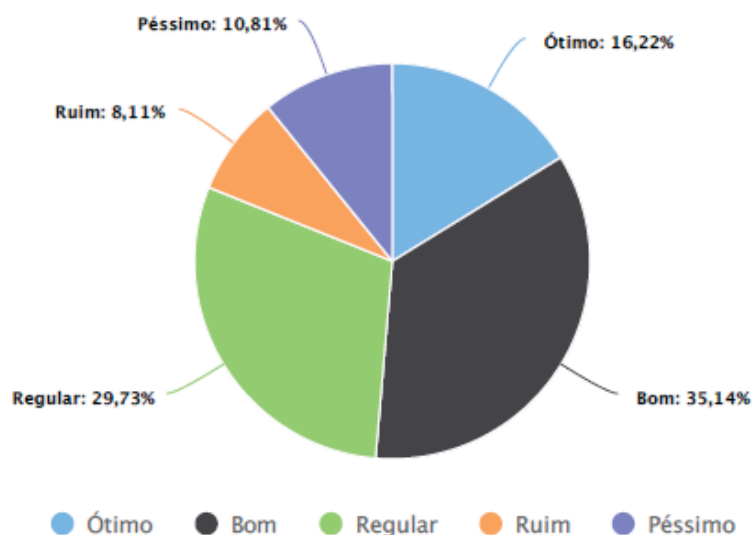
A relação entre o planejamento financeiro e a gestão institucional foi apontada como positivamente avaliada por mais de 75% dos servidores. Destes, 41% consideram como bom e 35% como ótimo.

6. Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



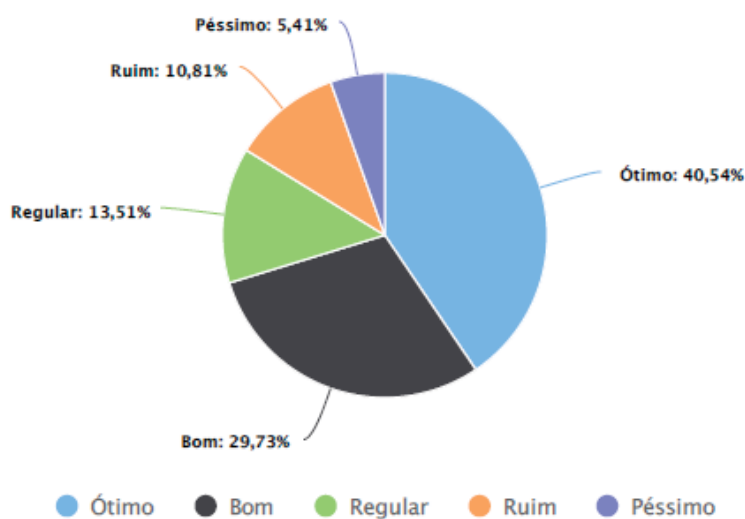
A avaliação da coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição é reconhecida pelos servidores como boa por 43% dos servidores. Também, um percentual igualmente significativo (22%) acha ótimo. Todavia, ainda, há um grupo de 32% de servidores que apontou o item como regular.

7. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento as demandas do câmpus?



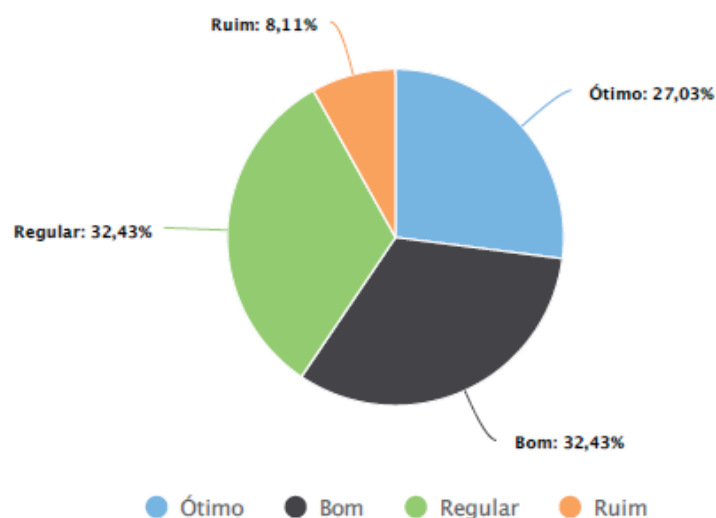
Ao avaliar a atuação da Reitoria no atendimento às demandas dos campi, comparecimento nos campi para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores, a maioria dos servidores, 35% e 16% entendem como bom ou ótimo, respectivamente. Todavia, a outra metade dos respondentes não tem uma boa percepção sobre a questão. Com 30% considerando regular e 19% divididos entre ruim ou péssima.

8. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



A atuação da Direção Geral na apresentação do planejamento, nas ações realizadas em sua gestão e no diálogo com a comunidade foi muito bem avaliada pelos servidores. Para aproximadamente 70% da amostra, 41% e 30% consideram a questão como ótima e boa, respectivamente.

9. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

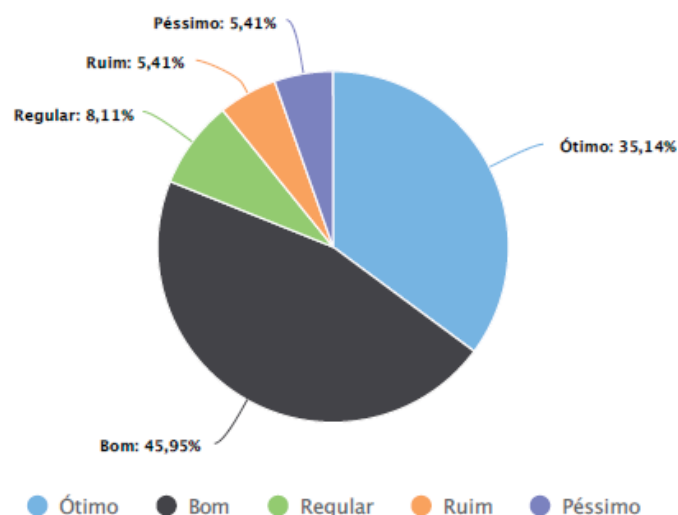


A atuação da Direção de Ensino na apresentação do planejamento, nas ações realizadas em sua gestão e no diálogo com a comunidade foi bem avaliada por mais de 50% dos servidores entrevistados. Todavia, há ainda, um grupo de 32% de servidores que entendem esta como regular.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
As ações da gestão local, direção geral e de ensino foram positivamente avaliadas pela maioria dos servidores.	As políticas de gestão relacionadas à reitoria ainda não contempla um percentual significativo de servidores.	Estreitar a relação da reitoria com os campi, ampliando o diálogo entre eles e aumentando a participação da comunidade nas tomadas de decisão.
As políticas de gestão relacionadas ao plano de carreira, decisões institucionais, sistema de registros acadêmicos, sustentabilidade financeira e orçamento da gestão no atendimento as demandas de ensino, pesquisa e extensão foram positivamente avaliadas pela maioria dos servidores.		

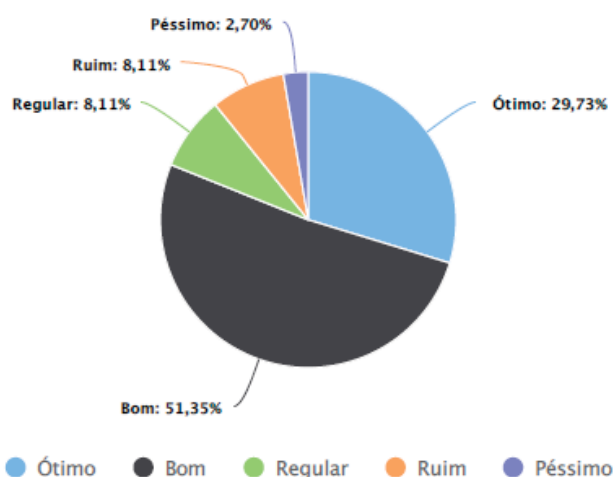
## Eixo 5 – Infraestrutura

1. Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



A avaliação das instalações administrativas apontou que a grande maioria, 82%, dos servidores consideram as mesmas boas (46%) ou ótimas (35%).

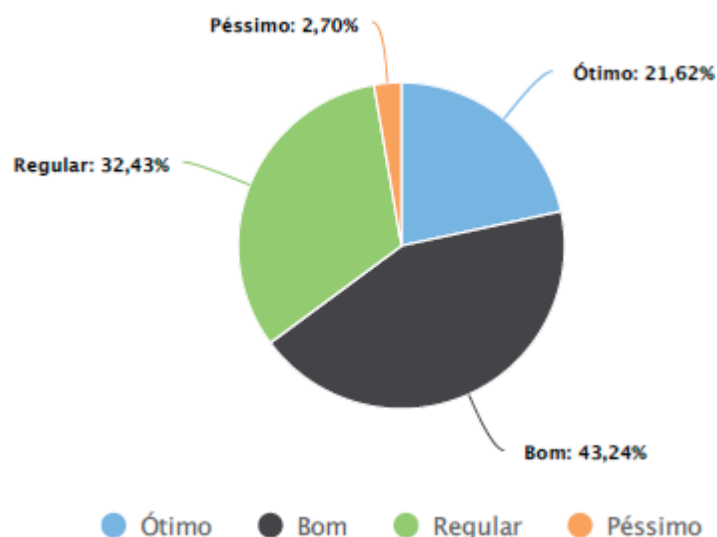
2. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



As estruturas básicas utilizadas para as atividades de ensino foram bem avaliadas por aproximadamente 80% dos servidores. Destes, 51% acham boas e 30% ótimas.

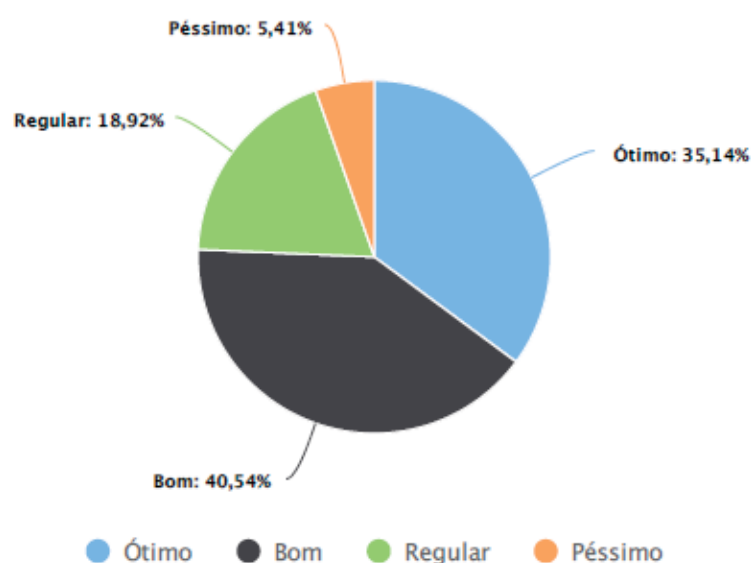
3. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?





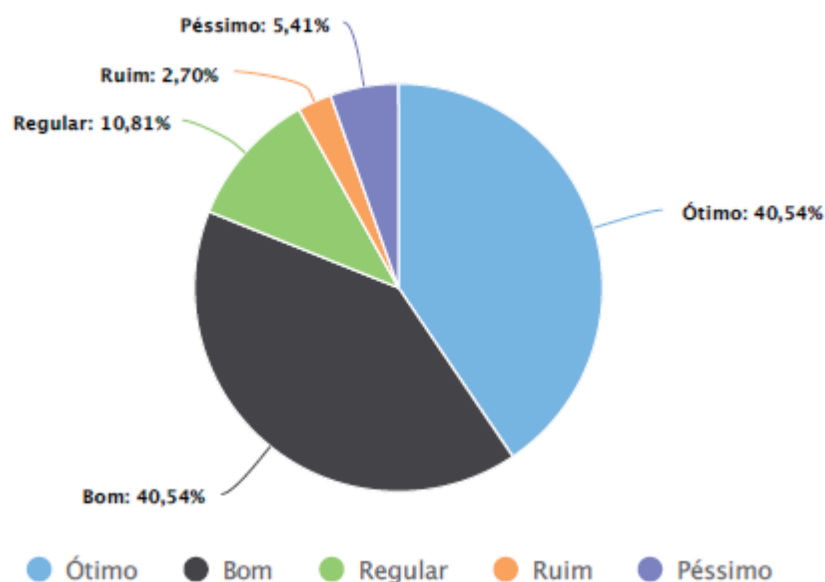
As estruturas complementares utilizadas para as atividades de ensino foram avaliadas como boa por 43% e ótima por 22% dos servidores. Todavia, um percentual considerável (32%) considera as mesmas como regulares.

4. Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



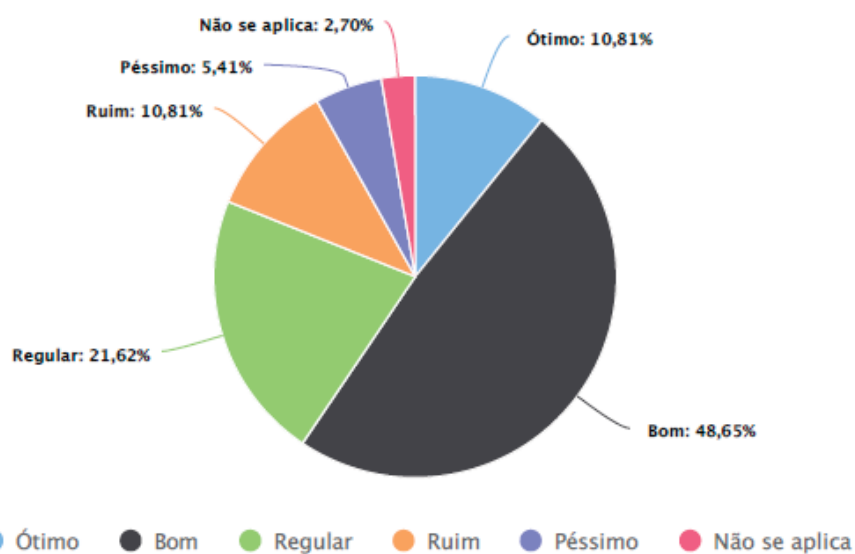
Na avaliação de quase 76% dos servidores a infraestrutura, informatização e qualidade do acervo da biblioteca foram positivamente avaliadas. Sendo estas consideradas como boa para 41% e ótima para 35%.

5. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



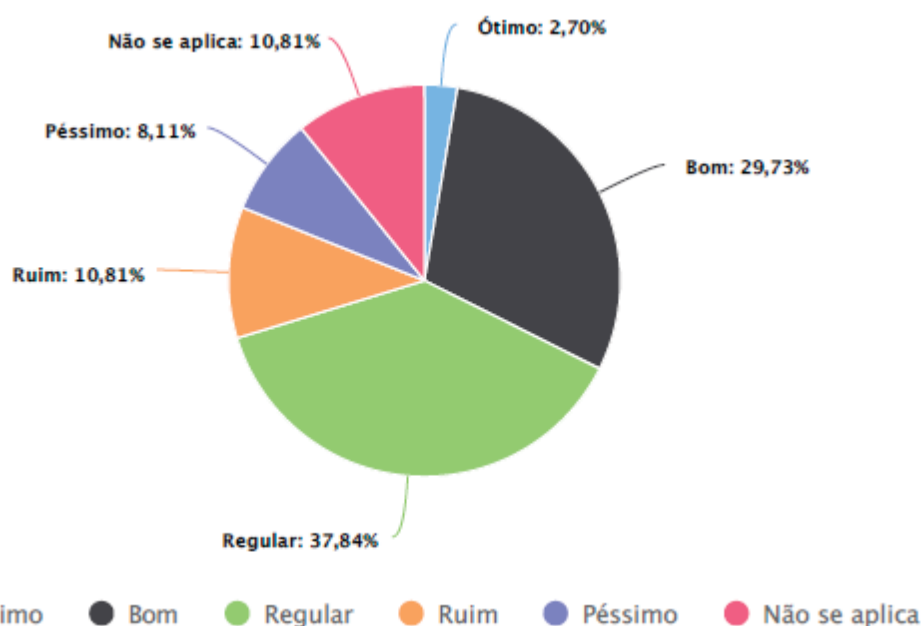
As instalações sanitárias e estrutura para banhos após as aulas e práticas de atividades físicas e esportivas foram bem avaliadas por mais de 80% dos respondentes dos quais, um percentual igual de 40,5% consideram como boas ou ótimas.

6. Na tua opinião, como são os espaços de convivência no câmpus?



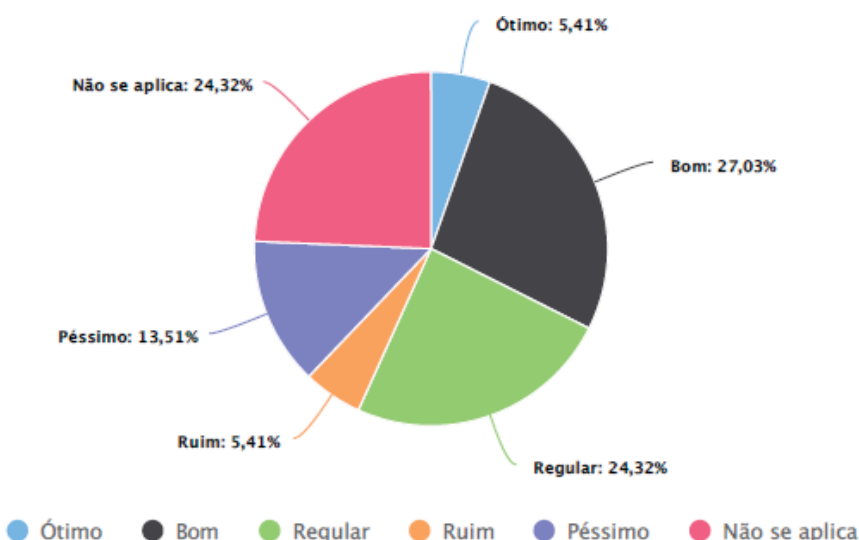
Na visão da maioria dos servidores, o espaço destinado à convivência dos estudantes e servidores foi positivamente avaliado por quase 60% da amostra. Destes, 49% e 11% consideraram como bom ou ótimo, respectivamente.

7. Na tua opinião, como são os espaços de alimentação do câmpus?



Na visão dos servidores, o espaço destinado à alimentação não atendem as demandas e foram avaliados como regular por 38% dos respondentes. Todavia, mais de 30% entende com bom (30%) ou ótimo (3%).

8. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



A infraestrutura para funcionamento da CPA foi entendida como não aplicável para 24% dos servidores que realizaram a avaliação. Ainda 24% consideram como regular. Também, aproximadamente 33% dos servidores entendem que a mesma é boa (27%) ou ótima (5%).

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Para maioria dos servidores as instalações básicas e complementares de ensino do campus Camaquã são	O espaço destinado para alimentação foi negativamente avaliado pela maioria dos	Estudar uma possibilidade de readequação de algumas salas e espaços para melhorar as condições das

adequadas.

servidores.

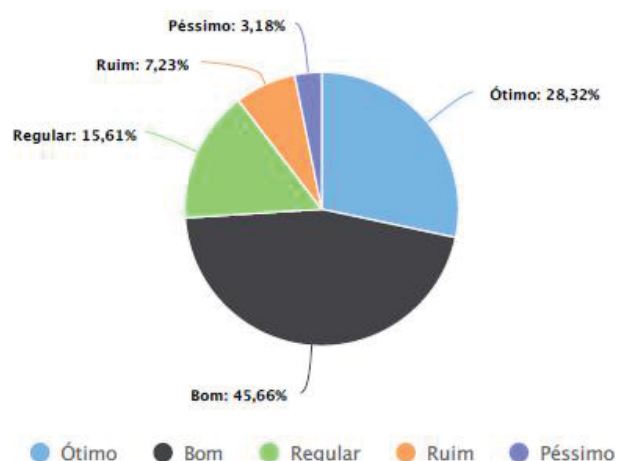
estruturas consideradas  
como inadequadas.

Biblioteca e facilidades  
para prática de atividades  
físicas também  
apresentaram boa  
avaliação.

### 6.2.3 Análise dos resultados da avaliação discentes

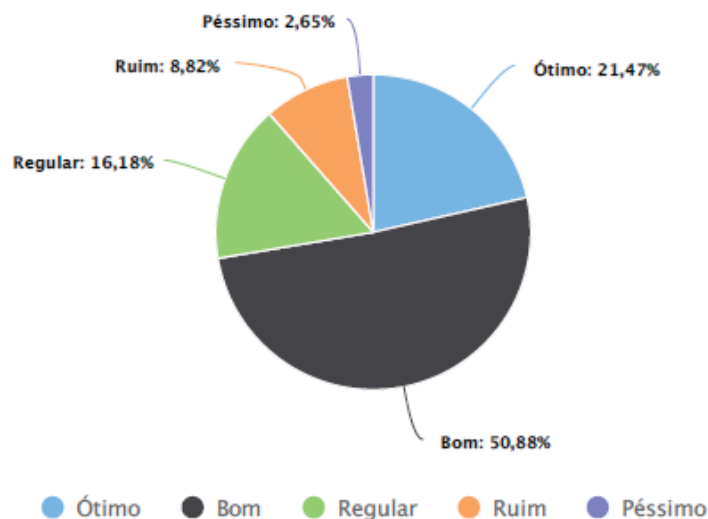
#### Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1. Qual a sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



A contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria da Instituição foi considerada positiva por mais de 70% dos estudantes que participaram da avaliação. Destes, 46% considera boa e 28% ótima.

2. Qual a sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?

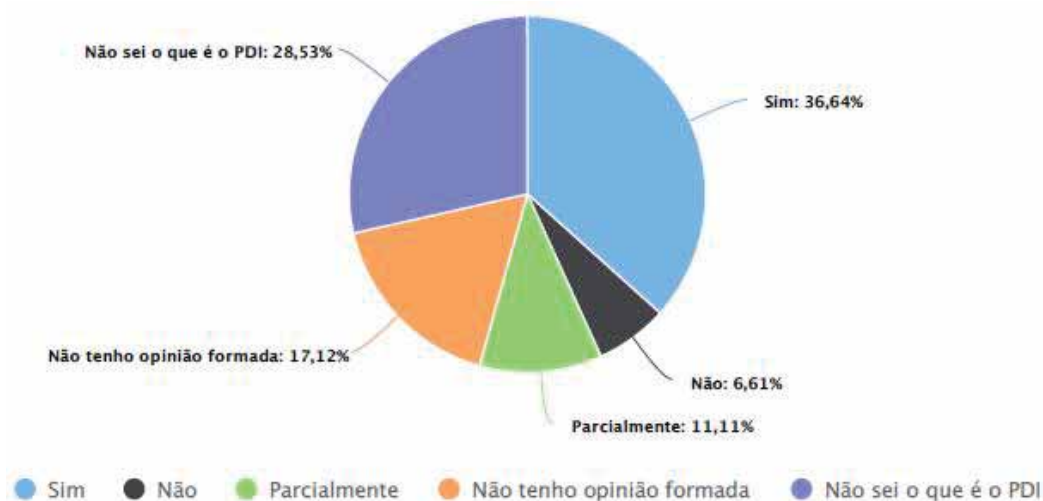


A contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus/curso foi avaliada como boa ou ótima por 51% e 21% dos estudantes, respectivamente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Para maioria dos estudantes, o planejamento e a avaliação institucional contribuem para o desenvolvimento da instituição.	Ainda há uma parcela de aproximadamente 15% dos estudantes que considera como regular a contribuição do planejamento e avaliação desenvolvimento instituição.	Ampliar a divulgação do planejamento da avaliação e das ações desenvolvidas para melhoria dos processos. Possibilitar um estreitamento no diálogo entre o planejamento e a avaliação.

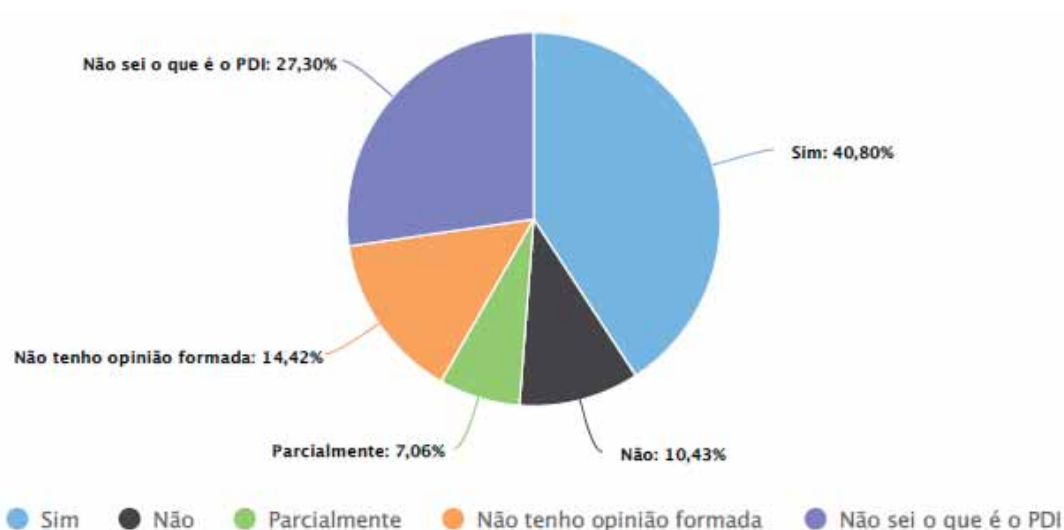
## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

1. Na tua opinião, as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional?



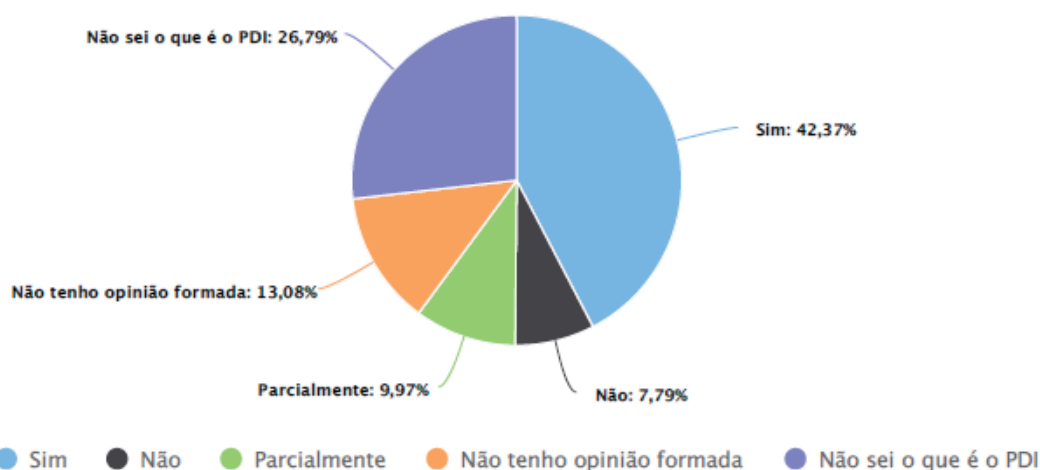
Ao considerar a relação das metas do PDI com a missão Institucional, 37% dos estudantes apontaram que as mesmas estão de acordo. Todavia, mais de 40% da amostra não possui opinião formada (17%) ou não sabe o que é o PDI (29%).

2. Na tua opinião, as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de ensino?



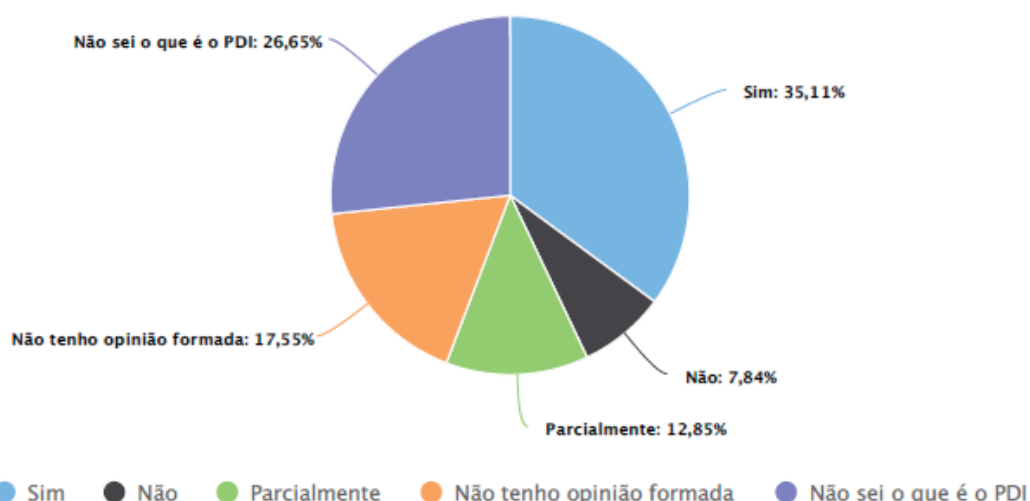
Quando avaliada a relação das metas do PDI com as atividades de ensino, 41% dos estudantes consideraram que as mesmas estão de acordo. Todavia, reportaram não ter opinião formada (14%) ou não saber o que é o PDI (27%).

3. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



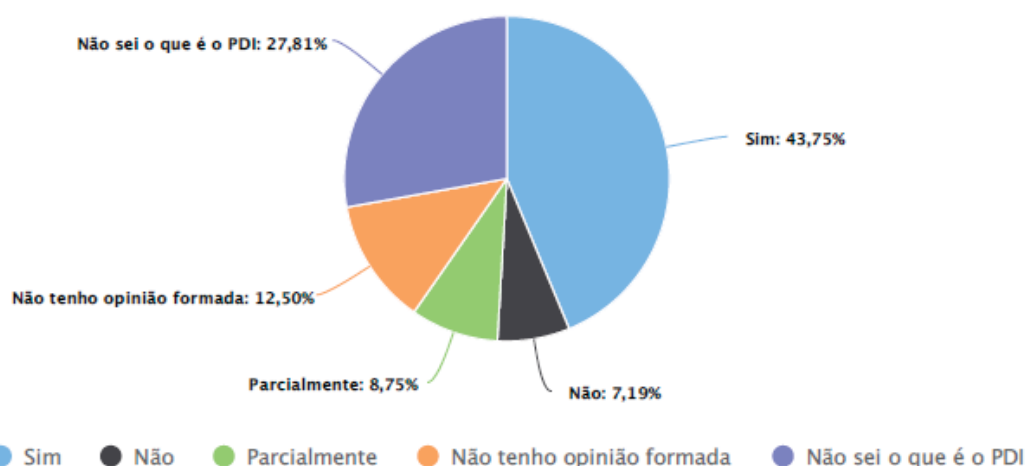
Para 42% dos estudantes, as metas do PDI estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural. Também há um percentual significativo de estudantes que não tem opinião formada (13%) ou não sabe o que é o PDI (27%).

4. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



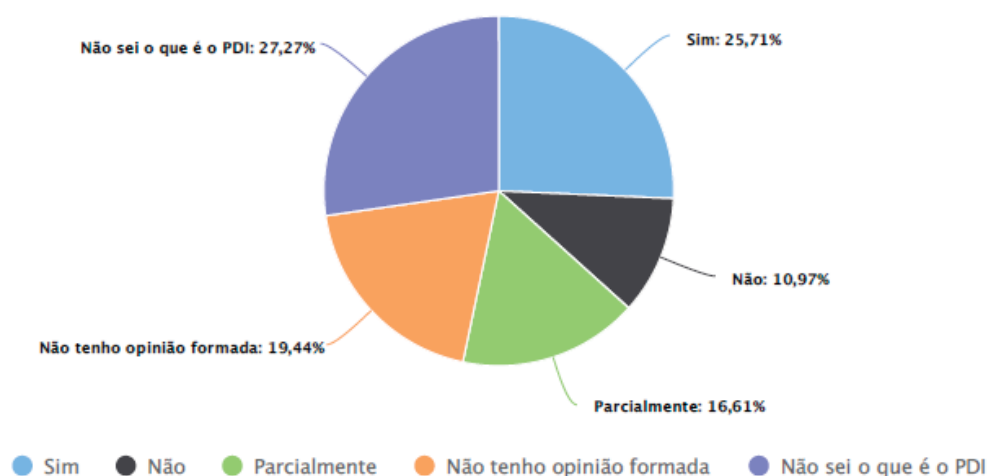
Na avaliação de 35% dos estudantes as metas PDI estão de acordo ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida. Todavia, quase metade da amostra, 27% e 18% relataram não saber o que é o PDI ou não ter opinião formada.

5. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Na avaliação de 44% dos estudantes existe relação entre as metas do PDI com as a ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras. Também, quase 42% dos respondentes relataram não ter opinião formada (13%) ou não saber o que é o PDI (28%).

6. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

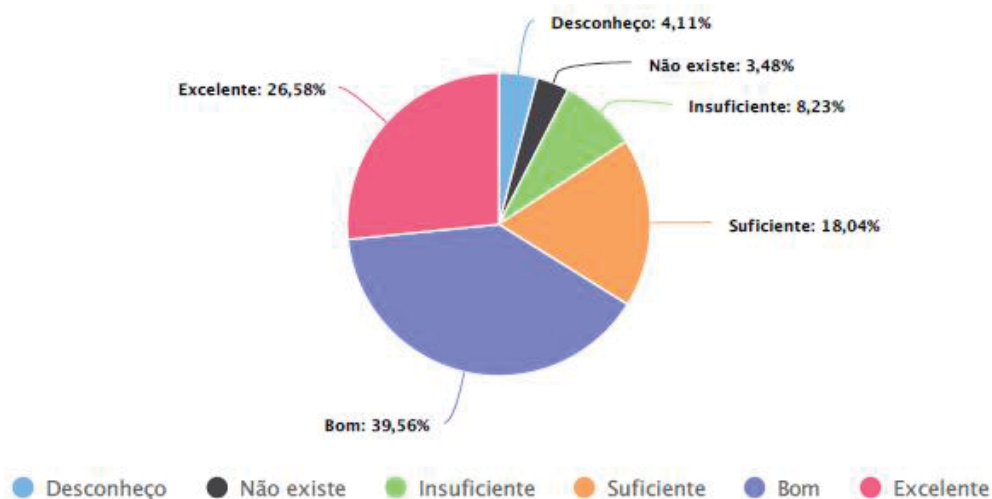


Para 25% dos estudantes que participaram da avaliação, as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização. Todavia, quase metade dos respondentes, 27% e 19% relataram não saber o que é o PDI ou não ter opinião formada.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Para uma parcela razoável dos estudantes as metas do plano de desenvolvimento institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, meio ambiente e inclusão social.	Quase metade dos alunos não tem conhecimento sobre o PDI.	Criar espaços para discussão e compreensão sobre o que é o PDI.

### Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

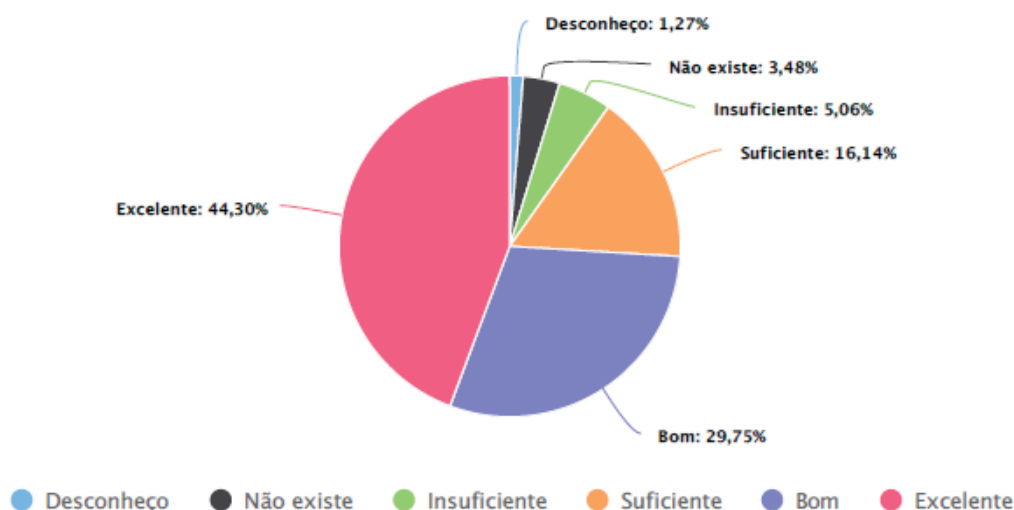
1. Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?





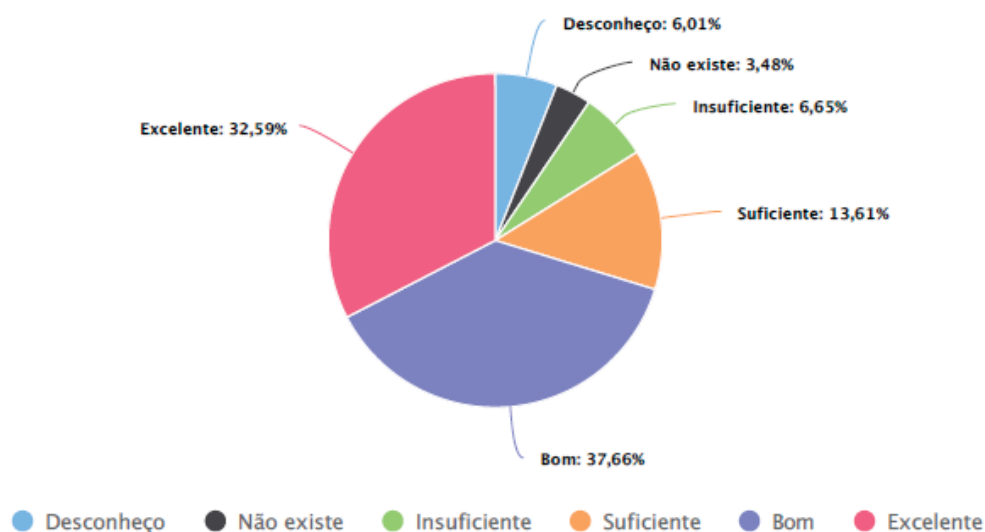
As políticas de ensino e ações para os cursos ofertados na instituição sejam através de atualização curricular, material didático-pedagógico ou programas de monitoria foi positivamente avaliada por mais de 65% dos estudantes. Destes, 40% consideraram bom e 27% ruim.

2. Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



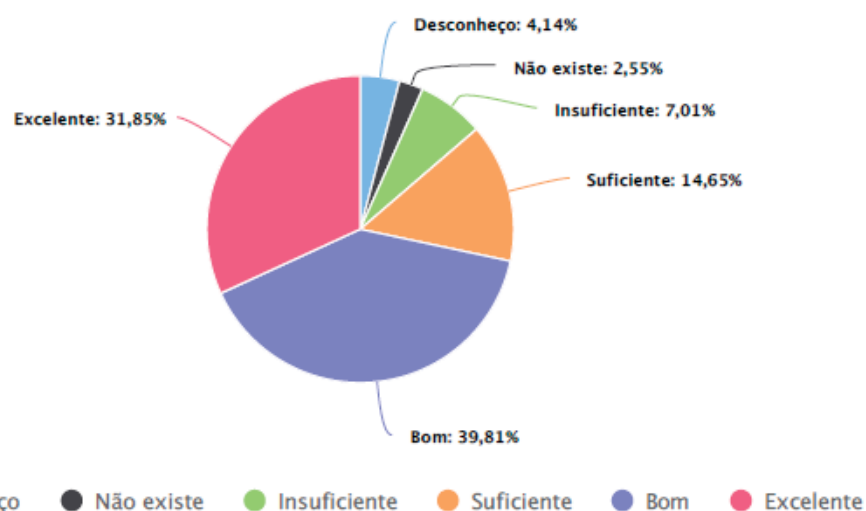
O apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural foi apontado como bom pela grande maioria (74%) dos estudantes participantes da avaliação. Destes, 30% considera bom e 44% Excelente.

3. Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



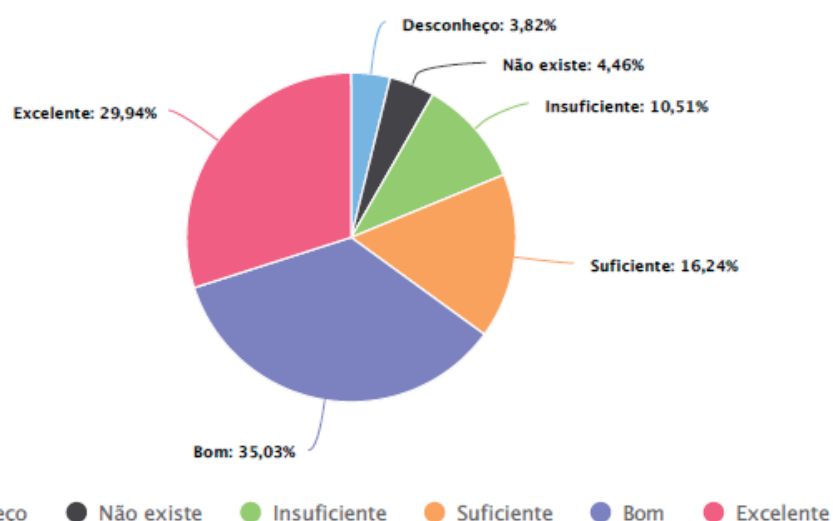
Para grande maioria dos estudantes, aproximadamente 85% da amostra, as ações de extensão desenvolvidas no campus Camaquã são adequadas. Sendo que destes, 38% e 33% consideraram como boa ou ótima, respectivamente.

4. Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural - promovidas no teu câmpus?



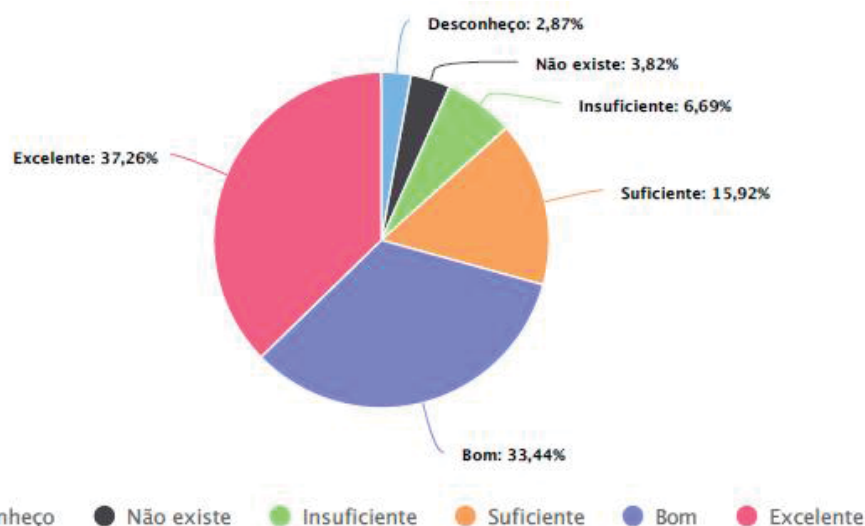
Ao avaliar o estímulo à difusão das produções académicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, a maioria dos estudantes reconhece as mesmas como positivas. Destes, 40% e 32% entendem como boa ou excelente, respectivamente.

5. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



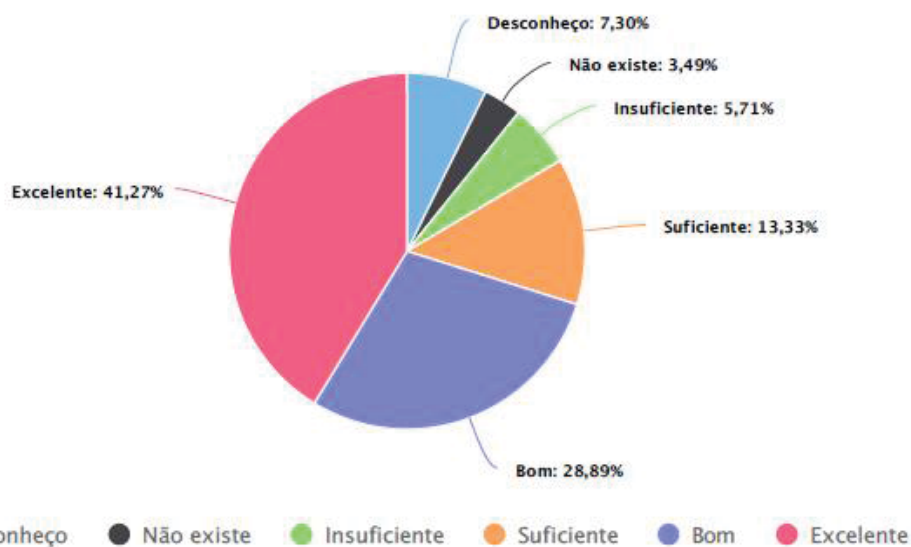
A avaliação da comunicação da instituição com a comunidade externa foi considerada boa por 35% dos estudantes e excelente por 30%.

6. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



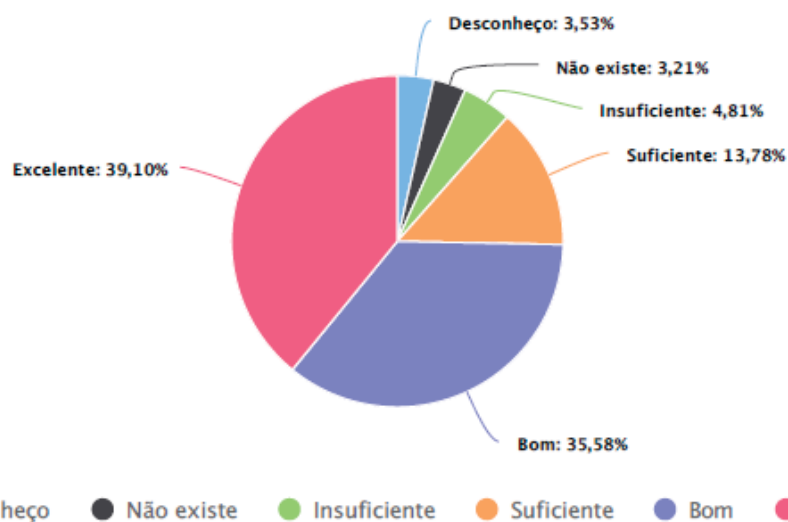
A comunicação da instituição com a comunidade interna foi considerada como positiva por aproximadamente 71% dos estudantes. Destes, 33% e 37% consideraram como boa ou ótima, respectivamente.

7. Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



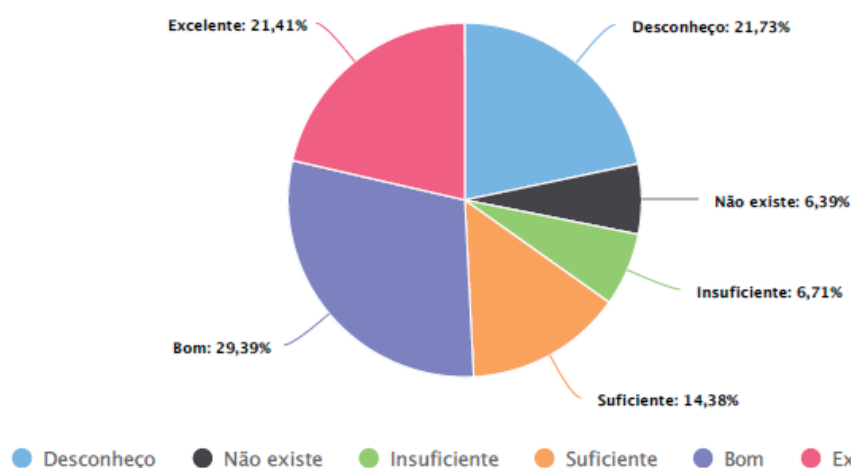
A assistência estudantil é reconhecida como adequada por aproximadamente 70% dos estudantes que participaram da avaliação. Destes, 29% consideraram como boa e 41% excelente.

8. Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



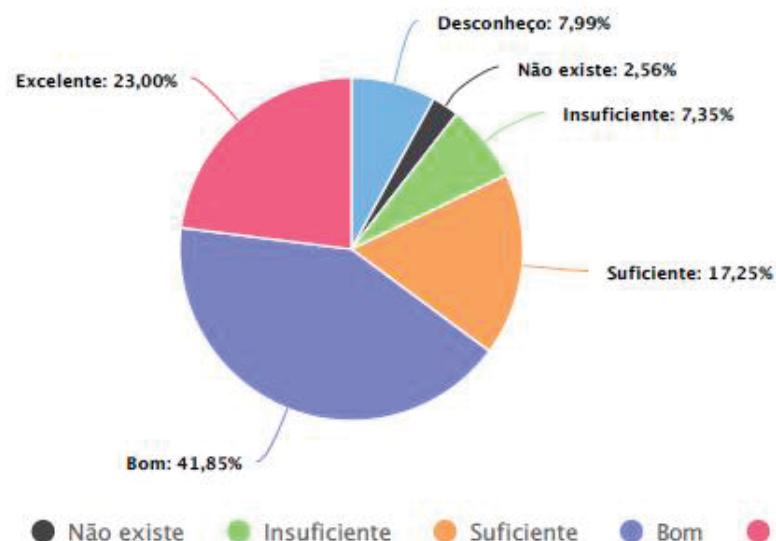
A avaliação do apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente foi classificada como boa para 36% e excelente para 39% dos estudantes que participaram da avaliação.

9. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



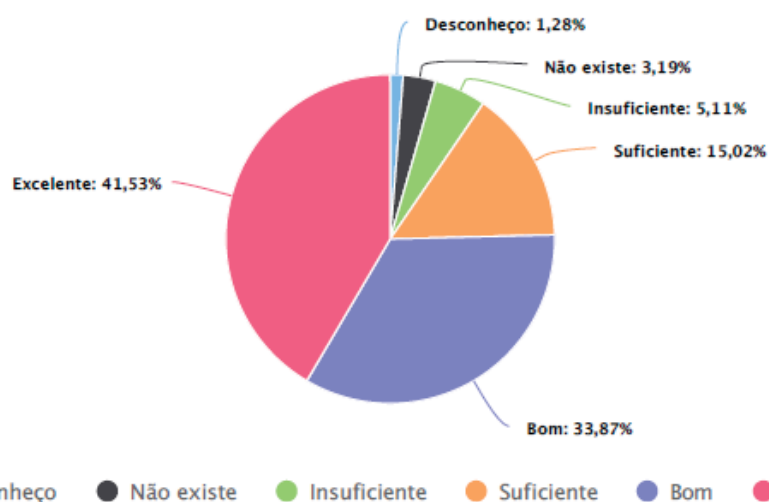
O acompanhamento dos egressos e sua atuação no mercado de trabalho foi tema desconhecido por 22% dos estudantes que participaram da avaliação. Todavia, para mais da metade, entre os quais, 30% e 29% o mesmo é bom ou excelente, respectivamente.

10. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



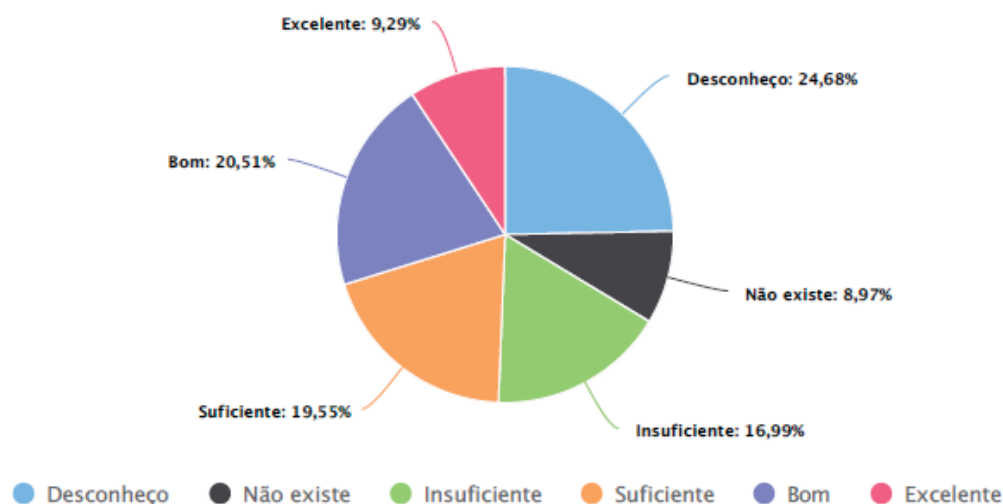
As políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual foram consideradas boas ou excelentes por 42% e 23% dos estudantes avaliados, respectivamente.

11. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidos no teu câmpus?



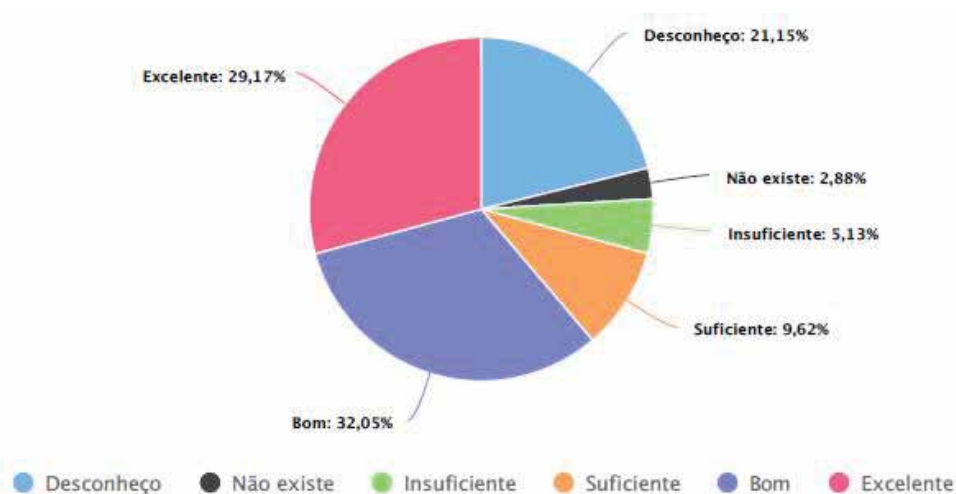
A disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes foi classificada como boa pela ampla maioria dos estudantes (75%), distribuídos entre os que consideraram como boa (34%) e excelente (42%).

12. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



A atuação dos serviços de saúde no campus foi classificada como inadequada por mais de metade dos estudantes que participaram da avaliação. Ainda, 25% declararam não ter conhecimento sobre a questão.

13. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



O atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) foi avaliado como bom por 32% dos estudantes e como excelente por outros 29%. Um percentual significativo de 21% dos estudantes relatou não ter conhecimento sobre o assunto.

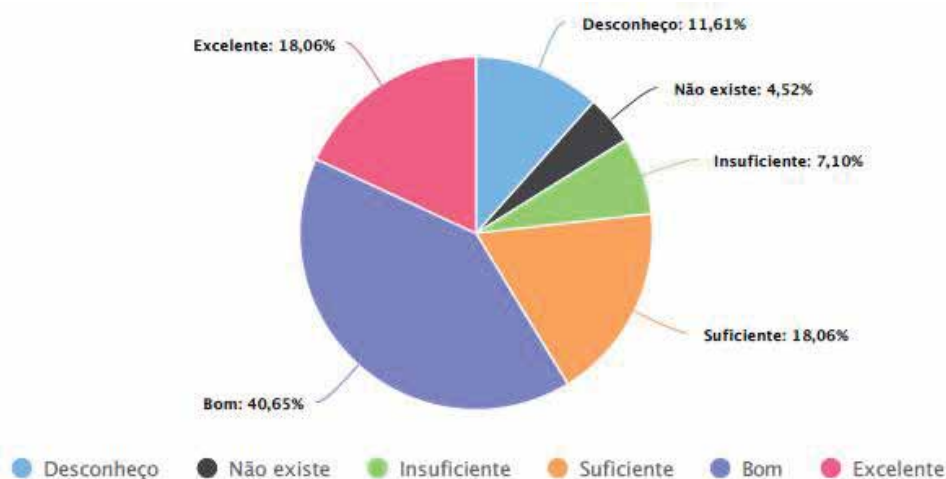
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A maioria das questões relacionadas às políticas académicas, tais como, apoio a pesquisa e extensão, divulgação das produções académicas,	O acompanhamento dos egressos e os serviços de saúde do campus não foram bem avaliados pelos estudantes.	Criar canais de comunicação eficientes entre instituição e egressos e ampliar os serviços de saúde através de uma melhor distribuição da

comunicação com as comunidades externa e interna, assistência estudantil, apoio a eventos, inovação tecnológica, atendimento extraclasse e a pessoas com necessidades especiais foram bem avaliadas pelos estudantes.

carga horária dos profissionais que atuam atualmente e da implantação de programas de promoção da saúde.

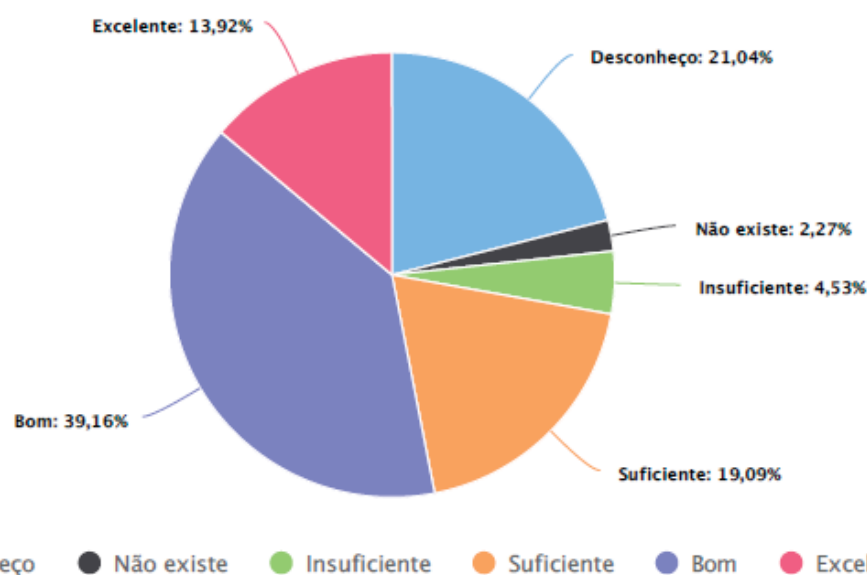
#### Eixo 4 - Política de Gestão

1. Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais no teu câmpus?



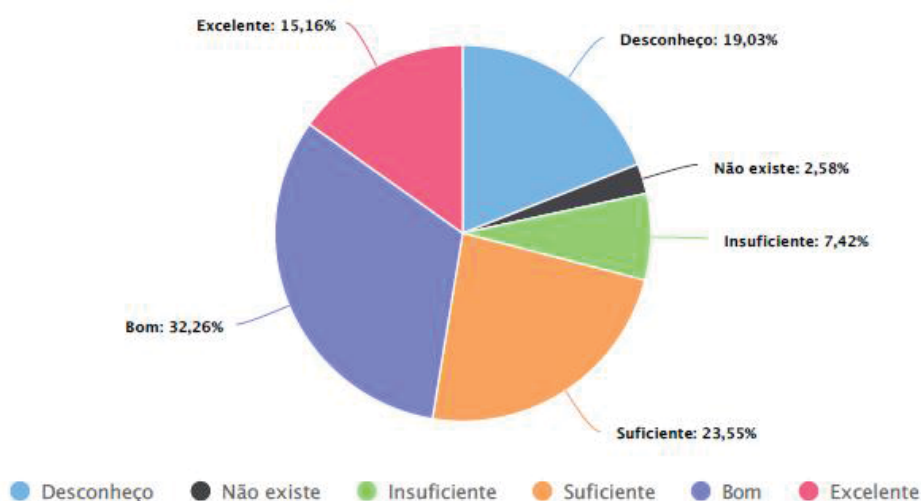
A participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais foi classificada como positiva pela maioria (58%) dos estudantes participantes da avaliação. Destes, 40% e 18% consideraram como boa ou excelente, respectivamente.

2. Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



O sistema de registros acadêmicos foi considerado como positivo pela maioria dos estudantes, sendo que, 39% e 14% consideraram o sistema bom ou excelente, respectivamente. Para 19% dos estudantes o sistema foi considerado como suficiente. Relataram não ter conhecimento sobre a questão 21% dos estudantes.

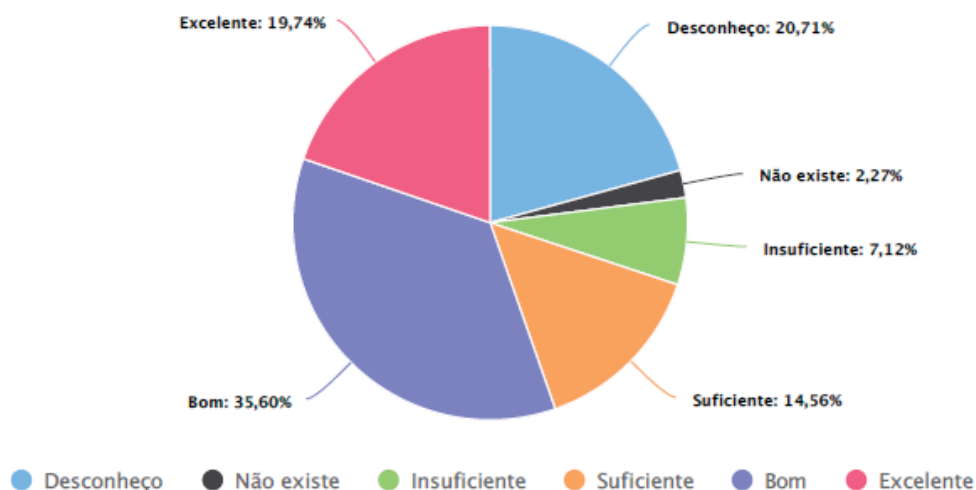
3. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira?



Quanto à sustentabilidade financeira, a avaliação dos estudantes apontou que 32% e 15% consideraram que a mesma boa ou excelente, respectivamente. Para 24% dos estudantes a mesma foi classificada como suficiente e 19% relataram não ter conhecimento sobre o assunto.

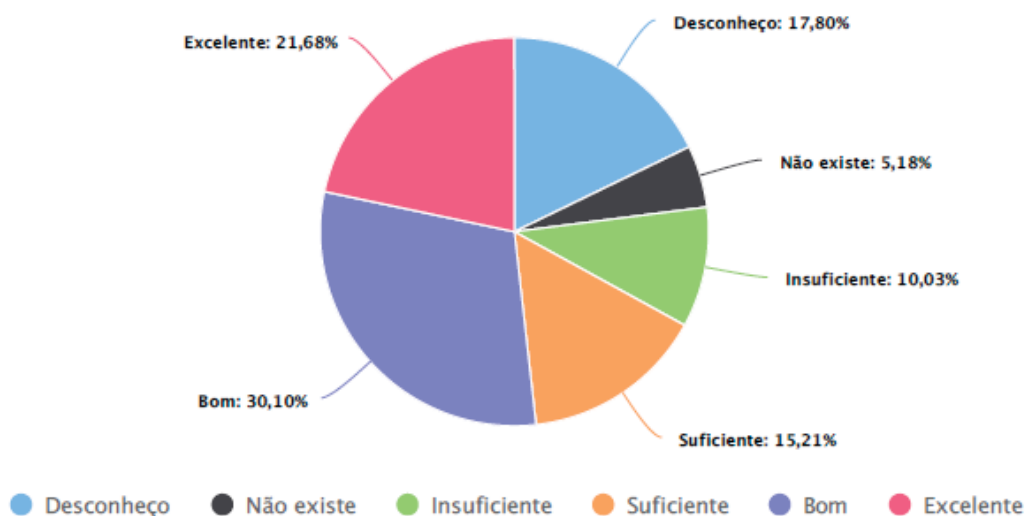
4. Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?





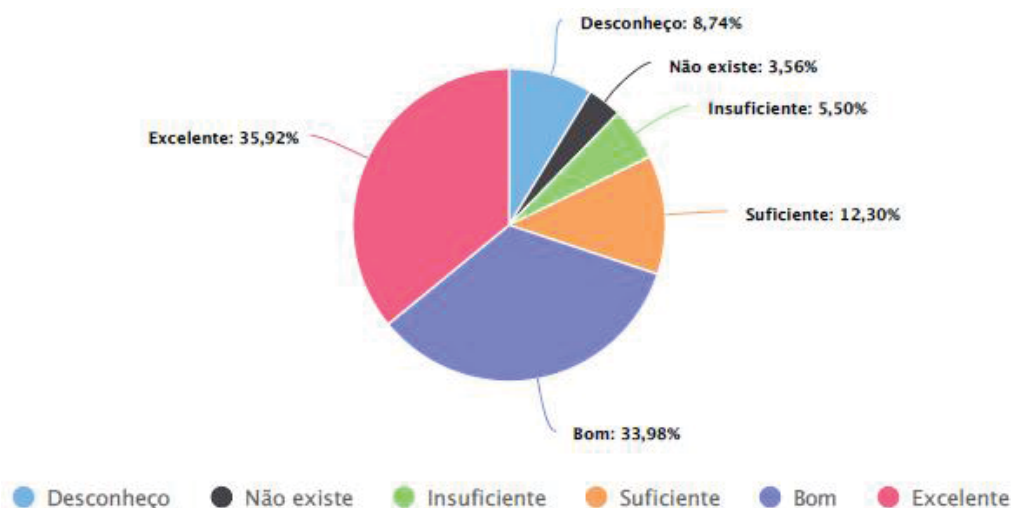
A relação entre o planejamento financeiro e a gestão institucional no que concerne o atendimento a gestão do ensino, da pesquisa e da extensão foi considerada como boa por 39% dos estudantes e excelente por outros 20%. Também, para 14% esta relação foi classificada como suficiente. Uma parcela significativa de estudantes (20%) reportou não ter conhecimento sobre o assunto.

5. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



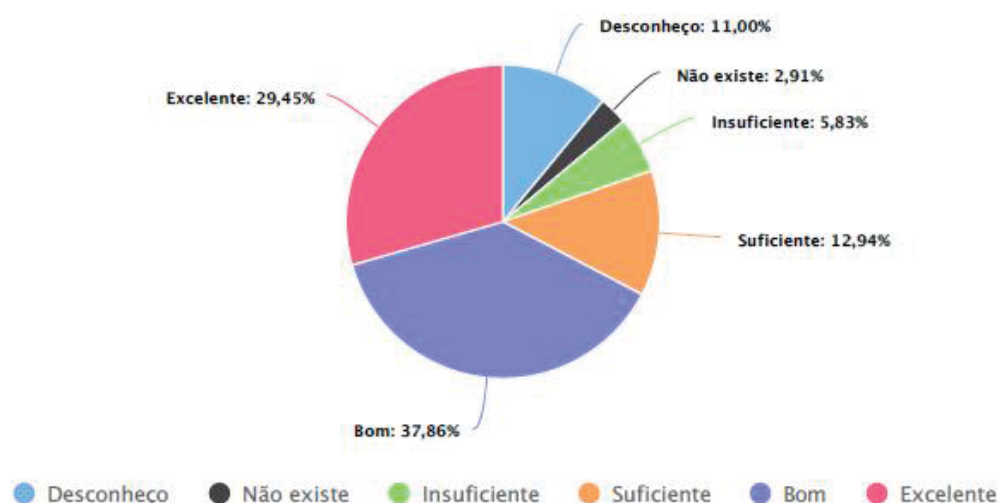
Ao avaliar a atuação da Reitoria no atendimento às demandas do campus, comparecimento no campus para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores, os estudantes classificaram a mesma como boa 30%, excelente em 22% e, suficiente em 15% das avaliações. Relataram não ter conhecimento sobre a questão, 17% dos estudantes que participaram da avaliação.

6. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Ao avaliar a atuação da direção geral, no que concerne a apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão e no diálogo com a comunidade, 34% e 36% dos estudantes considera a mesma como boa ou excelente, respectivamente. Também, 9% de estudantes relataram não ter conhecimento sobre a questão.

7. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



A atuação da direção de ensino no que concerne a apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão e no diálogo com a comunidade acadêmica foi considerada boa por 37% dos estudantes e como excelente por 30%. Para 11% dos alunos tratava-se de um assunto desconhecido.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A maioria dos estudantes avaliou como positiva a atuação das direções geral e de ensino, no que concerne a apresentação do	A atuação da reitoria no atendimento as demandas do campus são aspectos que precisam ser melhorados.	Reitoria dar mais ouvidos as necessidades dos campi; Atualizar ou trocar o sistema de registros acadêmicos de forma

planejamento e no diálogo com a comunidade acadêmica.

Boa parte dos estudantes sequer tem conhecimento sobre as questões avaliadas.

urgente;

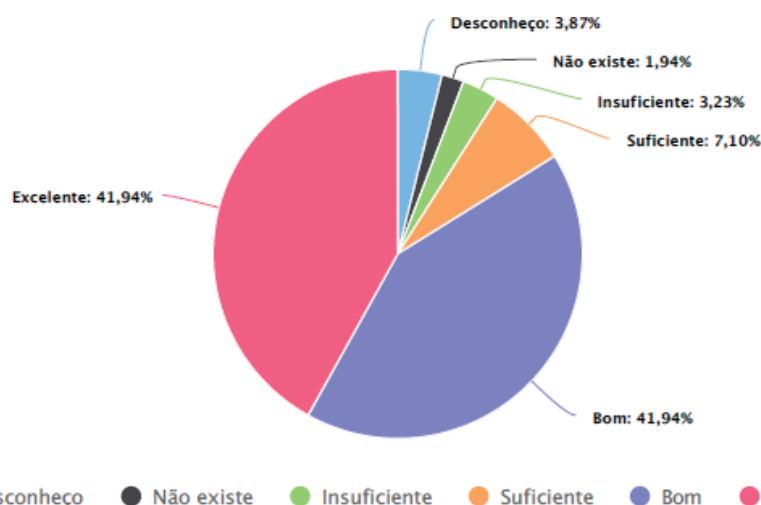
Apresentar a coerência entre o planejamento e a gestão financeira da instituição;

A reitoria tender com mais brevidade as demandas dos campi;

Tornar mais visível as estudantes as questões relacionadas com as políticas de gestão.

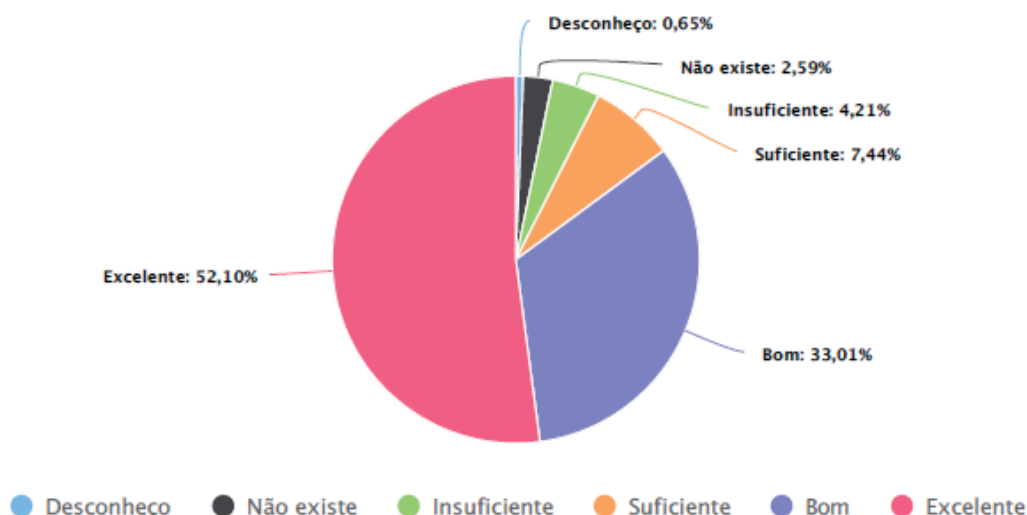
## Eixo 5 – Infraestrutura

1. Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



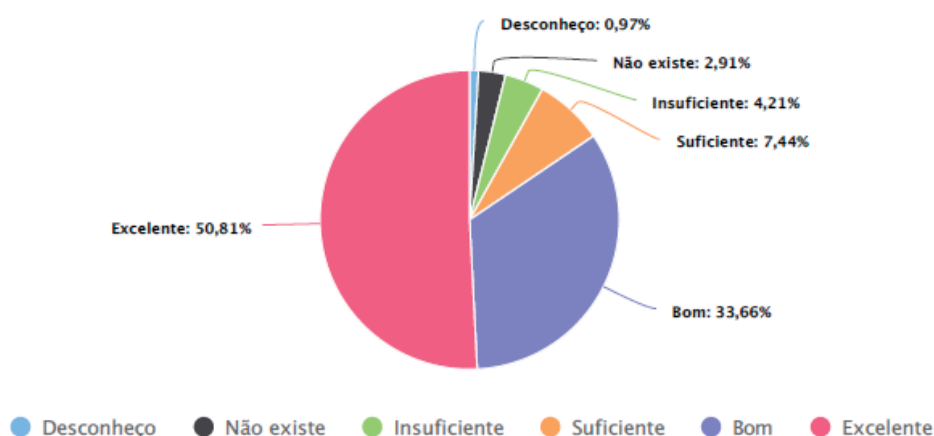
Para 84% dos estudantes as instalações administrativas são adequadas e foram avaliadas como positivas. Destes, um percentual equânime de 42% consideraram como boa ou excelente.

2. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



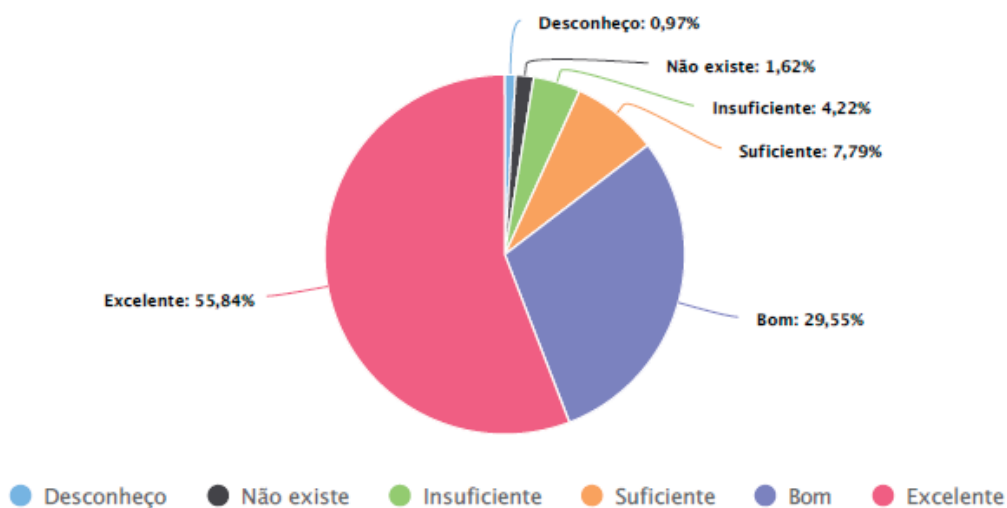
As estruturas básicas para as atividades de ensino foram avaliadas como adequadas para a maioria dos estudantes, sendo consideradas como boas por 33% e como excelente para 52%.

3. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

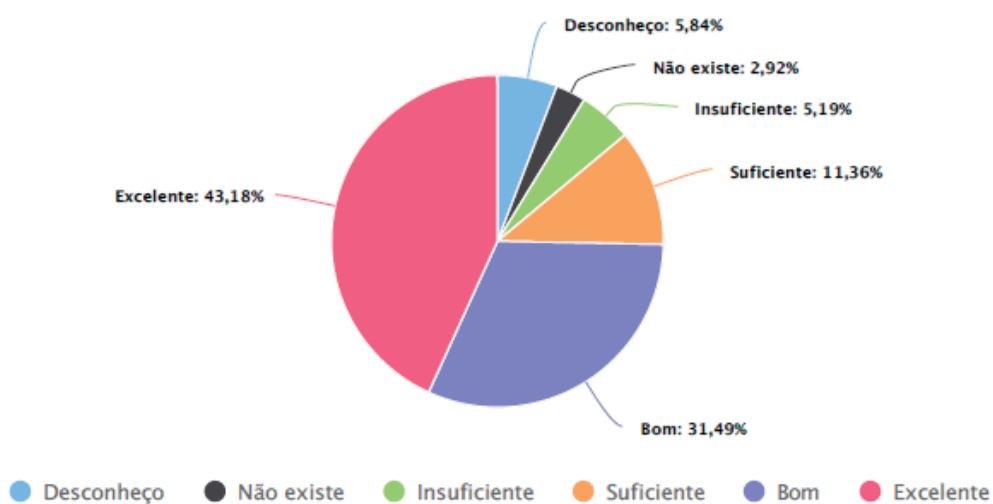


Quando considerada as estruturas complementares utilizadas para as atividades de ensino, a maioria dos estudantes considerou como positivas. Destes, 34% entendem como boa e 51% como excelente.

4. Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?

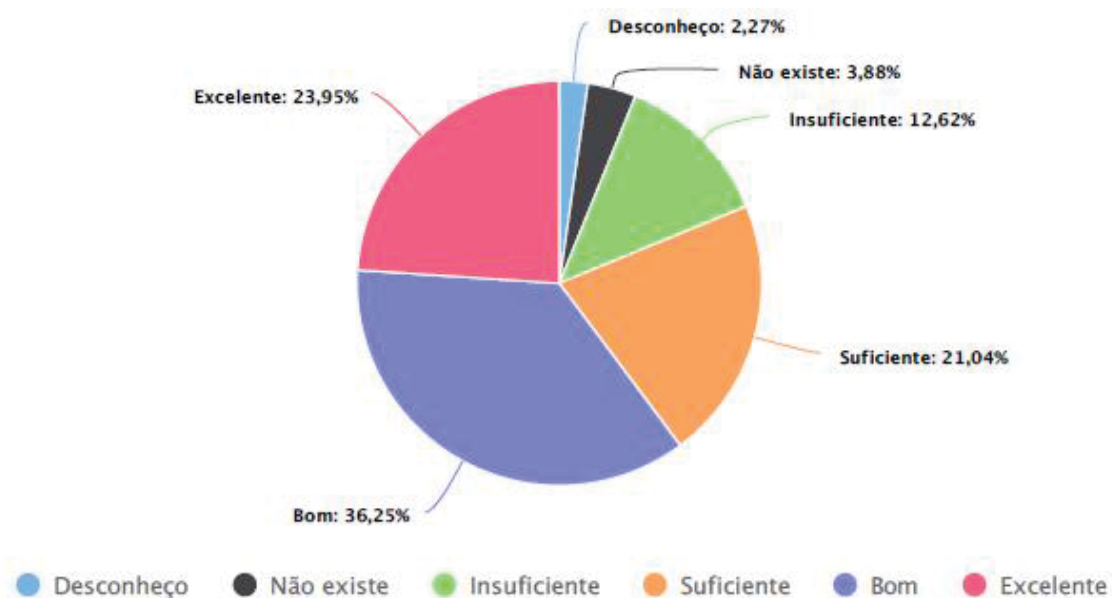


5. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



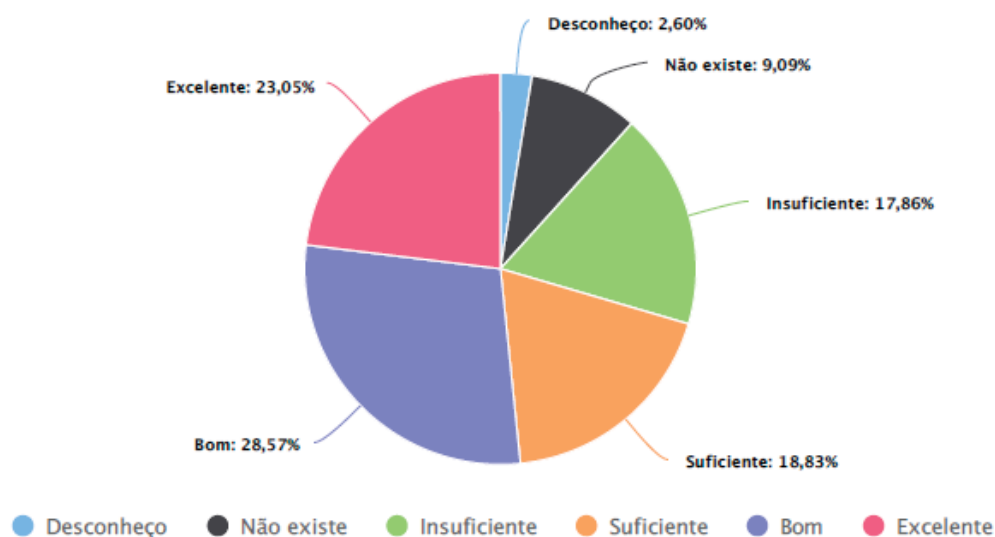
As instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas foram avaliadas como boas por 32% e como excelente 43% dos estudantes.

6. Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



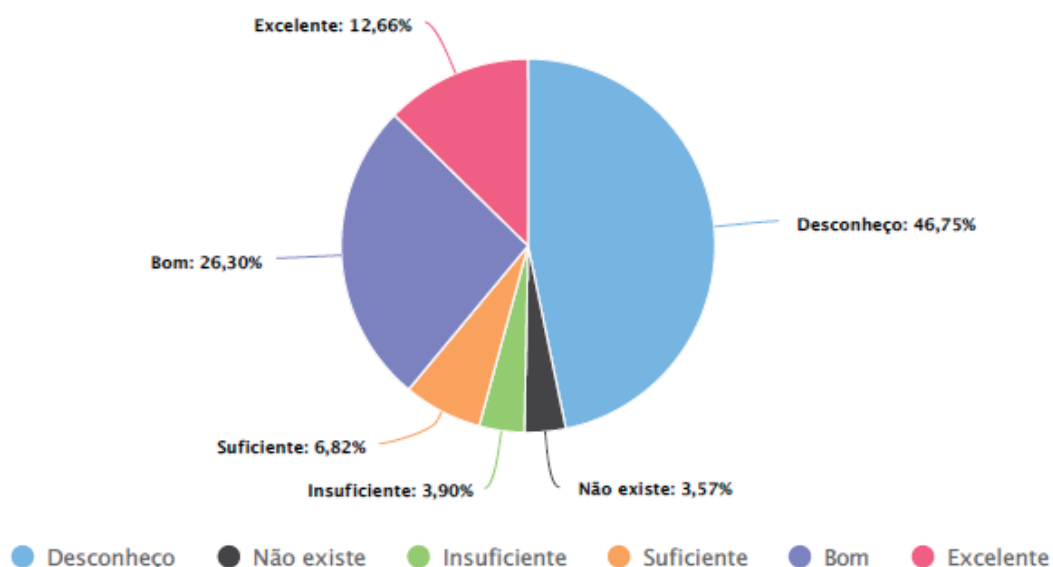
O espaço de convivência disponível no campus Camaquã foi apontado bom ou excelente para a maioria dos estudantes. Entre os quais, 36% e 24% consideram como bom ou excelente.

7. Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Os espaços de alimentação disponíveis no campus Camaquã foram apontados como positivos pela maior parte dos participantes da avaliação (52%). Entre os quais, 29% consideraram como bom e 23% como excelente.

8. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



A estrutura disponível para funcionamento da CPA foi apontada como desconhecida por 47% dos estudantes que participaram da avaliação. Também, 26% e 13% consideraram que a mesma é boa ou excelente, respectivamente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Para maioria dos estudantes as estruturas das administrativas e de ensino, básicas e complementares são adequadas.	A maioria dos estudantes desconhece as estruturas para funcionamento da CPA.	Criar um espaço específico para funcionamento da CPA e aproximar os estudantes das ações da mesma.
A infraestrutura da biblioteca, incluindo acervo e informatização também foi positivamente avaliada pelos estudantes.		
Os espaços de convivência e alimentação são considerados com adequados pelos estudantes.		

## 6.3. CÂMPUS CHARQUEADAS

### 6.3.1 Introdução

O campus de Charqueadas era composto na época da avaliação, por 111 servidores, destes 37 técnicos administrativos e 74 docentes. O campus oferece os cursos de nível médio em Técnico em Mecatrônica, com 226 alunos matriculados, Técnico em Informática com 214 alunos e Curso Técnico em Fabricação Mecânica - Modalidade EJA com 114 alunos. Além disso, oferece os cursos superior em Tecnologia em Sistemas para Internet com 131 alunos e Engenharia de Controle e Automação com 170 alunos. E também, Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade e é Polo de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica com 31 e 24 alunos respectivamente. Totalizando assim, 910 alunos matriculados regularmente.

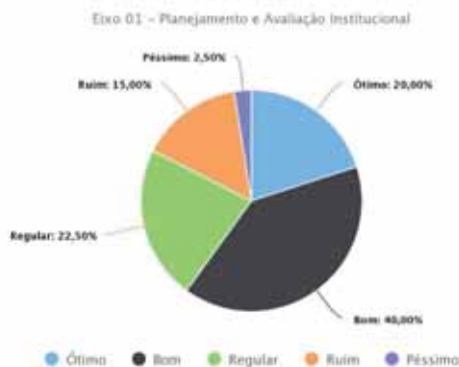
No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de aproximadamente 27 % dos servidores. No seguimento discente, participaram da consulta aproximadamente 26%.

### 6.3.2 Análises dos resultados da avaliação dos servidores

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 01.

Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu campus?



A grande maioria dos servidores que responderam o questionário, 16 de 40 respondentes, que representam 40%, consideraram bom a contribuição do planejamento e da avaliação institucional do campus Charqueadas, e 20% (8 de 40 respondentes) consideraram ótimo. Quase um quarto considerou regular, representando 22,5% (9 de 40), uma pequena parcela de 15% consideraram ruim (6 de 40) e 2,5% péssimo (1 de 40).

Questão 02.



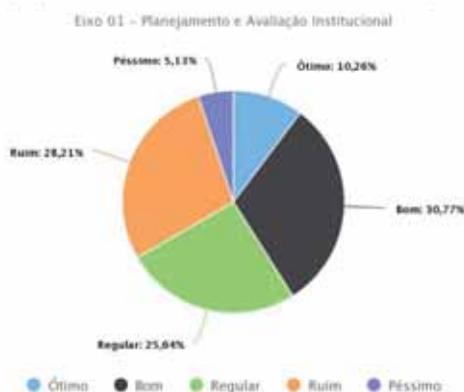
Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



Sobre a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus, um pequeno percentual de 17,95% dos servidores (7 de 39 respondentes), consideraram ótimo. A grande maioria 35,90% (14 de 39) consideraram regular e 23,08% (9 de 39) consideraram bom. Um pequeno percentual de 17,95% (7 de 39) consideraram ruim, e apenas uma pequena parcela de 5,13% (2 de 39) pensam que está péssimo.

Questão 03.

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



Em relação a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional, 30,72% dos servidores (12 de 39 respondentes), consideraram bom, e apenas 25,64% (10 de 39) consideraram regular. Apenas 10,26% (4 de 39) consideraram ótimo e 5,13% (2 de 39) péssimo. Aproximadamente um terço dos servidores, 28,21% (11 de 39) consideraram ruim.

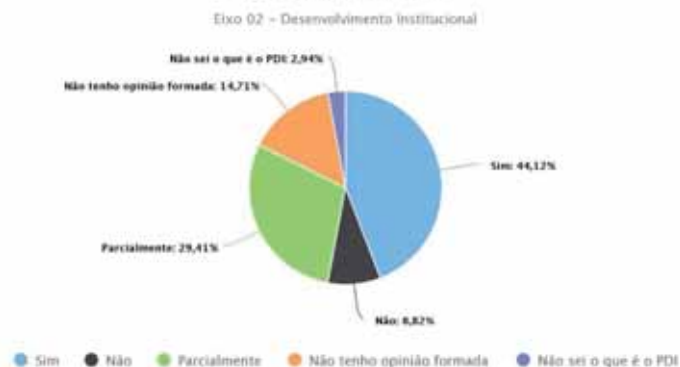
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- Os servidores consideram que os processos de avaliação auxiliam no planejamento da instituição.	- Os servidores consideraram ser ruim a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional.	- Divulgar melhor a importância da avaliação institucional no planejamento do campus  - Propor atividades que mostrem a importância da

		avaliação institucional no planejamento do campus.
--	--	--

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

### Questão 01.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



A maioria dos servidores, 44,12% (15 de 34 respondentes) consideram que as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão do IFSul foram cumpridas e em contraponto, apenas 8,82% 3 de 34) consideraram que não. Um percentual de 29,41% (10 de 34) dos servidores considera que as metas foram cumpridas parcialmente, 14,71% (5 de 34) não tem opinião formada e 2,94% (1 de 34) não sabem o que é o PDI.

### Questão 02.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Mais da metade dos servidores, 55,88% (19 de 34 respondentes) consideraram que as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão foram cumpridas. Apenas 11,76% (4 de 34) dos servidores consideraram que as metas não foram cumpridas, 14,71% (5 de 34) pensam que foram cumpridas parcialmente. Também 14,71% (5 de 34) não apresentaram opinião formada, e 2,94% (1 de 34) não sabem o que é o PDI.

### Questão 03.

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Sobre as metas do Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com as ações institucionais que contemplam diversidade, o meio ambiente, o meio cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, a maior parte dos respondentes, 38,24% (13 de 34 respondentes) consideram que essas metas foram cumpridas. Apenas 8,82% (3 de 34) acreditam que estas metas não foram cumpridas, e 29,41% (10 de 34) pensam que estas metas foram cumpridas parcialmente. Uma parte de 20,59% (7 de 34) não apresentaram opinião formada, e 2,94% (1 de 34) não sabem o que é o PDI.

### Questão 04.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



A maioria dos servidores, 35,29% (12 de 34) consideram que as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que o campus Charqueadas está foram cumpridas, enquanto que 26,47% (9 de 34) consideram que não foram cumpridas inteiramente. Em torno de 17,65% (6 de 34) pensam que estas metas não foram cumpridas, 17,65% (6 de 34) não têm opinião formada e apenas 2,94% (1 de 34) não sabem o que é DPI.

#### Questão 05.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Sobre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional relacionado a ações de inclusão social, mais da metade dos respondentes, 55,88% (19 de 34) acreditam que estas metas foram cumpridas. Quase um quarto dos servidores, 23,53 (8 de 34) pensam que estas metas foram cumpridas parcialmente, e uma pequena minoria, 5,88% (2 de 34) acredita que estas ações não foram cumpridas. Um pequeno percentual de servidores respondentes, 11,76% (4 de 34), não mostrou uma opinião formada, e apenas 2,94% (1 de 34) não sabia o que era o PDI.

#### Questão 06.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



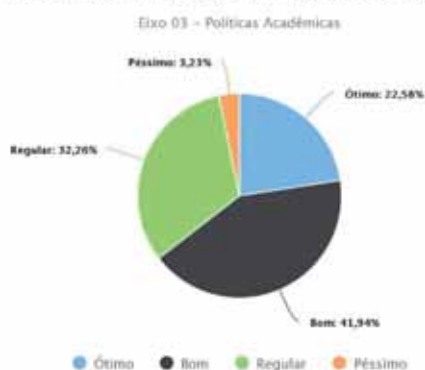
Sobre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do campus Charqueadas, um terço dos servidores, 33,33% (11 de 33) acreditam que estas metas foram cumpridas, enquanto que 27,27% (9 de 33) pensam que foram cumpridas parcialmente. Em torno de 15,15% (5 de 33) acham que estas metas não foram cumpridas, 21,21% (7 de 33) não souberam expor uma opinião e uma pequena quantidade não sabia o que era o PDI.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- A grande maioria das metas do Plano de Desenvolvimento estão sendo cumpridas.	- Existe um percentual considerável de servidores que consideram que não estão sendo cumpridas as metas do PDI sobre desenvolvimento econômico e social da região e das atividades de intercâmbio e cooperação internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar uma maior participação da comunidade local, tentando identificar as necessidades econômicas e sociais da região.</li> <li>- Buscar cooperações internacionais de outras instituições com os mesmos fins que os nossos.</li> </ul>

### Eixo 03 – Políticas acadêmicas

#### Questão 01.

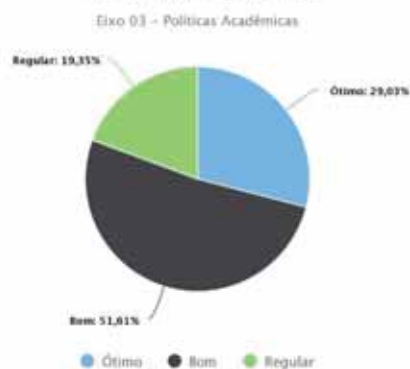
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Em relação as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados no campus, temos que 41,94% (13 de 31) acreditam serem boas, 22,58% (7 de 31) pensam ser ótimas e apenas 32,26% (10 de 31) acreditam ser regulares. Apenas um pequeno percentual de servidores, 3,23% (1 de 31) pensam ser péssimas as políticas de ensino.

#### Questão 02.

Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Sobre o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural do campus, tivemos apenas resultados positivos: mais da metade dos servidores respondentes, 51,61% ( 16 de 31) pensam ser bom esse apoio e 29,03% (9 de 31) pensa ser ótimo já 19,35% (6 de 31) pensam ser regular.

#### Questão 03.

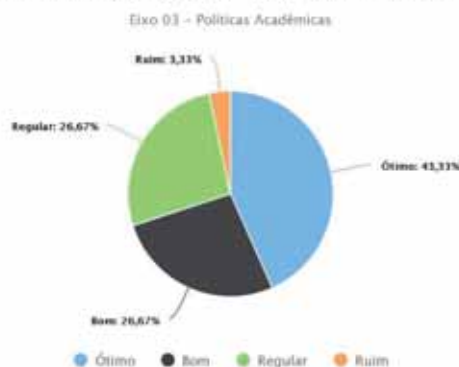
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Relacionado a ações de extensão desenvolvida no campus, 45,16% (14 de 31) dos servidores respondentes acham boas ações. Já 19,35% (6 de 31) pensam ser ótimas e 22,58% (7 de 31) acreditam ser regulares. Apenas uma pequena parte dos servidores, 9,68% (3 de 31), consideraram ruim e 3,23% dos respondentes (1 de 31) acredita serem péssimas.

#### Questão 04.

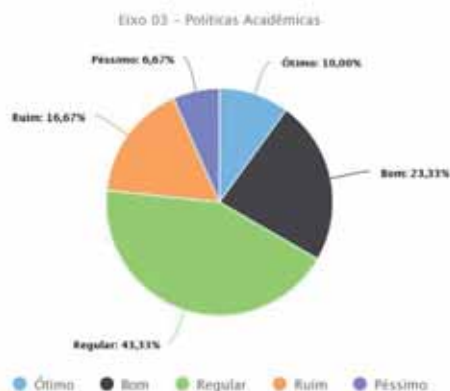
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Sobre o estímulo à difusão das produções acadêmicas como um todo, quase metade dos servidores, 43,33% (13 de 30) consideraram ótimo, um pouco mais de um quarto 26,67% (8 de 30) acham bom, e também aproximadamente um quarto, 26,67% (8 de 30) pensam ser regular. Apenas uma pequena minoria de 3,33% (1 de 30) acredita ser ruim.

#### Questão 05.

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Sobre a comunicação do campus com a comunidade externa, quase metade dos respondentes consideraram regular, chegando a um percentual de 43,33% (13 de 30). Um percentual de 23,33% (7 de 30) considerou bom e 10% (3 de 30) ótimo. Um número razoável, 16,67% (5 de 30) considerou ruim e 6,67% (2 de 30) consideraram péssimo.

#### Questão 06.

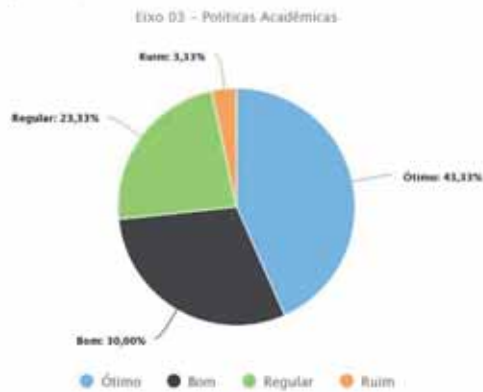
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Em relação a comunicação do campus com a comunidade interna, 23,33% (7 de 30) servidores respondentes consideraram ótima, 40% (12 de 30) acham ser boa e 20% (6 de 30) regular. Apenas uma minoria de 10% (3 de 30) acha ser ruim, e 6,67% (2 de 30) péssima.

#### Questão 07.

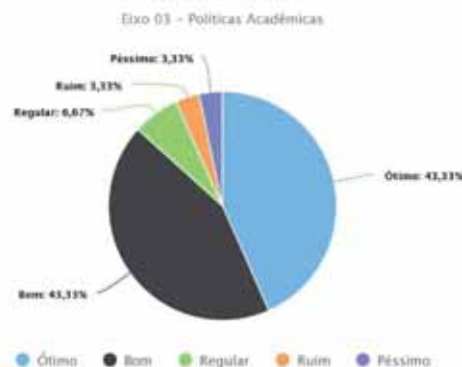
Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



Sobre a opinião dos servidores sobre a assistência estudantil do campus, a grande maioria dos servidores respondentes, mostram apontamentos muito positivos: 43,33% (13 de 30) consideram ótimo, 30% (9 de 30) bom e 23,33% (7 de 30) regular. Apenas uma pequena minoria de 3,33% (1 de 30) pensa ser ruim.

Questão 08.

Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?

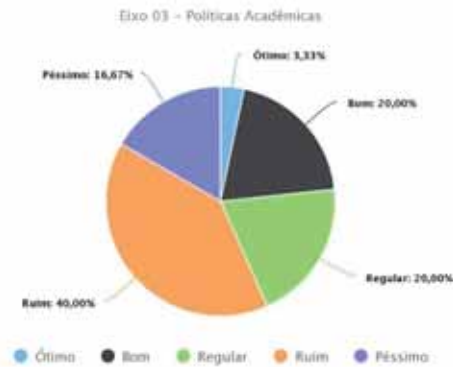


Ao serem questionados sobre o apoio institucional para a realização de eventos interno, externos e produção discente, os servidores consideraram muito bom este apoio. Podemos concluir isso porque 43,33% (13 de 30) consideraram ótimo, outros 43,33% (13 de 30) consideraram bom. Apenas 6,67% (2 de 30) acham regular, 3,33% (1 de 30) ruim e outros 3,33% (1 de 30) péssimo.

Questão 09.



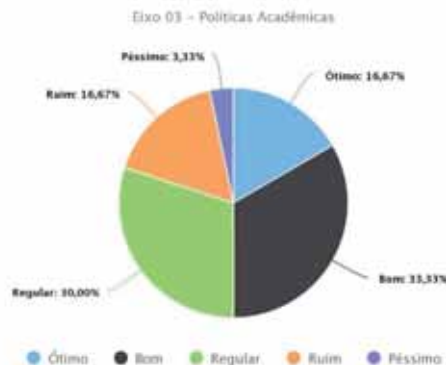
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Sobre o acompanhamento dos egressos e sua atuação no mundo do trabalho, 40% (12 de 30) consideraram ruim este acompanhamento, 20% (6 de 30) consideraram regular e outros 20% (6 de 30) consideraram bom. Um pequeno percentual de 16,67% (5 de 30) pensa ser ruim. Apenas 3,33% (1 de 30) dos servidores considerara bom.

Questão 10.

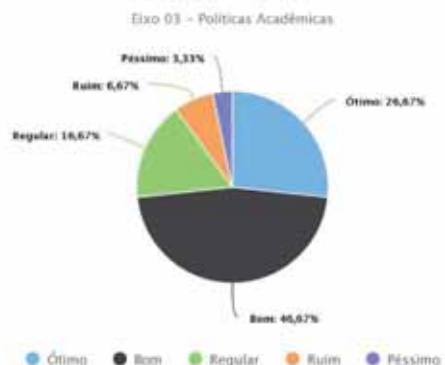
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Sobre as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no campus Charqueadas, 16,67% consideraram ótima. Aproximadamente um terço dos servidores consideraram bom (33,33%), e outro um terço consideraram regular (30%). Um pequeno percentual considerou ruim (16,67%), e 3,33% péssimo.

Questão 11.

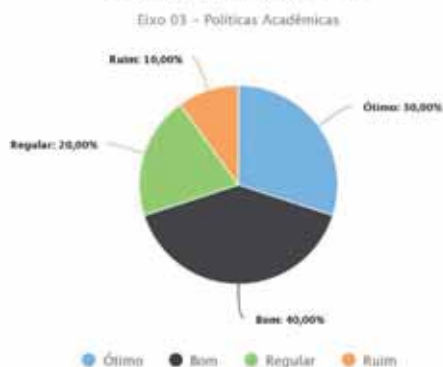
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Ao serem questionados sobre a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes, mais de um quarto dos servidores, 26,67 (8 de 30) consideraram ótima a disponibilidade, quase metade destes, 46,67% (14 de 30) servidores consideraram bom e 16,67% (5 de 30) regular. Apenas duas pequenas minorias consideraram ruim e péssimo, sendo respectivamente 6,67% (2 de 30) e 3,33% (1 de 30).

Questão 12.

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

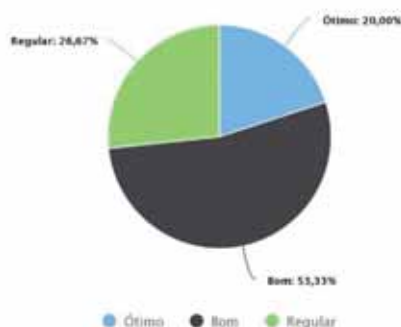


Sobre a atuação dos servidores da saúde no campus, 30% (9 de 30) consideram ótimo, 40% (12 de 30) consideram bom e 20% (6 de 30) acreditam ser regular. Apenas 10% (3 de 30) consideraram ruim.

Questão 13.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

Eixo 03 - Políticas Acadêmicas



Ao questionado os servidores sobre o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas, 20% (6 de 30) consideram ótimo, mais da metade, 53,33% (16 de 30) consideraram bom e um pouco mais de um quarto, 26,67% (8 de 30) considerou regular. Com isso, podemos concluir que, de maneira geral, o atendimento é muito bom.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas de ensino e ações de ensino considerada boas;</li> <li>- Muito apoio institucional para iniciação científica, pesquisa e extensão no campus</li> <li>- Ótima divulgação das produções acadêmicas;</li> <li>- Ótima assistência estudantil;</li> <li>- Grande apoio institucional em eventos internos e externos, além da produção discente;</li> <li>- Boa disponibilidade dos professores para atendimentos;</li> <li>- Muito boa a atuação dos serviços de saúde;</li> <li>- Muito bom o atendimento as pessoas com necessidades especiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de comunicação com a comunidade interna e externa do campus;</li> <li>- Falta de um acompanhamento dos alunos egressos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejar atividades que melhorem a comunicação do campus, tanto com a comunidade interna como a comunidade externa;</li> <li>- Elaborar projetos de pesquisa que com o intuito de acompanhar os alunos egressos do campus.</li> </ul>

## Eixo 04 – Políticas de Gestão

### Questão 01.

Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



Sobre a política de formação e capacitação da carreira dos servidores, 23,33% (7 de 30) consideraram ótima, 40% (12 de 30) consideraram bom e 16,67% (5 de 30) consideraram regular. Apenas uma pequena minoria considerou ruim ou péssima, sendo respectivamente 16,67% (5 de 30) e 3,33% (1 de 30).

### Questão 02.

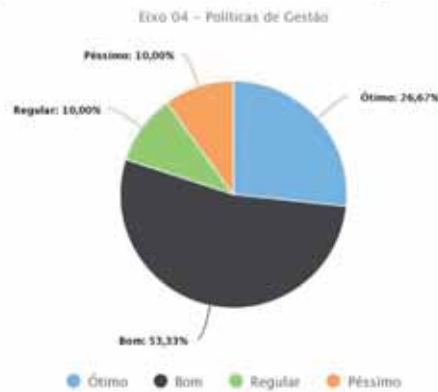
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Sobre a participação da comunidade académica nas decisões institucionais no campus Charqueadas, 16,67% (5 de 30) dos servidores consideram ótimo. Mais de um terço, 36,67% (11 de 30) consideraram bom, enquanto que 26,67% (8 de 30) consideraram regular. Apenas uma pequena parte destes servidores 16,67% (5 de 30) consideraram ruime outra pequena parte considerou péssimo 3,33% (1 de 30).

### Questão 03.

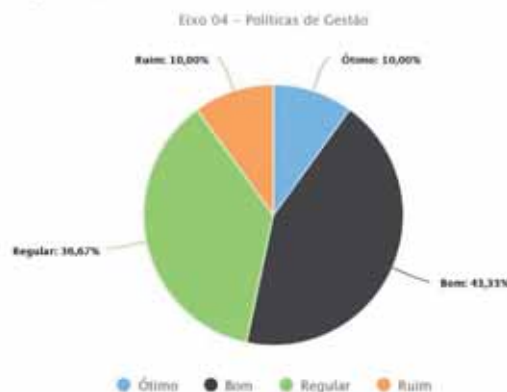
Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



Sobre o processo de registos académicos, mais da metade dos servidores 53,33% (16 de 30) considerou bom, e quase um quarto dos servidores, 26,67% (8 de 30), consideraram ótimo. Apenas 10% (3 de 30) consideraram regular, e outros 10% (3 de 30) consideraram péssimo o processo dos registos académicos.

Questão 04.

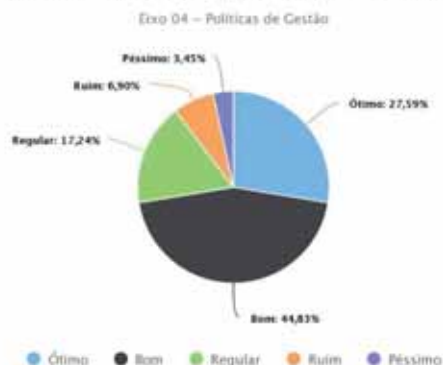
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Sobre a sustentabilidade financeira do campus, apenas 10% (3 de 30) dos servidores considerou ruim. Os resultados deste tópico mostram que, de maneira geral, os servidores consideraram bom pois 43,33% (13 de 30) destes consideraram esta resposta. Já 36,67% (11 de 30) consideraram regular, e apenas 10% (3 de 30) consideraram ótimo.

Questão 05.

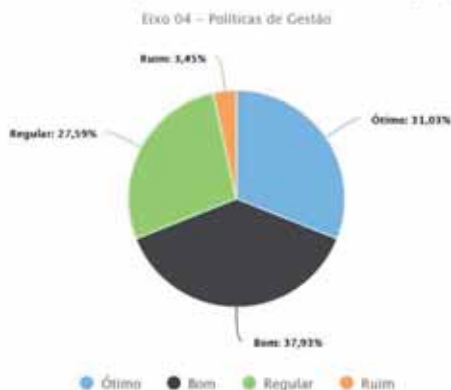
Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Sobre a opinião dos servidores em relação ao planeamento financeiro/orçamentário e a gestão do campus, no que se refere a ensino, pesquisa e extensão, a grande maioria consideram ótimo, sendo 27,59% (8 de 29) Já 44,83% (13 de 29) consideraram bom. Um número razoável considerou regular sendo 17,24% (5 de 29) e apenas 6,9% (2 de 29) pensa ser ruim e 3,45% (1 de 29) considera péssimo.

Questão 06.

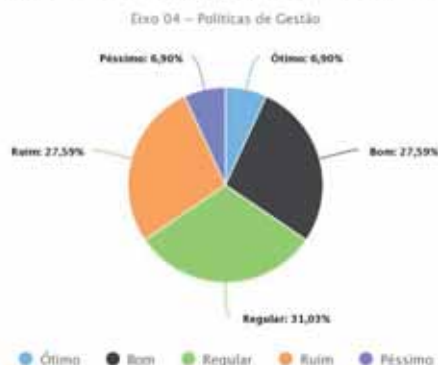
Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



Sobre a opinião dos servidores sobre a coerência do plano de carreira e sua atuação profissional, tivemos um resultado muito positivo: 31,03% (9 de 29) consideram ótimo, já 37,93% (11 de 29) consideram bom e 27,59% (8 de 29) consideram regular. Apenas uma pequena minoria, 3,45%(1 de 29) considera ruim.

Questão 07.

Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Sobre a atuação da reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas, apenas 6,9% (2 de 29) consideram ótimo. Porém, boa parte dos servidores 27,59% (8 de 29) consideram bom e 31,03% (9 de 29) consideram regular a atuação da reitoria. Apenas 6,9% (2 de 29) consideram péssima a atuação.

Questão 08.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Sobre a atuação da direção geral do campus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão, 31,03% (9 de 29) consideram ótimo, 34,48% (10 de 29) consideram bom e 24,14% (7 de 29) consideram regular. Apenas 10,34% (3 de 29) consideram péssima a atuação.

Questão 09.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Relacionado a atuação da direção de ensino do campus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas, 31,03% (9 de 29) dos servidores consideram ótimo, 41,38% (12 de 29) consideram bom e 20,69% (6 de 29) acreditam ser regular. Apenas 6,9% (2 de 29) consideram péssimo.

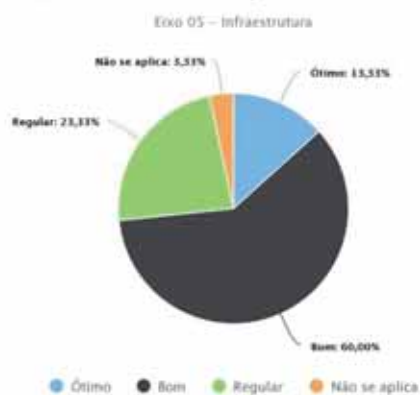
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boas políticas de formação e capacitação dos servidores;</li> <li>- Muito bom os processos de registro académico;</li> <li>- Boa sustentabilidade financeira do campus;</li> <li>- Servidores consideraram muito coerente os planos de carreira e a atuação profissional.</li> <li>- Muito boa a atuação da direção geral e gestão no planeamento e ações realizadas;</li> <li>- Muito boa atuação da direção de ensino do campus no planeamento e ações realizadas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os servidores consideraram regular a atuação da reitoria no atendimento as demandas do campus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar uma maior participação da reitoria no atendimento as demandas do campus.</li> </ul>



## Eixo 05 – Infraestrutura

### Questão 01.

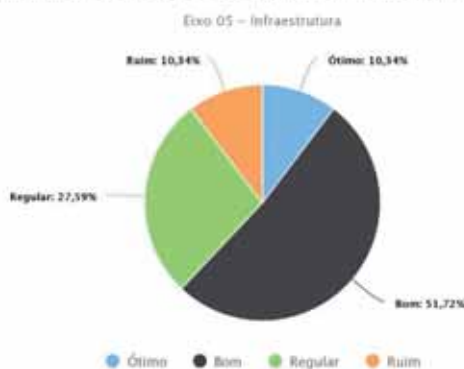
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Sobre as instalações administrativas do campus, 60% (18 de 30) dos servidores considera bom, 23,33% (7 de 30) consideram regular e 13,33% (4 de 30) consideram ótimo.

### Questão 02.

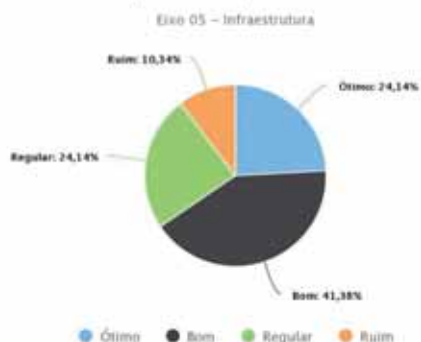
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



A respeito das estruturas básicas utilizadas para ensino no campus (salas de aula, laboratórios, oficinas, salas de apoio de informática), 51,72% (15 de 29) dos servidores respondentes consideram boa, 10,34% (3 de 29) considera ótima e 27,59% (8 de 29) considera regular. Apenas 10,34% (3 de 29) considera ruim.

### Questão 03.

Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

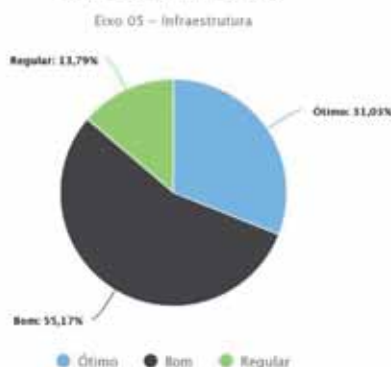


Sobre todas as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no campus (auditório, sala dos docentes e espaço de atendimento dos discentes e outros locais para aulas práticas), aproximadamente um quarto dos respondentes, ou seja, 24,14% consideram ótima e outro um quarto considerou regular, com 24,14% (7 de 29). O maior percentual, de 41,38% (12 de 29) consideraram regular a estrutura. Apenas 10,34% (3 de 29) consideraram ruim esta estrutura.

É interessante salientar que no início deste primeiro semestre de 2019 foram feitas diversas melhorias no campus, entre elas novas salas para os docentes com espaços fixos de trabalho.

Questão 04.

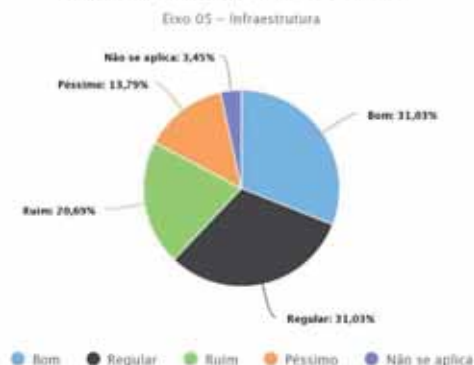
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Sobre a infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo da biblioteca, quase um terço dos respondentes, 31,03% (9 de 29) consideraram ótima. Mais da metade, 55,17% (16 de 29) consideraram boa e apenas 13,79% (4 de 29) consideraram regular.

Questão 05.

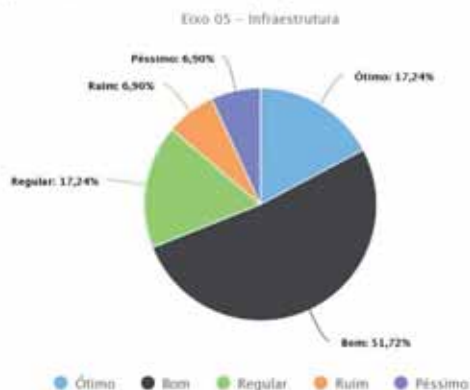
Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



Em relação as instalações sanitárias do campus, quase um terço dos respondentes, 31,03% (9 de 29) consideraram boas e quase outro terço, 31,03% (9 de 29) consideraram regulares. Apenas 20,69% (6 de 29) consideraram ruim e 13,79% (4 de 29) consideraram péssimas. Cabe ressaltar que no período em que foi aplicado o presente questionamento o campus passava por uma troca de empresas terceirizadas que prestam serviços de manutenção, deste modo, alguns banheiros estavam interditados e outros serviços de manutenção paralisados.

Questão 06.

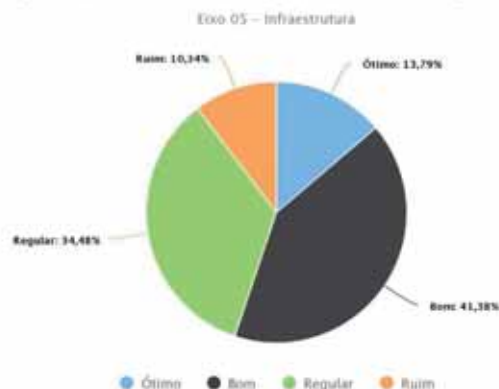
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Sobre o espaço de convivência do campus, 17,24% (5 de 29) dos respondentes consideram ótima e regular a estrutura, e mais da metade 51,72% (15 de 29) consideram boas. Apenas 6,9% (2 de 29) consideraram ruim e péssima esta estrutura.

Questão 07.

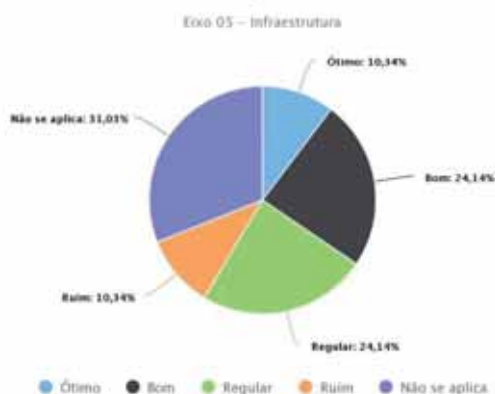
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Sobre os espaços de alimentação do campus, 13,79% (4 de 29) consideraram ótima, 41,38% (12 de 29) consideraram boa e 34,48% (10 de 29) consideraram regular. Apenas 10,34% (3 de 29) consideraram ruim. De um modo geral, mais da metade dos servidores do campus consideram adequadas a estrutura para alimentação no campus.

Questão 08.

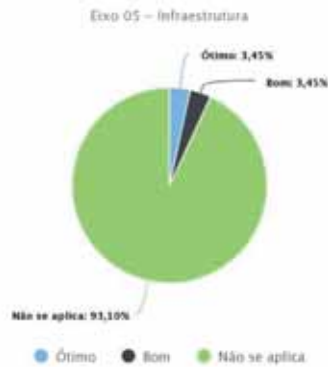
Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Sobre a estrutura para o funcionamento da CPA, 10,34% (3 de 29) dos servidores consideraram ótima a estrutura, 24,14% (7 de 29) consideraram boa e também 24,14% consideraram regular. Apenas 10,34% consideraram ruim, e quase um terço, 31,03% (9 de 29) consideraram que não se aplica ao campus.

Questão 09.

Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça)?



Sobre os dormitórios ou alojamentos do campus, mais de 93% (27 de 29) dos servidores consideraram que este tipo de estrutura não se aplica ao campus, isso porque o campus não possui tal estrutura.

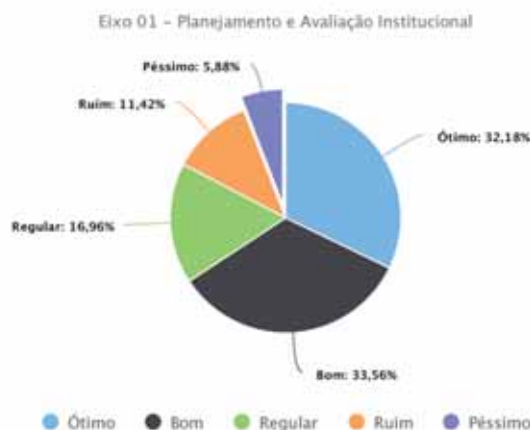
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boas instalações administrativas no campus;</li> <li>- Boas estruturas de ensino no campus;</li> <li>- Muito boas estruturas complementares;</li> <li>- Biblioteca considerada muito boa;</li> <li>- Desde o ano passado a estrutura do campus está em fase de melhoras. Dentre essas melhoras, um novo bloco de salas de aula (bloco 18), obras de acessibilidade por todo o campus. Além disso, novas salas para os professores e uma nova e maior sala de convivência para os alunos</li> </ul>	Instalações sanitárias do campus não foram consideradas muito adequadas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As instalações sanitárias foram mantidas pela nova empresa terceirizada prestadora de serviços de manutenção. Pois no momento de aplicação da pesquisa, o campus passava por processo licitatório de contratação desta empresa.</li> </ul>

### 6.3.3 Segmento dos estudantes

## Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

### Questão 01.

Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Com relação à indagação sobre o planejamento institucional para a melhoria da Instituição, 65,74% dos estudantes considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do câmpus satisfatória (32,18% ótimo e 33,56% bom), enquanto 16,96% consideram regular e 17,3% consideram não satisfatória (11,42% ruim e 5,88% péssimo).

### Questão 02.

Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?



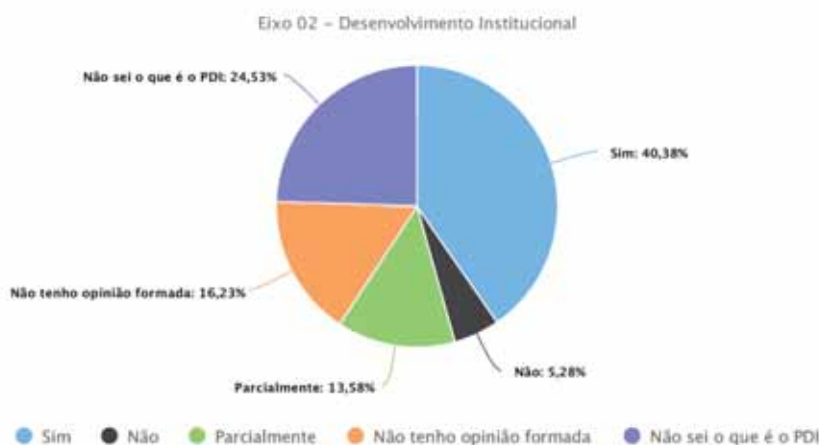
Quanto à indagação sobre a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos, a porcentagem ocorre de maneira similar. 63,83% dos estudantes acham a contribuição satisfatória (35,31% bom e 28,32% ótimo), enquanto 18,88% consideram regular e 17,48% consideram não satisfatória (9,44% ruim e 8,04% péssimo).

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Mais de 65% dos alunos consideram que planejamento institucional contribui para melhoria da instituição.		

## Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Questão 01.

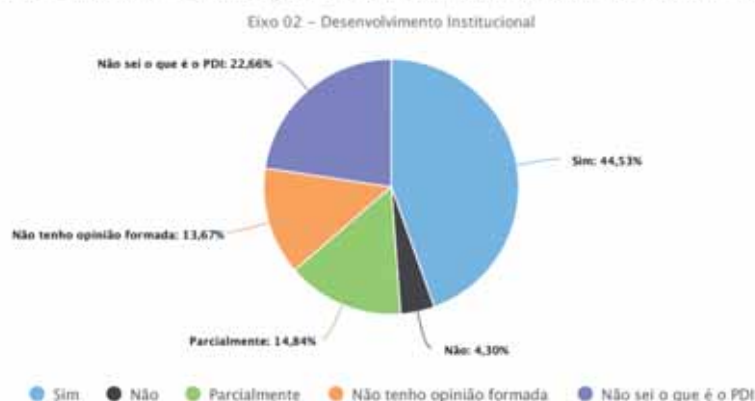
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Quanto à indagação sobre se as metas do Plano de Desenvolvimento (PDI) estão de acordo com a missão da Instituição, 40,38% diz que sim, enquanto 24,53% desconhecem o que seja PDI. Apenas 5,28% dos estudantes não acha que as metas estão de acordo com a missão, 16,23% se mantém neutro e 13,58% acha que as metas estão de acordo parcialmente.

Questão 02.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Sobre a relação das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão, 44,53% acredita que há relação, 22,66% desconhece o que seria o PDI, 13,67% não tem opinião formada, enquanto que 4,30% acredita que não há relação e 14,84% acredita que essa relação é dada parcialmente.

Questão 03.

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Como mostra o gráfico, em relação às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as ações institucionais que contemplam diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, 41,20% dos estudantes acredita que as metas estão de acordo com as ações, 22,80% desconhece o que é PDI, 14,40% não tem opinião formada, enquanto que 6,80% acredita que as metas não estão de acordo e 14,80% acredita que as metas estão de acordo parcialmente.



#### Questão 04.

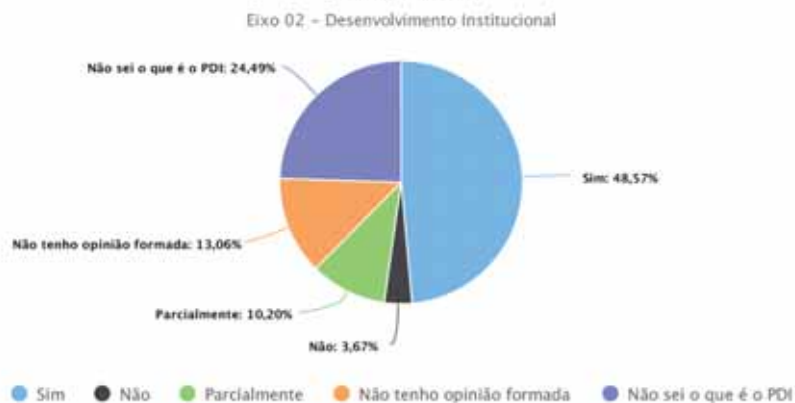
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Em resposta à indagação se as metas do Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida, 38,37% dos estudantes acredita que está de acordo enquanto, novamente, 22,86% desconhece o que é PDI. 15,92% dos estudantes não possui opinião formada, 16,73% acredita que as ações estão de acordo parcialmente e 6,12% acredita que não estão de acordo.

#### Questão 05.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Sobre as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem, entre outras) e se as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as mesmas, 48,57% dos estudantes acredita que sim, enquanto apenas 3,67% acredita que não estão de acordo. 13,06% não possui opinião formada, 10,20% acredita que as metas estão de acordo parcialmente, enquanto 24,49% dos estudantes não tem conhecimento do que seria o PDI.

## Questão 06.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



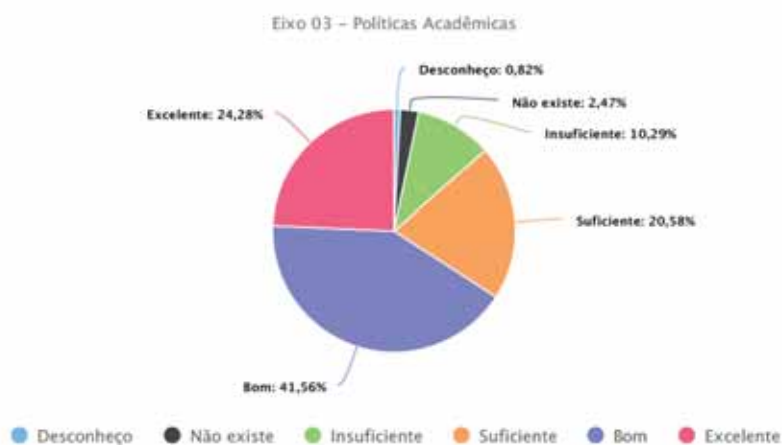
Quanto à indagação sobre se as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 31,97% dos estudantes acredita que estão de acordo, enquanto apenas 11,89% acredita que não. Novamente, 22,13% desconhece o que é o PDI, enquanto 16,39% não possui opinião formada e 17,62% acredita que as metas estão de acordo apenas parcialmente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
	Elevado número de estudantes que desconhecem a relação entre o PDI e a missão da Institucional.	Em relação ao PDI, seria de extrema valia se programas de intercâmbios e programas com a finalidade de internacionalização fossem mais viáveis e frequentemente mais ofertados com a demasiada qualidade necessária.

## Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

### Questão 01.

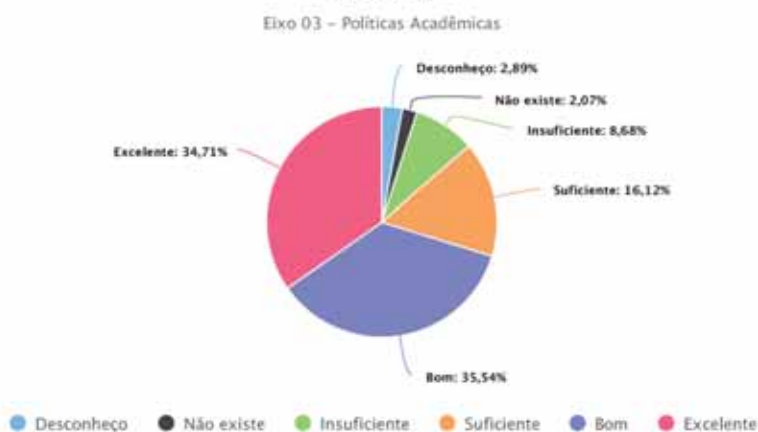
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Em resposta à indagação sobre a situação das políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria), 86,42% considera positiva (24,38% excelente, 41,56% bom e 20,58% suficiente), enquanto apenas 10,29% considera insuficiente. 2,47% dos estudantes afirma que não existe e 0,82% desconhece.

### Questão 02.

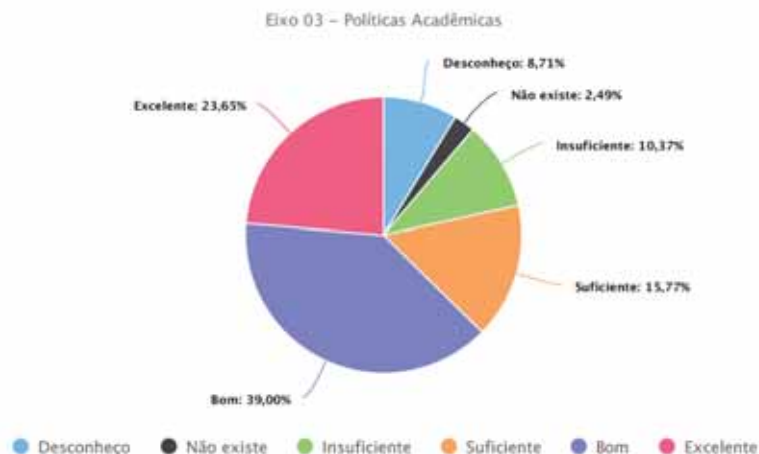
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Com relação ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no câmpus, 86,37% dos estudantes possui uma resposta positiva (35,54% bom, 34,71% excelente e 16,12% suficiente), enquanto que 8,68% acredita que o apoio é insuficiente. 2,07% opina que o apoio não existe e 2,89% desconhece.

### Questão 03.

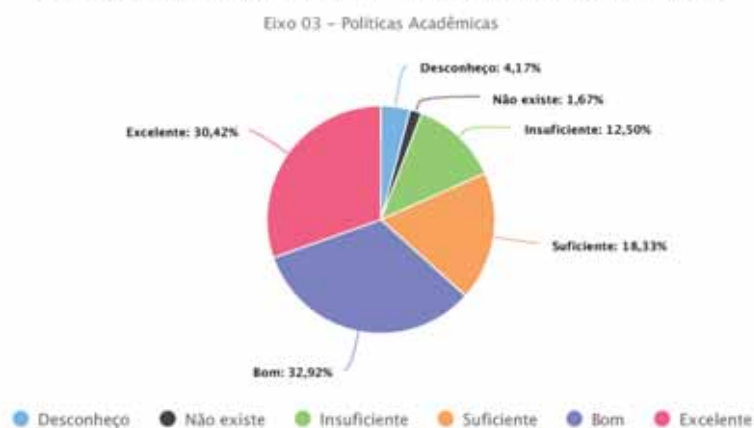
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Com relação às ações de extensão desenvolvidas no câmpus, 78,42% possui uma opinião positiva (39,00% bom, 23,65% excelente e 15,77% suficiente), enquanto apenas 10,37% dos estudantes considera insuficiente. 2,49% opina que essas ações não existem e 8,71% desconhece de algum tipo de ação de extensão.

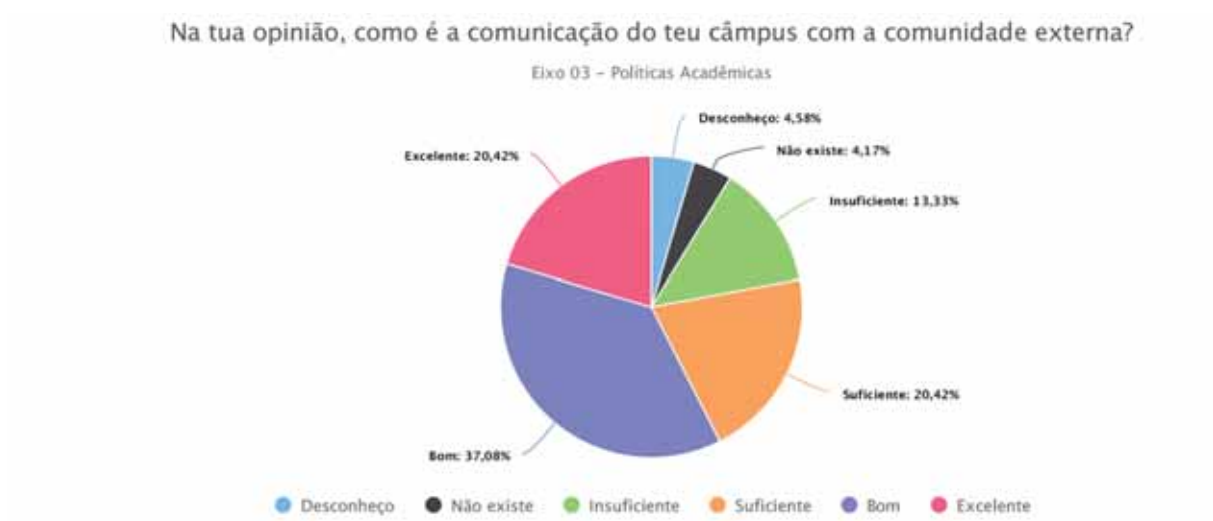
Questão 04.

Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



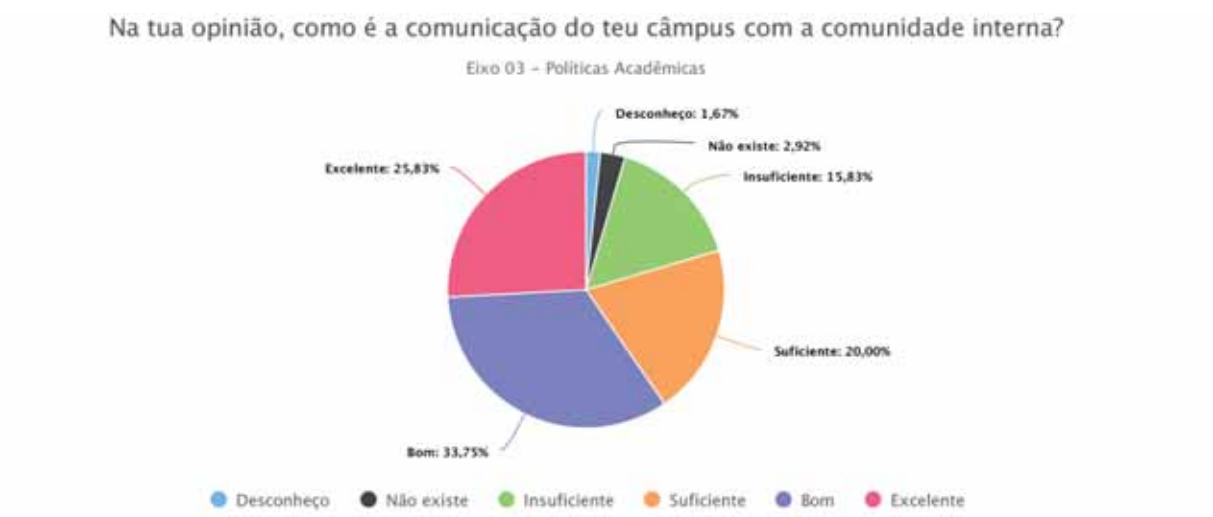
Com relação à indagação sobre o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no câmpus, 81,67% dos estudantes possui uma opinião positiva (32,92% bom, 30,42% excelente e 18,33% suficiente), enquanto que 12,50% acredita que é insuficiente. 4,17% desconhece o estímulo e apenas 1,67% acredita que não existe.

Questão 05.



Sobre a comunicação do câmpus com a comunidade externa, 77,92% dos estudantes possui uma opinião positiva sobre o assunto (37,08% bom, 20,42% excelente e 20,42% suficiente), enquanto 13,33% acredita que a comunicação é insuficiente. 4,17% opina que a comunicação não existe e 4,58% desconhece o procedimento.

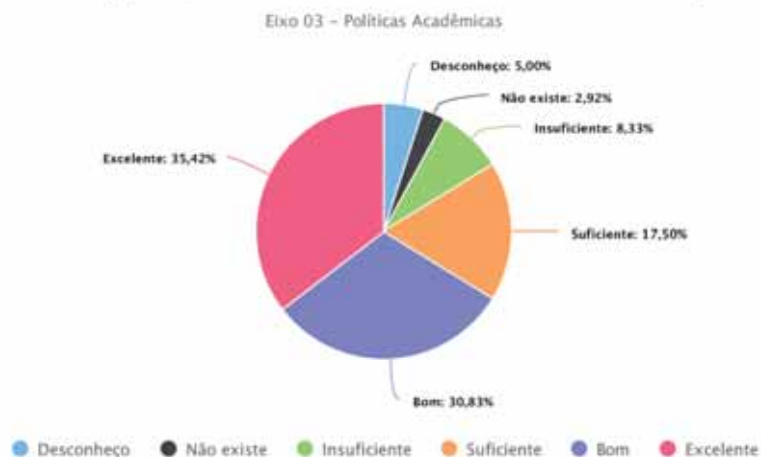
Questão 06.



Sobre a comunicação do câmpus com a comunidade interna, 79,58% dos estudantes acredita que comunicação se dá de forma positiva (33,75% bom, 25,83% excelente e 20,00% suficiente), enquanto 15,83% acredita que a comunicação é insuficiente. 1,67% desconhece o assunto e 2,92% opinou que não existe.

Questão 07.

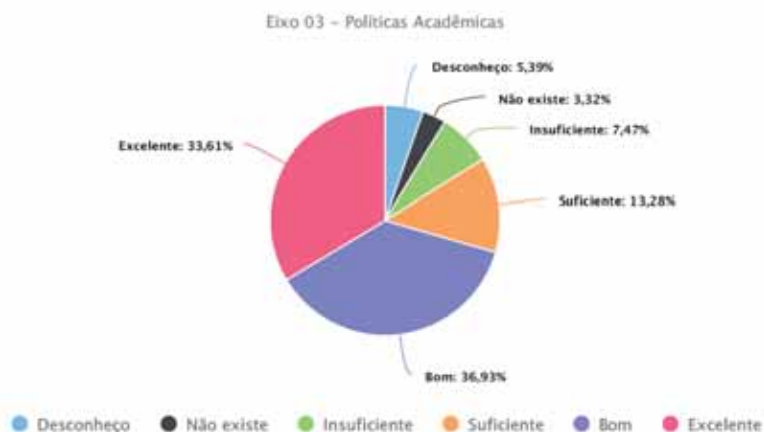
### Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



Em relação à indagação sobre a assistência estudantil no câmpus, 83,75% dos estudantes tem uma opinião positiva (30,83% bom, 35,42% excelente e 17,50% suficiente). 8,33% acredita que é insuficiente, enquanto 2,92% acredita que não existe e 5,00% dos estudantes desconhece.

Questão 08.

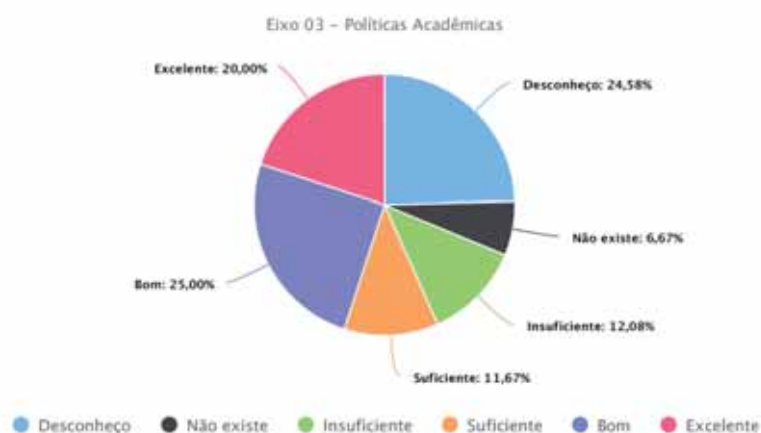
### Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



Sobre o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do câmpus, 83,82% dos estudantes possui uma opinião positiva (36,93% bom, 33,61% excelente e 13,28% suficiente), enquanto apenas 7,47% tem uma opinião como insuficiente. 3,32% dos estudantes alega que não existe e 5,39% desconhece.

Questão 09.

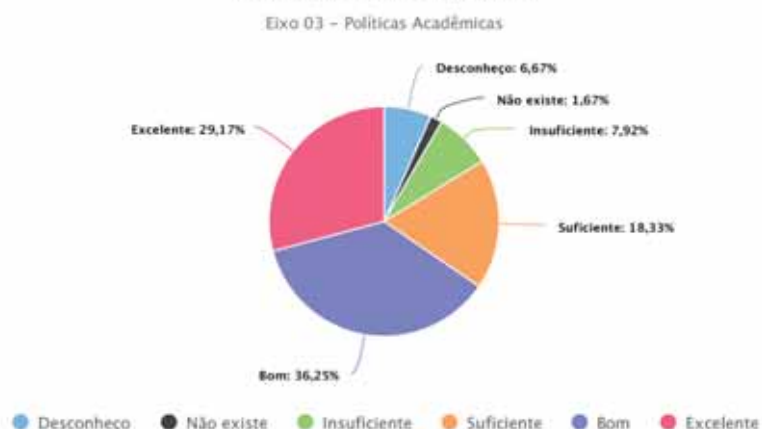
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Quanto ao acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho pelo câmpus, 56,67% dos estudantes tem uma avaliação positiva (25,00% bom, 20,00% excelente e 11,67% suficiente), enquanto 12,08% acredita que é insuficiente. Uma taxa maior de alunos (24,58%) desconhece e 6,67% acredita que não existe.

Questão 10.

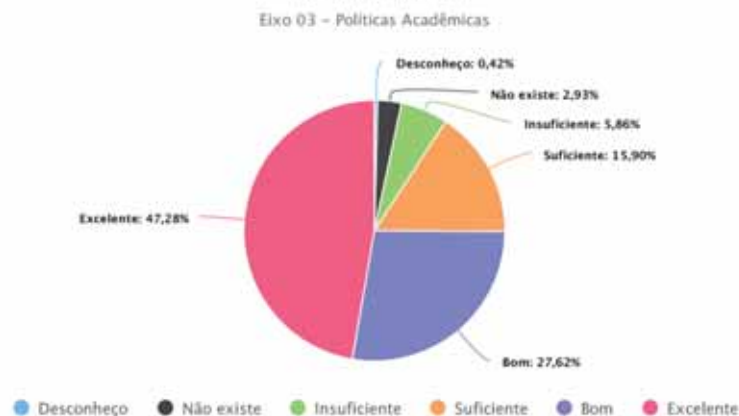
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Em relação às políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no câmpus, 83,75% dos estudantes possui uma opinião positiva (36,25% bom, 29,17% excelente e 18,33% suficiente), enquanto 7,92% acredita que é insuficiente. 1,67% acredita que não existe e 6,67% dos estudantes desconhece alguma política e ação voltadas a isso.

Questão 11.

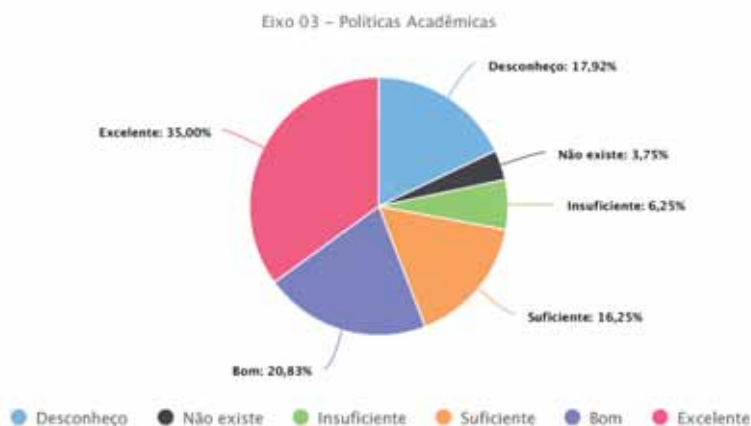
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Sobre a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no câmpus, 47,28% dos estudantes acredita que a disponibilidade é excelente, 27,62% acredita que é boa e 15,90% acredita que é suficiente. Apenas 5,86% tem a opinião de que é insuficiente, 2,93% afirma que não existe e 0,42% desconhece.

Questão 12.

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

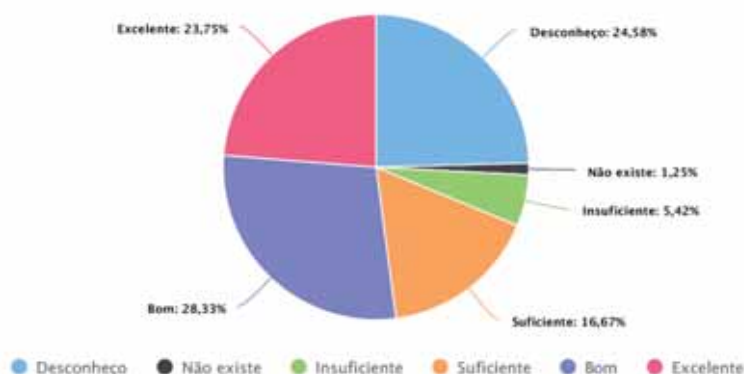


Em relação a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no câmpus, 35,00% dos estudantes acredita que é excelente, 20,83% acredita que é bom e 16,25% acha suficiente. Apenas 6,25% acredita que é insuficiente, enquanto 17,92% desconhece e 3,75% afirma que não existe.



Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Questão 13.

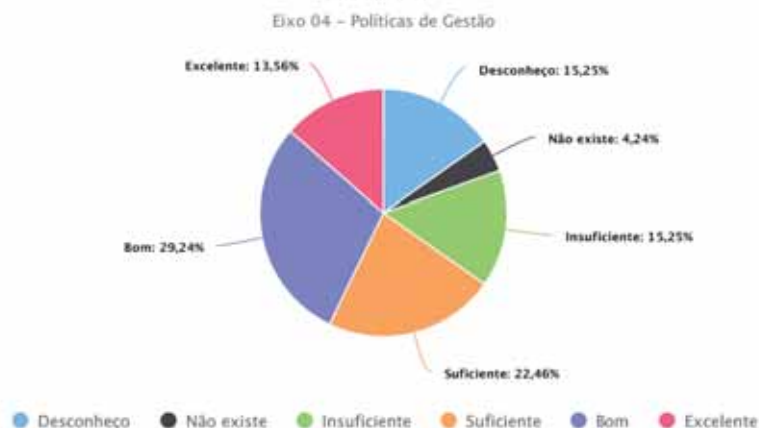
De acordo com as respostas computadas em relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no câmpus, 23,75% dos estudantes acredita que é excelente, outros 28,33% acredita que é bom e 16,67% suficiente. Por outro lado, 24,58% dos estudantes desconhece qualquer tipo de atendimento, 5,42% acredita que é insuficiente e 1,25% opina que não existe.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<p>- Alto percentual de estudantes consideram adequadas as políticas de ensino dos cursos ofertados, com baixo número de estudantes que desconhecem tais políticas.</p> <p>Estes consideram adequadas as ações de apoio e incentivo a pesquisa e a iniciação científica. Da mesma forma a extensão.</p> <p>- Boa comunicação com a comunidade externa e interna</p>		

**Eixo 4 – Políticas de Gestão**

Questão 01.

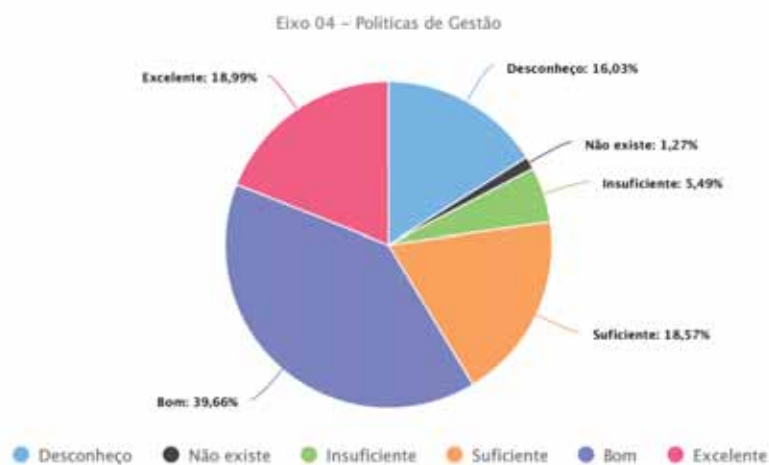
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Em relação a participação da comunidade académica nas decisões institucionais no câmpus, 65,26% dos estudantes tem uma opinião positiva (29,24% bom, 13,56% excelente e 22,46% suficiente), enquanto 15,25% acredita insuficiente e 15,25% desconhece. 4,24% dos estudantes opina que a participação não existe.

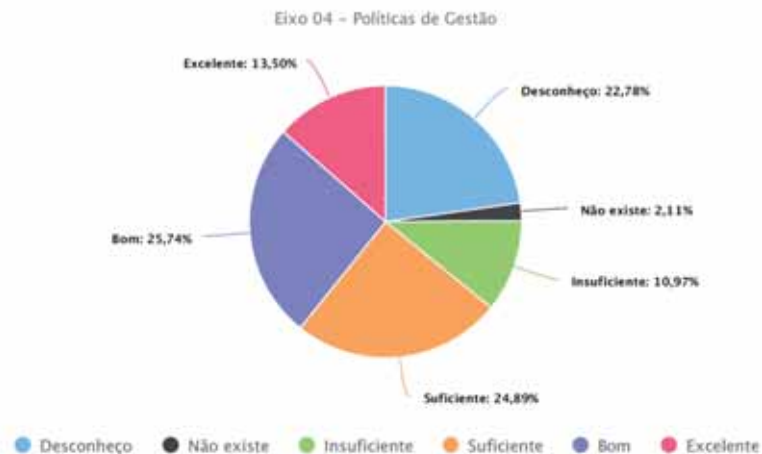
Questão 02.

Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



Em resposta à indagação sobre o processo de registo académico, 77,22% dos estudantes possui uma opinião positiva (39,66% bom, 18,99% excelente e 18,57% suficiente), enquanto 5,49% acredita que o processo é insuficiente. 1,27% dos estudantes acredita que não existe e 16,03% afirma que desconhece.

### Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

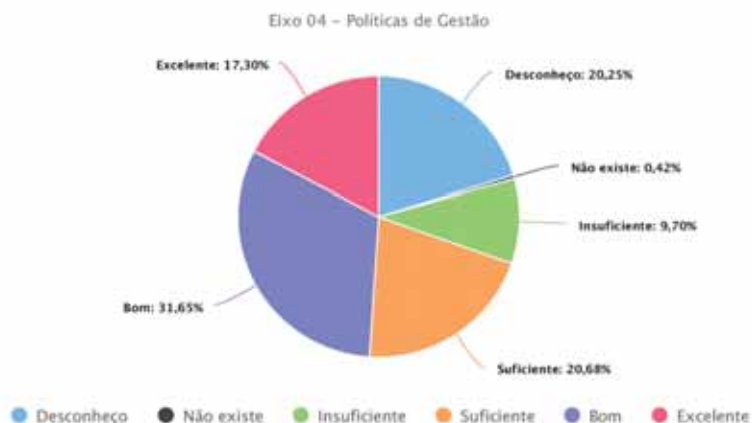


Questão 03.

Quanto a sustentabilidade financeira do câmpus, 13,50% dos estudantes considera excelente, 25,74% considera bom e 24,89% considera suficiente. Por outro lado, 10,97% acredita que a sustentabilidade financeira é insuficiente, 2,11% acredita que não existe e 22,78% desconhece.

Questão 04.

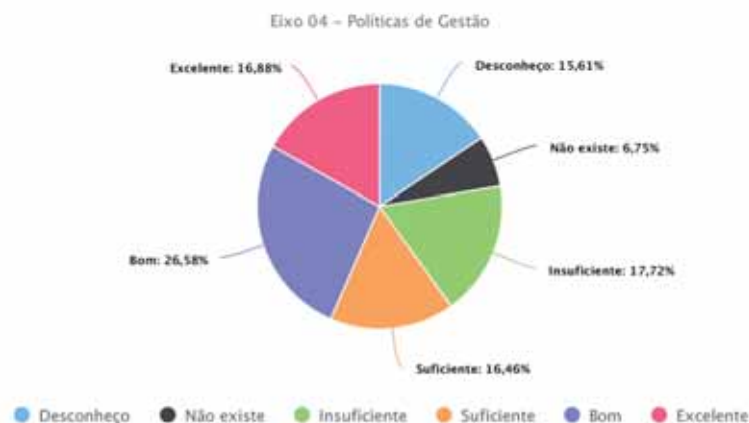
### Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Em resposta a indagação sobre a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão, 69,63% dos estudantes possui uma opinião positiva sobre o assunto (31,65% bom, 17,30% excelente e 20,68% suficiente), enquanto 9,70% considera insuficiente. 20,25% dos estudantes desconhece como é essa relação e 0,42% opina que não existe.

Questão 05.

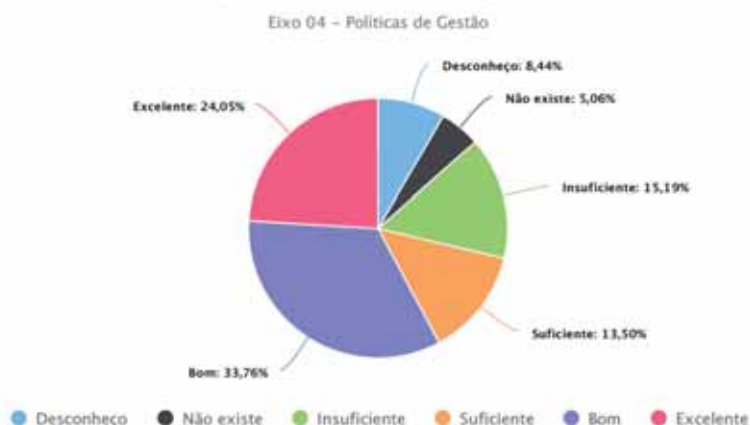
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Sobre a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus, 59,92% dos estudantes tem uma opinião positiva sobre o assunto (26,58% bom, 16,88% excelente e 16,46% suficiente), enquanto 17,22% considera insuficiente. 15,61% dos estudantes desconhece se é feita a atuação e 6,75% afirma que não existe atuação.

Questão 06.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

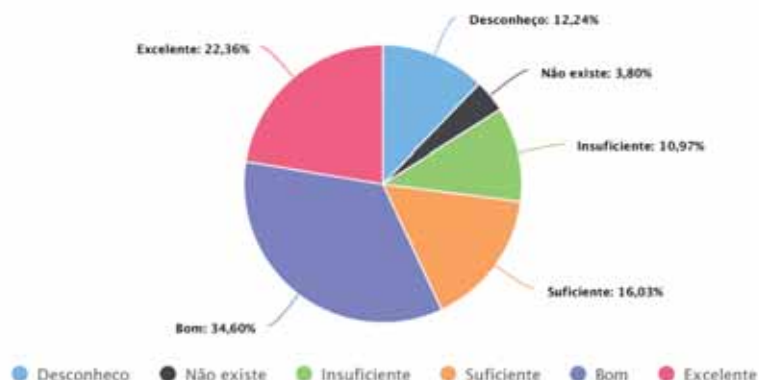


Sobre a atuação da Direção Geral em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão, 33,76% dos estudantes acredita que é boa, 24,05% acredita que é excelente e 13,50% suficiente. Apenas 15,19% dos estudantes considera insuficiente, 8,44% desconhece o assunto e 5,06% afirma não existir atuação da Direção Geral em relação a este assunto.

Questão 07.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

Eixo 04 – Políticas de Gestão



Em relação à atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão, 72,99% dos estudantes tem uma opinião positiva (34,60% bom, 22,36% excelente e 16,03% suficiente), enquanto 10,97% considera insuficiente. Uma percentagem de 12,24% dos alunos desconhece o assunto e 3,80% acredita que não existe atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação a isso.

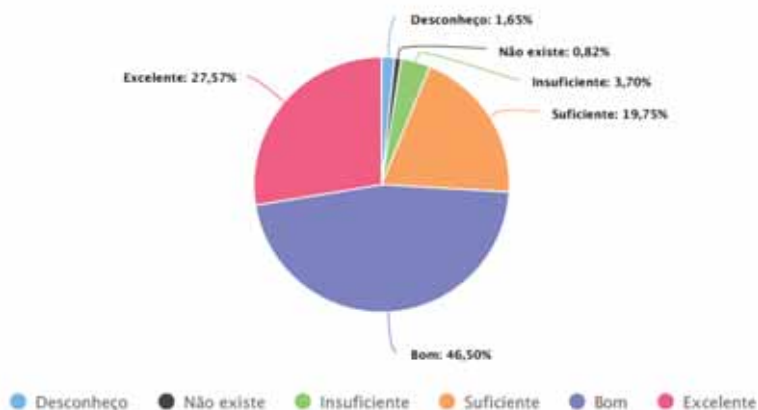
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Em geral, as políticas de gestão foram muito bem avaliadas		

## Eixo 5 – Infraestrutura

Questão 01.

Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?

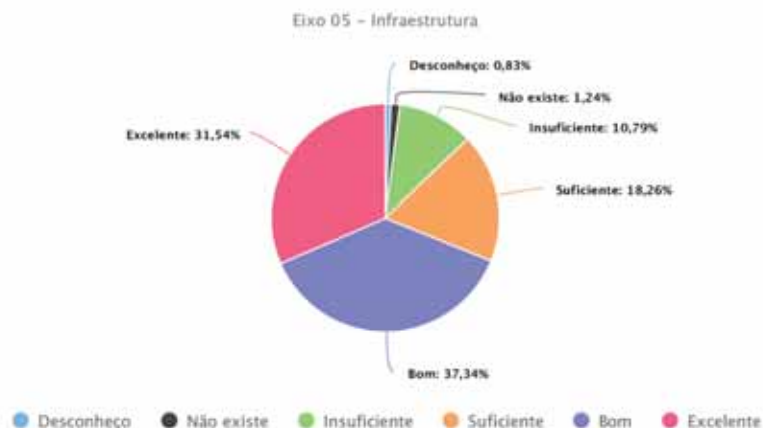
Eixo 05 – Infraestrutura



Em relação às instalações administrativas do câmpus, 46,50% dos estudantes considera boa, 27,57% considera excelente e 19,75% considera suficiente. Apenas 3,70% dos estudantes considera insuficiente, 0,82% afirma que não existe e 1,65% desconhece o assunto.

#### Questão 02.

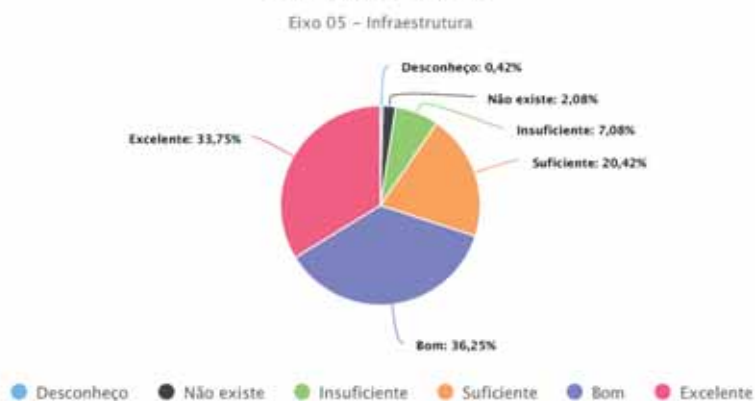
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Em resposta à indagação sobre como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, 31,54% dos estudantes opina que são excelentes, 37,34% acredita que são boas e 18,26% acredita que são suficientes. Apenas 10,79% declara que são insuficientes, 0,83% opina que desconhece e 1,24% afirma que não existe.

#### Questão 03.

Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

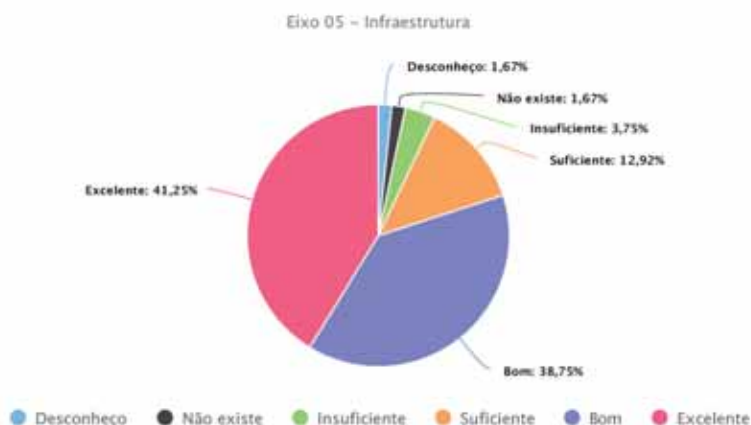


Em relação às estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas, 33,75% dos estudantes afirma que as estruturas são excelentes, 36,25%

considera boas e 20,42% considera suficientes. 7,08% dos estudantes diz que são insuficientes, enquanto 2,08% afirma que não existem e 0,42% desconhece as estruturas.

#### Questão 04.

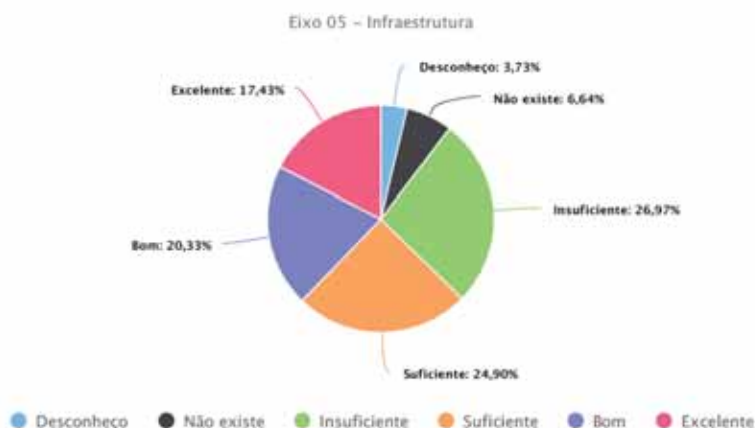
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Em resposta à indagação sobre como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo, 80% dos estudantes possui opinião positiva sobre (41,25% excelente, 38,75% bom e 12,92% suficiente), enquanto apenas 3,75% afirma que é insuficiente. 1,67% desconhece a biblioteca em relação a essas características apresentadas e outros 1,67% afirma que não existe.

#### Questão 05.

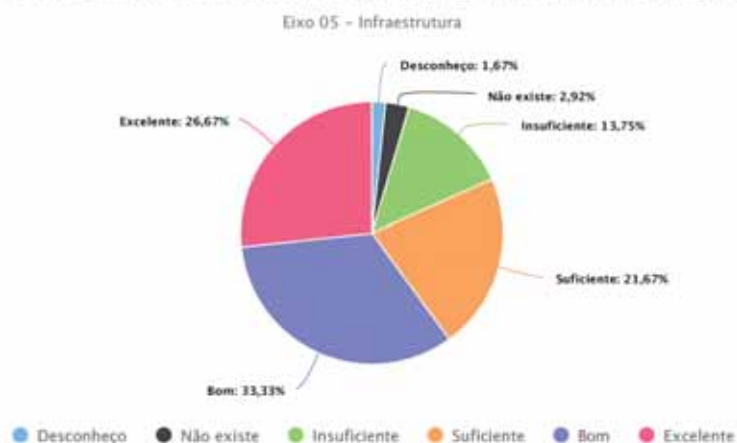
Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



Sobre as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas, 17,43% dos estudantes acha as estruturas excelentes, 20,33% boas e 24,90% suficientes. Já 26,97% considera as instalações insuficientes, 6,64% afirma não existirem e 3,73% desconhece.

#### Questão 06.

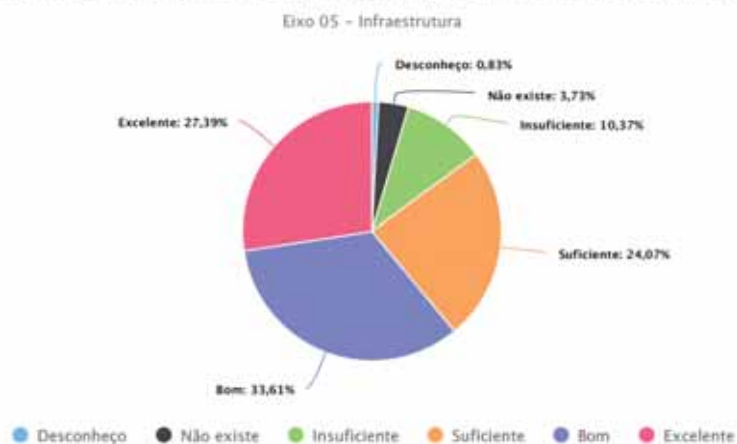
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Sobre o(s) espaço(s) de convivência do câmpus, 26,67% dos estudantes considera excelente, 33,33% considera bom e 21,67% suficiente. Apenas 13,75% considera insuficiente, enquanto 2,92% afirma que não existe e outros 1,67% desconhecem.

#### Questão 07.

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?

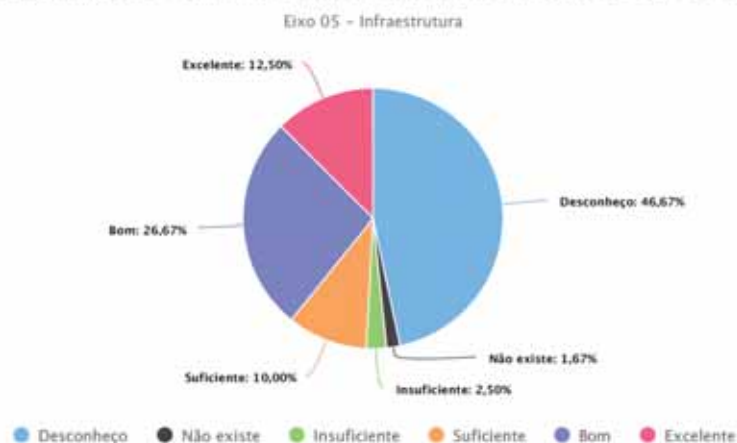


Sobre o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus, 27,39% dos estudantes considera excelente, 33,61% considera bom e 24,07% suficiente. Apenas 10,37% considera insuficiente, enquanto 3,73% afirma que não existe e outros 0,83% desconhecem.

#### Questão 08.



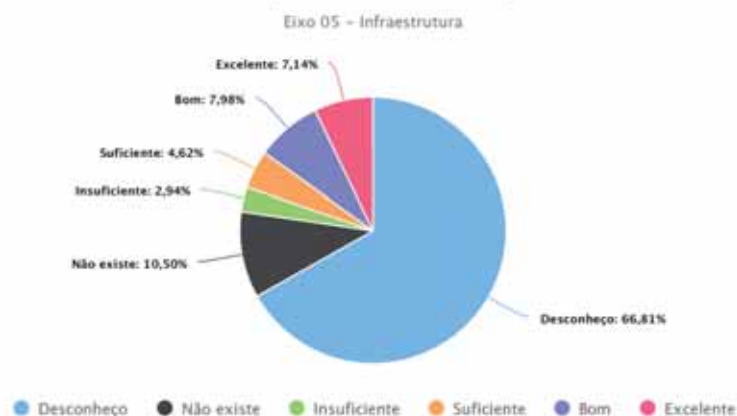
Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Em relação à indagação sobre como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus, majoritariamente 46,67% dos estudantes desconhece, 12,50% considera excelente, 26,67% considera boa e 10,00% suficiente. Por outro lado, 1,67% dos estudantes acredita que não existe e 2,50% afirma que a infraestrutura é insuficiente.

Questão 09.

Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça)?



Sobre os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça), a maioria dos estudantes (66,81%) desconhece como são, enquanto 10,50% afirmam que não existem e 2,94% acredita que são insuficientes. Apenas 7,41% consideraram como excelente 7,98% consideraram boas e 4,62% suficientes.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alguns alunos relataram problemas nos banheiros e na quadra de esportes, bem como reservar um banheiro só para os alunos que estão em aulas de atividade física.</li> <li>- Também foi relatado a falta de um restaurante tipo “RU”.</li> <li>- Falta de Laboratórios para o curso de Engenharia.</li> </ul>	<p>Após a contratação de empresa terceirizada, os banheiros interditados voltaram a funcionar.</p> <p>Realocação e construção de novos laboratórios para engenharia.</p>

## 6.4. CÂMPUS GRAVATAÍ

### 6.4.1 Introdução

O campus de Gravataí é composto atualmente por 41 servidores, no momento de aplicação do questionário eramos 37 servidores, destes 17 técnicos administrativos e 20 docentes. O campus oferece os cursos de nível médio em Técnico em Informática para Internet (Integrado) e Técnico em Informática (Subsequente). Totalizando 217 alunos matriculados regularmente.

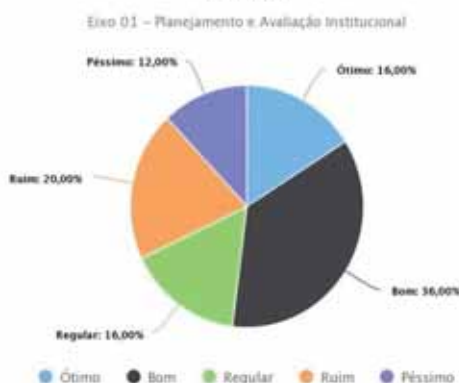
No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de 85% dos docentes e 64,71% dos técnicos administrativos. No seguimento discente participaram da consulta 66,36%.

### 6.4.2 Análises dos resultados da avaliação dos servidores

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

##### Questão 01

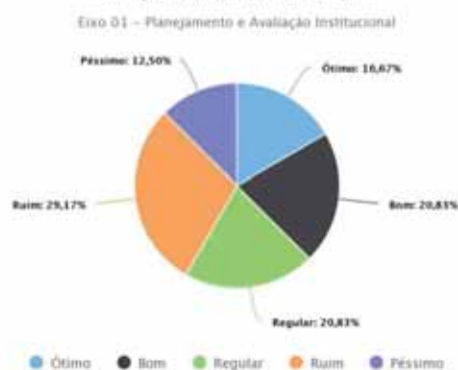
Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do Câmpus, mais da metade dos servidores estão satisfeitos, sendo que destes 36,0% consideram bom e 16% ótimo.

##### Questão 02

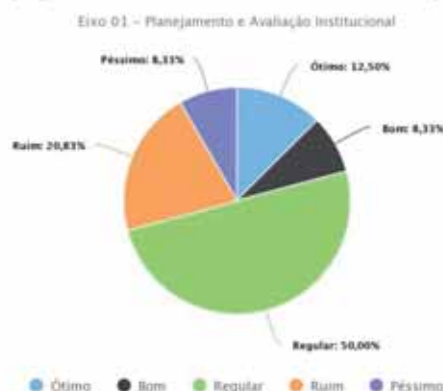
Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



Em relação à contribuição dos processos avaliativos para a melhoria do seu Câmpus e/ou do seu curso, 29,17% dos servidores considera ruim, 12,50% considera péssimo e 20,83% regular.

### Questão 03

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



Em relação à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu campus, 50,0% dos servidores considera regular, 20,83% classificou a participação como ótima ou boa.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os processos avaliativos geram um panorama em que se podem identificar as necessidades latentes do câmpus	Não utilização dos relatórios nos planejamentos.	Utilizar os relatórios de avaliação nas comissões de planejamento.  Incentivar a maior participação dos servidores na avaliação institucional.

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

### Questão 01

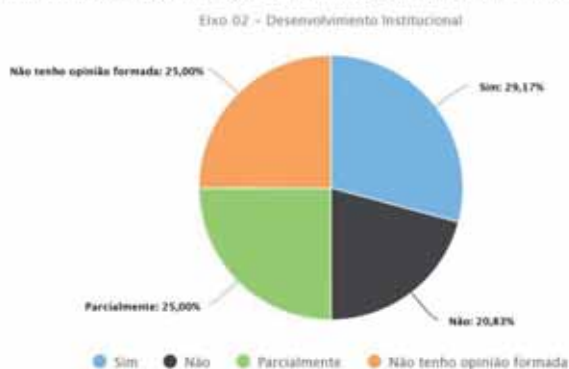
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



O gráfico mostra que 37,5% dos servidores não tem opinião formada sobre a relação do PDI com a missão institucional, enquanto 37,5% acredita que sim. Apenas 8,33% considera que o PDI do Câmpus não está de acordo com a missão institucional do IFSUL.

### Questão 02

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?

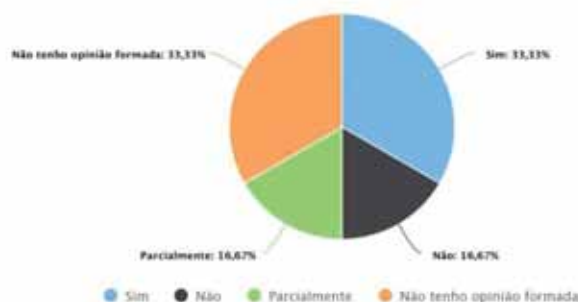


O gráfico mostra que 25% dos servidores não tem opinião formada sobre o PDI, enquanto 29,1% acredita que sim. Porém, 20,83% considera que o PDI do Câmpus não está de acordo as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### Questão 03

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional



O gráfico mostra que 33,3% dos servidores não tem opinião formada sobre a relação do PDI com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, enquanto 33,3% acredita que sim, 16,67% parcialmente, o mesmo percentual de servidores considera que o PDI do Câmpus não está de acordo essas ações.

#### Questão 04

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

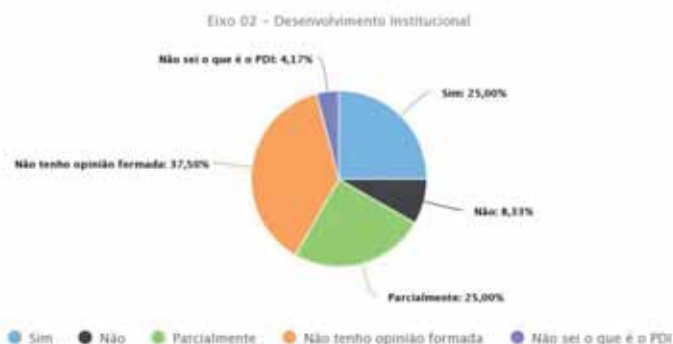
Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional



A maior parte dos servidores não tem opinião formada sobre a relação do PDI com desenvolvimento econômico e social da região, ainda 4,1% não sabe o que é PDI. Apenas 12,50% acredita que está de acordo com que o PDI está ligada a ações que visam o desenvolvimento econômico e social.

### Questão 05

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Apenas 25% dos servidores acredita que o PDI está de acordo com ações de inclusão social. Identificamos, também, que 41,34% não tem opinião formada ou não sabe o que é PDI.

### Questão 06

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

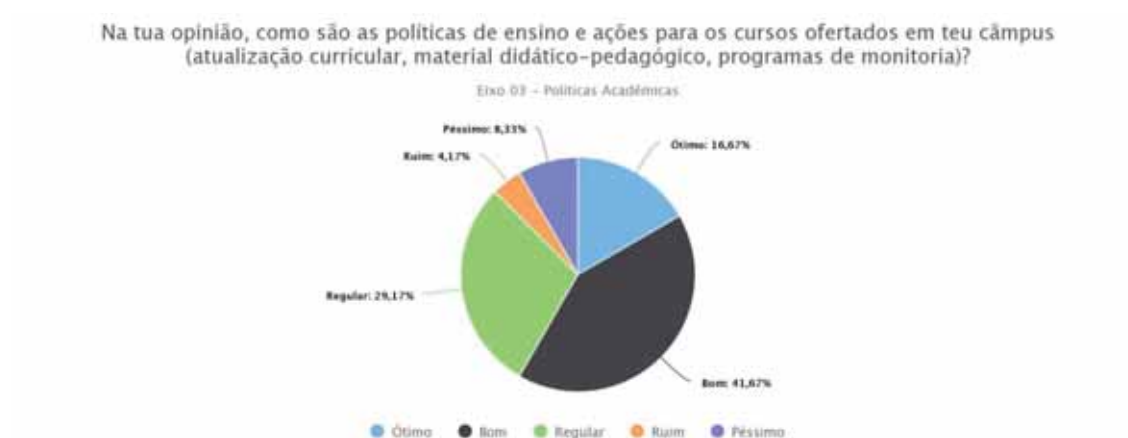


Com relação as metas do PDI e as atividades de cooperação intercâmbio e programas com finalidade de internacionalização, 41,67% não sabe opinar ou não sabe o que é PDI. Cerca de 37% considera que sim ou parcialmente atende esse objetivo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
As ações de inclusão social são visíveis e de conhecimento dos estudantes do campus.	Falta de conhecimento do PDI por parte dos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir a comunidade acadêmica na confecção do PDI</li> <li>- Divulgar de forma mais eficiente o PDI</li> </ul>

### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

### Questão 01



Com relação as políticas de ensino e ações para os cursos 58,34% dos servidores considera entre ótimas ou boas. Apenas 12,5% considera ruim ou péssima.

### Questão 02

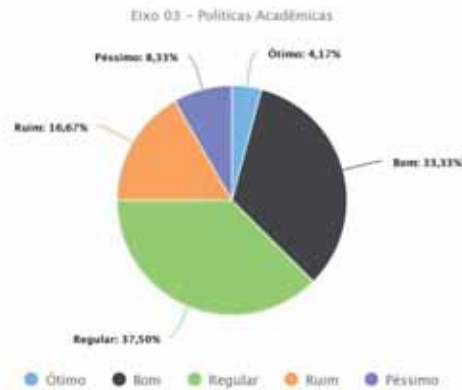


Com relação ao apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural 37,5% considera entre ótima ou boa, o mesmo percentual considera ruim ou péssima.

### Questão 03



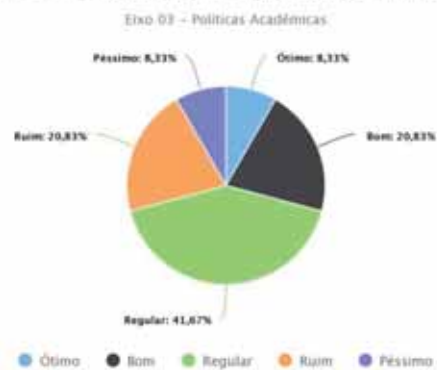
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Como relação as ações de extensão 34,47% considera entre ótimo e bom, 37,5 % regular e 25% considera entre ruim e péssimo.

#### Questão 04

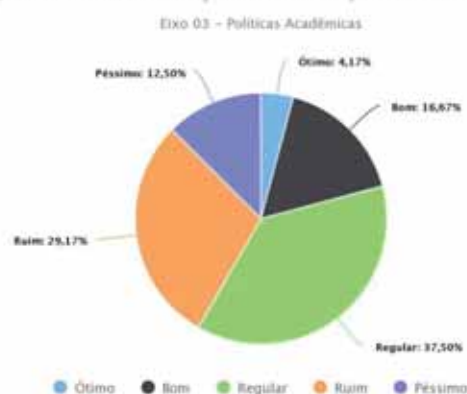
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Ao serem questionados se há estímulo à difusão das produções académicas apenas 29,16% dos servidores considera entre bom e ótimo, 41,67% considera regular e 29,16% considera entre ruim e péssima.

#### Questão 05

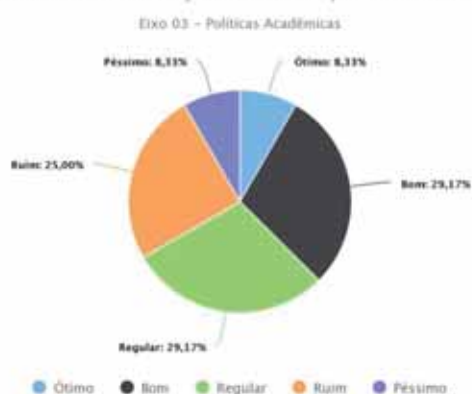
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Com relação a comunicação com a comunidade externa, a maior parte dos servidores considera regular. Cerca de 41% considera entre ruim e péssima.

### Questão 06

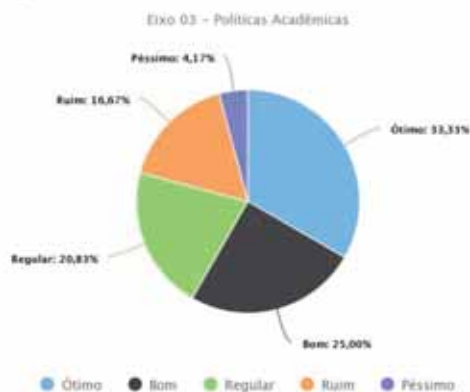
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Com relação a comunicação com a comunidade interna a maior parte dos servidores, cerca de 58% considera entre regular e bom, 33,33% considera entre ruim e péssima.

### Questão 07

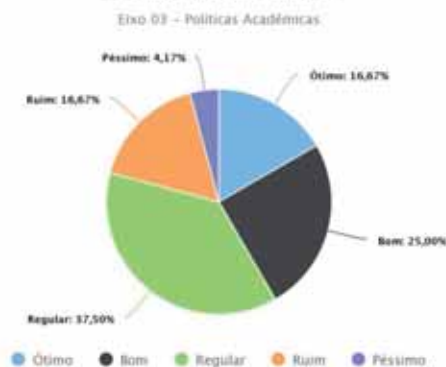
Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



Como relação a assistência estudantil no Câmpus, a maior parte dos servidores considera ótima ou bom, 20,84% considera entre ruim e péssima e 20,83% considera regular.

### Questão 08

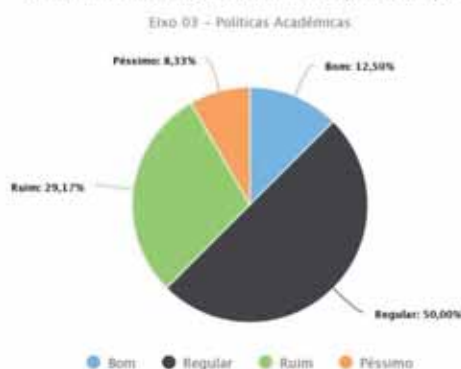
Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?



Com relação ao apoio institucional para a realização de eventos interno, externos e a produção discente a maioria dos servidores considera regular. Certa de 41% classificou como ótimo ou bom.

### Questão 09

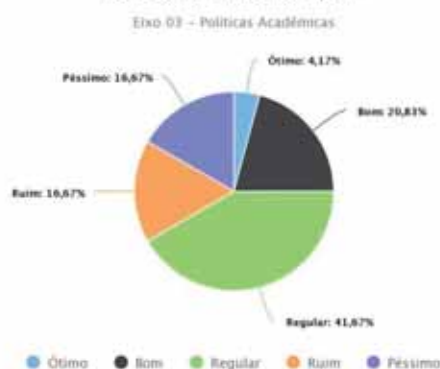
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Com relação ao acompanhamento dos egressos e sua atuação no mundo do trabalho 50% considera regular, 37,5% considera ruim ou péssimo e apenas 12,5% considera bom.

### Questão 10

Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?

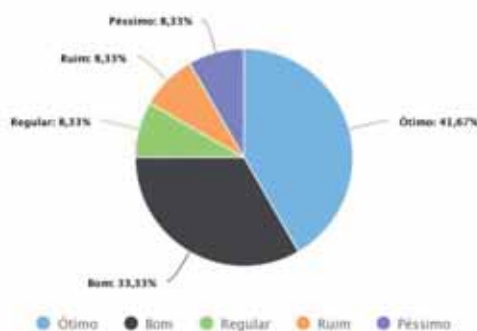


Com relação as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual a maioria dos servidores considera regular, 33,34% considera ruim ou péssimo e 25% considera ótimo ou bom.

### Questão 11

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Académicas

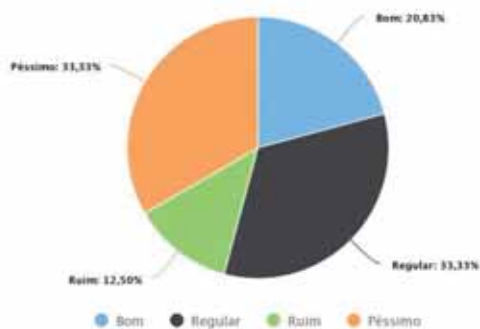


Com relação a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes a grande maioria, 77,67% dos servidores considera ótimo ou bom, 8,33% regular e 16,66% ruim ou péssima.

## Questão 12

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

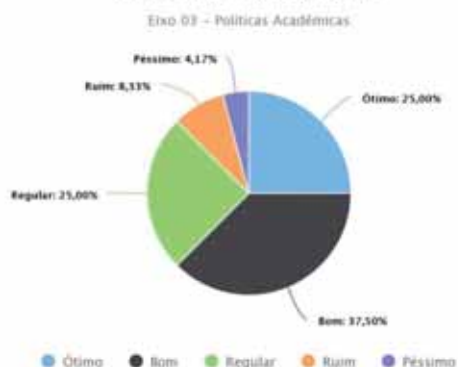
Eixo 03 – Políticas Académicas



Com relação a atuação dos serviços de saúde, 33,33% dos servidores considera bom ou ótimo, 45,83% considera ruim ou péssimo.

## Questão 13

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

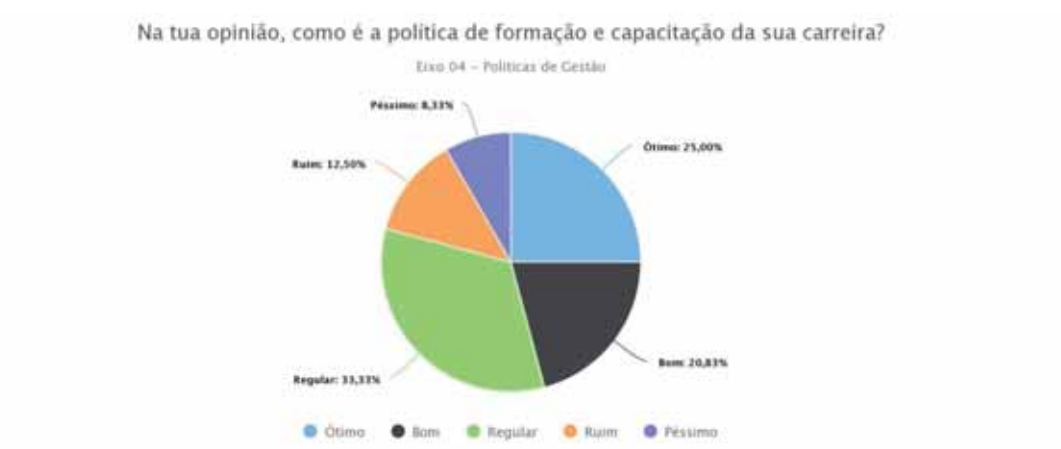


Com relação ao atendimento das pessoas com necessidades específicas (NAPNE) a grande maioria dos servidores considera ótimo ou bom. Apenas 13,03% considera ruim ou péssimo. Além disso, 25% considera regular.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<p>A disponibilidade de atendimento em turno inverso com o professor.</p> <p>As ações de inclusão das pessoas com necessidades específicas.</p>	<p>Comunicação com a comunidade interna e externa</p> <p>companhamento dos egressos</p> <p>Serviços de saúde limitados à psicóloga</p>	<p>Planejamento de estratégias para acompanhamento de egressos.</p> <p>Melhorar a comunicação com a comunidade interna e externa.</p>

## Eixo 4 - Políticas de Gestão

### Questão 01



Como relação a política de formação e capacitação da sua carreira, a maior parte dos servidores considera ótima ou bom, 33,33% considera regular e 20,83% considera ruim ou péssima.

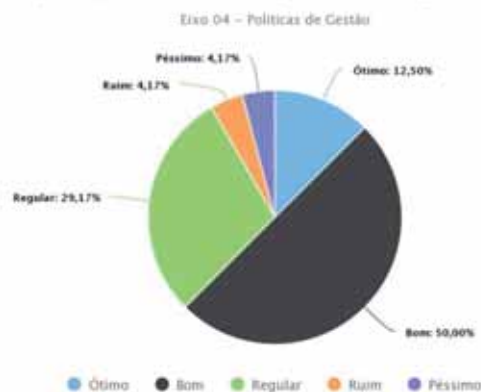
### Questão 02



Com relação a participação da comunidade académica nas decisões institucionais a maior parte dos servidores considera ótimo ou bom, 25% considera regular e 20,77% considera ruim ou péssima.

### Questão 03

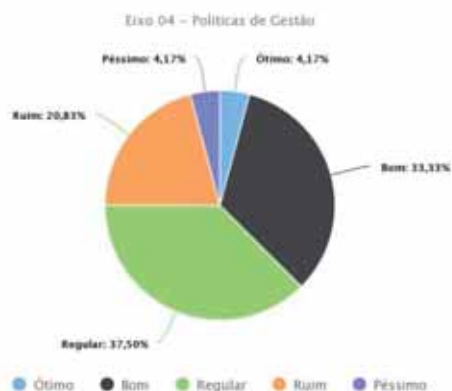
Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



Com relação ao processo de registro acadêmico a maior parte dos servidores considera ótimo ou bom, 29,17% considera regular e 8,3% considera ruim ou péssimo.

### Questão 04

Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

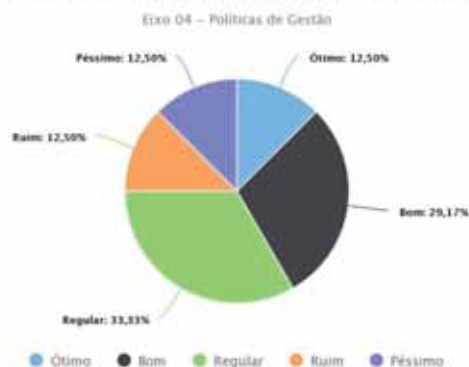


Com relação a sustentabilidade financeira do câmpus a maior parte dos servidores considera regular, 33,33% considera bom e 25% considera ruim ou péssima.



### Questão 05

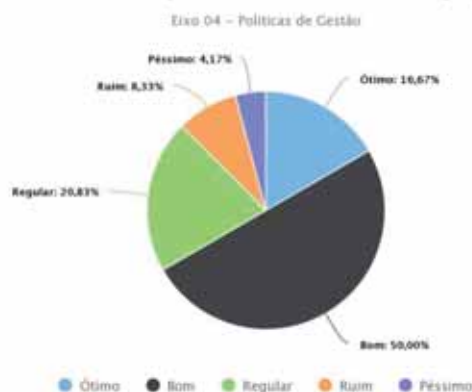
Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Com relação ao planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, a maior parte dos servidores considera ótimo ou bom, 33,33% considera regular e 25% considera ruim e péssimo.

### Questão 06

Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



Com relação a coerência entre plano de carreira e a sua atuação profissional na Instituição, a grande maioria dos servidores (66,67%) considera ótima ou boa, 20,83% considera regular e 12,5% considera ruim ou péssima.

### Questão 07

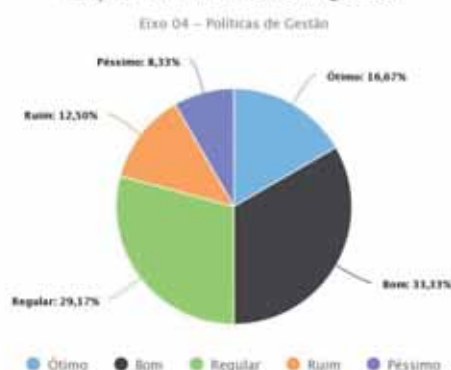
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Com relação a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do Câmpus, metade dos servidores considera ótimo ou bom, 33,33% considera regular e 16,67% considera ruim ou péssimo.

### Questão 08

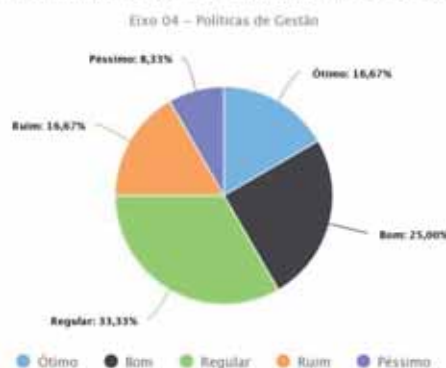
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Com relação a atuação da Direção Geral a metade dos servidores considera ótimo ou bom, 29,17% considera regular e 20,83% considera ruim ou péssimo.

### Questão 09

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



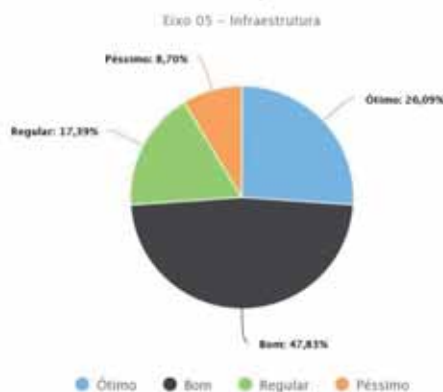
Com relação a atuação da Direção de Ensino no Câmpus a maior parte dos servidores (41,67%) considera ótima ou boa, 33,33% considera regular e 25% considera ruim ou péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A atuação da Direção Geral e Direção de Ensino	Participação da comunidade académica nas decisões institucionais.	Maior participação da comunidade académica nas decisões institucionais
Incentivo a capacitação e a carreira dos servidores	Sustentabilidade financeira do campus	Maior planeamento financeira para as ações de ensino, pesquisa e extensão.

## Eixo 5 - Infraestrutura

### Questão 01

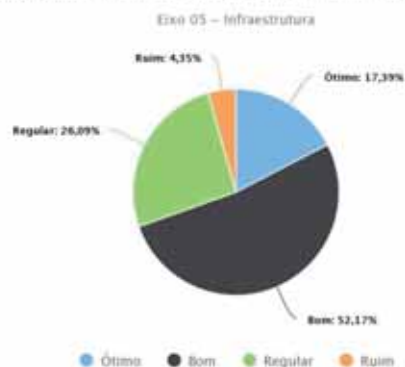
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Com relação as instalações administrativas do Câmpus a maior parte dos servidores considera ótima ou boa, 17,39% considera regular e 8,70% considera péssima.

## Questão 02

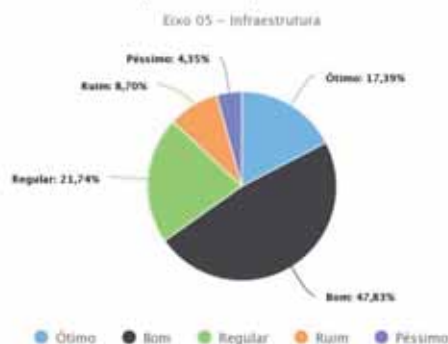
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Com relação a estruturas utilizadas para atividades de ensino do Câmpus a maior parte dos servidores considera ótima ou boa, 26,35%

## Questão 03

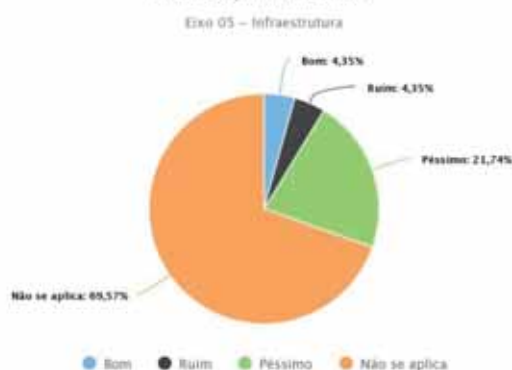
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Com relação as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino, a maior parte dos servidores (65,22%) considera ótima ou boa, 21,74% regular e 13,05% ruim ou péssima.

## Questão 04

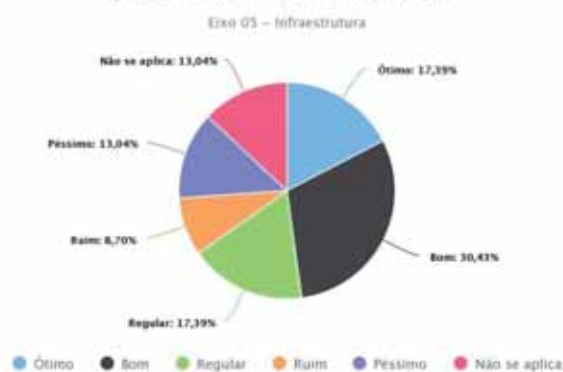
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Sobre a biblioteca a maior parte dos servidores considera que essa questão não se aplica a situação do Câmpus Gravataí.

### Questão 05

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

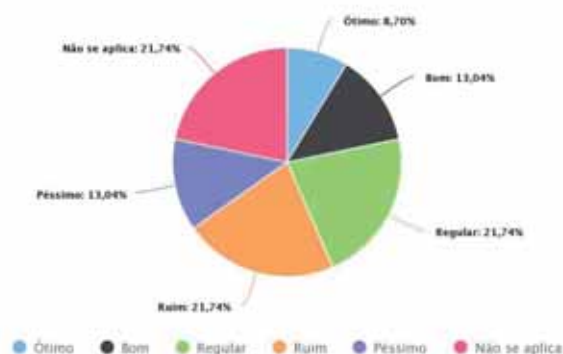


Com relação as instalações sanitárias do câmpus, a maior parte dos servidores considera ótima ou boa, 17,39% regular, 21,74% considera ruim ou péssima. Ainda 13,04% considera que a questão não se aplica a realidade do Câmpus Gravataí.

### Questão 06

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?

Eixo 05 – Infraestrutura

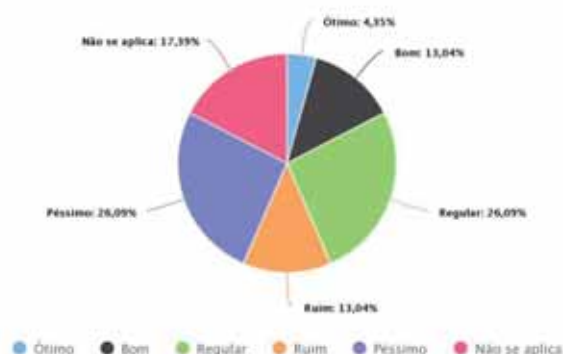


Como relação aos espaços para convivência do Câmpus a maior parte dos servidores considera ruim ou péssima, 21,74% regular e o mesmo percentual considera ótima ou boa.

### Questão 07

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?

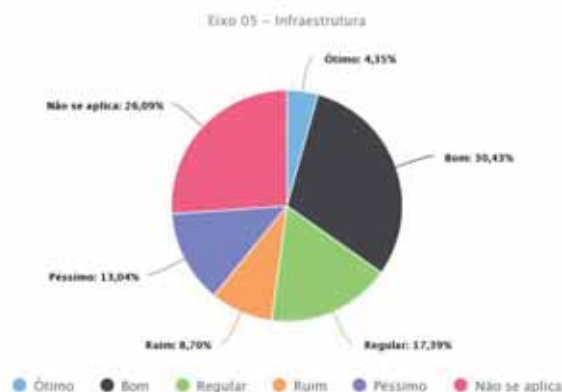
Eixo 05 – Infraestrutura



Com relação aos espaços para a alimentação no Câmpus a maior parte considera ruim ou péssima, 26,09% regular e 17,39% considera ótima ou boa.

### Questão 08

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Com relação a infraestrutura para funcionamento da CPA a maior parte dos servidores considera ótima ou boa, 17,39% regular, 21,74% ruim ou péssima. Ainda 26,09% dos servidores consideram que a questão não se aplica a situação do Câmpus.

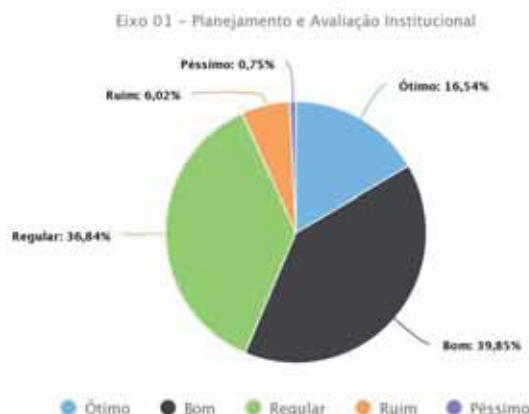
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Estrutura administrativa e de ensino adequada	Biblioteca ainda em fase de estruturação;  Espaço de convivência.	Implantação da biblioteca vinculada a entrega do prédio em obras.

#### 6.4.2. Análises dos resultados da avaliação dos estudantes:

##### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

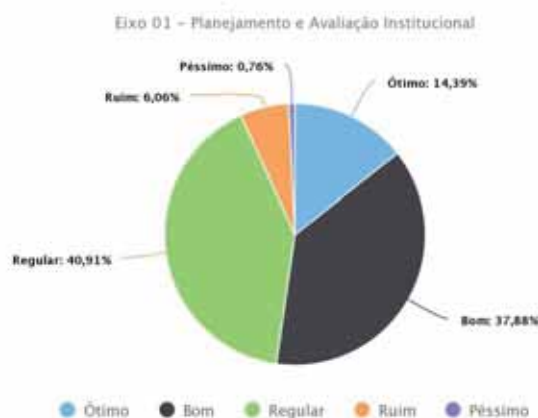
##### Questão 01

Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do Câmpus, mais da metade dos estudantes consideram satisfatório, porém uma parte significativa de 36,84% considera regular.

Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?



## Questão 02

Em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do Câmpus, pouco mais da metade dos estudantes consideram satisfatório, entre bom e ótimo, porém a maioria dos estudantes considera regular, com um percentual de 40,91%.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os processos avaliativos geram um panorama em que se podem identificar as necessidades latentes do câmpus.	Não utilização dos relatórios nos planejamentos.	Utilizar os relatórios de avaliação nas comissões de planejamento.

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



### Questão 01

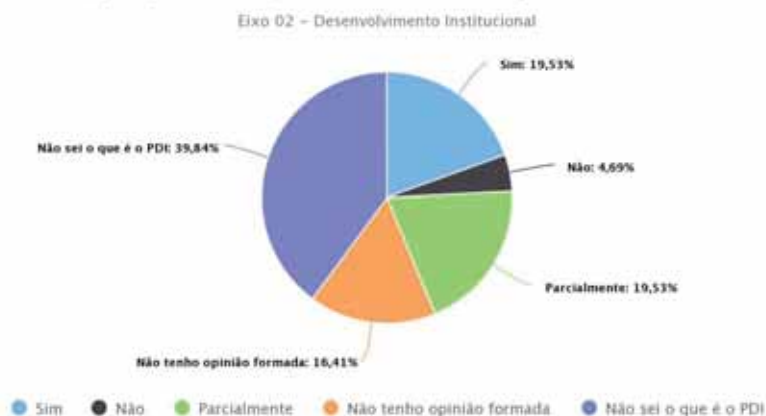
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



O gráfico mostra que grande parte dos estudantes não tem conhecimento das metas do PDI, conforme a fatia de 41,22%, porém outra fatia de aproximadamente mesma significância concorda parcialmente ou inteiramente.

### Questão 02

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



O gráfico mostra que grande parte dos estudantes não tem conhecimento das metas do PDI, conforme a fatia de 39,84%, porém outra fatia de aproximadamente mesma significância concorda parcialmente ou inteiramente.

### Questão 03

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



O gráfico mostra que grande parte dos estudantes não tem conhecimento das metas do PDI, conforme a fatia de 38,58%, mas 24,41% dos estudantes consideram que as metas estão de acordo com ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural.

#### Questão 04

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



O gráfico mostra que grande parte dos estudantes não tem conhecimento das metas do PDI, conforme a fatia de 41,73%.

#### Questão 05

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Apesar de grande parte dos estudantes (37,01%) não terem conhecimento das metas do PDI, 32,28% dos demais consideram que as metas estão de acordo com ações de inclusão social.

#### Questão 06

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

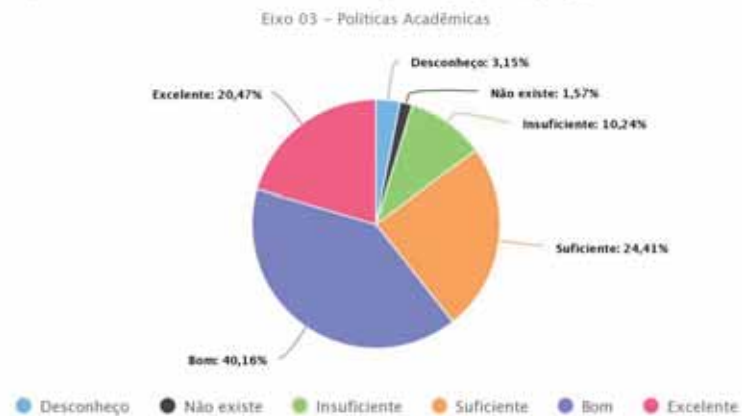


O gráfico mostra que grande parte dos estudantes não tem conhecimento das metas do PDI, conforme a fatia de 40,16%.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
As ações de inclusão social são visíveis e de conhecimento dos estudantes do campus.	Falta de conhecimento do PDI por parte dos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir a comunidade acadêmica na confecção do PDI</li> <li>- Divulgar de forma mais eficiente o PDI</li> </ul>

### Questão 01

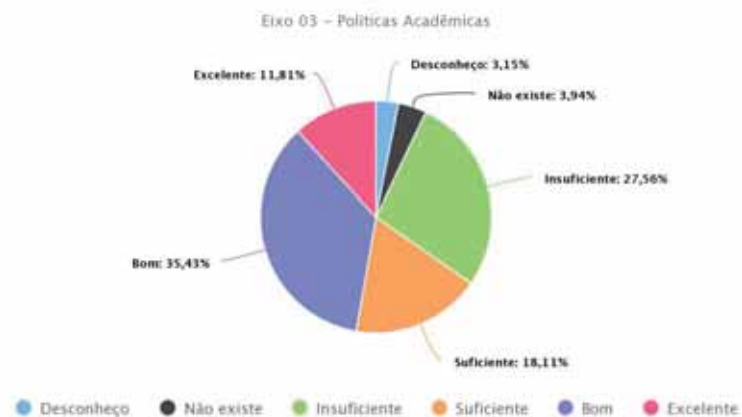
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Segundo o gráfico, os estudantes mostram-se satisfeitos com as políticas de ensino, sendo que 20,47% consideram excelente, 40,16% consideram bom e 24,41% consideram suficiente.

### Questão 02

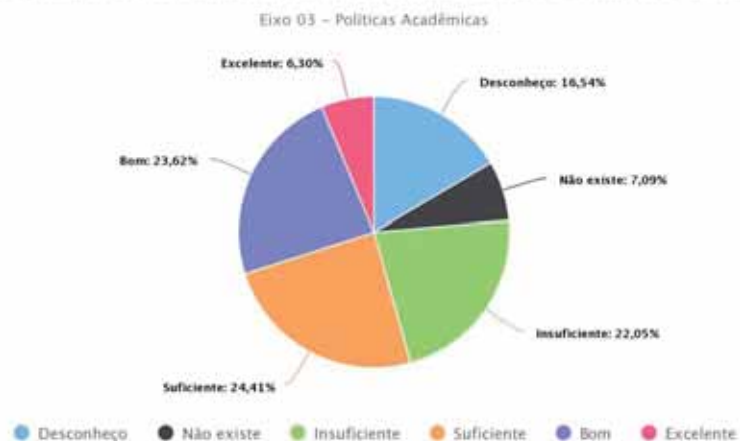
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Quanto ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, 35,43% dos estudantes consideram bom, porém 27,56% consideram insuficiente.

### Questão 03

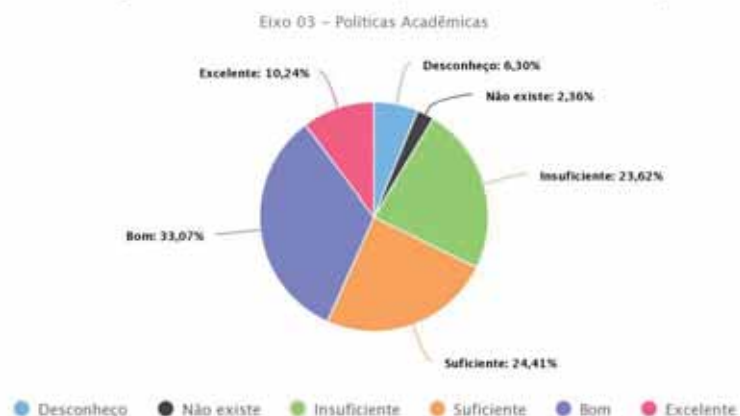
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Com relação as ações de extensão, 23,62 dos estudantes consideram bom, 24,41%, suficiente, porém 22,05% consideram insuficiente e 16,54% desconhecem.

#### Questão 04

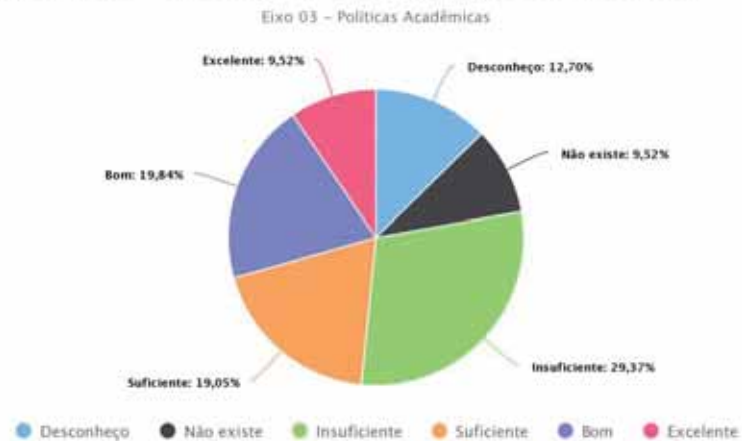
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Com relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas, 33,07% dos estudantes consideram bom, 24,41% consideram suficiente, porém 23,62% consideram insuficiente.

#### Questão 05

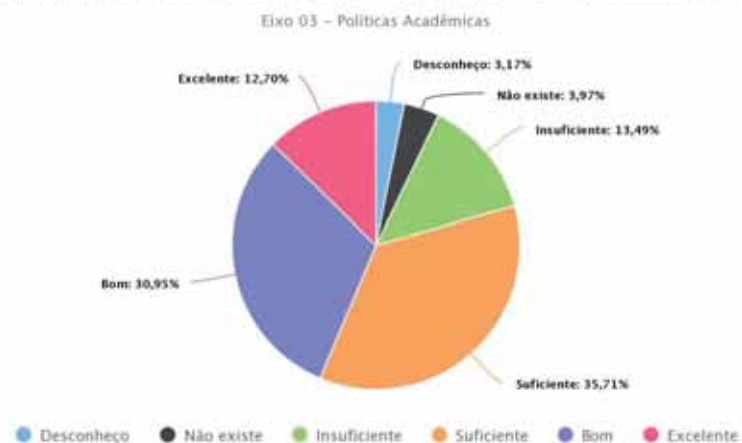
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Com relação à comunicação do câmpus com a comunidade externa, 29,37% dos estudantes considera insuficiente, enquanto que 19,84% consideram boa e 19,05% consideram suficiente.

#### Questão 06

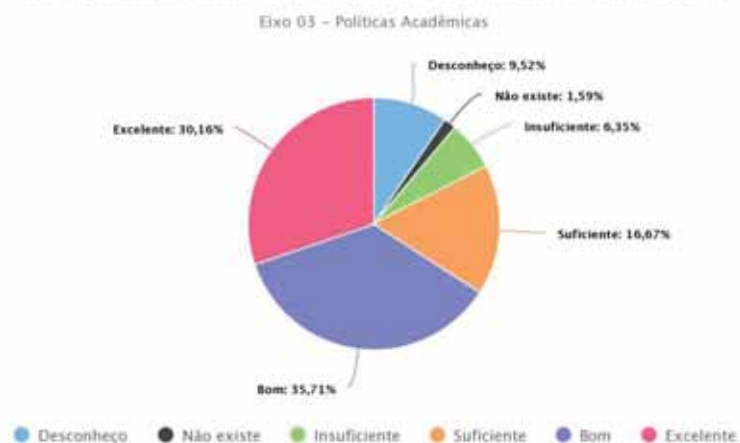
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Com relação à comunicação do câmpus com a comunidade interna, 35,71% dos estudantes consideram suficiente e 30,95% consideram boa.

#### Questão 07

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



Com relação a assistência estudantil, 30,16% dos estudantes consideram excelente e 35,71% consideram bom.

### Questão 08

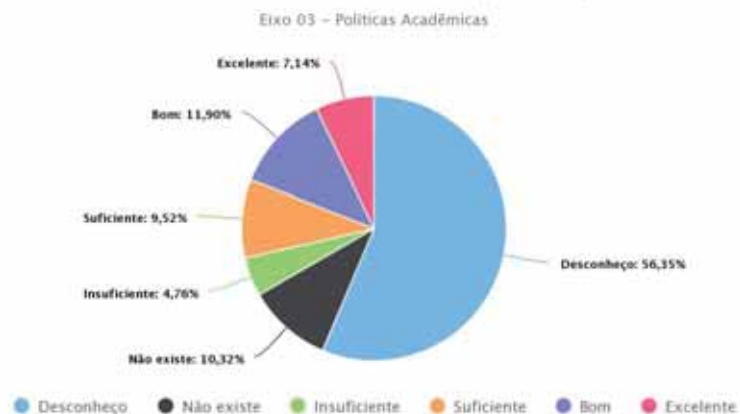
Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



Quanto ao apoio à realização de eventos, grande parte dos estudantes se mostram satisfeitos, sendo que 19,05% consideram excelente e 36,51% consideram bom.

### Questão 09

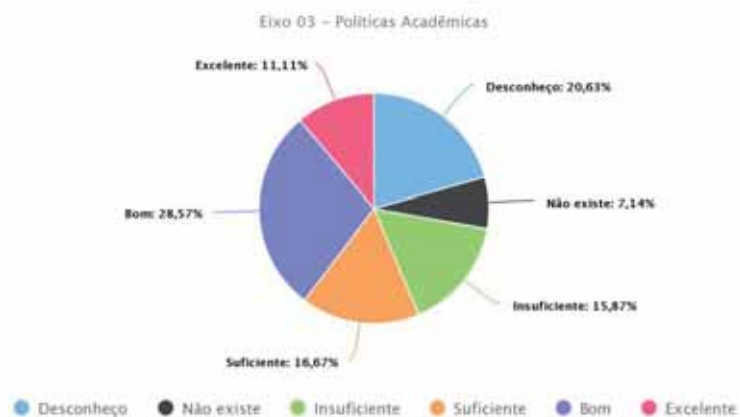
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Com base no gráfico, a grande maioria dos estudantes desconhece o acompanhamento dos egressos, sendo eles, 56,35%.

### Questão 10

Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?

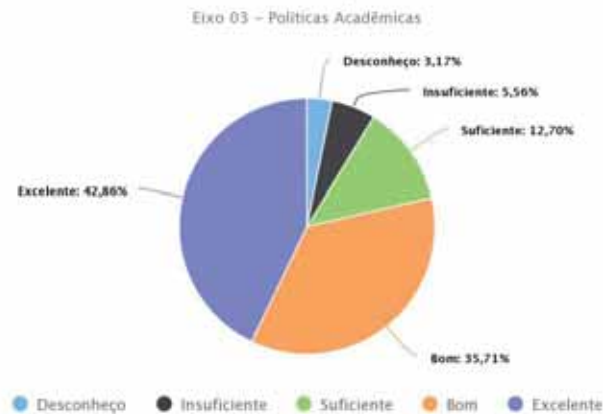


Com relação às políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, a maioria dos estudantes considera satisfatório, sendo que 11,11% consideram excelente, 28,57% consideram bom e 13,67% consideram suficiente.

### Questão 11



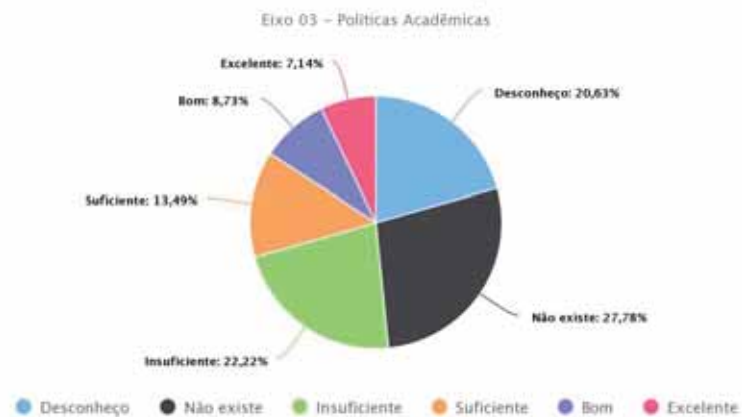
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Com relação ao atendimento extraclasse promovido pelos docentes, 42,86% dos estudantes consideram excelente e 35,71% consideram bom.

### Questão 12

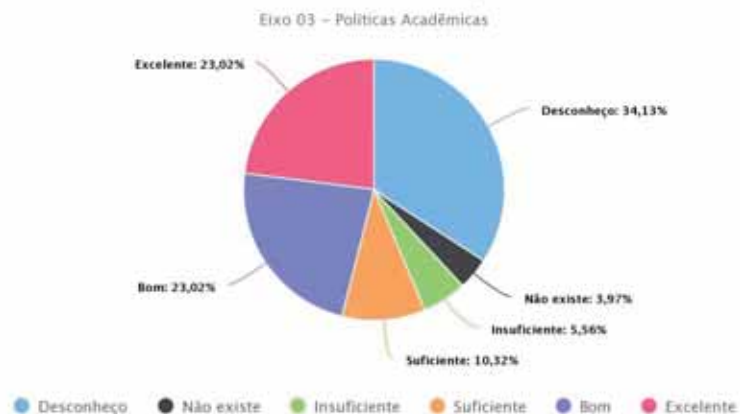
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Com relação aos serviços de saúde, 27,78% dos estudantes consideram que não existe, 20,63% desconhecem, 22,22% consideram insuficiente, 13,49% acham insuficiente.

### Questão 13

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



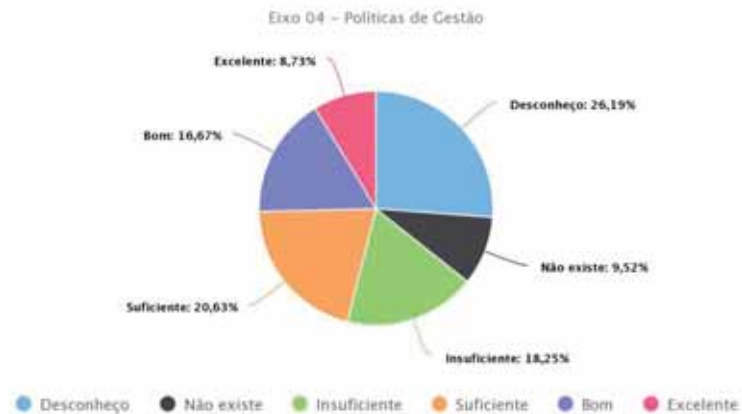
Com relação ao atendimento realizado pelo NAPNE, 34,13% dos estudantes desconhecem, enquanto que 23,02% consideram excelente e 23,02% consideram bom.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<p>A disponibilidade de atendimento em turno inverso com o professor.</p> <p>Estímulo às atividades de iniciação científica e monitoria.</p> <p>As ações de inclusão das pessoas com necessidades específicas.</p>	<p>Acompanhamento dos egressos</p> <p>Serviços de saúde limitados à psicóloga</p>	<p>Planejamento de estratégias para acompanhamento de egressos.</p>

#### Eixo 04 – Políticas de Gestão

##### Questão 01

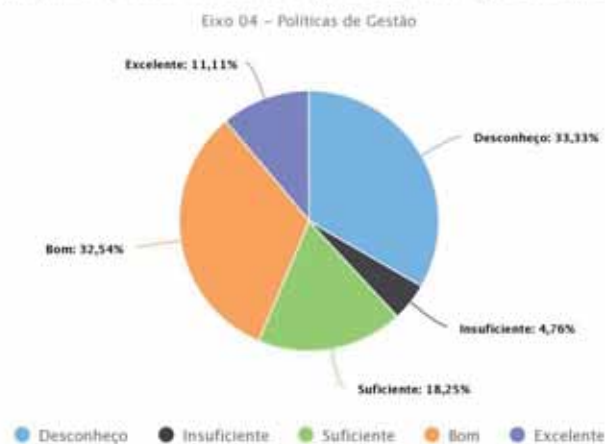
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Com relação a participação da comunidade académica noas decisões institucionais no câmpus, 26,19% dos estudantes desconhecem, 9,52% acreditam não existir, 18,25% consideram insuficiente, 20,63% acham suficiente, 16,67%, bom e 8,73% consideram excelente.

### Questão 02

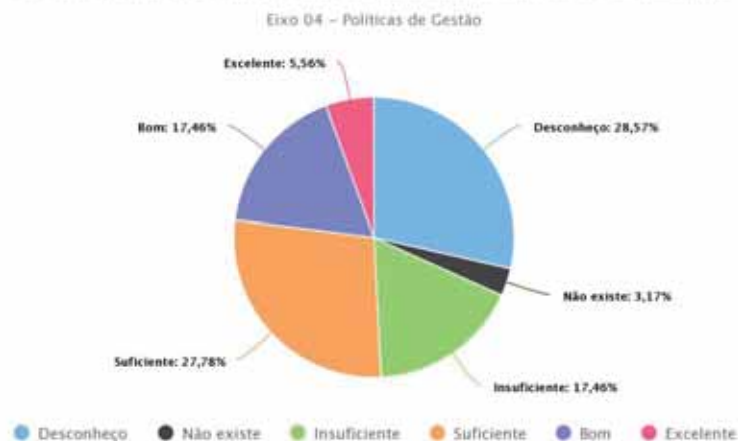
Na tua opinião, como funciona o processo de registro académico?



Com relação ao registro académico, 32,54% dos estudantes consideram bom e 11,11% excelente, enquanto 33,33% desconhecem.

### Questão 03

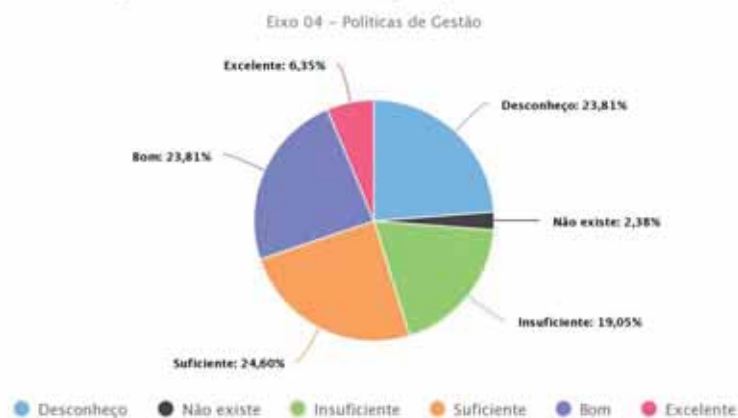
#### Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Com relação à sustentabilidade financeira do câmpus, 28,57% dos estudantes desconhecem, ao passo que 27,78% considera suficiente.

#### Questão 04

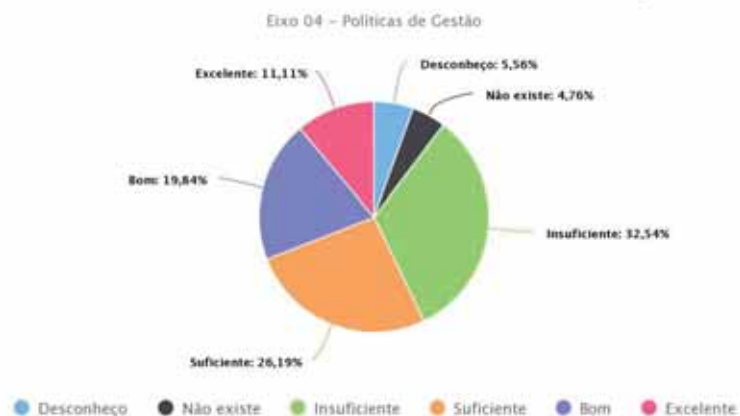
Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Para os estudantes, a relação entre o planeamento financeiro e a gestão do câmpus é satisfatória, sendo que 6,35% consideram excelente, 23,81% consideram bom e 24,60% considera suficiente, ao passo que somente 19,05% considera insuficiente.

#### Questão 05

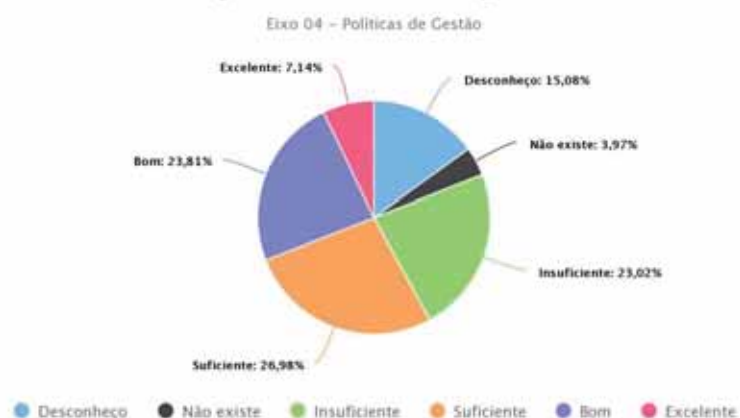
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Com relação a atuação da Reitoria no comparecimento e diálogo com os estudantes, 37,54% dos mesmos consideram insuficiente, porém 19,84% consideram suficiente e 19,84% consideram bom.

### Questão 06

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

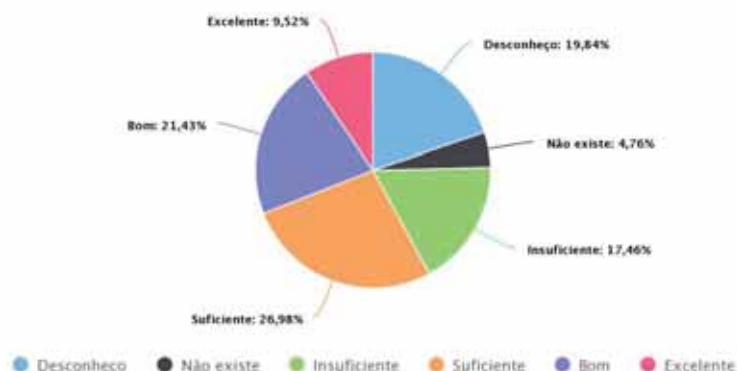


Com relação a atuação da Direção Geral em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas, 23,02% dos mesmos consideram insuficiente, porém 26,98% consideram suficiente e 23,81% consideram bom.

### Questão 07

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

Eixo 04 – Políticas de Gestão



Com relação a atuação da Direção de Ensino em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas, 17,84% dos mesmos consideram insuficiente, porém 26,98% consideram suficiente e 21,43% consideram bom. 19,84% dos estudantes desconhecem.

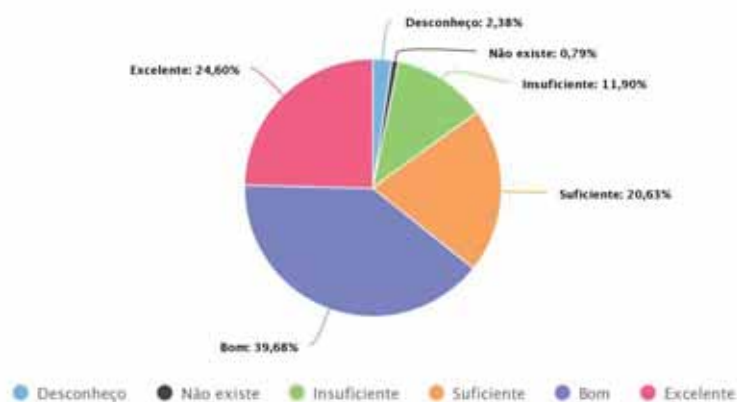
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A atuação da Direção Geral e Direção de Ensino	Participação da comunidade académica nas decisões institucionais.	Maior participação da comunidade académica nas decisões institucionais.
	Atuação da Reitoria	Proposta de diálogo entre Reitoria e Campus.

## Eixo 05 – Infraestrutura

### Questão 01

Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?

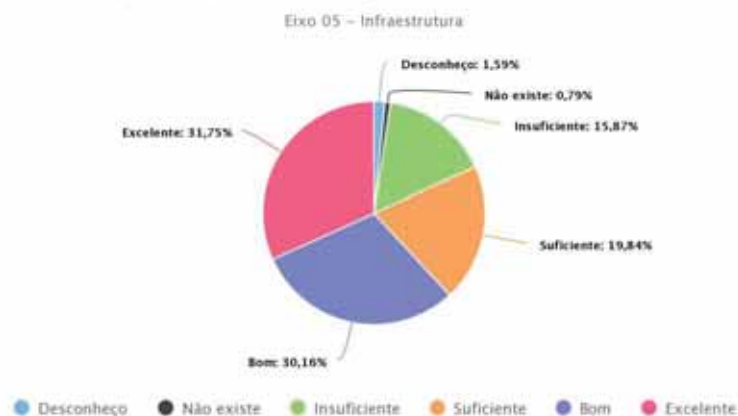
Eixo 05 – Infraestrutura



Com relação às instalações administrativas do câmpus, 24,6% dos estudantes consideram excelentes, 39,68 consideram boas e 20,63% consideram suficientes.

### Questão 02

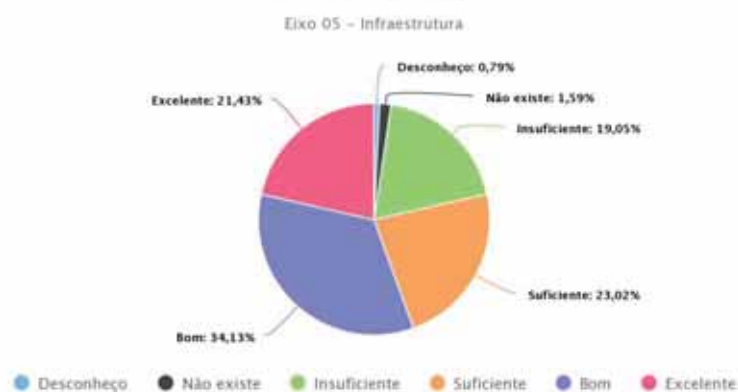
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Quanto às estruturas básicas utilizadas para o ensino, 31,75% dos estudantes consideram excelentes, 30,16% consideram boas e 19,84% consideram suficientes.

### Questão 03

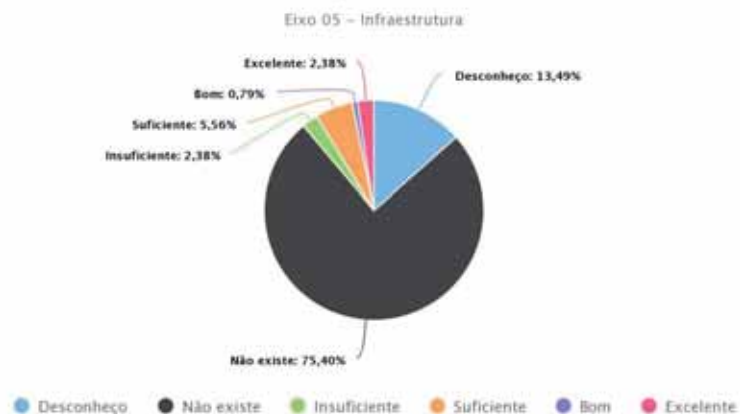
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Com relação às estruturas complementares de ensino, 21,43% dos estudantes consideram excelentes, 34,14% consideram boas e 23,02% consideram suficientes.

### Questão 04

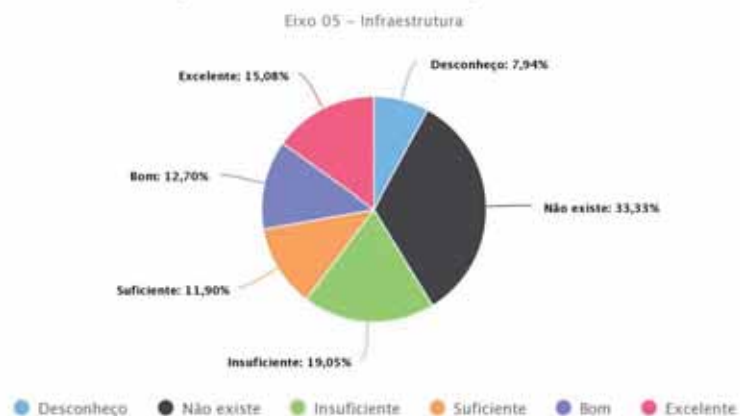
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Quanto à biblioteca, 75,40% dos estudantes percebe que não existe.

### Questão 05

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



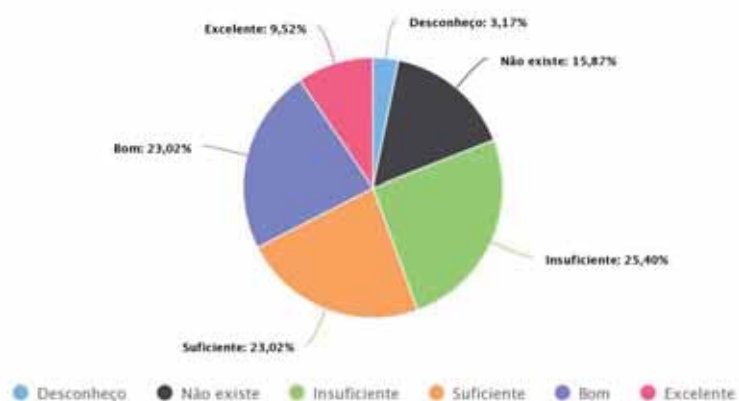
Com relação às instalações sanitárias do câmpus, a maioria dos estudantes se mostra insatisfeita, sendo que 33,33% consideram que não existe e 19,05% consideram insuficiente.

### Questão 06



Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?

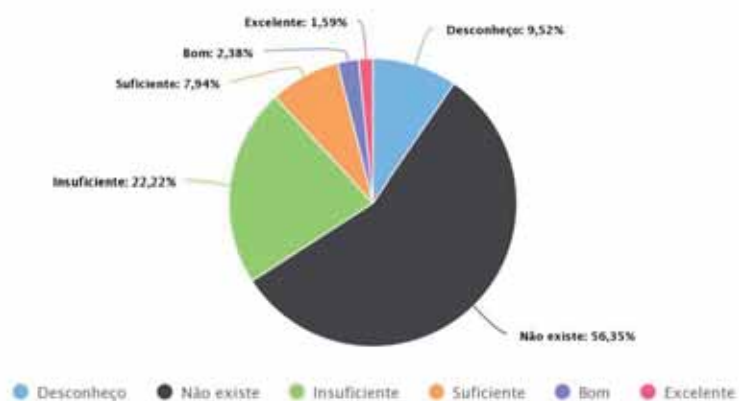
Eixo 05 – Infraestrutura



Com relação aos espaços de convivência, 23,02% dos estudantes consideram bom, outros 23,02% consideram suficiente, porém 25,40% consideram insuficiente.

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?

Eixo 05 – Infraestrutura

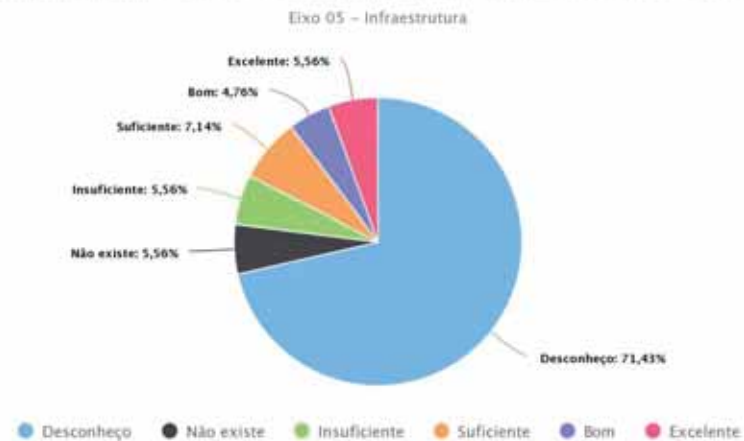


### Questão 07

Com relação ao espaço para alimentação, 56,35% percebem que não existe e 22,22% consideram insuficiente.

### Questão 08

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Com relação à infraestrutura para o funcionamento da CPA, 71,43% dos estudantes desconhecem.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Estrutura de ensino adequada	<p>Biblioteca ainda em fase de estruturação para uso dos discentes;</p> <p>Falta de laboratório para áreas propedêuticas.</p> <p>Espaço para cantina</p>	<p>Implantação da biblioteca vinculada a entrega do prédio em obras.</p>



## 6.5. CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO

### 6.5.1. Introdução

O Campus Avançado Jaguarão é composto atualmente por 33 servidores, destes 12 técnicos administrativos e 21 docentes. O campus oferece os cursos de nível médio integrado em Técnico de Informática para Internet e Técnico em Edificações, também, oferecido no nível subsequente. Totalizando 233 alunos matriculados regularmente.

No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de 48,5% dos servidores e 20% dos discentes.

### 6.5.2. Análises dos resultados da avaliação dos servidores

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 01.

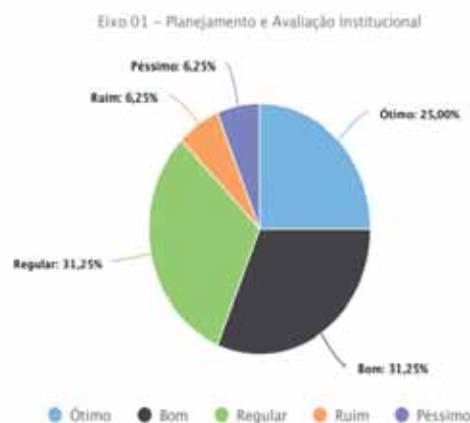
Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu campus?



Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do campus, mais da metade dos servidores estão satisfeitos, sendo que destes 37,5% consideram bom e 18,75% ótimo, no entanto, 31,25% consideram a contribuição como regular.

Questão 02

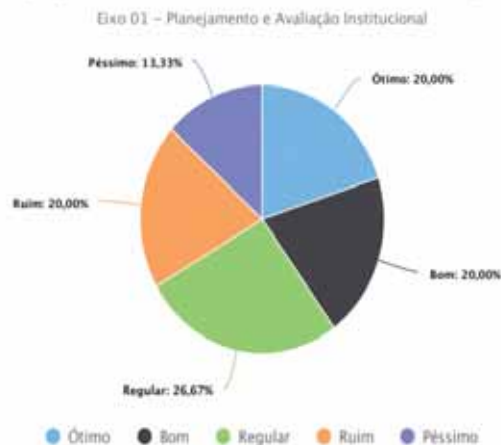
Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu campus e/ou do seu curso?



Em relação à contribuição dos resultados dos processos para a melhoria do câmpus, mais da metade dos servidores estão satisfeitos, sendo que destes 31,25% consideram bom e 25,00% ótimo.

### Questão 03

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



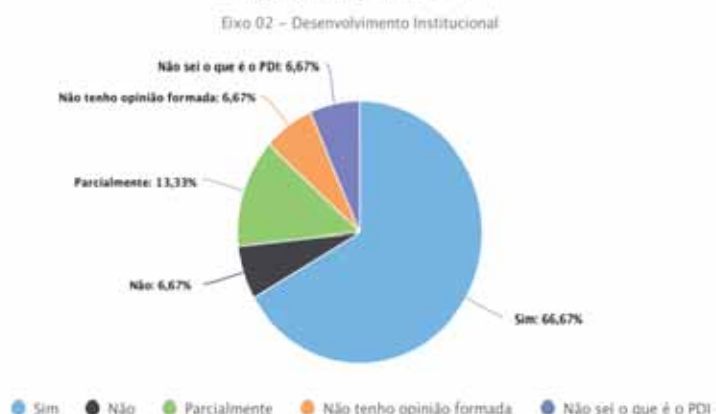
Em relação à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional, a maioria considerou como insatisfatório a participação. 26,67% dos servidores consideraram como regular e 20,00% como ruim.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- Os servidores parecem reconhecer a importância da avaliação institucional.	- Necessidade de uma maior participação da comunidade acadêmica.	- Ampliar a divulgação sobre a importância da avaliação institucional.

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

### Questão 01

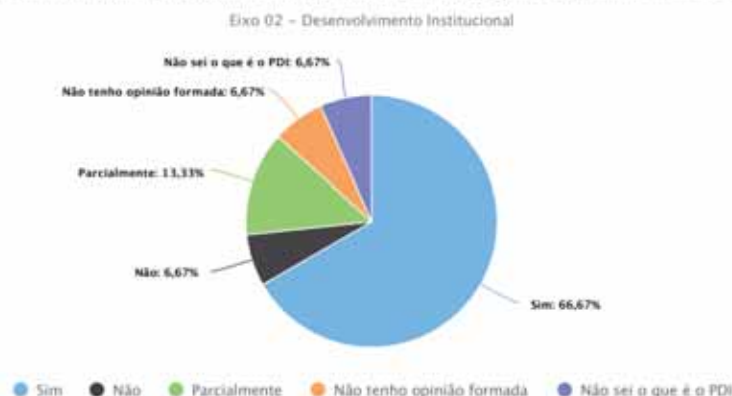
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com a missão Institucional, mais da metade dos docentes consideram que sim. Correspondendo a 66,67% dos docentes.

#### Questão 02

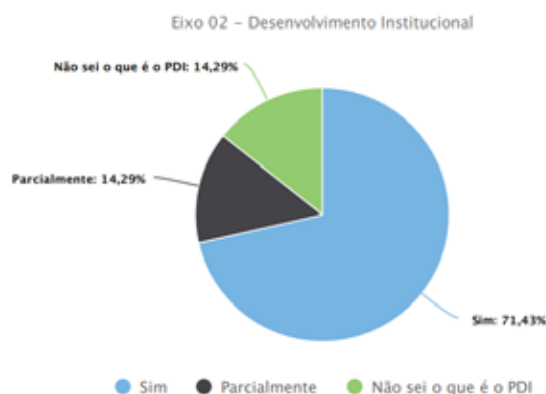
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as atividades de ensino, pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística, cultural e extensão 66,67% dos docentes consideram que estão de acordo.

#### Questão 03

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, 71,43% dos docentes consideram que estão de acordo. .

#### Questão 04

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida, 71,43% dos docentes consideram que estão de acordo.

#### Questão 05

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras), dos docentes 85,71% consideram que estão de acordo.

#### Questão 06

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



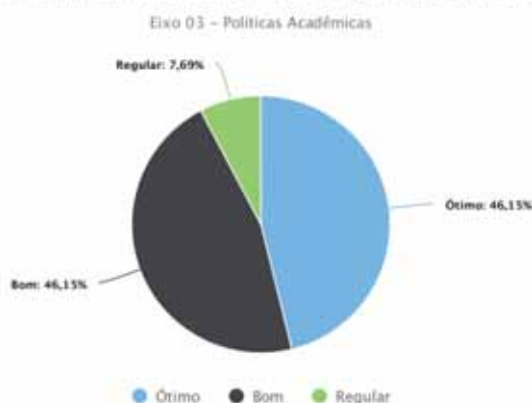
Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, a maioria, 57,14% dos docentes, consideram que estão de acordo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
-.Envolvimento do corpo docente e técnicos administrativos em ações que fortalecem o Plano de desenvolvimento Institucional.	- Conhecimento de metas propostas no PDI pela totalidade de docentes e Servidores técnicos.	- Fomentar ainda mais ações de pesquisa, extensão, artísticas e culturais que contemplem a comunidade externa.

### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

#### Questão 01

Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

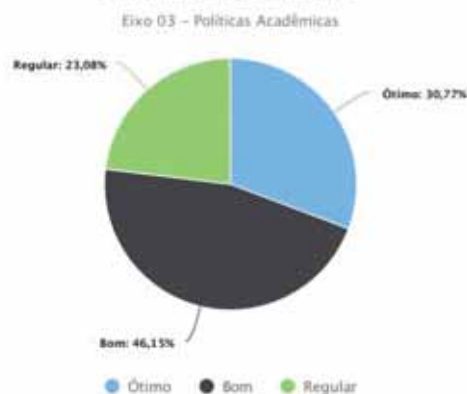


Quanto às políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em sua instituição (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria), 46,15% dos docentes entendem que são boas, enquanto outros 46,15% consideram que são ótimas.

#### Questão 02



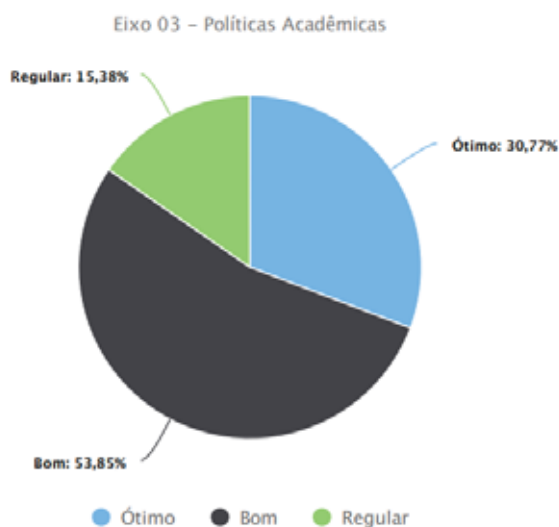
Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Quanto ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 46,15% dos docentes entendem que é bom, enquanto 30,77% consideram que é ótimo. Além disso, outros 23,08%, avaliaram que é regular.

#### Questão 03

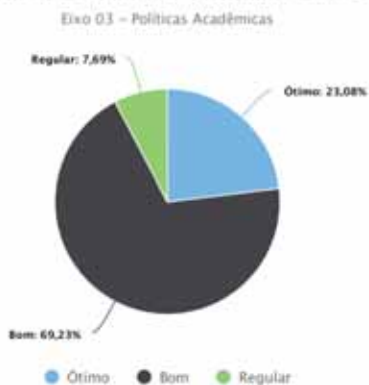
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Em relação às ações de extensão, 53,85% dos docentes indicou que são boas, 30,77% consideram ótima, enquanto 15,38% reconhecem como regular.

#### Questão 04

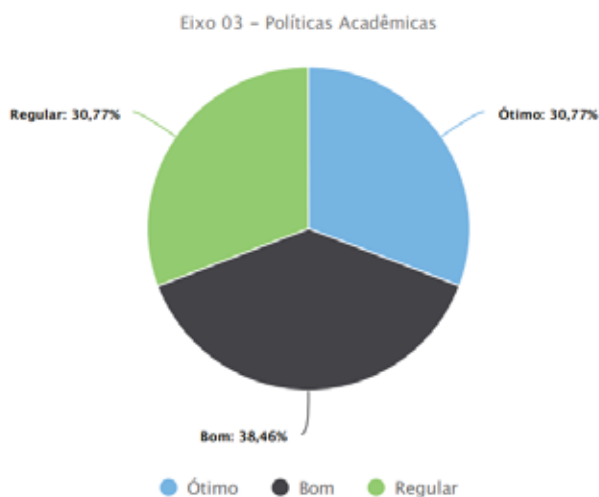
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Em relação ao estímulo à difusão das produções académicas: científica, didáticopedagógica, tecnológica, artística e cultural, 69,23% avaliaram que é bom, 23,08% consideram ótimo.

#### Questão 05

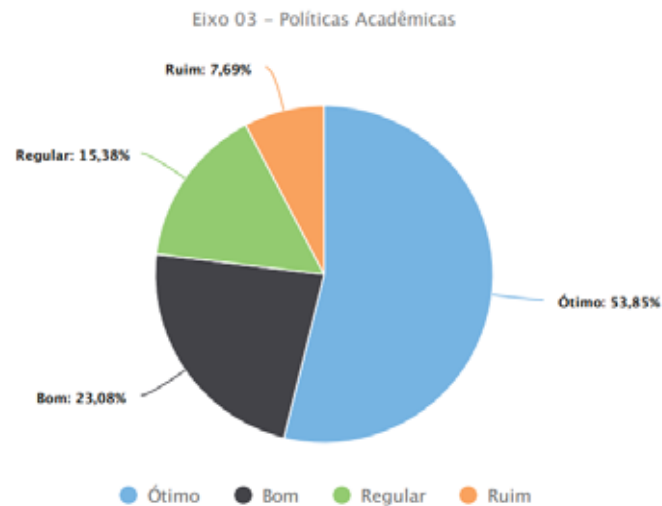
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Em relação à comunicação da instituição com a comunidade externa, 38,46% avaliaram que é boa; 30,77% consideram como ótima, outros 30,77% reconhecem como regular.

#### Questão 06

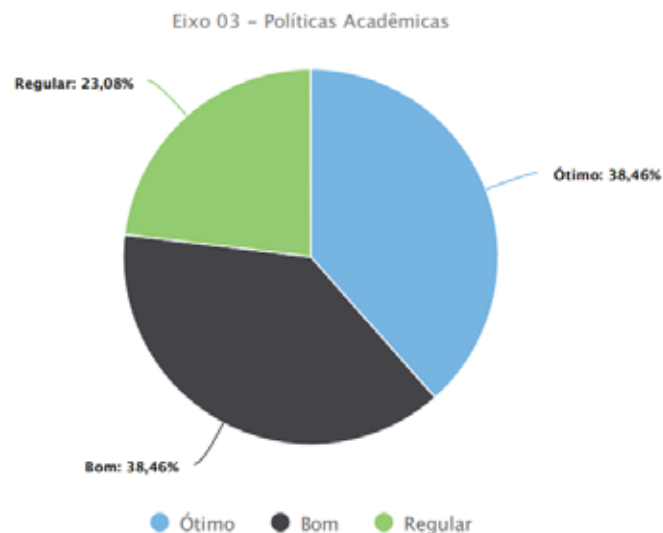
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Em relação à comunicação da instituição com a comunidade interna; 53,85% avaliaram que é ótimo, 23,08% consideram como boa, enquanto 15,38% reconhecem como regular.

Questão 07

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

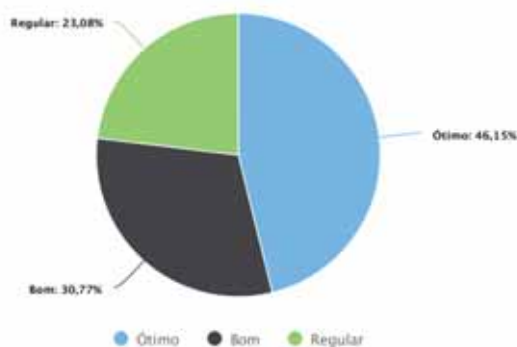


Quanto à assistência estudantil, 38,46% dos docentes entendem que é boa e outros 38,46% consideram como ótima, no entanto, outros 23,08% consideram regular.

Questão 08

Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

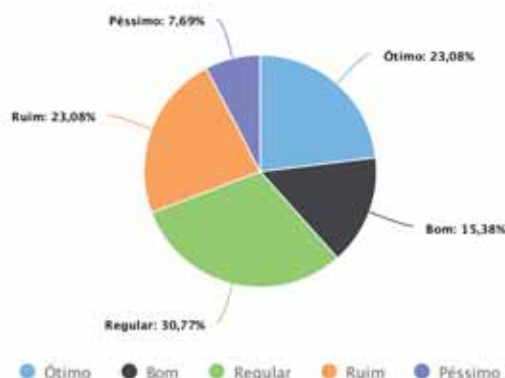


Quanto ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 46,15% consideram como ótima, outros 30,77% avaliam que é boa, enquanto 23,08% consideram que é regular.

### Questão 9

Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

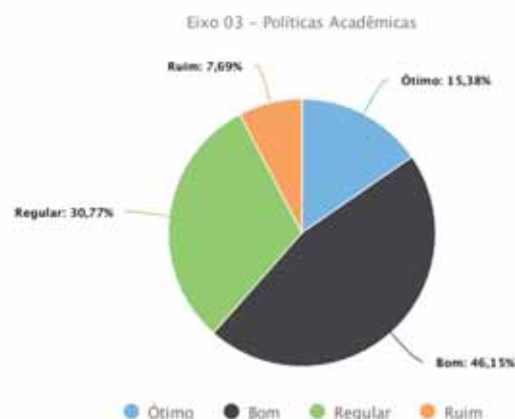
Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Quanto ao apoio ao acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram e a sua atuação no mundo do trabalho), 15,38% avaliam que é bom, enquanto 30,77% consideram que é regular. Além disso, 23,08% avaliaram que é ruim e 23,08% consideram como ótima.

### Questão 10

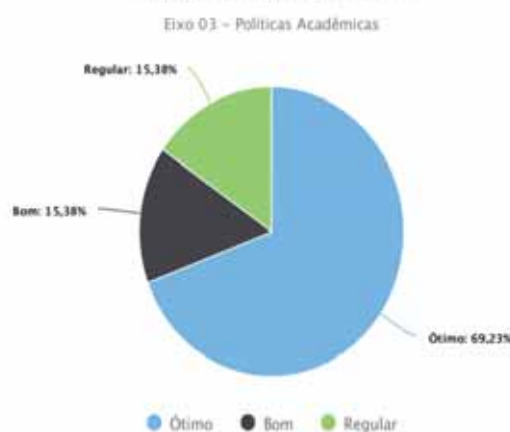
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Quanto às políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, 46,15% avaliam que são boas, enquanto 30,77% consideram regular. Apenas 15,38% consideram como ótimo.

#### Questão 11

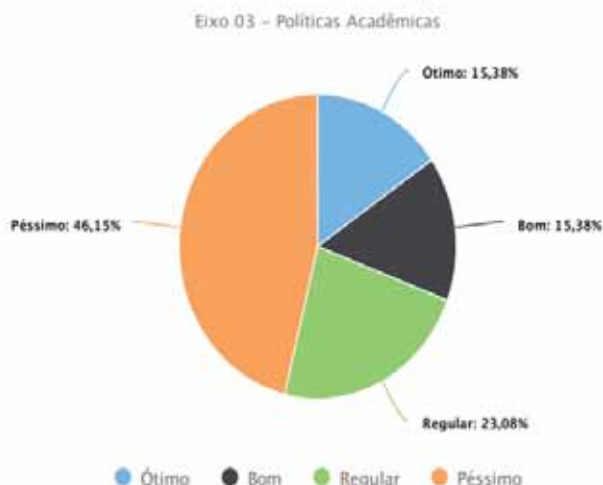
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Quanto à disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes, 69,23% avaliam que é ótima, outros 15,38% consideram como boa, os mesmos 15,38% consideram que é regular.

#### Questão 12

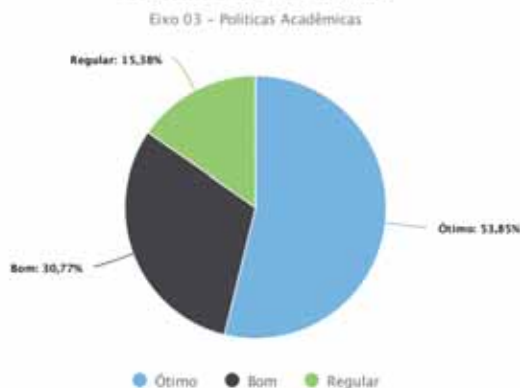
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Quanto à atuação dos serviços de saúde no campus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) 46,15% consideram péssima.

### Questão 13

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



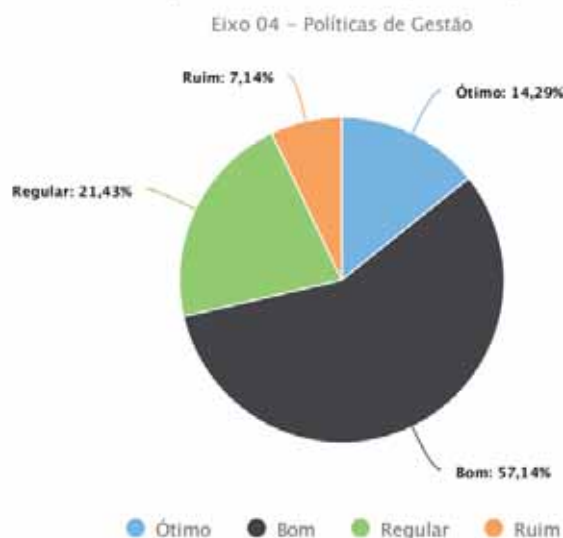
Quanto ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE), 53,85% avaliam que é ótimo, enquanto 30,77% consideram que é bom. Além disso, 15,38% avaliaram que é regular.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Um envolvimento crescente de docentes e servidores técnicos em ações de pesquisa e extensão; Comprometimento dos professores no atendimento aos discentes; Divulgação de cursos junto a comunidade externa.	Falta de profissional da área da saúde no Campus, tendo a necessidade de recorrer ao campus Pelotas.;	Elaboração de questionário para acompanhamento de egressos; Estimulo ainda maior para buscar a participação de discentes em ações de extensão, pesquisa, cunho cultural ou artístico; Buscar uma forma de acompanhamento dos alunos por profissionais de saúde.

## Eixo 4 – Políticas de Gestão

### Questão 01

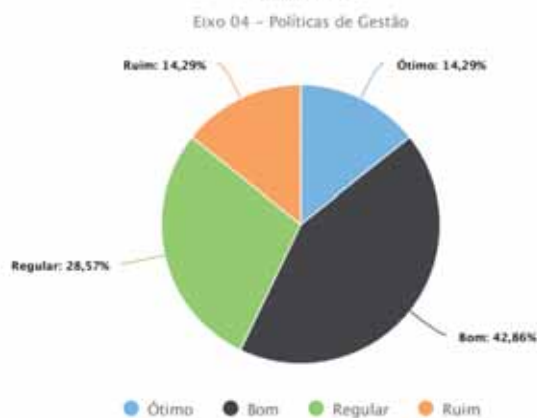
Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



Quanto à política de formação e capacitação da carreira, 57,14% dos docentes entendem que é boa, enquanto 21,43% consideram que é regular. Outros 14,29% consideram como ótima.

### Questão 02

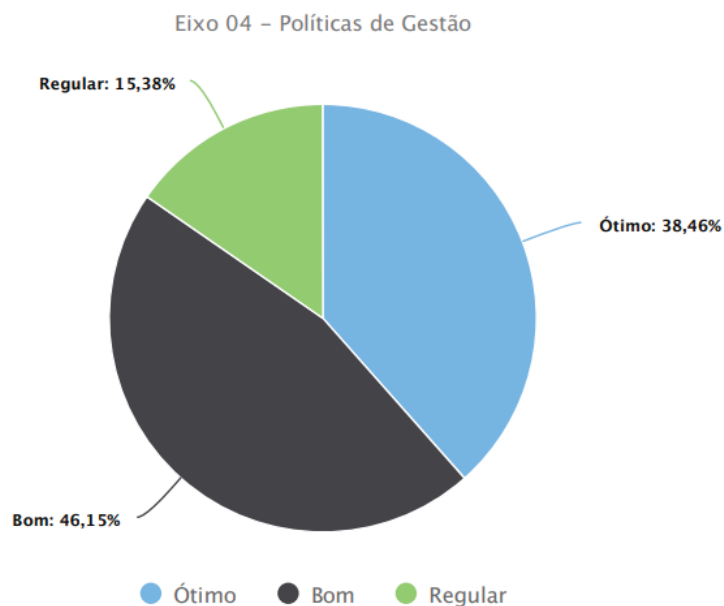
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Quanto à participação da comunidade académica nas decisões institucionais, 42,86% dos docentes entendem que é boa, enquanto 28,57% consideram que é regular.

## Questão 02

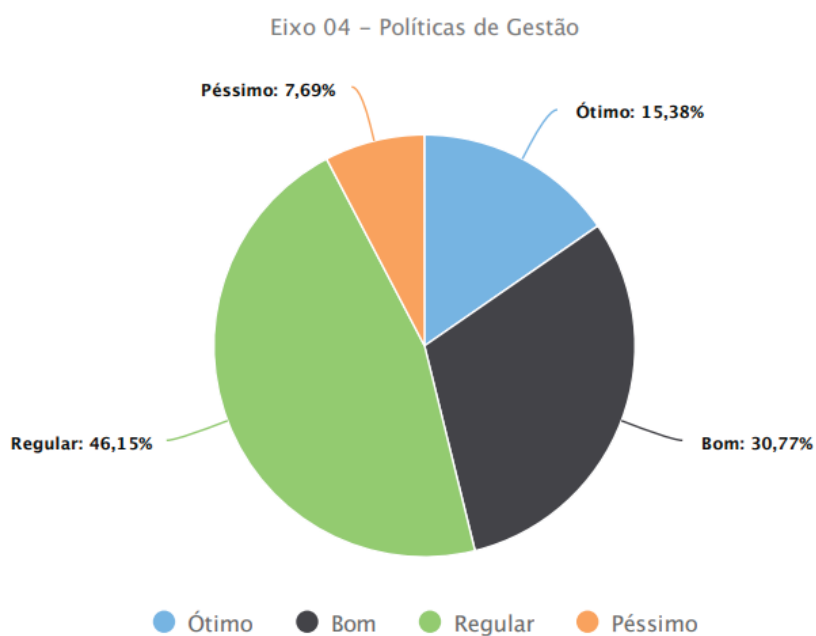
Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



Quanto ao sistema de registro acadêmico, 46,15% dos docentes entendem que é bom, enquanto 38,46% consideram que é ótimo.

## Questão 03

Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

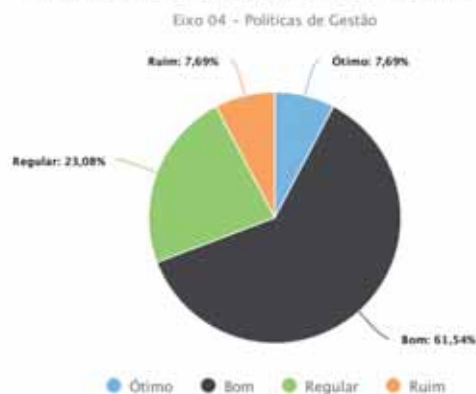


Quanto à sustentabilidade financeira, 30,77% dos docentes entendem que é boa, enquanto 46,15% consideram que é regular.



#### Questão 04

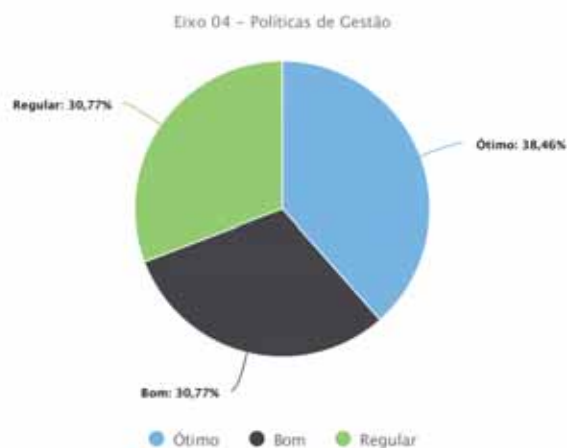
Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Quanto à relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão do câmpus (atendendo a gestão do ensino, da pesquisa e da extensão, 61,54% dos docentes entendem que é boa, enquanto 23,08% consideram que é regular.

#### Questão 05

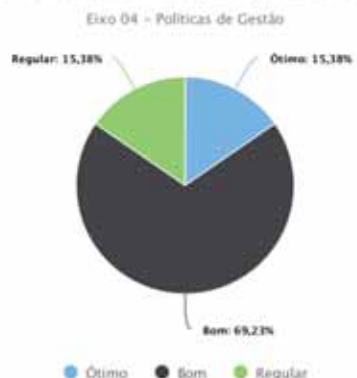
Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



Quanto à coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição, 38,46% dos docentes entendem que é ótima, enquanto 30,77% consideram que é regular, sendo outros 30,77% consideram boa.

#### Questão 06

Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Quanto à atuação da Reitoria (atendimento às demandas dos campi, comparecimento nos campi para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores), 69,23% dos docentes entendem que é boa, enquanto 15,38% consideram que é regular e outros 15,38% ótimo.

#### Questão 07

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

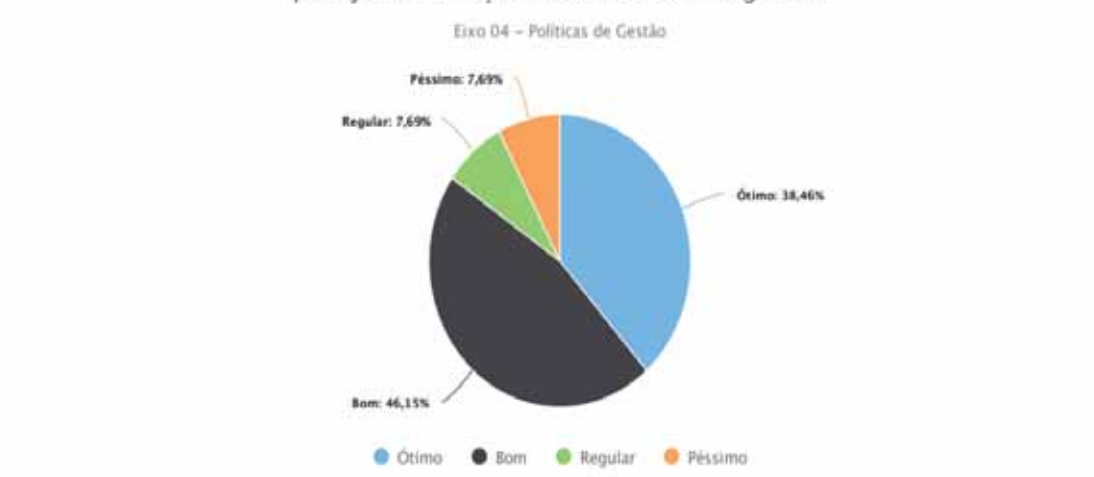


Quanto à atuação da Direção Geral (apresentação de planejamento, ações realizadas em sua gestão e diálogo com a comunidade), 46,15% dos docentes entendem que é boa, enquanto 38,46% consideram que é ótimo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A participação ativa da reitoria nas demandas de cada campi; Aumento da participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais	Sustentabilidade financeira principalmente no que refere-se a aquisição de material de consumo.	Divulgação de ações e propostas associadas à gestão e ação institucional.

#### Questão 08

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

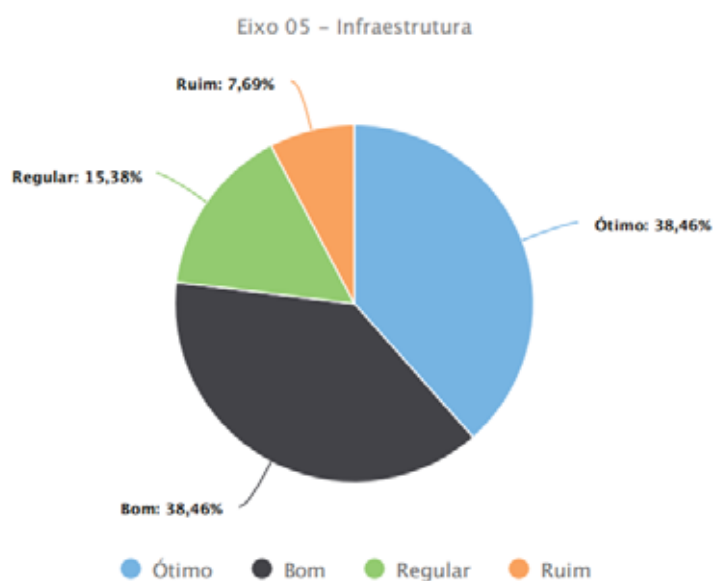


Quanto à atuação da Direção de Ensino (apresentação de planeamento, ações realizadas em sua gestão) 46,15% dos docentes entendem que é boa, enquanto 38,46% consideram que é ótima.

## Eixo 5 – Infraestrutura

### Questão 01

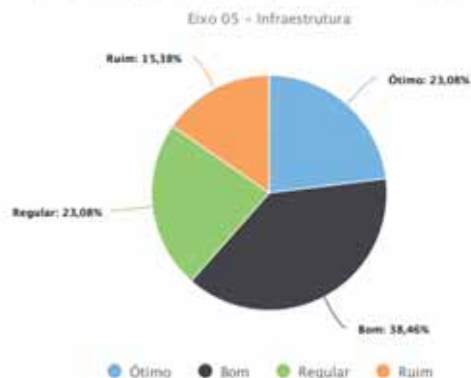
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Quanto às instalações administrativas, 38,46% dos docentes entendem que são boas, enquanto outros 38,46% consideram que são ótimas e 15,38% consideram como regular.

### Questão 02

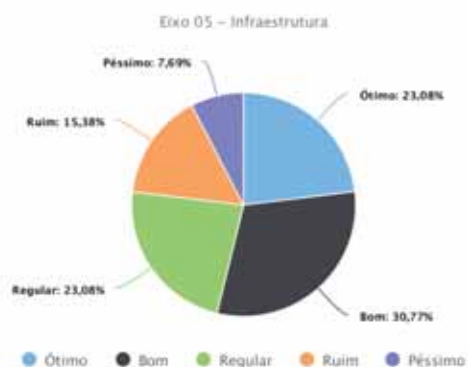
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Quanto às estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, 23,08% dos docentes entendem que são ótimas, enquanto 38,46% consideram que são boas, outros 23,08% regulares e ruins 15,38%.

### Questão 03

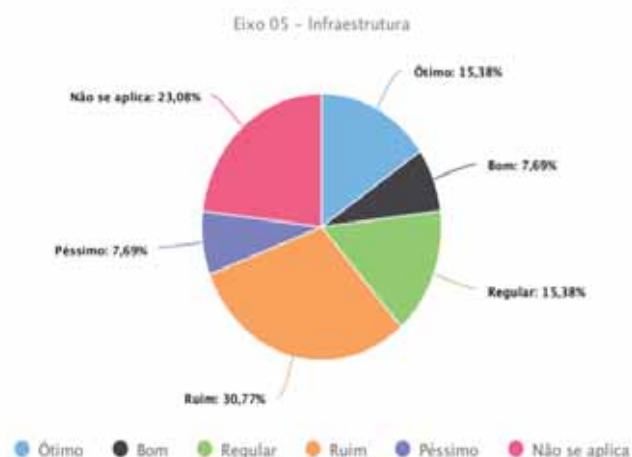
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Quanto avaliação das estruturas complementares, 30,77% dos docentes consideram boa, outros 23,08% entendem como regular e outros 28,08% consideram ótima.

### Questão 04

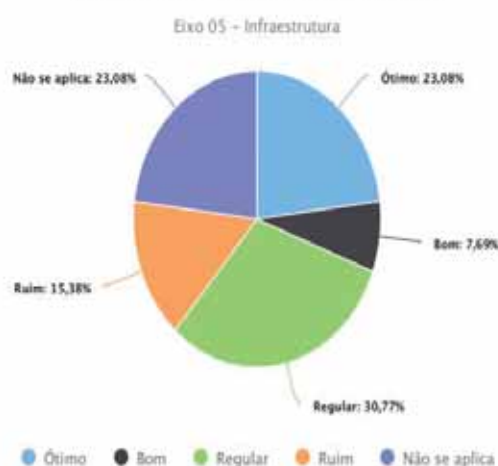
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Quanto à Biblioteca no que refere-se a serviços e informatização, 30,77% dos docentes entendem como ruim, outros 15,38% consideram que é regular. Além disso, 23,08 avaliaram que não se aplica ao câmpus.

#### Questão 05

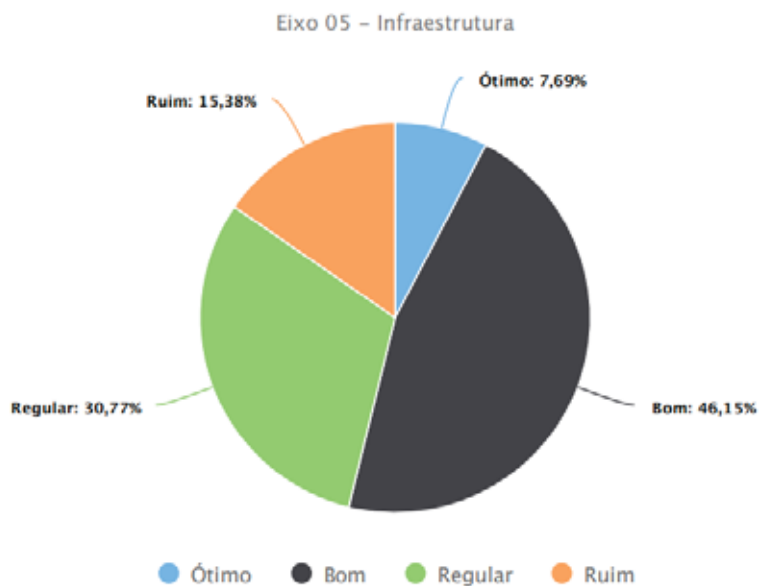
Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



Quanto às instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas, 23,08% dos docentes entendem que não se aplica ao câmpus, enquanto 30,77% consideram que é regular. Enquanto outro 23,08 avaliaram como ótimo.

#### Questão 06

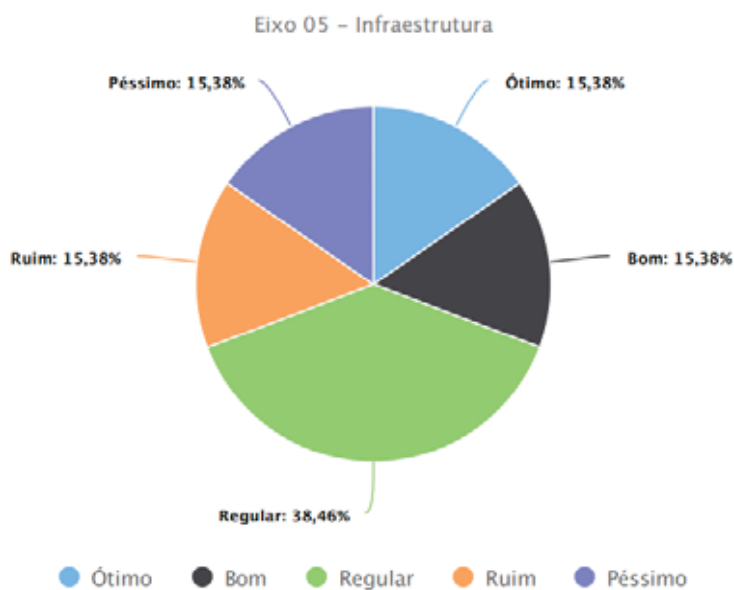
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Quanto ao espaço de convivência 46,15% dos docentes entendem que é boa, enquanto 30,77% consideram que é regular. Além disso, 15,38% avaliaram que é ruim.

Questão 07

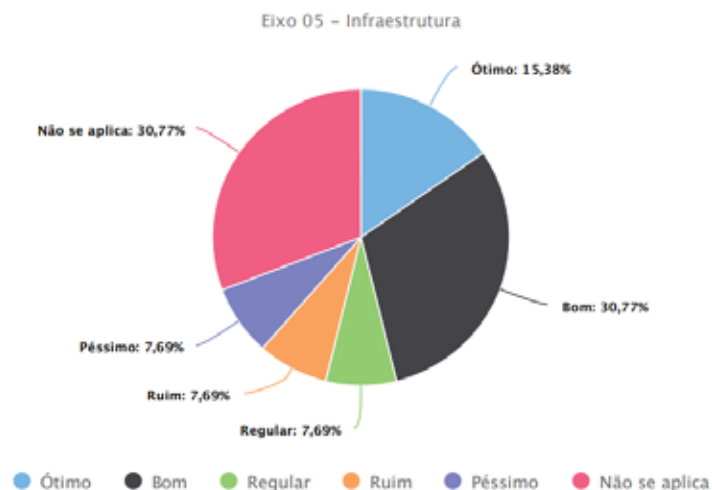
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Quanto ao espaço de alimentação 15,38% dos docentes entendem que é boa, enquanto 38,46% consideram que é regular. Além disso, 15,38% avaliaram que é ruim.

Questão 08

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Quanto à infraestrutura da CPA 30,77% dos docentes entendem que é boa, por outro lado 30,77% consideram que não se aplica.

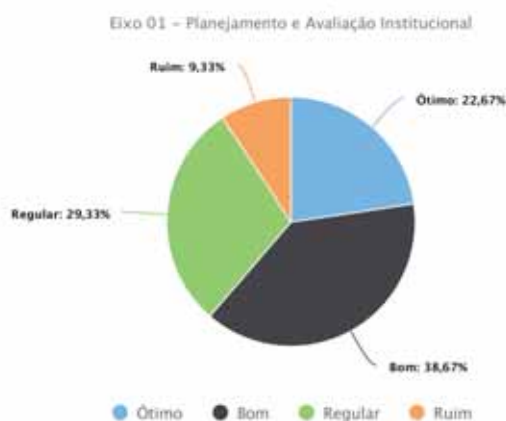
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Espaços disponíveis para ampliação.	Adequação do espaço da Biblioteca para uso pelo discentes; Falta de laboratório para áreas propedêuticas. Espaço para cantina.	Divulgação de ações e propostas associadas à gestão e ação institucional.

### 6.5.3. Análises dos resultados da avaliação dos discentes

O número de matrículas no campus corresponde ao total de 233, sendo que deste total 75 responderam o questionário, porém 14 não concluíram o preenchimento. Finalizando a pesquisa efetivamente com 61 questionários preenchidos.

#### Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?

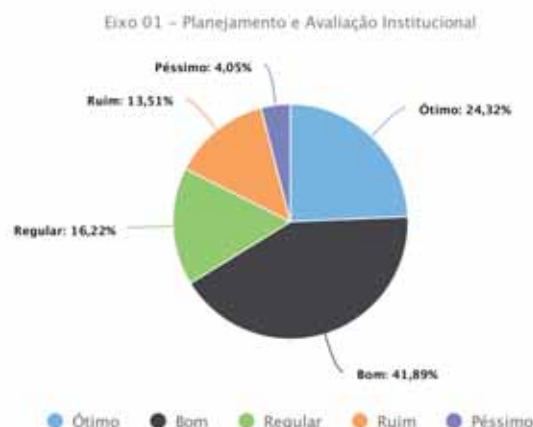


### Questão 1.

Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria da instituição, 22,67% dos discentes indicou que é ótima, 38,67% indicou que é boa, 29,33% indicou que é regular e outros 9,33% reconhecem como ruim.

### Questão 2.

Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?



Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria da instituição, 24,32% dos discentes indicou que é ótima, 41,89% indicou que é boa, 16,22% indicou que é regular, 13,51% indicou que é ruim e outros 4,05% reconhecem como péssimo.

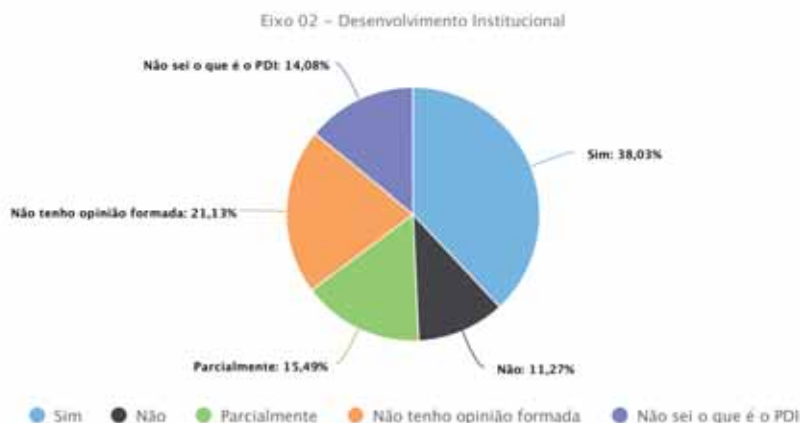
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Confiança no planejamento e desenvolvimento institucional	Baixa participação dos estudantes no preenchimento do questionário.	Mais divulgação do que é e para que é o processo de avaliação institucional;  Motivar a comunidade acadêmica a interagir com o processo.

## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

### Questão 1.



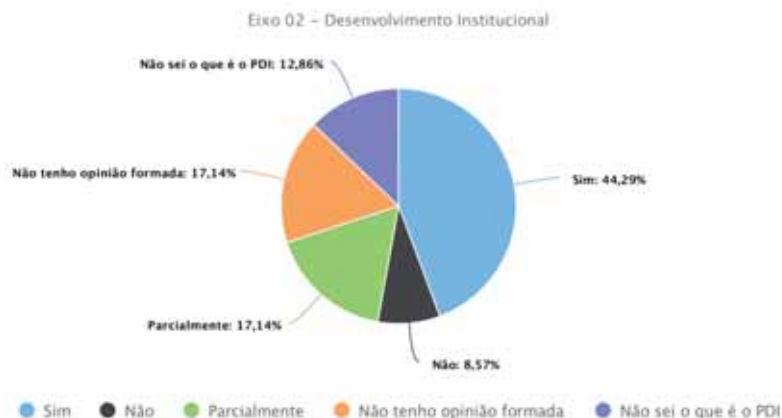
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com a missão Institucional, 21,13% dos discentes declararam não ter opinião formada, 14,08% não sabem o que é o PDI, enquanto 38,03% consideram que estão de acordo, 15,49% consideram que estão parcialmente de acordo e 11,27% não consideram de acordo.

#### Questão 2.

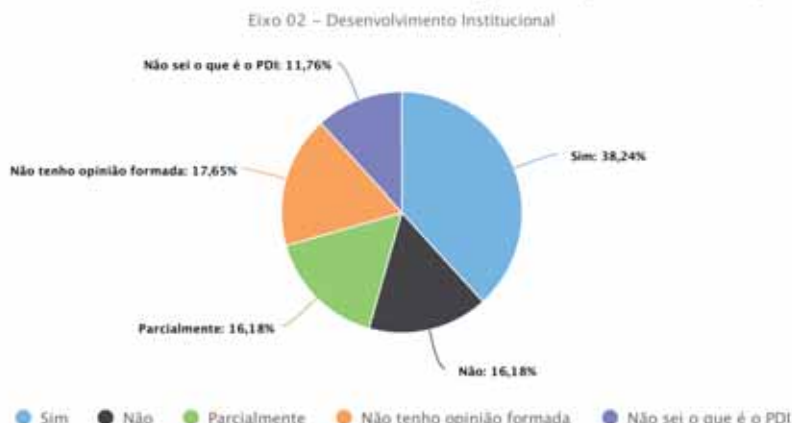
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as atividades de ensino pesquisa e extensão, 17,14% dos discentes declararam não ter opinião formada, 12,86% não sabem o que é o PDI, enquanto 44,29% consideram que estão de acordo, 17,14% consideram que estão parcialmente de acordo e 8,57% não consideram de acordo.

#### Questão 3.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida, 17,65% dos discentes declararam não ter opinião formada, 11,76% não sabem o que é o PDI, enquanto 38,24% consideram que estão de acordo, 16,18% consideram que estão parcialmente de acordo e 16,18% não consideram de acordo.

#### Questão 4.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras), 13,43% dos discentes declararam não ter opinião formada, 13,43% não sabem o que é o PDI, enquanto 55,22% consideram que estão de acordo, 11,94% consideram que estão parcialmente de acordo e 5,97% não consideram de acordo.

#### Questão 5.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



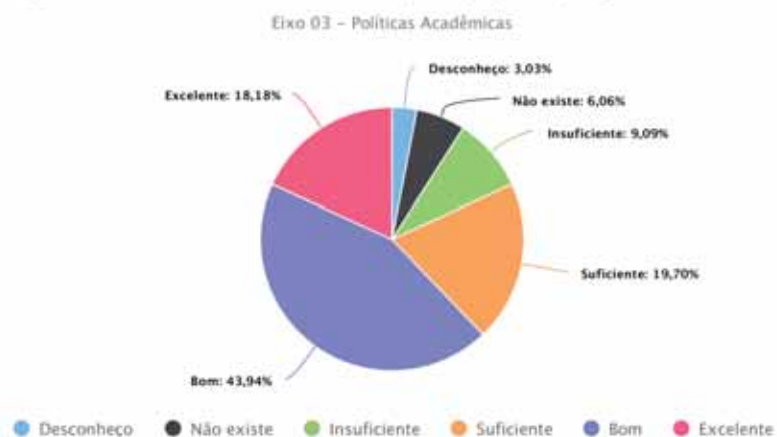
Quanto as metas do (PDI) estarem de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 20,90% dos discentes declararam não ter opinião formada, 13,43% não sabem o que é o PDI, enquanto 35,82% consideram que estão de acordo, 14,93% consideram que estão parcialmente de acordo e 14,43% não consideram de acordo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Implantação de metas que favorecem o desenvolvimento institucional.	Falta de divulgação das metas a serem desenvolvidas.	Divulgação das metas de anos anteriores e quais foram cumpridas.

### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

#### Questão 1.

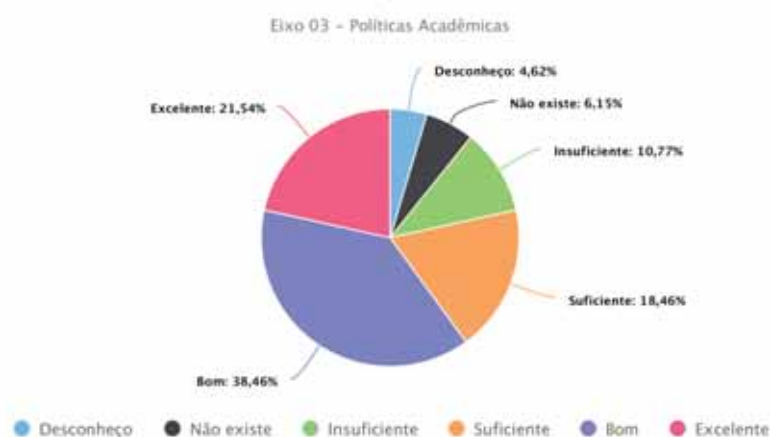
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Quanto as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em sua instituição (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria), 3,03% dos discentes declararam desconhecer, 6,06% disseram que não existem, enquanto 18,18% consideram que são excelentes, 49,94% consideram que são boas, 19,70% consideram apenas suficientes e 9,09% consideram insuficientes.

#### Questão 2.

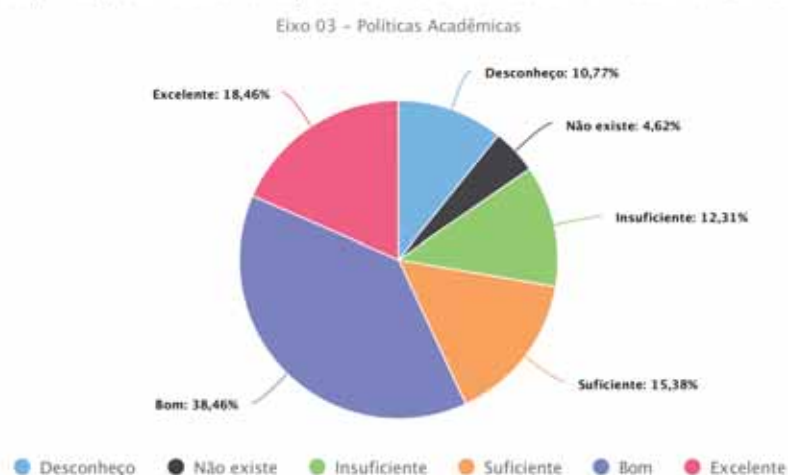
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Quanto a avaliação referente ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 4,62% dos discentes declararam desconhecer, 6,15% disseram que não existem, enquanto 21,54% consideram que são excelentes, 38,46% consideram que são boas, 18,46% consideram apenas suficientes e 10,77% consideram insuficientes.

#### Questão 3.

Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Quanto a avaliação das ações de extensão, 10,77% dos discentes declararam desconhecer, 4,62% disseram que não existem, enquanto 18,46% consideram que são excelentes, 38,46% consideram que são boas, 15,38% consideram apenas suficientes e 12,31% consideram insuficientes.

#### Questão 4.

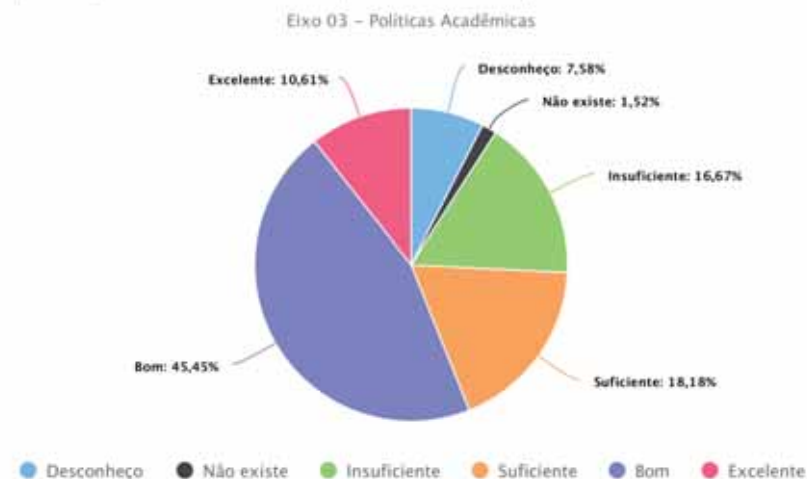
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Quanto a avaliação do estímulo à difusão das produções académicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, 10,61% dos discentes declararam desconhecer, 4,55% disseram que não existem, enquanto 15,15% consideram que são excelentes, 42,42% consideram que são boas, 19,70% consideram apenas suficientes e 7,58% consideram insuficientes.

Questão 5.

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

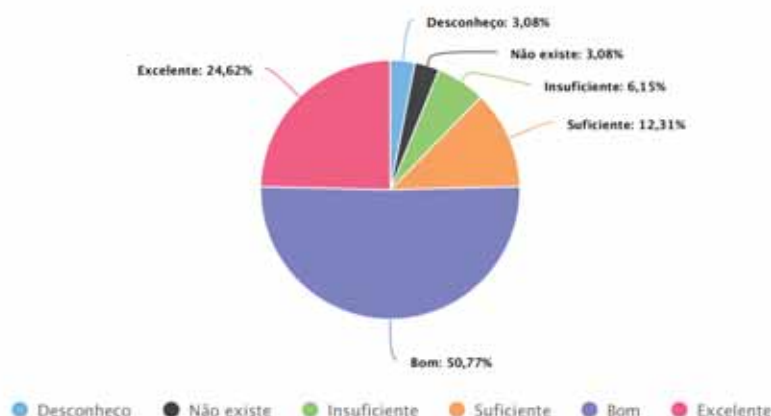


Quanto a avaliação da comunicação da instituição com a comunidade externa, 7,58% dos discentes declararam desconhecer, 1,52% disseram que não existem, enquanto 10,61% consideram que são excelentes, 45,45% consideram que são boas, 18,18% consideram apenas suficientes e 16,67% consideram insuficientes.

Questão 6.

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?

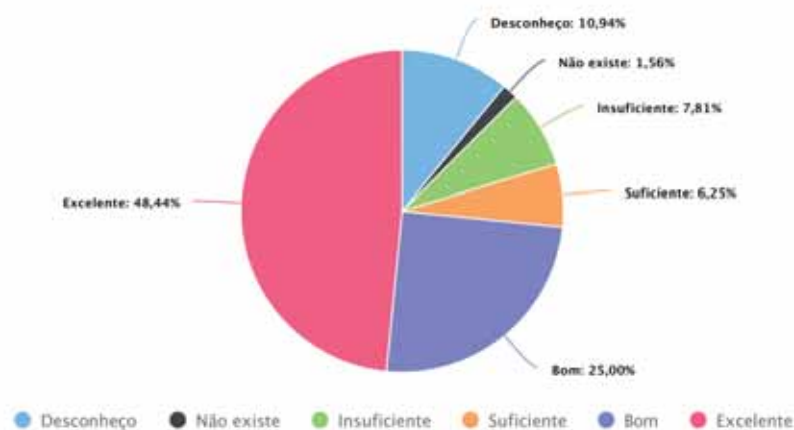
Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Quanto a avaliação da comunicação da instituição com a comunidade interna, 3,08% dos discentes declararam desconhecer, 3,08% disseram que não existem, enquanto 24,62% consideram que são excelentes, 50,77% consideram que são boas, 12,31% consideram apenas suficientes e 6,15% consideram insuficientes.

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

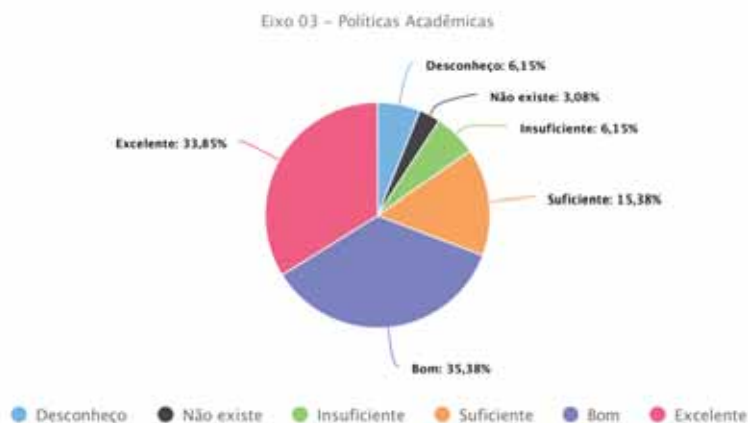


Questão 7.

Quanto a avaliação da assistência estudantil, 10,94% dos discentes declararam desconhecer, 1,56% disseram que não existem, enquanto 48,44% consideram que são excelentes, 25,00% consideram que são boas, 6,25% consideram apenas suficientes e 7,81% consideram insuficientes.

Questão 8.

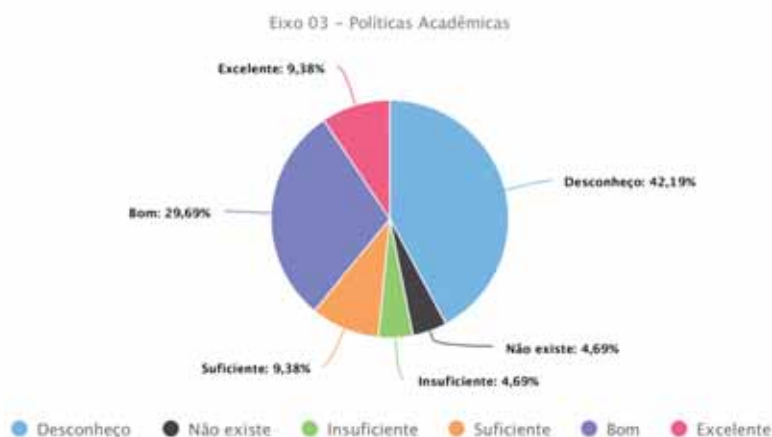
Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



Quanto a avaliação do apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 6,15% dos discentes declararam desconhecer, 3,08% disseram que não existem, enquanto 33,85% consideram que são excelentes, 35,38% consideram que são boas, 15,38% consideram apenas suficientes e 6,15% consideram insuficientes.

Questão 9.

Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Quanto a avaliação do acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho, 42,19% dos discentes declararam desconhecer, 4,69% disseram que não existem, enquanto 9,38% consideram que são excelentes, 29,69% consideram que são boas, 9,38% consideram apenas suficientes e 4,69% consideram insuficientes.

Questão 10.



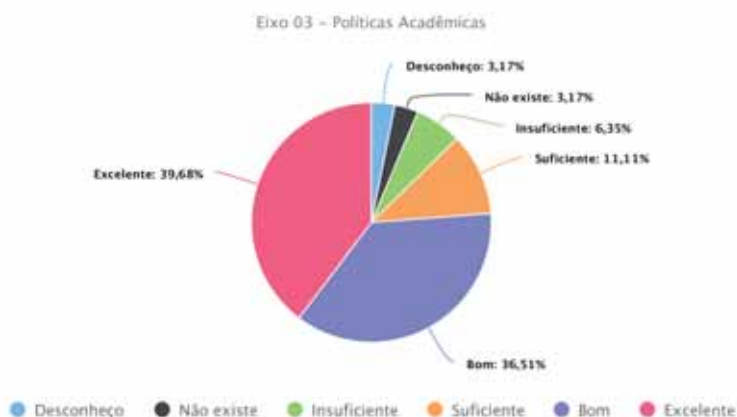
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Quanto a avaliação das políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, 12,70% dos discentes declararam desconhecer, 3,17% disseram que não existem, enquanto 14,29% consideram que são excelentes, 39,68% consideram que são boas, 15,87% consideram apenas suficientes e 14,29% consideram insuficientes.

Questão 11.

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Quanto a avaliação da disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no Campus, 3,17% declararam desconhecer, 3,17% disseram que não existem, enquanto 39,68% consideram que são excelentes, 36,51% consideram que são boas, 11,11% consideram apenas suficientes e 6,35% consideram insuficientes.

Questão 12.



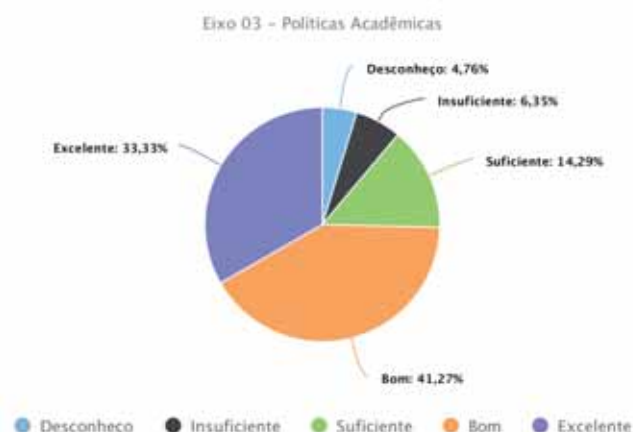
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Quanto a avaliação dos serviços de saúde no campus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia), 26,98% declararam desconhecer, 26,98% disseram que não existem, enquanto 7,94% consideram que são excelentes, 17,46% consideram bom, 9,52% consideram apenas suficientes e 11,11% consideram insuficientes.

Questão 13.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Quanto a avaliação do atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE), 4,76% declararam desconhecer, 6,35% disseram que não existem, enquanto 33,33% consideram que são excelentes, 41,27% consideram bom, 14,29% consideram apenas suficientes e 6,35% consideram insuficientes.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Boa comunicação e atendimento ao público interno e externo.	Falta de alguns serviços no Campus.	Persistir na boa comunicação com o público; Implantar serviços que não tenham no Campus.

## Eixo 4 – Políticas de Gestão

### Questão 1.

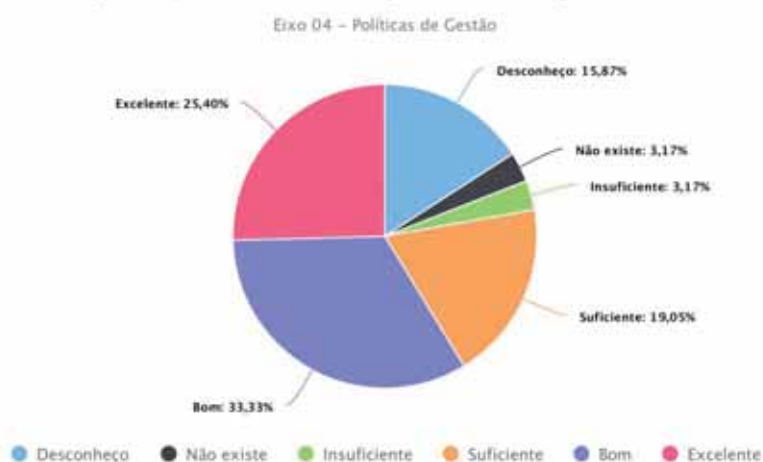
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Quanto a avaliação da participação da comunidade académica nas decisões institucionais, 9,38% declararam desconhecer, 6,25% disseram que não existem, enquanto 37,50% consideram que são excelentes, 23,44% consideram boa, 23,44% consideram apenas suficientes e 9,38% consideram insuficientes.

### Questão 2.

Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?

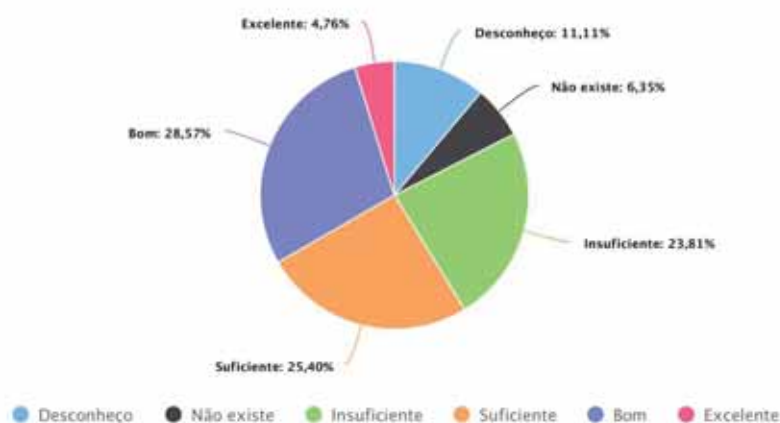


Quanto ao processo de funcionamento de registo académico, 15,87% declararam desconhecer, 3,17% disseram que não existem, enquanto 25,40% consideram que são excelentes, 33,33% consideram bom, 19,05% consideram apenas suficientes e 3,17% consideram insuficientes.

### Questão 3.

Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

Eixo 04 – Políticas de Gestão



Quanto a avaliação da sustentabilidade financeira, 11,11% declararam desconhecer, 6,35% disseram que não existem, enquanto 4,76% consideram que são excelentes, 28,57% consideram bom, 25,40% consideram apenas suficientes e 23,81% consideram insuficientes.

Questão 4.

Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?

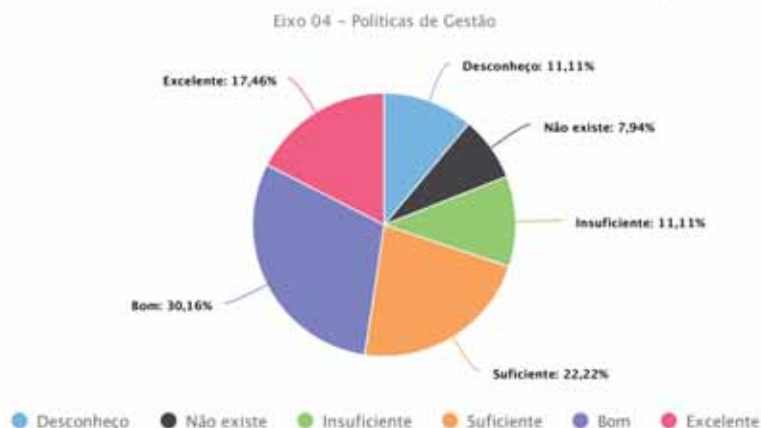
Eixo 04 – Políticas de Gestão



Quanto a avaliação da relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do Campus no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão, 19,05% declararam desconhecer, 7,94% disseram que não existem, enquanto 12,70% consideram que são excelentes, 30,16% consideram bom, 19,05% consideram apenas suficientes e 11,11% consideram insuficientes.

Questão 5.

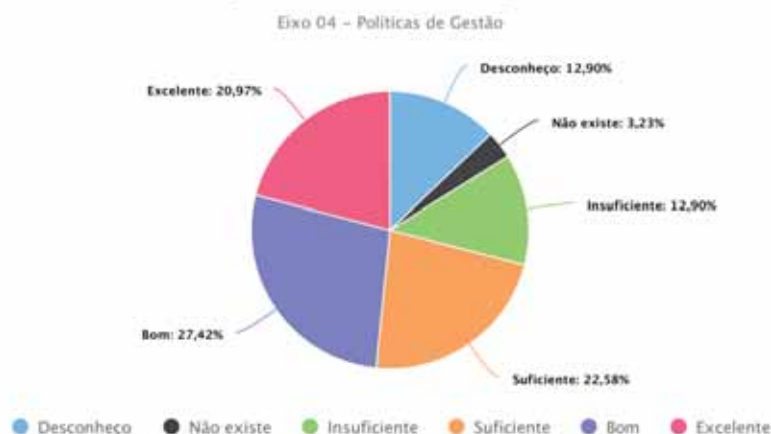
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Quanto a atuação da Reitoria no comparecimento no campus para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores e no atendimento às demandas, 11,11% declararam desconhecer, 7,94% disseram que não existem, enquanto 17,46% consideram que são excelentes, 30,16% consideram bom, 22,22% consideram apenas suficientes e 11,11% consideram insuficientes.

Questão 6.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



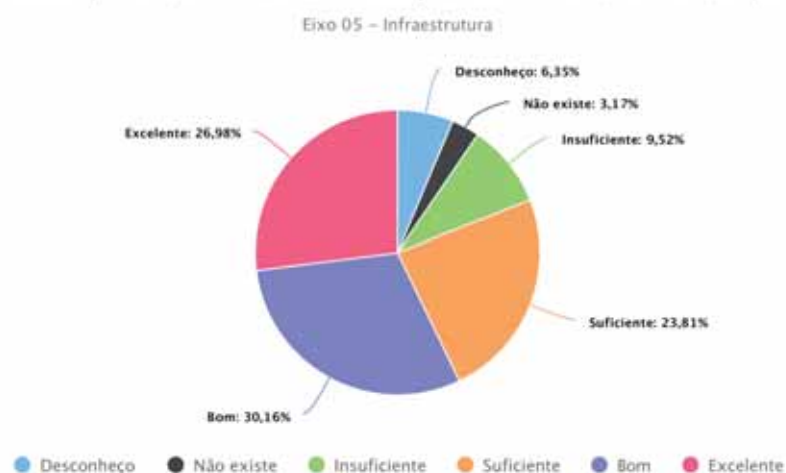
Quanto a atuação da Direção Geral do Campus em relação a apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão, 12,90% declararam desconhecer, 3,23% disseram que não existem, enquanto 20,97% consideram que são excelentes, 27,42% consideram bom, 22,58% consideram apenas suficientes e 19,90% consideram insuficientes.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A disponibilidade de atendimento em turno inverso com o professor; Estímulo às atividades de iniciação científica e monitoria. As ações de inclusão das pessoas com necessidades específicas	Falta de serviços de saúde para os discentes;  Poucos dados relativos ao acompanhamento dos egressos.	Buscar na estrutura institucional apoio para as questões de saúde dos discentes;  Continuar a implantação da política de egressos e divulgar dados coletados até o momento.

## Eixo 5 – Infraestrutura

### Questão 1.

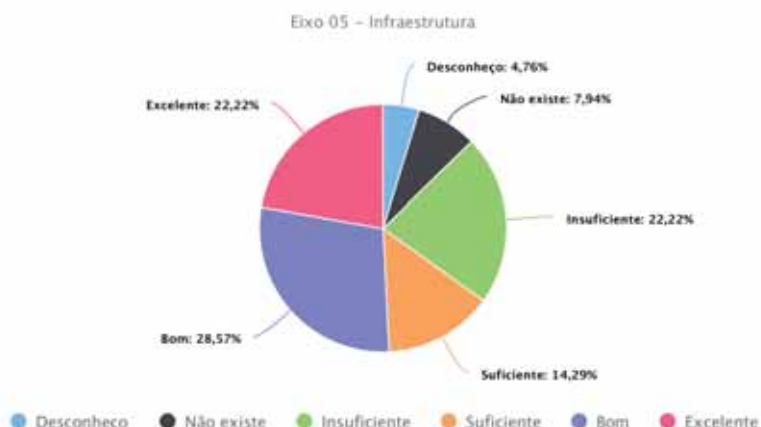
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Quanto avaliação das instalações administrativas, 6,35% declararam desconhecer, 3,17% disseram que não existem, enquanto 26,98% consideram que são excelentes, 30,16% consideram bom, 23,81% consideram apenas suficientes e 9,52% consideram insuficientes.

### Questão 2.

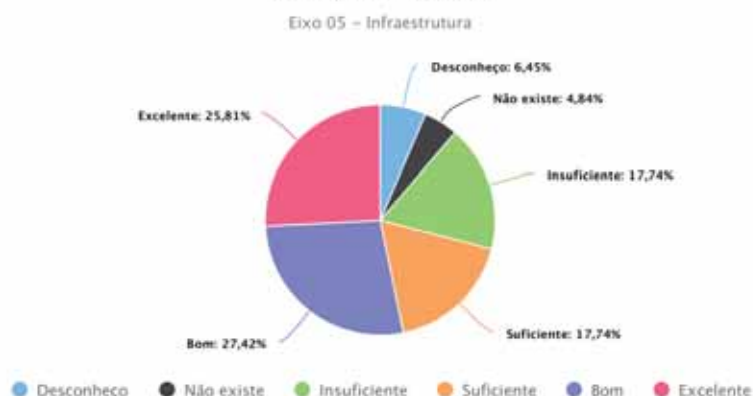
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Quanto a avaliação, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no Campus, 4,76% declararam desconhecer, 7,94% disseram que não existem, enquanto 22,22% consideram que são excelentes, 28,57% consideram bom, 14,29% consideram apenas suficientes e 22,22% consideram insuficientes.

Questão 3.

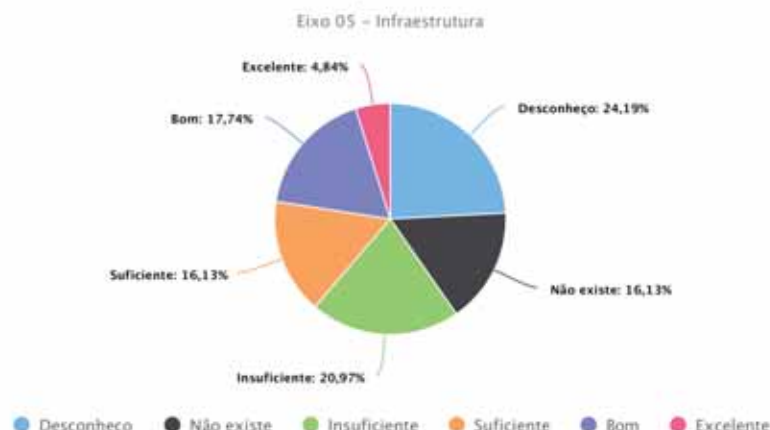
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Quanto a avaliação, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no Campus, 6,45 declararam desconhecer, 4,84% disseram que não existem, enquanto 25,81% consideram que são excelentes, 7,42% consideram bom, 17,74% consideram apenas suficientes e 17,74% consideram insuficientes.

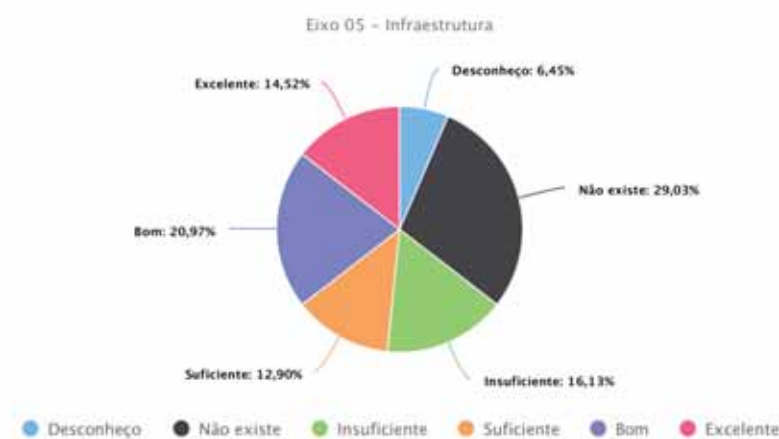
Questão 4.

Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Quanto avaliação biblioteca do Campus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo, 24,19 declararam desconhecer, 16,13% disseram que não existem, enquanto 4,84% consideram que são excelentes, 17,74% consideram bom, 16,13% consideram apenas suficientes e 20,97% consideram insuficientes.

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

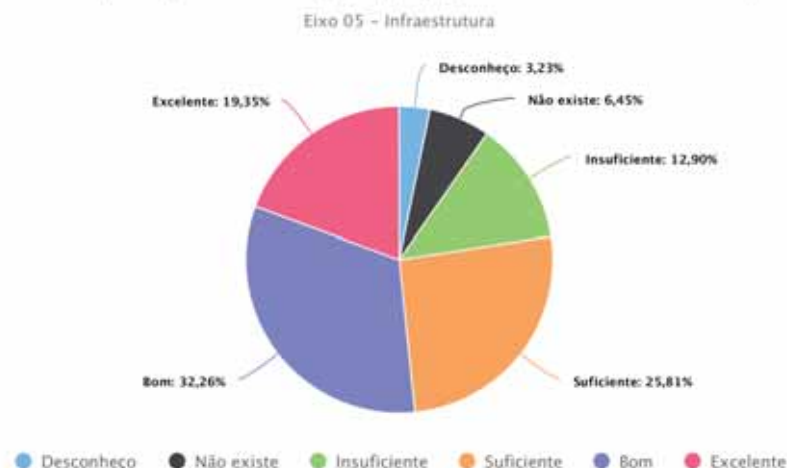


Questão 5.

Quanto avaliação das instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas, 6,45 declararam desconhecer, 29,03% disseram que não existem, enquanto 14,52% consideram que são excelentes, 20,97% consideram bom, 12,90% consideram apenas suficientes e 16,13% consideram insuficientes.

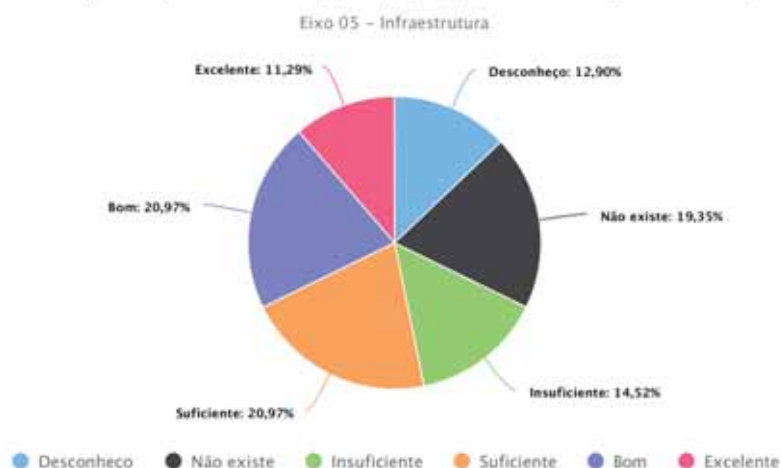
Questão 6.

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Quanto avaliação dos espaços de convivência do Campus, 3,23 declararam desconhecer, 6,45% disseram que não existem, enquanto 19,35% consideram que são excelentes, 32,26% consideram bom, 25,81% consideram apenas suficientes e 12,90% consideram insuficientes.

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



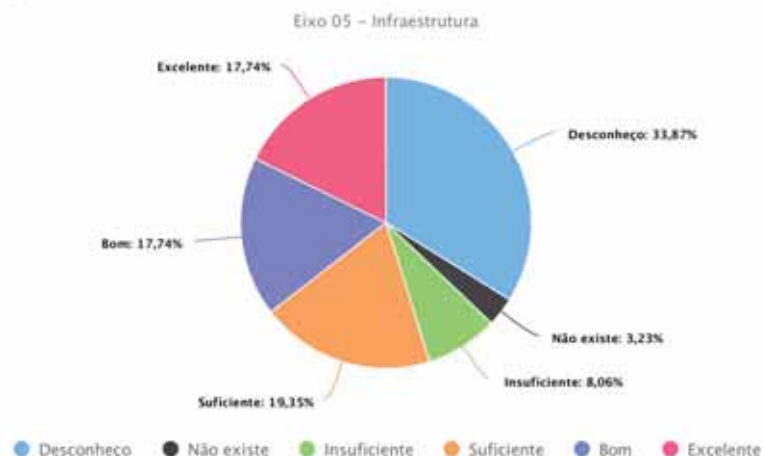
Questão 7.

Quanto avaliação dos espaços de alimentação do Campus, 12,90 declararam desconhecer, 19,35% disseram que não existem, enquanto 11,29% consideram que são excelentes, 20,90% consideram bom, 20,97% consideram apenas suficientes e 14,52% consideram insuficientes.

Questão 8.



Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Quanto avaliação da infraestrutura para funcionamento da CPA, 33,87 declararam desconhecer, 3,23% disseram que não existem, enquanto 17,74% consideram que são excelentes, 17,74% consideram bom, 19,35% consideram apenas suficientes e 8,06% consideram insuficientes.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Infraestrutura que o campo já possui é bem explorada.	Falta do espaço físico para biblioteca; Espaço limitado para os laboratórios; Falta de laboratório para áreas propedêuticas; Espaço para cantina.	Concretizar a instalação das salas modulares; Agilizar a compra do material para os laboratórios;

## 6.6 CÂMPUS LAJEADO

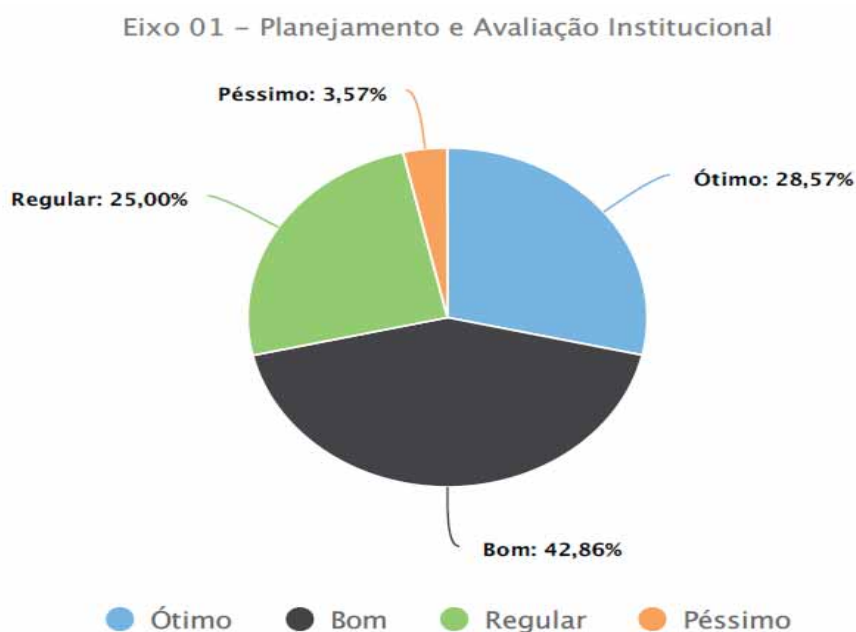
### 6.6.1. Introdução

O câmpus Lajeado iniciou suas atividades no ano de 2014 com instalações provisórias em salas de aulas cedidas por uma escola do município. Na época da sua primeira autoavaliação institucional, possuía um total de 17 servidores e apenas 1 curso técnico subsequente em administração que iniciou em agosto de 2014 com uma turma de 25 alunos. Em maio de 2017, o câmpus instalou-se em sua sede própria, composta atualmente por um bloco administrativo e um bloco com 4 salas de aula e 4 laboratórios. No período desta avaliação institucional realizada entre 24 de setembro até 29 de outubro de 2018, o câmpus possuía em seu quadro de servidores 26 docentes e 14 técnicos administrativos em educação. Neste período, estavam em andamento no câmpus 1 turma do curso superior de Licenciatura em Pedagogia, 1 turma do curso de especialização em Educação e Saberes para os anos iniciais do ensino fundamental, 1 turma do curso de especialização em Gestão de Micro e Pequenos Negócios, 3 turmas do curso técnico subsequente em administração, e 2 turmas do curso técnico integrado em automação industrial perfazendo um total de 221 alunos matriculados. Participaram da pesquisa 24 servidores e 163 alunos.

### 6.6.2. Segmento dos servidores

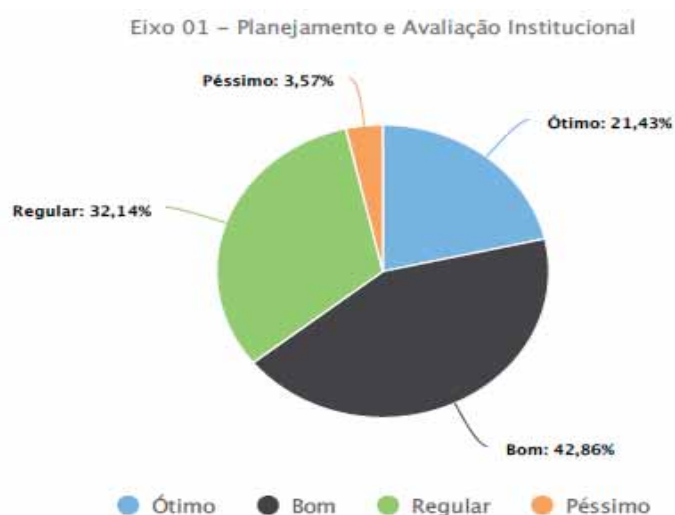
#### Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 1. Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



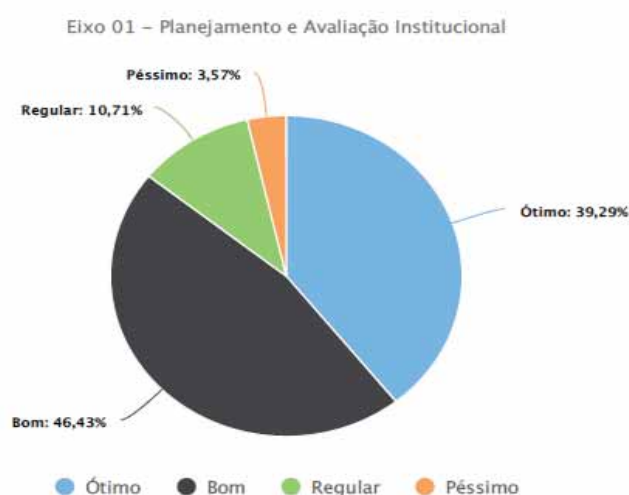
Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria do câmpus, 28,57% dos servidores avaliaram como ótima enquanto 42,86% reconhecem-na como boa. Já para 25% a contribuição é regular e pra 3,57% a contribuição é péssima.

Questão 2. Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus e ou curso?



Sobre a contribuição dos resultados das avaliações na melhoria dos cursos e do câmpus em geral, 21,43% consideram-na ótima, 42,86% consideram-na boa e 32,14% consideram-na regular. E 3,57% consideram-na péssima

Questão 3. Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?

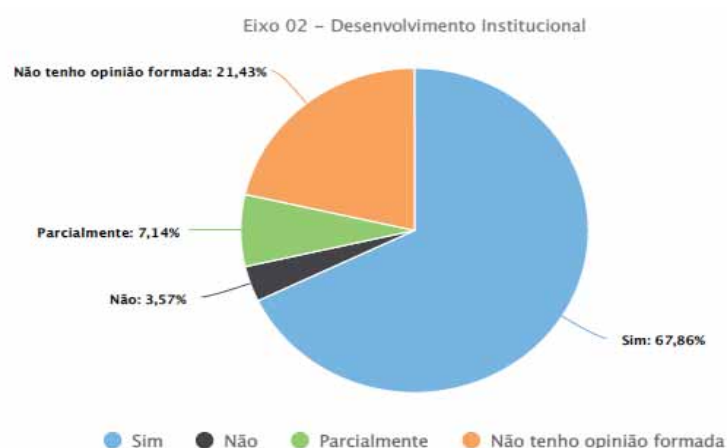


Quanto à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional, 39,29% dos servidores avaliaram como ótima, enquanto 46,43% avaliaram como boa. Além disso, 10,71% dos servidores consideraram a participação regular, e 3,57% consideram péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A percepção da maioria dos servidores é positiva quanto à contribuição da avaliação para a melhoria do câmpus.	Com o ingresso de novos servidores no câmpus, muitos não responderam adequadamente algumas perguntas por falta de conhecimento sobre alguns assuntos do questionário e sobre o funcionamento da avaliação em si.	Divulgar os resultados da avaliação institucional 2018; Continuar a divulgação quanto à importância da avaliação institucional. Utilizar os resultados da avaliação como ferramenta para o planejamento anual do câmpus.

## Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

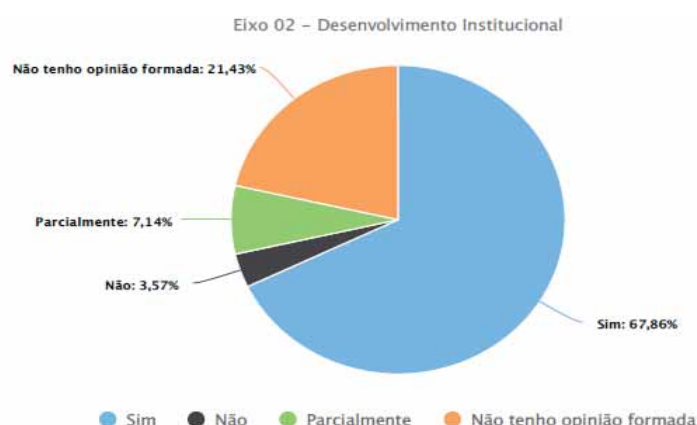
Questão 1. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)



estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?

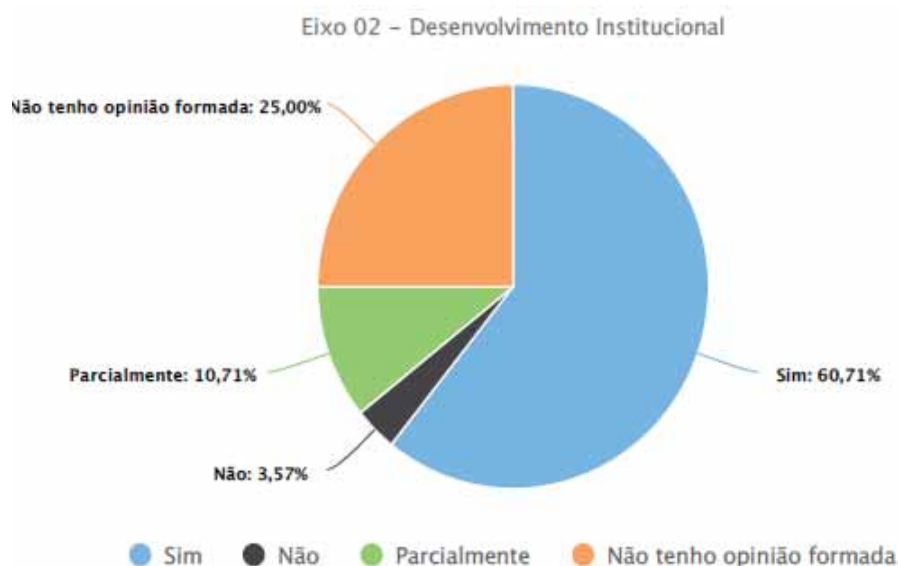
Para 67,86% dos servidores, as metas do PDI estão totalmente de acordo com a missão institucional, enquanto 7,14/5% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. A maioria de 21,43% desconhece a questão e 7,14% acham que as metas estão apenas parcialmente de acordo com a missão institucional.

Questão 2. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



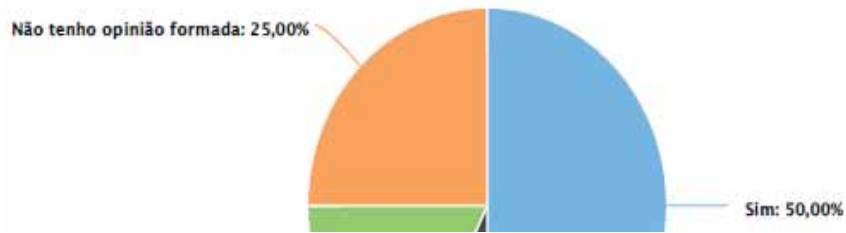
Para 67,86% dos servidores, as metas do PDI apresentam total relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, enquanto 3,57% acreditam que as metas não estão de acordo. Para 7,14% dos servidores, as metas apresentam relação parcial com as atividades e o restante 21,43% não possui opinião formada.

Questão 3. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

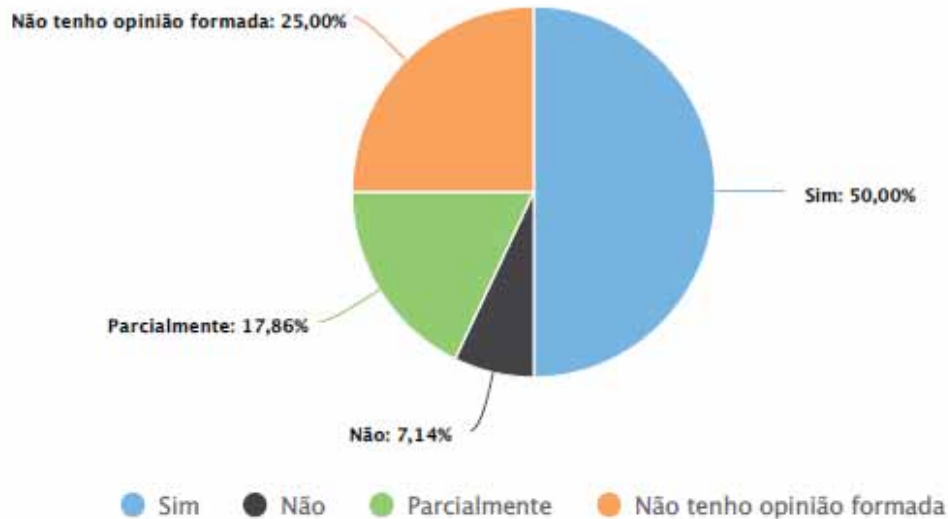


Para 60,71% dos servidores, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural. Apenas 3,57% acreditam que as metas não estão de acordo. Para 10,71% dos servidores, as metas estão parcialmente de acordo e 25% não possuem opinião formada sobre a questão.

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

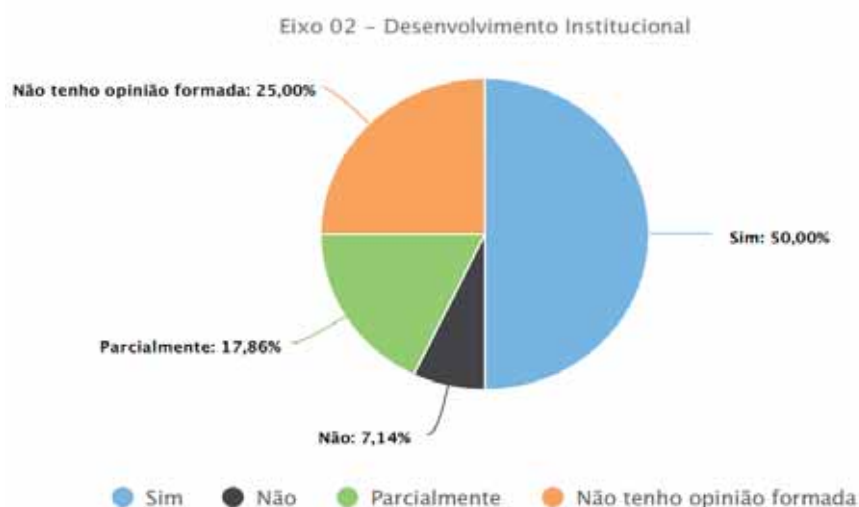


Questão  
4. Na tua  
opinião as  
metas do  
Plano de  
Desenvolvimento  
Institucional  
(PDI) estão  
de acordo  
com as  
ações que

visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

Para 50% dos servidores, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região, enquanto 17,86% acredita que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Já para 7,14% as metas não estão de acordo e o restante 25% não tem opinião sobre a questão.

Questão 5. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem dentre outras)?



Para 50% dos servidores, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações de inclusão social enquanto para 7,14% as metas não estão de acordo. Para 17,86% as metas estão parcialmente de acordo e o restante 25% não tem opinião formada.

Questão 6. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



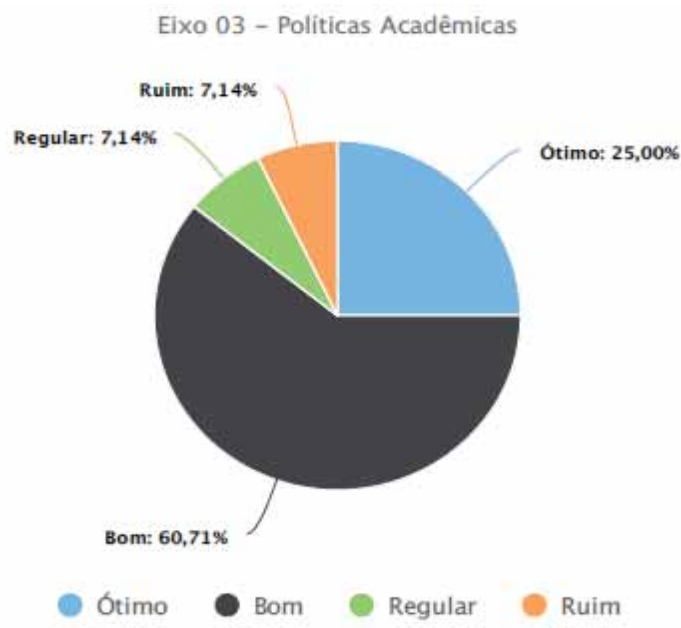
Para 35,71% dos servidores as metas do PDI estão totalmente de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização enquanto apenas 7,14% acreditam que as metas não estão totalmente

de acordo. Para 17,86% as metas estão parcialmente de acordo, 35,71% dos servidores não tem opinião formada sobre o assunto e 3,57% não sabem o que é PDI.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
De modo geral, na opinião dos servidores com opinião formada, as ações e atividades do câmpus possuem relação com as metas do PDI.	Uma parte significativa dos servidores não opinou sobre a relação das metas do PDI com as diversas ações e atividades do câmpus, possivelmente por não conhecê-lo.	Diante de um contexto brasileiro não favorável à pesquisa e à cultura, buscar outras alternativas de fomento e parcerias; Socializar experiências/vivências de internacionalização de servidores, alunos e comunidade externa; Continuar a oferta de língua estrangeira. Apresentar e esclarecer a importância do PDI como instrumento de planejamento do câmpus.

### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Questão 1. Na tua opinião como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



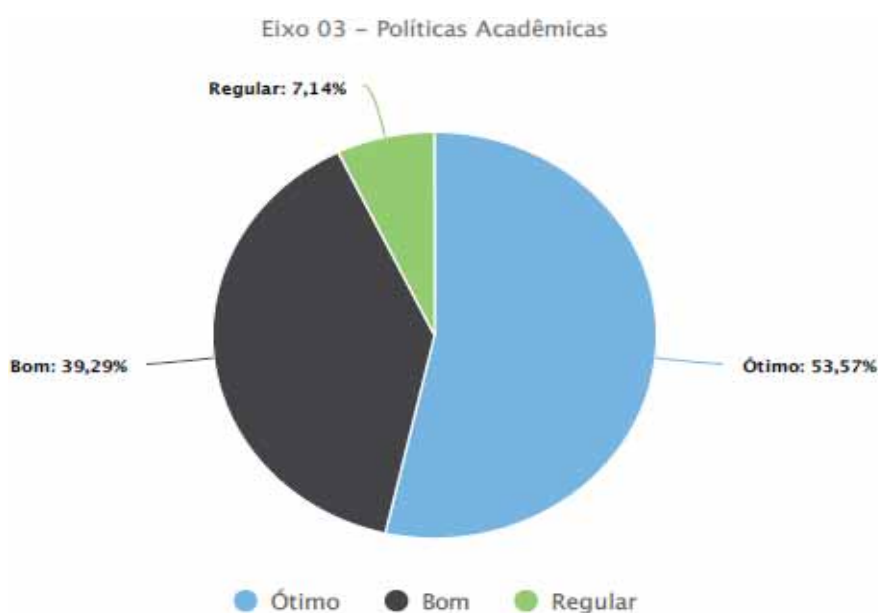
O total de 60,71% dos servidores avalia como boas as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados, enquanto 25% avaliam como ótimas. Apenas 7,14% consideram regular ou ruim.



Questão 2. Na tua opinião como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



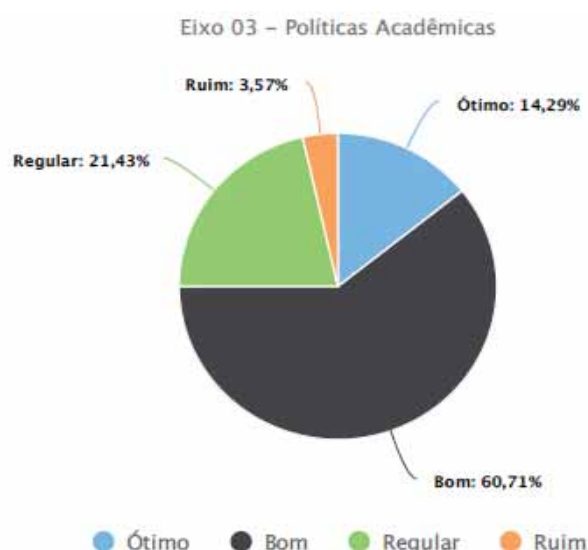
Quanto ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 28,57% dos servidores avaliam como ótimo, enquanto 60,71% avaliam como bom. Apenas 3,57% consideram ruim e 7,14% consideram regular.



Questão 3.  
Na tua  
opinião,  
como são  
as ações de  
extensão  
desenvolvi  
das no teu  
câmpus?

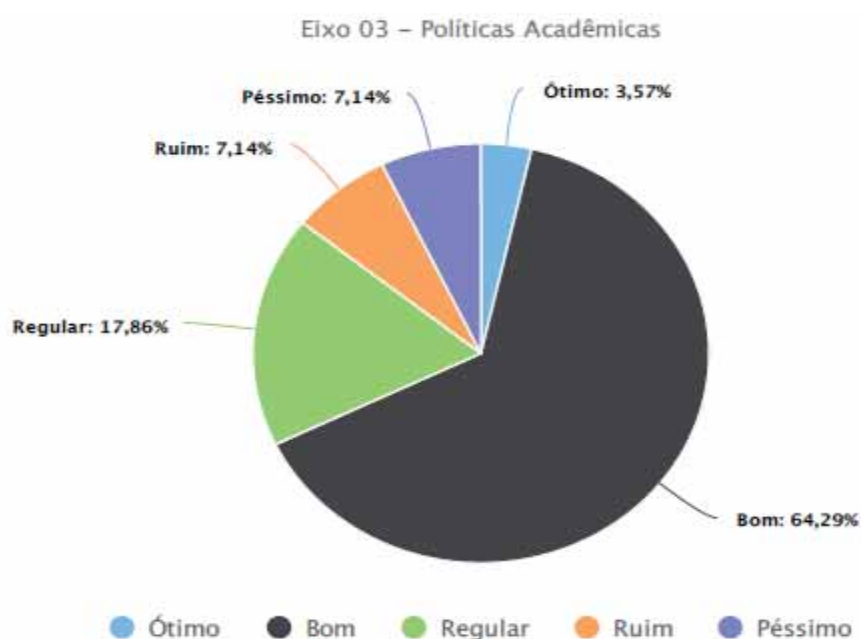
Quanto às ações de extensão, 53,57% dos servidores avaliam como ótimas enquanto 39,29% avaliam como boas. Apenas 7,14% dos servidores acham as ações de extensão regulares.

Questão 4. Na tua opinião como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural promovidas no teu câmpus?



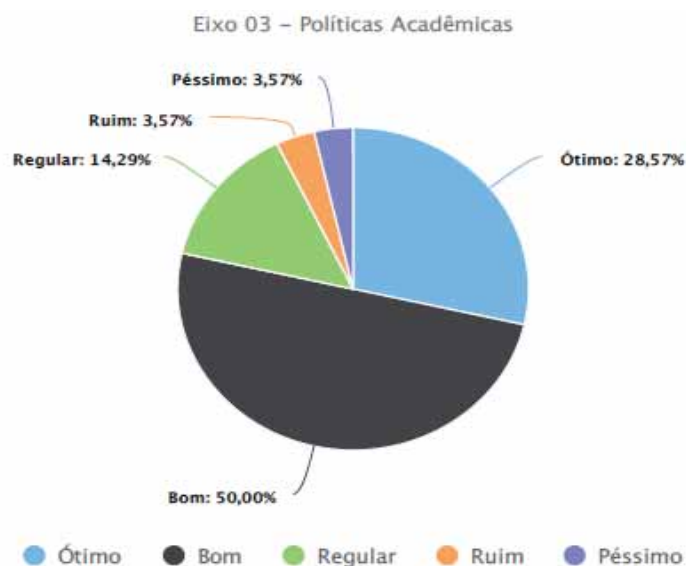
Com relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas, 60,71% dos servidores avaliam como bom, enquanto 14,29% avaliam como ótimo. Para 21,43% as ações de estímulo à difusão das produções acadêmicas estão regulares e 3,57% acham ruim.

Questão 5. Na tua opinião, como é a comunicação da instituição com a comunidade externa?



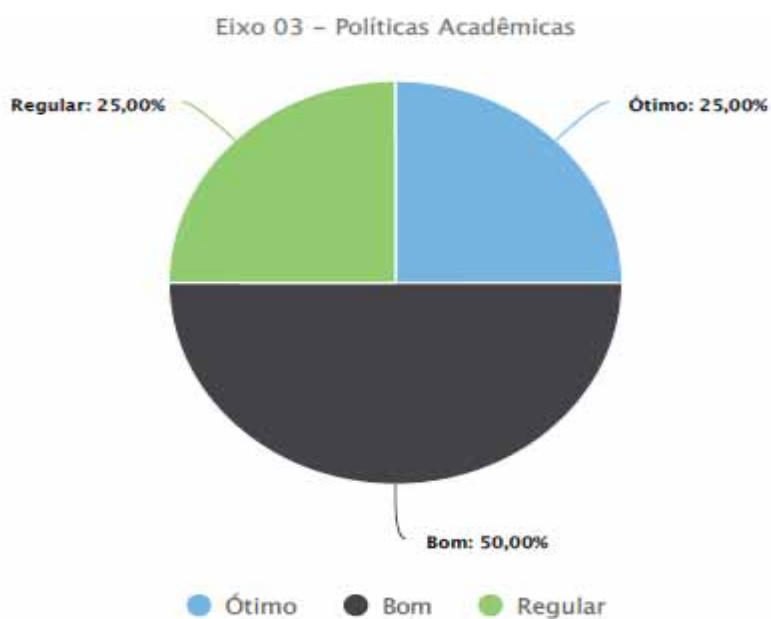
Quanto à comunicação da instituição com a comunidade externa, 64,29% dos servidores entendem como boa, enquanto 17,86% avaliam como regular. Apenas 3,57% avaliam como ótima a comunicação com a comunidade externa e 7,14% acham a comunicação ruim ou péssima.

Questão 6. Na tua opinião, como é a comunicação da instituição com a comunidade interna?



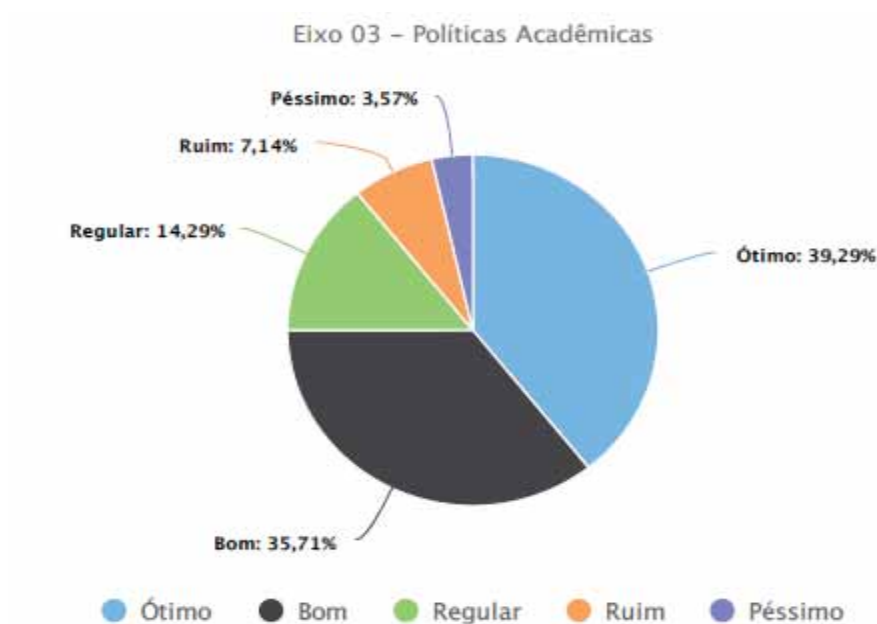
Quanto à comunicação da instituição com a comunidade interna, 50% dos servidores avaliam como boa, enquanto 28,57% avaliam como ótima. Para 14,29 a comunicação é regular e para 3,57% é ruim ou péssima.

Questão 7. Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



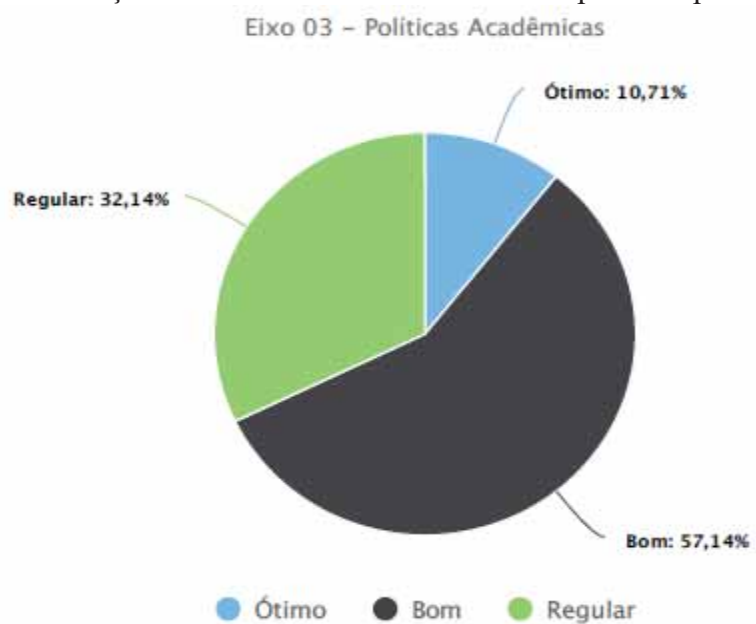
Quanto à assistência estudantil, 50% dos servidores avaliam como boa, enquanto 25% avaliam como ótima. O restante, 25%, acha a assistência estudantil regular.

Questão 8. Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



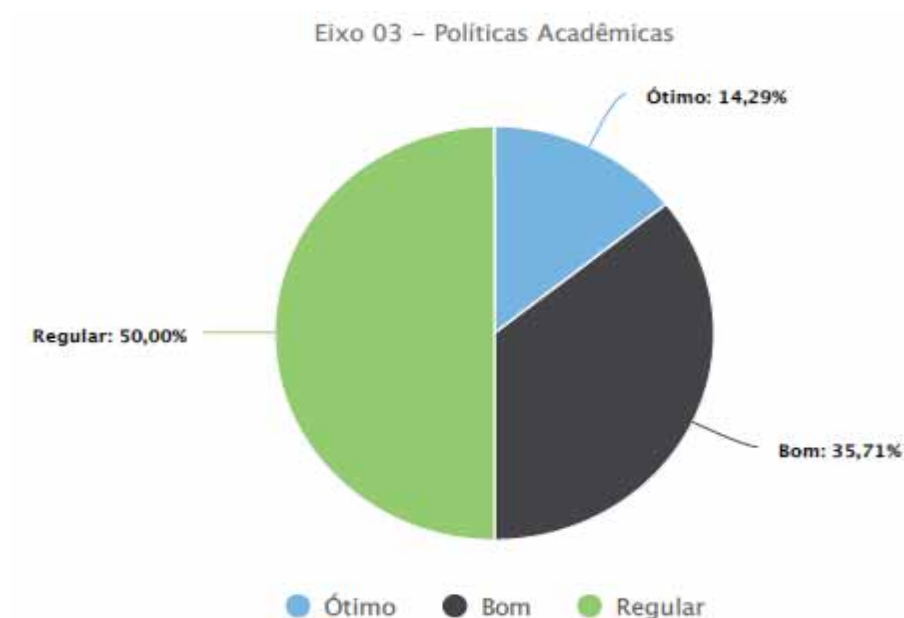
Com relação ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 39,29% dos servidores avaliam como ótimo, enquanto 35,71% avaliam como bom. Para 14,29% o apoio é regular, 7,14% acham ruim e 3,57% avaliam como péssimo.

Questão 9. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



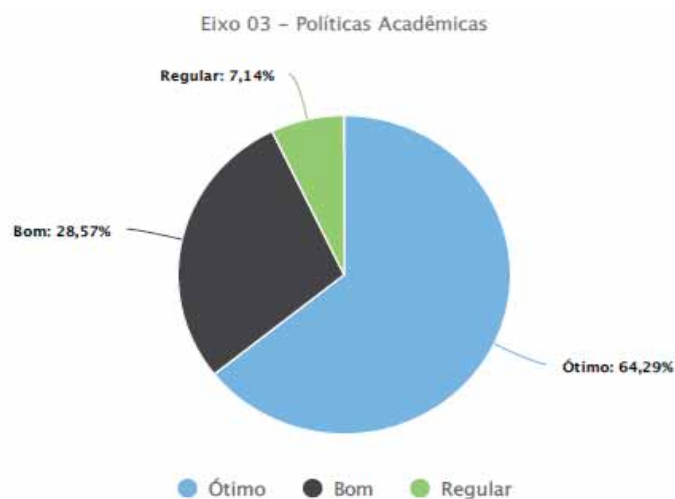
Quanto ao acompanhamento dos egressos, 57,14% dos servidores avaliam como bom, enquanto 32,14% avaliam como somente regular. Apenas 10,71% dos servidores consideram o acompanhamento de egressos ótimo.

Questão 10. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual no teu câmpus?



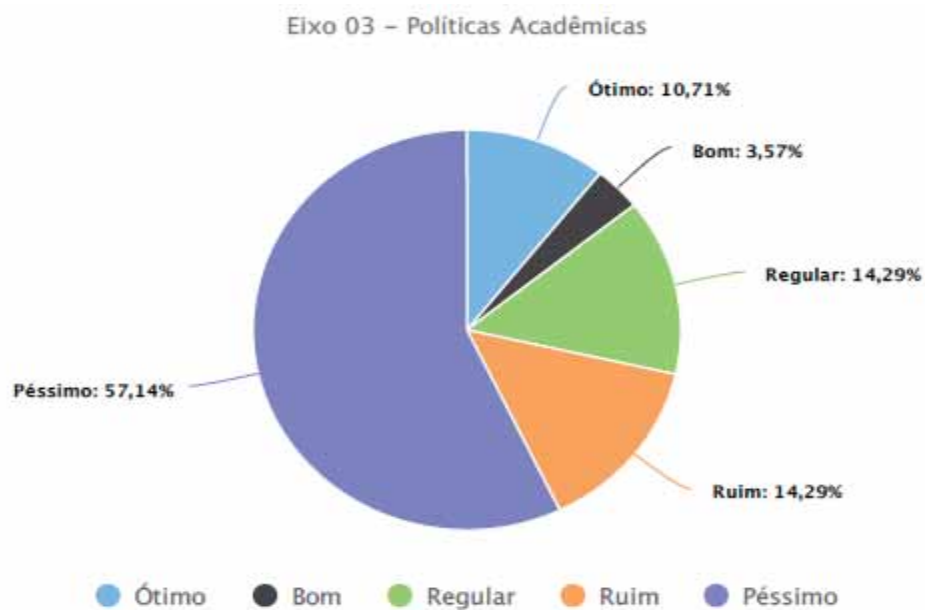
Com relação às políticas e ações voltadas para a inovação tecnológica e propriedade intelectual, 35,71% dos servidores avaliam as políticas e ações como boas, 14,29% consideram ótimas enquanto outros 50% consideram regular.

Questão 11. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Com relação à disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse, 64,29% dos servidores acham que está ótima ,28,57% avaliam como boa, e 7,14% consideram regular.

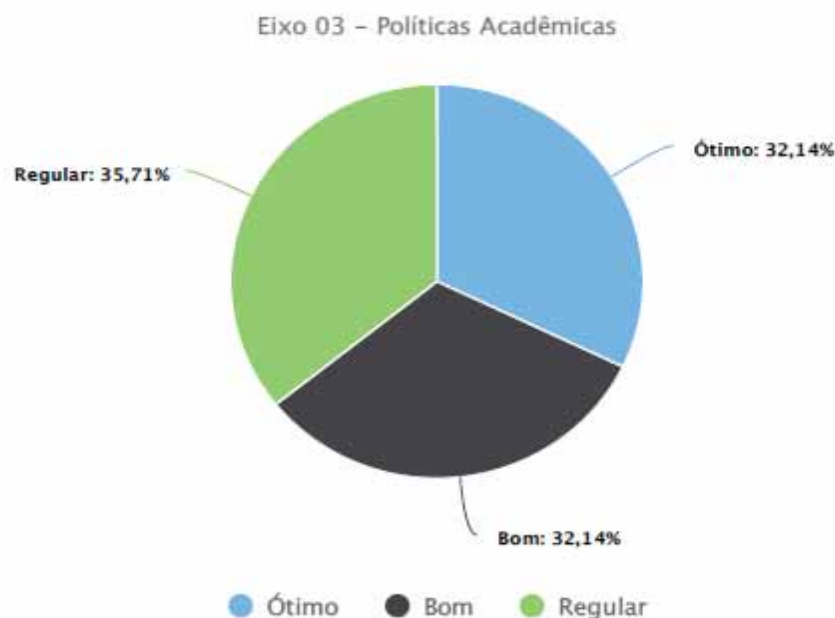
Questão 12. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde no câmpus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia)?



Conside  
ran  
do  
que  
o  
câmp  
pus  
Laj  
ead  
o  
ain  
da  
não

possui em seu quadro, servidores da área de saúde, os percentuais de respostas que avaliam estes serviços como suficiente, insuficiente, bom ou excelente, não refletem a realidade.

Questão 13. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecido no teu câmpus?

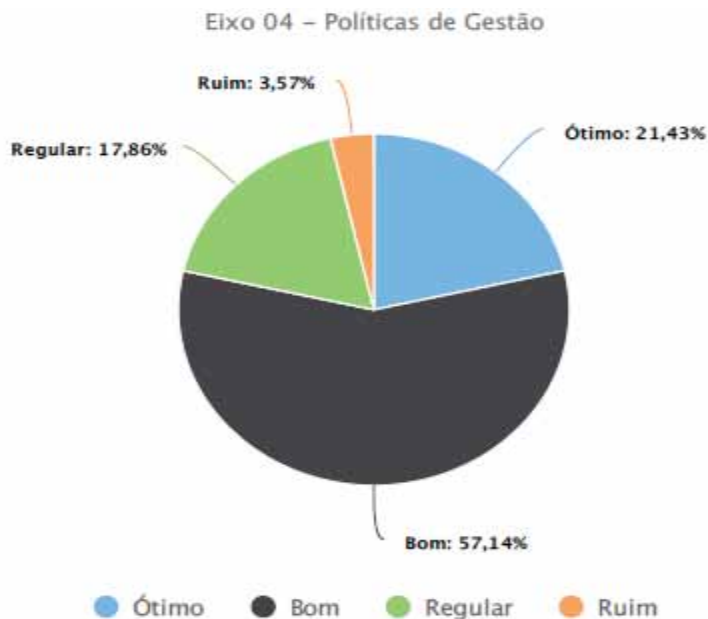


Com relação ao atendimento do NAPNE, 32,14% dos servidores avaliam como ótimo e outros 32,14% avaliam como bom. Para 35,71% o atendimento é regular.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Avaliação positiva na maioria das questões referentes às políticas acadêmicas.	Inexistência de acompanhamento sistematizado e formal dos egressos do câmpus. Inexistência de serviços de saúde no câmpus.	Continuar realizando encontro anual com os egressos do câmpus para melhor conhecer sua atuação no mundo do trabalho; Solicitar código de vaga de psicólogo, de assistente social e de pedagogo com formação em educação especial para composição da equipe multidisciplinar do câmpus. Orientar sobre a maneira correta de responder o questionário.

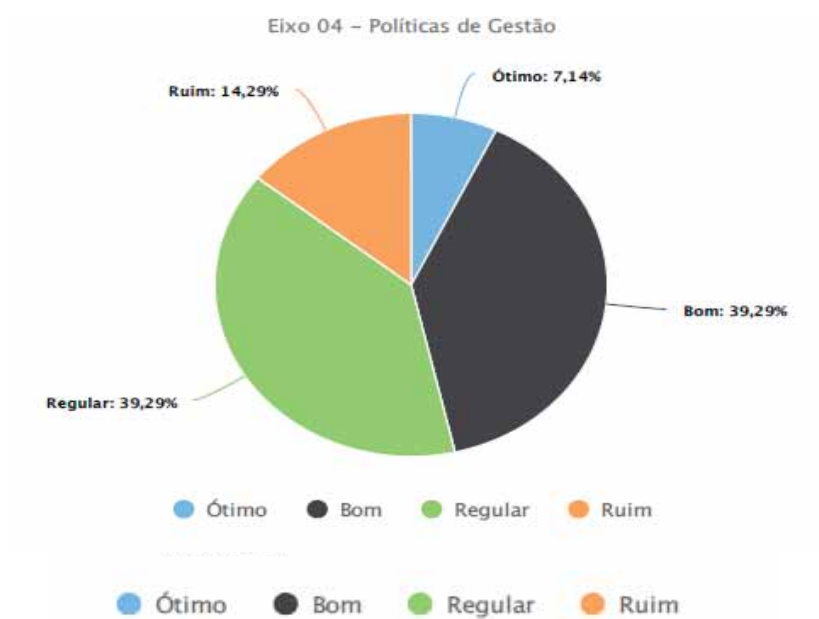
#### Eixo 4 – Políticas de Gestão

Questão 1. Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



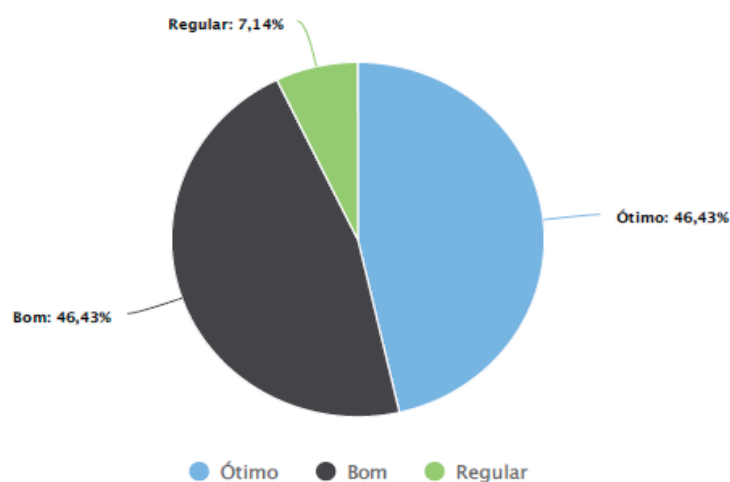
Quanto à política de formação e capacitação da carreira, 57,14% dos servidores avaliam como boa, 21,43% avaliam como ótima e 17,86% como regular. Apenas 3,57% acham a política de formação e capacitação ruim.

Questão 2. Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais no teu câmpus?



Quanto à participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, 60,71% dos servidores acham esta participação boa, enquanto 25% consideram ótima. Para 7,14% esta participação é ruim e para outros 7,14% é péssima.

Questão 3. Na tua opinião, como funciona o processo de registros acadêmicos?



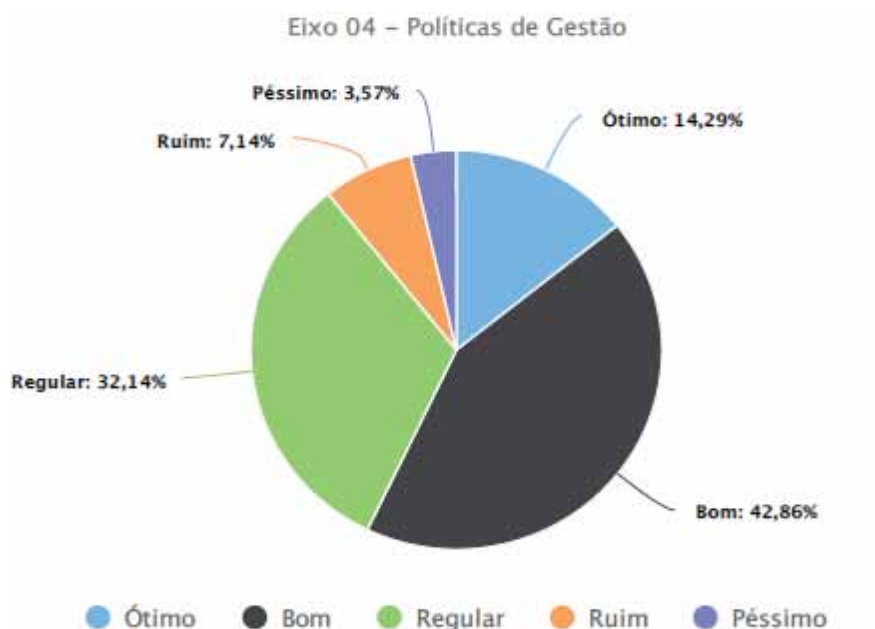
Com relação ao processo de registros acadêmicos, 46,43% dos servidores consideram bom, enquanto 46,43% avaliam como ótimo. Apenas 7,14% consideram o processo regular.

Questão 4. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



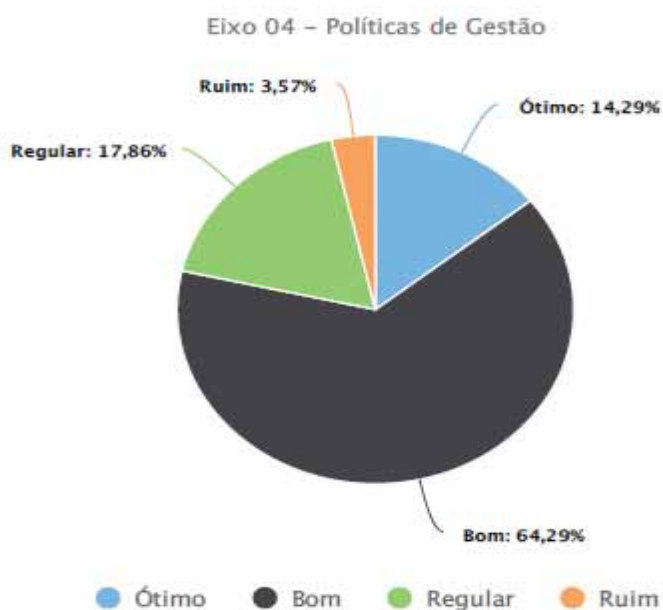
Para 39,29% dos servidores, a sustentabilidade financeira do câmpus é boa enquanto para outros 39,29% é regular. A sustentabilidade financeira do câmpus é considerada ruim por 14,29% e ótima por apenas 7,14% dos servidores.

Questão 5. Na tua opinião, como é relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão do câmpus no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão)?



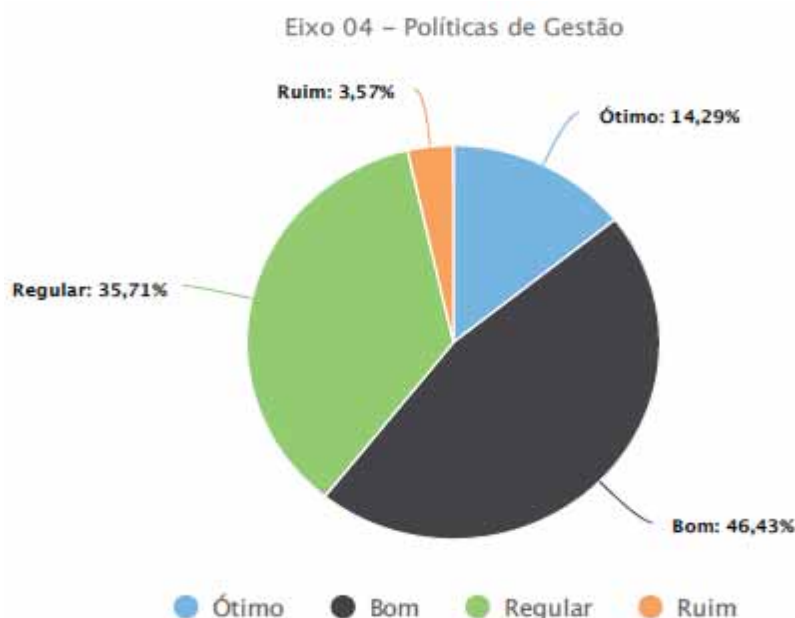
Para 42,86% dos servidores, a relação entre o planejamento financeiro e a gestão do câmpus é boa, para 32,14% esta relação é regular, 14,29% consideram esta relação ótima, 7,14% consideram ruim e 3,57% acham esta relação péssima.

Questão 6. Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



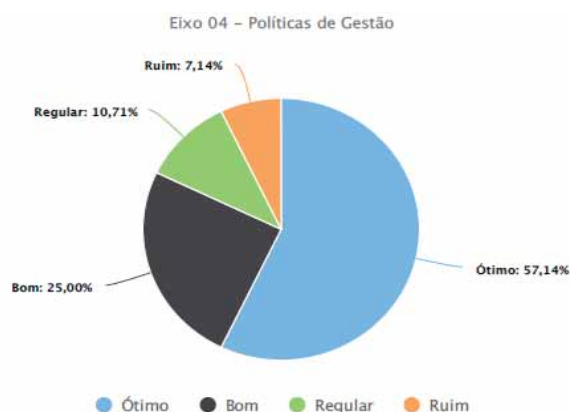
Para 64,29% dos servidores, a coerência entre plano de carreira e a sua atuação profissional na instituição é boa, para 17,86% esta coerência é regular, para 14,29% é ótima e para apenas 3,57% é ruim.

Questão 7. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



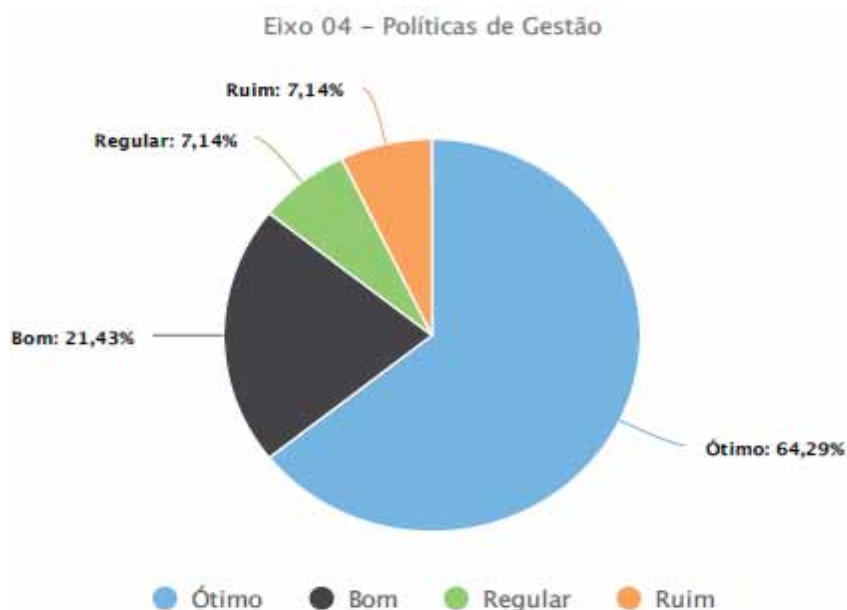
Para 46,43% dos servidores, a atuação da reitoria em relação aos câmpus é boa, enquanto 35,71% avaliam como regular. Esta atuação é considerada ótima para 14,29% e ruim para 3,57% dos servidores.

Questão 8. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Quanto à atuação da direção geral do câmpus com relação ao planejamento e ações realizadas, 57,14% dos servidores consideram ótima, 25% consideram boa, 10,71% consideram regular e 7,14% consideram ruim.

Questão 9. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino em relação à apresentação de planeamento, ações realizadas em sua gestão?

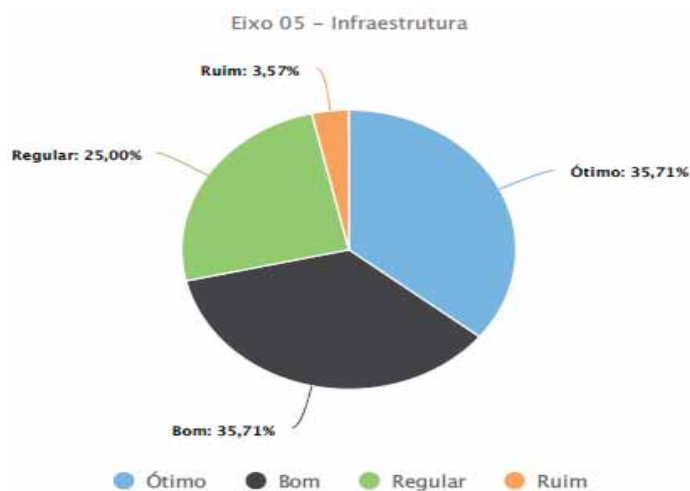


Quanto à atuação da direção de ensino do câmpus, 64,29% dos servidores acham ótima, 21,43% consideram boa, 7,14% consideram ruim e outros 7,14% consideram péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A maioria dos servidores avalia como positivos os aspectos do eixo política de gestão.	Desconhecimento dos servidores do DEAP das diferentes rotinas do DEPEX e vice-versa.	Socializar as rotinas dos diferentes departamentos para todos os servidores.

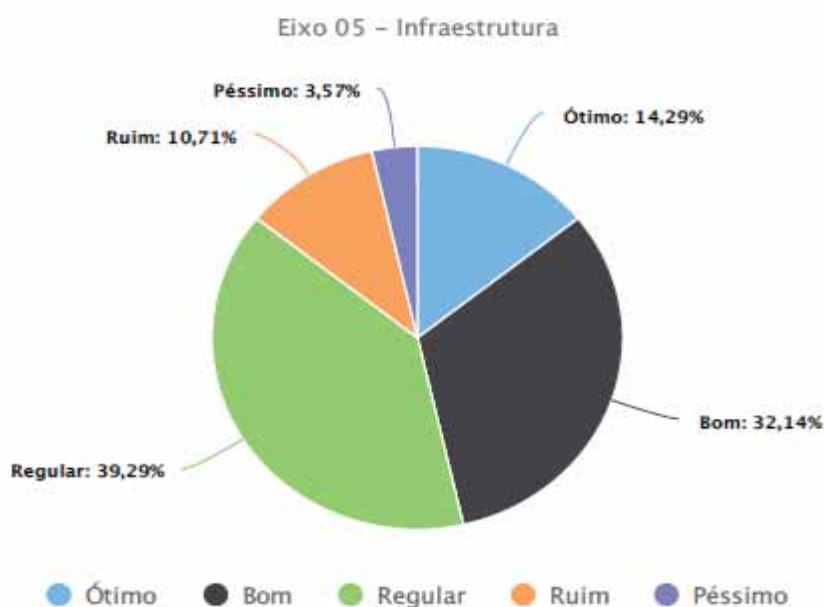
## Eixo 5 – Infraestrutura

Questão 1. Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



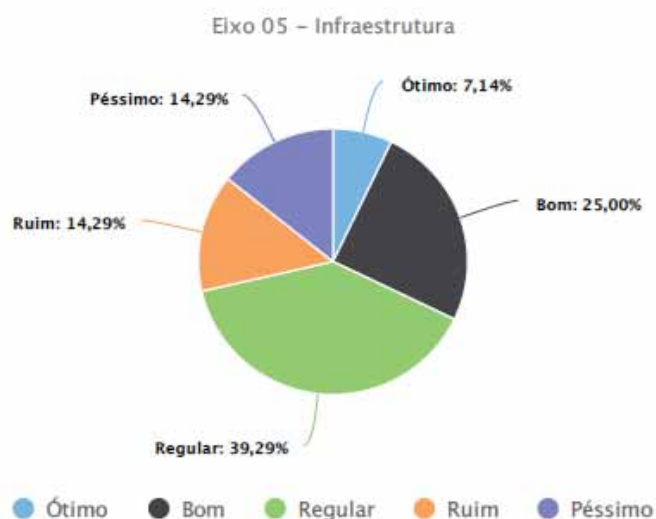
Para 35,71% dos servidores, as instalações administrativas do câmpus são boas e para outros 35,71% são ótimas. As instalações são regulares para 25% dos servidores e ruins para 3,57%.

Questão 2. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aulas, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



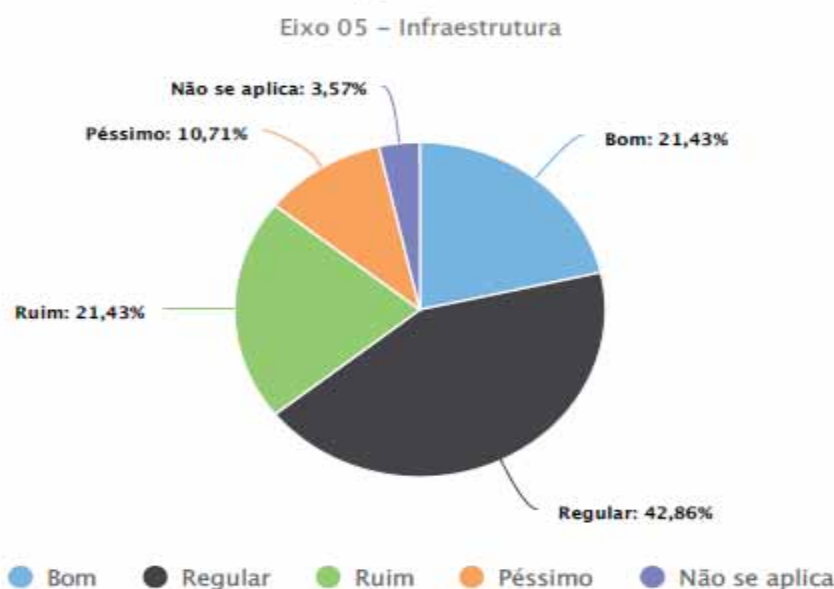
Para 32,14% dos servidores, estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus são boas, 39,29% consideram regulares, 14,29% consideram ótimas e 10,71% consideram ruins. Para 3,57% dos servidores as estruturas estão ruins.

Questão 3. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório, sala de docentes e espaço para atendimento dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



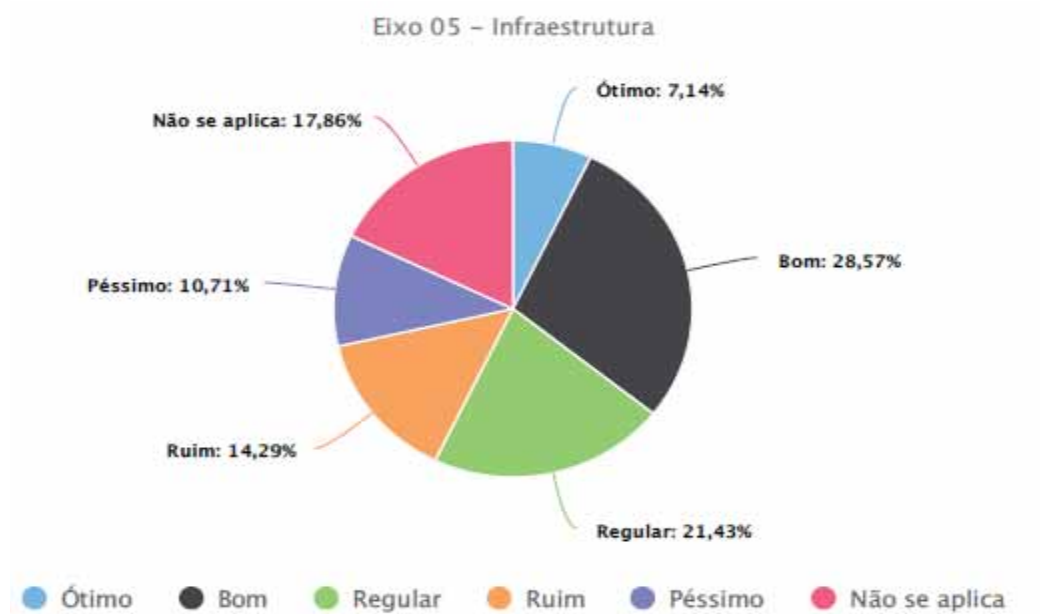
Quanto às estruturas como auditório, sala de docentes e espaço para atendimento dos estudantes e outros locais, 25% dos servidores consideram boas, 39,29% avaliam como regulares, 14,29% avaliam como ruim, outros 14,29% avaliam como péssimas e apenas 7,14% dos servidores avaliam como ótimas.

Questão 4. Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à infraestrutura, informatização, qualidade e atualização do acervo?



Quanto à infraestrutura, informatização, qualidade e atualização do acervo da biblioteca, 42,86% dos servidores avaliam como regular. Para 21,43% dos a qualidade da biblioteca é boa enquanto para outros 21,43% esta qualidade é ruim. Um percentual de 10,71% avalia a qualidade da biblioteca como péssima e 3,57% dos servidores não avaliaram esta questão. A infraestrutura da biblioteca ainda está em fase de implantação. A catalogação dos livros é realizada no câmpus Venâncio Aires pois o câmpus Lajeado ainda não possui bibliotecário. A aquisição dos livros é realizada por meio de adesões a pregões realizados por outros câmpus e pela Reitoria.

Questão 5. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



Com relação às instalações sanitárias incluindo o chuveir

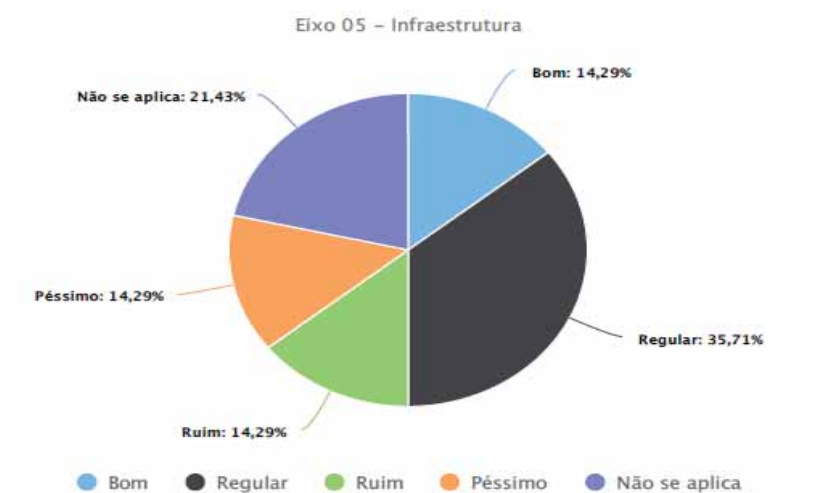
os para banho após aulas práticas e as atividades esportivas, 28,57% dos servidores avaliam como boas, 21,43% consideram estas instalações regulares, 7,14% consideram ótimas, 14,29% consideram ruins e 10,71% consideram essas estruturas péssimas.

Questão 6. Na tua opinião, como são os espaços de convivência do câmpus?



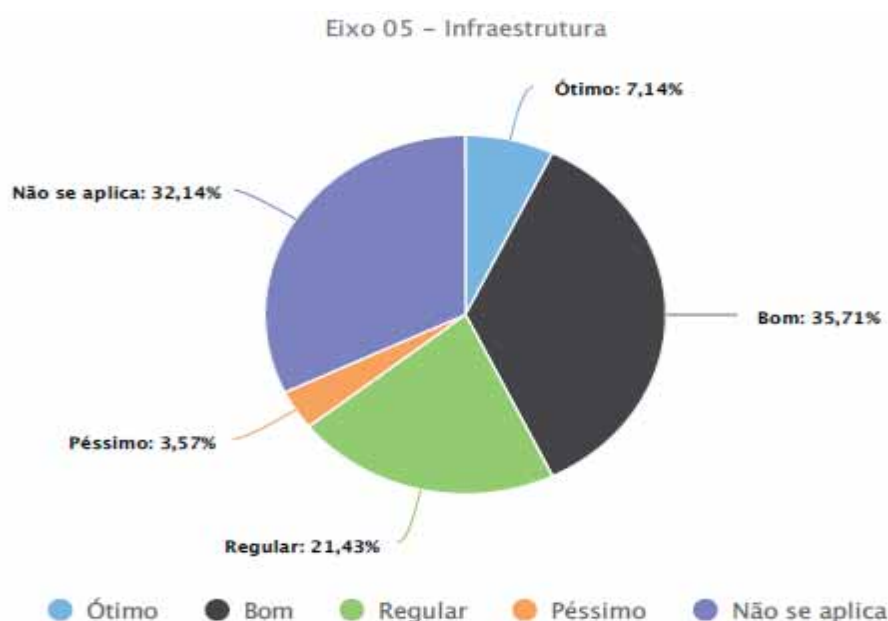
Apenas 3,57% dos servidores consideram ótimos os espaços de convivência do câmpus, enquanto 35,71% avaliam como regulares. 17,86% consideram os espaços bons, 21,43% consideram ruim e 10,71% consideram péssimos.

Questão 7. Na tua opinião, como são os espaços de alimentação do câmpus?



Quanto aos espaços de alimentação do câmpus, 35,71% dos servidores avaliam como regulares, 14,29% avaliam como bom, 14,29 acham ruins e outros 14,29% acham péssimos.

Questão 8. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Para 35,71% dos servidores a estrutura para funcionamento da CPA é boa, para 7,14% é ótima, para 21,43% é regular e para 3,57% é péssima. Um percentual de 32,14% não avaliou esta questão.

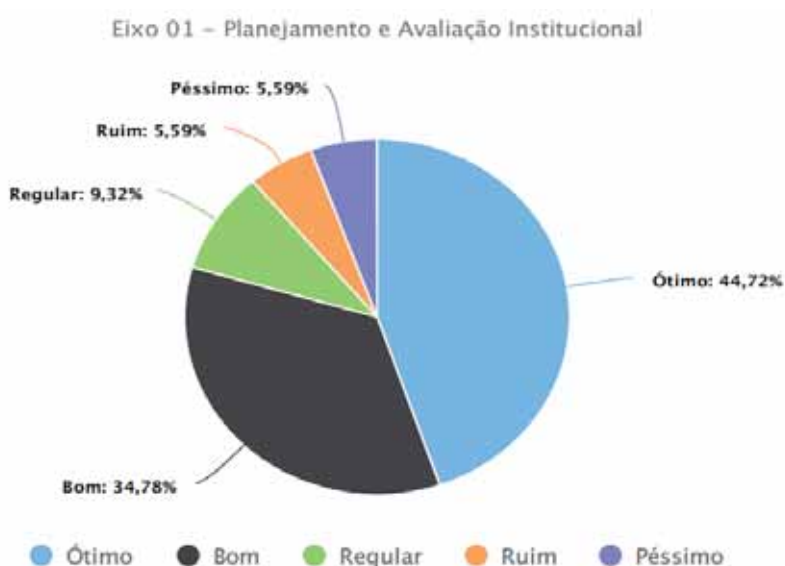
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
-------------------	----------------	---------------------

De um modo geral, os servidores mostram-se satisfeitos com os espaços físicos administrativos, salas de aula, de atendimento e laboratórios.	Os espaços existentes no câmpus são bons, mas insuficientes para atender à necessidade dos cursos atuais e dos cursos que serão oferecidos futuramente;  Há um desconhecimento por grande parte dos servidores em relação ao acervo, serviço e informatização da biblioteca. Alguns servidores não têm conhecimento sobre a CPA.	Já consta no planejamento anual do câmpus a implantação de salas de aulas modulares e a elaboração de projeto para construção de um prédio vertical; Divulgar nos murais do câmpus trabalho da CPA. Realizar consultas online ao acervo da biblioteca; retirar livros.
--	---	--

### 6.6.3. Segmento dos alunos

#### Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 01. Qual a sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu Câmpus?

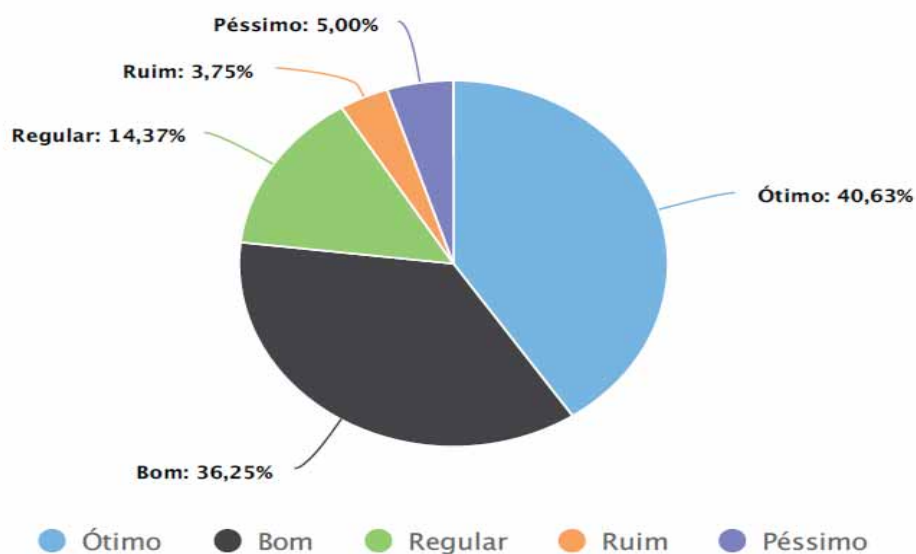


Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria do câmpus, 44,72% dos alunos indicaram que é ótima, enquanto para 34,78% a contribuição é boa. Além disso, 9,32% dos alunos avaliam como regular, 5,59% como ruim e outros 5,59% como péssima.

Questão 2. Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus e/ou curso da sua instituição?



### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

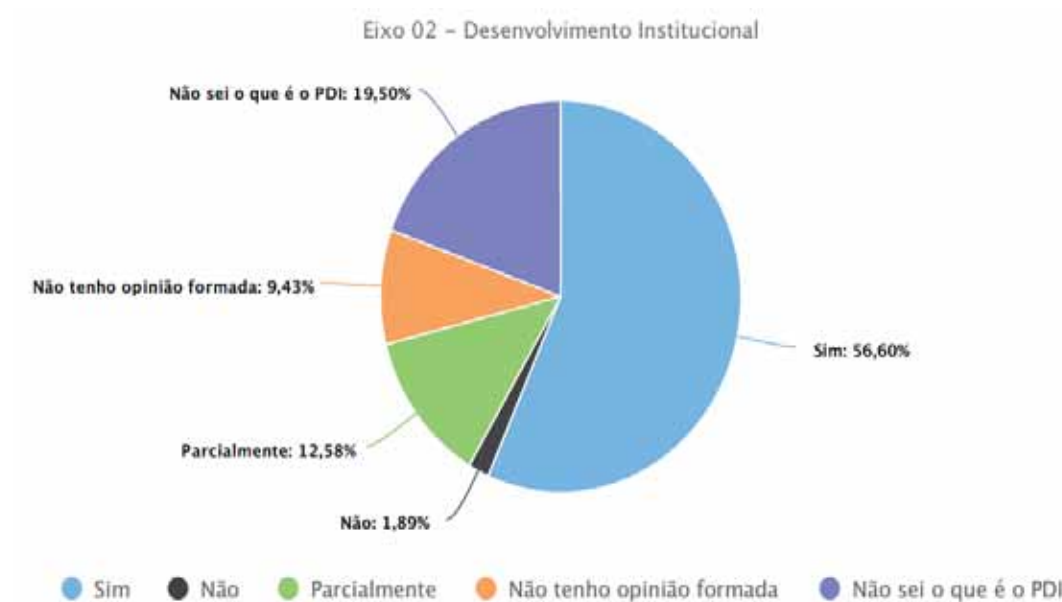


Sobre a contribuição dos resultados das avaliações na melhoria dos cursos e do câmpus em geral, 40,63% consideram ótima e 36,25% consideram boa. Para 14,37% dos alunos esta contribuição é regular, para 3,75% é ruim e 5% consideram péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A grande maioria avaliou positivamente o planejamento e a avaliação institucional do câmpus.	Pouco tempo de permanência dos alunos do curso subsequente, o que dificulta um acompanhamento maior do resultado das avaliações. As primeiras turmas do curso integrado iniciaram em 2018, o que faz com que este instrumento de avaliação ainda não seja conhecido e, por isto, as respostas podem não ser tão precisas.	Divulgar os resultados da avaliação institucional 2018; Explicar e destacar a importância desta avaliação para o bom planejamento do câmpus.

### Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Questão 1. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSul?



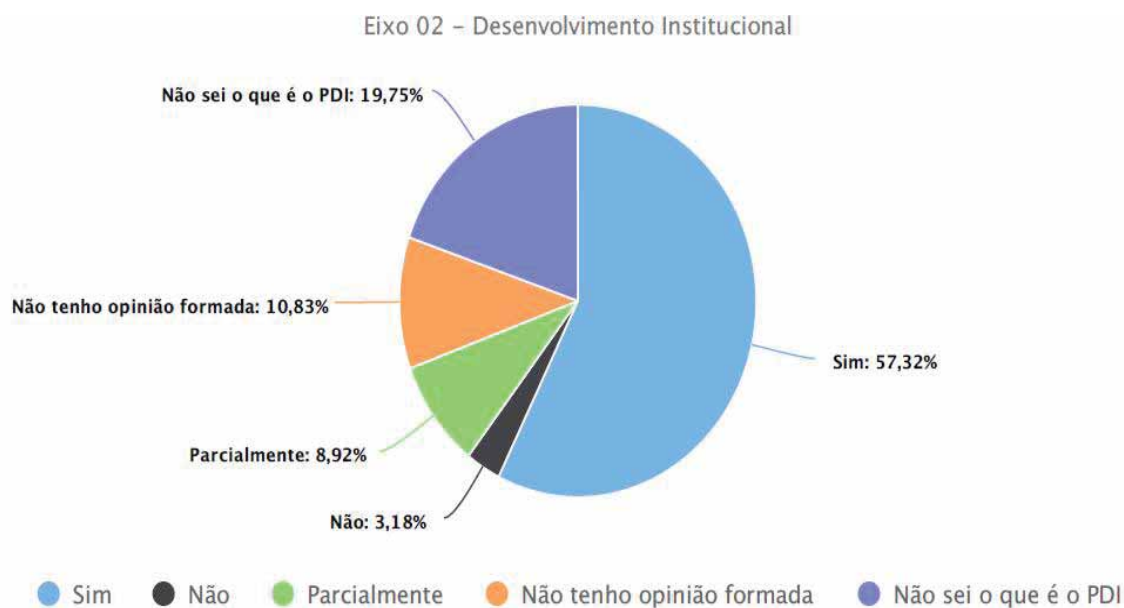
Para 56,60% dos alunos, as metas do PDI estão totalmente de acordo com a missão institucional, enquanto 12,58% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Para 1,89% as metas não estão de acordo, 9,43% dos alunos não têm opinião formada sobre a questão e 19,50% não sabem o que é o PDI.

Questão 2. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



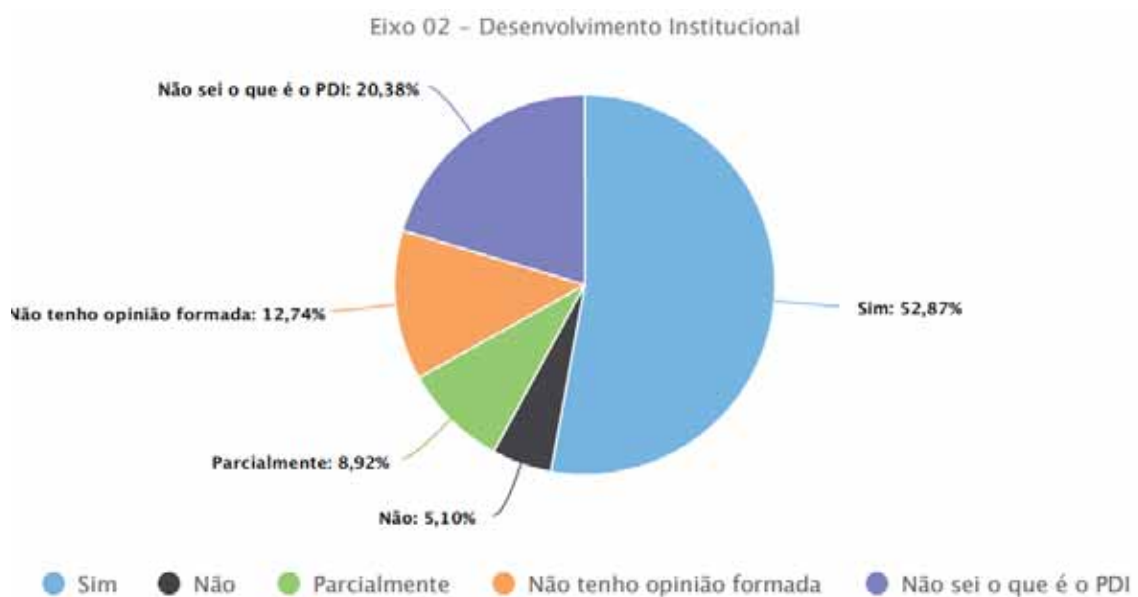
Para 58,23% dos alunos, as metas do PDI estão de totalmente de acordo com as práticas de ensino, pesquisa e extensão, enquanto 5,70% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Para 5,70% as metas do PDI não estão de acordo com a missão, 13,29% dos alunos não têm opinião formada sobre a questão e 17,09% desconhecem o que é PDI.

Questão 3. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



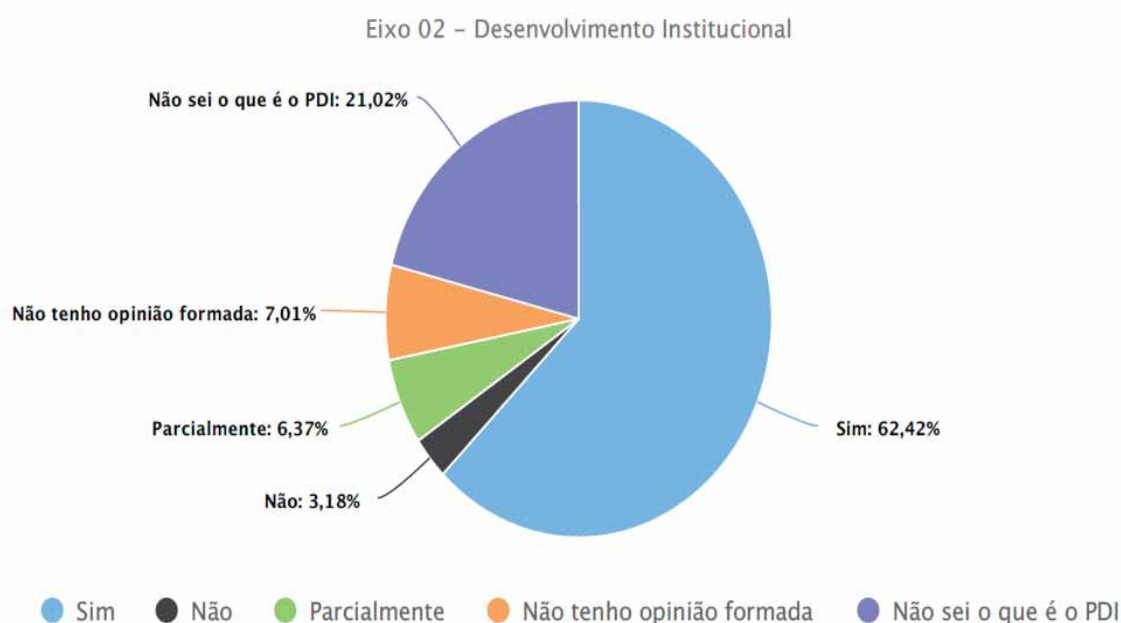
Para 57,32% dos alunos, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural enquanto 8,92% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Já para 3,18% as metas não estão de acordo, 10,83% não têm opinião formada e o restante 19,75% não sabem o que é PDI.

Questão 4. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua instituição está inserida?



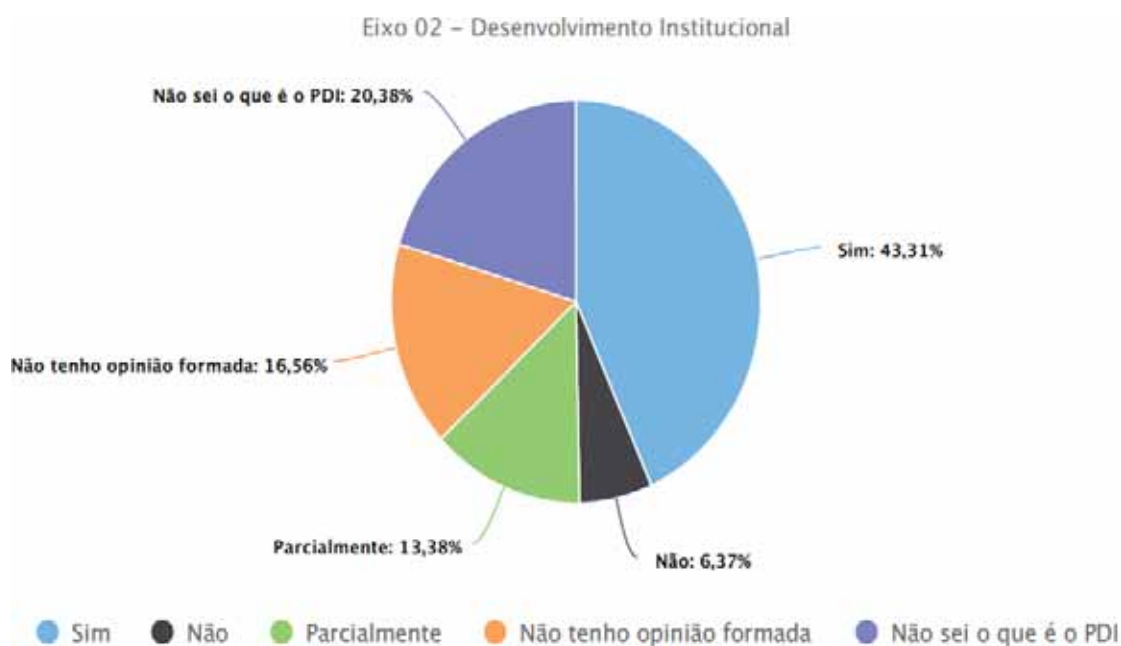
Para 52,87% as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região estão de acordo com o PDI e para 8,92% estas ações são parcialmente de acordo. Na opinião de 5,10% dos alunos, as ações não estão de acordo, 12,74% não têm opinião sobre a questão e 20,38% desconhecem o que é PDI.

Questão 5. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem dentre outras)?



Para 62,42% dos alunos, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações de inclusão social, enquanto 6,37% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Para 3,18% as metas não estão de acordo, 7,01% não têm opinião formada sobre o assunto e 21,02% não sabem o que é PDI.

Questão 6. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

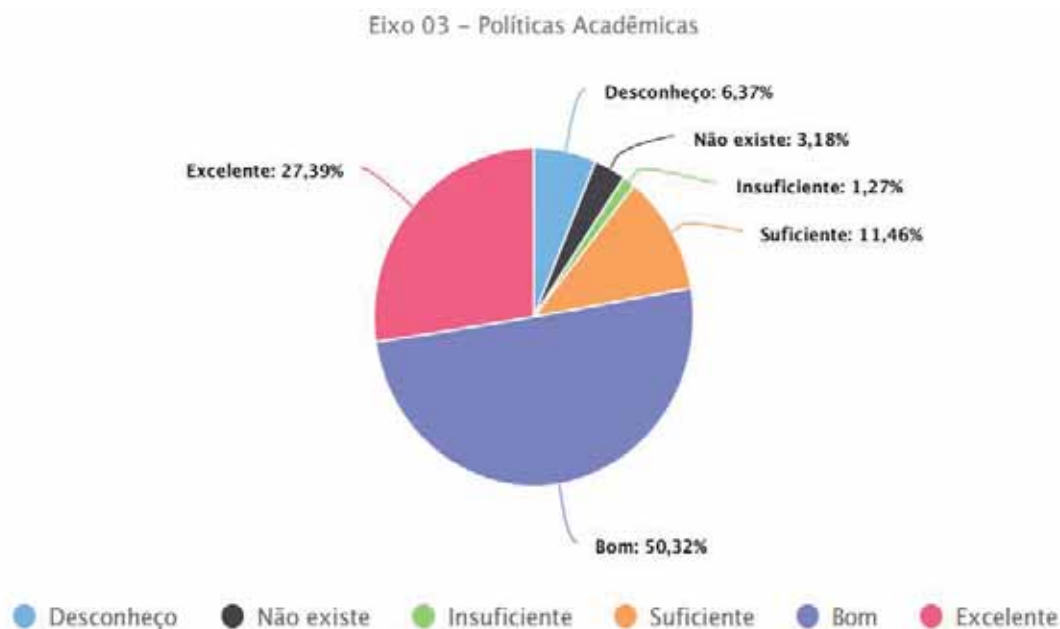


Para 43,31% dos alunos as metas do PDI estão totalmente de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização enquanto 13,38% acreditam que as metas estão parcialmente de acordo. Já para 6,37% as metas não estão de acordo, 16,56% não têm opinião formada sobre a questão e 20,38% desconhecem o que é PDI.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os alunos avaliam positivamente	Falta de conhecimento da missão institucional e do PDI.	Aumentar a divulgação da missão institucional entre os alunos. Explicar e destacar a importância do PDI como instrumento de gestão do câmpus.

### 3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Questão 1. Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



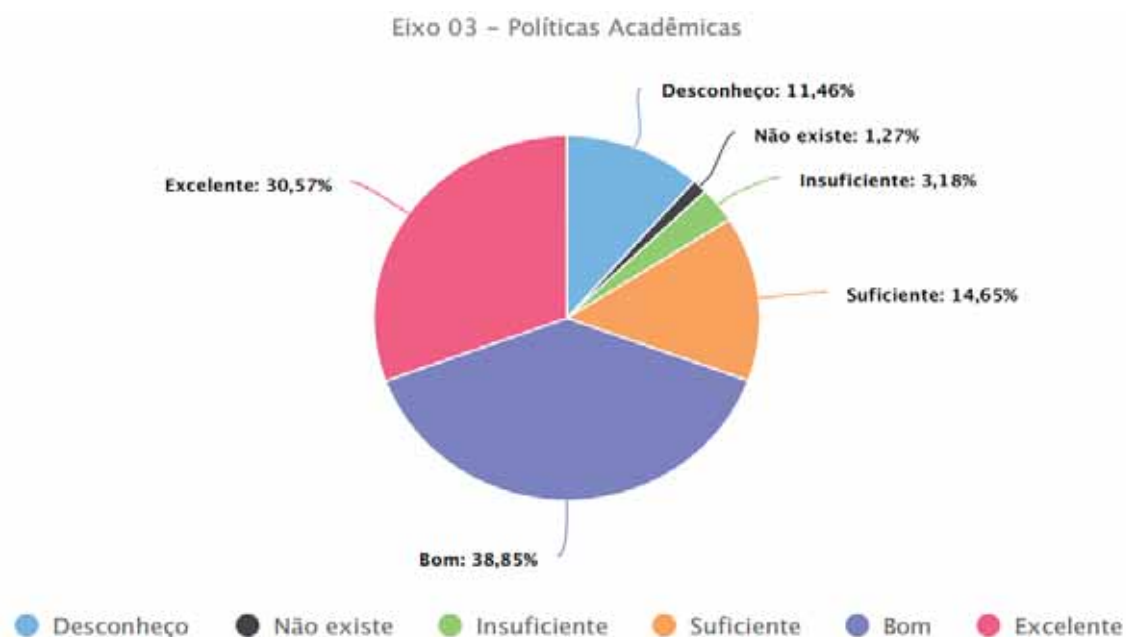
O total de 50,32% dos alunos avalia como boas as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados, enquanto 27,39% avaliam como excelentes. Para 11,46% dos alunos, as políticas e ações de ensino são suficientes, para 1,27% são insuficientes, para 3,18% estas políticas e ações não existem e 6,37% desconhecem.

Questão 2. Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



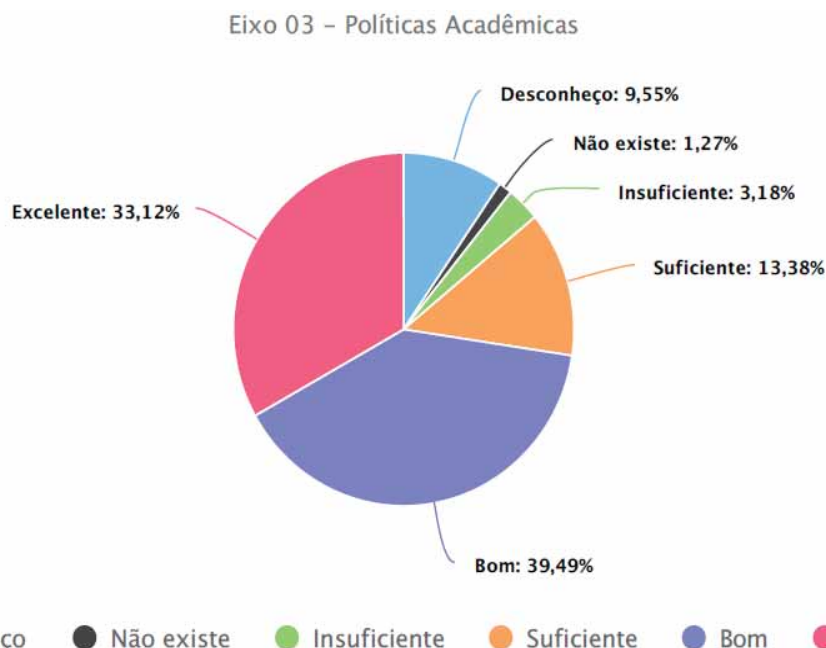
Quanto ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 40,76% dos alunos avaliam como bom, enquanto 33,12% avaliam como excelente. Para 9,55% dos alunos este apoio é suficiente, 6,37% consideram insuficiente e para 1,27% este apoio não existe e 8,92% desconhecem a questão.

Questão 3. Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



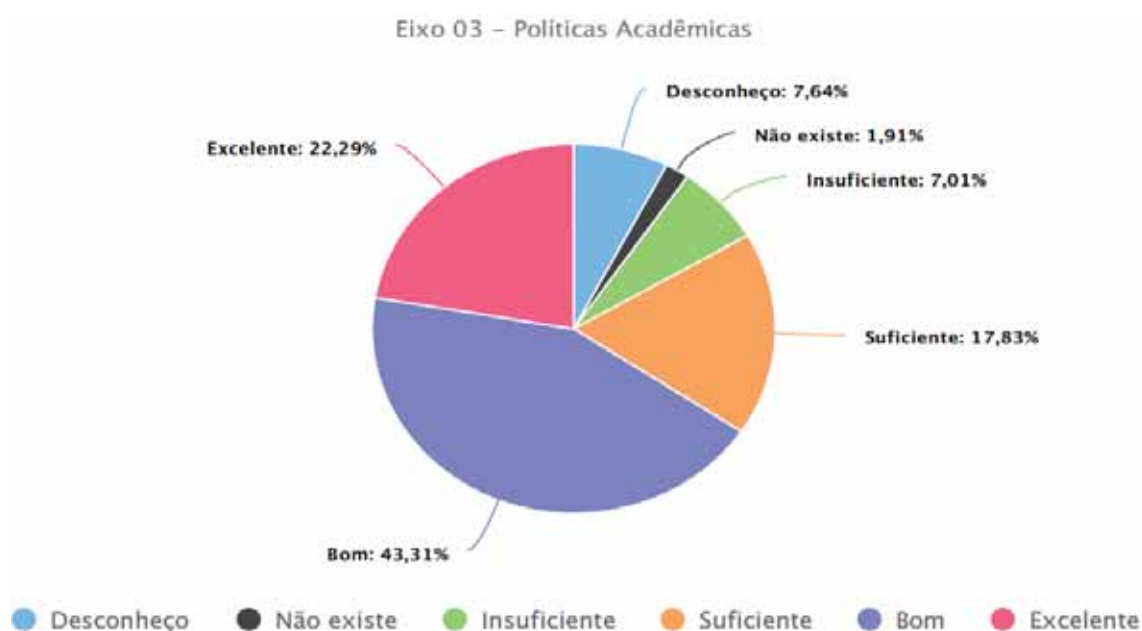
Quanto às ações de extensão, 38,85% dos alunos avaliam como boas, enquanto 30,57% avaliam como excelentes. Na opinião de 14,65 dos alunos estas ações são suficientes, 3,18% dos alunos consideram as ações insuficientes, para 1,27% não existem ações de extensão e 11,46% desconhecem a questão.

Questão 4. Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções - acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Com relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas, 39,49% dos alunos avaliam como bom, enquanto 33,12% avaliam como excelente. Para 13,38% este estímulo é suficiente, para 3,18% é insuficiente, para 1,27% não existem estímulo e 9,55% desconhecem esta questão.

Questão 05. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

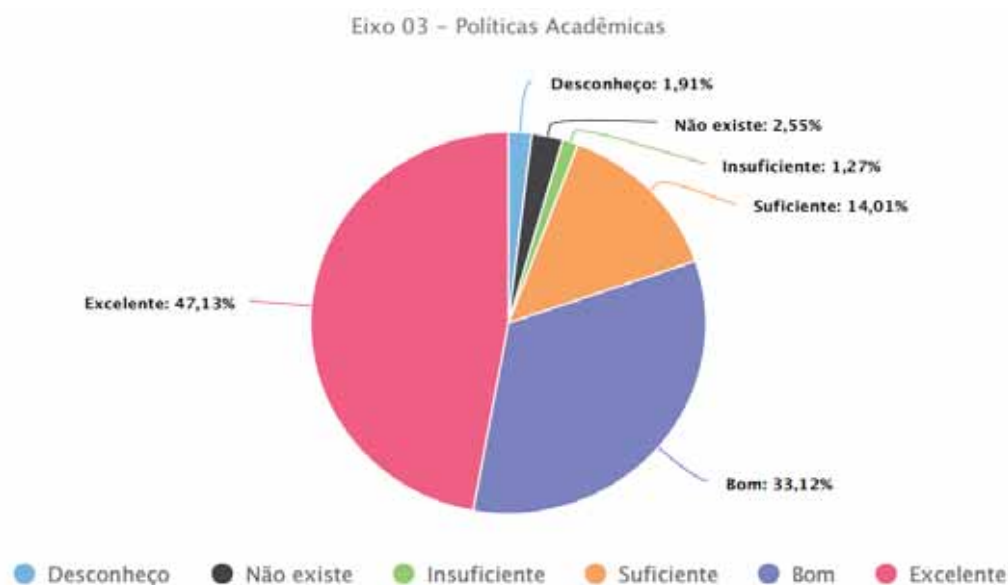


Quanto à comunicação da instituição com a comunidade externa, 43,31% dos alunos avaliam como boa, enquanto 22,29% avaliam como excelente. Para 17,83% a



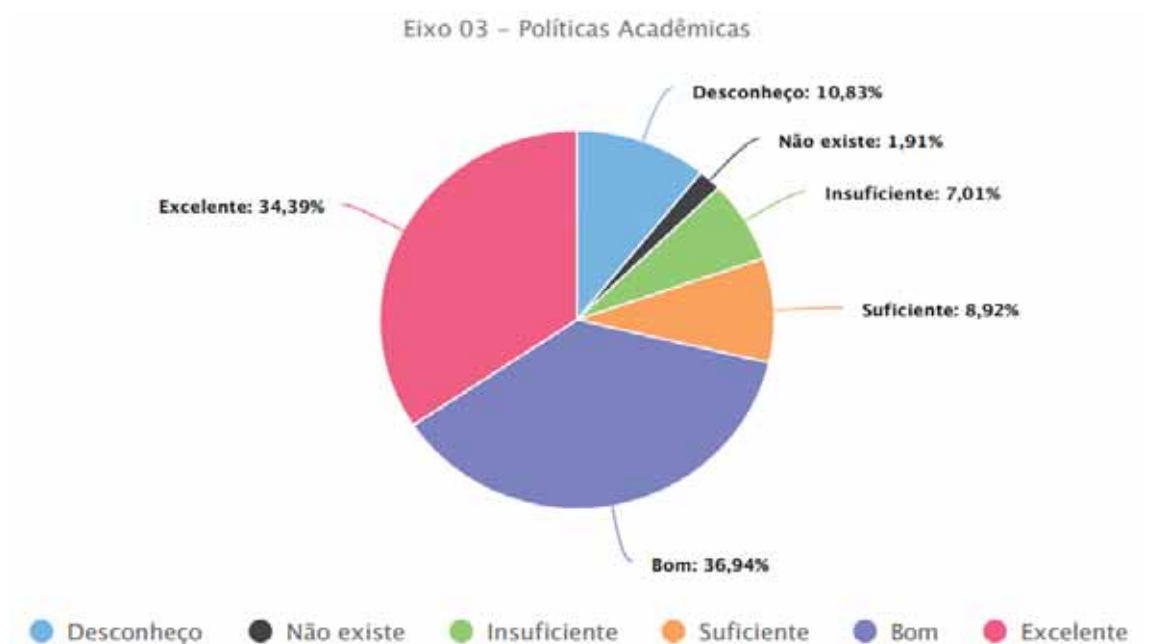
comunicação é suficiente, para 7,01% é insuficiente, para 1,91% não existe comunicação com a comunidade externa e 7,64% desconhecem esta questão.

Questão 6. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



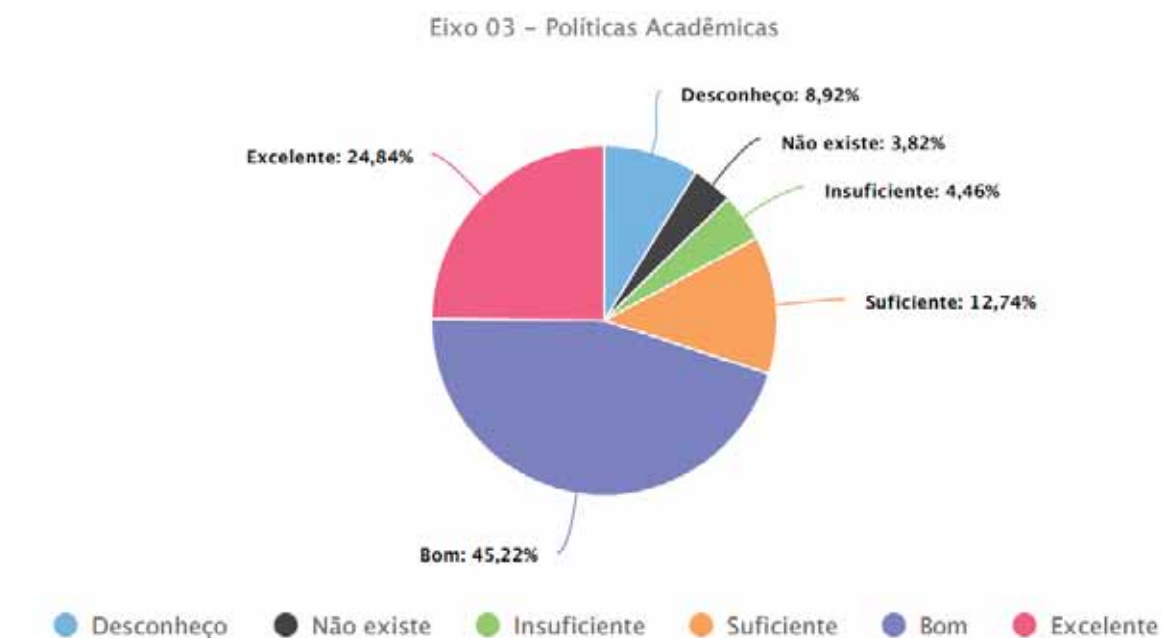
Quanto à comunicação da instituição com a comunidade interna, 33,12% dos alunos avaliam como boa, enquanto 47,13% avaliam como excelente. Para 14,01% a comunicação é suficiente, para 1,27% é insuficiente, para 2,55% não existe comunicação com a comunidade interna e 1,91% desconhecem esta questão.

Questão 7. Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



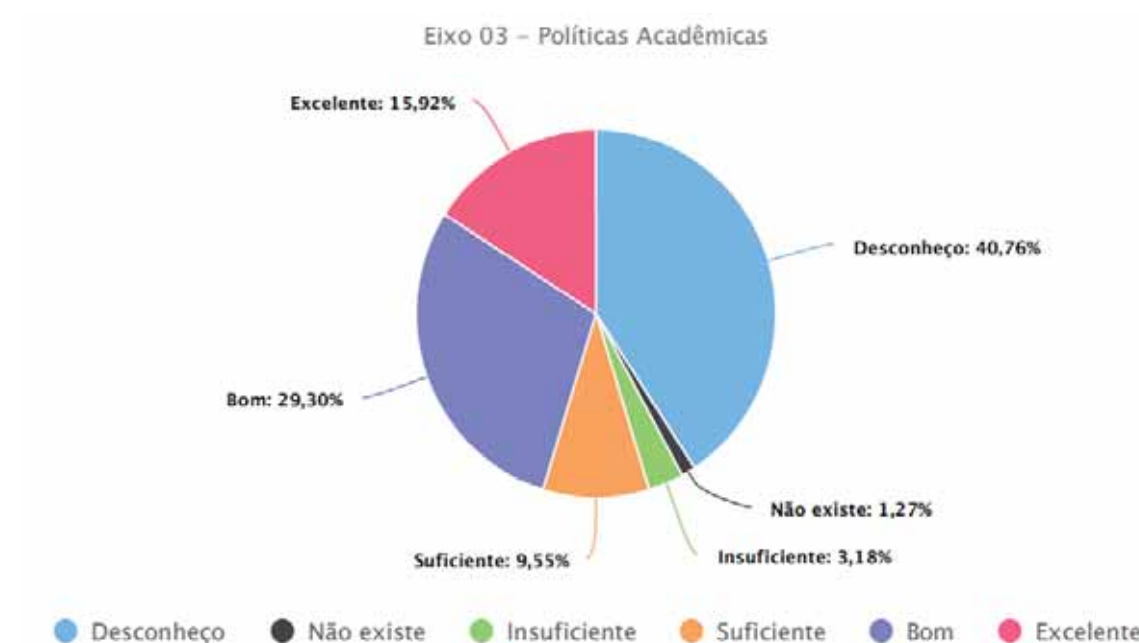
Quanto à assistência estudantil, 36,94% dos alunos avaliam como boa, enquanto 34,39% avaliam como excelente. Para 8,92% a assistência é suficiente, para 7,01% é insuficiente, para 1,91% não existe esta assistência e 10,83% desconhecem esta questão.

Questão 8. Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



Com relação ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 45,22% dos alunos avaliam como bom, enquanto 24,84% avaliam como excelente. Para

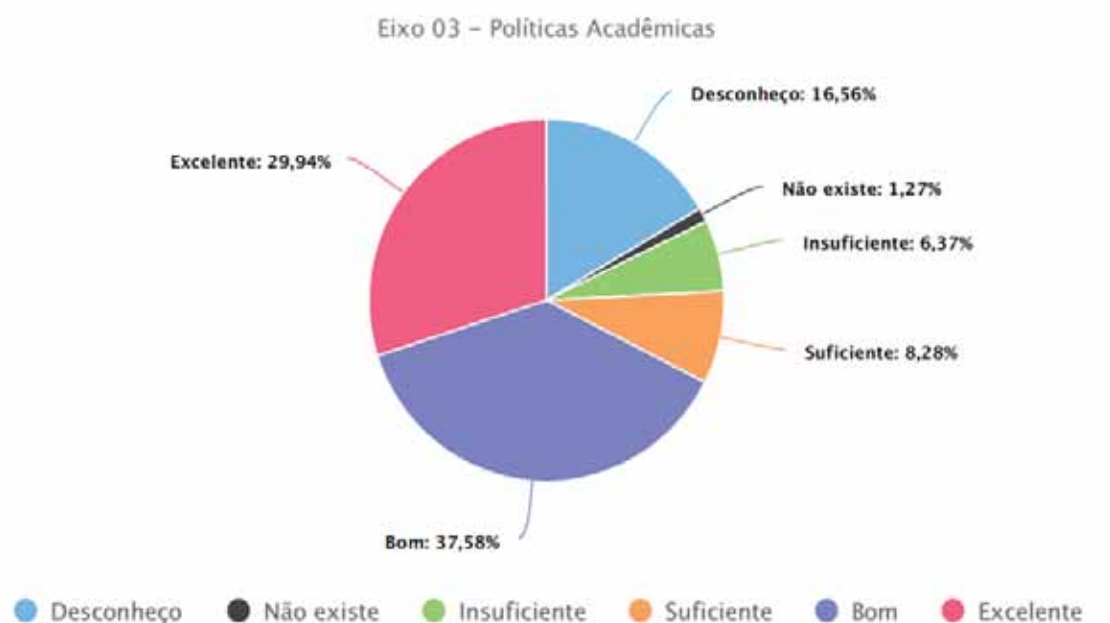
12,74% o apoio é suficiente, para 4,46% é insuficiente, para 3,82% não existe este apoio e 8,92% desconhecem esta questão.



Questão 9. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

Quanto ao acompanhamento dos egressos, 29,30% dos alunos entendem como bom, enquanto 15,92% avaliam como excelente. Para 9,55% o acompanhamento é suficiente, para 3,18% é insuficiente, para 1,27% não existe acompanhamento e 40,76% desconhecem esta questão.

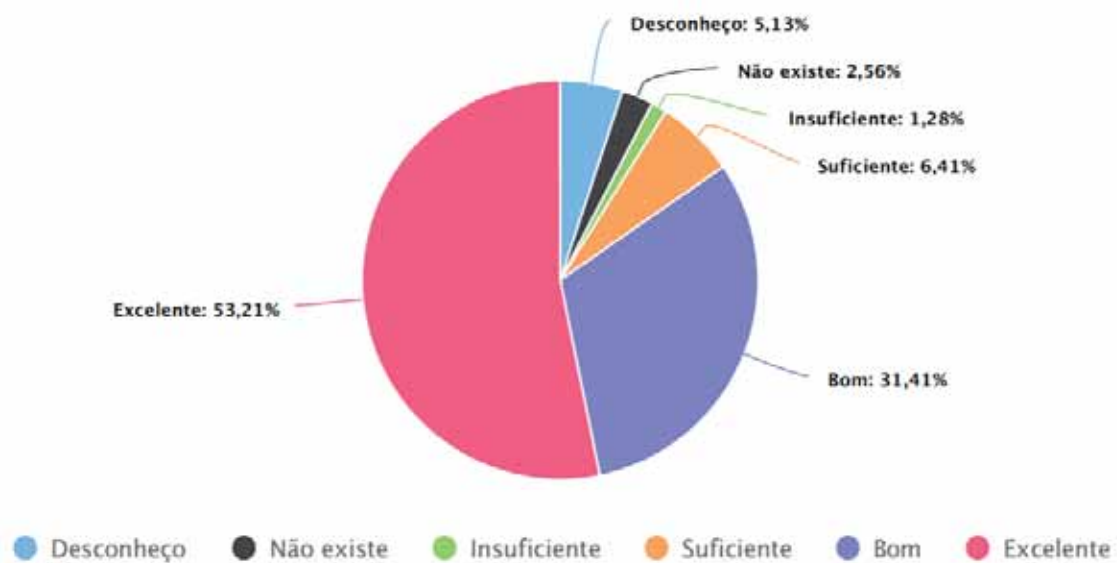
Questão 10. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Com relação às políticas e ações voltadas para a inovação tecnológica e propriedade intelectual, 37,58% avaliam como boas enquanto outros 29,94% consideram excelentes. Para 8,28% as políticas e ações são suficientes, para 6,37% são insuficientes, para 1,27% estas políticas e ações não existem e 16,56% desconhecem esta questão.

Questão 11. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecida no teu câmpus?

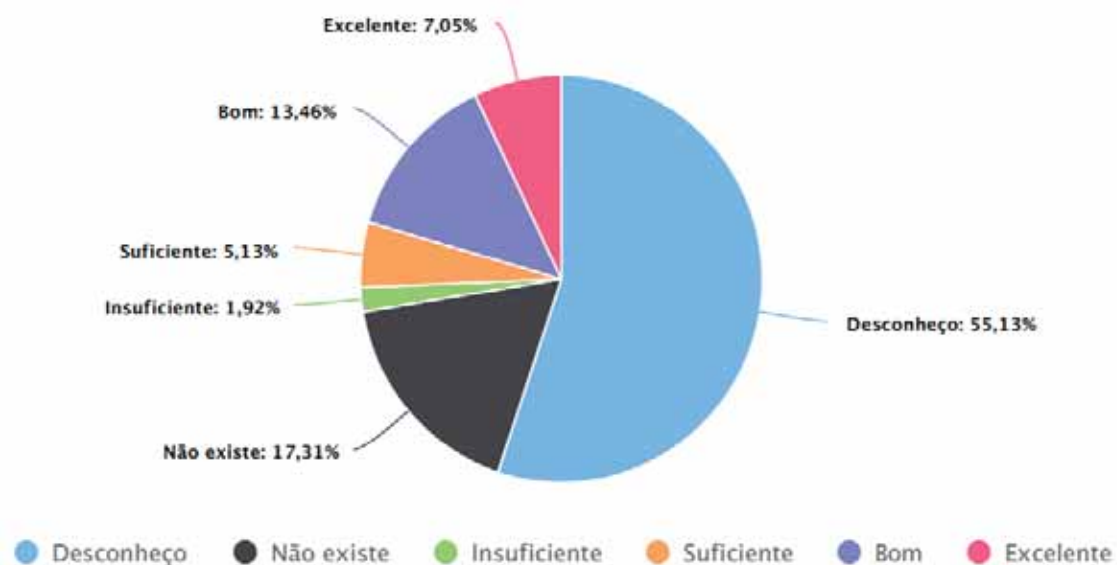
### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Com relação à disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse, 31,41% dos alunos acham que está boa e 53,21% avaliam como excelente. Para 6,41% a disponibilidade é suficiente, para 1,28% é insuficiente, para 2,56% não existe esta disponibilidade e 5,13% desconhecem esta questão.

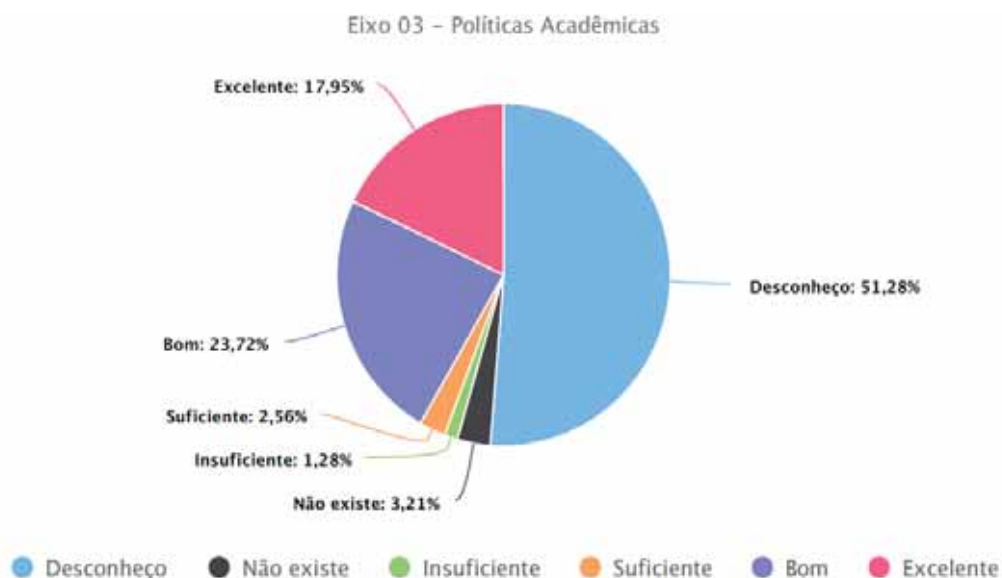
Questão 12. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Considerando que o câmpus Lajeado ainda não possui em seu quadro, servidores da área de saúde, os percentuais de respostas que avaliam estes serviços como suficiente, insuficiente, bom ou excelente, não refletem a realidade.

Questão 13. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Com relação ao atendimento do NAPNE, 23,72% dos alunos avaliam como bom e outros 17,95% avaliam como excelente. Para 2,56% o atendimento é suficiente, para 1,28% é insuficiente, para 3,21% não existe atendimento do NAPNE e a grande maioria de 51,28% desconhecem este núcleo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Avaliação positiva na maioria das questões referentes às políticas acadêmicas.	Inexistência de acompanhamento sistematizado e formal dos egressos do campus. Inexistência de serviços de saúde no câmpus. Por ser um instrumento ainda pouco conhecido pelos alunos, algumas perguntas não foram corretamente respondidas. Algumas políticas e ações do câmpus ainda são desconhecidas por boa parte dos alunos.	Realizar encontro anual com os egressos do câmpus para melhor conhecer sua atuação no mundo do trabalho; Solicitar código de vaga de psicólogo, de assistente social e de pedagogo com formação em educação especial para composição da equipe multidisciplinar do câmpus. Orientar os alunos sobre a maneira correta de responder ao questionário. Divulgar e inserir mais os alunos nas políticas e ações acadêmicas do câmpus.

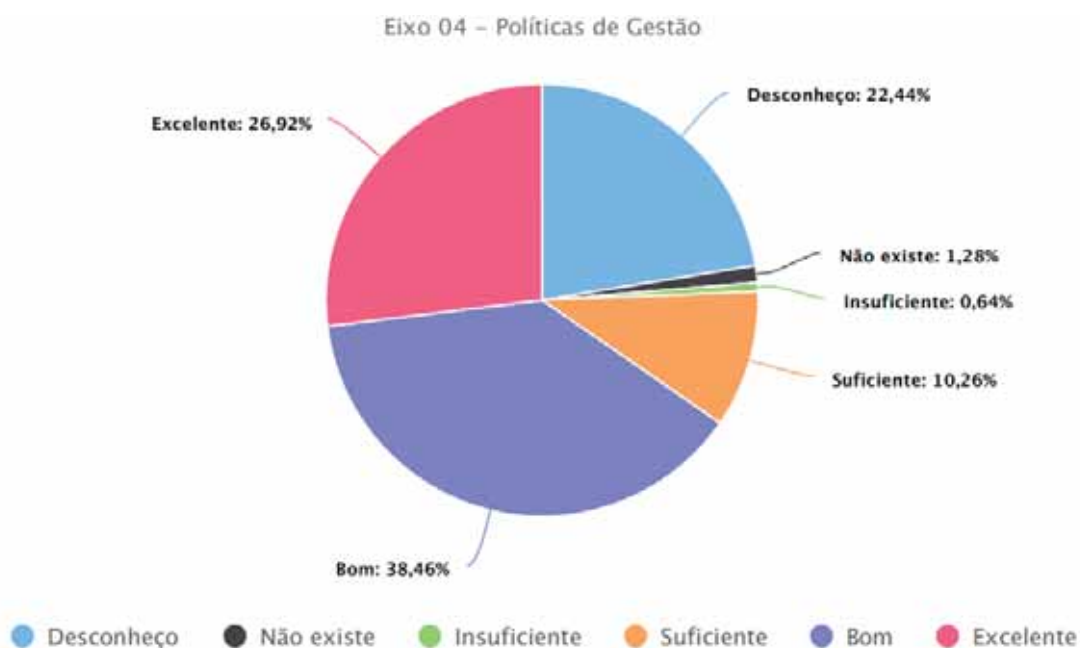
#### Eixo 4 – Políticas de Gestão

Questão 1. Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



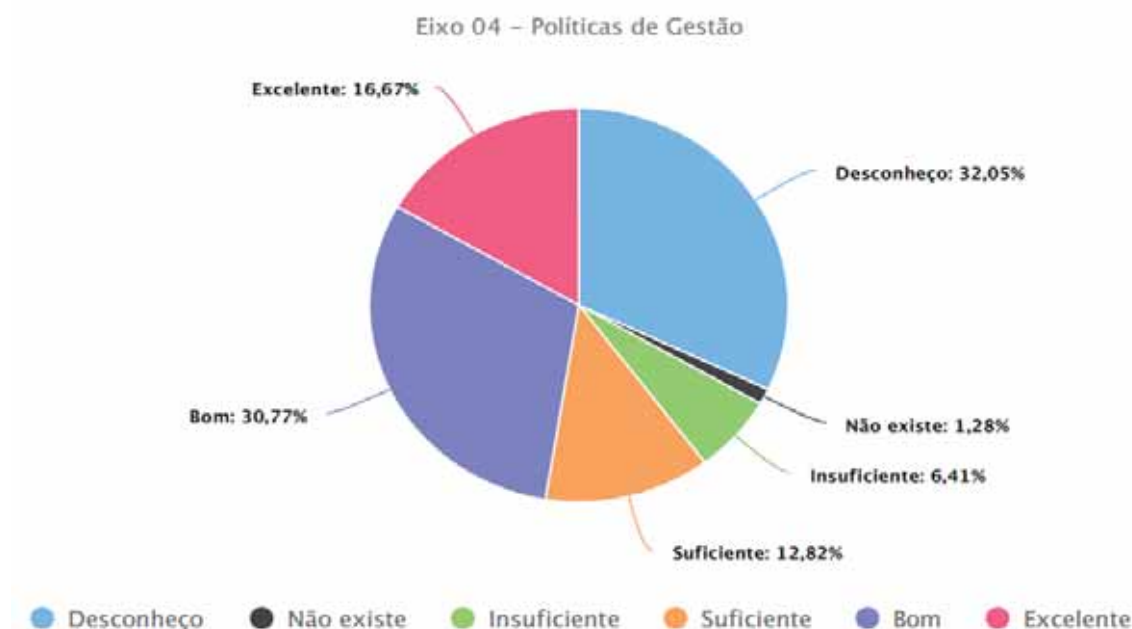
Quanto à participação da comunidade académica nas decisões institucionais, 37,82% dos alunos entendem como boa, enquanto 21,79% consideram excelente. Para 14,74% a participação é suficiente, para 5,77% é insuficiente, para 1,28% não existe esta participação e 18,59% desconhecem esta questão.

Questão 2. Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



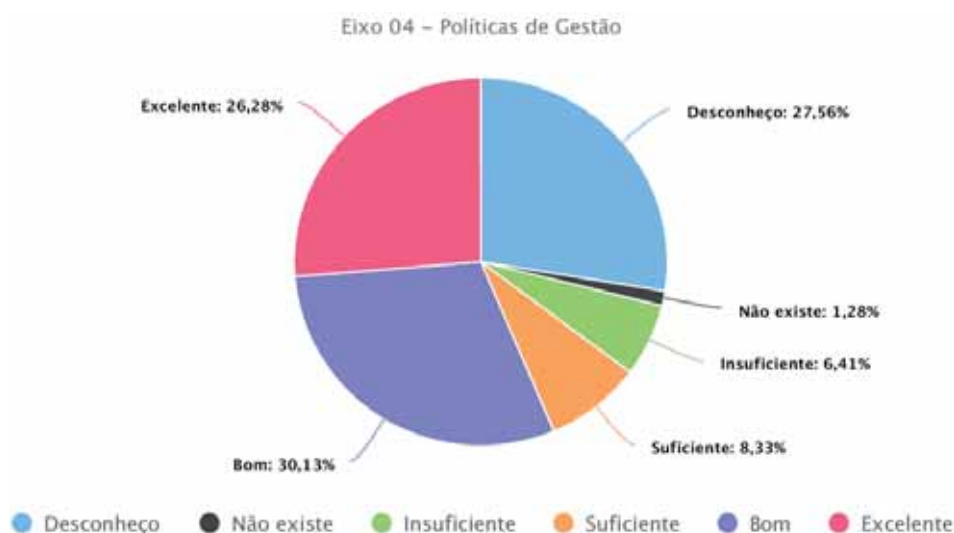
Com relação ao processo de registros acadêmicos, 38,46% dos alunos consideram bom, enquanto 26,92% avaliam como excelente. Para 10,26% processo é suficiente, para 0,64% é insuficiente, para 1,28% não existe este processo e 22,44% desconhecem esta questão.

Questão 3. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Para 30,77% dos alunos, a sustentabilidade financeira do câmpus é boa enquanto na opinião de 16,67% ela é excelente. A sustentabilidade é considerada suficiente para 12,82%, para 6,41% ela é insuficiente, para 1,28% não há sustentabilidade financeira e 32,05% não têm conhecimento sobre a questão.

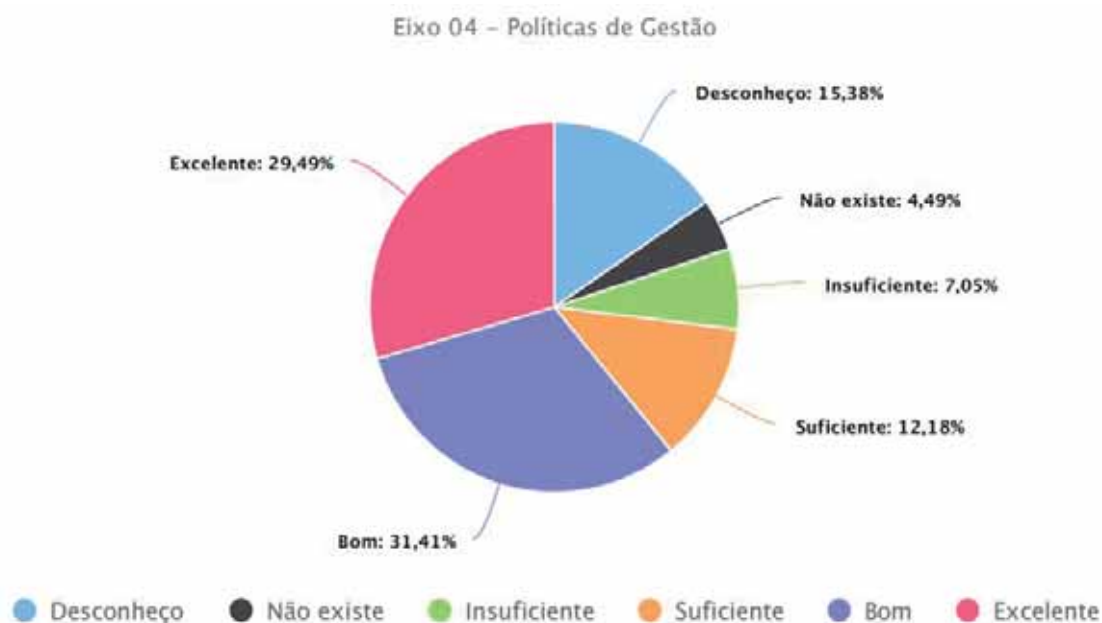
Questão 4. Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?





Para 30,13% dos alunos, a relação entre o planejamento financeiro e a gestão institucional é boa e para 26,28% esta relação é excelente. Para 8,33% a relação é suficiente, para 6,41% é insuficiente, para 1,28% não existe esta relação e 27,56% desconhecem esta questão.

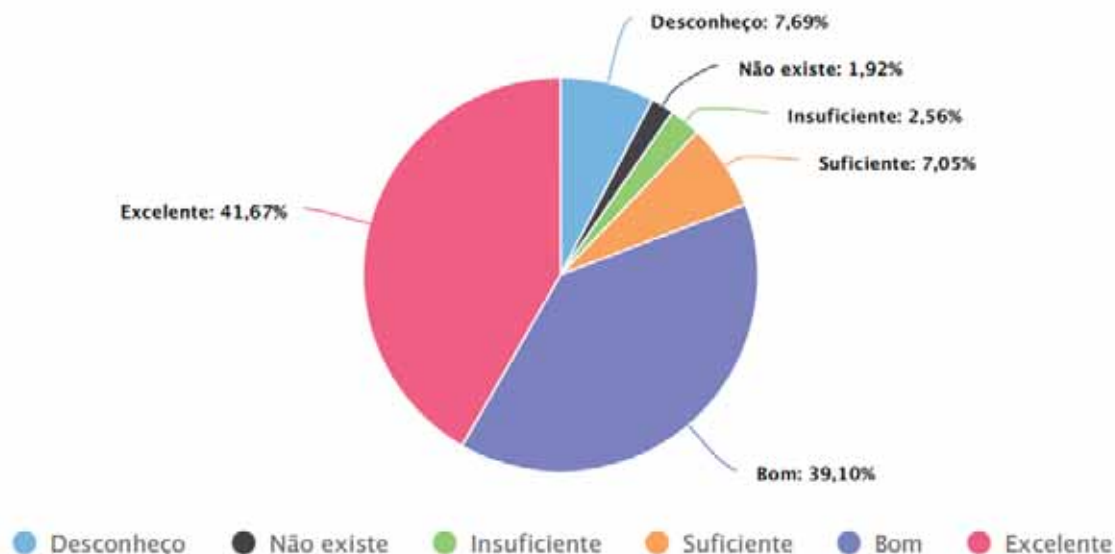
Questão 5. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Para 31,41% dos alunos, a atuação da reitoria em relação aos câmpus é boa, enquanto 29,49% avaliam como excelente. Para 12,18% esta atuação é suficiente, para 7,05% é insuficiente, para 4,49% não existe esta atuação e 15,38% desconhecem esta questão.

Questão 6. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

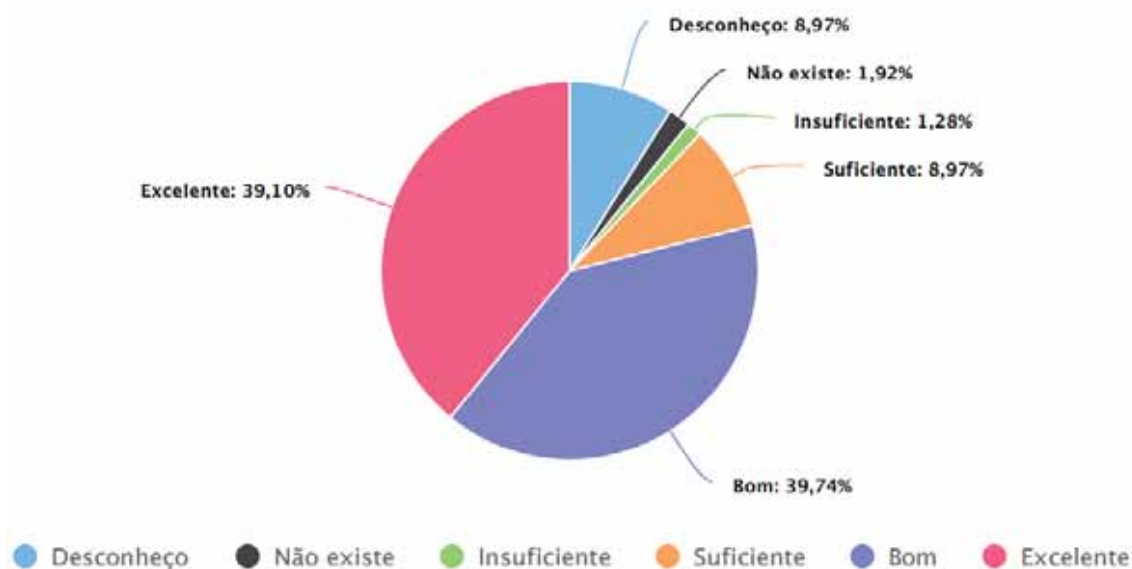
Eixo 04 – Políticas de Gestão



Quanto à atuação da direção geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas 39,10% dos alunos consideram boa e 41,67% consideram excelente. Para 7,05% a atuação da direção é suficiente, para 2,56% é insuficiente, para 1,92% não existe esta atuação e 7,69% desconhecem esta questão.

Questão 7. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino no câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Eixo 04 – Políticas de Gestão

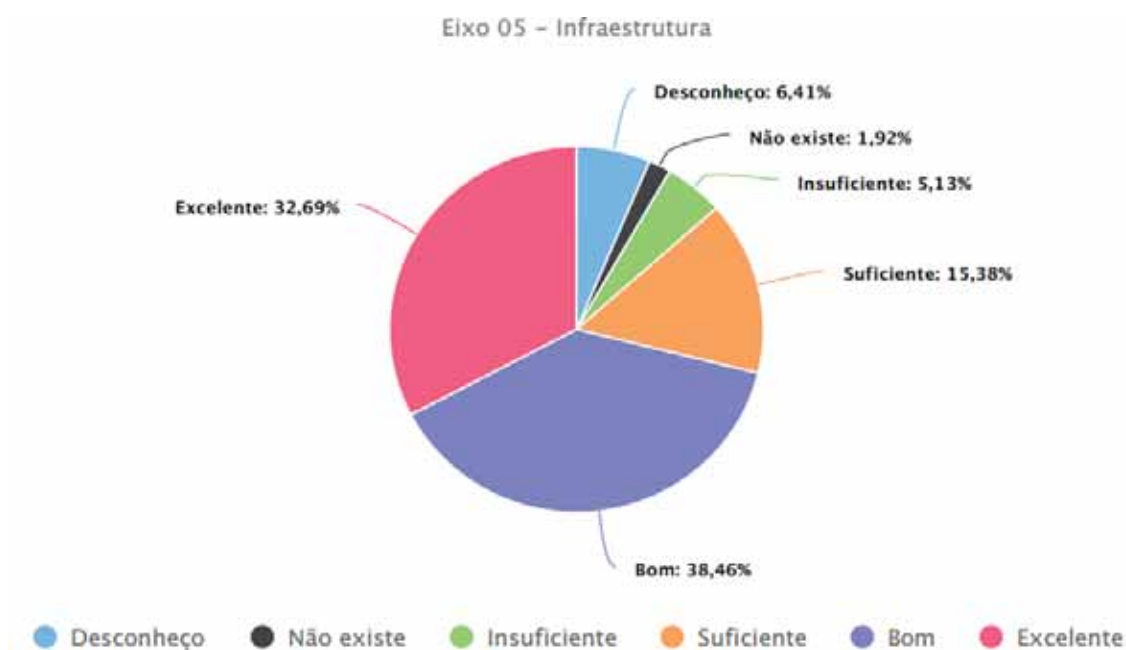


Quanto à atuação da direção de ensino do câmpus, 39,74% dos alunos consideram boa e 39,10% consideram excelente. Para 8,97% a atuação da direção de ensino é suficiente, para 1,28% é insuficiente, para 1,92% não existe esta atuação e 8,97% desconhecem esta questão.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A maioria dos estudantes avalia como positiva a atuação da reitoria, da direção-geral e da direção de ensino nas políticas de gestão.	Desconhecimento dos estudantes sobre políticas de gestão administrativa do câmpus; Alguns estudantes não acessam o sistema de registro acadêmico; Alguns estudantes respondentes frequentam o curso subsequente e, em sua maioria, são trabalhadores que vêm para o câmpus somente para as atividades de ensino.	Propiciar momentos de socialização das políticas de gestão do câmpus; Incentivar os estudantes para acessarem o sistema de registro acadêmico e as informações do site do IFSul.

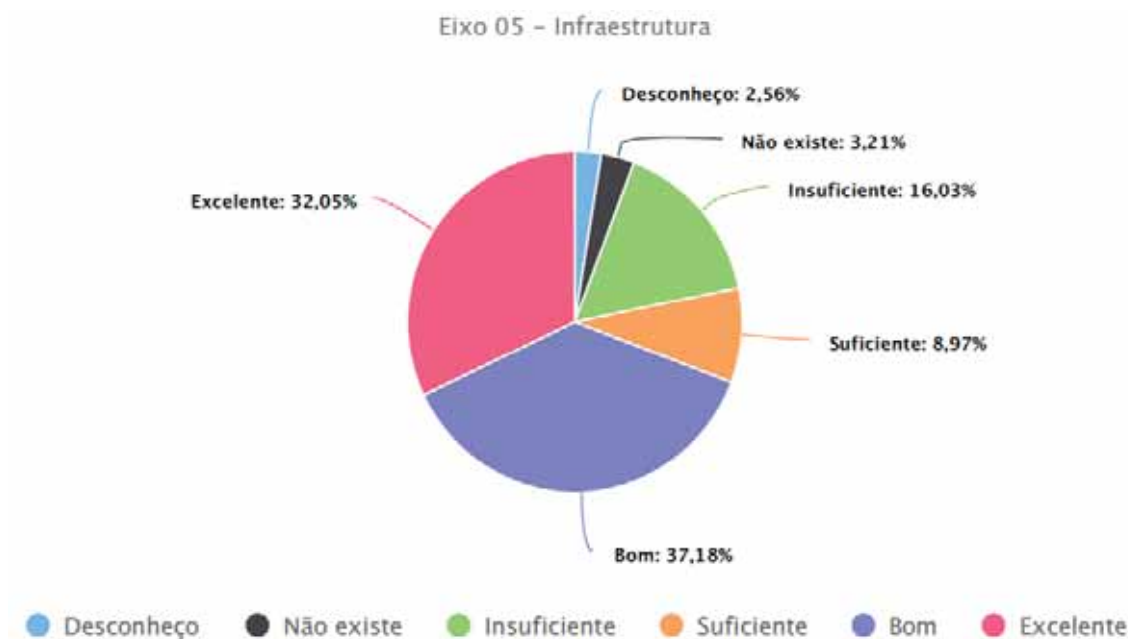
## Eixo 5 – Infraestrutura

Questão 1. Na tua opinião como são as instalações administrativas do câmpus?



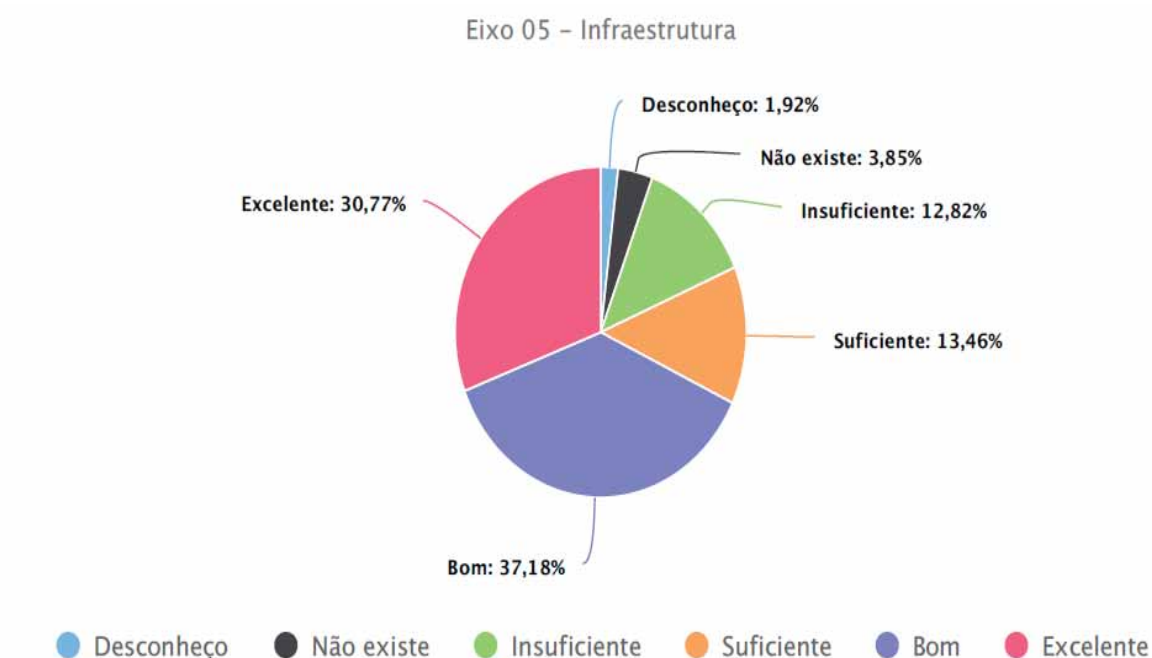
Para 38,46% dos alunos, as instalações administrativas do câmpus são boas, e 32,69% consideram excelentes. Para 15,38% as instalações são suficientes, para 5,13% insuficientes e 6,41% desconhecem estas instalações.

Questão 2. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino do câmpus, tais como salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Para 37,18% dos alunos, as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino do câmpus são boas e 32,05% consideram excelente. Para 8,97% as instalações são suficientes, para 16,03% insuficientes e 2,56% desconhecem estas instalações.

Questão 3. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como auditórios(s), sala(s) de docentes e espaços

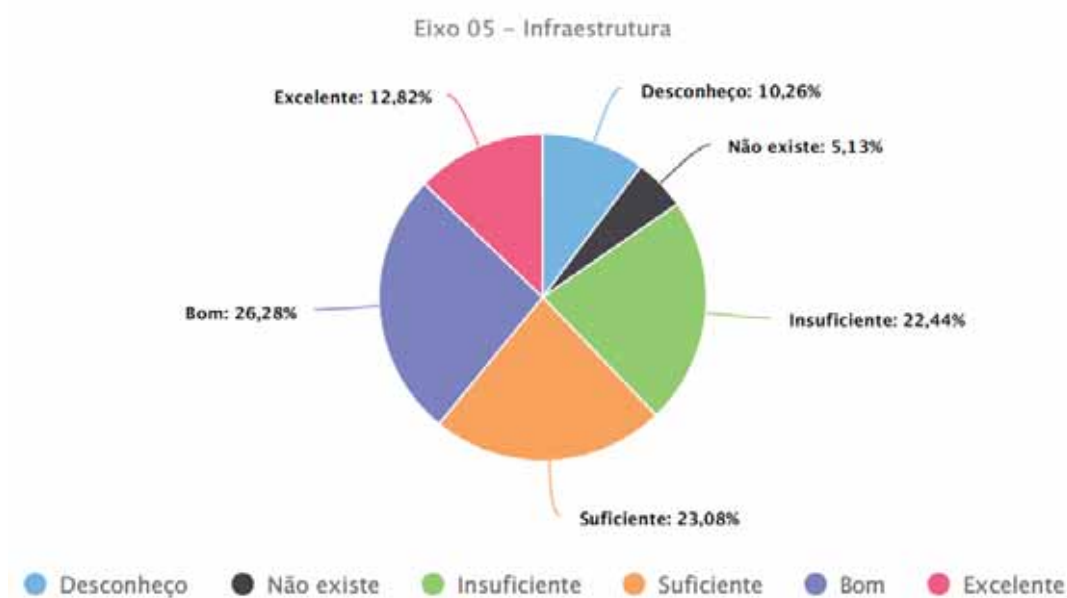


para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

Quanto às estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, para 37,18% dos alunos as estruturas são boas e 30,77% consideram excelentes. Para

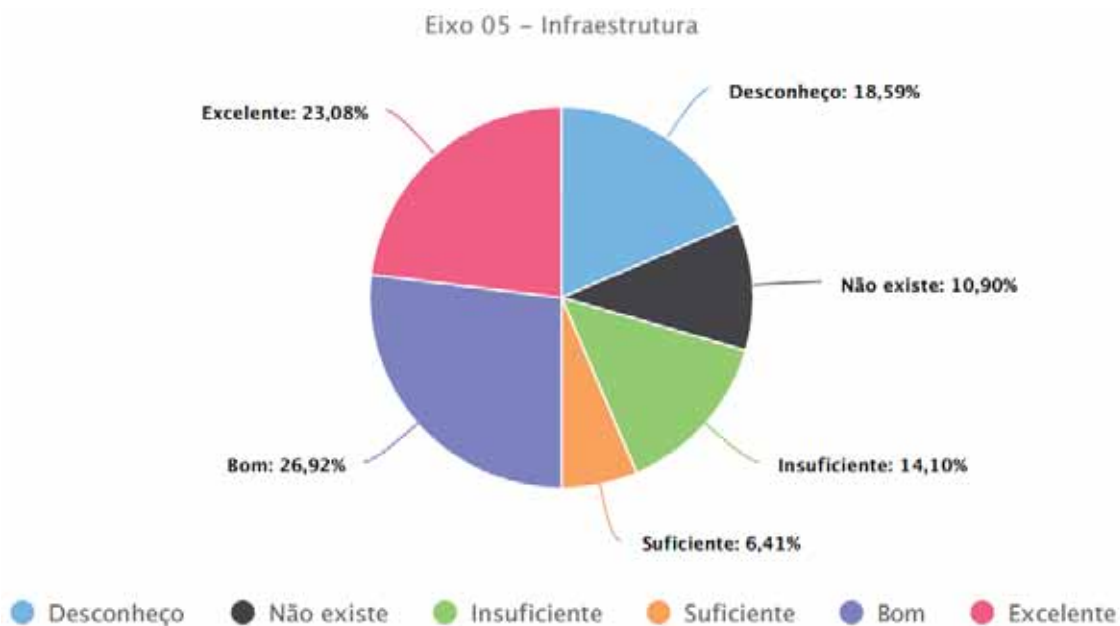
13,46% as estruturas são suficientes, para 12,82% insuficientes, para 3,85% não há estruturas adequadas e 1,92% desconhecem estas estruturas. O câmpus não dispõe de auditório, apenas de um miniauditório com capacidade para 110 pessoas.

Questão 4. Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



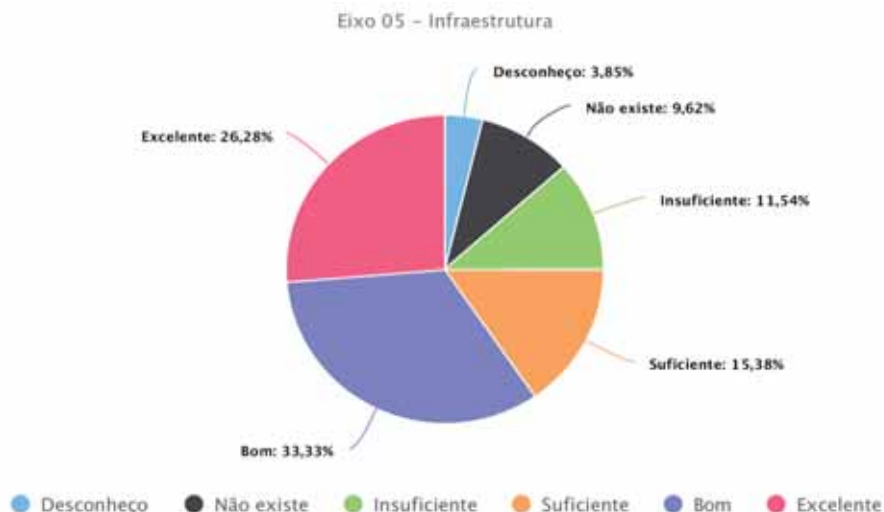
A biblioteca é considerada boa para 26,28% dos alunos e excelente para 12,82%. Para 23,08% as instalações da biblioteca são suficientes, para 22,44% insuficientes, para 5,13% não existe uma estrutura adequada e 10,26% desconhecem as questões relacionadas com a biblioteca. A infraestrutura da biblioteca ainda está em fase de implantação. A catalogação dos livros é realizada no câmpus Venâncio Aires, pois o câmpus Lajeado ainda não possui bibliotecário. A aquisição dos livros é realizada por meio de adesões a pregões realizados por outros câmpus e pela Reitoria.

Questão 5. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e atividades esportivas?



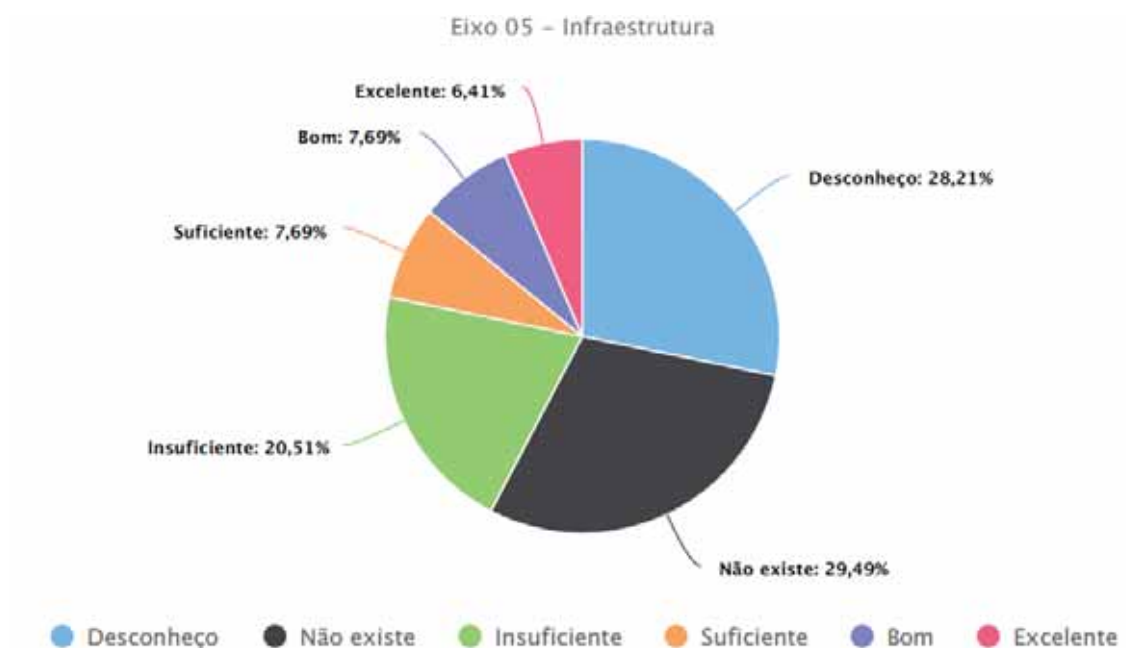
Com relação às instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas, 26,92% dos alunos avaliam como boas, e 23,08% consideram estas instalações excelentes. Para 6,41% as instalações são suficientes, para 14,10% insuficientes, para 10,90% não existem estes tipos de instalações e 18,59% desconhecem estas instalações.

Questão 6. Na tua opinião, como são os espaços de convivência no câmpus?



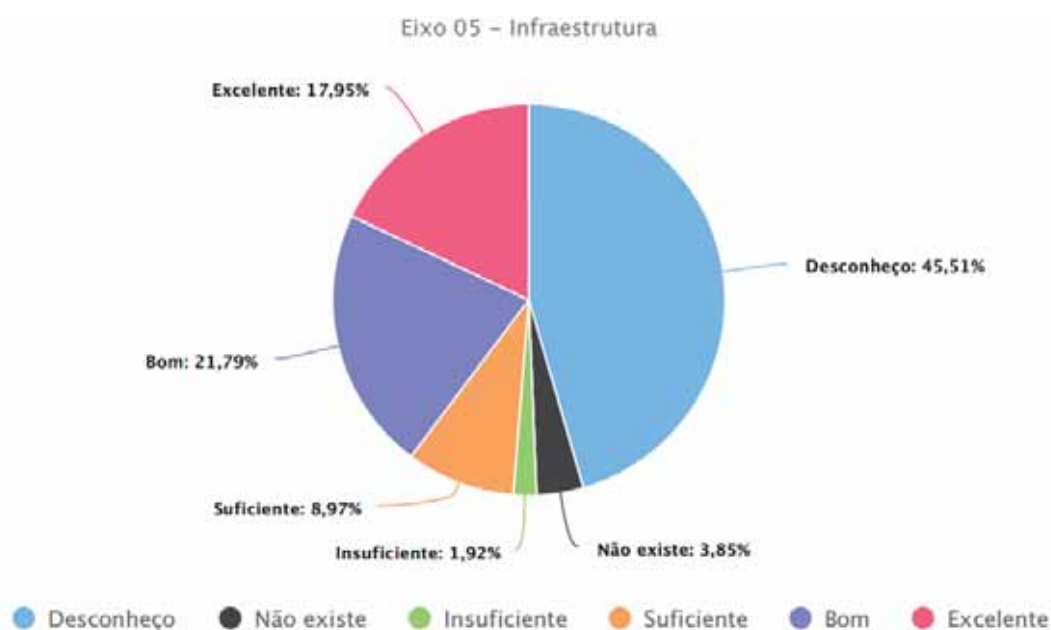
Com relação aos espaços de convivência, 33,33% dos alunos avaliam como bons e 26,28% consideram excelentes. Para 15,38% os espaços são suficientes, para 11,54% insuficientes, para 9,62% não existem estes tipos de espaços e 3,85% desconhecem estes espaços.

Questão 7. Na tua opinião, como são os espaços de alimentação no câmpus?



Com relação aos espaços de alimentação, 7,69% dos alunos avaliam como bons e 6,41% consideram excelentes. Para 7,69% os espaços são suficientes, para 20,51% insuficientes, para 29,49% não existem estes tipos de espaços e 28,21% desconhecem estes espaços.

Questão 8. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA no câmpus?



Com relação a infraestrutura para funcionamento da CPA, 21,79% dos alunos avaliam como boa e 17,95% consideram excelentes. Para 8,97% a infraestrutura é suficiente, para 1,92% insuficiente, para 3,85% não existem esta infraestrutura e 45,51% desconhece esta questão.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
De um modo geral, os alunos mostram-se satisfeitos com os espaços físicos administrativos, salas de aula, de atendimento, laboratórios e recursos de tecnologia e informação.	Os espaços existentes no câmpus são bons, mas insuficientes para atender à necessidade dos cursos atuais e dos cursos que serão oferecidos futuramente; Não há espaço de convivência e alimentação para os alunos; Há um desconhecimento por grande parte dos alunos em relação ao acervo, serviço e informatização da biblioteca e ao trabalho da CPA.	Já consta no planejamento anual do câmpus a implantação de salas de aulas modulares e a elaboração de projeto para construção de um prédio vertical; Dentro das condições orçamentárias e de infraestrutura do câmpus, será disponibilizada uma sala com geladeira e balcão para uso dos alunos; Divulgar nos murais do câmpus informações da CPA; realizar consultas online ao acervo da biblioteca; retirar livros. Aquisição de livros através de adesões à pregões.



## 6.7. CÂMPUS AVANÇADO NOVO HAMBURGO

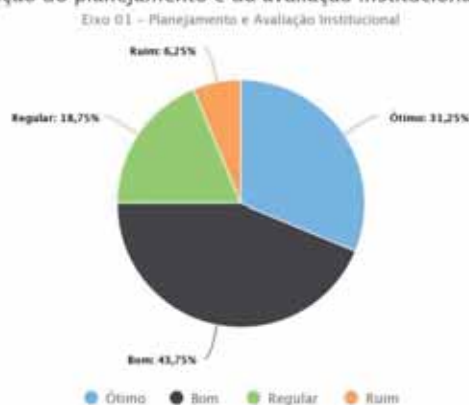
### 6.7.1 Introdução

O Campus Avançado Novo Hamburgo é composto atualmente por 32 servidores, destes 12 técnicos administrativos e 20 docentes. O campus oferece os cursos de nível médio em Técnico em Mecatrônica- Forma Integrada e Técnico em Mecatrônica - Forma Subsequente, totalizando 167 alunos matriculados regularmente (dados do ano de 2018). Além do curso de mecatrônica manhã tarde e noite o campus possui 30 matrículas em um curso de pós-graduação em educação, 28 matrículas em curso FIC de auxiliar de eletricista, 82 matrículas em curso PROEJA-FIC operador de fresadora CNC e promotor de vendas, 352 matrículas em curso EAD do programa PRÓ-FUNCIONÁRIOS, 990 matrículas em curso EAD de língua inglesa, além de cursos de preparação para vestibular e Enem. No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de 13,7% dos discentes e 75% dos técnicos administrativos. No seguimento docente participaram da consulta 55% dos elegíveis.

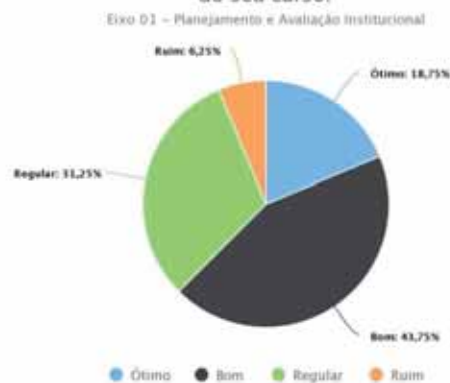
### 6.7.2 Análises dos resultados da avaliação dos servidores

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

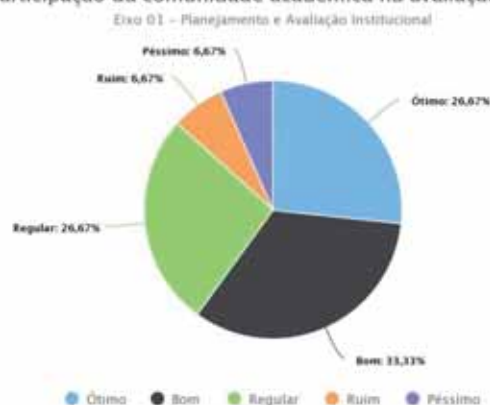
Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?

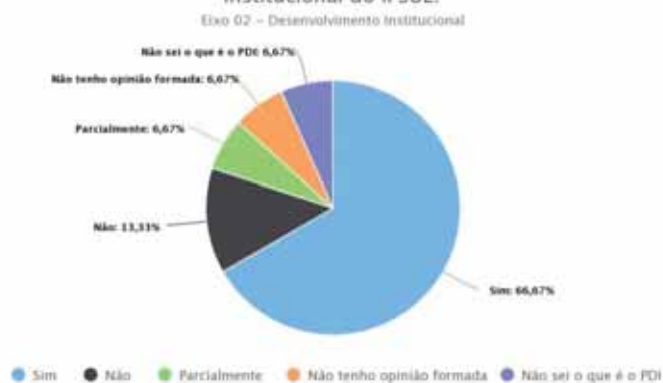


A maioria dos votantes respondeu como bom ou ótimo mostrando a validade do processo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os votantes acreditam no planejamento e na avaliação institucional como ferramenta de gestão	Baixa participação dos docentes na pesquisa.	Trabalhar na mobilização dos docentes para participar mais ativamente da pesquisa.

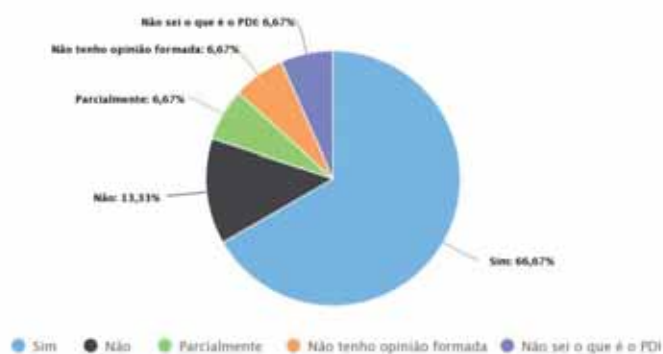
## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



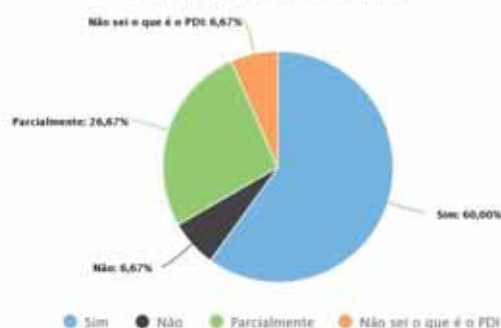
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

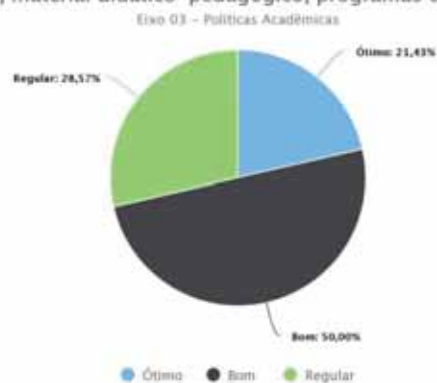


A maioria dos votantes respondeu como bom ou ótimo mostrando o reconhecimento da importância do PDI na instituição.

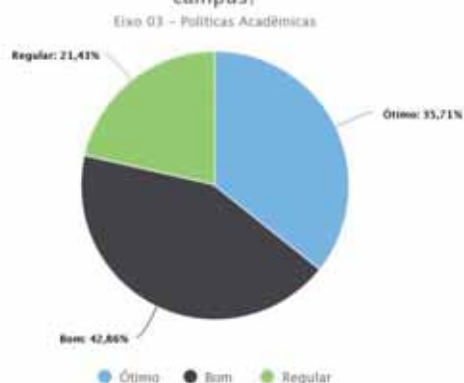
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os votantes acreditam no PDI como ferramenta de gestão da unidade.	Baixa participação na pesquisa.	Trabalhar na mobilização da comunidade para participar mais ativamente da pesquisa.

### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

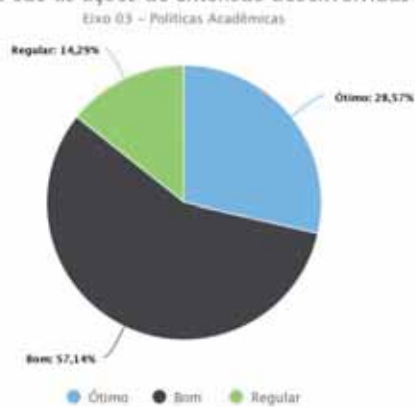
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

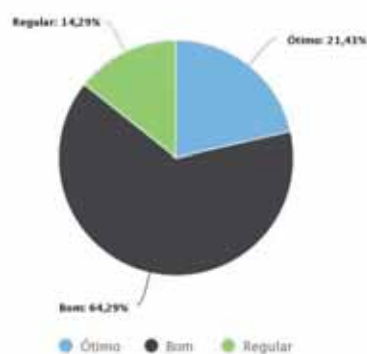


Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



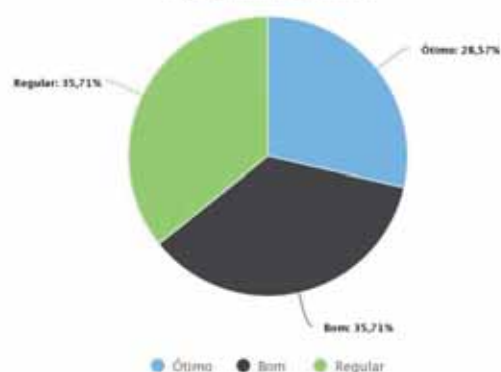
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



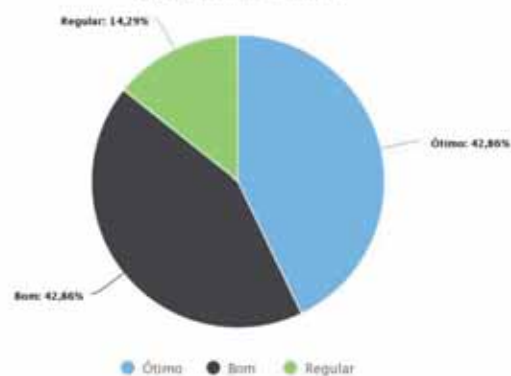
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



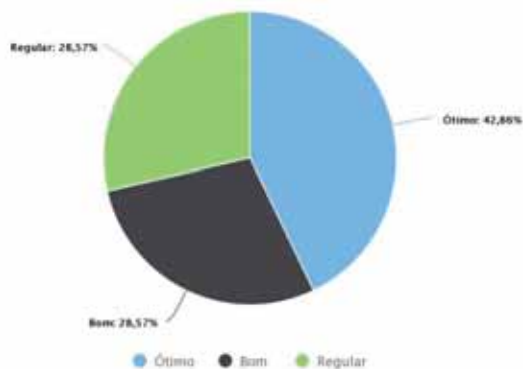
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



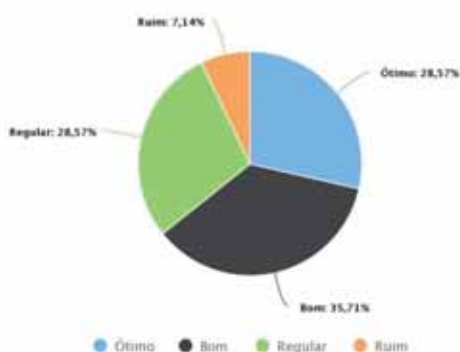
Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



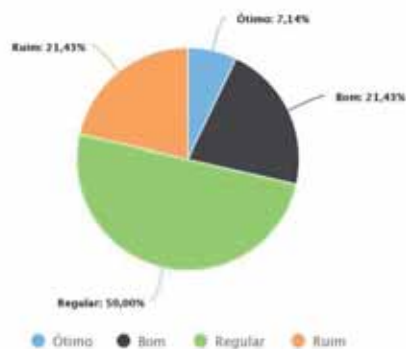
Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

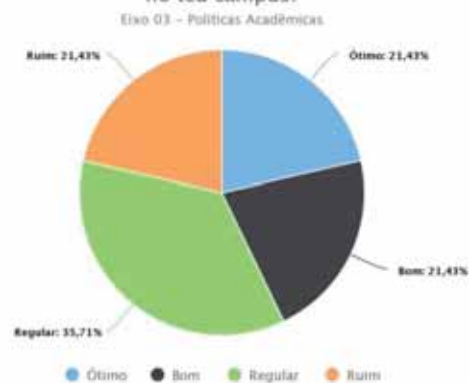


Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

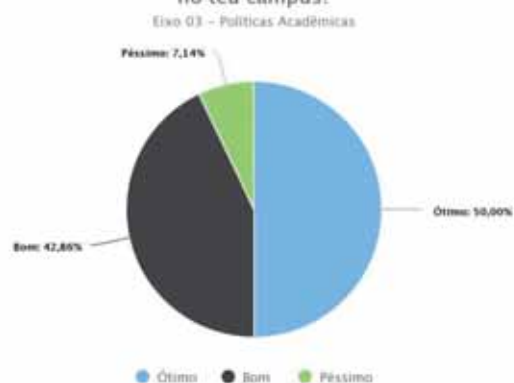
Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



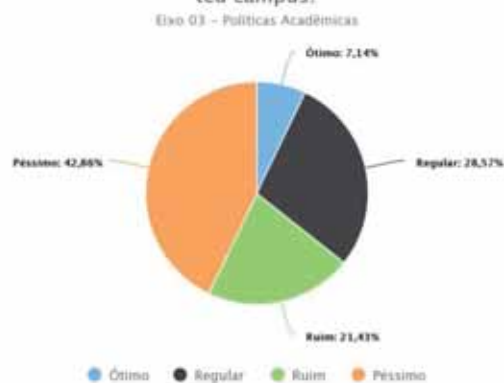
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



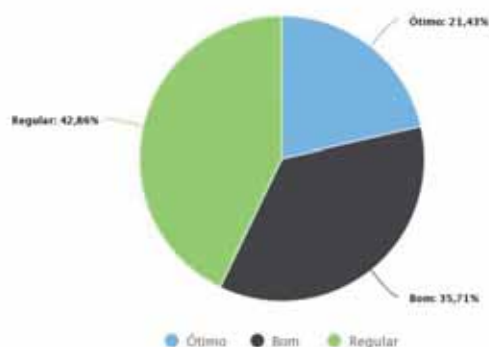
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?





Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



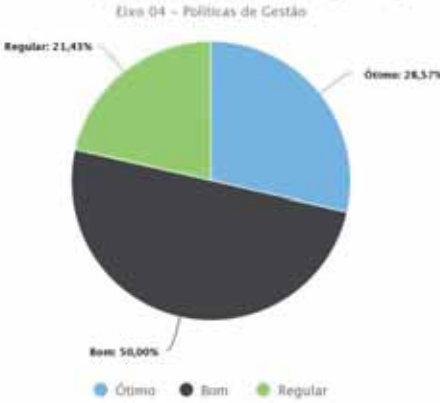
Sobre as políticas acadêmicas a pesquisa realizada revelou que o campus está bem avaliado nas questões de ensino, pesquisa e extensão porém mostra uma necessidade de melhorar a relação com a comunidade externa, melhoria no processo de assistência estudantil, acompanhamento de egressos, presença de profissionais de saúde, atendimento a pessoas com necessidades especiais e propriedade intelectual.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Disponibilidade dos docentes e técnicos para auxiliar os estudantes nas questões de ensino, pesquisa e extensão.	Falta de recursos para assistência estudantil, insuficiente relacionamento com comunidade externa, falta de acompanhamento de egressos, falta de treinamento sobre propriedade intelectual e falta de infraestrutura para PNEs	AE: Levar à câmara de AE a situação do Câmpus mobilizando o instituto sobre a disparidade da situação, enquanto alguns campus atendem mais da metade das matrículas outros atendem apenas 10%. O relacionamento com a comunidade externa ainda está baixo haja visto que o campus possui apenas quatro anos, independentemente desse fato o planejamento prevê o aumento das visitas técnicas pela escola e o estreitamento do relacionamento com a prefeitura, câmara de vereadores e imprensa. Sobre a propriedade intelectual estamos prevento uma palestra do INPI na semana acadêmica de 2019. Sobre a infraestrutura de PNE a falta de recursos impede que avancemos na

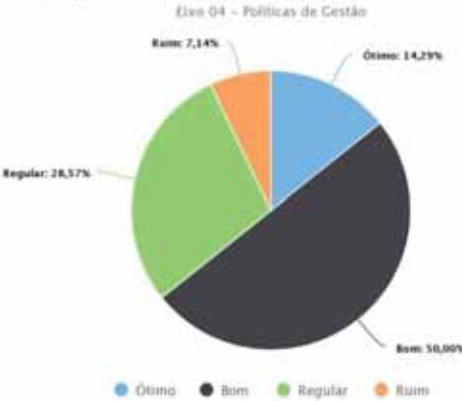
		velocidade obrigada por lei.
--	--	------------------------------

# Eixo 04 – Políticas de Gestão

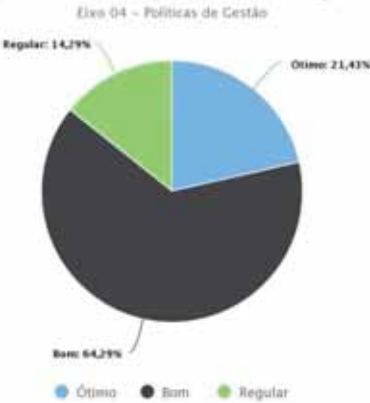
Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?

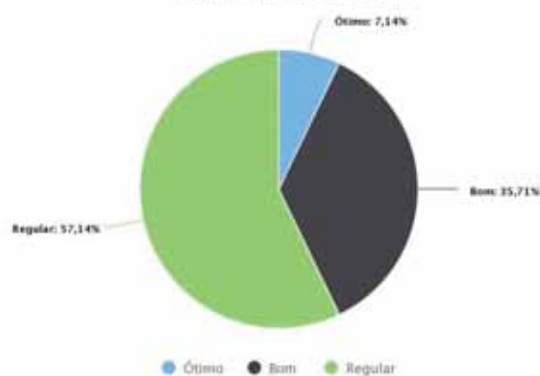


Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



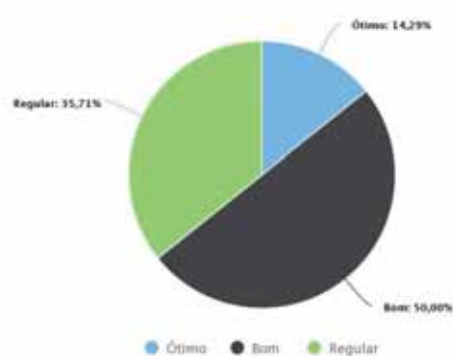
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

Eixo 04 - Políticas de Gestão



Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?

Eixo 04 - Políticas de Gestão



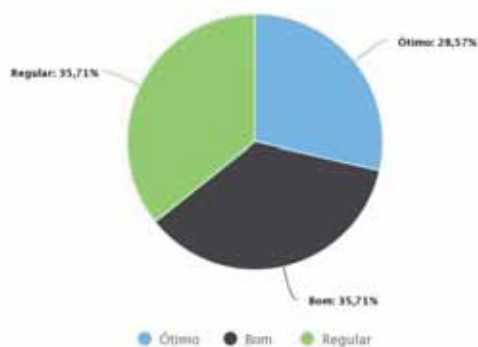
Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?

Eixo 04 - Políticas de Gestão



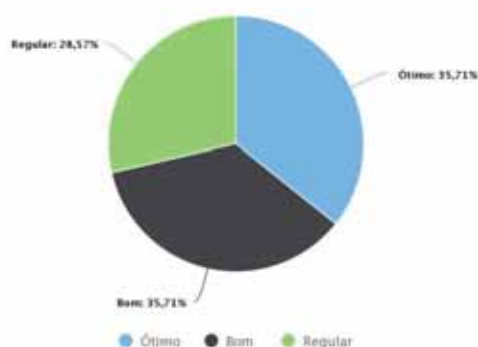
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?

Exo 04 – Políticas de Gestão



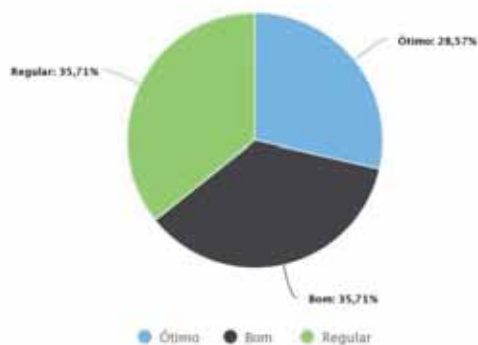
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Exo 04 – Políticas de Gestão



Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Exo 04 – Políticas de Gestão



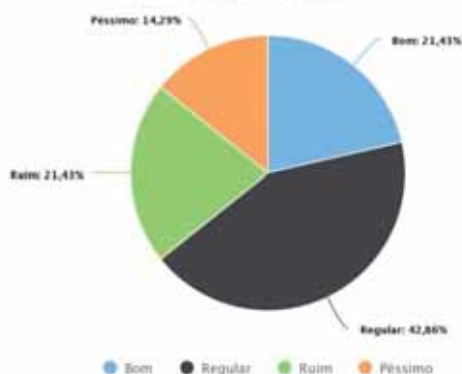
A maioria avaliou a política de gestão sobre treinamento e plano de carreira boa ou ótima, porém uma boa parcela avaliou como regular ou ruim a participação da comunidade nas decisões institucionais. As ações de sustentabilidade foram bem avaliadas bem como o planejamento financeiro. A direção geral e a direção de ensino foram avaliadas positivamente quanto a apresentação das ações de planejamento.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Boa comunicação da direção geral e de ensino com a comunidade na questão de dividir as ações de gestão. Adequada política de treinamento dos servidores	A comunidade sinalizou que deveria participar mais nas decisões institucionais.	O ano de 2019 será o ano de criação do novo PDI, faremos uma grande mobilização de modo que o IFNH participe ativamente das decisões institucionais que são definidas em sua grande maioria no PDI .

## Eixo 05 – Infraestrutura

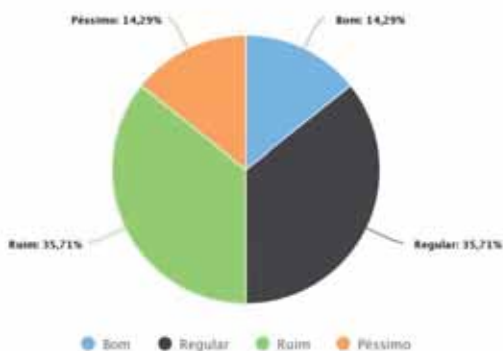
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?

Eixo 05 – Infraestrutura



Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?

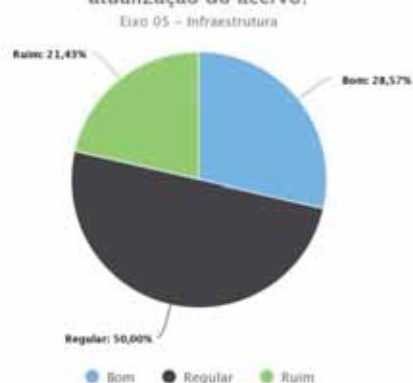
Eixo 05 – Infraestrutura



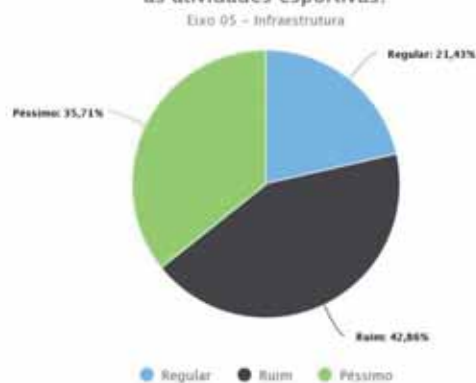
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?

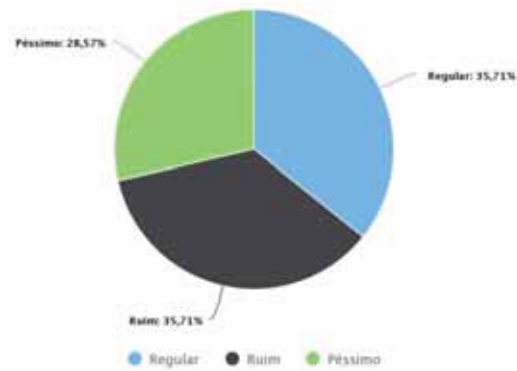


Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



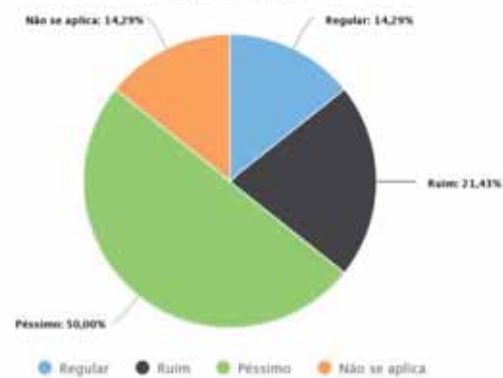
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura



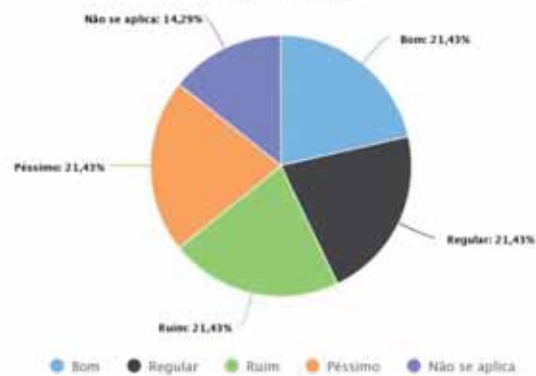
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura

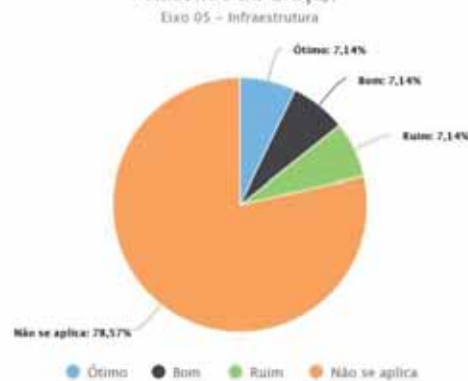


Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura



Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça)?



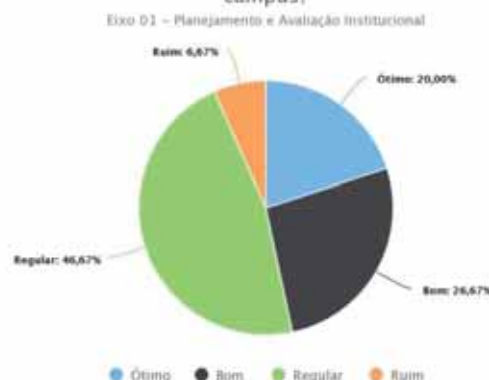
A maioria julgou como inadequada (péssima, ruim ou regular) a infraestrutura do campus, com forte reclamação quanto a laboratórios e espaços para alimentação.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Como não temos praticamente nada de infraestruturas atuais servidores podem participar na decisão sobre o futuro da infraestrutura do campus	Em primeiro lugar a falta de espaço para implementar a infraestrutura necessária e em segundo lugar o fluxo de recurso de investimento para expansão.	Criar junto com a DPO e a comunidade um plano diretor, com o plano buscar recursos necessário. Em paralelo buscar alternativas de utilização de um outro espaço público.

### 6.7.3 Análises dos resultados da avaliação dos estudantes

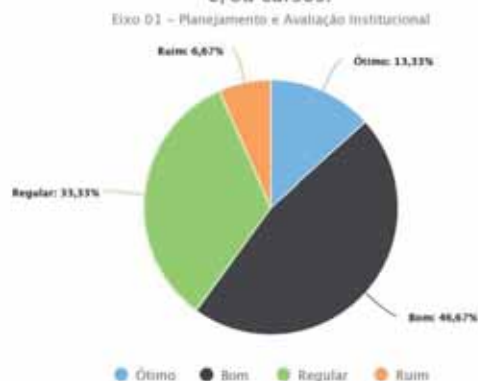
#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?





Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?

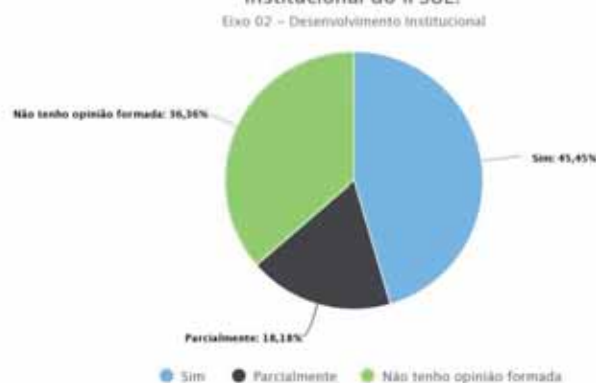


O planejamento e a avaliação institucional foram avaliados de forma mediana como definidores da melhoria do campus.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A escola ainda é nova, por isso tem a potencialidade de criar a cultura da gestão por planejamento e pela participação de todos, incluindo estudantes, na definição deste.	Baixa participação na resposta ao questionário CPA, falta de interesse dos estudantes mais jovens no tema.	Mobilização maior no corrente ano para que toda a comunidade participe ativamente das pesquisas CPA.

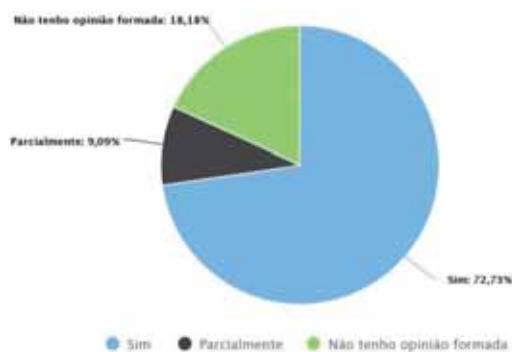
## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



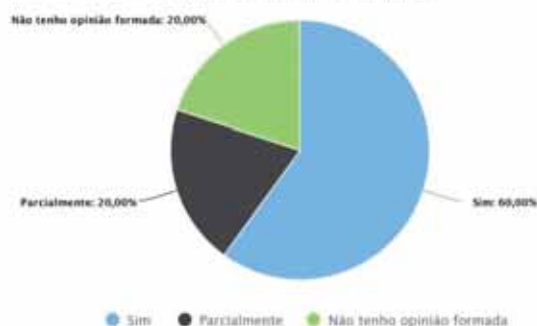
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



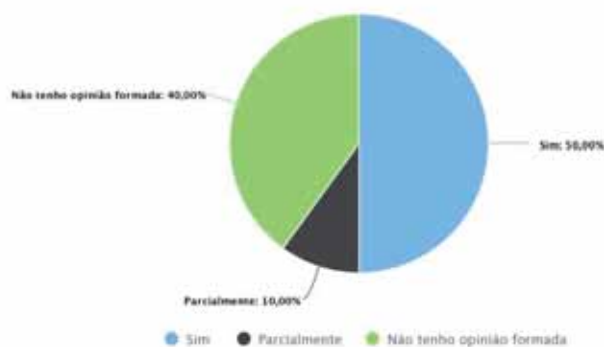
Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

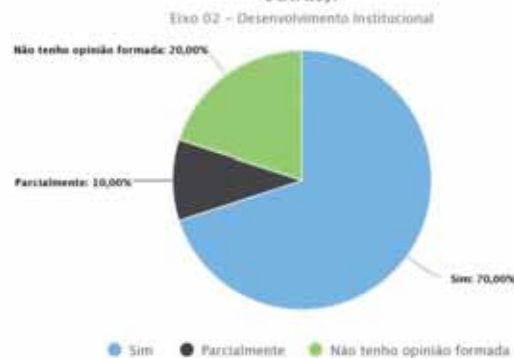


Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

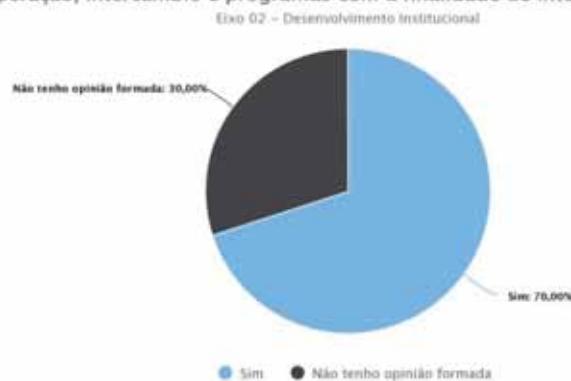
Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



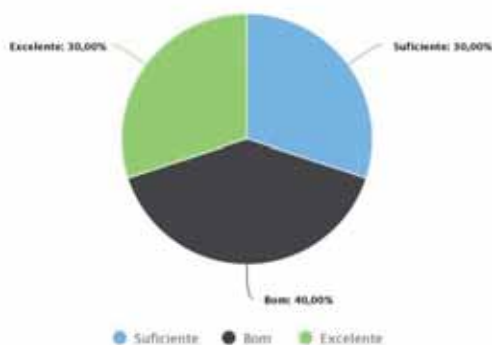
O eixo 2 mostrou que uma parcela significativa da comunidade desconhece o PDI da instituição e por isso não soube responder a maioria das questões deste eixo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A escola ainda é nova, por isso tem a potencialidade de criar a cultura do uso do PDI como guia de gestão do campus.	Baixa participação na resposta do questionário CPA, falta de interesse dos estudantes no tema.	Mobilização maior no corrente ano para que toda a comunidade participe ativamente da criação do novo PDI 2019-2024

## Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

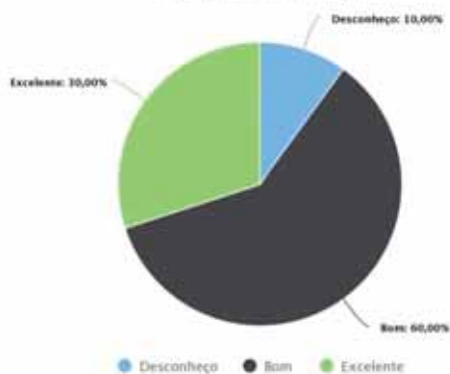
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



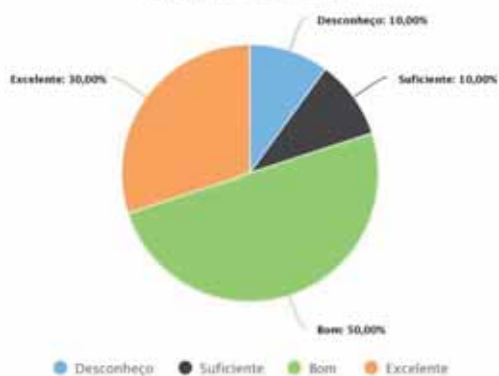
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



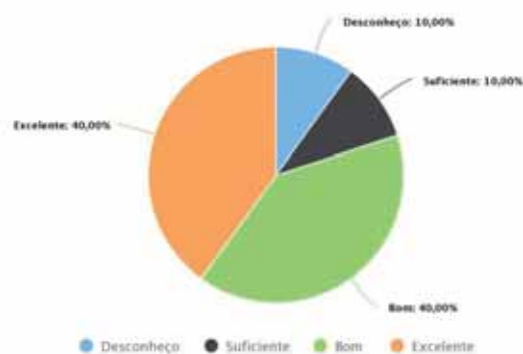
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



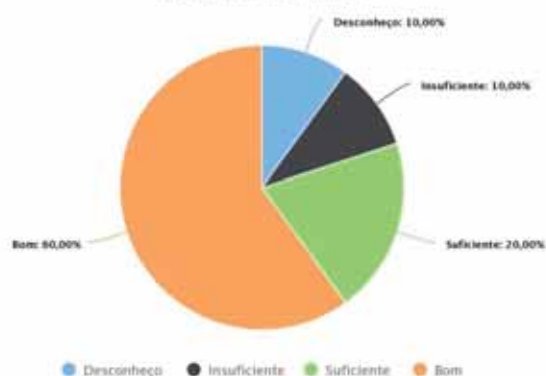
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Académicas



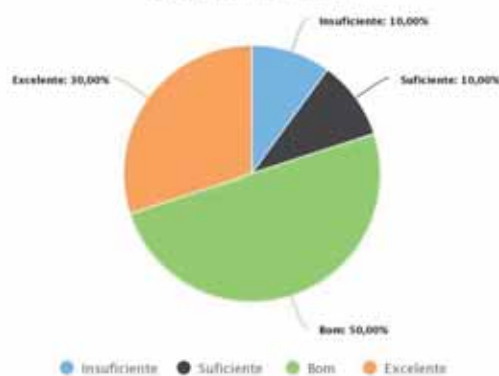
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

Eixo 03 – Políticas Académicas



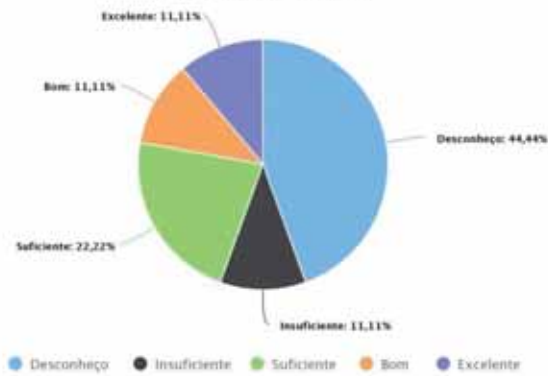
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?

Eixo 03 – Políticas Académicas



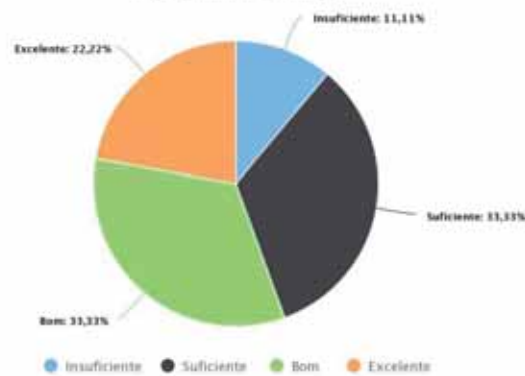
Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



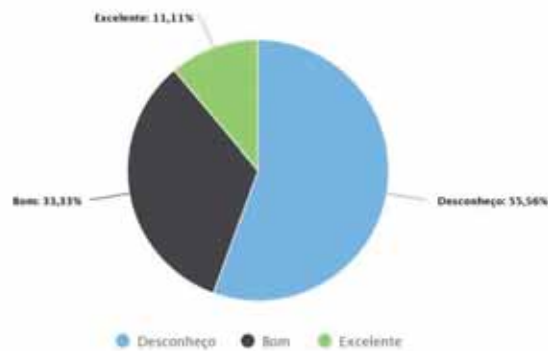
Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



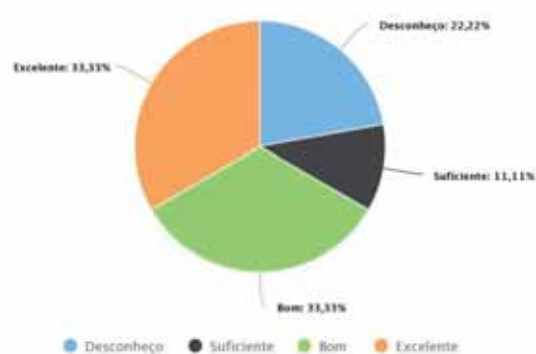
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



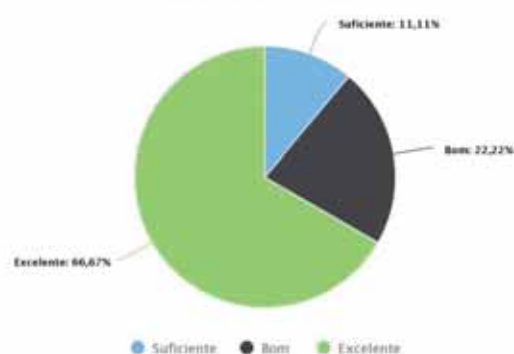
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?

Eixo Q3 – Políticas Acadêmicas



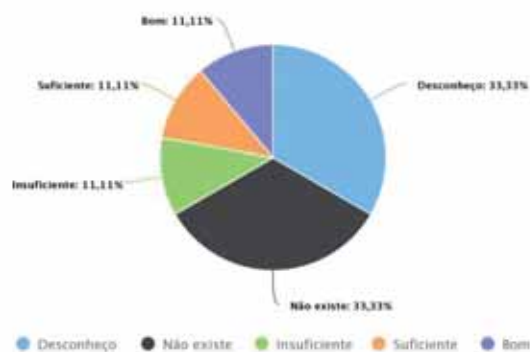
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?

Eixo Q3 – Políticas Acadêmicas



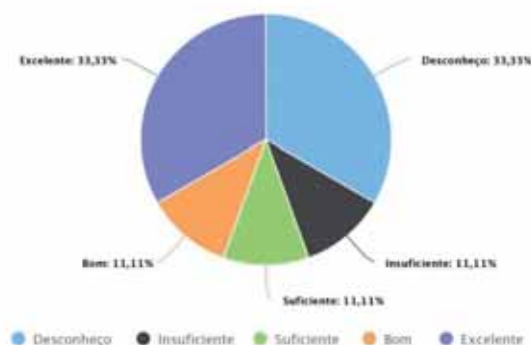
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

Eixo Q3 – Políticas Acadêmicas



Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

Eixo Q3 – Políticas Acadêmicas



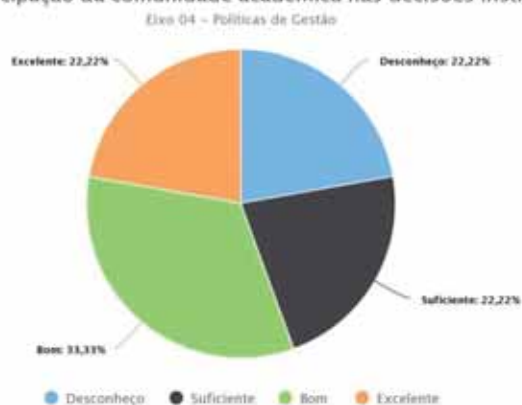
Disponibilidade de professores, políticas de ensino, ações de extensão e o apoio a iniciação científica foram muito bem avaliadas no campus. Porém chamou muito a atenção que 44% dos que responderam a pesquisa não conheciam a assistência estudantil. Neste eixo, mais uma vez, a pesquisa mostrou a inexistência de política de acompanhamento de egressos e fornecimento de serviços de saúde no campus além de um fragilidade importante no atendimentos as PNEs.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A disponibilidade dos professores para atender aos estudantes nas questões de ensino, pesquisa e extensão são uma das grandes potencialidades do IFSULNH.	Não está implementada uma política de acompanhamento de egressos, a comunicação da assistência estudantil para os jovens adolescentes não está sendo efetiva e o atendimento aos PNEs é deficitário.	Manter e incentivar a manutenção da disponibilidade dos servidores para os estudantes que são nossa razão de existir. Não esperar uma política de acompanhamento de egressos da reitoria e criarmos nós mesmo no campus um plano de ação para este importante tema. Melhorar a comunicação sobre assistência estudantil, e, no caso do curso integrado, sistematizar a comunicação do assunto com os pais dos estudantes. Sobre o PNE cobrar a entrega do plano diretor do campus ao departamento de obras.

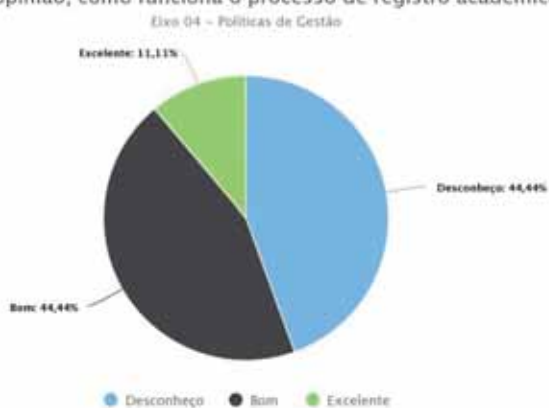


## Eixo 04 – Políticas de Gestão

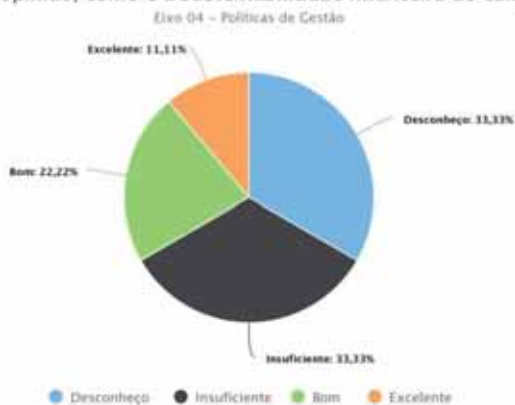
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?

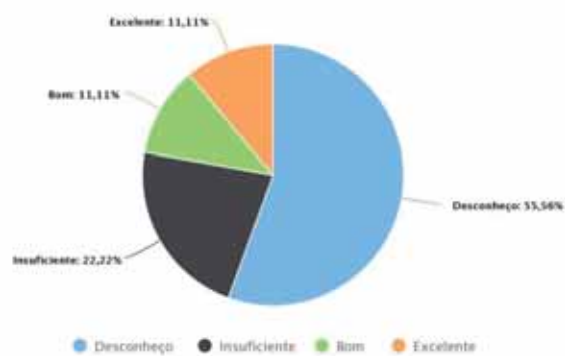


Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



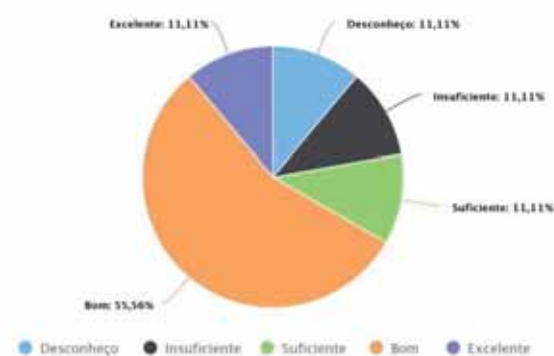
Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?

Exo 04 – Políticas de Gestão



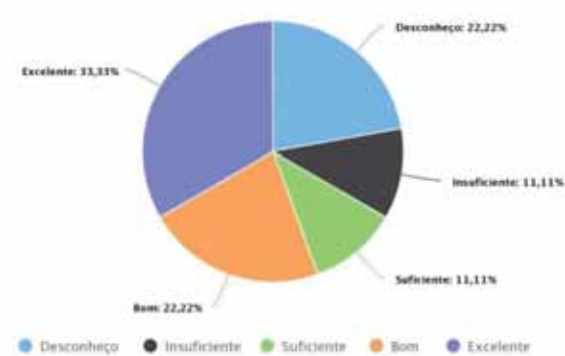
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?

Exo 04 – Políticas de Gestão

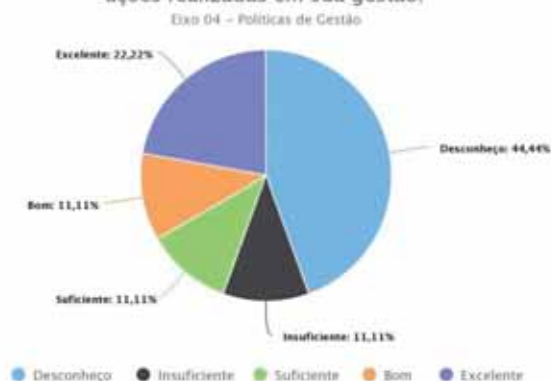


Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

Exo 04 – Políticas de Gestão



Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

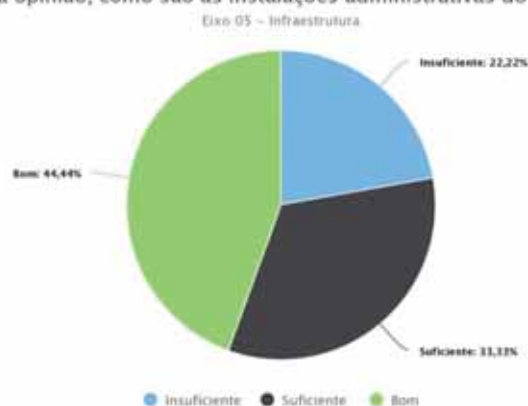


A pesquisa mostra que na sua maioria os estudantes desconhecem o eixo políticas de gestão.

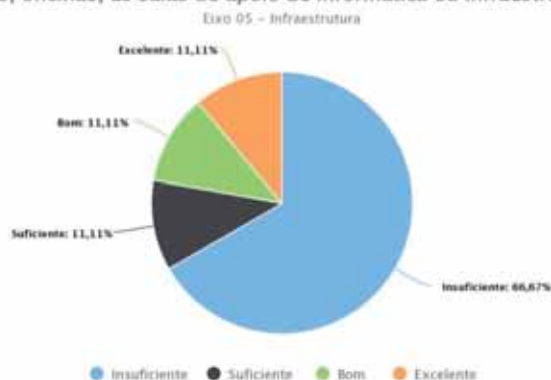
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A escola é nova, ou seja, a criação da cultura do envolvimento dos estudantes nas políticas de gestão é facilitada.	Falta de um grêmio estudantil.	Apoio para que os estudantes se organizem e criem um grêmio estudantil.

## Eixo 05 – Infraestrutura

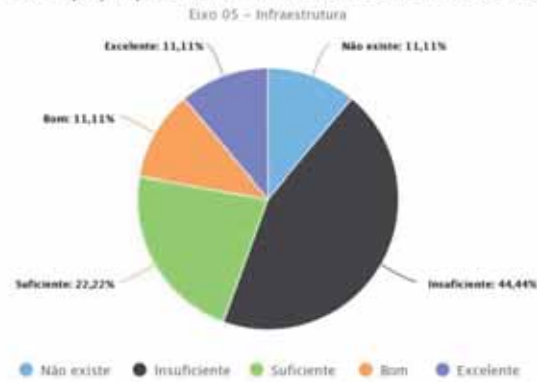
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



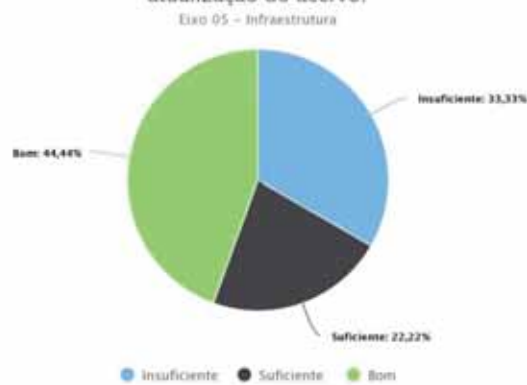
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



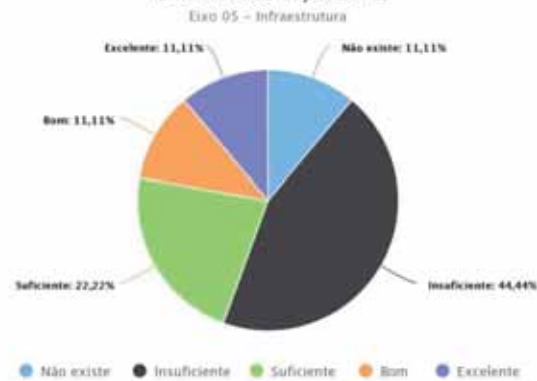
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?

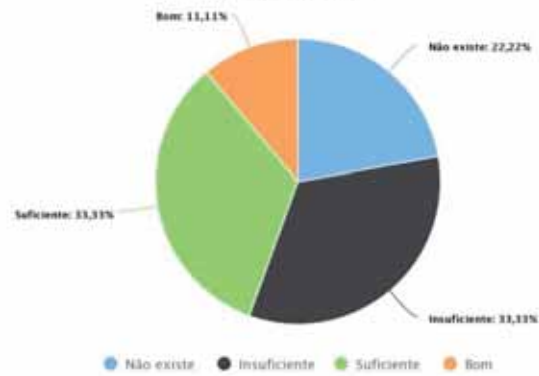


Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



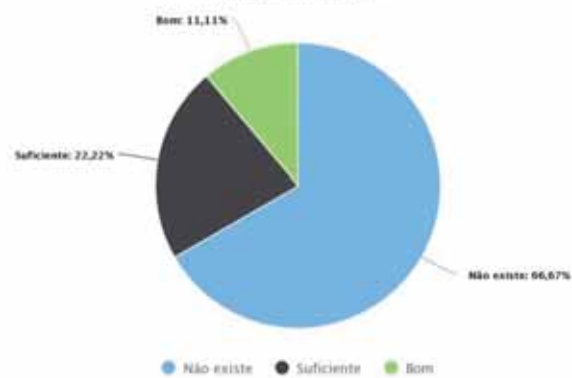
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura



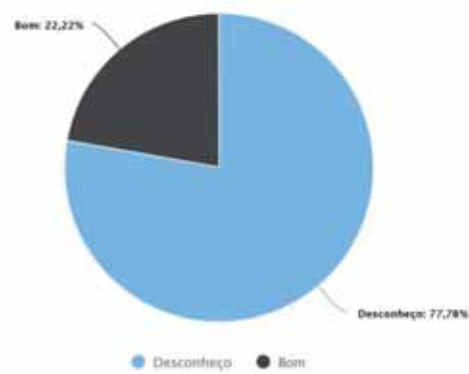
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura

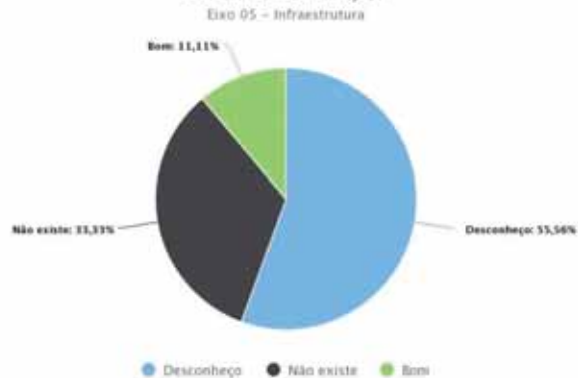


Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura



Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça)?



Os estudantes, assim como os demais servidores, também consideram a infraestrutura do campus insuficiente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Como não temos praticamente nada de infraestruturas atuais estudantes podem participar na decisão sobre o futuro da infraestrutura do campus	Em primeiro lugar a falta de espaço para implementar a infraestrutura necessária e em segundo lugar o fluxo de recurso de investimento para expansão.	Criar junto com a DPO e a comunidade um plano diretor, com o plano buscar recursos necessário. Em paralelo buscar alternativas de utilização de um outro espaço público.

## 6.8 CAMPUS PASSO FUNDO

### 6.8.1. Introdução

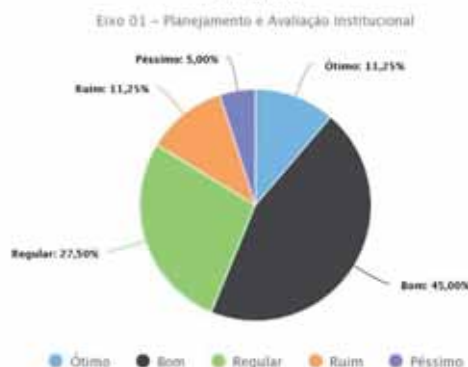
O campus Passo Fundo conta hoje com 115 servidores, destes 42 técnicos administrativo, 55 docentes, e 18 estagiários. O campus oferece os cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Ciências da Computação, Sistemas para internet; Curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática; Técnico em Mecânica, Técnico em Edificações e Técnico em Informática e pós-graduação em linguagens e tecnologias na educação.

### 6.8.2. Segmento dos servidores

#### Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

##### Questão 1.

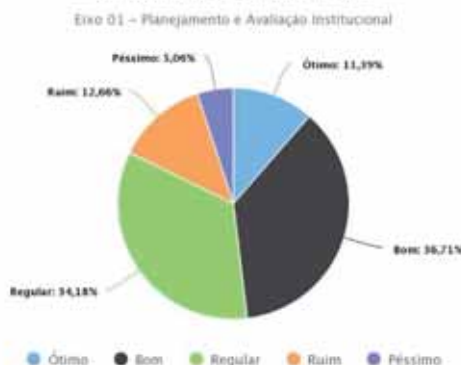
Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria do campus, 45% dos servidores indicaram que é boa, 27,5% acham regular, enquanto 16,25% reconhecem como ruim a péssimo.

##### Questão 2.

Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?

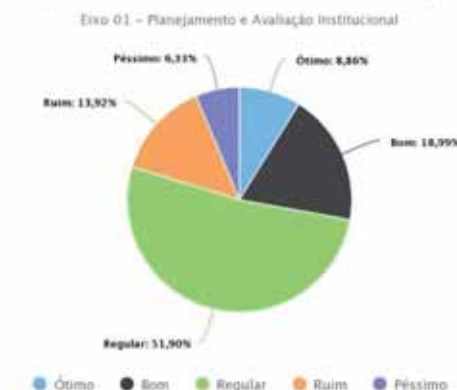


Quanto aos reflexos dos resultados dos processos avaliativos na melhoria do campus/curso da instituição, 48,1% dos servidores entendem como ótima a boa, enquanto

que 34,18% referiram ser regular. Além disso, 17,72% dos servidores relataram como ruim a péssimo.

### Questão 03.

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



No que se refere à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional, 51,9% consideram como regular, já 20,25% dos servidores avaliam como péssima à ruim. Restando 27,85% que considera de ótimo a boa.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento e avaliação institucional são processos efetivos de emissão de opiniões acerca da instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os resultados da avaliação e planejamento institucional trazem poucas contribuições à Instituição.</li> <li>Pouca participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar os processos de comunicação, de modo que se tornem mais efetivos no que se refere às ações de planejamento e avaliação institucional.</li> <li>Publicizar mais o instrumento de avaliação.</li> <li>Propor discussões e conversas com a participação da comunidade escolar, a fim de que haja a participação de maneira mais ativa na renovação de</li> </ul>



ações cotidianas.

- Dar retorno à comunidade acadêmica a respeito das ações/providências tomadas para melhoria dos itens apontados como fragilidades.

### Questões abertas:

Nas respostas das questões abertas deste eixo, três docentes mencionaram que os resultados da avaliação institucional não são levados em consideração para o planejamento do próximo ano, tampouco para a tomada de decisão pela direção. Em outra resposta, um professor percebeu que falta um método que consiga elevar os níveis de participação discente na Avaliação Institucional.

## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

### Questão 01.

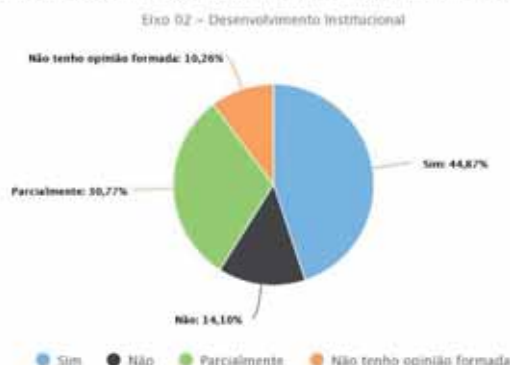
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Quanto à conformidade entre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a missão institucional, aproximadamente 38% dos servidores emitiram que está de acordo. Já 34% considera que é atendido parcialmente.

### Questão 02.

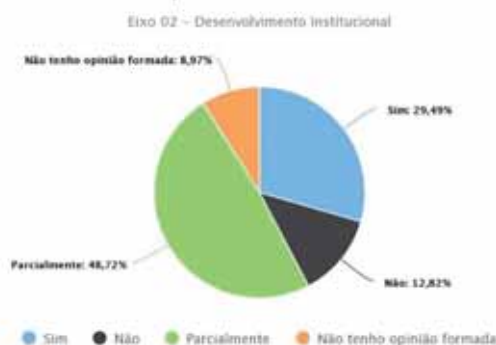
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



No que se refere à conformidade das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, 45% dos servidores acreditam que elas estão de acordo, enquanto que 31% acreditam que elas estão parcialmente.

### Questão 03.

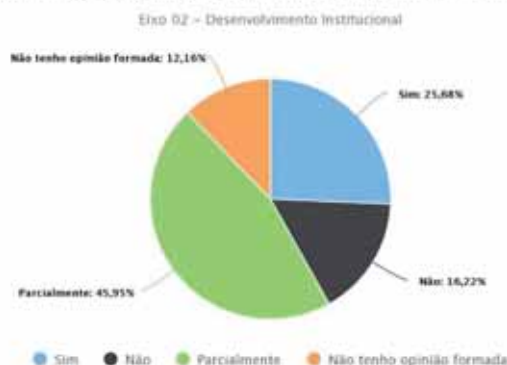
Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Sobre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem ou não de acordo com as práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 49% dos servidores acreditam que estão parcialmente de acordo. Cerca de 30% consideram que que há relação entre as metas e as atividades culturais.

### Questão 04.

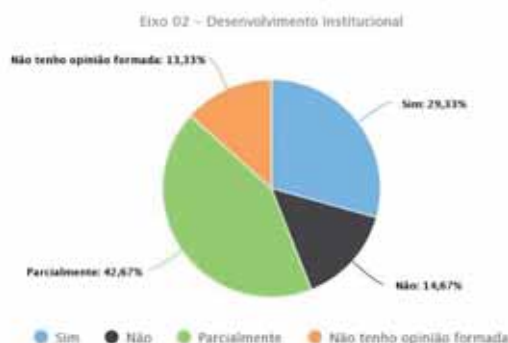
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Quanto às metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem ou não de acordo com as ações que visam ao desenvolvimento econômico e social da região em que a Instituição está inserida, 26% dos servidores acreditam que sim, enquanto que 46% acreditam que estejam parcialmente de acordo. 17% dos servidores acreditam que as metas e referidas ações não estejam de acordo.

### Questão 05.

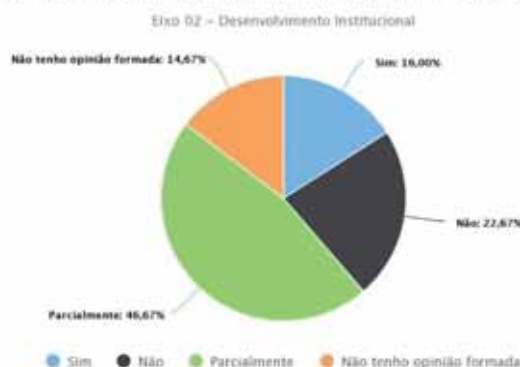
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



A respeito da conformidade entre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem dentre outras), 43% dos servidores acreditam estar parcialmente de acordo, enquanto que 30% dos servidores acreditam que estejam de acordo. Já 15% dos servidores emitiram opinião no sentido de que referidas metas e ações não estão de acordo.

### Questão 06.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



No que diz respeito às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem ou não de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 47% dos servidores acreditam que estão parcialmente de acordo, enquanto que 16% deles acreditam que estão plenamente de acordo. 23% dos servidores acreditam que não estão de acordo e 15% desconhecem a temática.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metas do PDI estão em harmonia com as atividades de ensino.</li> <li>Ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem dentre outras) em coerência com as metas do PDI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As atividades de extensão não são consideradas, em sua maioria, plenamente de acordo com as metas do PDI.</li> <li>Poucas ou insuficientes são as atividades que visam a internacionalização institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar parcerias para intercâmbio e programas de internacionalização.</li> <li>Incentivar os docentes e técnicos administrativos no conhecimento acerca das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</li> <li>Incremento de ações que visem à inclusão social, inclusive possibilitando que palestras e ações que versem sobre diversidade sejam feitas de forma contínua durante o ano.</li> </ul>

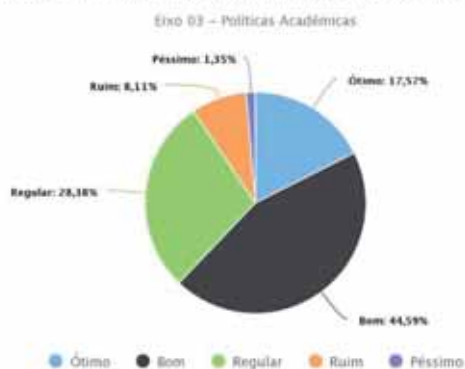
### Questões abertas:

Não houve comentários neste eixo.

## Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

### Questão 1.

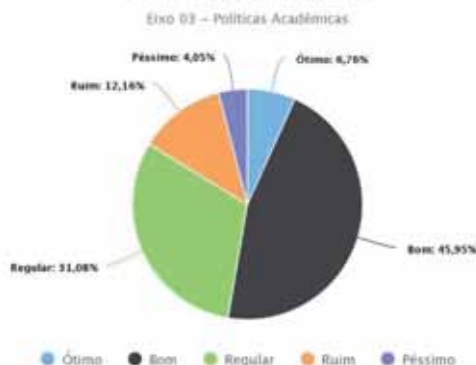
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Em relação às políticas de ensino e ações para os cursos ofertados na instituição, 45% dos servidores avaliaram como bom, 28,4% como regular e 9,4% reconhecem como ruim à péssimo.

### Questão 2.

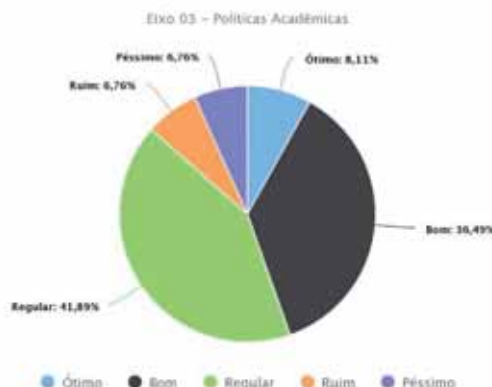
Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Quanto ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 46% dos servidores entende como bom, enquanto 31% referiram ser somente regular. Além disso, 16% dos servidores relataram como ruim ou péssimo.

### Questão 3.

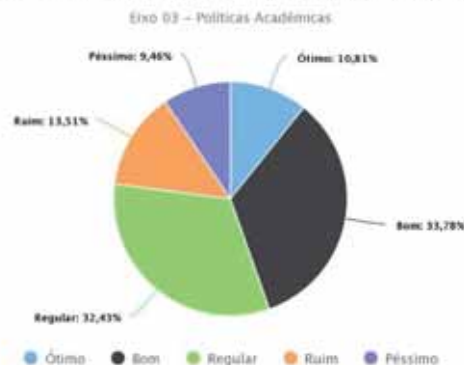
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Na questão que se refere às ações de extensão, 36,5% dos servidores consideram bom e cerca de 42% avaliaram como regular. No entanto, 13,5% dos servidores indicaram ser ruim ou péssimas.

### Questão 4.

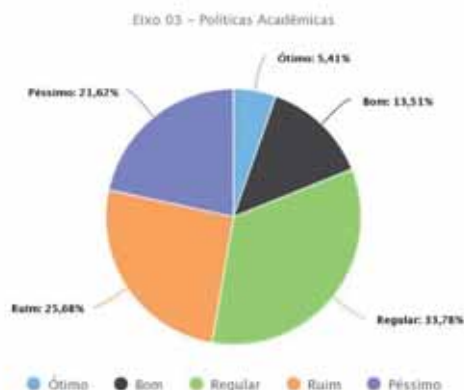
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Em relação ao estímulo à difusão das produções académicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, cerca de 34% dos servidores classificam como bom ou ótimo, enquanto 33% consideram regular. Já 23,5% dos servidores indicam ser ruim ou péssimo.

### Questão 5.

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



No que tange a comunicação da instituição com a comunidade externa, um número significativo de servidores (47%) entende que é ruim ou péssima. Apenas 19% consideram boa ou ótima e 34% apontaram ser regular.

### Questão 6.

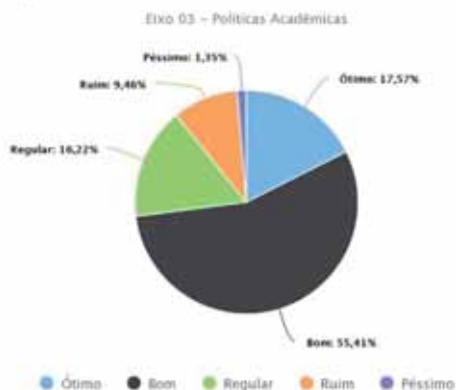
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



As respostas dos servidores, no que se refere a comunicação da instituição com a comunidade interna mostraram que cerca de 35% consideram ser ótima ou boa e 29% julgam ser ruim à péssima.

#### Questão 7.

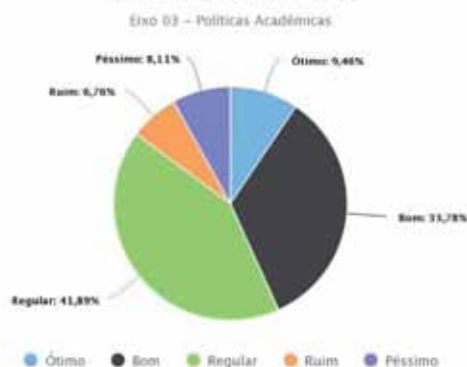
Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



No que se refere a assistência estudantil, as repostas mostram que 55% dos servidores consideram boa; e 11% classificam-na como ruim à péssima.

#### Questão 8.

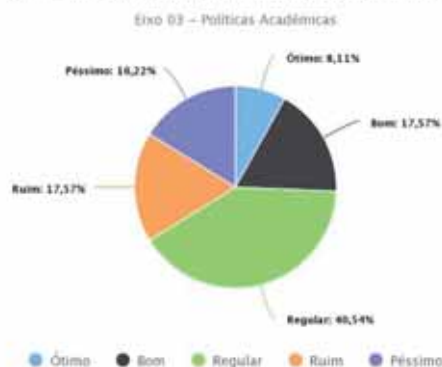
Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?



Na categoria servidor, em relação à questão que avalia o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, os resultados apontam que cerca de 44% consideram bom ou ótimo, 42% dos servidores consideram regular e 15% julgam ser ruim ou péssimo.

#### Questão 9.

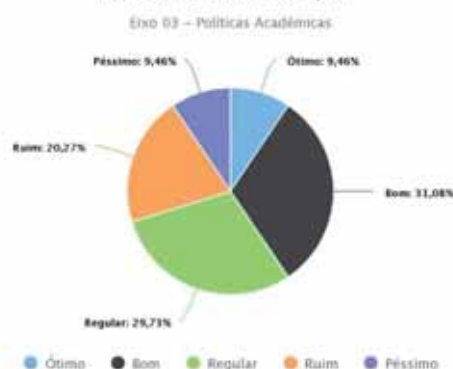
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



As respostas dos servidores, referentes ao acompanhamento dos egressos, mostram um alto percentual de servidores que desconhecem o tema (36%). Apenas 13% dos servidores consideram bom e 27% regular. Também é significativo o número de servidores que apontam como insuficiente (24%).

### Questão 10.

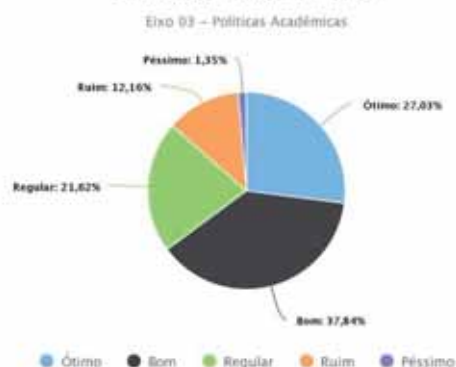
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Em relação às políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, cerca de 40% dos servidores indicaram ser boas ou ótimas. Além disso, 30% dos servidores apontaram como regular.

### Questão 11.

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasses aos discentes oferecidas no teu câmpus?

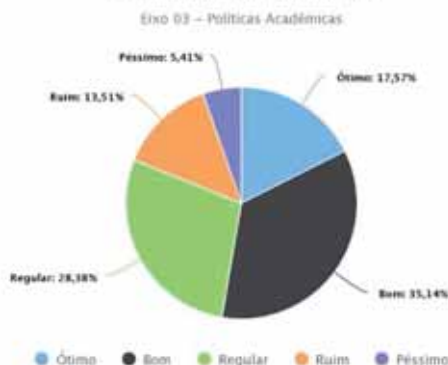




A maioria dos servidores avalia a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes como ótimo (27%) e 38% avaliam-na como bom.

### Questão 12.

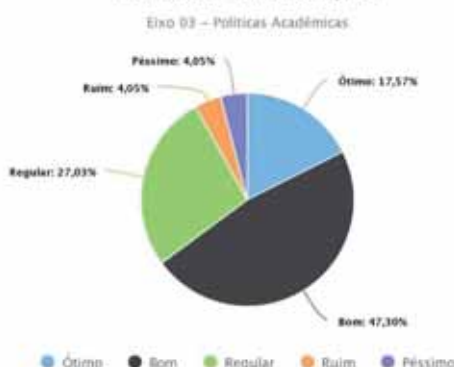
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



No quesito atuação dos serviços de saúde no câmpus, 36% apontaram como bom, enquanto 29% definiram como regular. No entanto, 19% dos servidores consideram ruim ou péssimo.

### Questão 13.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



As respostas dos servidores, em relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE), revelam que 47,3% avaliam como bom, 27% como regular. Além disso apenas 8 % julgam como ruim ou péssimo.

#### Potencialidade(s)

- Políticas de ensino e ações para os cursos ofertados na instituição;
- Assistência estudantil;

#### Fragilidade(s)

- A comunicação com a comunidade externa e interna ainda é falha;
- Acompanhamento dos egressos;

#### Proposta(s) de ação

- Melhorar a comunicação internamente, fazendo circular melhor as informações entre

- Disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes;
- Políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual.
- os segmentos e setores;
- Melhorar a imagem da Instituição junto ao público externo e desenvolver estratégias para ampliar o número de alunos;
- Criar um programa institucional de acompanhamento de alunos egressos;
- Promover a integração entre corpo docente, discente e técnico-administrativo do câmpus;
- Maior compartilhamento nas decisões e amplitude de diálogo entre a direção, servidores e alunos;
- Incentivar e fortalecer grupos de pesquisa, bem como, apoiar os docentes pesquisadores na divulgação de suas produções científicas em eventos e congressos;
- Fomentar ações que contemplem a inovação tecnológica e a propriedade intelectual;
- Fortalecer as ações

- do NAPNE;
- Profissional qualificado para lidar com as questões de acessibilidade.

### Questões abertas:

Neste eixo, três respondentes direcionaram seus comentários ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Para um docente, a pergunta “Como você avalia o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE)?” não faz sentido, pois na visão dele, o NAPNE não faz o atendimento e sim oferece apoio à equipe multidisciplinar responsável por este atendimento (equipe essa que está incompleta, pois entende que falta psicólogo e profissionais com formação em Atendimento Educacional Especializado). Em outro foco, dois professores perceberam que não há apoio da Direção e da Reitoria, especialmente no que tange ao diálogo entre o Núcleo e professores, bem como na oferta de treinamentos e aquisição de materiais adequados às diferentes necessidades específicas.

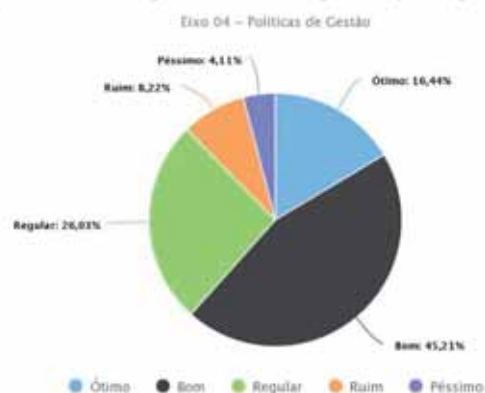
Com relação às ações de extensão, um docente constatou que falta envolvimento da Instituição com a comunidade externa. Para outro professor, a comunicação com a comunidade externa é ineficiente e realizada por servidores não capacitados em comunicação. Acerca da participação em eventos, um docente entende que no campus, não há uma política clara para este fim.

Apenas um servidor técnico administrativo manifestou sua opinião neste eixo. Na visão dele, o fato de alguns docentes darem aula em eventos como o CRIART demonstra a não valorização de uma formação completa do aluno.

### Eixo 4 – Política de gestão.

#### Questão 01.

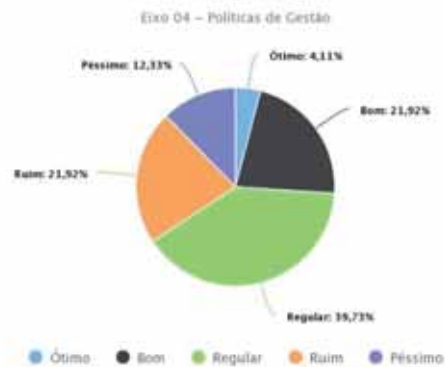
Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



Em relação à política de formação e capacitação na carreira, 46,88% dos servidores avaliaram como bom, 28,31% como regular, 12,50% consideraram ótimo, 7,81% ruim e 4,69% reconhecem como ruim.

### Questão 02.

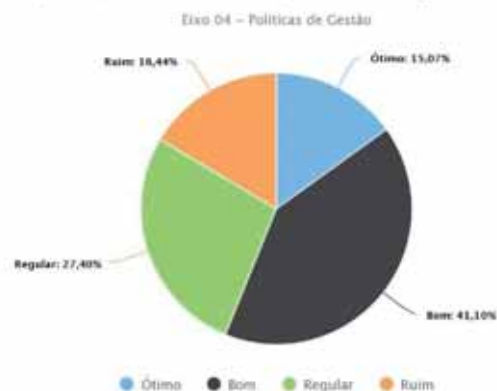
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Quanto à participação da comunidade académica nas decisões institucionais, 40,63% dos servidores entende como regular, enquanto 23,44% referiram ser ruim e 20,31% consideraram bom. Além disso, 12,50% dos servidores relataram como péssimo e 3,13% ótimo.

### Questão 03.

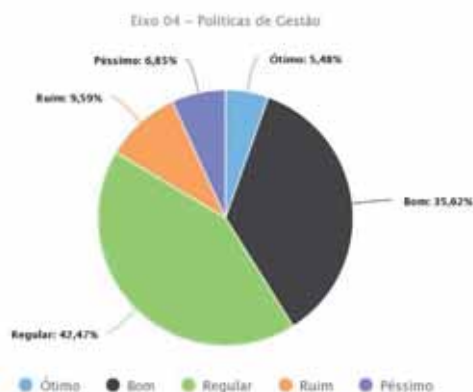
Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



Na questão que se refere ao funcionamento do processo de registo académico, 40,63% dos servidores opinaram como bom, 28,13% consideraram regular, 17,19% referiram ser ruim e 14,06% relataram ser ótimo.

### Questão 04.

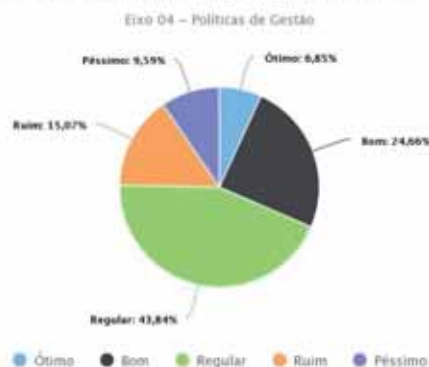
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Em relação a sustentabilidade financeira do campus, 43,75% dos servidores classificam como regular, enquanto 35,94% consideram bom. Já 9,38% dos servidores indicam como ruim, 6,25% consideram péssimo e para 4,69% este item foi classificado com ótimo.

### Questão 05.

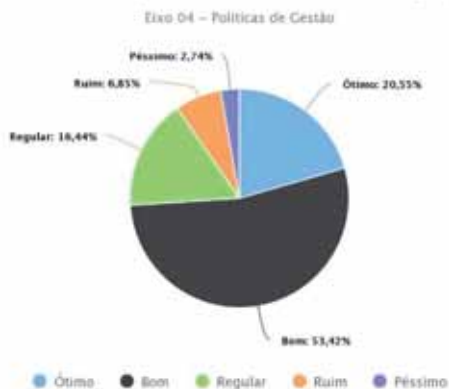
Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Em relação ao planeamento financeiro/orçamento e a gestão do campus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão, 45,31% dos servidores avaliaram como regular, 23,44% como bom, 15,63% consideraram ruim, 9,38% péssimo e 6,25% reconhecem como ótimo.

### Questão 06.

Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



Quanto à coerência entre plano de carreira e a atuação profissional do servidor na instituição, 54,69% indicaram como bom, 18,75% ótimo e 17,19% regular. Além disso, 6,25% referiram ser ruim e 3,13% consideraram péssimo.

#### Questão 07.

Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Na questão que se refere à atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com estudantes e servidores e no atendimento às demandas do campus, 45,31% consideraram bom, 23,44% regular e 21,88% ótimo. Já 6,25% indicam ser ruim e 3,13% apontam péssimo.

#### Questão 08.

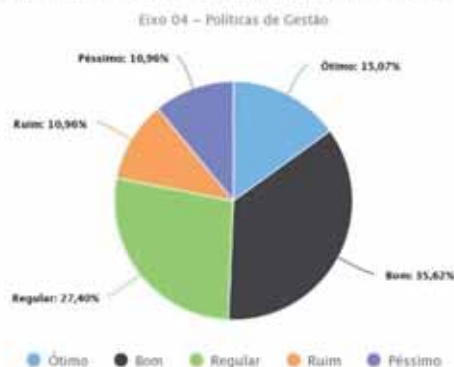
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Considerando a atuação da Direção Geral do Campus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas, 39,06% indicaram bom, 23,44% regular e 14,06% ótimo. Já para 12,50% apontam como ruim e 10,94% consideraram péssimo.

#### Questão 09.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



No que tange a atuação da Direção de Ensino do Câmpus em relação à representação de planeamento e ações realizadas, 35,94% classificam como bom, 28,13% regular e 14,06% ótimo, já 12,50% consideram ruim e 9,38% apontaram ser péssimo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>A política de capacitação dos servidores foi avaliada pela maioria como bom.</li> <li>A atuação da reitoria junto ao câmpus é considerada boa, e deve ser mantida.</li> <li>A atuação da Direção Geral e Direção de Ensino foi classificada como boa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A participação da comunidade académica nas decisões deve ser ampliada.</li> <li>O sistema de registo académico apresenta fragilidades, estando instável inúmeras vezes.</li> <li>Falta de abertura por parte da Direção para que ocorra a participação da comunidade escolar na execução do orçamento, decisões centralizadas e sem participação da comunidade escolar.</li> <li>Falta de planeamento na aquisição de materiais,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o interesse da comunidade escolar na participação das reuniões e planeamento financeiro da instituição.</li> <li>Proporcionar o acompanhamento periódico da execução orçamentária.</li> <li>Discutir com a comunidade escolar os investimentos.</li> <li>Possibilitar o acompanhamento dos processos de compras com o andamento de cada item solicitado.</li> <li>Que o setor de orçamento e compras mantenha contato com as coordenações esclarecendo o</li> </ul>

ocorrendo status de cada  
duplicidades e pedido formalizado.  
retrabalho nos  
pedidos de  
compras.

- Gestão não  
considera ações  
apresentadas na  
avaliação  
institucional,  
adquirindo  
equipamentos  
desnecessários e de  
pouca utilidade.

### **Questões abertas:**

Neste eixo, um ponto recorrente nas respostas às questões abertas se refere ao orçamento do campus, sendo que três docentes opinaram sobre o assunto. Para um deles, o planejamento financeiro está muito limitado, pois está sendo difícil conseguir recursos para qualquer ação em qualquer um dos eixos, enquanto que para os outros dois, a gestão do campus não tem um planejamento detalhado com as devidas prioridades (houve aquisição de materiais repetidos, bem como equipamentos caros e de pouca utilidade) e a aplicação dos recursos financeiros não é apresentada à comunidade. Por isso, entendem que a falta de discussão sobre a execução orçamentária prejudica as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Com relação ao sistema de registro acadêmico, um respondente citou que o mesmo é ruim, altamente engessado e depende da reitoria para quaisquer modificações. No quesito de atuação da Reitoria, um participante da avaliação acredita que na atual gestão a reitoria tem tentado ouvir as demandas do campus, mas, segundo ele, ainda não é possível identificar ações reais, dando a impressão que os campi mais próximos à reitoria sempre conseguem soluções melhores e mais rápidas. No que diz respeito à atuação da Direção de Ensino, um professor acredita que a diretoria está sobrecarregada, sendo necessário delegar mais tarefas e responsabilidades.

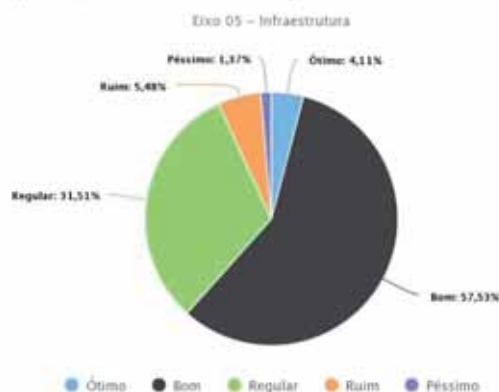
Nas questões abertas do eixo “Política de gestão”, um servidor considera que a comunicação é zero e há centralização de poder e decisão na gestão.

## **Eixo 5 - Infraestrutura**

### **Questão 1.**



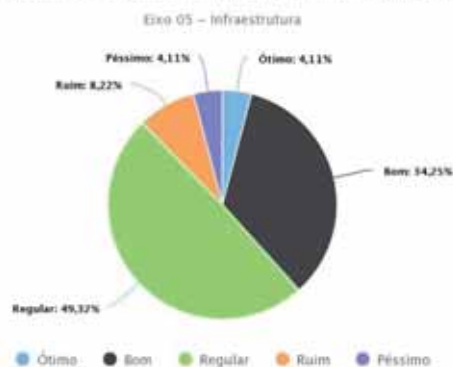
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Em relação as instalações administrativas, 3,2% dos servidores avaliam com ótimo, 57,81% como bom, 34,38% como regular e 4,69% reconhecem como ruim.

### Questão 2.

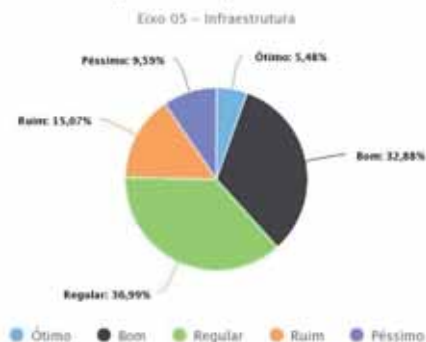
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Em relação estruturas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, 4,69% dos servidores avaliaram como ótimo, 32,81% como bom e 50,00% como regular. Além disso, 12,51% consideram ruim ou péssimo.

### Questão 3.

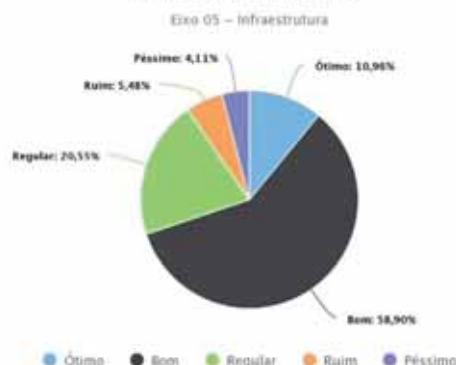
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Quanto as estruturas complementares para atividades de ensino no câmpus, 6,25% dos servidores entende como ótimo, enquanto 32,81% referiram ser bom e 37,50% somente regular. Além disso, 14,06% dos servidores relataram como ruim e 9,38% como péssimo.

#### Questão 4.

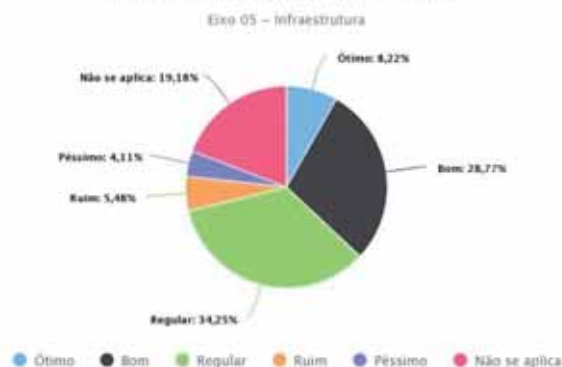
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Na questão que se refere a biblioteca do câmpus, 10,94% dos servidores consideram ótimo e 60,94% avaliaram como bom. No entanto, 20,31% dos servidores indicam ser regular, 3,13% ruim e 4,69% apontam como péssimo.

#### Questão 5.

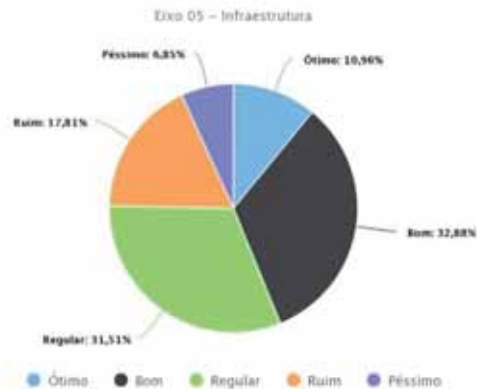
Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



Em relação as instalações sanitárias do câmpus, 6,25% dos servidores classificam como ótimo, 31,25% como bom e 34,38% consideram regular. Já 4,69% dos servidores indicam ser ruim e 3,13 consideram péssimo. Ainda 20,31% apontaram que não se aplica.

#### Questão 6.

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



No que tange aos espaços de convivência do câmpus, 7,81% entendem como ótimo, 35,94% como bom e 32,81% como regular. Além disso, 15,63% dos servidores consideram ruim e 7,81% péssimo.

### Questão 7.

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



As respostas dos servidores, no que se refere aos espaços de alimentação do câmpus, se dividem entre ótimo (7,81%); bom (31,25%); regular (40,63%); ruim (14,06%); e péssimo (4,69%); Ainda 1,56% dos servidores indicaram que não se aplica.

### Questão 8.

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



O quadro que se refere a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus 6,25% dos servidores consideram ótima, 31,25% bom e 37,50% classificam-na como regular; Ainda 10,94% apontam como ruim, 4,69% como péssimo e 9,38% indicam que não se aplica.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- Instalações administrativas	- Pouco investimento na área de informática (computadores e internet)	- Buscar atualizar o parque de computadores e melhorar a infraestrutura de internet;
- Melhoria do acervo bibliográfico	- Necessidade de manutenção mais frequente dos laboratórios de informática;	- Realizar a manutenção dos equipamentos dos laboratórios de informática com maior frequência;
	- Falta de manutenção nos prédios (pinturas, infiltrações, mofos).	- Incorporar ao planejamento a manutenção dos prédios;
		- Disponibilizar uma infraestrutura adequada de trabalho para a CPA.
	- Infraestrutura da CPA.	

### Questões abertas:

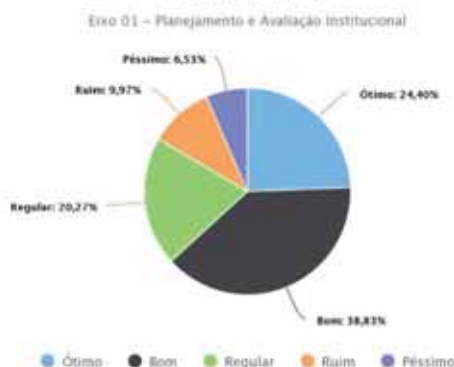
As respostas às questões abertas deste eixo envolvem a qualidade dos laboratórios de informática, manutenção dos prédios e a infraestrutura para a CPA. Segundo os comentários de dois professores, os computadores dos laboratórios estão ultrapassados e acreditam que caso não haja atualização, em menos de cinco anos a infraestrutura do campus estará totalmente sucateada. Apesar de um docente ter visualizado o esforço da gestão do campus em solucionar os problemas de infraestrutura, dois respondentes acreditam que está faltando manutenção nos prédios (pinturas, eliminação de infiltrações e mofos, conserto de cadeiras), salas de aula e equipamentos. Um professor citou ainda que a CPA não possui espaço adequado para armazenar seus documentos, realizar reuniões e atendimento aos estudantes.

## 6.8.2 Segmento dos estudantes

### Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

#### Questão 01.

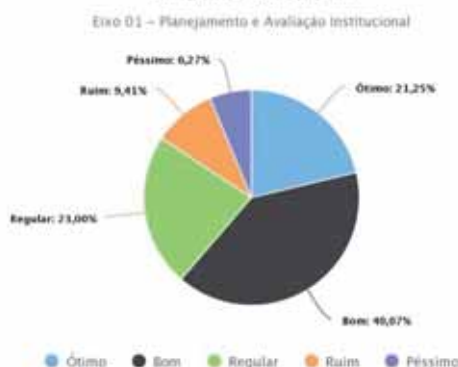
Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria da instituição, 63% dos estudantes indicaram que é boa à ótima, enquanto 17% reconhecem como ruim a péssima. 21% dos alunos consideram regular.

#### Questão 02.

Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?



Quanto aos reflexos dos resultados dos processos avaliativos na melhoria do campus/curso da instituição, 61% dos estudantes entendem como boa ou ótima, enquanto que 23% referiram ser regular. Além disso, 16% dos estudantes relataram como ruim ou péssima.

#### Potencialidade(s)

- Grande contribuição do planejamento e avaliação institucional na

#### Fragilidade(s)

- Ainda há alunos que desconhecem o instrumento de avaliação, o que gera, inclusive,

#### Proposta(s) de ação

- Propor discussões e ampliar a participação da comunidade escolar nos processos

- |                             |                                     |              |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|
| melhoria da<br>instituição. | participação<br>discente irrisória. | avaliativos. |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|
- Reflexos positivos dos resultados dos processos avaliativos na melhoria do campus/curso da instituição.
  - Expor cartazes, banners e informativos no site a fim de familiarizar o aluno com a avaliação institucional.
  - Conversa periódica dos professores com os alunos acerca da importância da avaliação institucional.
  - Dar retorno à comunidade acadêmica as ações/providencias tomadas para melhoria dos itens apontados como fragilidades.

### **Questões abertas:**

Neste eixo, no espaço destinado as questões abertas, um discente considerou que o instrumento de avaliação possui questões confusas; cinco alunos entenderam que há aspectos identificados de forma recorrente nas avaliações a serem melhorados no campus (e não realizados pela gestão) e, além disso, não são levados em conta no planejamento institucional.

## **Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional**

### **Questão 01.**

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Quanto à conformidade entre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a missão institucional, 40% dos alunos emitiram opinião no sentido de que se coadunam perfeitamente. Já 23% consideram que essa relação é atendida parcialmente.

### Questão 02.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



No que se refere à conformidade das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as atividades de ensino, pesquisa e extensão 34% dos estudantes acreditam que elas estão de acordo, enquanto que 25% acreditam que elas estão parcialmente de acordo.

### Questão 03.

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Sobre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem ou não de acordo com as práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 41,5% dos alunos acreditam que sim, enquanto que 20% dos estudantes acreditam que estão parcialmente de acordo.

#### Questão 04.

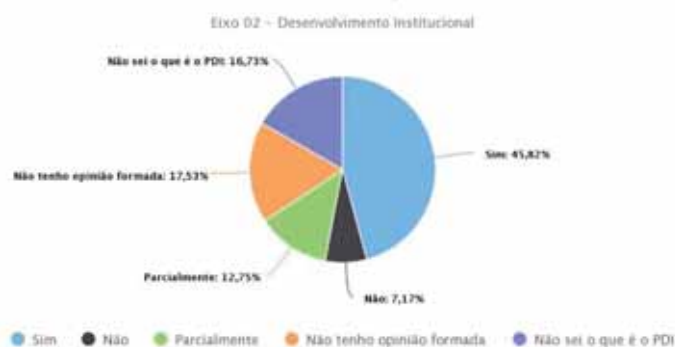
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Quanto às metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem ou não de acordo com as ações que visam ao desenvolvimento econômico e social da região em que a Instituição está inserida, 38,5% dos alunos acreditam que sim, enquanto que 19% acreditam que estão parcialmente de acordo. Já, aproximadamente 9% dos alunos acreditam que as metas e referidas ações não estejam de acordo.

#### Questão 05.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



A respeito da conformidade entre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem dentre outras), aproximadamente 46% dos estudantes acreditam estar de acordo, já 13% acreditam que esta atendida parcialmente. Aproximadamente 40% dos estudantes não tem opinião ou não sabem o que é PDI.

#### Questão 06.



Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



No que diz respeito às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem ou não de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 23% dos estudantes acreditam que estão parcialmente de acordo, enquanto que 24,5% deles acreditam que estão plenamente de acordo. 14% dos alunos acreditam que não estão de acordo e 39% desconhecem a temática.

#### Potencialidade(s)

- Atividades de ensino têm se desenvolvido de forma harmônica com as metas do PDI.

#### Fragilidade(s)

- Muitos estudantes desconhecem a missão institucional.
- Elevado índice de desconhecimento acerca das metas constantes no PDI.

#### Proposta(s) de ação

- Tornar mais visível no site e nas instalações do Câmpus, a missão institucional.
- Integrar mais os alunos a respeito do PDI.

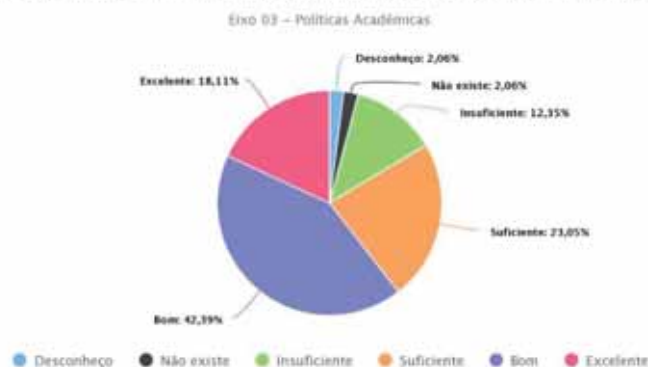
#### Questões abertas:

Em relação ao eixo “Desenvolvimento Institucional”, as questões abertas evidenciaram que, para três discentes, são raras as oportunidades de intercâmbio e programas com finalidade de internacionalização ofertadas pela instituição. Da mesma forma, a pesquisa e os projetos de iniciação científica, na visão de dois estudantes, são precariamente disseminados pelo campus e entre os alunos. Sobre as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), quatro discentes identificaram que há discrepâncias entre o que está no PDI e as ações realizadas. Particularmente no que diz respeito às ações, consideram que há questões a serem resolvidas mais urgentes (como a acessibilidade do campus) e que são colocadas em segundo plano, privilegiando-se outras – como a aquisição de um braço robótico, por exemplo.

#### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

##### Questão 01.

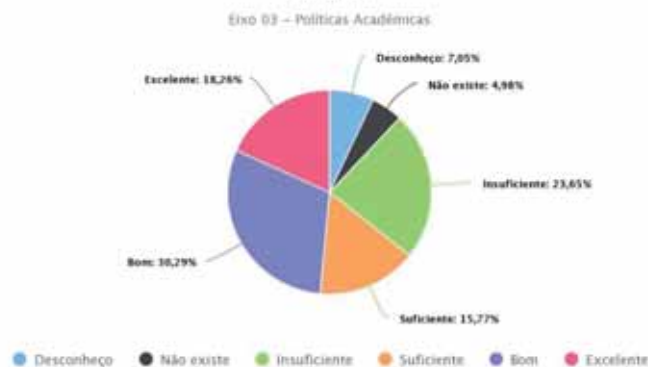
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Em relação às políticas de ensino e ações para os cursos ofertados na instituição, 83% dos discentes avaliaram como bom e suficiente as políticas de ensino.

### Questão 02.

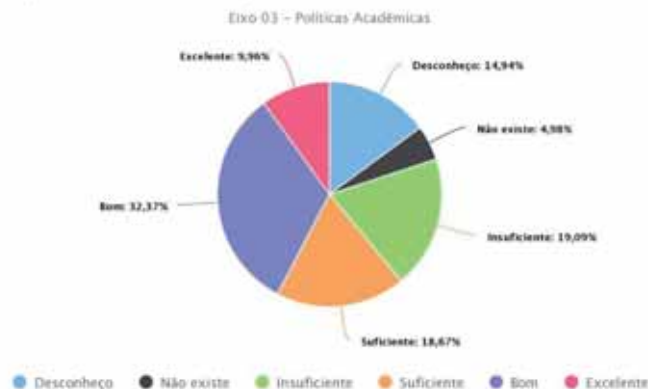
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Referente ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural 24% dos respondentes consideraram como insuficiente, 16% apontaram como suficiente e 49% indicam ser de bom à ótimo.

### Questão 03.

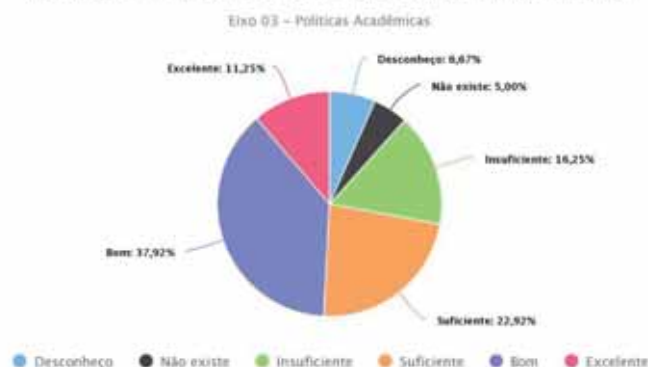
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Em relação as ações de extensão 19% dos discentes consideraram como suficientes, 42% consideram boas e ótimas, já 19% consideram insuficientes.

#### Questão 04.

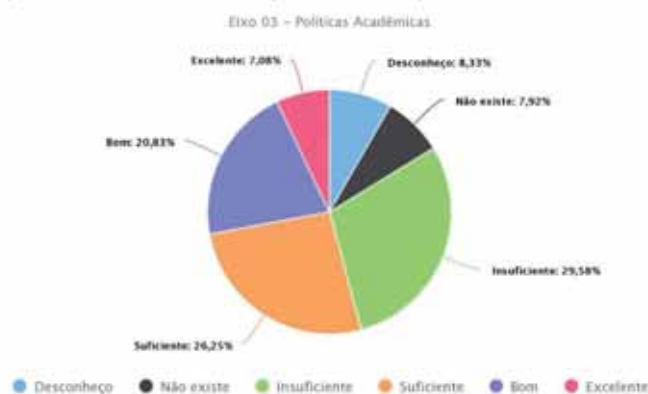
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Considerando o estímulo à difusão das produções académicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, 49% dos respondentes consideraram bom ou excelente, já 17% considera insuficiente.

#### Questão 05.

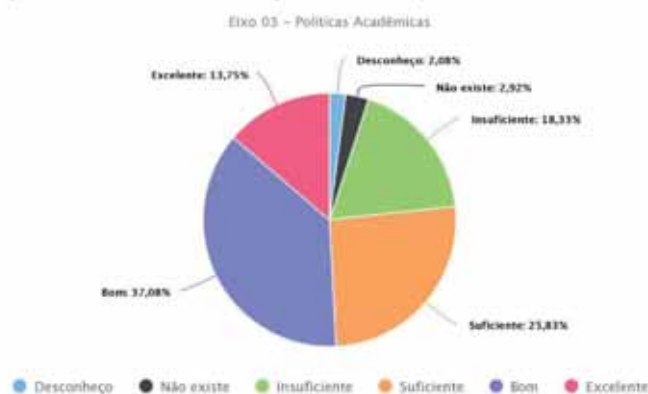
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Em relação a comunicação com a comunidade externa 30% dos discentes consideraram insuficiente, e 48% considera suficiente e boa.

#### Questão 06.

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



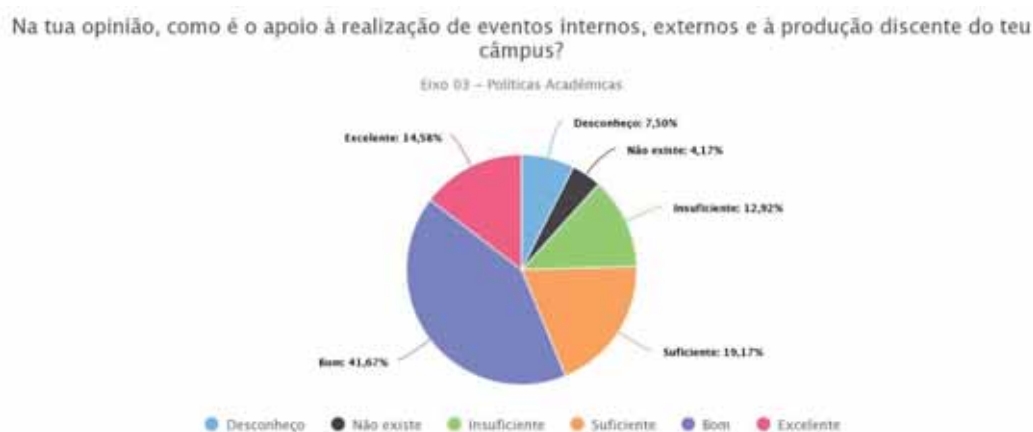
Referente à comunicação da instituição com a comunidade interna, 37% dos respondentes consideraram bom, 26% apontaram como suficiente e 18% considera insuficiente.

### Questão 07.



Considerando a assistência estudantil, 34% dos respondentes consideraram bom, 29% avaliaram como excelente, apenas 9% considera como insuficiente.

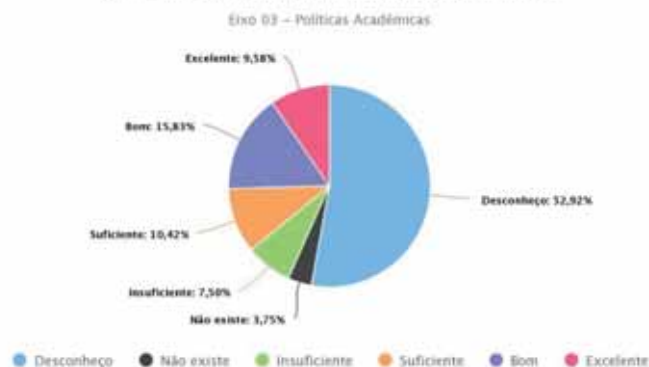
### Questão 08.



Em relação ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente 61% dos participantes consideraram bom e suficiente, 13% considera insuficiente e 15% considera excelente.

### Questão 09.

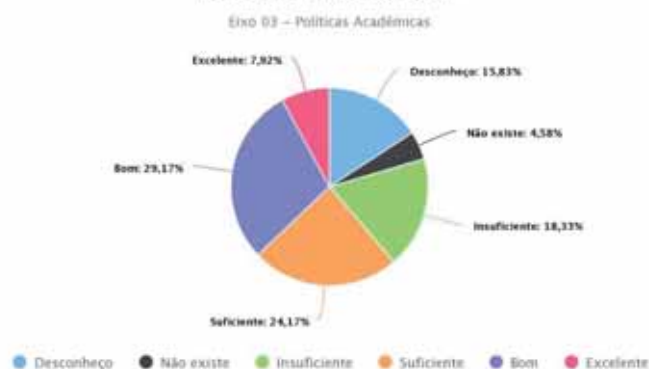
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Em relação ao acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram e a sua atuação no mundo do trabalho), 53% dos discentes apontaram não ter conhecimento sobre o assunto, 11% avaliaram como suficiente.

### Questão 10.

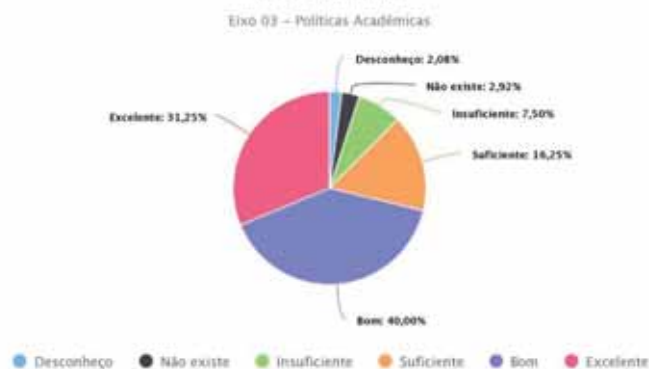
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Referente às políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual 29% apontaram como bom, 19% indicaram como insuficiente, e 24% considera suficiente.

### Questão 11.

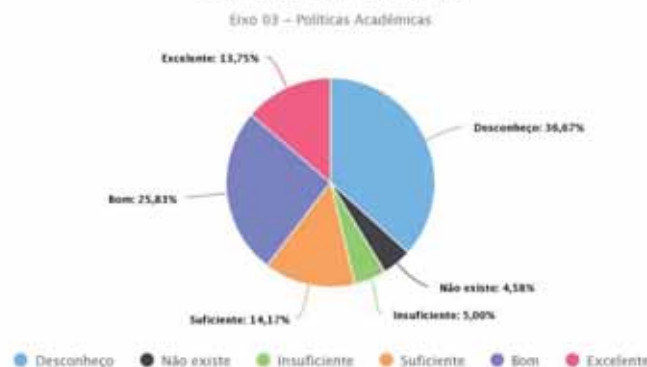
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extracurricular aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Em relação a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes 71% dos discentes consideraram bom ou excelente, apenas 7,5% dos respondentes consideraram insuficiente.

### Questão 12.

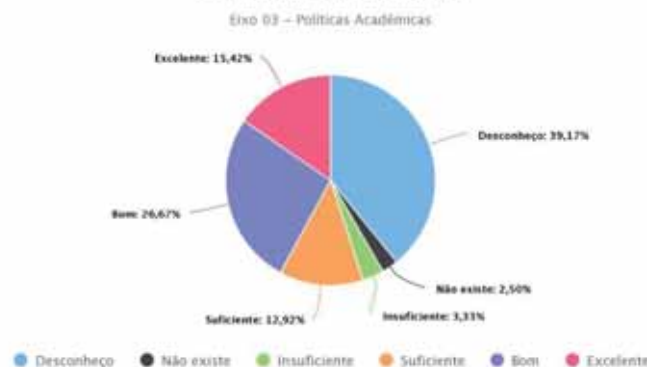
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Referente à atuação dos serviços de saúde no câmpus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia), 37% apontaram não ter conhecimento sobre o assunto, 25% dos respondentes consideraram bom e 5% apontaram como insuficiente.

### Questão 13.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Em relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) 40% dos discentes consideraram não ter conhecimento, 27% manifestaram como bom, 13% como sendo insuficiente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Políticas de ensino e ações para os cursos ofertados na instituição;</li> <li>Assistência estudantil;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As ações de extensão</li> <li>Comunicação da instituição com a comunidade externa.</li> <li>Acompanhamento de egressos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a realização de eventos como o CRIART;</li> <li>Divulgar os projetos de</li> </ul>

- Disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes;
  - Políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual.
  - Atuação dos serviços de saúde no campus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia)
  - O atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE)
- extensão realizados na instituição durante a realização da semana acadêmica e simpósio.
- Possibilitar a publicação através da internet (redes sociais, site) dos projetos realizados.
  - Incentivar e fortalecer grupos de pesquisa, bem como, apoiar os docentes pesquisadores na divulgação de suas produções científicas em eventos e congressos;
  - Melhorar a imagem da Instituição junto ao público externo, através da divulgação dos eventos realizados, dos cursos ofertados.
  - Divulgar os resultados da avaliação externa dos cursos.
  - Ampliar o acesso da comunidade externa ao site e rede social institucional.
  - Providenciar a pintura de painel no prédio 7 permitindo a visualização da BR 285, auxiliando na divulgação.

- Instalar placas de identificação do acesso ao campus junto a BR 285, em tamanho adequado para visualização.
- Desenvolver estratégias para ampliar o número de alunos institucionalizando a comissão permanente de divulgação do campus e dos cursos, a qual deverá apresentar estratégias de divulgação permanentes, manter um banco de dados com os e-mail possibilitando a divulgação da instituição, semelhante uma newsletter.
- Manter uma base de dados dos egressos, possibilitando a realização de pesquisas anuais para acompanhamento dos egressos do campus.
- Fomentar ações que contemplem a inovação tecnológica e a propriedade intelectual, realizando cursos, estabelecendo metas junto ao



corpo docente,  
orientar através do  
departamento  
responsável o  
registro do material  
didático-  
pedagógico  
elaborado pelos  
docentes.

- Contemplar no  
questionário  
somente as  
especialidades  
ofertadas pelo  
campus.
- Planejar junto ao  
setor de  
enfermagem  
atividades,  
campanhas de  
saúde preventiva,  
envolvendo toda a  
comunidade  
acadêmica.
- Realizar o  
acompanhamento  
dos alunos com  
atestado médico e,  
quando necessário,  
conversar com os  
professores para um  
melhor  
encaminhamento.
- Aproximar o  
NAPNE da  
comunidade  
discente, realizando  
a apresentação para  
os ingressantes no  
primeiro dia de  
aula, realizar ações  
em conjunto com o  
setor de  
enfermagem  
buscando realizar

testes de visão, ergonomia, entre outros.

### Questões abertas:

Nas questões abertas deste eixo, sete alunos demonstraram insatisfação sobre o baixo número de projetos de pesquisa, extensão, bem como acerca o pouco incentivo à difusão das produções acadêmicas e científicas. No que tange as questões didático-pedagógicas, dois estudantes mencionaram que há professores que não atualizam seus materiais, utilizando os mesmos slides, provas e explicações durante anos e um aluno sugeriu que sejam utilizados mais *softwares* nas aulas tendo em vista as características exigidas pelo mercado de trabalho para exercer a profissão.

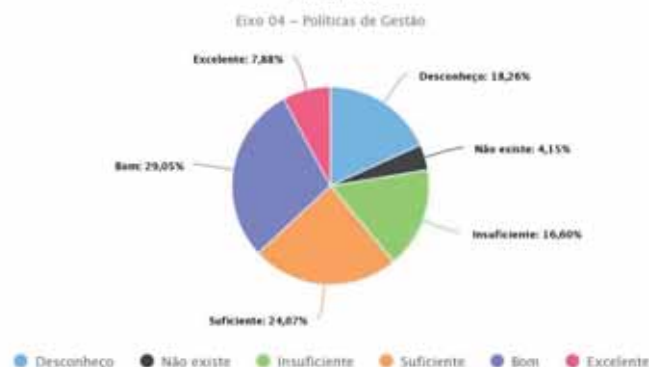
Com relação às políticas de assistência estudantil um discente recomendou que seja feita uma revisão de quem recebe o auxílio financeiro, pois, segundo ele, conhece muitas pessoas que tem condições suficientes para suprir suas necessidades. Ainda sobre este tema, outro sugeriu dar maior atenção aos alunos que vem de longe em relação ao auxílio transporte. Alguns aspectos relacionados à comunicação da instituição também foram citados. Dois alunos consideram ineficaz a comunicação interna, ao passo que dois estudantes defenderam que haja maior divulgação do Instituto para a comunidade externa, com a exposição das ações realizadas pelos discentes e apresentação dos cursos gratuitos e de qualidade.

Neste eixo, também foi demonstrado descontentamento sobre o sistema de avaliação da instituição, pois, na visão de três respondentes, o fato de permanecer a menor nota entre as duas etapas avaliativas desestimula no estudo da segunda etapa (segundo semestre) quando a nota da primeira é próxima a 6. Nesse sentido, foi deixado como sugestão que a nota final fosse a média aritmética simples entre as notas das duas etapas letivas. Além disso, foi destaque negativo de dois alunos a oferta anual dos cursos de Engenharia que, na opinião deles, deveria ser semestral. Ainda foi relatado por um aluno que o sistema Q-Acadêmico é ruim e por outro que os monitores do curso de Engenharia Mecânica poderiam ser mais qualificados e que seja disponibilizado monitores também para as disciplinas mais complexas.

### Eixo 4 – Política de gestão.

#### Questão 01.

Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Em relação à participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais no campus, observou-se que 29,05% dos estudantes reconhecem como bom, 24,07 % como suficiente e 7,88% como excelente. Já 18,26% apontaram não ter conhecimento sobre este tema e para 4,15% a participação é inexistente.

### Questão 02.



Referente ao processo de registro acadêmico, 36,93% dos estudantes avaliaram como bom, 22,82% classificam como suficiente e 9,96% consideraram excelente. Além disso, 21,99% desconhecem e 1,66% apontaram que não existe.

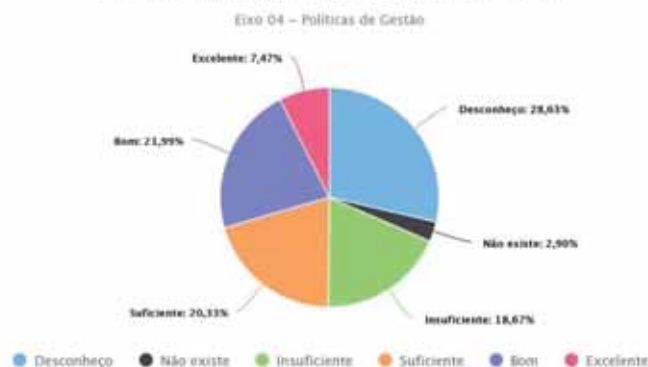
### Questão 03.



Considerando a sustentabilidade financeira do campus, 31,12% dos estudantes desconhecem o tema, 21,16% manifestam ser suficiente e 20,33% insuficiente. Também, 19,50% apontaram ser bom, 4,98% excelente e para 2,90% não existe.

### Questão 04.

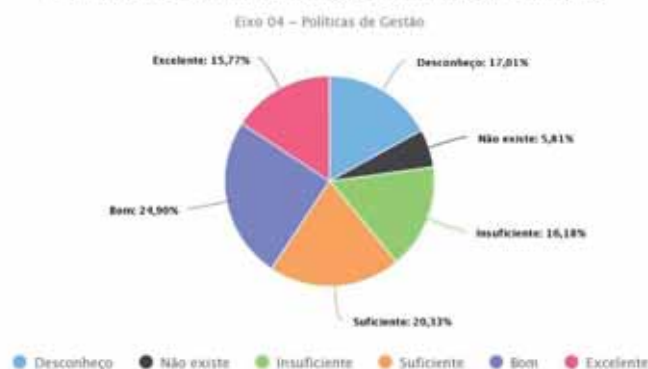
Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Considerando a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do campus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão 28,63% dos respondentes manifestaram não ter conhecimento sobre este assunto, 21,99% avaliaram como bom, 20,33% como suficiente e 7,47% como excelente. Já para 18,67% é insuficiente e para 2,90% não existe.

#### Questão 05.

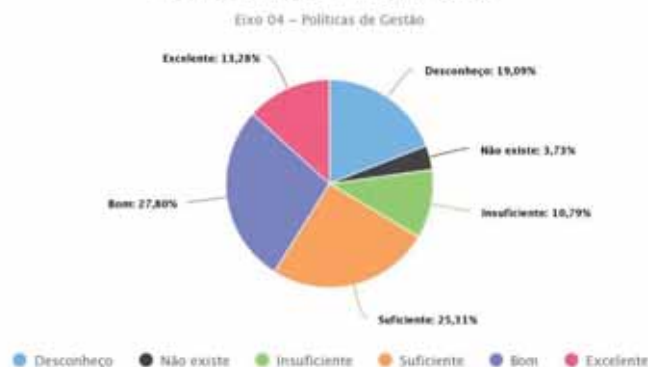
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Referente à atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do campus, 24,90% dos respondentes consideraram bom, 20,33% apontaram ser suficiente e 15,77% classificaram como excelente. Porém 17,01% indicaram não ter conhecimento sobre o assunto, 16,18% consideram insuficiente e 5,81% não existe.

#### Questão 06.

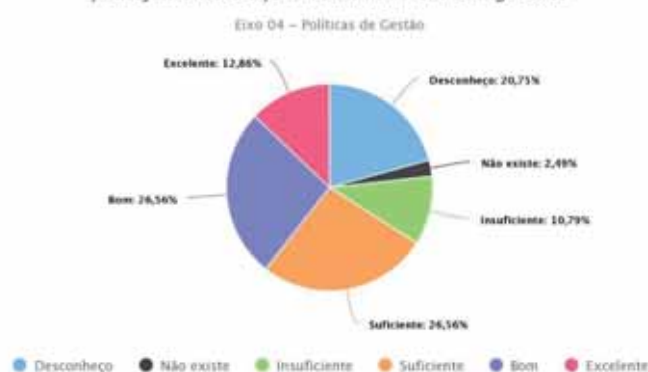
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Considerando a atuação da Direção Geral do campus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão 27,80% dos estudantes consideraram bom, 25,31% apontaram ser suficiente, 13,28% apontaram ser excelente, 19,09% indicaram não ter conhecimento sobre o assunto, 10,79% indicam ser insuficiente e para 3,73% não existe.

#### Questão 07.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Quanto à atuação da Direção de Ensino do campus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão, 26,56% dos estudantes entende como bom e suficiente, 12,86% apontaram como excelente, enquanto 20,75% indicaram não ter conhecimento deste assunto, já 10,79% relataram ser insuficiente e para 2,49% não existe.

#### Potencialidade(s)

- O comparecimento da Reitoria no campus foi considerado bom.
- A atuação da Direção Geral e da Direção de Ensino foi considerado

#### Fragilidade(s)

- A maioria dos estudantes desconhece a realidade financeira do Campus
- Quanto ao planeamento

#### Proposta(s) de ação

- Ampliar o debate sobre as questões financeiras do campus, proporcionando diferentes meios de divulgação do orçamento e sua

bom pela maioria.

financeiro/orçamento para ensino, pesquisa e extensão a maioria dos estudantes classificou como desconhecido este item.

- A comunicação entre a gestão do campus e os estudantes foi classificada como ineficaz, falta de transparência nos dados financeiros do campus

execução.

- Apresentar ferramentas que proporcionem uma participação mais efetiva e ampla dos estudantes nas questões de planejamento e execução financeira do Campus.
- Apresentar planejamento de reuniões anual para tratar de assuntos relacionados a gestão do campus, evitando o agendamento de reuniões de última hora e sem ampla divulgação, o que ocasiona pouca participação.

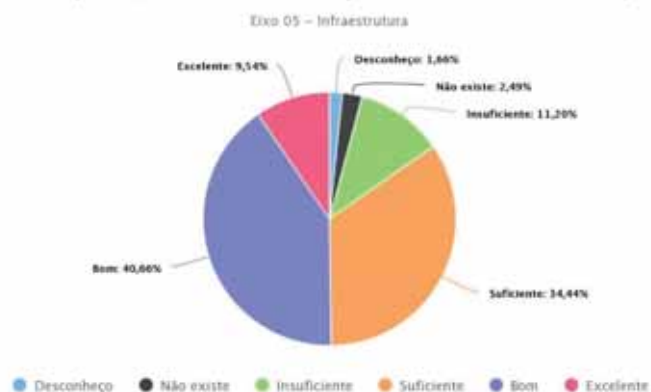
### **Questões abertas:**

Neste eixo, três respondentes entenderam que não há transparência referente aos dados financeiros do campus. Um discente considerou que falta mais atenção aos cursos técnicos, enquanto outro critica o Diretor Geral por assumir disciplinas visto que raramente está no campus para dar as aulas.

## **Eixo 5 – Infraestrutura**

### **Questão 1.**

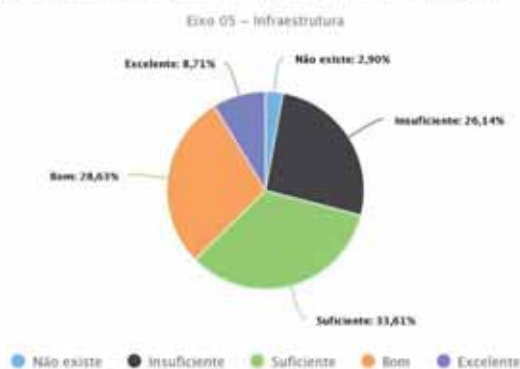
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Em relação as instalações administrativas, 9,54% dos alunos avaliam com excelente, 44,66% como bom e 34,44% como suficiente. Todavia, 11,20% dos alunos apontam como insuficiente. Ainda 2,49% indicaram como não existente e 1,66% que desconhecem.

## Questão 2.

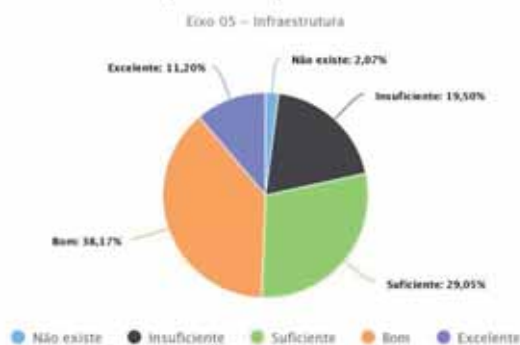
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Em relação estruturas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, 8,71% dos alunos avaliaram como excelente, 28,63% como bom e 33,61% como suficiente. Além disso, 26,14% consideram insuficiente e 2,90% indicaram não existir.

## Questão 3.

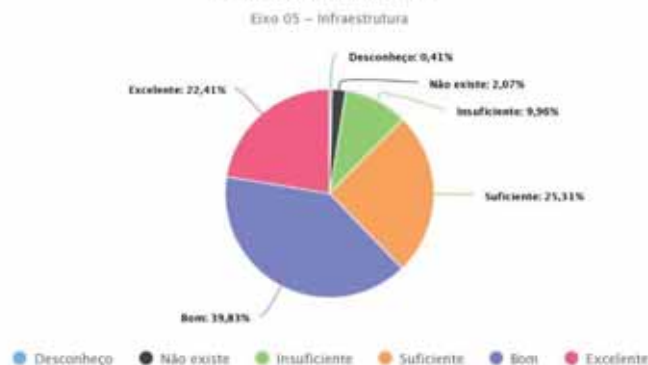
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Quanto as estruturas complementares para atividades de ensino no câmpus, 11,20% dos alunos entende como excelente, enquanto 38,17% referiram ser bom e 29,05% somente suficiente. Além disso, 19,50% dos alunos relataram como insuficiente e 2,07% como não existe.

#### Questão 4.

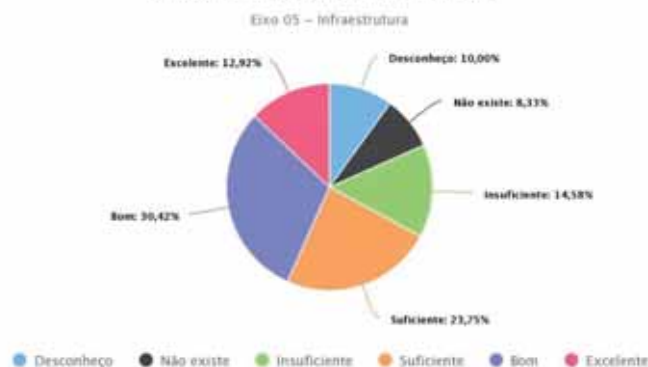
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Na questão que se refere a biblioteca do câmpus, 22,41% dos alunos consideram excelente e 39,83% avaliaram como bom. Ainda, 25,31% dos alunos indicam ser suficiente e 9,96% como insuficiente. Para 2,07% não existe e 0,41% relataram desconhecer.

#### Questão 5.

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

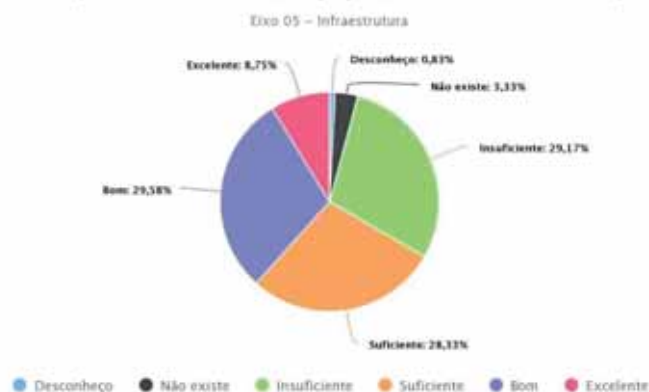


Em relação as instalações sanitárias do câmpus, 12,92% dos alunos classificam como excelente, 30,42% como bom e 23,75% consideram suficiente. Já 14,58% dos alunos indicam ser insuficiente. Para 8,33% dos alunos não existe e 10% apontaram desconhecer.

#### Questão 6.



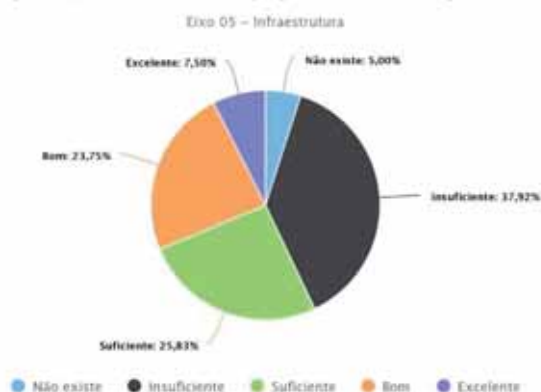
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



No que tange aos espaços de convivência do câmpus, 8,75% dos alunos entendem como excelente, 29,58% como bom e 28,33% como suficiente. Além disso, 29,17% dos alunos consideram insuficientes. 3,33% dos alunos indicaram não existe e 0,83% como desconhecer.

### Questão 7.

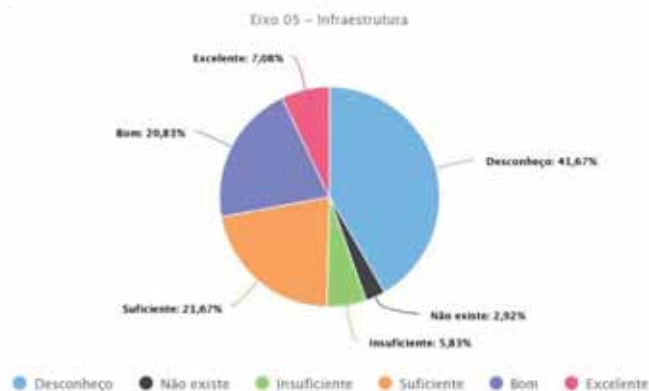
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



As respostas dos alunos, no que se refere aos espaços de alimentação do câmpus, se dividem entre excelente (7,50%); bom (23,75%); suficiente (25,83%); insuficiente (37,92%); Ainda 5,00% dos alunos indicaram que não existe.

### Questão 8.

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



O quadro que se refere a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus 7,08% dos alunos consideram excelente, 20,83% bom e 21,67% classificam-na como suficiente; Ainda 5,83% apontam como insuficiente, 2,92% como não existe e 41,67% indicam que desconhecem.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- Instalações administrativas	- Espaços de convivência e de alimentação;	- Propiciar espaços para a alimentação dos alunos que levam a sua própria alimentação;
- Melhoria do acervo bibliográfico	- Pouco investimento na área de informática (computadores e internet)	- Buscar atualizar o parque de computadores e melhorar a infraestrutura de internet;
	- Necessidade de manutenção mais frequente dos laboratórios de informática;	- Realizar a manutenção dos equipamentos dos laboratórios de informática com maior frequência;
	- Acervo da Biblioteca;	- Adquirir número suficiente de exemplares dos títulos indicados nos planos de ensino;
	- Falta de manutenção nos prédios (pinturas, infiltrações, mofos).	- Incorporar ao planejamento a manutenção dos prédios;
	- Infraestrutura da CPA.	- Disponibilizar uma infraestrutura adequada de trabalho para a CPA.

### Questões abertas:

Entre os apontamentos do eixo “Infraestrutura”, percebeu-se que a maioria das respostas se concentraram sobre os seguintes temas: espaço de convivência e de alimentação, laboratórios de informática, salas de aula e prédios.

Sobre o recinto de convivência e de alimentação, dez alunos observaram que não há espaço suficiente para acomodar os estudantes, assim como criticaram o fato de não poderem utilizar as mesas da cantina para consumir os lanches trazidos de casa (a infraestrutura é disponibilizada apenas para o consumo de produtos vendidos pelo estabelecimento).

No que diz respeito à qualidade dos laboratórios de informática, três discentes consideraram que não há investimentos nesta área e identificaram que os computadores

têm problemas em monitores, cabos de rede, mouses e teclados, necessitando, portanto, de manutenção com maior frequência.

Em se tratando das salas de aula, um aluno demonstrou descontentamento com a posição dos projetores (posicionados muito próximo as janelas, dificultando a visão da projeção devido à claridade), enquanto outro defendeu que tanto os quadros quanto as salas sejam maiores e equipadas com ar condicionado. Um estudante também sugeriu a criação de uma sala de tecnologia para que os alunos possam ter autonomia para desenvolver novas tecnologias e ideias inovadoras.

Há ainda comentários relacionados à fachada dos prédios. De acordo com dois discentes, todos os prédios precisam de pintura tanto externa quanto interna.

Além das considerações agrupadas nos temas acima, um estudante afirmou que a internet não supre a necessidade do campus; dois gostariam que houvesse incentivo ao esporte; um apontou que alguns professores utilizam livros que não estão disponíveis na biblioteca (ou que não possuem exemplares suficientes para uma turma); um citou as dificuldades de atravessar a rodovia para acessar o campus (os redutores não diminuem a velocidade de veículos de grande porte); um detectou que não existe psicólogo no campus e; um aluno demonstrou insatisfação quanto a qualidade do som do auditório, principalmente para eventos culturais como o CRIART.

## 6.9. CAMPUS PELOTAS

### 6.9.1. Introdução

O Câmpus Pelotas atualmente possui 210 técnicos-administrativos e 340 docentes, totalizando 550 servidores lotados. O Câmpus Pelotas oferece 10 cursos de nível médio nas modalidades concomitante, subsequente e integrado. São eles, os cursos técnicos em Comunicação Visual, Design de Interiores, Edificações, Edificações/EJA, Eletromecânica, Eletrônica, Eletrotécnica, Mecânica, Química e Telecomunicações. São oferecidos 8 cursos de graduação, incluindo licenciatura, bacharelado e tecnólogo nas modalidades presencial e a distância. Compõem esta categoria os cursos Bacharelado em Design, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Licenciatura em Computação, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Saneamento Ambiental, Tecnologia em Sistemas para Internet, Tecnologia em Sistemas para Internet – EAD e Curso de Formação Pedagógica. O Câmpus Pelotas também conta com 4 cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, compreendendo os programas de especialização em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias, especialização em Educação, especialização em Mídias na Educação e especialização em Química Ambiental. Ainda, oferece 2 cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu que são o Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia e o Mestrado Profissional em Engenharia e Ciências Ambientais. Totalizando 5750 alunos matriculados.

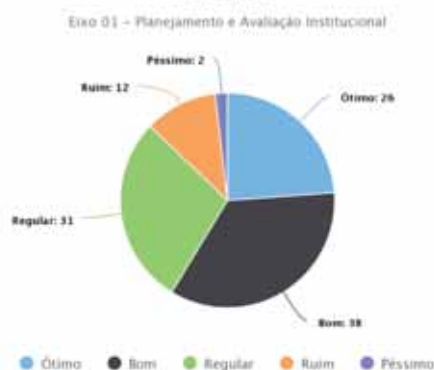
No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de 22,94% dos docentes e 23,33% dos técnicos administrativos. No seguimento discente participaram da consulta 7,57% dos elegíveis.

### 6.9.2 Segmento dos servidores

#### Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 01.

Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?

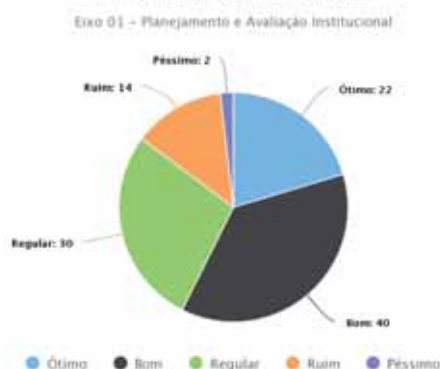


Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria da instituição, 23,9% dos servidores avaliaram como ótima e 34,9% dos servidores indicaram

que é boa, enquanto 11% reconhecem como ruim e 1,8% acham péssima. Além disso, 28,4% dos servidores apontaram como regular.

### Questão 2.

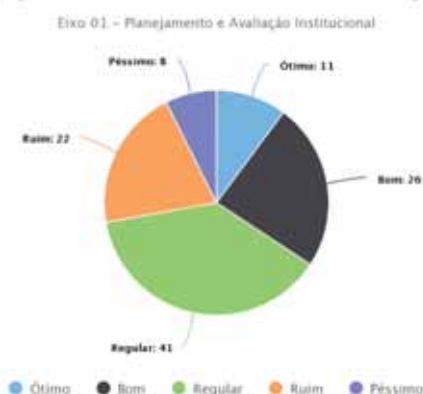
Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



Em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do Câmpus/curso, 20,4% dos servidores indicaram que é ótima e 37% consideram boa, enquanto 14,8% reconhecem como ruim ou péssima. Além disso, 27,8% dos servidores indicaram como regular.

### Questão 3.

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



Quanto à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional, mais da metade dos servidores considera satisfatória, sendo que 10,2% consideram ótima e 24% consideram boa, enquanto 38% referiram ser somente regular. Além disso, 20,4% dos respondentes relataram como ruim e 7,4% consideraram péssima.

### Considerações – questões abertas

Nos comentários do segmento servidores a respeito do Eixo 1, foram relatados desconhecimento do planejamento institucional, falta de movimento em relação a planejamento e avaliação institucional no Câmpus, desconhecimento da aplicação efetiva dos resultados da avaliação, falta de consonância entre planejamento e avaliação institucional e sugestão de melhorar acesso às informações a respeito da avaliação.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
-O entendimento de boa parte da comunidade da necessidade da avaliação e planejamento para a melhoria do Câmpus.	-Discussão da avaliação do planejamento institucional junto à comunidade. - Baixo índice de participação da comunidade na avaliação institucional.	-Desenvolver mecanismos de divulgação da avaliação institucional junto à comunidade. - Divulgar a comunidade pesquisas realizadas na instituição. - Avaliar e divulgar o planejamento institucional.

## Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

### Questão 01.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Constata-se que em relação as metas do PDI, 47% dos servidores consideram estar de acordo com a missão Institucional, já 9% acreditam não estar de acordo. Ainda, 28% concordam parcialmente, 13% não tem opinião formada e 3% dos servidores afirmam não ter conhecimento sobre o assunto.

### Questão 02.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Para 46,5% do segmento servidores as metas do PDI estão de acordo com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, no entanto, 8,1% consideram não estar de acordo. 28,3% acreditam estar parcialmente de acordo, 14,1% não tem opinião formada e 3% desconhecem tal relação.

Questão 03.

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Quanto a relação entre as metas do PDI e as ações institucionais que contemplam a diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural, 37,4% dos servidores acreditam estarem de acordo, enquanto 11,1% discordam. Além disso, 31,3% concordam parcialmente, 18,2% não tem opinião formada e 2% declararam não ter conhecimento sobre o assunto.

Questão 04.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



A análise demonstra que 33,3% dos servidores consideram que as metas do PDI estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que a instituição está inserida. Já, 32,3% concordam parcialmente. No entanto, 14,2% discordam que tais metas estejam de acordo com as ações, 18,2% não tem opinião formada e 2% relatam não ter conhecimento a respeito do tema.

Questão 05.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Para 42% dos respondentes, as ações de inclusão social estão em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Já, 29% concordam parcialmente, 10% discordam, 16% não tem opinião formada e 3% desconhecem sobre o assunto.

Questão 06.



Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



Quanto às atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 38,4% dos servidores concordam que estejam de acordo com o PDI, enquanto 27,3% concordam parcialmente, 10,1 % discordam e 22,2% não tem opinião formada e 2% não tem conhecimento sobre o assunto.

#### Considerações – questões abertas

Nos comentários do segmento servidores a respeito do Eixo 2 foram relatados desconhecimento do PDI, pouco planejamento sem amplo debate, falta de divulgação da aplicação completa e efetiva das metas do PDI, falta de planejamento que dê suporte a gestões futuras, planejamento embasado com indicadores acadêmicos e socioeconômicos. Ainda foi relatado a respeito da política de oferta de vagas e cursos, que ocorrem sem o conhecimento da população e região, talvez nosso público-alvo esteja mudando e pode existir uma tendência de uma população mais idosa, com menor número de crianças e adolescentes para cursos integrados e mais candidatos para cursos de graduação e pós-graduação. Enfim, existe muita suposição e poucos dados confiáveis para embasá-las e, com isso, todo planejamento poderá falhar.

#### Potencialidade(s)

-A maior parte do segmento servidores entende que PDI está de acordo ou parcialmente de acordo com a missão institucional, atividades de ensino e ações de inclusão social.

#### Fragilidade(s)

-Necessidade de um debate maior com os servidores na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.  
-Ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região não concordam totalmente com o PDI.  
-Atividades de cooperação, intercâmbio e programas

#### Proposta(s) de ação

-Criação de canais de comunicação para que todos os servidores se sintam mais acolhidos para participar das discussões do PDI.  
- Discussões sobre ações que visem o desenvolvimento econômico e social da região.  
- Melhor o suporte a

com a finalidade de internacionalização discordam das metas do PDI.

-Melhor planejamento com relação a ofertas de vagas e cursos.

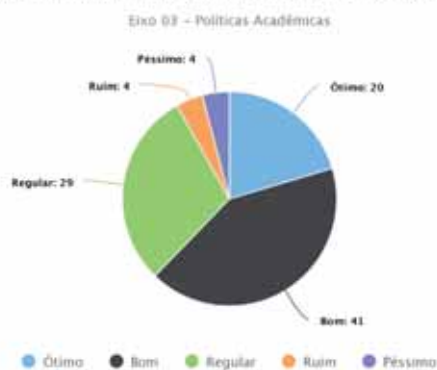
programas de intercâmbio.

- Buscar um estudo mais aprofundado a respeito da população da região e do público alvo a fim de elaborar um planejamento de oferta de vagas condizente com a realidade a qual estamos inseridos.

### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

#### Questão 01.

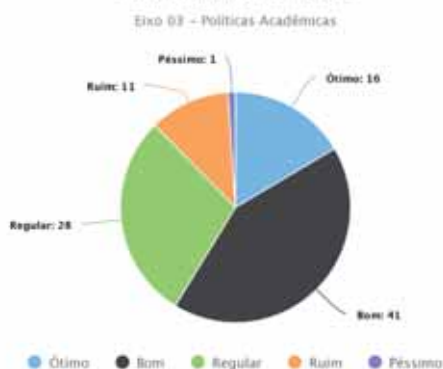
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Para 20,4% dos servidores as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados na instituição são consideradas ótimas e 41,8% boas, já 8,2% acham ruins ou péssimas. Ainda, 29,6% dos servidores acreditam que as políticas são regulares.

#### Questão 02.

Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

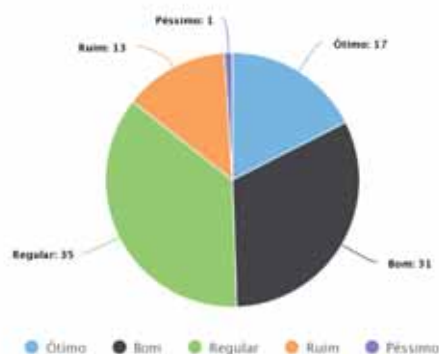


Mais da metade dos servidores vê o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural na Instituição de forma positiva, sendo que 16,5% considera ótimo e 42,3% considera bom. Enquanto 12,3% consideram insuficiente, 28,9% regular.

Questão 03.

Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?

Eixo 03 - Políticas Acadêmicas

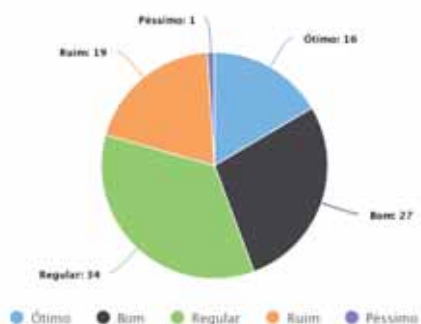


Em relação as ações de extensão 17,5% dos servidores consideram ótimas, 32% consideram boas, 14,4% consideram insuficientes. Além disso, 36,1% dos servidores acreditam que as ações de extensão são regulares.

Questão 04.

Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?

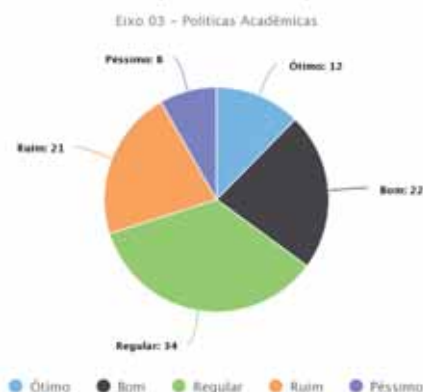
Eixo 03 - Políticas Acadêmicas



Para 44,4% dos servidores o estímulo à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural são consideradas boas ou ótimas, enquanto 20,6% consideram insuficientes. Já, 35% acreditam que o estímulo é regular.

Questão 05.

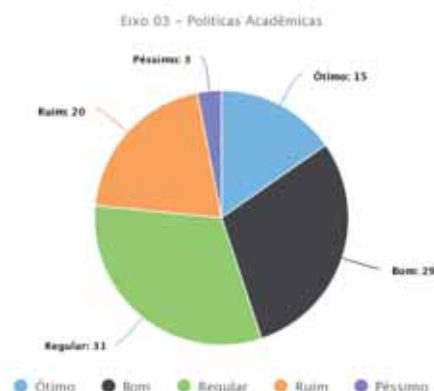
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Percebe-se que 12,4% dos servidores avaliam como ótima e 22,7% avaliam como boa a comunicação da instituição com a comunidade externa, 29,9% consideram ruim ou péssima. Além disso, 35% avalia como.

Questão 06.

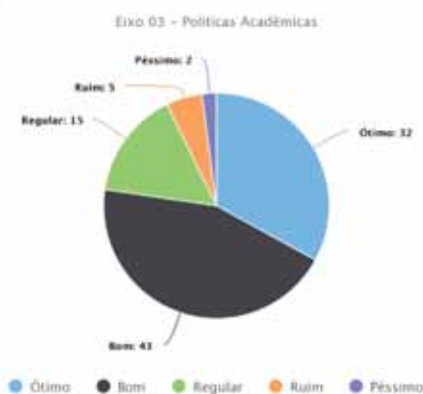
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Com base nos resultados 44,9% dos servidores avaliam como boa ou ótima a comunicação da instituição com a comunidade interna, 31,6% consideram regular, 20,4% ruim e 3% péssima.

Questão 07.

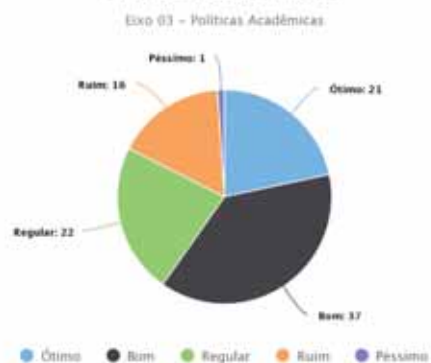
Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



Para 33% dos servidores a assistência estudantil é considerada ótima e para 44,3% é considerada boa, enquanto 15,5% consideram regular, 5,2% acham insuficiente e 2% consideram péssima.

Questão 08.

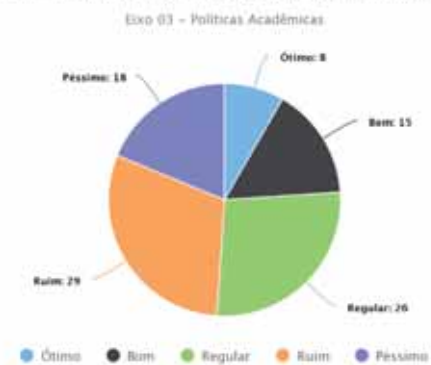
Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?



Em relação ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 21,7% dos servidores avaliam como ótimo e 38,1% avaliam como bom. Já, 22,7% consideram regular, e 17,5% consideram insuficiente.

Questão 09.

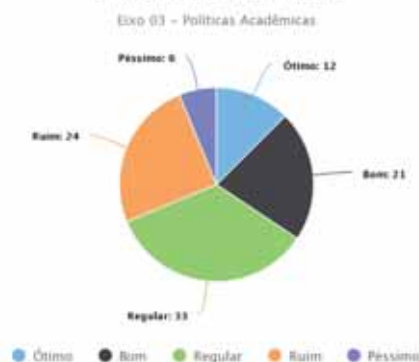
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Do universo de servidores, apenas 8,3% consideram o acompanhamento de egressos ótimo e 15,6% consideram bom, já 27,1% consideram regular. Ainda, 30,2% afirmam que o acompanhamento é ruim e 18,8% consideram péssimo.

Questão 10.

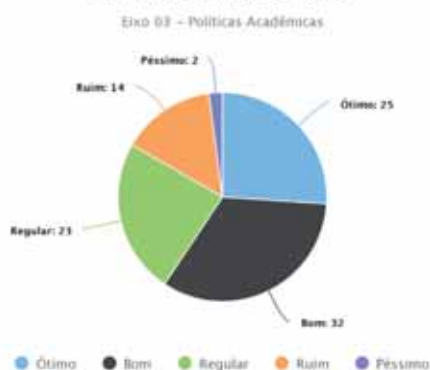
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Quando questionados, 12,5% dos servidores avaliam como ótimas as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, 21,9% consideram boas, 34,4% avaliam como regular, 25% consideram ruins e 6,2% consideram péssimas.

Questão 11.

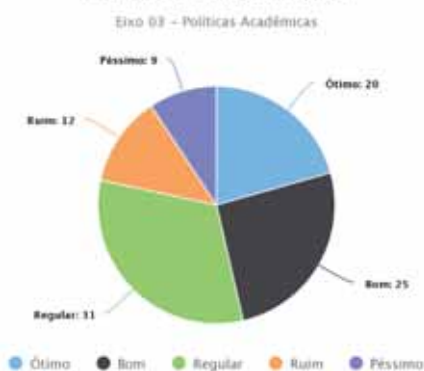
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



No segmento dos servidores 26% avaliam como ótima e 33,3% como boa a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes, já 24% consideram regular, 14,6% acreditam que é ruim e 2,1% consideram péssima.

Questão 12.

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

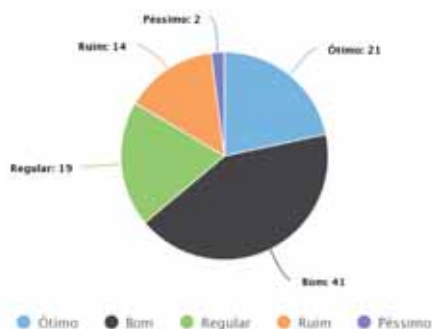


Para 20,6% dos servidores os serviços de saúde do Câmpus Pelotas são ótimos e 25,8% reconhecem o serviço como bom, no entanto, 32% avaliam como regular. Ainda, 12,3% consideram ruim e 9,3% consideram péssimos.

Questão 13.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Em relação ao atendimento a pessoas com necessidades educacionais específicas, 21,6% dos respondentes avaliam como ótimo, 42,3% consideram bom, 19,6% avaliam como regular, 14,4% ruim e 2,1% afirmaram que o atendimento é péssimo.

Considerações – questões abertas

Nos comentários do segmento servidores a respeito do Eixo 3 foram destacados o desconhecimento da aplicação efetiva das políticas acadêmicas e falta de opções como não se aplica a algumas questões.

### Potencialidade(s)

- Políticas de ensino e ação para os cursos
- Serviços de assistência estudantil
- Apoio a realização de eventos internos e externos.
- Atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas

### Fragilidade(s)

- Estímulo à difusão das produções acadêmica-científica, didático-pedagógica, tecnológicas, artísticas e culturais.
- Apoio à pesquisa e ações de extensão.
- Atuação dos serviços de saúde.
- Falha na comunicação com a comunidade interna e externa.
- Acompanhamento de

### Proposta(s) de ação

- Fortalecer o apoio à pesquisa e inovação tecnológica.
- Intensificação junto à gestão, de ações de qualificação do atendimento dos serviços de saúde.
- Criar mecanismos para melhoria da comunicação com a comunidade interna e externa.
- Planejamento de estratégias para

egressos. acompanhamento de  
egressos.  
-Políticas voltadas para a  
inovação tecnológica.

#### Eixo 4 – Política de Gestão

Questão 01.

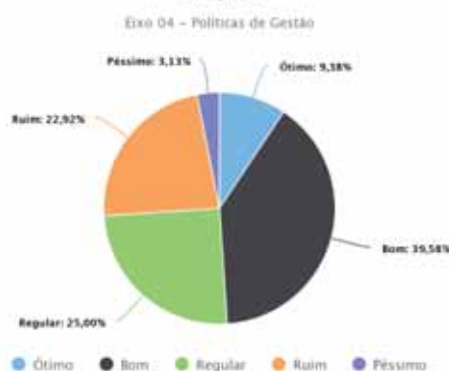
Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



Para o segmento dos servidores 20,8% consideram a política de formação e capacitação da carreira ótima e 40,6% consideram boa, enquanto 15,6% consideram regular. Já, 16,7% avaliam como ruim e 6,3% consideram péssima.

Questão 02.

Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Com relação a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, 9,4% dos servidores avaliam como ótima e 39,6% avaliam como boa, 25% consideram regular, 22,9% ruim e 3,1% consideram péssima.

Questão 03.



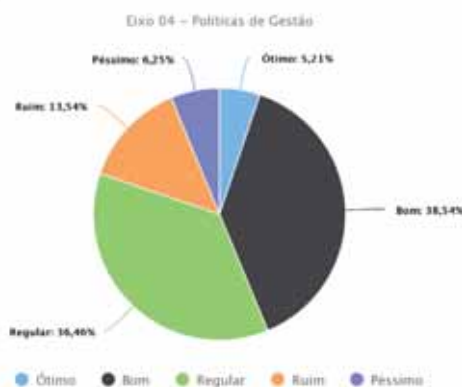
Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



Para 19,8% dos respondentes o sistema de registro acadêmico é considerado ótimo e 42,7% afirmam que o processo é bom, enquanto 25% consideram que o processo é regular. Entretanto, 10,4% avalia o sistema como ruim e 2,1% consideram péssimo.

Questão 04.

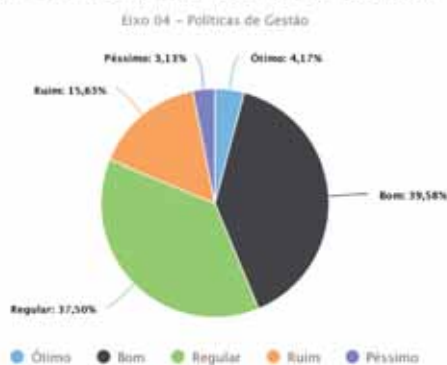
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Com relação a sustentabilidade financeira, 5,2% dos servidores consideram ótima e 38,6% acham que é boa, já 36,5% avaliam como regular. Porém, 13,5% consideram ruim e 6,2% acham péssima.

Questão 05.

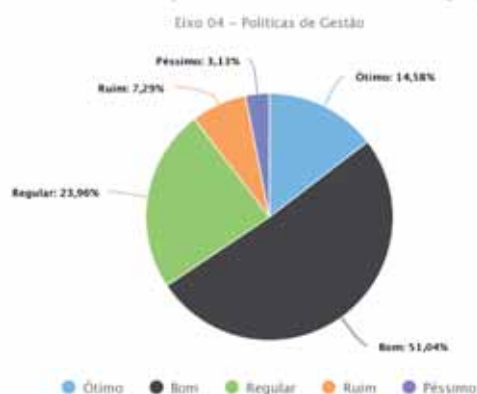
Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Dentre os respondentes percebe-se que 4,2% concordam que há uma ótima relação e 39,6% consideram uma boa relação entre o planejamento financeiro e a gestão institucional, enquanto 37,5% consideram regular. Já, 15,6% consideram ruim e 3,1% consideram péssima a relação.

Questão 06.

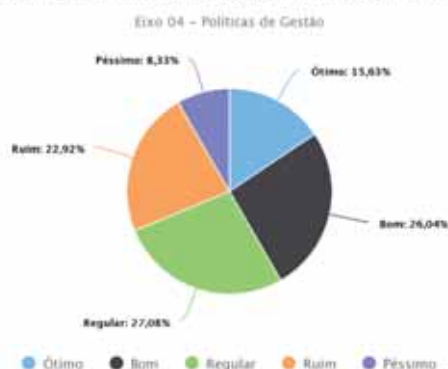
Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



Percebe-se que para 14,6% dos servidores a coerência entre o plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição é considerada ótima e para 51% é boa, já 24% consideram regular. Além disso, 7,3% avaliam como ruim e 3,1% como péssima.

Questão 07.

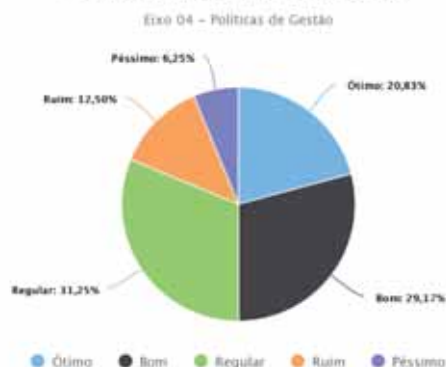
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Em relação à atuação da Reitoria e diálogo com estudantes e servidores, 15,6% dos respondentes avaliam como ótima e 26,1% como boa, 27,1% consideram regular, 22,9% ruim e 8,3% péssima.

Questão 08.

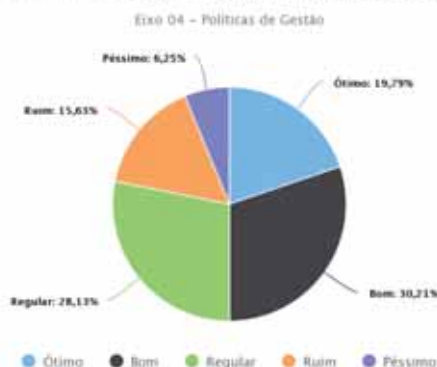
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Para 20,8% dos servidores a atuação da Direção Geral do Câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas é considerada ótima e 29,2% consideram boa, enquanto 31,3% acreditam ser regular. Além disso, 12,5% consideram ruim e 6,2% consideram péssima.

Questão 09.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Percebe-se que em relação à atuação da Direção de Ensino, 19,8% dos servidores afirmam ser ótima e 30,2% consideram boa, 28,1% regular, 15,6% ruim e 6,3% afirmaram que é péssima.

Considerações – questões abertas

Nos comentários do segmento servidores a respeito do Eixo 4 foram destacados a ineficiência e dificuldade de acesso às políticas de gestão, falta de relatórios de gestão e mecanismos de transparência e a falta de participação mais efetiva no fomento de produção académica.

#### Potencialidade(s)

-Coerência entre plano de carreira e atuação profissional.

#### Fragilidade(s)

- Participação da comunidade académica nas decisões institucionais.  
- Sustentabilidade e

#### Proposta(s) de ação

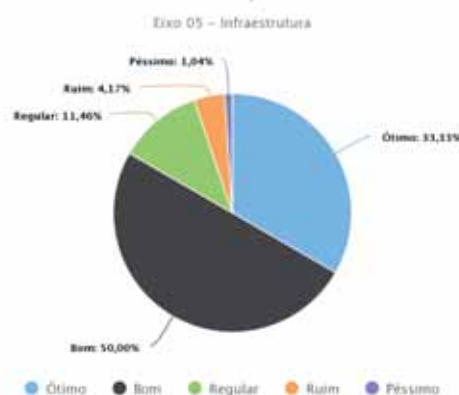
- Melhorar a interação entre servidores e gestão visando uma maior participação nas decisões institucionais.

- Política de formação e capacitação da carreira.
- Atuação da Direção Geral e Direção de Ensino.
- Registro acadêmico.
- Planejamento financeiro quanto ensino, pesquisa e extensão.
- Diálogo da reitoria com estudantes e servidores no câmpus.
- Criar mecanismos para que os recursos sejam transparentes e melhor distribuídos.
- Melhorar a interação entre reitoria e câmpus, através da criação de um canal efetivo de comunicação.

## Eixo 5 – Infraestrutura

### Questão 01.

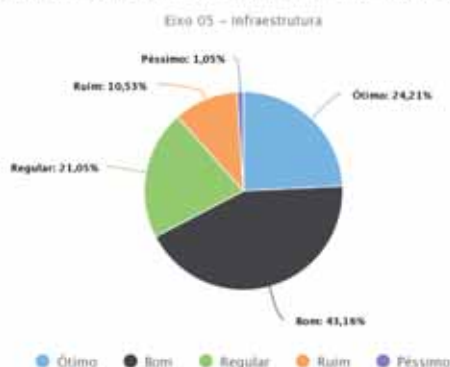
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



No segmento de servidores, 33,3% avaliam como ótimas as instalações administrativas do Câmpus e 50% como boas. Enquanto 11,5% acham regulares, 4,2% ruins e 1% consideram péssimas.

### Questão 02.

Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Dos respondentes, 24,2% consideram que as estruturas utilizadas para atividades de ensino são ótimas e 43,2% consideram boas, enquanto 21% consideram que são regulares. Ainda, 10,5% acham que são ruins e 1,1% consideram péssimas.

### Questão 03.

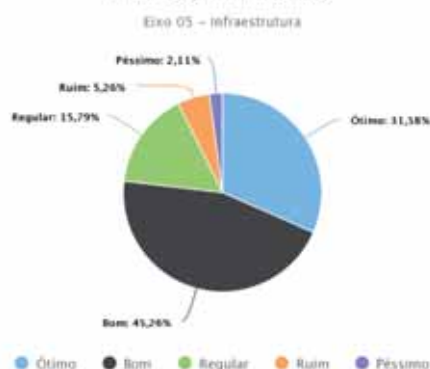
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Com relação às estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino como auditório, sala de docentes e espaços de atendimento aos estudantes, 19% dos servidores consideram ótimas e 36,8% consideram boas, enquanto 26,3% consideram regulares. Já, 14,7% afirmaram que estas estruturas são ruins e 3,2% consideram péssimas.

### Questão 04.

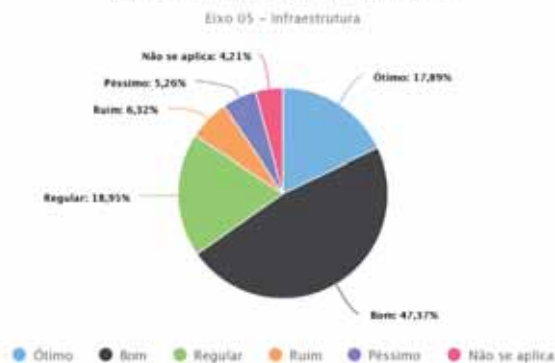
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Com relação à infraestrutura, serviços e acervo da biblioteca, 31,6% consideram que são ótimos e 45,3% afirmam que são bons. Enquanto 15,8% afirmaram que é regular, 5,2% consideram ruim e 2,1% consideram péssima.

### Questão 05.

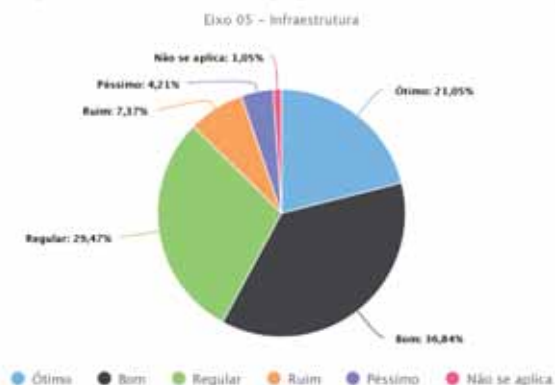
Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



As instalações sanitárias do Câmpus são consideradas ótimas por 17,9% dos servidores e boas por 47,4%, já 19% consideram regulares. Além disso, 6,3% consideram ruins, 5,2% consideram péssimas e 4,2% afirmaram desconhecimento sobre o assunto.

Questão 06.

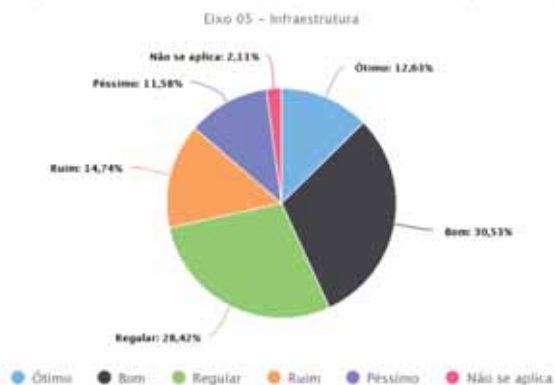
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Com relação aos espaços de convivência, 21,1% dos servidores consideram ótimas e 36,8% consideram boas. Já, 29,5% acreditam ser regulares, 7,4% consideram ruins, 4,2% afirma serem péssimas e 1% desconhecem.

Questão 07.

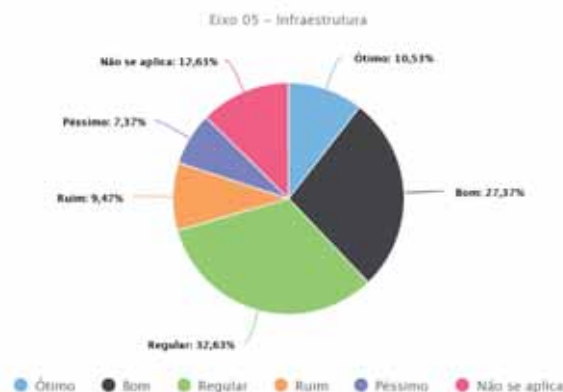
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Percebe-se que ao avaliar os espaços de alimentação do Câmpus, 12,6% dos servidores consideraram ótimas e 30,5% consideram boas. Enquanto para 28,4% os espaços são regulares, 14,8% consideram ruins, 11,6% péssimos e 2,1% não souberam opinar.

Questão 08.

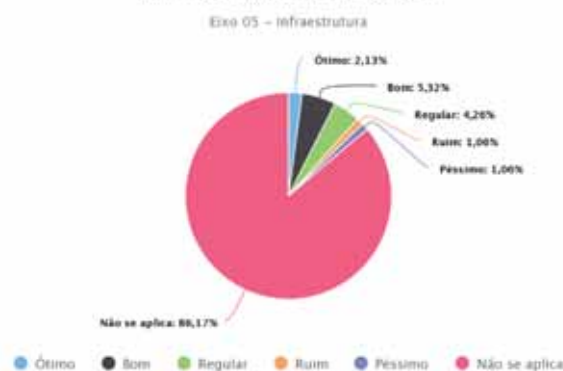
Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Com relação a infraestrutura para o funcionamento da CPA, 10,5% dos servidores consideram ótima e 27,4% consideram boa, enquanto 32,6% consideram regular. Ainda, 9,5% consideram ruim, 7,4% consideram péssima e 12,6% desconhecem.

Questão 09.

Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça)?



Dormitórios/alojamentos não se aplicam ao Câmpus Pelotas.

Considerações – questões abertas

Nos comentários do segmento servidores a respeito do Eixo 5 foram questionados a necessidade de infraestrutura de permanência e convivência para os estudantes que está precária.

Potencialidade(s)

Fragilidade(s)

Proposta(s) de ação

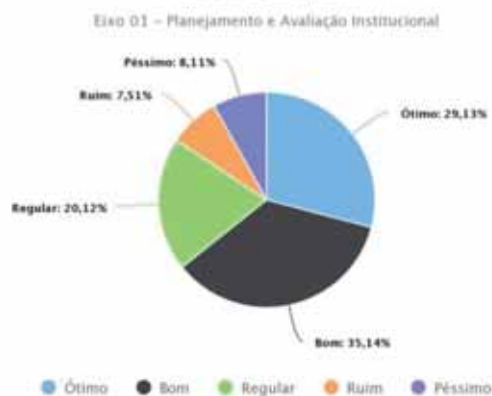
- A satisfação da comunidade acadêmica em relação à qualidade das instalações: infraestrutura, destacando as instalações administrativas, a biblioteca, o auditório, os espaços de convivência e sanitários.
- Os serviços de informatização e atendimento ao público oferecidos pela biblioteca.
- As salas de apoio de informática, laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas.
- Infraestrutura e atualização do acervo da Biblioteca.
- O desconhecimento, por parte da comunidade acadêmica do espaço destinado à CPA.
- Maior necessidade de espaço de convivência e permanência para os estudantes.
- Ampliação das informações a respeito de alguns espaços, como por exemplo, o da CPA, através do site, de folhetos informativos e durante reuniões.
- Melhor avaliar o controle de alunos no espaço de convivência.

## 6.9.2. Análises dos resultados da avaliação dos alunos

### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

#### Questão 01.

Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?

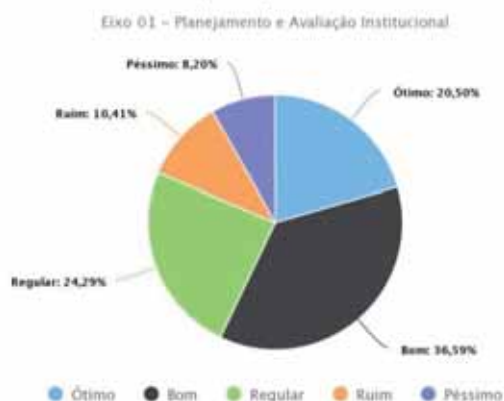


Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do Câmpus, mais da metade dos alunos estão satisfeitos, sendo que destes 35,14% consideram bom e 29,13% ótimo.

#### Questão 02.



Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?



Em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para melhoria do câmpus e/ou curso, mais da metade dos alunos estão satisfeitos, sendo que destes 36,59% consideram bom e 20,50% ótimo.

#### Considerações – questões abertas

De forma geral, no que diz respeito ao Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, a maioria dos alunos considera que deveria haver uma avaliação mais específica em relação aos docentes.

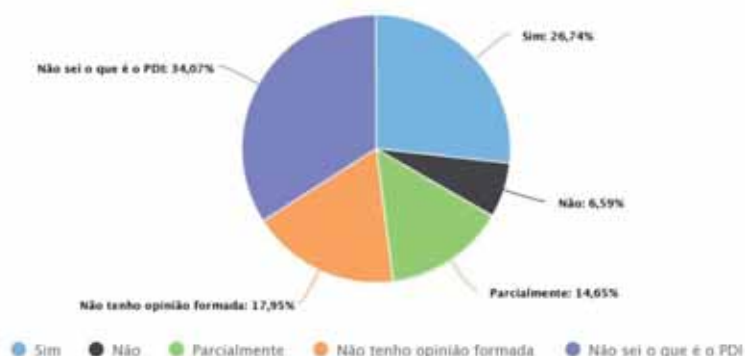
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Aproximadamente 60% dos alunos consideram que planejamento institucional contribui para melhoria da instituição.	A falta de conhecimento, por parte de uma boa parcela de discentes, da importância do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria da Instituição.	Organização de estratégias de sensibilização da comunidade em relação à importância da participação das atividades desenvolvidas pela CPA. - Desenvolvimento de mecanismos de divulgação das ações da CPA.

## Eixo 2- Desenvolvimento Institucional

Questão 01.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Em relação as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IF Sul, 26,74 % se dizem satisfeitos, sendo que 40% dos alunos não estão satisfeitos ou não têm opinião formada em relação às metas do Plano.

Questão 02.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?

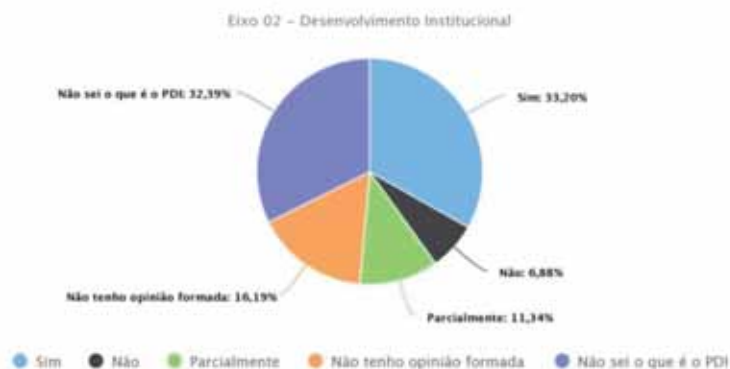
Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Em relação as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, tecnológica, artística e cultural) e extensão, 30,77 % se dizem satisfeitos, sendo que 35,76% dos alunos não estão satisfeitos ou não têm opinião formada em relação à essas atividades de ensino.

Questão 03.

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Em relação as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações Institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural 32,39% dos alunos dizem não saber o que é PDI, 33,20 % se dizem satisfeitos, sendo que 33,86% dos alunos não estão satisfeitos ou não têm opinião formada em relação às metas do Plano.

Questão 04.

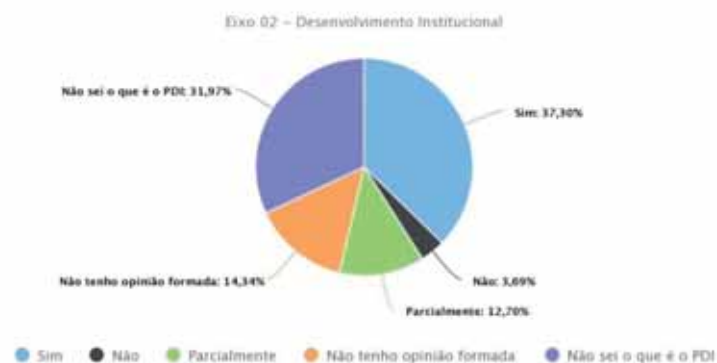
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Em relação as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida, 33,73% dos alunos dizem não saber o que é PDI e 25,30% dizem que sim, conhecem o PDI.

Questão 05.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Em relação as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estarem de acordo com as ações de inclusão social(respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, econômica, de aprendizagem entre outras), 31,97% dos alunos dizem não saber o que é PDI, 37,30 % se dizem satisfeitos, sendo que 30,73% dos alunos não estão satisfeitos ou não têm opinião formada em relação ao plano.

Questão 06.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



Em relação as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)estarem de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização 31,82% dos alunos dizem não saber o que é PDI, 25,21 % se dizem satisfeitos, sendo que 42,98% dos alunos não estão satisfeitos ou não têm opinião formada em relação ao plano.

Considerações – questões abertas

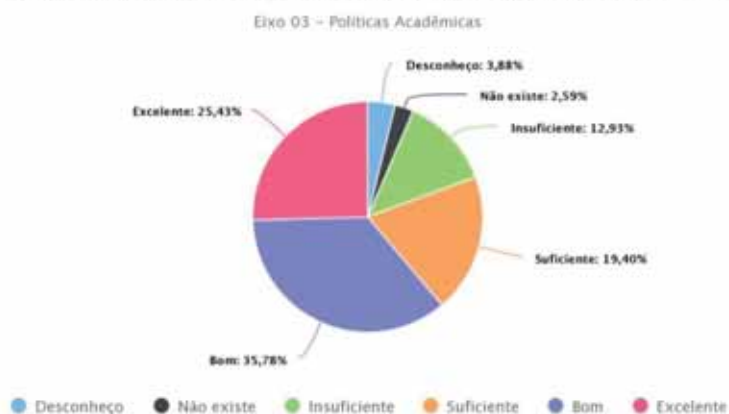
No que diz respeito ao Eixo 2, Desenvolvimento Institucional, boa parte dos discentes considera que não há uma boa divulgação do PDI, pois os mesmos dizem não ter conhecimento e/ou terem dificuldades de obter informações a respeito.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Cumprimento da missão institucional. - Coerência entre o PDI e as atividades de ensino, as práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, bem como as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à cultura, à produção artística e ao patrimônio cultural.	Incoerência entre ações que visam ao desenvolvimento econômico e social da região e o PDI. - Necessidade de uma maior participação dos discentes na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.	Criação de canais de comunicação para que todos os discentes se sintam mais acolhidos para participar das discussões do PDI.

### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

#### Questão 01.

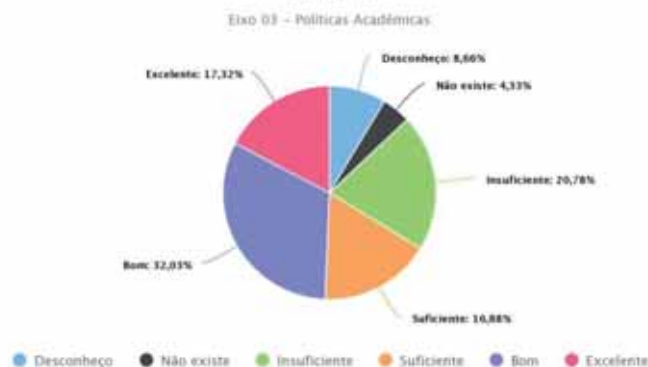
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Em relação às Políticas de Ensino e ações para os cursos ofertados no Câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria), 35,78% dos alunos dizem ser bom e 25,43 % dizem excelentes.

#### Questão 02.

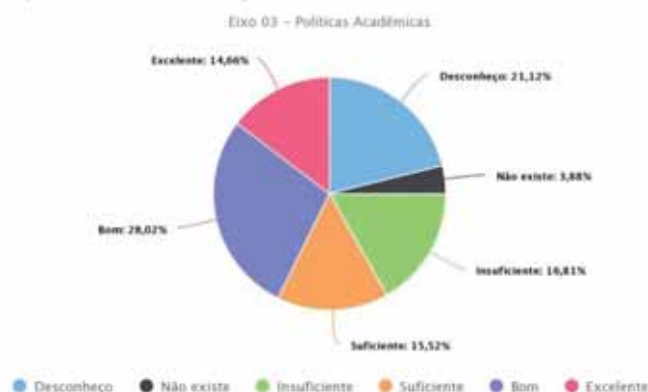
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Em relação ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no Câmpus, 17,32% dos alunos dizem ser bom e 32,03 % dizem excelentes.

Questão 03.

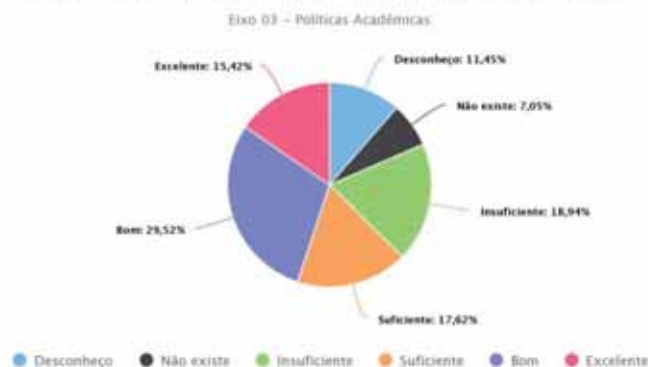
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Em relação às ações de extensão desenvolvidas no Câmpus, 28,03% dos alunos dizem ser bom e 14,66 % dizem excelentes.

Questão 04.

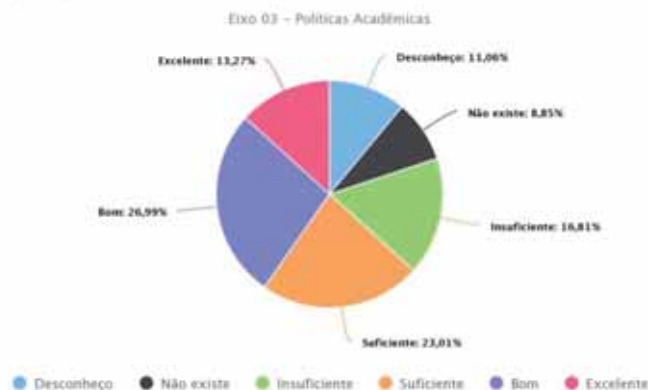
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Em relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas – científicas, didático-pedagógicas, tecnológica, artística e cultural- promovidas no Câmpus, 29,52% dos alunos dizem ser bom e 15,42 % dizem excelentes.

Questão 05.

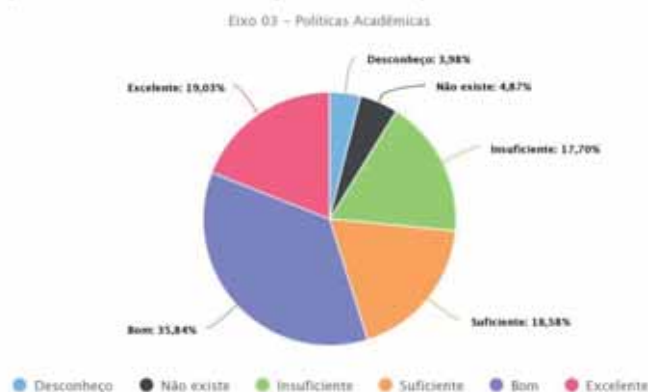
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Em relação à comunicação do Câmpus com a comunidade externa, 26,99% dos alunos dizem ser bom e 13,27 % dizem excelentes.

Questão 06.

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?

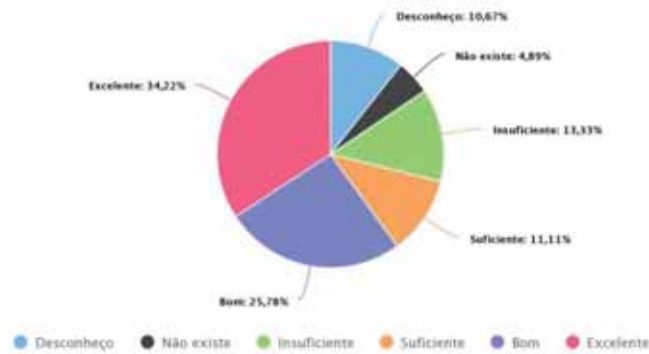


Em relação à comunicação do Câmpus com a comunidade interna, 35,84% dos alunos dizem ser bom e 19,03 % dizem excelentes.

Questão 07.

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Em relação à assistência estudantil no Câmpus, 25,78% dos alunos dizem ser bom e 34,22 % dizem excelentes.

Questão 08.

Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

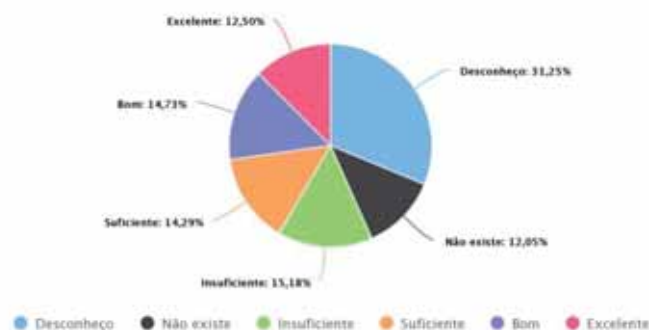


Em relação ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do Câmpus, 32,14% dos alunos dizem ser bom e 16,96 % dizem excelentes.

Questão 09.

Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

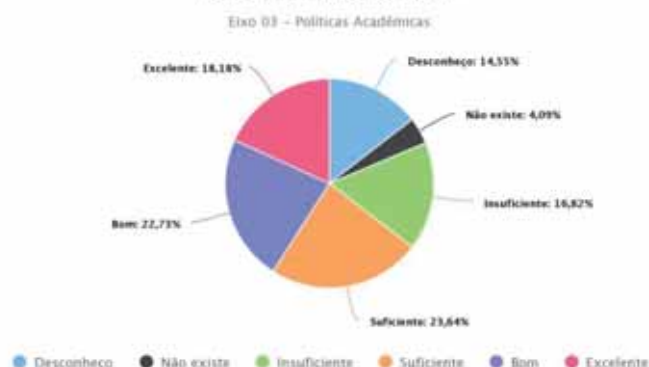


Em relação ao acompanhamento dos egressos e a atuação no mundo do trabalho realizado no Câmpus, 14,73% dos alunos dizem ser bom e 12,50 % dizem excelentes.



### Questão 10.

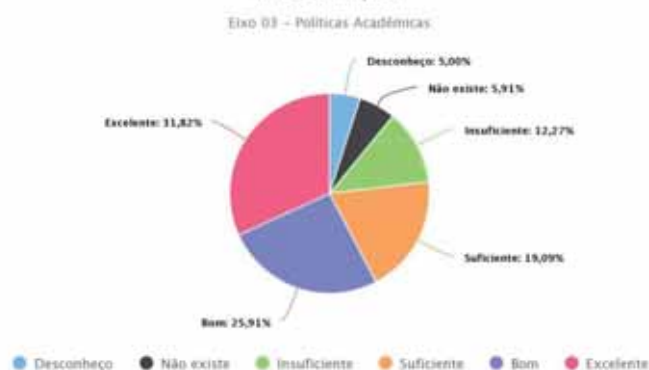
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Em relação às políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no Câmpus, 22,73% dos alunos dizem ser bom e 18,18 % dizem excelentes.

### Questão 11.

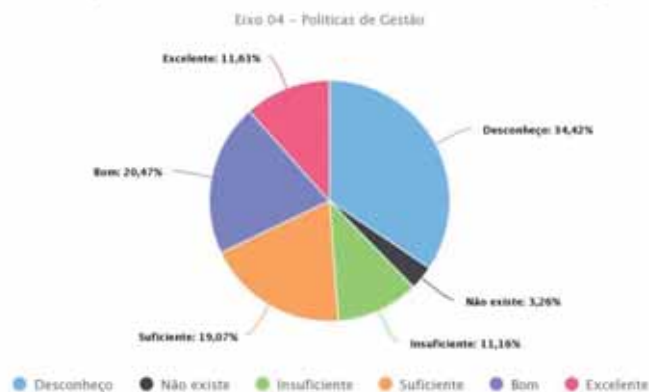
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Em relação à disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidos no Câmpus, 25,91% dos alunos dizem ser bom e 31,82 % dizem excelentes, ainda 19,09 dos alunos suficiente.

### Questão 12.

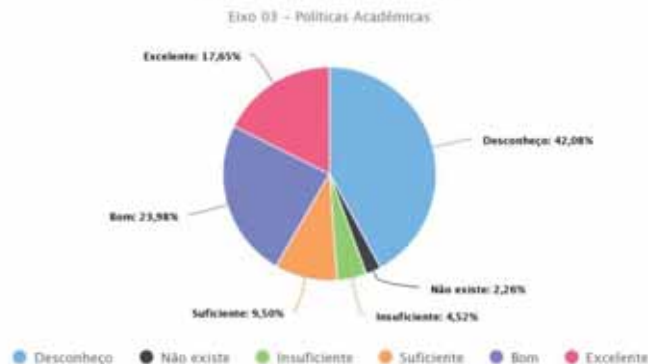
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Em relação à sustentabilidade financeira do Câmpus, 20,47% dos alunos dizem ser bom e 34,42 % dizem desconhecer, ainda 19,07 dos alunos suficiente.

Questão 13.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Em relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no Câmpus, 42,08% dos alunos dizem desconhecer, 23,98% dizem ser bom e 17,65 dos alunos excelente.

Considerações – questões abertas

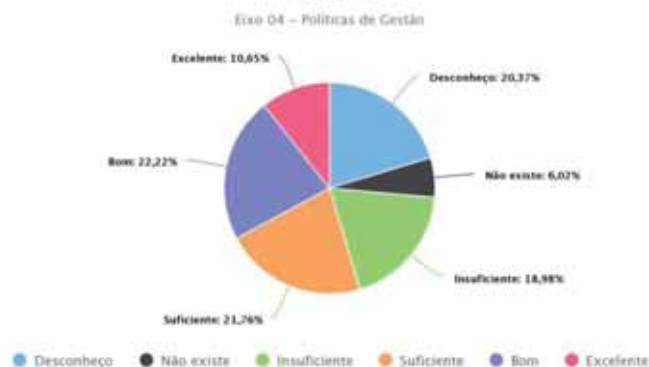
Ao observar o Eixo 3, Políticas Acadêmicas, os alunos apontam o déficit na questão currículo, frisando a atualização da grade curricular, bem como os recursos utilizados nos cursos, ainda em outras observações acreditam ser necessário um maior acompanhamento psicológico.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
-Programa de Assistência Estudantil.  -A disponibilidade docente para o atendimento extraclasse.	-Acompanhamento de egresso. O atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas.	-Planejamento de estratégias para acompanhamento de egressos. Ampliar e intensificar o atendimento a pessoas com necessidades específicas no câmpus.

#### Eixo 4 – Políticas de Gestão

Questão 01.

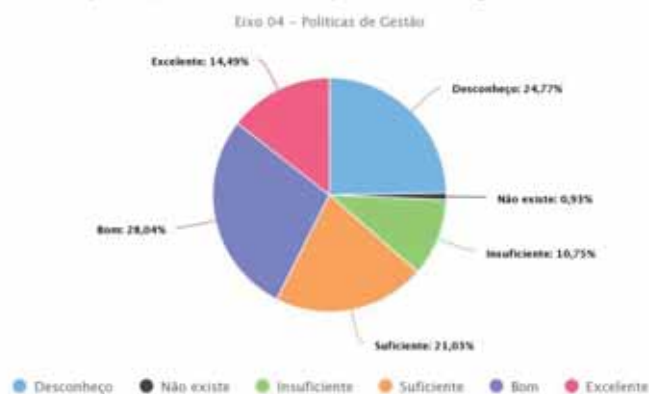
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Em relação à participação da comunidade académica nas decisões institucionais no Câmpus, 20,37% dos alunos dizem desconhecer, 22,22% dizem ser bom e 21,76% dos alunos acreditam ser suficiente.

Questão 02.

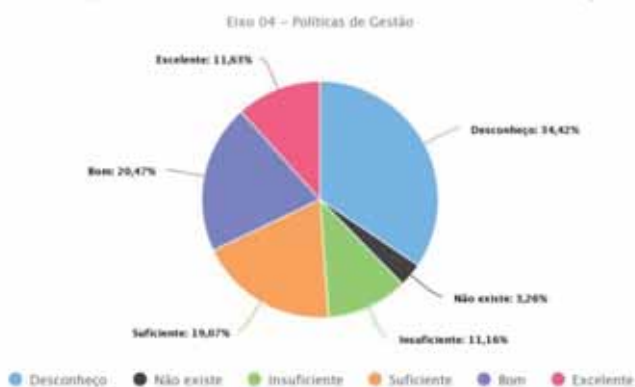
Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



Em relação ao processo de registo académico no Câmpus, 28,04% dos alunos dizem ser bom, 24,77 % dizem desconhecer, 21,03% dos alunos suficiente, ainda 14,49% dizem excelente.

Questão 03.

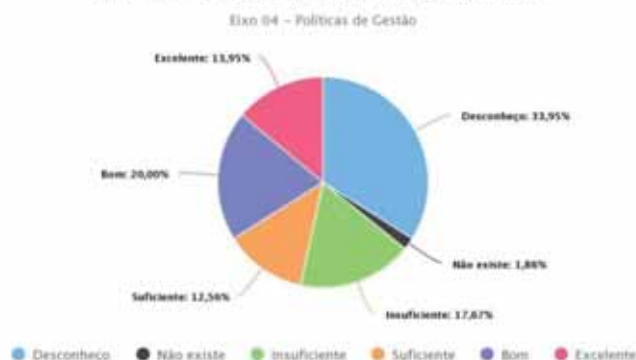
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Em relação à sustentabilidade financeira no Câmpus, 20,47% dos alunos dizem ser bom, 34,42% dizem desconhecer, 19,07% dos alunos suficiente, ainda 11,63% dizem excelente.

Questão 04.

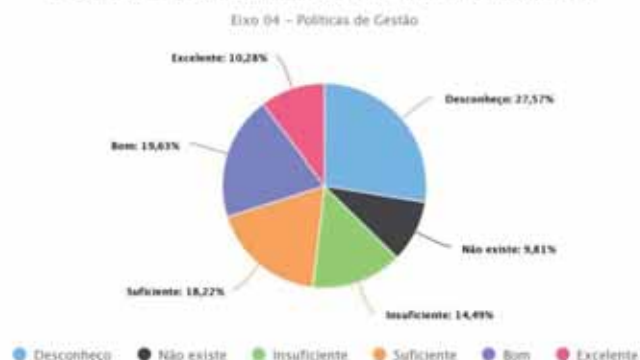
Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Em relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do Câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão, 20,00% dos alunos dizem ser bom, 33,95 % dizem desconhecer, 12,56 dos alunos suficiente, ainda 17,67 insuficiente.

Questão 05.

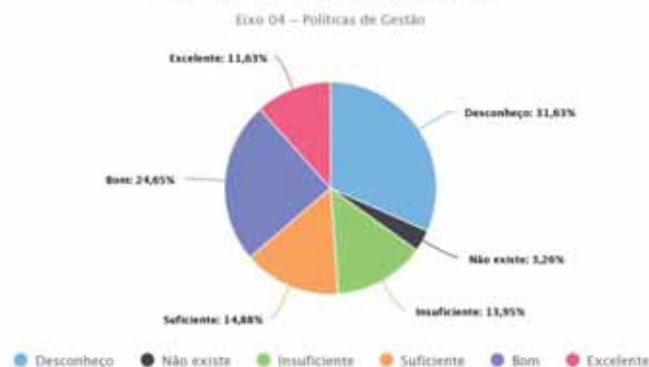
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Em relação à atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do Câmpus, 19,63% dos alunos dizem ser bom, 27,57% dizem desconhecer, 18,22% dos alunos suficiente, ainda 27,57% dizem desconhecer.

Questão 06.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Da atuação da Direção Geral do Câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão, 31,63% dos alunos desconhecem, 24,65% dizem se bom, 14,68% dos alunos suficiente, ainda 13,95% dizem insuficientes.

Considerações – questões abertas

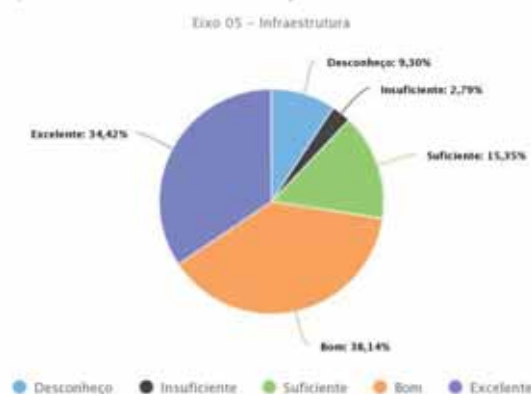
No Eixo 4, Políticas de Gestão, grande parte dos alunos acredita ser necessário aperfeiçoamento dos meios de comunicação da instituição, visando um melhor conhecimento do corpo discente às políticas praticadas.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A maioria dos estudantes avaliou como positiva a atuação das direções geral e de ensino, no que concerne a apresentação do planeamento e no diálogo com a comunidade académica.	Participação da comunidade académica nas decisões institucionais. Atuação da Reitoria, Direção Geral e Direção de Ensino. Sustentabilidade financeira.	Maior participação da comunidade académica nas decisões institucionais. Proposta de diálogo entre Reitoria e Campus. -Criar um canal efetivo de comunicação entre discentes, Direção Geral e Direção de Ensino. Priorizar a sustentabilidade do Campus por meio do atendimento às necessidades da comunidade académica.

## Eixo 5 – Infraestrutura

Questão 01.

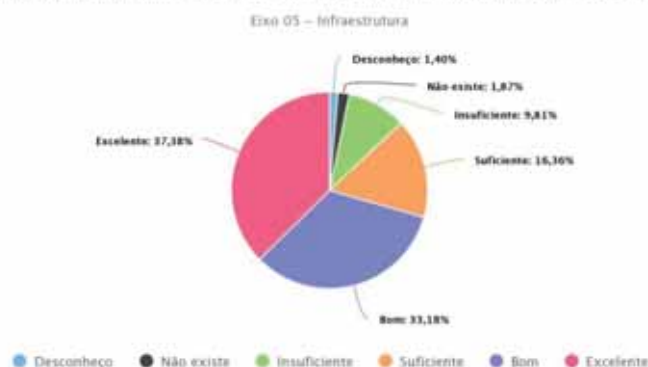
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Em relação às instalações administrativas do Câmpus, 34,42% dos alunos dizem ser excelente, 38,14% dizem ser bom, 15,35% dos alunos consideram suficiente.

Questão 02.

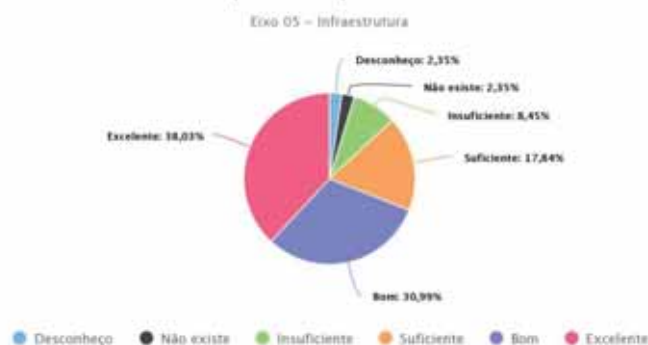
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Em relação às estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, 33,18% dos alunos dizem ser bom, 37,38% dos alunos acham excelente.

Questão 03.

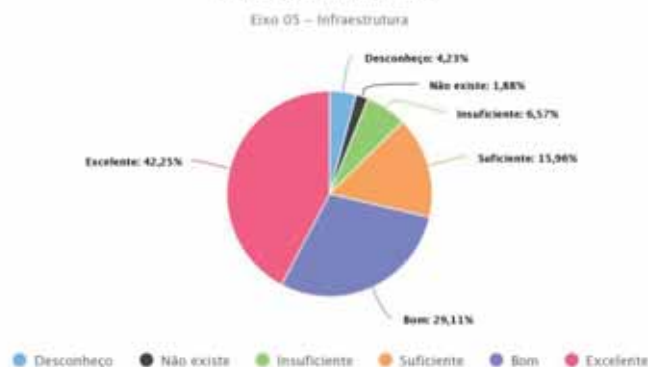
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Em relação às estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no Câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, 33,18% dos alunos dizem ser bom, 37,38% dos alunos acham excelente.

Questão 04.

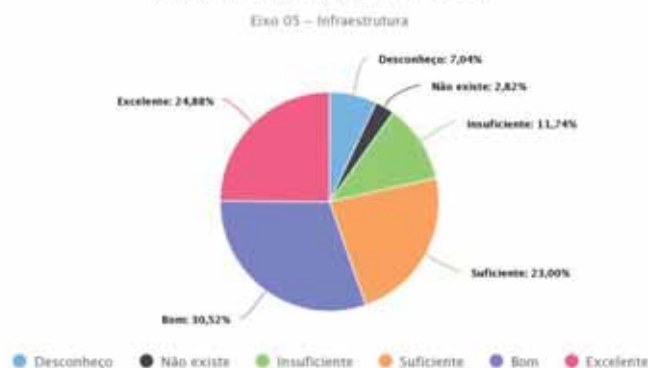
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Em relação à biblioteca do Câmpus, sobre a infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo, 29,11% dos alunos dizem ser bom, 42,25% dos alunos acham excelente.

Questão 05.

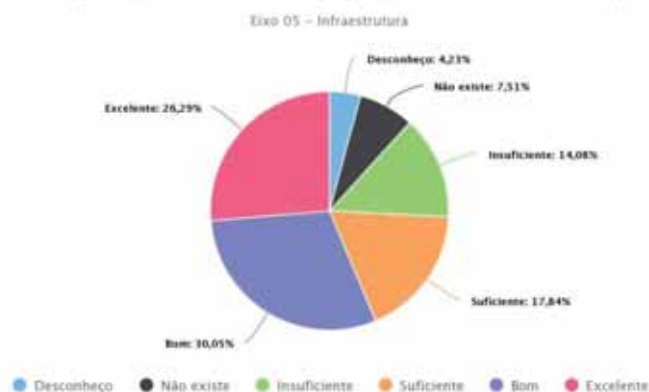
Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



Em relação às instalações sanitárias do Câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas, 30,52% dos alunos dizem ser bom, 24,88% dos alunos acham excelente, ainda 23% suficientes.

Questão 06.

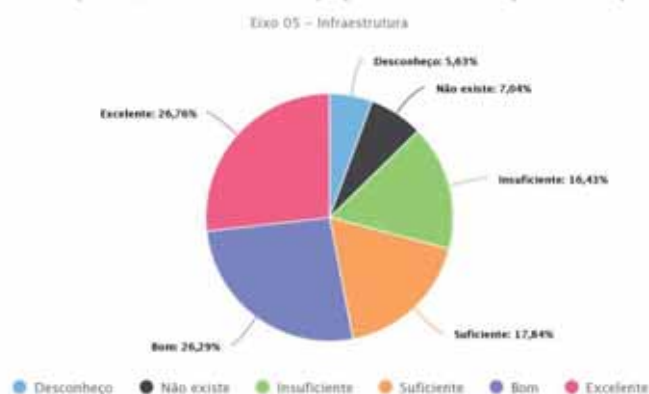
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Em relação aos espaços de convivência do Câmpus, 30,05% dos alunos dizem ser bom, 26,29% dos alunos acham excelente.

Questão 07.

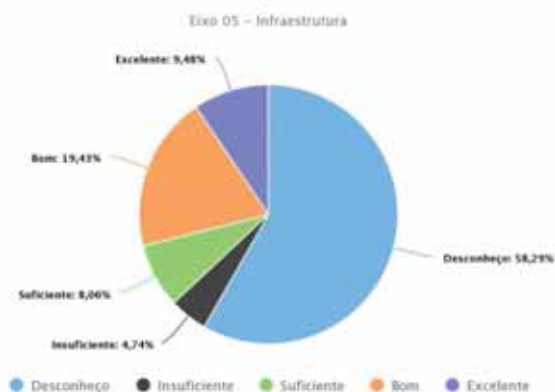
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Em relação aos espaços de alimentação do Câmpus, 26,29% dos alunos dizem ser bom, 26,76% dos alunos acham excelente.

Questão 08.

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?





Em relação à estrutura para funcionamento da CPA do Câmpus, 19,43% dos alunos dizem ser bom, 9,48% dos alunos acham excelente, ainda 58,29% dizem desconhecer.

#### Considerações – questões abertas

No Eixo 5, Infraestrutura, os alunos focaram a questão da biblioteca, cujo qual dizem estar com um acervo insuficiente à demanda do campus, ainda há defasagem de funcionários na mesma para atendimento e controle disciplinar. Outro ponto importante mencionado foi o da acessibilidade ao local, tendo em vista q o campus possui alunos portadores de necessidades especiais que não possuem acesso facilitado ao mesmo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Para maioria dos estudantes as estruturas das salas administrativas, de aula, dos docentes, de atendimento aos alunos, os banheiros e vestiários e o auditório são boas. Também, foram bem avaliados a estrutura e serviços da biblioteca, os laboratórios de informática, a tecnologia de informação e os laboratórios, oficinas e salas para aulas práticas.	O desconhecimento, por parte da comunidade acadêmica de alguns espaços acadêmicos, inclusive o espaço destinado à CPA.	Ampliação das informações através do site, de folhetos informativos e durante reuniões a respeito de alguns espaços, como por exemplo, o da CPA

## 6.10. CAMPUS PELOTAS VISCONDE DA GRAÇA

### 6.10.1. Introdução

O Campus Visconde da Graça, atualmente, conta com 85 Técnicos Administrativos e 120 Docentes, totalizando 205 servidores. Responderam 25 TAEs, 29,41% e 55 Docentes, 45,83%, totalizando a participação de 39,02% de servidores. No segmento dos discentes, encontram-se matriculados: 3.648 nos cursos técnicos, 673 nos cursos superiores, 253 nos cursos de pós-graduação, em um total de 4.574 alunos. Responderam 198 alunos dos cursos técnicos (5,43%), 85 dos cursos superiores (12,63%), 7 alunos dos cursos de pós-graduação (2,77%), totalizando 290 alunos (6,34%).

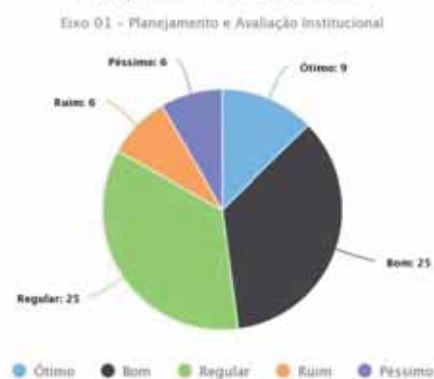
## 6.10.2 Segmento dos servidores

### Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

#### *Como você avalia*

1. a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria da Instituição?

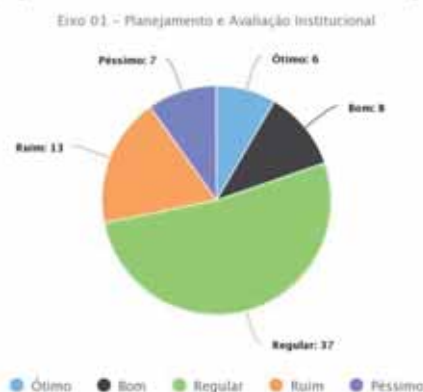
Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



Em relação a contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria da instituição, 25 servidores responderam que é boa, enquanto 6 reconheceram como ruim.

2. a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional no seu câmpus?

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



Em relação a participação da comunidade na avaliação institucional, 37 servidores consideram regular, enquanto que, 13 reconheceram como ruim.

#### Potencialidade(s)

Os servidores demonstram conhecer a importância do planejamento e da avaliação

#### Fragilidade(s)

Ainda existe uma parcela significativa da comunidade acadêmica que não participa

#### Proposta(s) de ação

Aprimorar o processo de avaliação institucional.

Motivar a comunidade

para o desenvolvimento da Instituição

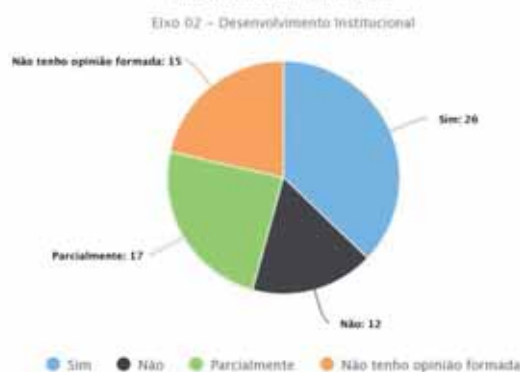
da avaliação institucional.  
O processo de avaliação pode ser mais aproveitado.

acadêmica a participar do processo avaliativo.

## Eixo 2– Desenvolvimento Institucional

1. as metas do PDI estão de acordo com a missão do IFSul?

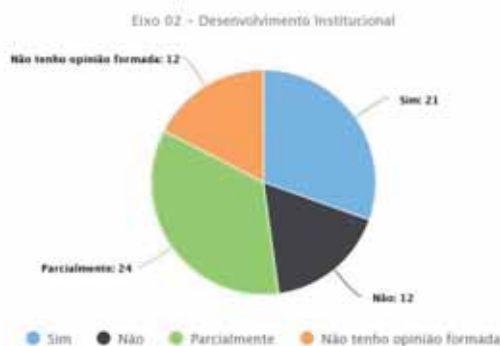
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Em relação as metas do PDI estar em acordo com a missão do IFSul, 26 servidores afirmaram que sim, enquanto que, 15 não tem opinião formada sobre o assunto.

2. as metas do PDI estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

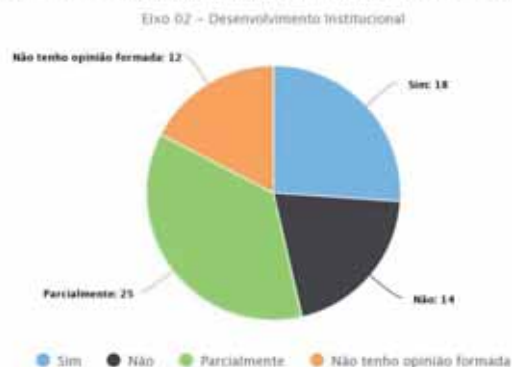
Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Em relação as metas do PDI estar em acordo com as ações institucionais, 21 servidores afirmaram que sim, enquanto que, 12 não tem opinião formada.

3. as metas do PDI estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região?

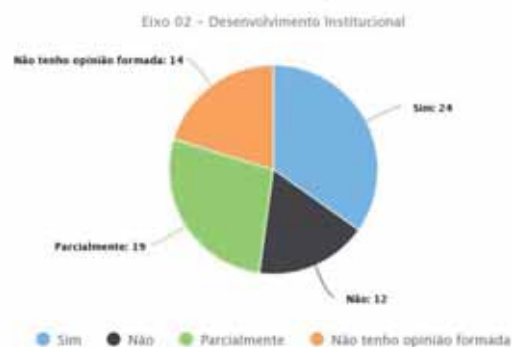
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Em relação as metas do PDI estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região, 18 servidores afirmaram que sim, enquanto que, 12 não tem opinião formada.

4. as metas do PDI estão de acordo com as ações de inclusão social?

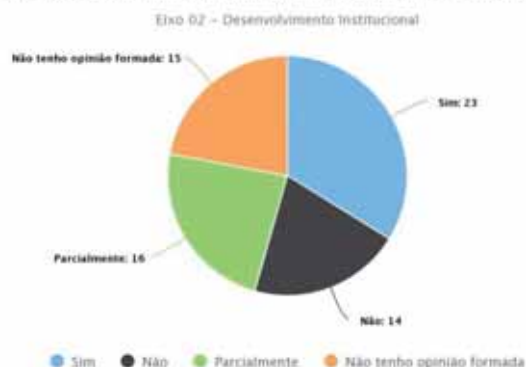
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Em relação as metas do PDI estar em acordo com as ações de inclusão social, 24 servidores afirmaram que sim, enquanto que, 14 não tem opinião formada.

5. as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



Em relação as metas do PDI estar de acordo com as atividades voltadas a internacionalização, 23 servidores afirmaram que sim, enquanto que, 15 não tem opinião formada.

#### Potencialidade(s)

Em geral, os servidores acreditam que o PDI está em acordo com as necessidades do campus.

#### Fragilidade(s)

Ainda existe uma parcela dos servidores que desconhece as metas do PDI, não tem opinião formada sobre o assunto.

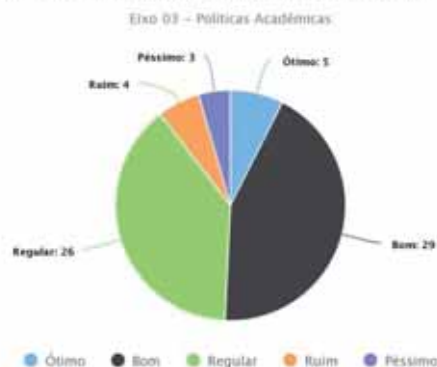
#### Proposta(s) de ação

Aprimorar as práticas de divulgação do PDI e maior participação no processo de elaboração.

### Eixo 3– Políticas Acadêmicas

1. as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados no campus?

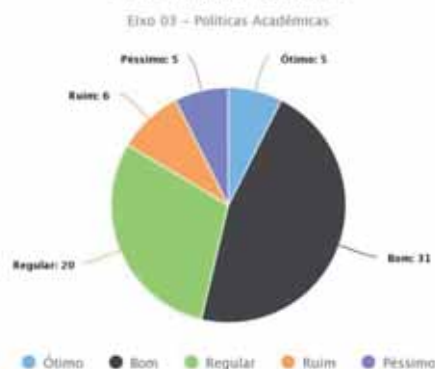
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Em relação as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados no campus, 29 servidores responderam bom, enquanto que, 4 afirmaram ruim.

2. o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no campus?

Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Em relação ao apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 31 servidores responderam bom, enquanto que, 6 afirmaram ruim.

3. as ações de extensão desenvolvidas no campus?

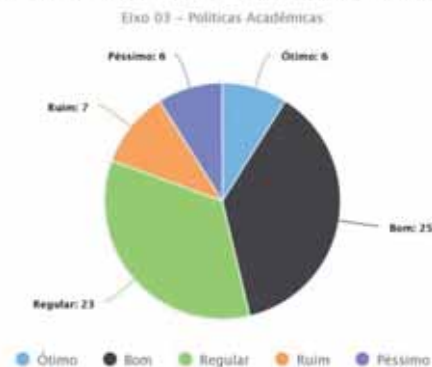
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Em relação as ações de extensão desenvolvidas no campus, 37 servidores consideram bom, enquanto que, 3 responderam ruim.

4. o estímulo à difusão das produções académicas promovidas no campus?

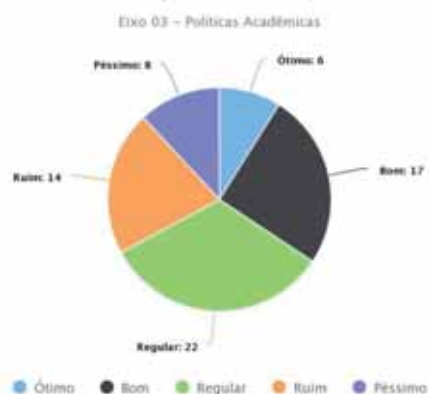
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Em relação ao estímulo das produções académicas promovidas no campus, 25 servidores consideram bom, enquanto que, 7 assinalam como ruim.

5. a comunicação do campus com a comunidade externa?

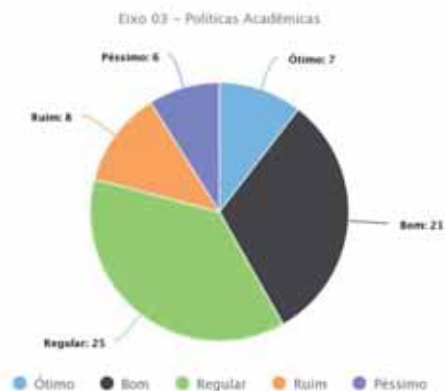
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Em relação a comunicação do campus com a comunidade externa, 17 servidores consideram bom, enquanto que, 14 assinalam como ruim.

6. a comunicação do campus com a comunidade interna?

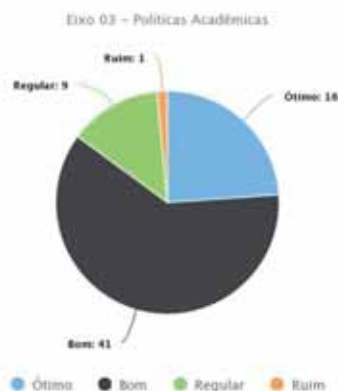
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Em relação a comunicação do campus com a comunidade interna, 21 servidores consideram bom, enquanto que, 8 assinalam como ruim.

7. a assistência estudantil no campus?

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



Em relação a assistência estudantil no campus, 41 servidores responderam bom, enquanto que, 1 considera ruim.

8. o apoio institucional para realização de eventos e a produção discente no campus?

Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?

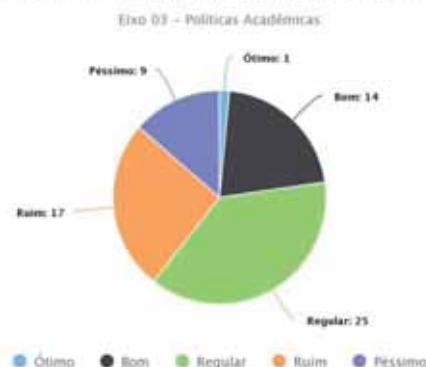


Em relação ao apoio institucional para a realização de eventos e a produção discente no campus, 28 servidores responderam bom, enquanto que, 8 consideram ruim.

9. o acompanhamento dos egressos e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo campus?



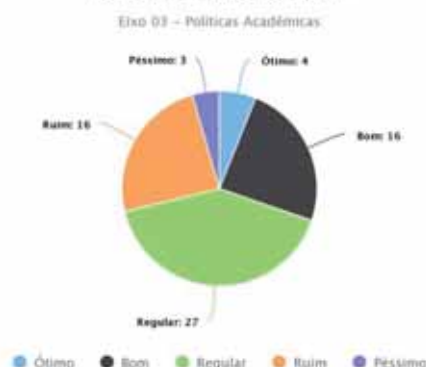
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Em relação ao acompanhamento dos egressos e a sua atuação no mundo do trabalho, 14 servidores responderam bom, enquanto que, 17 consideram ruim.

10. as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no campus?

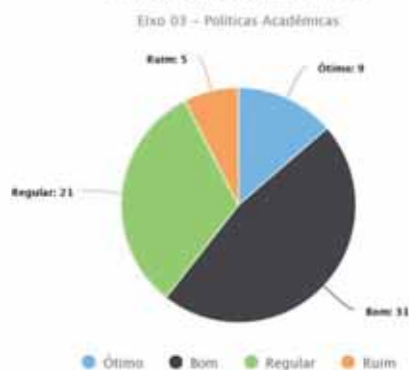
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Em relação as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no campus, 16 servidores responderam bom, enquanto que, 16 assinalaram ruim.

11. a disponibilidade dos professores p/a o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no campus?

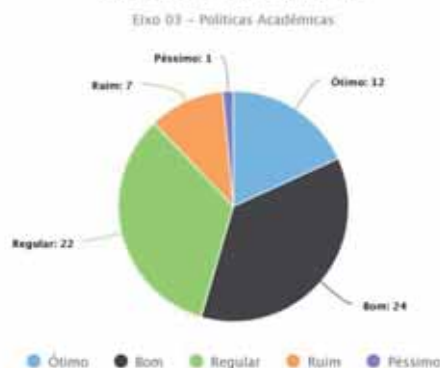
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Em relação a disponibilidade dos professores para atendimento extraclasse aos discentes, 31 servidores responderam bom, enquanto que, 5 consideram ruim.

12. a atuação dos serviços de saúde oferecidos no campus?

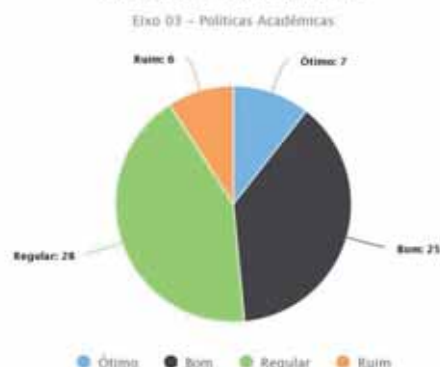
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Em relação a atuação dos serviços de saúde oferecidos no campus, 24 servidores responderam bom, enquanto que, 7 assinalaram ruim.

13. o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas oferecidos no campus?

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



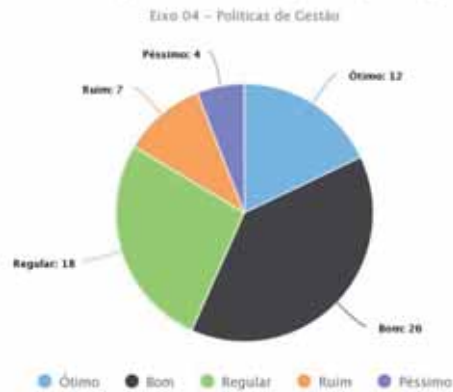
Em relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas, 25 servidores responderam bom, enquanto que, 6 consideram ruim.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os servidores demonstram que as políticas acadêmicas adotadas pela gestão vem sendo satisfatórias.	Necessidade de aprimorar o acompanhamento dos egressos.	Ampliar as políticas de acompanhamento de egressos.

#### Eixo 4 – Políticas de Gestão

1. a política de formação e capacitação na carreira?

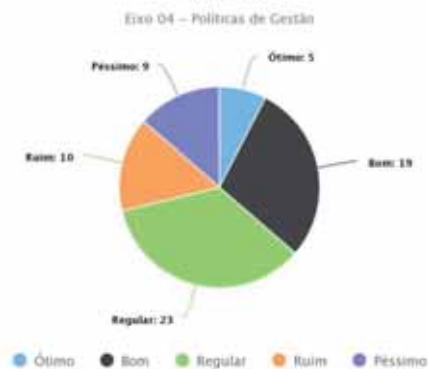
Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



Em relação a formação e capacitação na carreira, 26 servidores responderam bom, enquanto que, 7 consideram ruim.

2. a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais no campus?

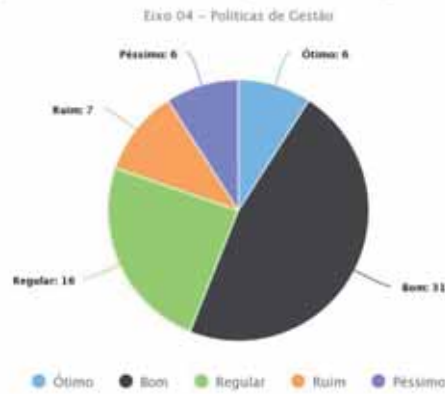
Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Em relação a participação acadêmica nas decisões institucionais, 19 servidores responderam bom, enquanto que, 10 consideram ruim.

3. o processo de registro acadêmico?

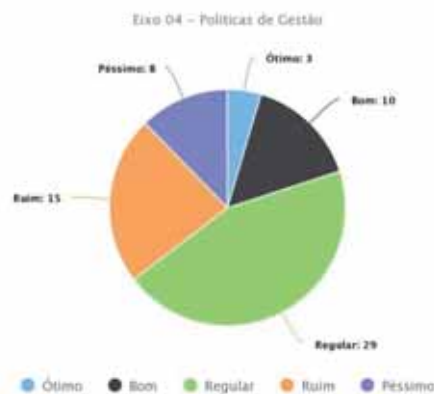
Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



Em relação ao processo de registo académico, 31 servidores responderam bom, enquanto que, 7 consideram ruim.

4. a sustentabilidade financeira do campus?

Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Em relação a sustentabilidade financeira do campus, 10 servidores responderam bom, enquanto que, 15 consideram ruim.

5. a relação entre o planejamento financeiro e a gestão do campus, no ensino, pesquisa e extensão?

Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Avaliando a relação entre planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão, 20 servidores responderam bom, enquanto que, 6 assinalaram ruim.

6. a coerência entre plano de carreira e atuação profissional na Instituição?

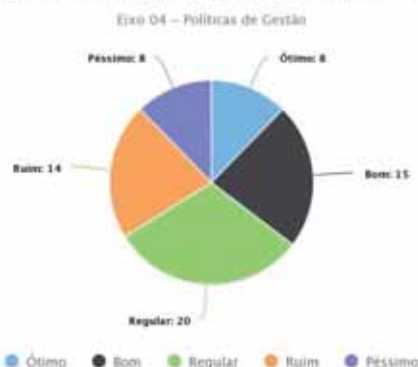
Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



Em relação a coerência entre o plano de carreira e a atuação profissional na Instituição, 30 servidores consideram bom, enquanto que, 5 responderam ruim.

7. a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do campus?

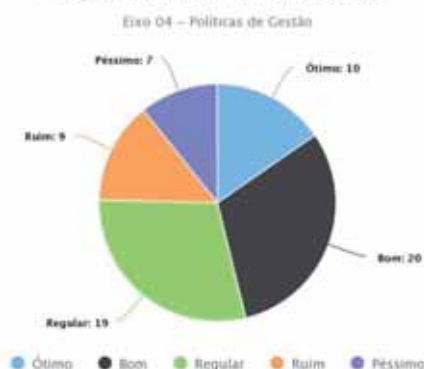
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Em relação a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com estudantes e servidores e no atendimento às demandas do campus, 15 servidores responderam bom, enquanto que, 14 consideram ruim.

8. a atuação da Direção Geral do campus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas na gestão?

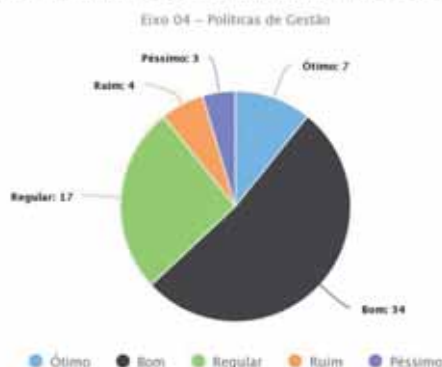
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Avaliando a atuação da Direção Geral do campus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão, 20 servidores responderam bom, enquanto que, 9 consideram ruim.

9. a atuação da Direção de Ensino do campus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Avaliando a atuação da Direção de Ensino do campus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão, 34 servidores responderam bom, enquanto que, 4 consideram ruim.

Potencialidade(s)

Fragilidade(s)

Proposta(s) de ação

A maioria dos servidores entende que as ações que vem sendo executadas pela Direção Geral e Direção de Ensino são satisfatórias.

Parte dos servidores demonstra necessidade da Reitoria se fazer mais presente no campus.

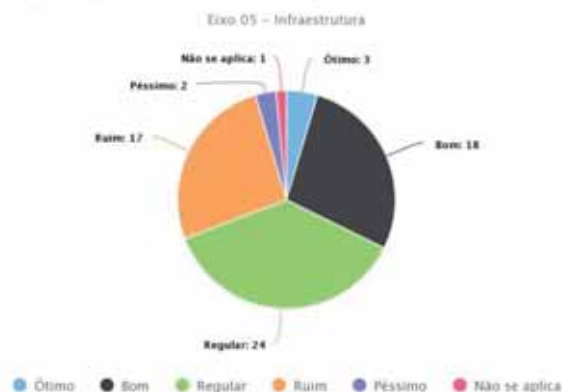
Oportunizar um cronograma de participação da Reitoria no campus (reuniões gerais) para dialogar com a comunidade acadêmica.

A maioria dos servidores entende que o processo de registro acadêmico é satisfatório

## Eixo 5 – Infraestrutura

1. as instalações administrativas do campus?

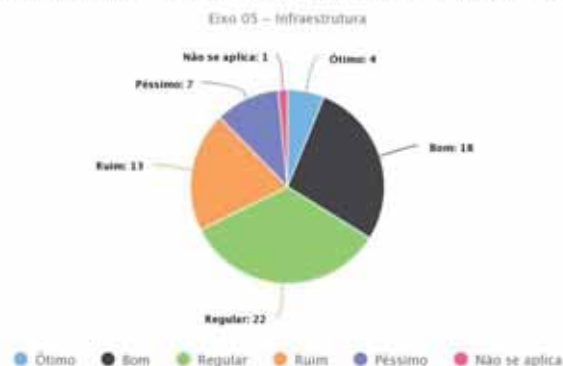
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Em relação as instalações administrativas, 18 servidores responderam bom, enquanto que, 17 assinalaram ruim.

## 2. as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no campus?

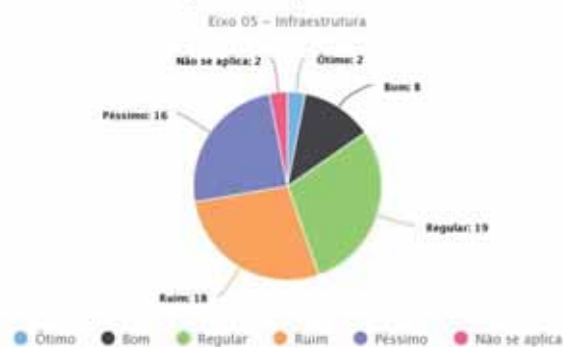
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Em relação as estruturas básicas utilizadas para as atividades de ensino, 18 servidores responderam bom, enquanto que, 13 assinalaram ruim.

## 3. as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no campus?

Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

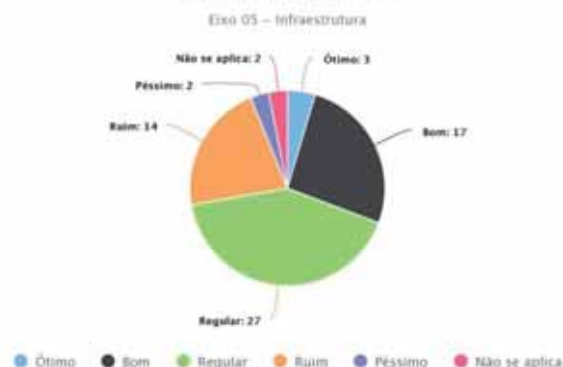


Em relação as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no campus, 8 servidores responderam bom, enquanto que, 18 assinalaram ruim.

## 4. a biblioteca do campus?



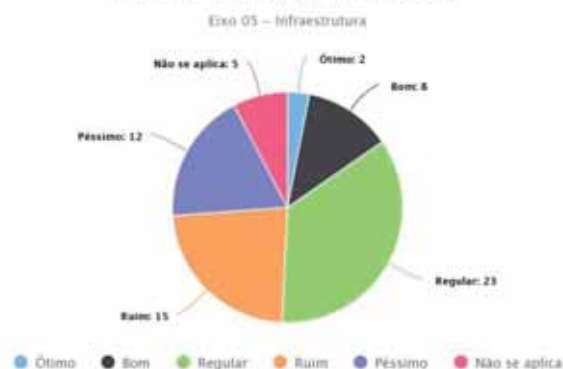
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Em relação a biblioteca do campus, 17 responderam bom, enquanto que, 14 dos servidores assinalaram ruim.

5.as instalações sanitárias do campus?

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



Em relação as instalações sanitárias do campus, 8 servidores responderam bom, enquanto que, 15 ruim.

6.os espaços de convivência do campus?

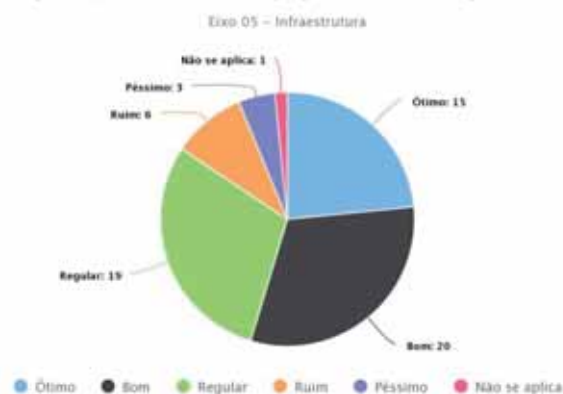
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Em relação aos espaços de convivência do campus, 9 servidores responderam bom, enquanto que, 14 assinalaram ruim.

## 7. os espaços de alimentação do campus?

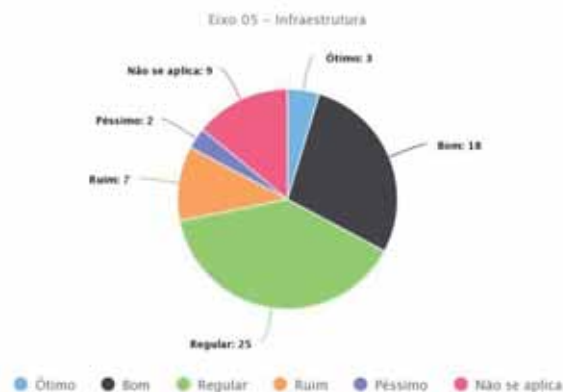
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Em relação aos espaços de alimentação do campus, 20 servidores responderam bom, enquanto que, 6 assinalaram ruim.

## 8. a infraestrutura para o funcionamento da CPA?

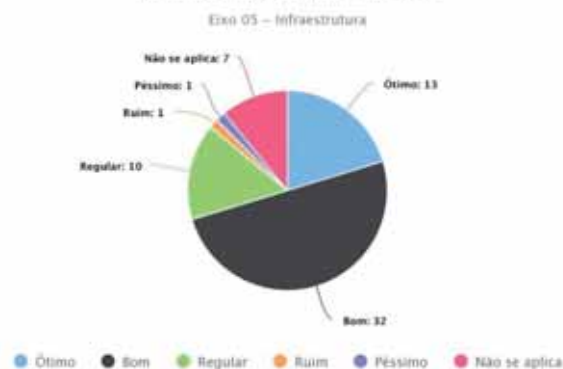
Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Em relação a infraestrutura da CPA, 18 servidores responderam bom, enquanto que, 7 assinalaram ruim.

## 9. os dormitórios e alojamentos oferecidos aos alunos?

Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça)?



Em relação aos dormitórios e alojamentos oferecidos aos alunos, 32 servidores responderam bom, enquanto que, 1 considera ruim.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os servidores, de modo geral, consideram suficientes as instalações oferecidas aos alunos do campus, como biblioteca, espaço de alimentação, dormitórios e alojamentos.	Os servidores consideram relativa deficiência em instalações sanitárias e espaço de convivência no campus.	Analisar a possibilidade de oportunizar adequado espaço de convivência e melhorar as instalações sanitárias oferecidas pelo campus.

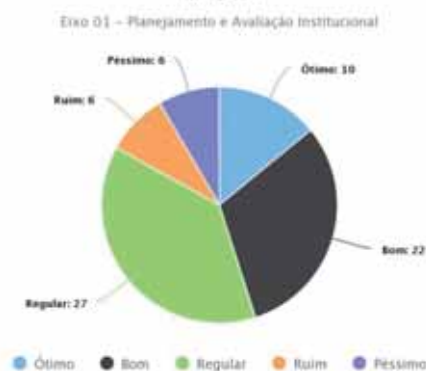
### 6.10.3 Segmento dos discentes

#### Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

##### *Como você avalia*

1. a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do campus?

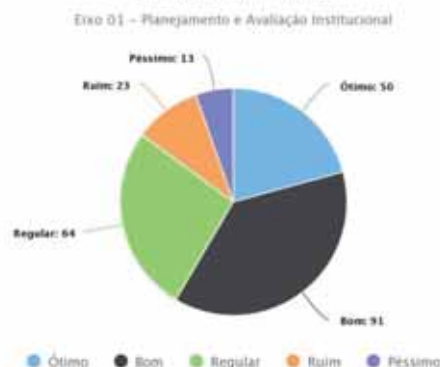
Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu campus?



Em relação a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do campus, 22 alunos responderam bom, enquanto que, 6 assinalaram ruim.

2. a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para melhoria do campus?

Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus e/ou cursos?



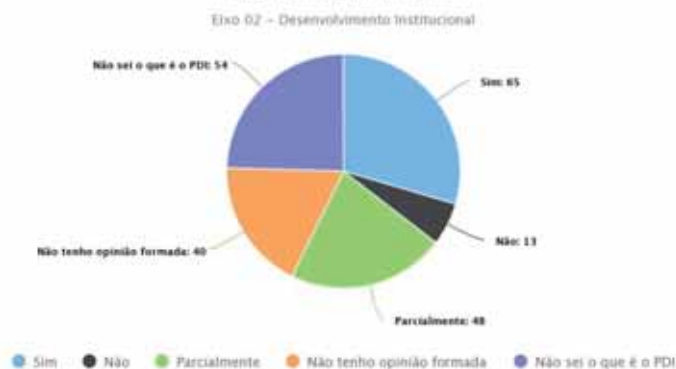
Em relação a contribuição dos processos avaliativos para melhoria do campus, 91 afirmaram bom, enquanto que, 23 assinalaram ruim.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Reconhecimento da contribuição dos processos avaliativos para a melhoria do campus.	A comunidade acadêmica reconhece a contribuição dos processos avaliativos para a melhoria do Campus, mas apresenta pouca participação e envolvimento nos referidos processos.	<p>Aprimorar o processo de avaliação institucional.</p> <p>Motivar a comunidade acadêmica a participar do processo avaliativo.</p>

## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

1. as metas do PDI estão de acordo com a missão institucional?

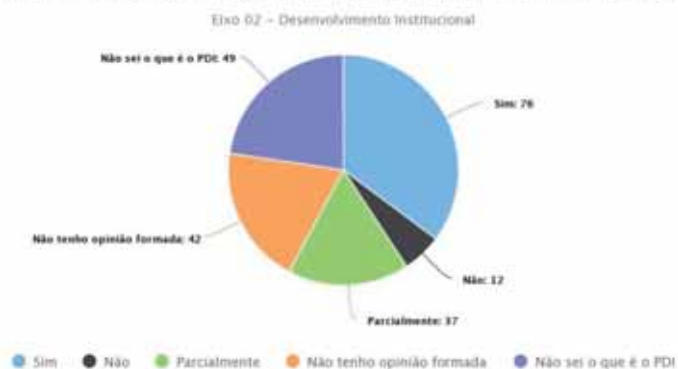
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Em relação as metas do PDI estar de acordo com a missão institucional, 48 responderam que parcialmente, enquanto que, 54 não sabe o que é PDI e 40 não tem opinião formada.

2. as metas do PDI apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão?

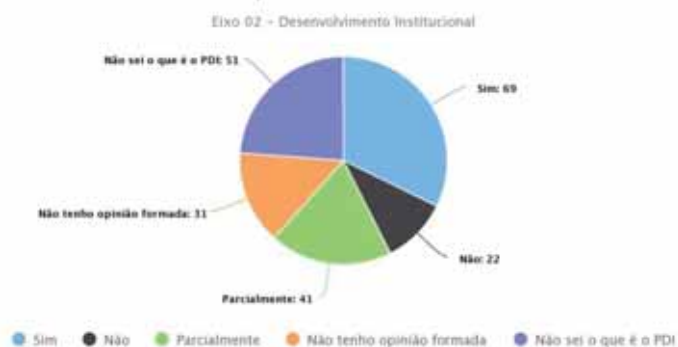
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Em relação as metas do PDI estar relacionadas as atividades de ensino, pesquisa e extensão, 76 alunos responderam que sim, enquanto que, 42 não tem opinião formada e 49 não sabe o que é PDI.

3. as metas do PDI estão de acordo com as ações institucionais que contemplam diversidade, meio ambiente...?

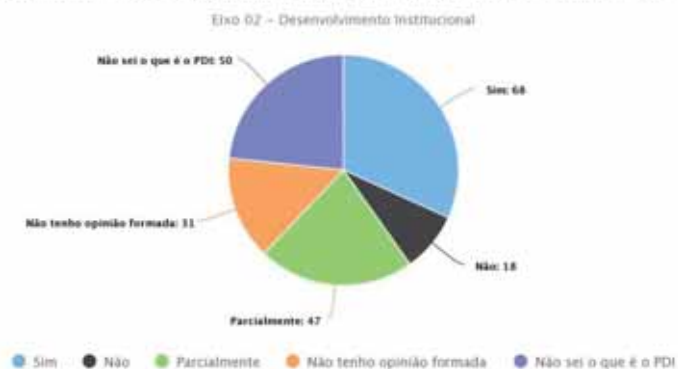
Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Em relação as metas do PDI estar em acordo com as ações institucionais que contemplam diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural, 69 alunos responderam que sim, enquanto que, 31 não tem opinião formada e 51 não sabe o que é PDI.

4. as metas do PDI estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região?

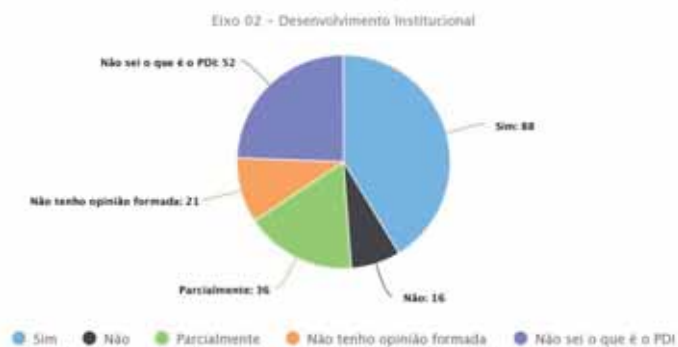
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Em relação as metas do PDI estar de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região, 68 afirmaram que sim, enquanto que, 31 não tem opinião formada e 50 não sabe o que é PDI.

5. as metas do PDI estão de acordo com as ações de inclusão social?

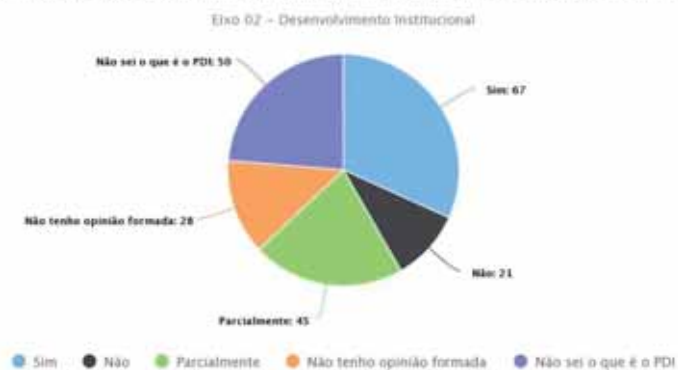
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Em relação as metas do PDI estar em acordo com as ações de inclusão social, 88 responderam que sim, enquanto que, 21 não tem opinião formada e 52 não sabe o que é PDI.

6. as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização?

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



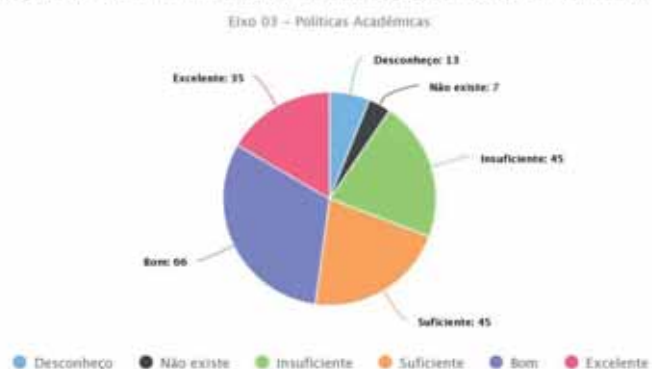
Em relação as metas do PDI estar em acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e internacionalização, 67 responderam que sim, enquanto que, 50 assinalaram não saber o que é o PDI.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Propostas de ação
Uma parcela razoável dos alunos afirma que as metas do PDI estão de acordo com as ações e atividades desenvolvidas pelo Campus.	Parte significativa dos alunos que responderam, não sabe o que é PDI, ou não tem opinião formada sobre as metas do PDI.	Oportunizar o conhecimento do PDI, por um número maior de alunos, divulgando e resultando em visibilidade em relação as metas do documento.

### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

1. as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados no campus?

Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Em relação as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados no campus, 66 consideram bom, 45 responderam suficiente, enquanto que, 45 assinalaram insuficiente.

2. o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no campus?

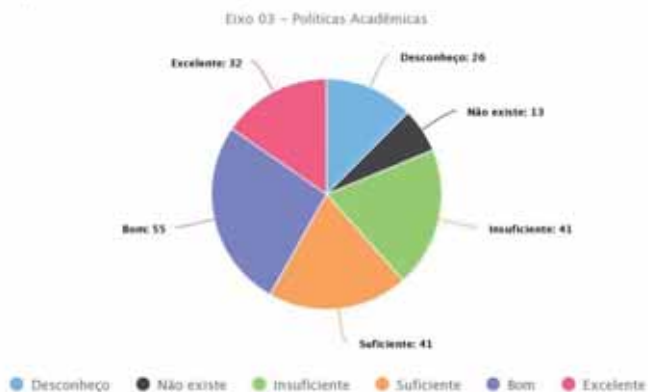
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Em relação ao apoio à pesquisa ou iniciação científica no campus, 68 responderam bom, enquanto que 52 assinalaram insuficiente.

3. as ações de extensão desenvolvidas no campus?

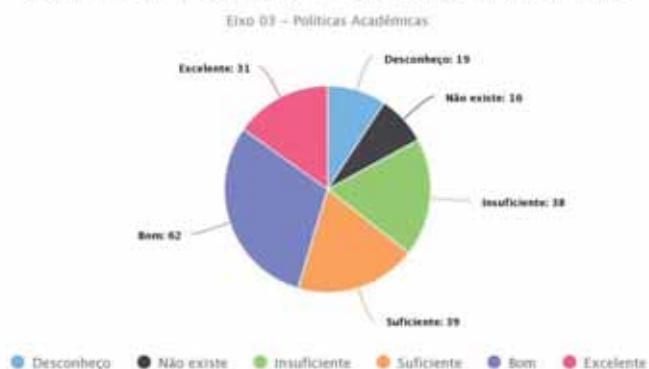
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Em relação as ações de extensão desenvolvidas no campus, 55 responderam bom, enquanto que, 41 assinalaram suficiente e 41 consideram insuficiente.

4. o estímulo à difusão das produções acadêmicas no campus?

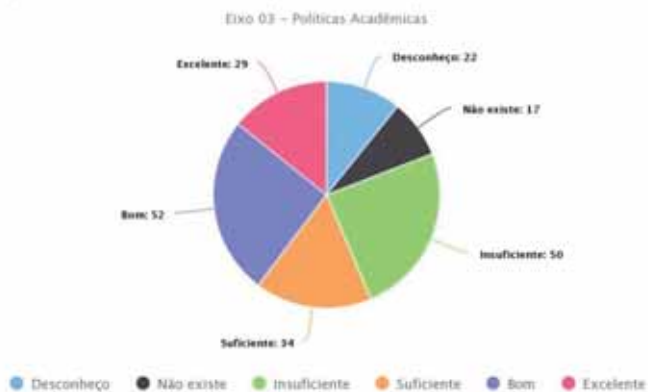
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Em relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas no campus, 62 consideram bom, enquanto que, 38 assinalaram insuficiente.

5. a comunicação do campus com a comunidade externa?

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

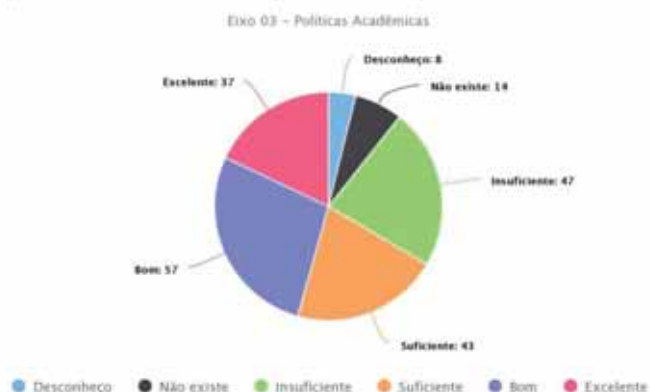




Em relação a comunicação do campus com a comunidade externa, 52 consideram bom, enquanto que, 50 assinalaram insuficiente.

6. a comunicação do campus com a comunidade interna?

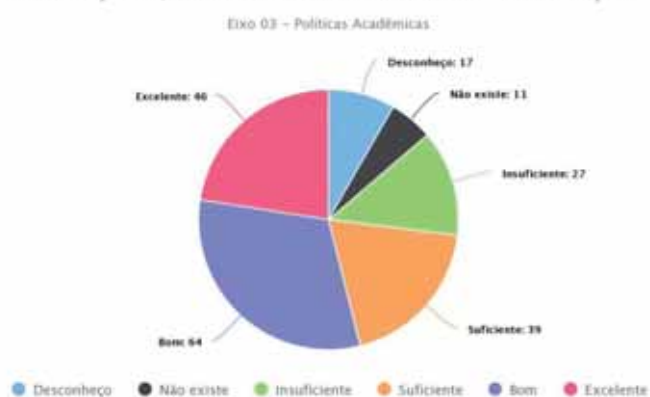
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Em relação a comunicação do campus com a comunidade interna, 57 consideram bom, enquanto que, 47 assinalaram insuficiente.

7. a assistência estudantil do teu câmpus?

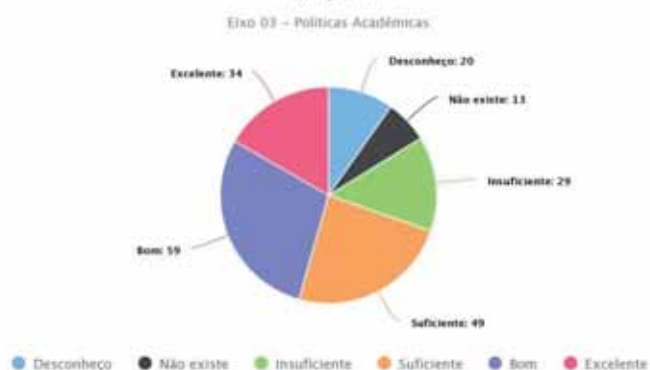
Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



Em relação a assistência estudantil do campus, 64 consideram bom, 46 excelente, enquanto que, 27 assinalaram insuficiente.

8. o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente?

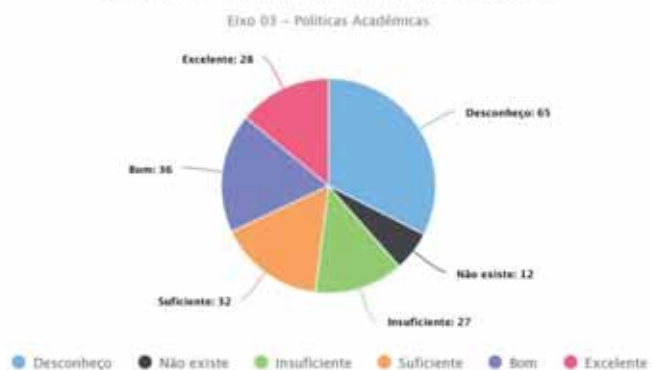
Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



Em relação ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 59 afirmaram bom, 49 suficiente, enquanto que, 29 assinalaram insuficiente.

## 9. o acompanhamento dos egressos?

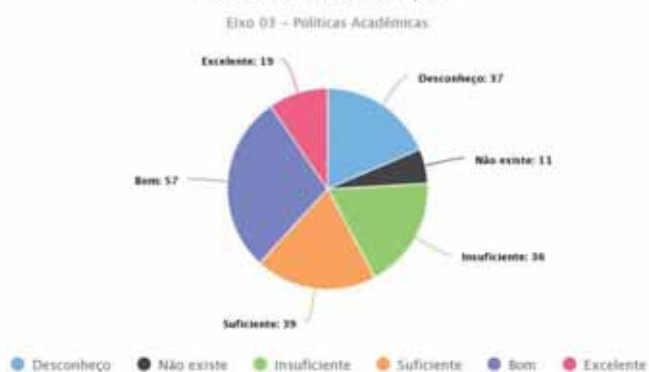
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



Em relação ao acompanhamento dos egressos, 32 consideram suficiente, enquanto que, 65 desconhecem.

## 10. as políticas e ações voltada à inovação tecnológica e propriedade intelectual?

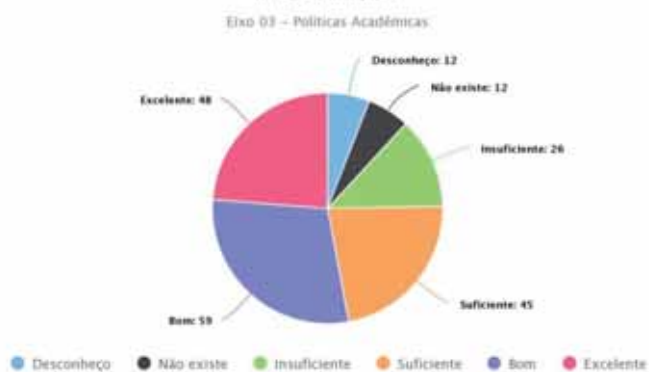
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Em relação as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, 39 consideram suficiente, enquanto que, 36 insuficiente.

## 11. a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse?

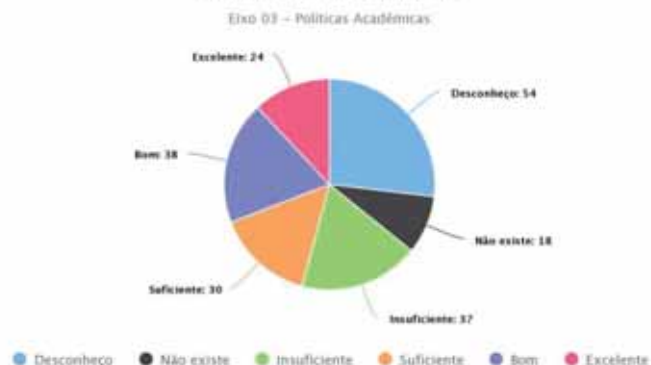
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Em relação a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse, 59 consideram suficiente, 48 excelente, enquanto que, 26 assinalaram insuficiente.

## 12. a atuação dos serviços de saúde?

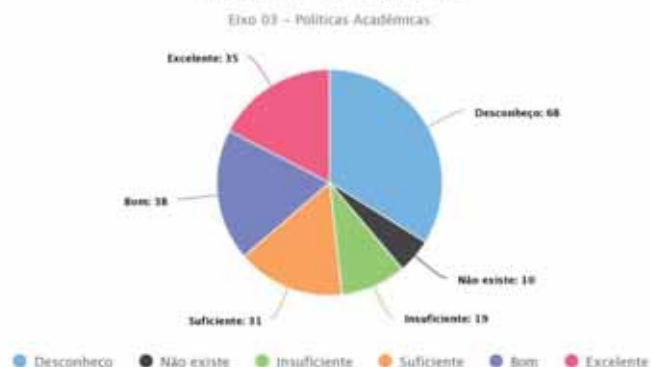
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Em relação ao serviço de saúde, 30 alunos responderam que é suficiente, enquanto que, 37 assinalaram como insuficiente e 54 desconhecem.

## 13. o atendimento de pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE)?

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Em relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas, 38 responderam bom, enquanto que, 68 alunos desconhecem.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Propostas de ação
Disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse. A avaliação muito positiva da Assistência Estudantil.	Desconhecimento das ações do NAPNE; Desconhecimento relativo ao acompanhamento de egressos. Necessidade de (re)pensar o	Possibilitar maior visibilidade do atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE); Divulgar as ações do serviço de saúde disponíveis; Aprimorar o

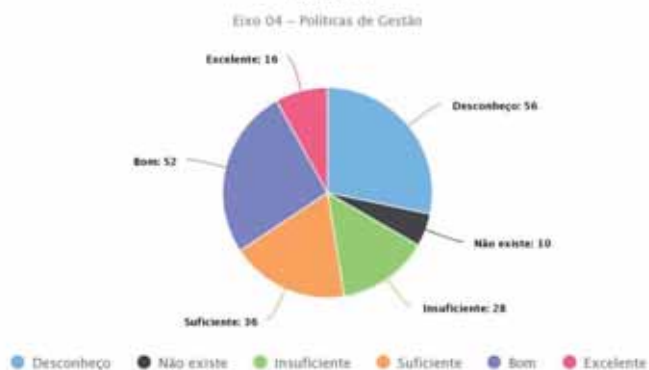
processo de comunicação com a comunidade externa e interna.

acompanhamento de egressos e a comunicação do campus com a comunidade externa e interna.

#### Eixo 4 – Políticas de Gestão

##### 1. a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais?

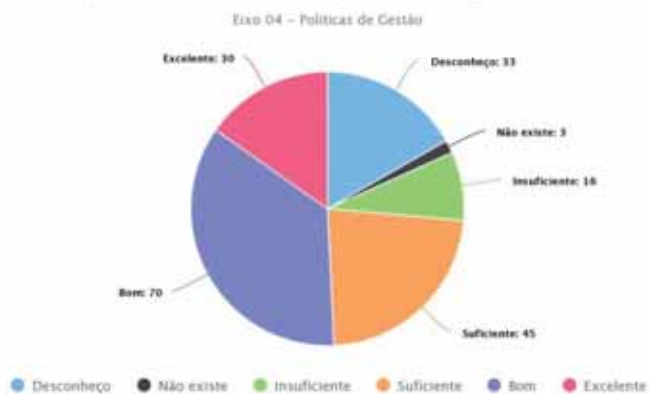
Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Em relação a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, 52 alunos responderam bom, enquanto que, 56 assinalaram desconhecer.

##### 2. O processo de registro acadêmico?

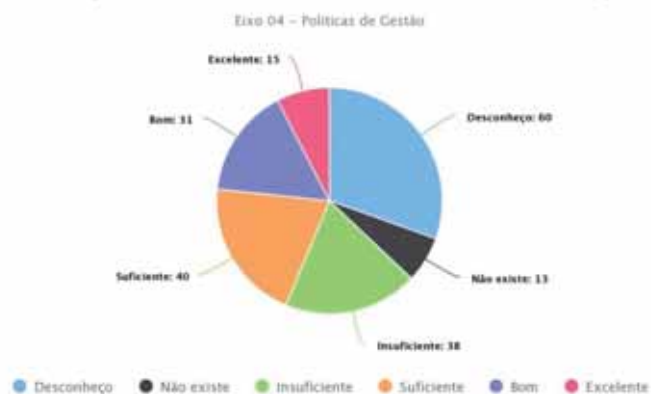
Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



Em relação ao processo de registro acadêmico, 70 responderam bom, enquanto que, 16 assinalaram insuficiente.

##### 3. a sustentabilidade financeira do campus?

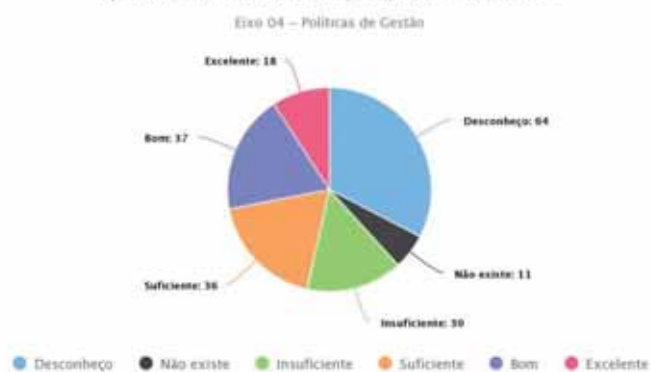
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Em relação a sustentabilidade financeira do campus, 40 responderam suficiente, enquanto que, 38 assinalaram insuficiente.

4. a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus?

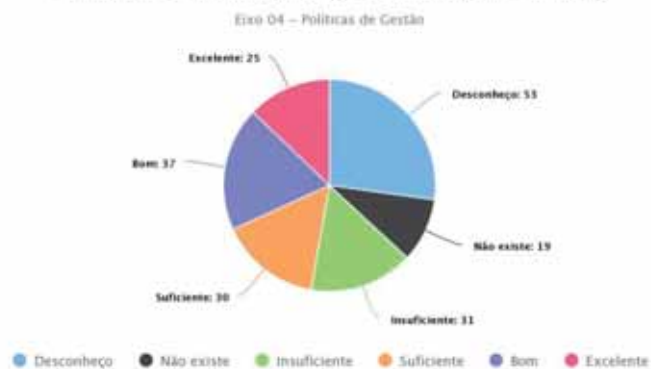
Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Em relação ao planeamento financeiro/orçamento e a gestão do campus no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão, 36 responderam suficiente, enquanto que, 30 alunos assinalaram insuficiente e 64 desconhecem.

5. a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudante e servidores e no atendimento às demandas?

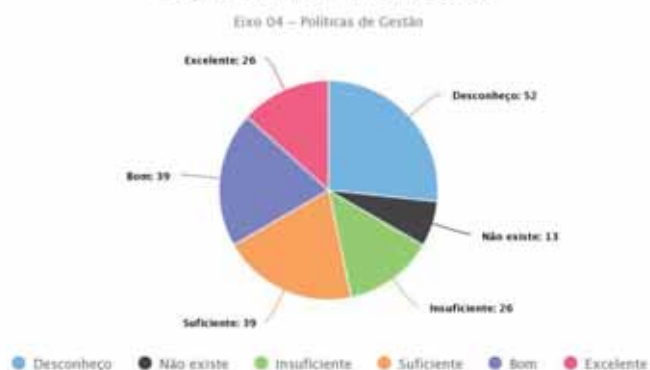
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Em relação a atuação da Reitoria no comparecimento ao campus, 30 responderam suficiente e 31 assinalaram insuficiente e 53 desconhecem.

6. a atuação da Direção Geral do campus em relação apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

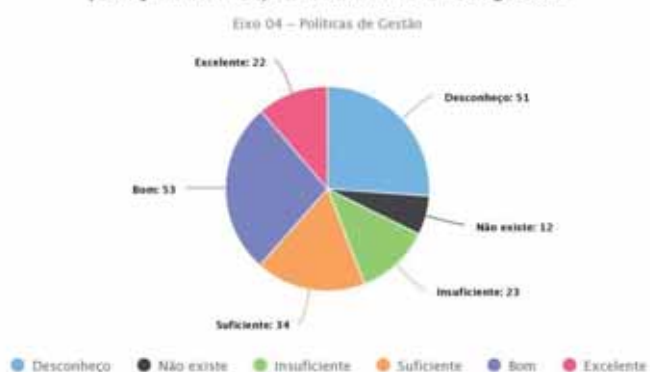
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Em relação a atuação da Direção Geral do campus relativo apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão, 39 responderam suficiente, enquanto que, 26 assinalaram insuficiente e 52 desconhecem.

7. a atuação de Direção de Ensino em relação apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



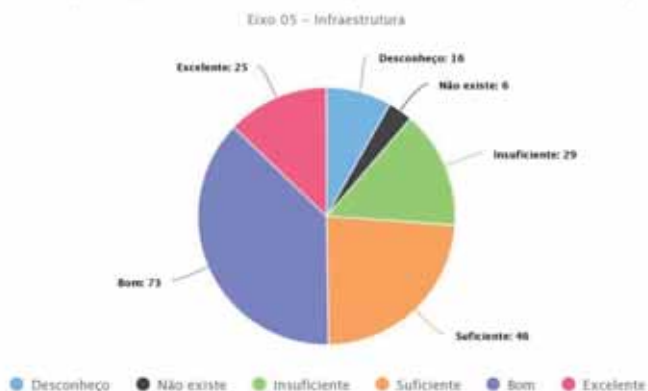
Em relação a atuação da Direção de Ensino do campus relativo apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão, 34 responderam suficiente, enquanto que, 23 assinalaram insuficiente e 51 alunos desconhecem.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Propostas de ação
A avaliação positiva do processo de Registro Acadêmico.	Em relação a atuação da Reitoria, quanto ao comparecimento, diálogo e atendimento das demandas do campus, bem como, ao planejamento e ações da gestão do campus, parcela significativa dos alunos desconhece.	Intensificar as possibilidades de diálogo da Reitoria/Gestão com os alunos, objetivando uma maior participação da comunidade acadêmica.

## Eixo 5 – Infraestrutura

### 1. as instalações administrativas?

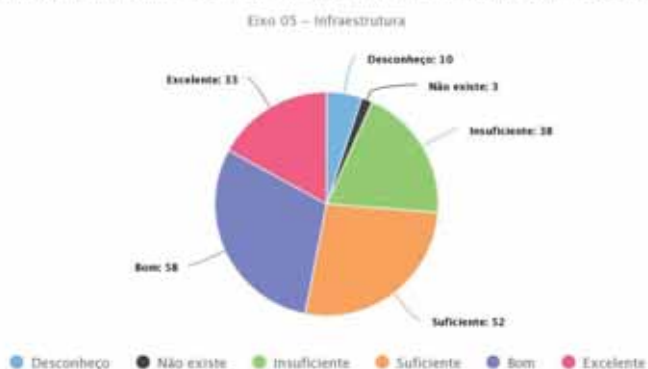
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Em relação as instalações administrativas do campus, 73 responderam bom, enquanto que, 29 alunos assinalaram insuficiente.

### 2. as estruturas básicas utilizadas para as atividades de ensino no campus?

Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Em relação as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino, 58 responderam bom, enquanto que, 38 alunos assinalaram suficiente.

### 3. as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no campus?

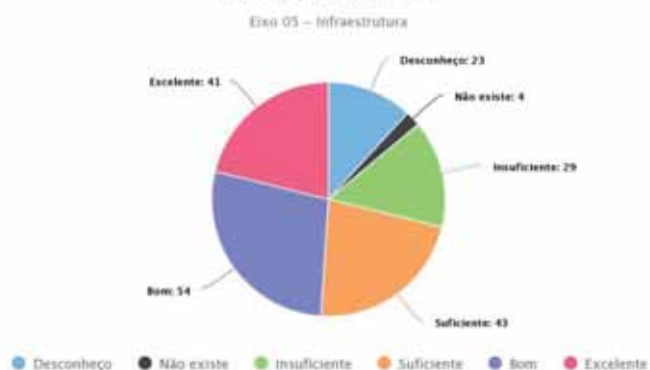
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Em relação as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no campus, 58 responderam bom, enquanto que, 52 assinalaram insuficiente.

4. a biblioteca do campus?

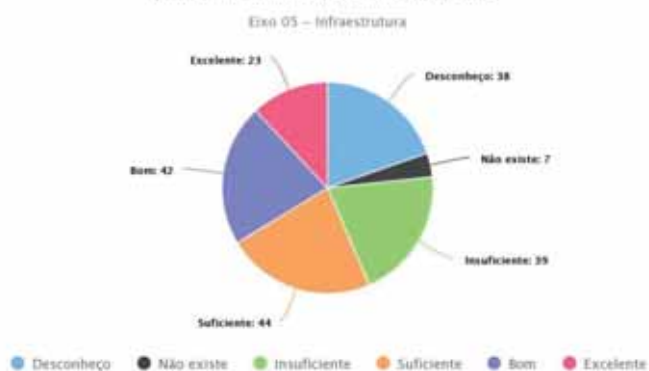
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Em relação a biblioteca do campus, 54 responderam bom e 41 excelente, enquanto que, 29 assinalaram insuficiente.

5. as instalações sanitárias do campus?

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

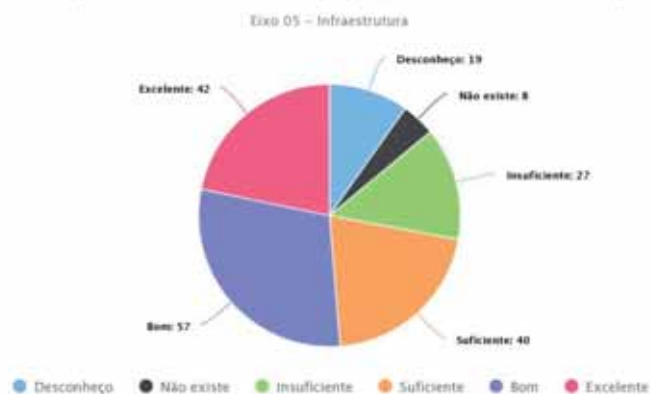


Em relação as instalações sanitárias do campus, 44 responderam suficiente, enquanto que, 39 assinalaram insuficiente.

6. os espaços de convivência do campus?



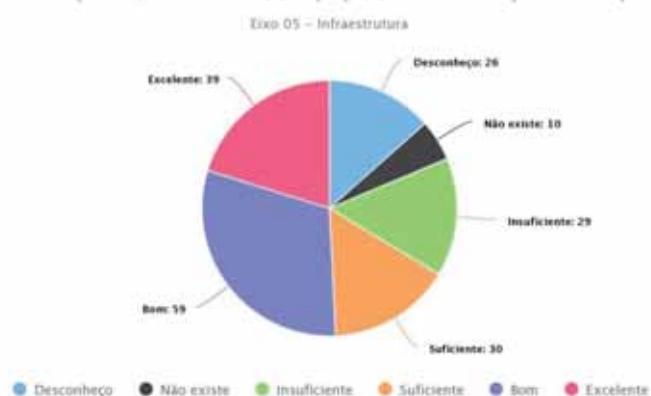
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Em relação aos espaços de convivência do campus, 57 alunos responderam bom e 42 excelente, enquanto que, 27 assinalaram insuficiente.

7. os espaços de alimentação do campus?

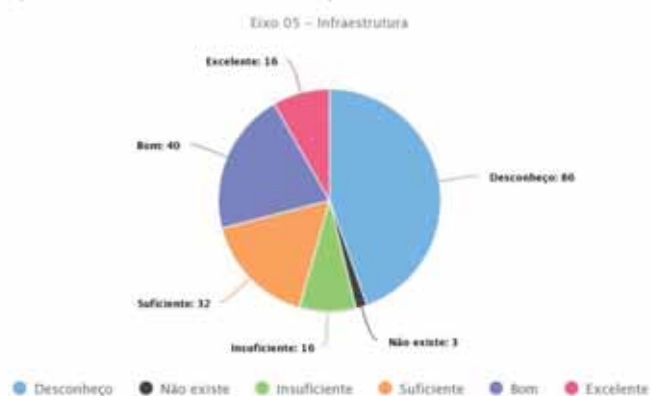
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Em relação aos espaços de alimentação do campus, 59 responderam bom e 39 excelente, enquanto que, 29 alunos assinalaram insuficiente.

8. a infraestrutura para o funcionamento da CPA do câmpus?

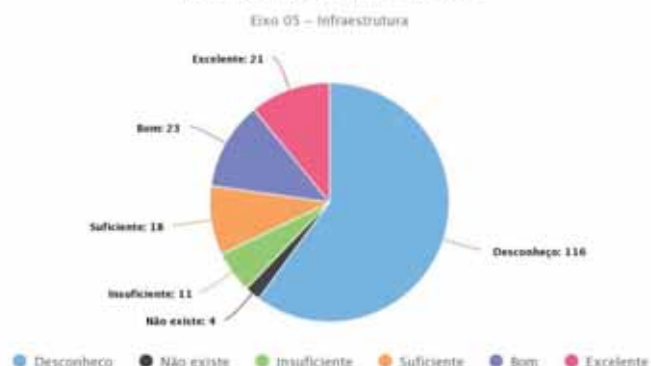
Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Em relação a infraestrutura da CPA do campus, 32 alunos responderam suficiente, enquanto que, 86 assinalaram que desconhecem.

#### 9. os dormitórios e alojamentos oferecidos aos alunos?

Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça)?



Em relação aos dormitórios e alojamentos oferecidos aos alunos, 18 responderam como suficiente, enquanto que, 116 alunos desconhecem.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Propostas de ação
De modo geral, os alunos encontram-se satisfeitos com as estruturas oferecidas no campus.	A CPA apresenta-se com pouca visibilidade. Uma parcela significativa desconhece a estrutura da CPA.	Oportunizar maior visibilidade para CPA. E, também, incentivar cada vez mais os alunos para conhecer e participadas ações do campus.

## 6.11.REITORIA DO IFSUL

### 6.11.1. Introdução

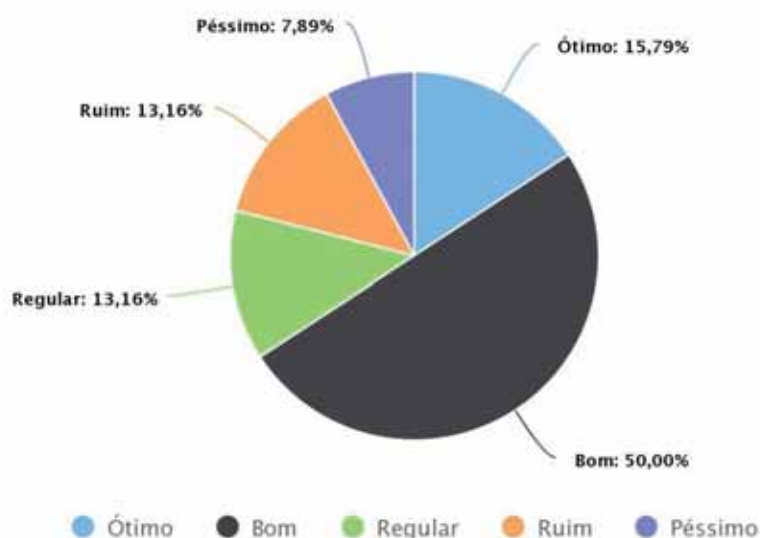
A Reitoria do Instituto Federal Sul-rio-grandense conta atualmente com 211 servidores, sendo eles 186 servidores Técnicos Administrativos e 25 servidores Docentes em exercício nesta unidade. Como se trata de Reitoria esta não possui atividades acadêmicas em seu prédio, sendo apenas atividades administrativas, visando dar apoio aos seus Câmpus.

No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de 50 servidores Técnicos Administrativos que correspondem a 26,88% do todo e 12 servidores Docentes que correspondem a 48,00% do todo. Assim, somando as duas categorias, tivemos a participação de 62 servidores respondendo o questionário da Avaliação Institucional, o que corresponde a 29,38% do total de 211 servidores

### 6.11.2. Análises dos resultados da avaliação dos servidores

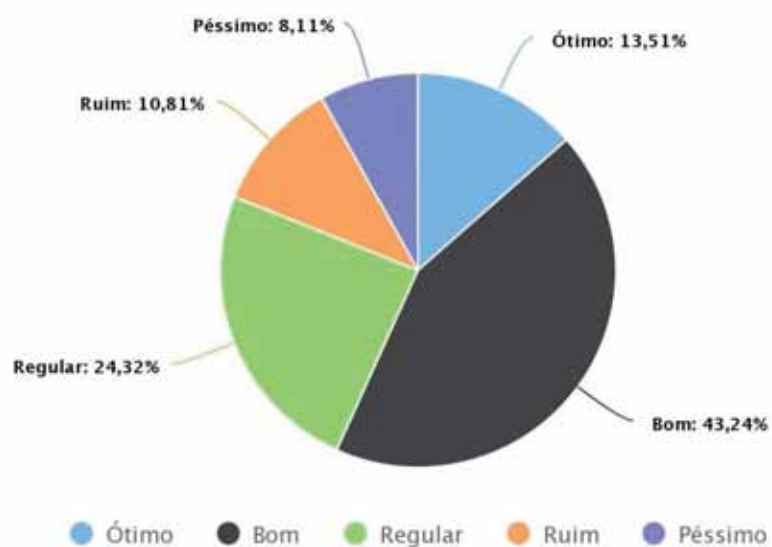
#### Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1. Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria da Instituição?



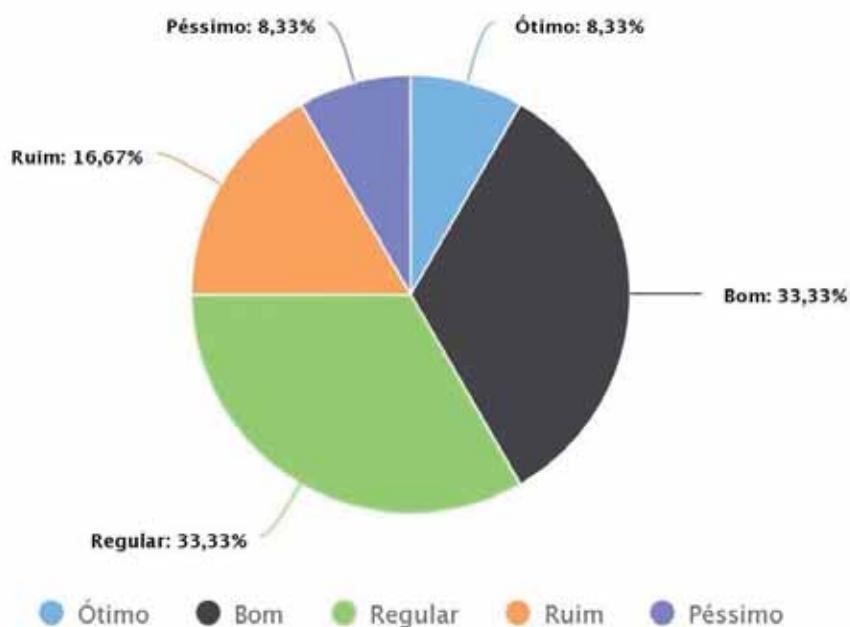
Pode se considerar neste aspecto uma situação boa, já que 65,79% consideram bom ou ótimo.

2. Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus/curso da sua instituição?



Considera-se neste aspecto positivo, porém deverá ser dada uma atenção, já que o considerado bom e ótimo totaliza 56,75%, muito próximo da totalidade que respondeu

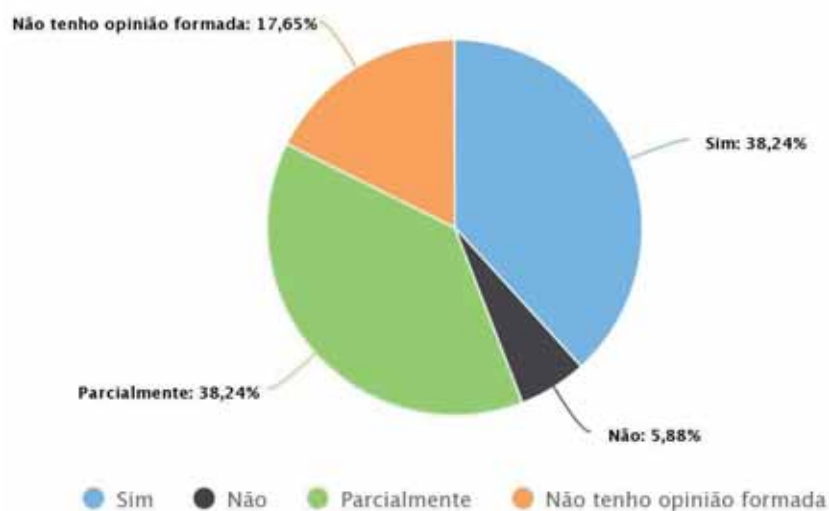
3. Qual sua opinião em relação à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



Neste aspecto é um pouco preocupante, já que bom e ótimo equivale a apenas 41,66%

## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

4. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



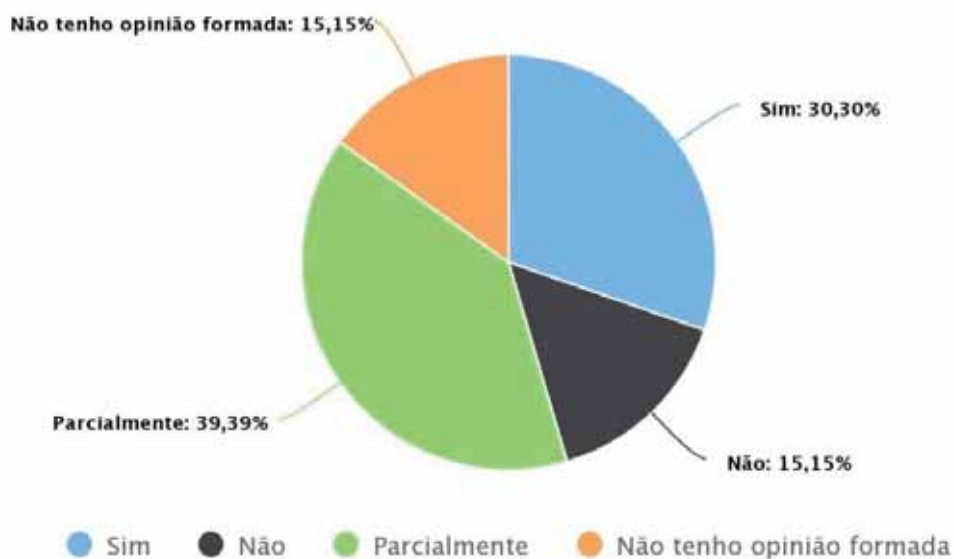
A Comunidade considerou que deve ser reavaliado as metas, já que apenas 38,24% disse que Sim

5. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



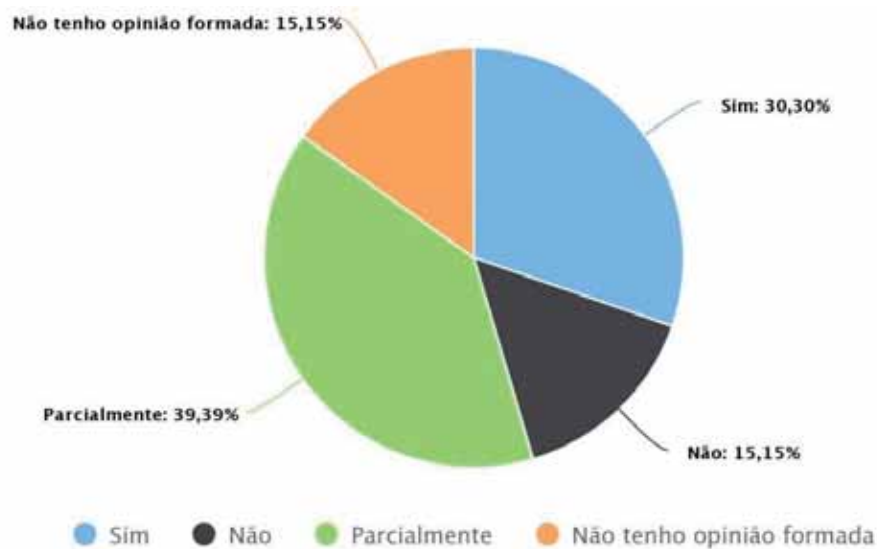
Podemos considerar neste aspecto como positivo, já que 55,88% disseram que Sim e Parcialmente 14,71%, totalizando assim 70,59%, e apenas 11,76% disseram que não.

6. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



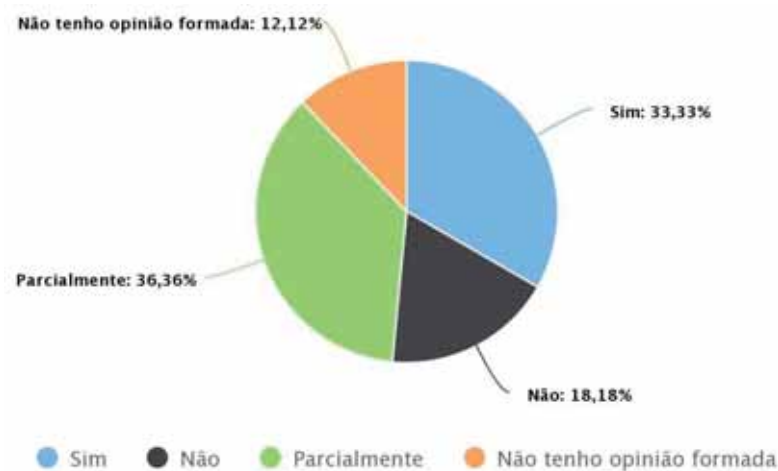
Considerando que Sim contou com 30,30% e Parcialmente com 39,39% o que totaliza 69,69%, considera-se positivo podendo melhorar muito.

7. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Considera-se o mesmo resultado do item anterior, já que houveram os mesmos resultados apurados.

8. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Podemos considerar como um resultado positivo, pois apenas 18,18% respondeu que não e apenas 12,12% disseram não ter opinião formada.

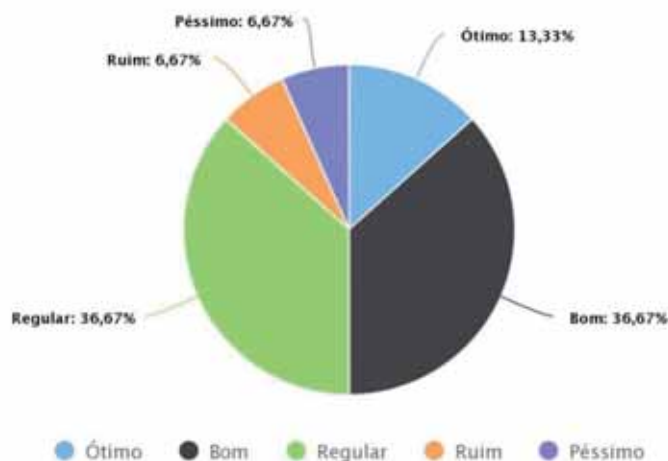
9. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



Entende-se que neste aspecto pode melhorar já que Sim totalizou 27,27% e Parcialmente 33,33%, totalizando assim, 67,67%.

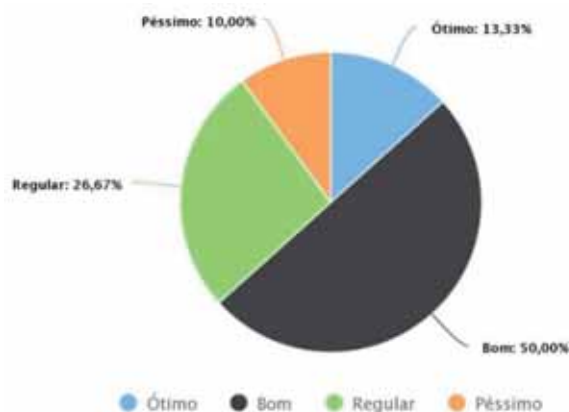
### Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

10. Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Neste eixo, entende-se que as respostas foram consideradas como geral em relação a todos os Câmpus, considerando que o percentual totalmente positivo totalizou 50,00% mais 36,67% que consideraram regular.

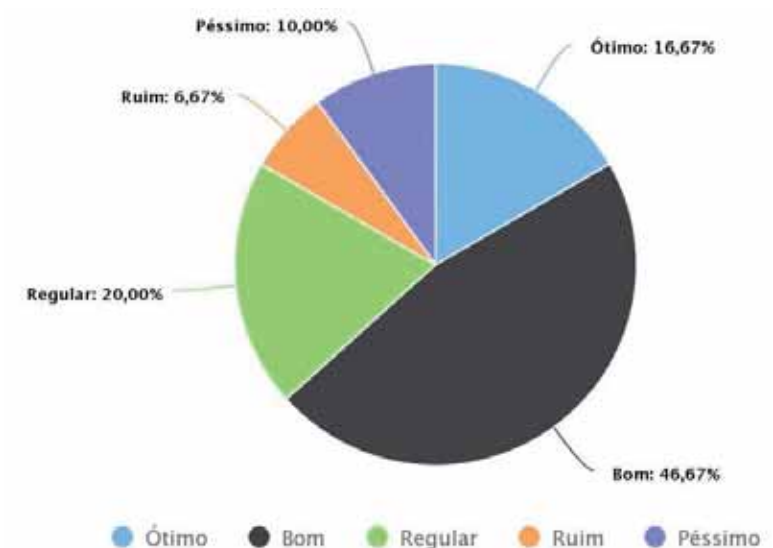
11. Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Podemos considerar como muito bom, já que bom e ótimo totalizam 63,33% e péssimo apenas 10,00%

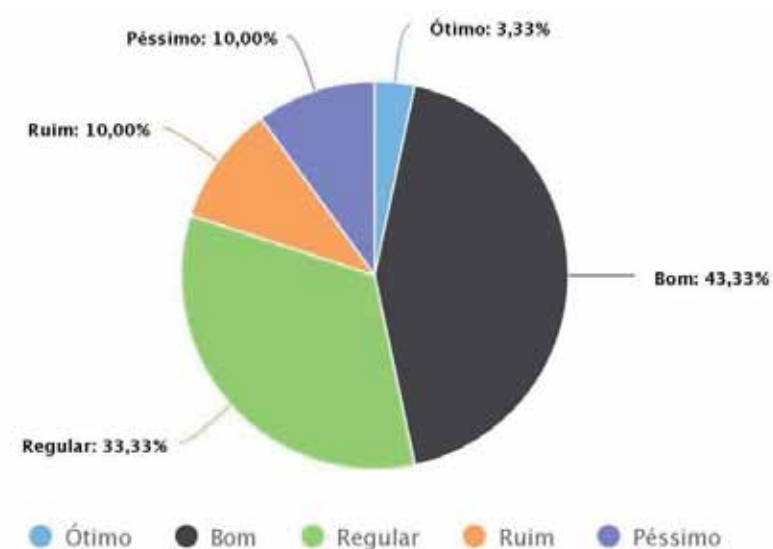
12. Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?





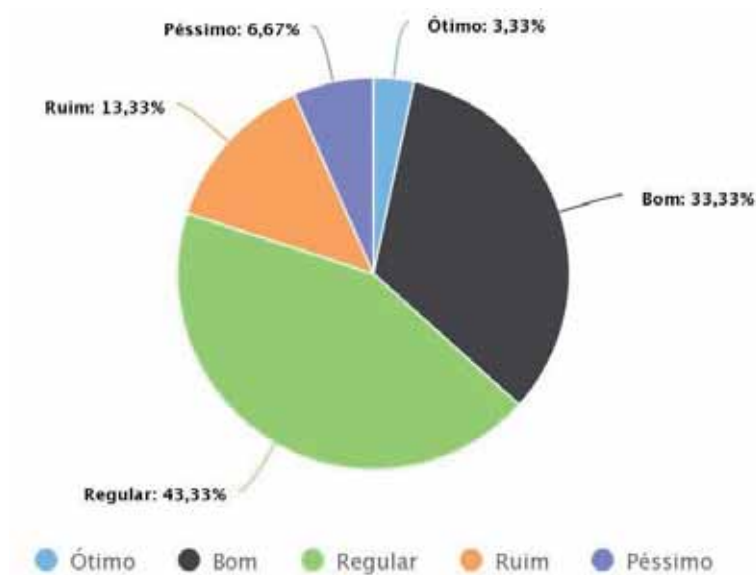
Podemos considerar como satisfatório, já que apenas 16,67% consideraram Ruim ou Pessimista.

13. Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural - promovidas no teu câmpus?



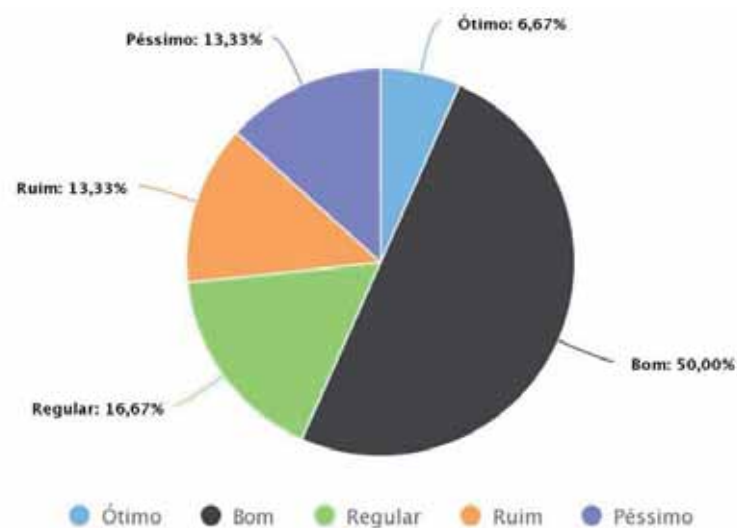
Neste aspecto podemos considerar razoável, já que bom e ótimo ficou abaixo dos 50% e que o Regular teve um elevado percentual de 33,33%

14. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



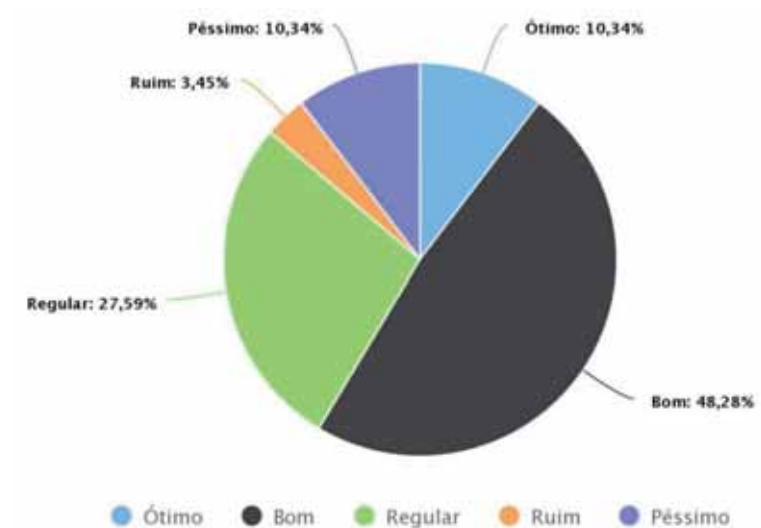
Resumindo considera-se regular, podendo melhorar consideravelmente.

15. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



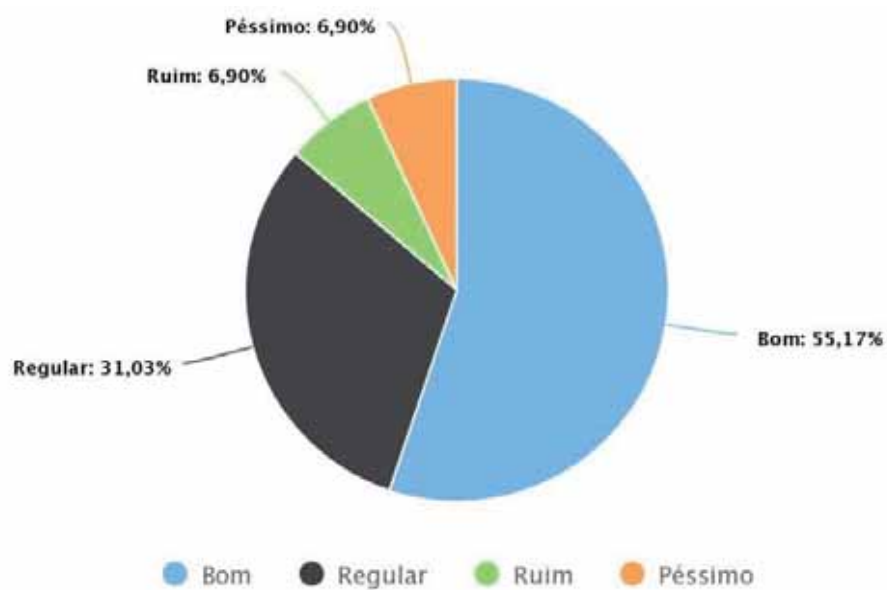
Neste ponto, podemos considerar como bom, mas podendo melhorar sempre.

16. Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



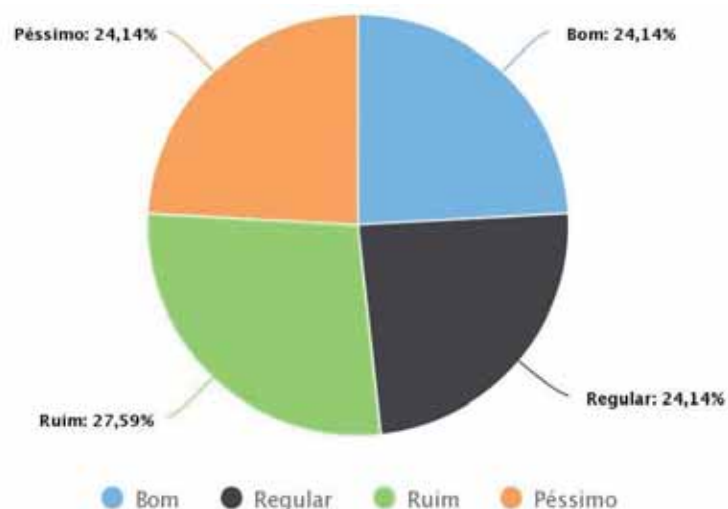
Considera-se bom, já que apenas 13,79% consideraram Ruim ou Péssimo.

17. Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



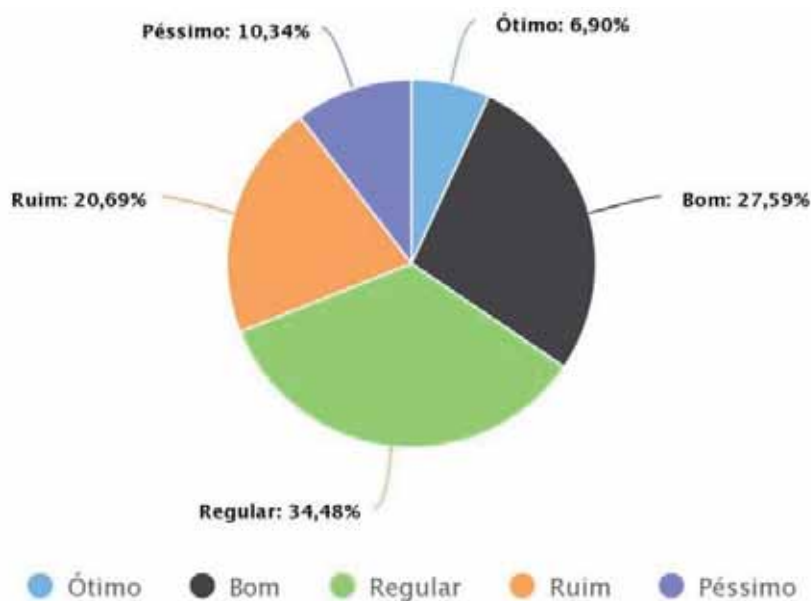
Considera-se bem positivo, já que apenas 13,80% consideraram rui e Péssimo.

18. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



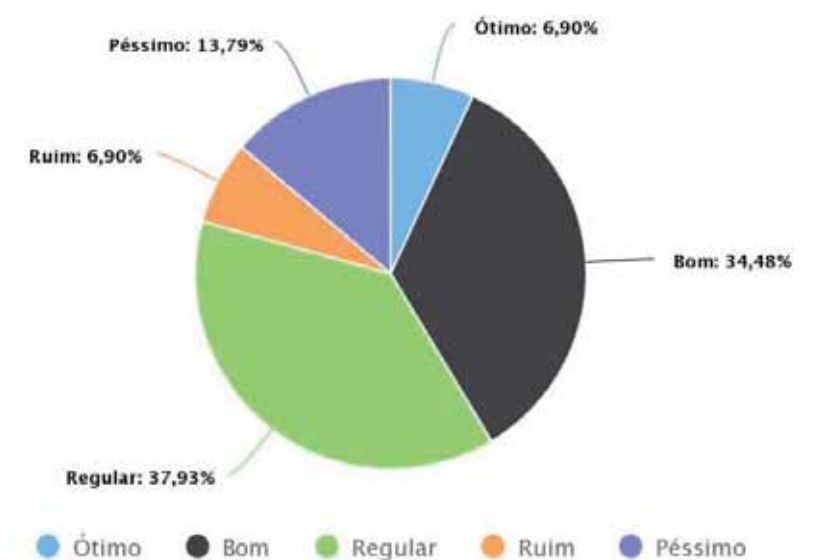
Neste aspecto, podemos considerar que o acompanhamento de egresso tem que melhorar bastante, já que rui e péssimo totalizaram 51,73%

19. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



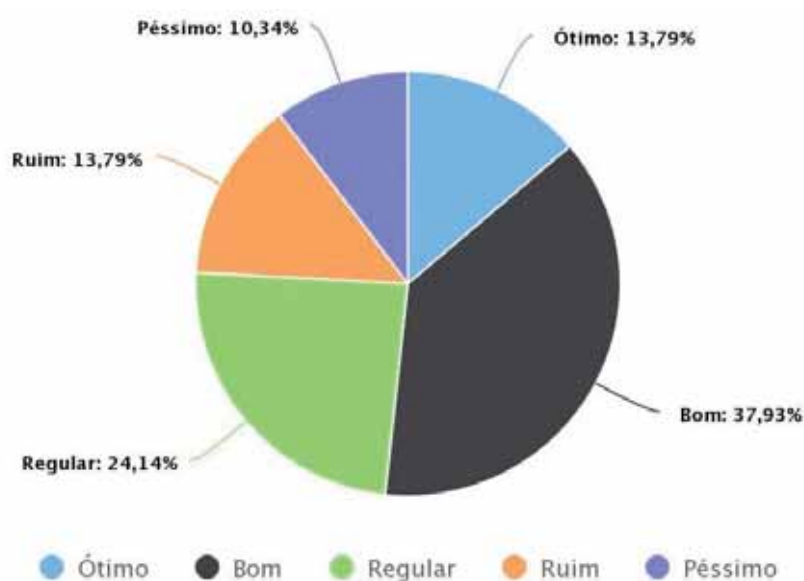
Podemos considerar que pode ser melhorado sensivelmente já que bom e ótimo totalizaram apenas 34,49%

20. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



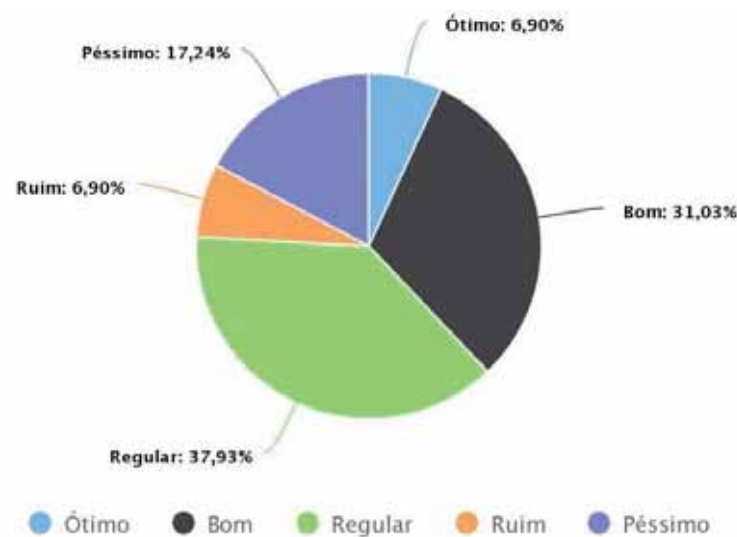
Neste aspecto, considerando os percentuais apurados, considera-se satisfatório, porém, podendo melhorar muito

21. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde no campus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Pelos percentuais apurados, chega-se a conclusão que é bom.

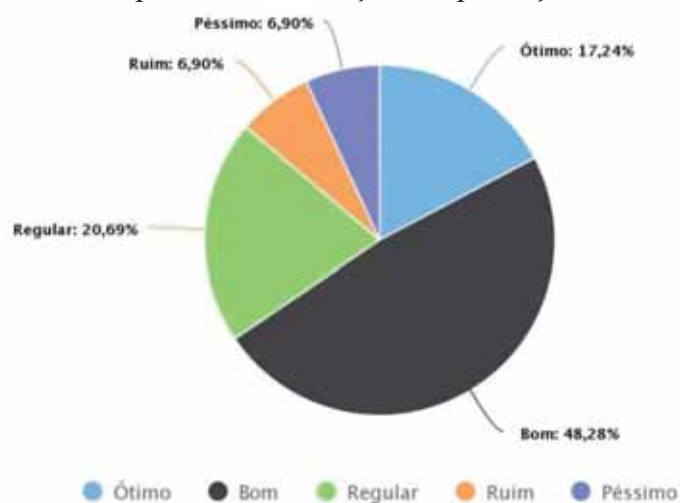
22. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Conclui-se que é satisfatório, mas, podendo melhorar bastante, já que apenas 37,93% consideraram bom ou ótimo.

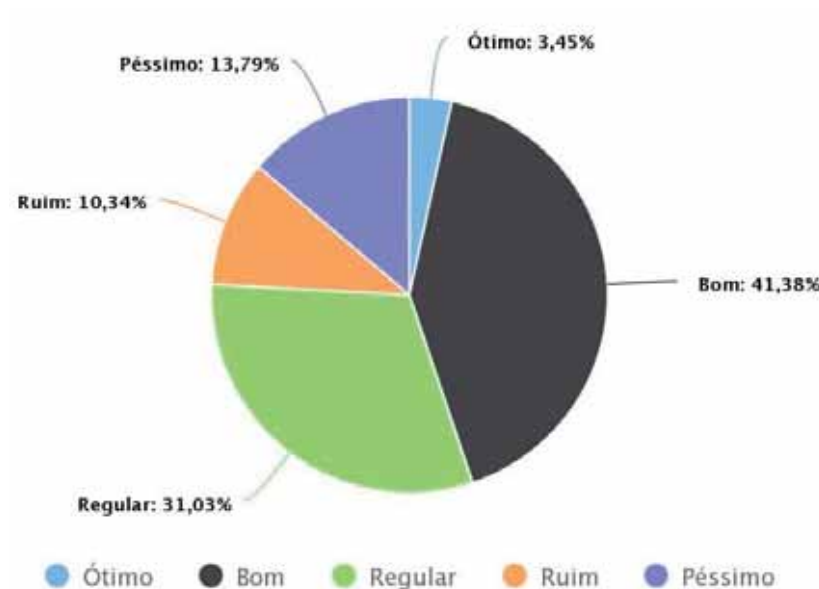
#### Eixo 4 - Política de Gestão

23. Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



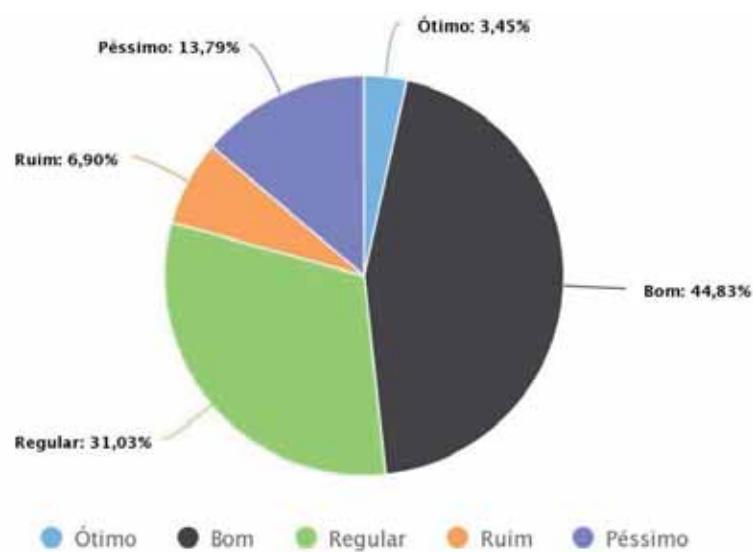
Considera-se que é bem positivo já que 48,28% consideraram bom e 17,24% como ótimo, totalizando assim 65,52% do total respondido.

24. Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



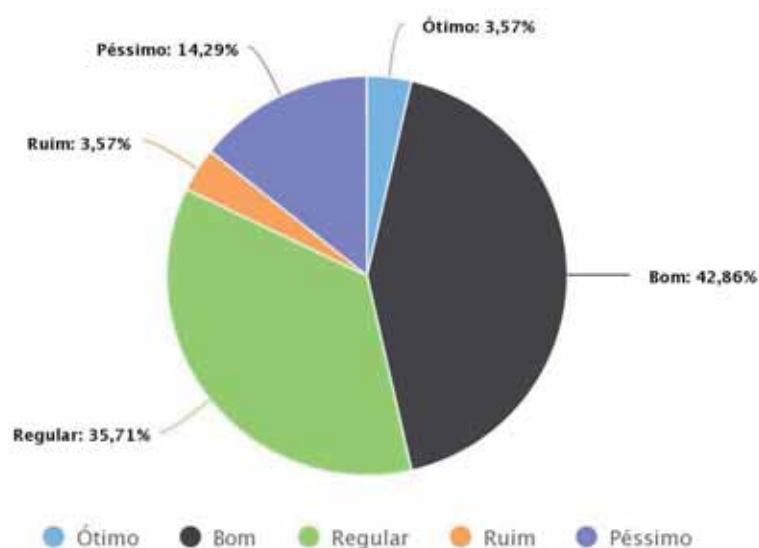
Pode se entender que de modo geral é positivo, podendo melhorar sempre

25. Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



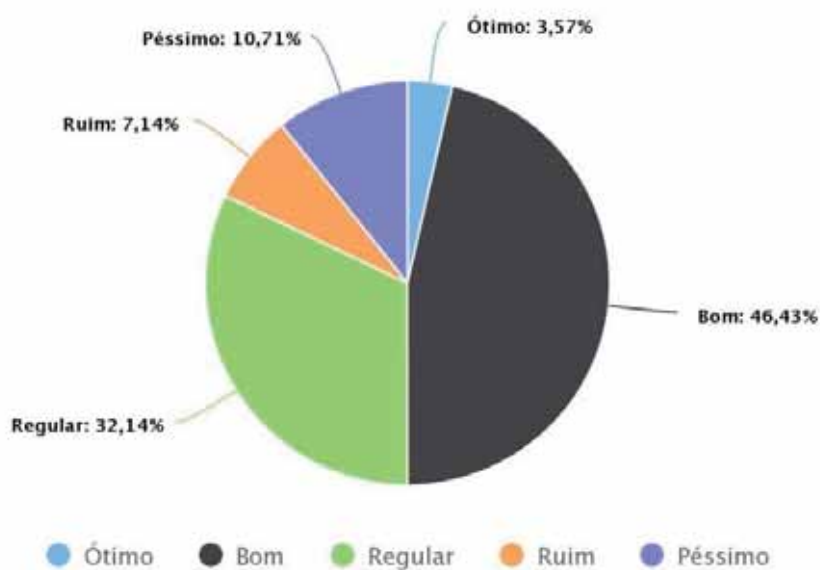
Pelos resultados apurados, chega-se a conclusão que está satisfatório, mas que pode ser melhorado.

26. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Considerando-se os percentuais apurados, e também, levando-se as condições orçamentárias e Financeiras dos últimos anos, podemos dizer que é bem positivo o resultado apurado.

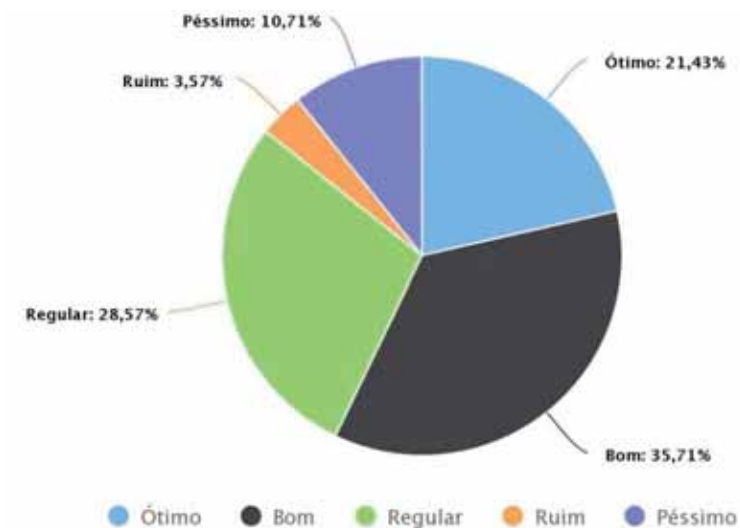
27. Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, da pesquisa e da extensão?



Neste aspecto considera-se bom, já que bom e ótimo totalizaram 50,00% e ruim e pessimista totalizaram apenas 17,85%

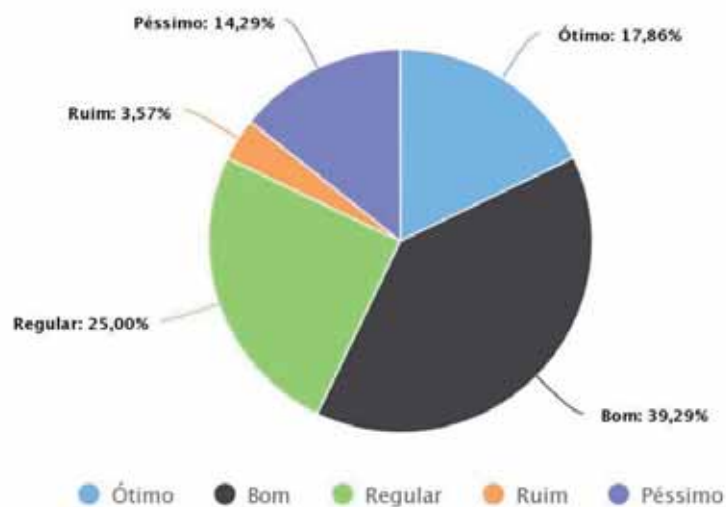
28. Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?





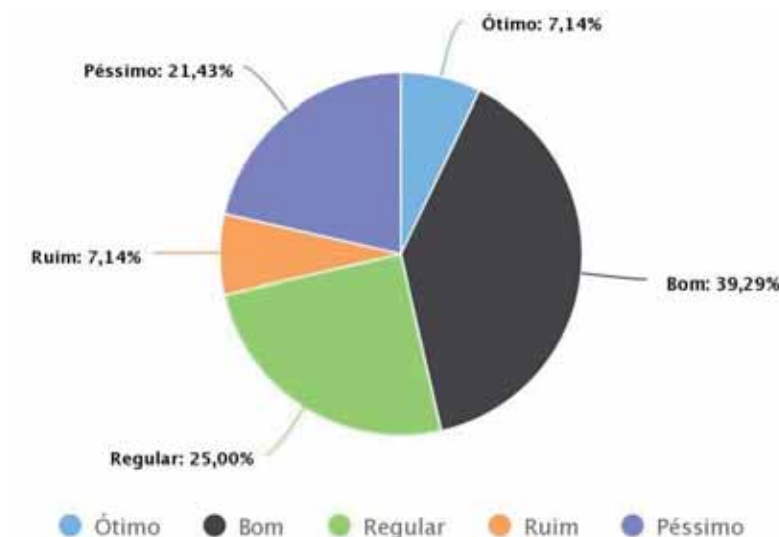
Neste aspecto podemos considerar também como positivo, já que apenas 14,28% consideraram no todo como ruim e péssimo.

29. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no atendimento às demandas do câmpus, comparecimento no câmpus para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores?



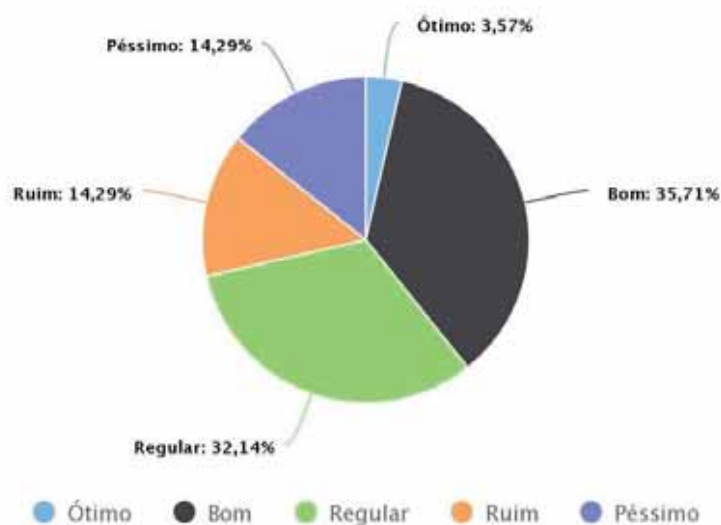
Podemos considerar como Bom, já que 39,29% consideraram bom e 17,86% consideraram ótimo, totalizando assim, 57,76% positivo.

30. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Neste aspecto podemos considerar como razoável, já que 21,43% consideraram como péssimo e 7,14% como ruim, totalizando como percentuais negativos 28,47%.

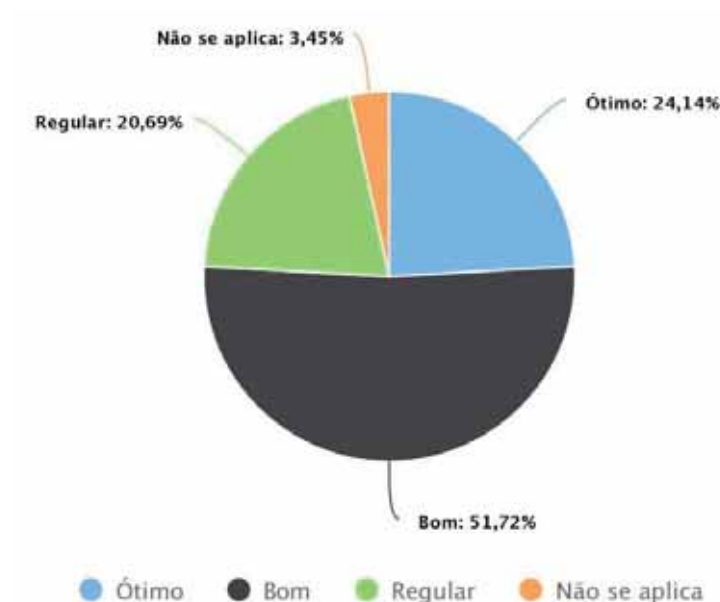
31. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Neste aspecto podemos considerar como razoável, já que 14,29% consideraram como péssimo e 14,29% como ruim, totalizando como percentuais negativos 28,58%.

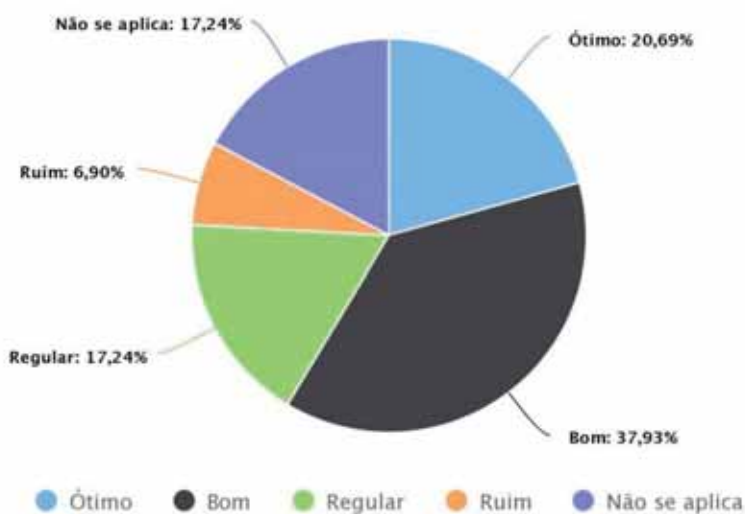
## Eixo 5 – Infraestrutura

32. Na tua opinião, como são as instalações administrativas?



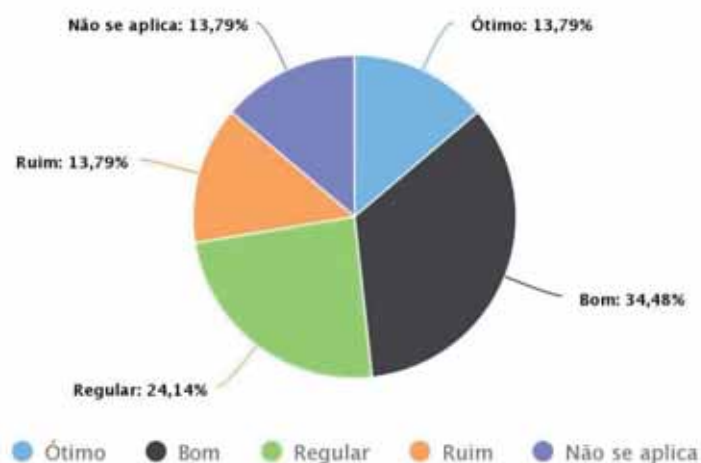
Neste aspecto pode-se considerar como bem positivo já que bom e ótimo totalizaram 75,86%

33. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



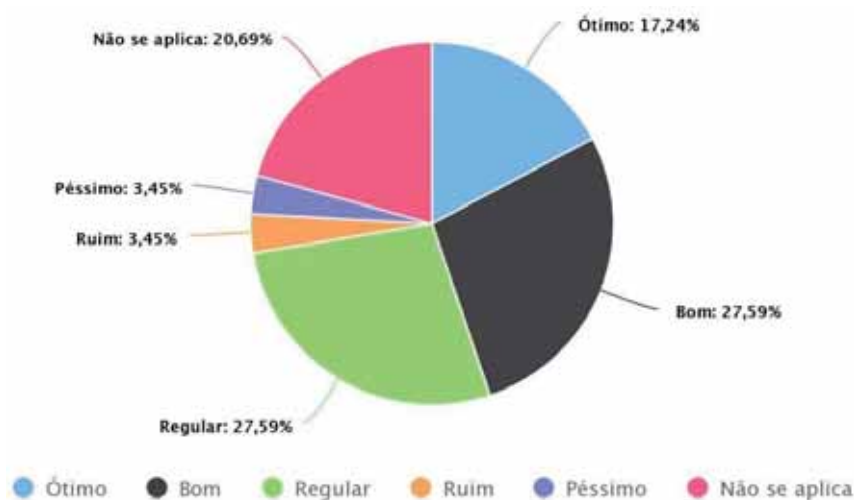
Neste aspecto também podemos considerar positivamente, já que 58,62% consideraram no total bom e ótimo

34. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



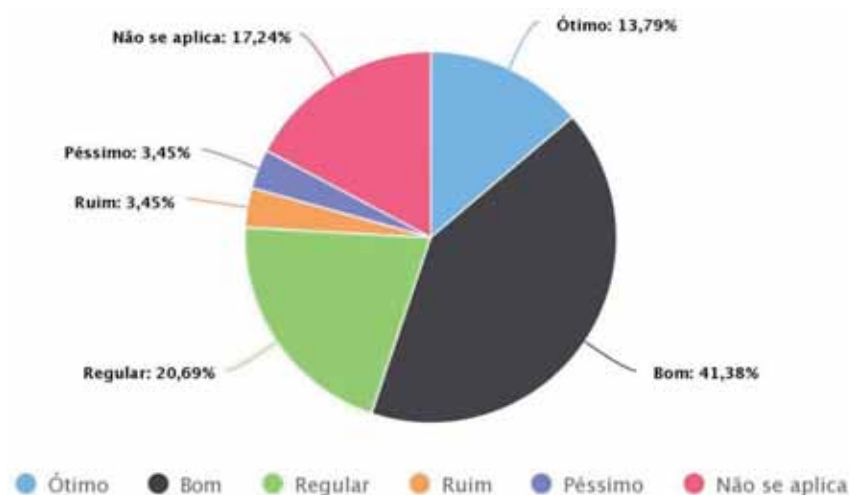
Neste aspecto podemos considerar como razoável, já que 13,79% consideraram como ótimo e 34,48% como bom, totalizando como percentuais positivos 48,27% e apenas 13,79 como ruim.

35. Na tua opinião, como é a biblioteca em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



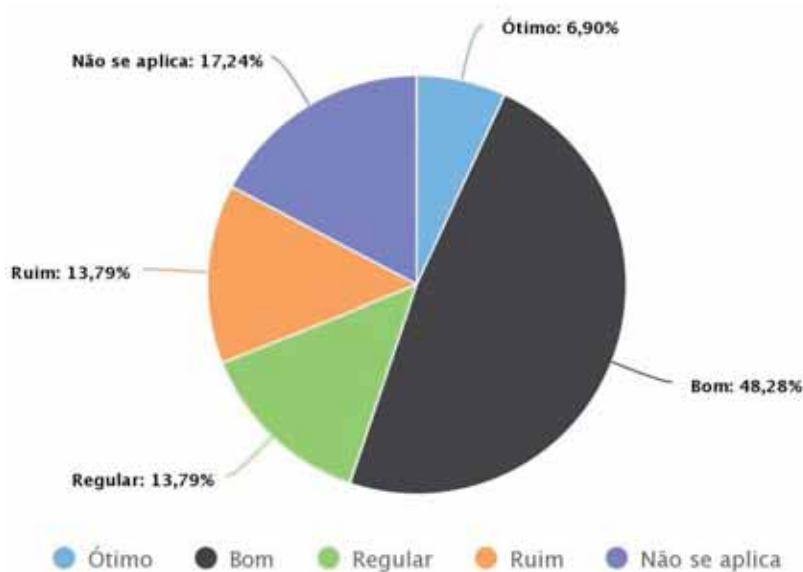
Considerando que apenas 6,90% consideraram como ruim e péssimo, e que 44,83% consideraram como bom e ótimo, podemos entender como um resultado bem positivo.

36. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



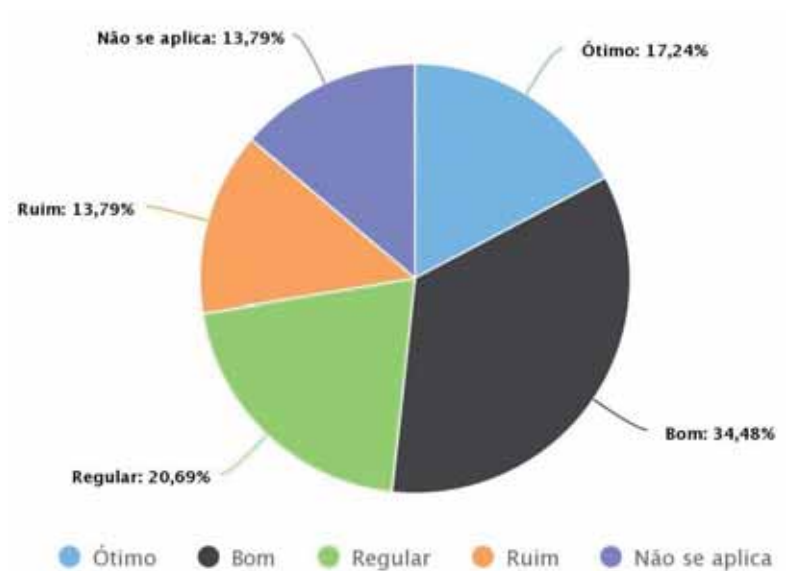
Considera-se baseado nos percentuais apurados, onde apenas 6,90% consideraram como ruim e péssimo, e 55,17% consideraram bom e ótimo, que o resultado é muito positivo.

37. Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação?



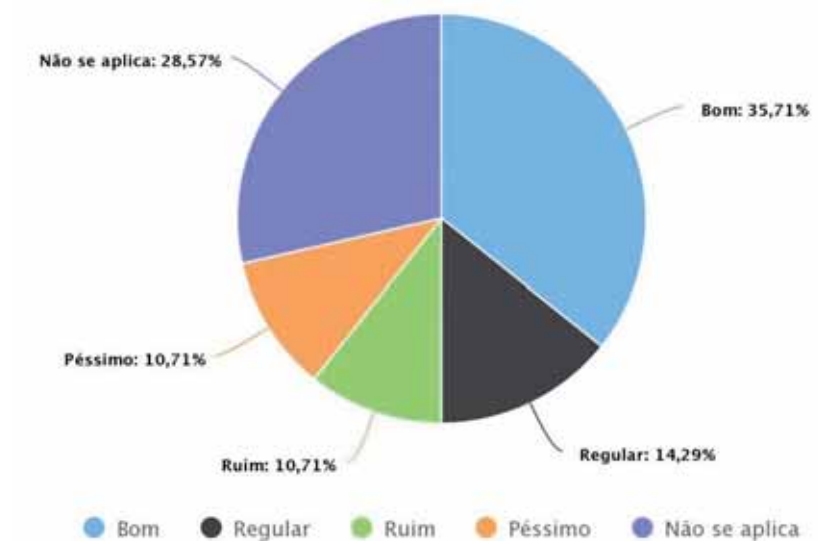
Pode-se entender como bom, já que bom e ótimo totalizaram 55,18% e 13,79% consideraram ruim.

38. Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência?



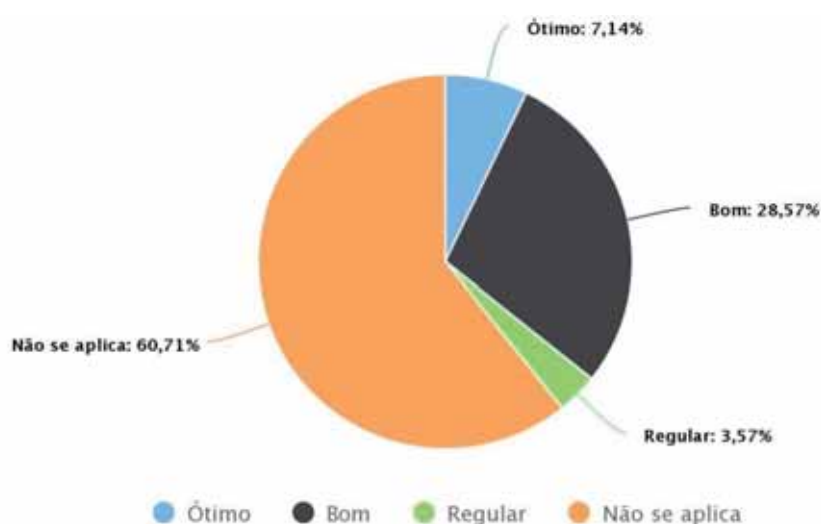
Pode-se entender como bom, já que bom e ótimo totalizaram 51,72% e 13,79% consideraram como ruim.

39. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA?



Pode-se concluir que é razoável, já que 21,42% consideraram ruim ou péssimo e 35,71% consideraram como bom, podendo melhorar consideravelmente.

40. Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para os campi agrícolas)?



## 2 Comentários e Sugestões por parte dos servidores

**2.1** Que seja dado a possibilidade de não se marcar nenhuma resposta, pois dependendo do caso, a opção seria deixar em “branco”. E que as Respostas foram dadas considerando a realidade da reitoria, quando aplicável, e para isso poderia haver a possibilidade de optar por “desconheço” ou “não se aplica”, pois a avaliação institucional é para todos e não apenas para os servidores dos campus, por mais que possa se entender a reitoria como uma unidade, como um campus, muitas situações não se aplicam para a mesma. E poderiam criar um questionário direcionado à Reitoria do Instituto.

**2.2** Com relação se as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida, houve manifestação de preocupação com a Reitoria, pois tem se preocupado muito com a opinião dos Câmpus (servidores, alunos) e pouca atenção tem sido dada às reivindicações dos servidores da própria Reitoria (destinação de verbas para execução do projeto do estacionamento da Reitoria - projeto pronto - destinação de verbas para climatização da Reitoria - projeto pronto)”

**2.3** Quanto ao item “atuação dos serviços de saúde” é necessário um programa de acompanhamento da saúde mental dos servidores, assim como disponibilidade médica para os possíveis atendimentos de urgência/emergência da comunidade. Os serviços de saúde não são oferecidos em todos os horários e não são divulgados aos servidores.

**2.4** É necessário haver climatização dos ambientes acadêmicos e administrativos.

**2.5** Também poderia ser feita uma tentativa de licitação para concessão de espaço para cantina.

**2.6** Pouco dinheiro para ressarcimento e capacitação de servidores. Muita burocracia edital etc.

**2.7** O processo de registro acadêmico pode melhorar muito com a maior atuação dos setores de TI no suporte à implantação de softwares. Também é necessário que os docentes lancem tempestivamente os dados nos sistemas.

**2.8** A Assistência Estudantil é para poucos alunos. Os formados poucos conseguem empregos, para que enfermagem se não pode dar um remédio ao aluno. Para que NAPNE para fazer seminários sabemos que estes alunos são excluídos no processo seletivo da meritocracia.

**2.9** Desconheço as políticas acadêmicas para alguns desses temas, mas observo que o campus estimula muito a pesquisa, a extensão, a assistência estudantil e ações dos núcleos. A avaliação regular em algumas questões é devido à falta de recursos para o campus poder incrementar ainda mais essas ações. Desconheço a atuação extraclasse dos docentes e o acompanhamento de egressos.

**2.10** Quanto ao problema é atingir as metas. Não tenho opinião formada por desconhecer as metas que constam no PDI para cada um desses temas. Referente ao setor em que trabalho, o PDI não pode ser utilizado como base em função das constantes alterações que sofre ao longo do ano. O planejamento realizado não é seguido pelos próprios responsáveis pela elaboração do PDI.

Houve opinião de que a contribuição se dá principalmente por levar esses temas ao debate interno e ao repensar das ações, mas que não se tem muito claro como acontece a aprendizagem organizacional a partir dos resultados. E para ser mais efetivo deveria haver maior participação da sociedade, pais e mães.

Consideram que o planejamento e a avaliação institucional são questões distintas e deveriam ser avaliados de forma separada. O formato relatório de avaliação institucional não ajuda na sua utilização para o planejamento.

**2.11** Não é evidente, ao menos na percepção, que os apontamentos da avaliação se reflitam em novas atitudes e em ações de melhoria. Se os pontos a melhorar são cobrados ou apropriados pela gestão, poderiam ser melhor divulgados para a comunidade, mostrando que a avaliação institucional está se revertendo em melhorias de fato. Pois, não é visto um retorno do que é respondido. Não há uma ampla divulgação das medidas tomadas com base no que é apontado na avaliação. Que os resultados deveriam ser expostos e discutidos de melhor forma.

## **6.12. CÂMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO**



### 6.12.1 Introdução

O Campus Santana do Livramento é composto atualmente por 61 servidores, destes 25 são técnicos administrativos e 36 são docentes. O Campus oferece os cursos de nível médio na modalidade integrado e subsequente em Técnico em Informática para Internet, Técnico em Sistemas de Energias Renováveis e Técnico em Eletroeletrônica. Também é ofertado pelo Campus o curso superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Além destes cursos ofertados, em virtude da parceria com a Universidade do Trabalho Uruguia (UTU) e com a Universidade Tecnológica do Uruguai (Utec), são ofertados em parceria com estas instituições os cursos de Agropecuária, Cozinha, Controle Ambiental, Florestas e Logística a alunos brasileiros aprovados em processo seletivo do IFSUL. Com isto o Campus totaliza 868 alunos matriculados regularmente.

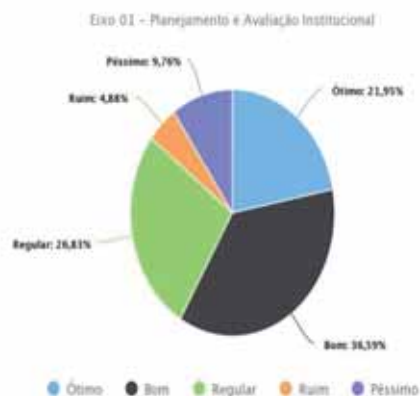
Com relação à participação na avaliação Institucional, obtivemos a participação de 270 discentes, equivalendo a 31,10 % dos discentes, 17 servidores Técnicos Administrativos em Educação que equivale a 64 % dos servidores técnicos administrativos e 24 servidores docentes, que equivale a 66% do total de servidores docentes.

### 6.12.2 Análises dos resultados da avaliação dos servidores

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 01.

Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu campus?



Em relação a contribuição do planejamento e da avaliação insitutucional para a melhoria do cumpus a maioria mostrou-se otimista, respondendo bom com 36,59% e ótimo com 21,95%

Questão 02.

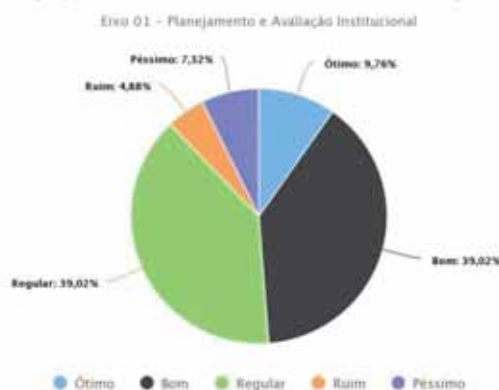
Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do câmpus, mais da metade dos servidores estão satisfeitos, sendo que destes 41,46% consideram bom e 17,07% ótimo.

Questão 03.

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



Quanto a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional, as opiniões mostram se divididas entre bom e regular, ambos com 39,02%.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Ampliação da participação da comunidade acadêmica.		Maior envolvimento da comunidade acadêmica por meio de palestras, ações online, etc.

## Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Questão 04

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Em relação as metas do PDI estarem de acordo com a missão institucional do IFSUL a maioria respondeu quem sim, com 56,10%.

Questão 05.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

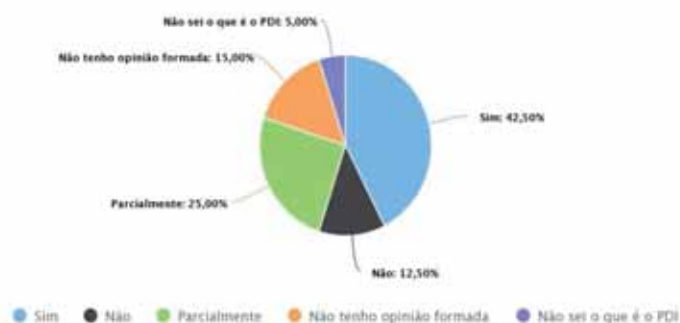


No tocante a relação existente entre as metas do PDI e as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a maioria respondeu que sim, com 60%.

Questão 06.

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

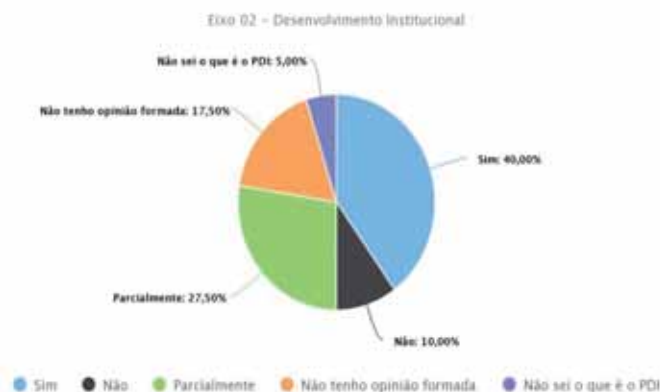
Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Em relação as metas do PDI com as ações institucionais voltadas para a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural 42,50 responderam que sim, enquanto 25% responderam que parcialmente.

Questão 07.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Em relação as metas do PDI estarem de acordo com as ações que visam do desenvolvimento econômico e social da região em que a instituição está inserida, percebe-se que 40% acham que sim e 27,50% dizem que apenas parcialmente.

Questão 08.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Na relação entre as metas do PDI e sua relação com as ações de inclusão social, a maioria com 52,50% diz que há relação.

## Questão 09.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



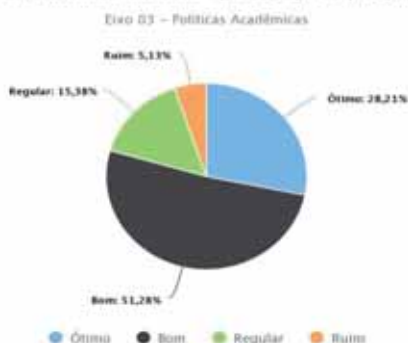
Em relação as metas do PDI estarem de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 40% diz que sim e 25% diz que parcialmente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
	Desconformidade dos servidores com relação às metas do PDI estarem alinhados com a missão da Instituição.	Promover maior discussão entre os servidores do PDI de modo a proporcionar o alinhamento das metas do PDI com a missão da instituição.
Fortalecimento de ações binacionais.		Considerar uma reserva financeira para ações binacionais.
	Promover ações que envolvam, artes, cultura, diversidade, etc.	Promoção de debates, palestras, oficinas, etc.

## Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

### Questão 10.

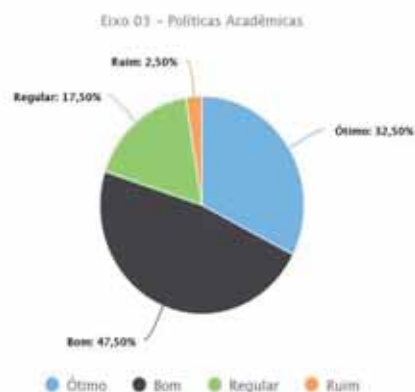
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Quanto as políticas de ensino e ações para os cursos oferecidos no campus a maioria mostra-se satisfeita tendo respondido bom 51,28% e ótimo com 28,21%.

### Questão 11.

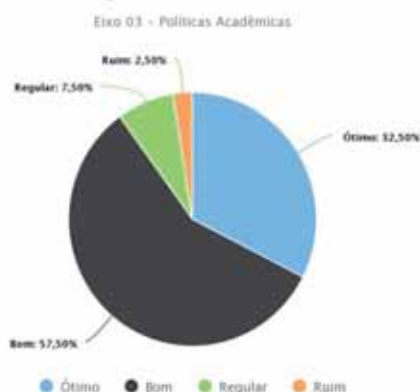
Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Em relação ao apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica e artística no campus a maioria respondeu bom 47,50% e ótimo 32,50%.

### Questão 12.

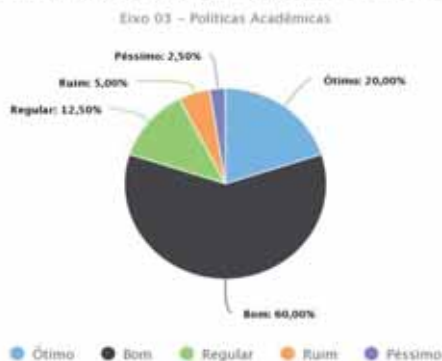
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Na avaliação das ações de extensão desenvolvidas no campus, 57,50% respondeu bom e 32,50% ótimo.

### Questão 13.

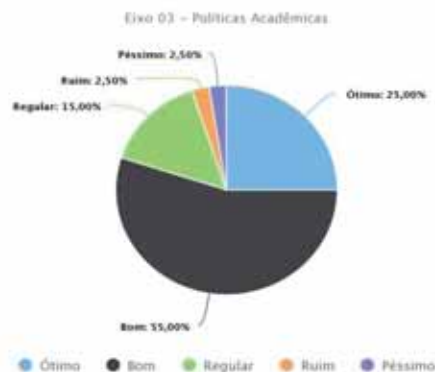
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Quanto ao estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no campus 60% respondeu bom e 20% ótimo.

Questão 14.

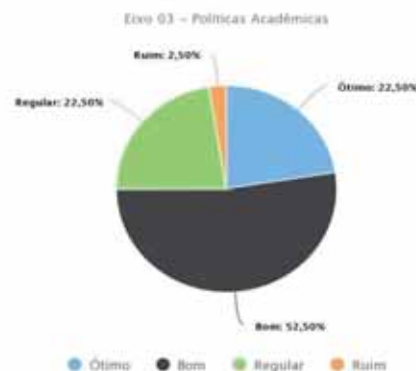
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



Quanto a comunicação do campus com a comunidade externa, 55% responderam que ela é boa e 25% ótimo.

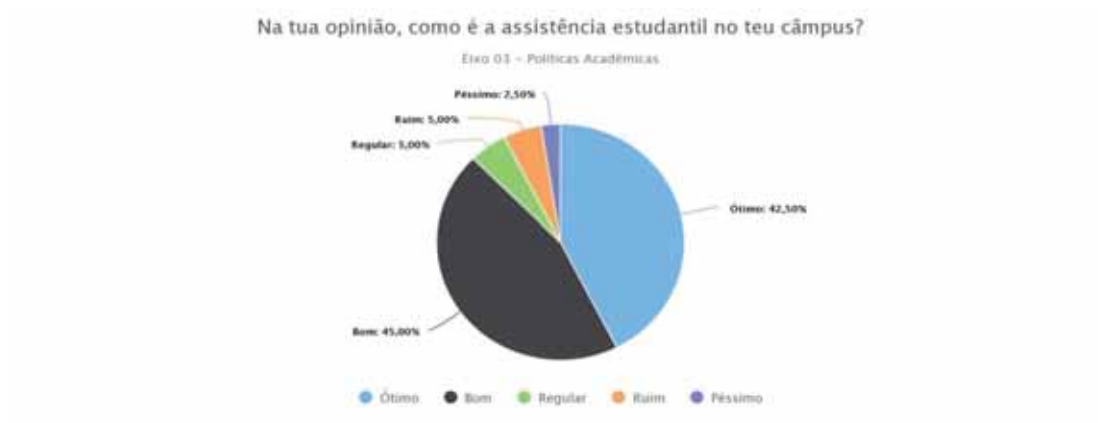
Questão 15.

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Em relação a comunicação com a comunidade interna do campus a maioria com 52,50% diz que é boa e percebe-se que há uma divisão acentuada de opiniões nas respostas regular e ótimo, ambas com 22,50%.

Questão 16.



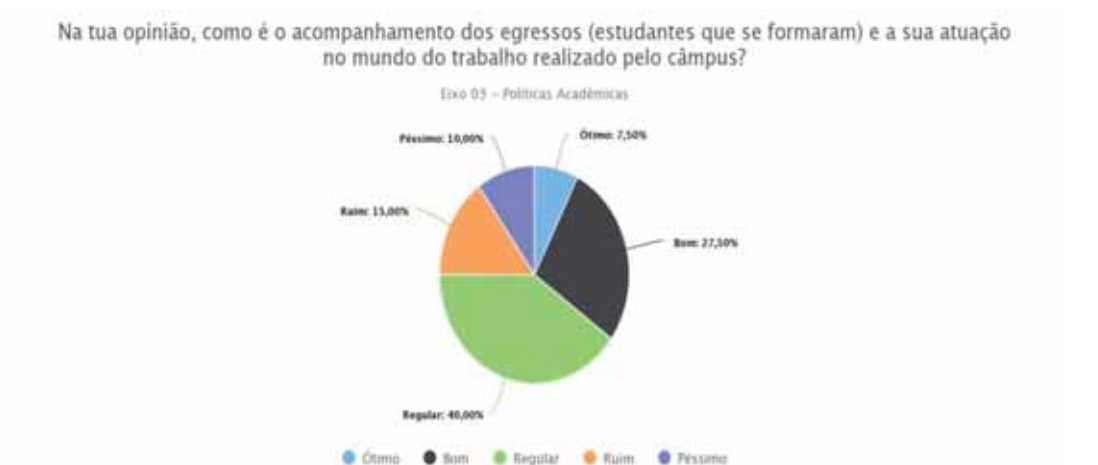
Em relação a assistência estudantil no campus há uma divisão de opiniões positivas sendo que 45% respondeu bom e 42,50% ótimo.

Questão 17.



Em relação ao apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente no campus a maioria respondeu bom 55% e ótimo 30%.

Questão 18.

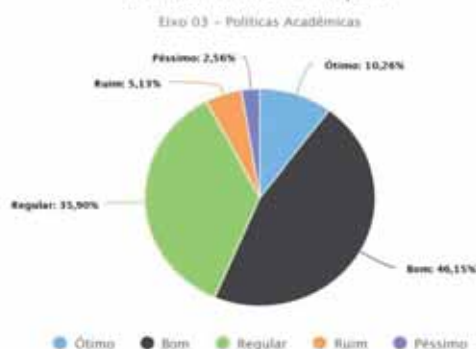




Em relação ao acompanhamento dos egressos e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo campus percebe-se que 40% responderam regular enquanto 27,50% responderam que sim.

Questão 19.

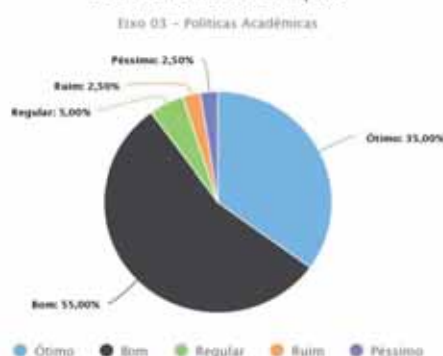
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Quando perguntados sobre as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no campus, os servidores responderam que acham boas 46,15% ou regular 35,90%.

Questão 20.

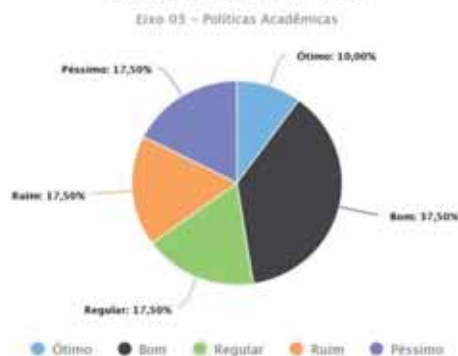
Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Em relação a disponibilidade so professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidos no campus 55% respondeu que sim enquanto 35% que ótimo.

Questão 21.

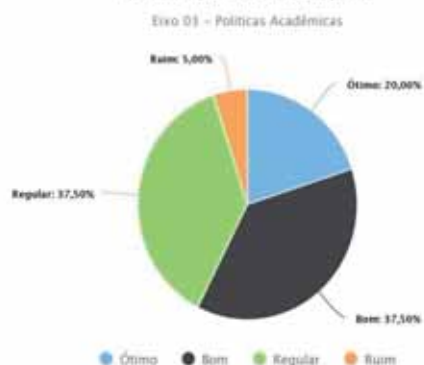
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Em relação a atuação de serviços de saúde ofertados no campus, como enfermagem, médicos, dentistas e psicologia, há uma divisão de opiniões, sendo bom 37,50 e regular, ruim e péssimo com 17,50% cada.

Questão 22.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Em relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas oferecidos no câmpus, 37,50 o consideram bom ou regular e 20% ótimo.

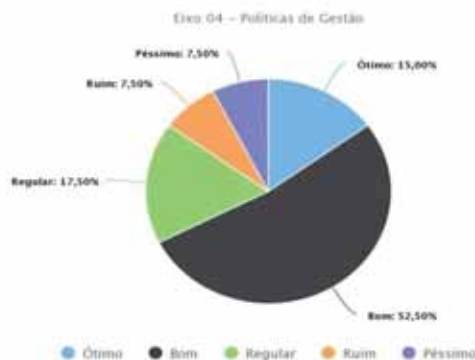
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Políticas de ensino dos cursos atendem a expectativa dos servidores		Manter e avaliar a atual política de ensino dos cursos
Política de apoio a pesquisa e iniciação científica		Manutenção e avaliação da política de apoio a pesquisa e a iniciação científica.
Política de extensão do Campus.		Conservar a política de extensão do Campus
Comunicação interna e externa do Campus		
	Acompanhamento de egressos;	Manter contato atualizado dos egressos, utilizar instrumentos específicos para avaliar sua colocação no mercado e seus maiores desafios na carreira.
	Inovação Tecnológica;	Fomentar pesquisas na área e capacitar pessoal para isso.
	Serviços de saúde; e	Firmar convênio com entidades públicas e/ou privadas de saúde.
	Necessidades educacionais	Capacitação dos servidores

	específicas.	envolvidos e mapear lacunas de aprendizagem.
--	--------------	--

## Eixo 04 – Políticas de gestão

### Questão 23.

Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



Com relação a política de formação e capacitação da carreira dos servidores, 52,50% responderam bom e 15% ótimo.

### Questão 24.

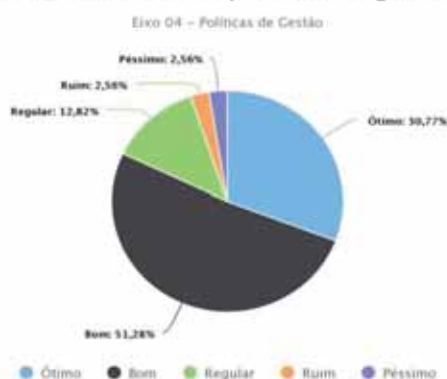
Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Em relação a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, 50% respondeu bom seguido 22,50% que responderam regular.

### Questão 25.

Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



Em relação ao processo de registro acadêmico 51,28% responderam que ele é bom e 30,77% responderam ele é ótimo.

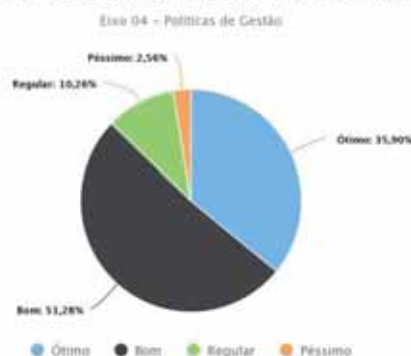
Questão 26.



Quanto à sustentabilidade financeira do campus, 46,15% responderam bom e 35,90% responderam ótimo.

Questão 27

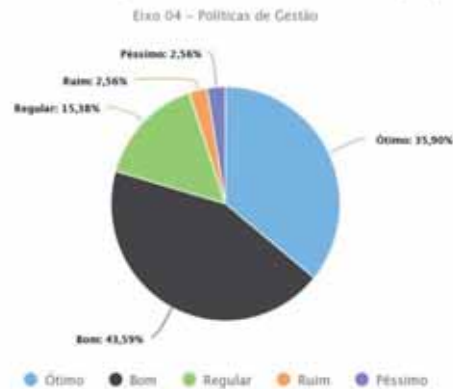
Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Quanto ao planejamento financeiro/orçamentário e sua relação com a gestão do campus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão a maioria dos servidores fez uma avaliação positiva, sendo que 51,58% respondeu bom, enquanto 35,90% respondeu ótimo.

Questão 28

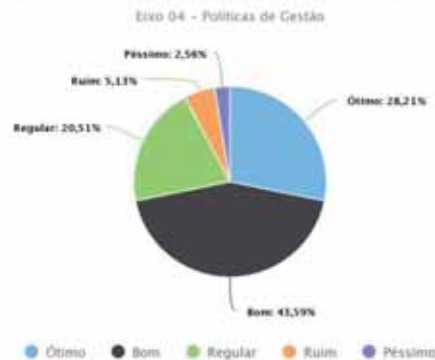
Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



Com relação entre a coerência entre o plano de carreira e atuação profissional, a maioria respondeu bom 43,95% e 35,90% avaliou como ótimo.

Questão 29

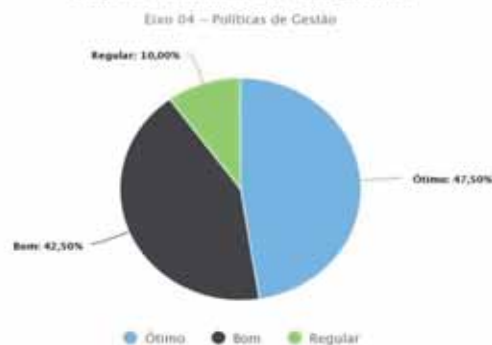
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Quanto a relação da reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus 43,95% responderam bom e 28,21% ótimo.

Questão 30.

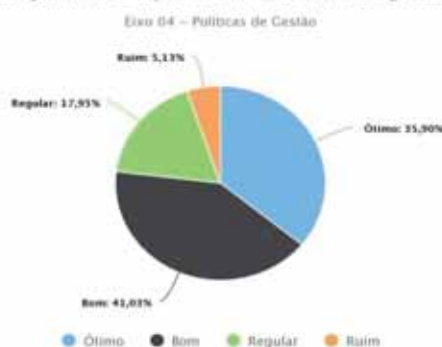
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Quanto a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão, percebem-se três respostas: ótimo (47,50%), bom (42,50%) e regular (10%).

Questão 31.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



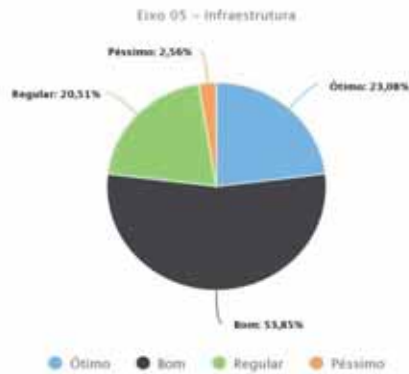
Em relação à atuação da Direção de Ensino do câmpus e o planejamento e ações realizadas em sua gestão, 41,03% responderam bom e 35,90% responderam ótimo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Forte participação da comunidade académica nas decisões do Campus.		
Alta satisfação com os serviços prestados pelos Registos Acadêmicos.		
Sustentabilidade Financeira do Campus.		
Boa comunicação entre a Reitoria, servidores e estudantes.		
Alta satisfação da comunidade com relação a atuação da Direção Geral no que se refere a apresentação do planejamento da Instituição.		
	Maior engajamento da comunidade académica nas questões de gestão.	Convidar os alunos para discussões e apresentação do plano de gestão.

## Eixo 05 - infraestrutura

Questão 32.

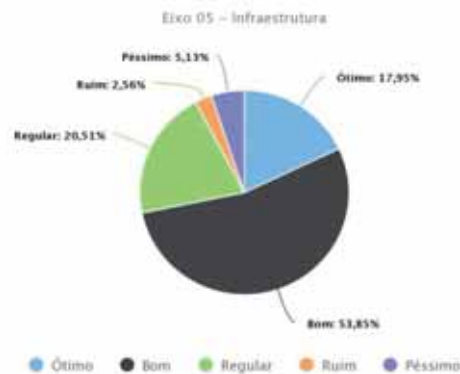
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Em relação às instalações administrativas do câmpus, 53,85% dos servidores responderam bom e observou-se que as respostas ótimo e regular tem percentagens semelhantes, que são, respectivamente 23,08% e 20,51%.

Questão 33.

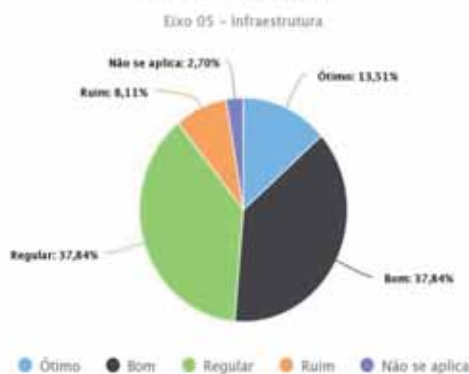
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Em relação às estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como salas de aula, laboratórios, oficinas e salas de apoio de informática, 58,35% responderam bom e 20,51% responderam regular.

Questão 34.

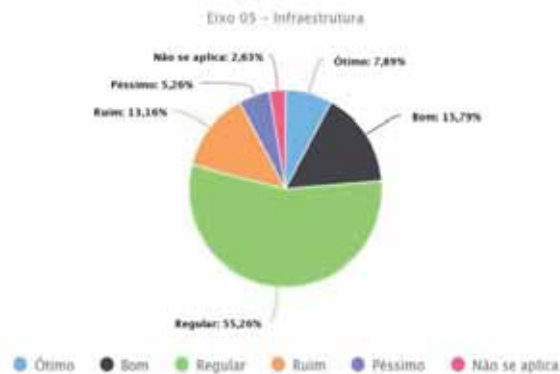
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Em relação as estruturas complementares utilizadas para atividades e ensino no câmpus, tais como auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais, os servidores avaliaram como bom e regular com a mesma percentagem: 37,84%.

Questão 35.

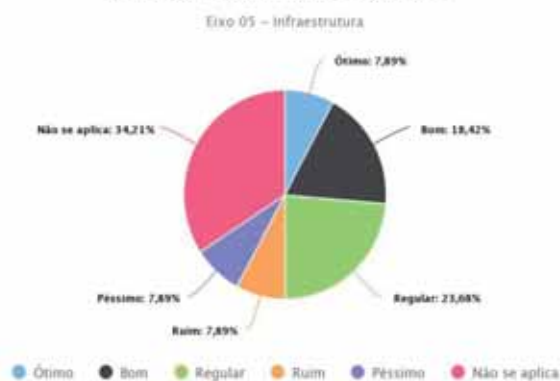
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Em relação à biblioteca do câmpus, considerando a sua infraestrutura, informatização e qualidade do acervo, a maioria respondeu regular 55,26%.

Questão 36.

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

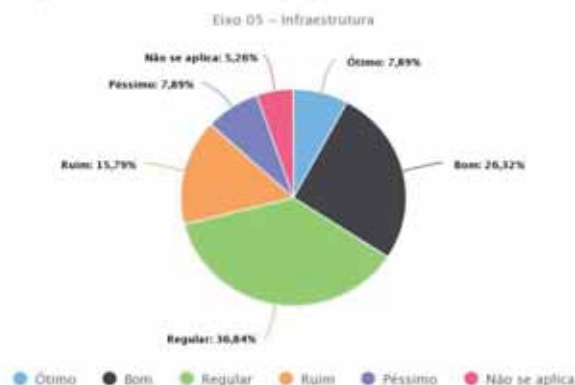


Quanto às instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banhos após as aulas práticas e as atividades esportivas, 34,21% responderam não se aplica e 23,68% responderam 23,68%. Observação: não se aplica no momento pois não há espaço para chuveiros. Essa demanda será sanada ao final da etapa 2 de reforma do câmpus.

Questão 37.



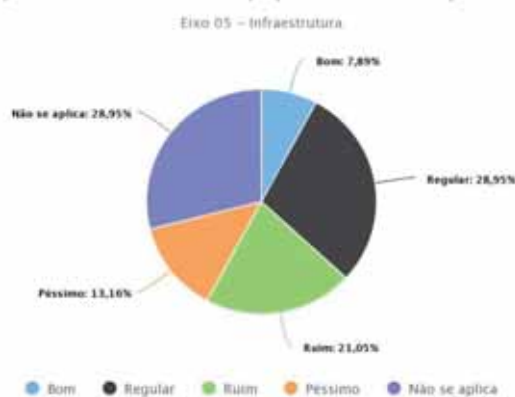
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Em relação aos espaços de convivência do câmpus, a maioria os declarou como regulares 36,84% e bons 26,32%.

Questão 38.

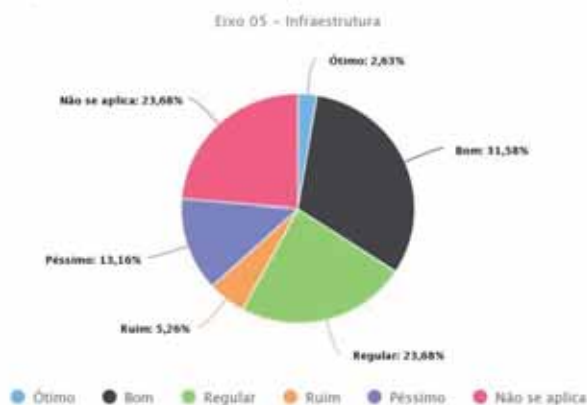
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Quanto aos espaços de alimentação do câmpus, percebe-se uma divisão de respostas com números semelhantes: não se aplica/regular (28,95%) e ruim 21,05%. Observação: não se aplica no momento pois não há espaço para cantina. Essa demanda será sanada ao final da etapa 2 de reforma do câmpus.

Questão 39

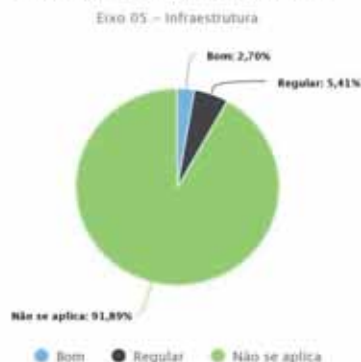
Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Em relação à infraestrutura para funcionamento da CPA os servidores ficaram divididos entre não se aplica e regular, ambas com 23,68% e bom 31,58%.

#### Questão 40

Na tua opinião, como são os dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes (exclusivamente para o câmpus Visconde da Graça)?



Em relação aos dormitórios e ou alojamentos oferecidos aos discentes, 91,89% responderam que não se aplica, pois se trata de pergunta direcionada ao Câmpus Visconde da Graça. Observação: não se aplica ao câmpus.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
	Estruturas complementares;	Melhorias previstas na obra;
	Infraestrutura da biblioteca;	Estão sendo adquiridas as bibliografias básicas dos PPC's;
	Ausência de chuveiros;	Melhorias previstas na obra;
	Espaço de convivência; e	Melhorias previstas na obra; e
	Espaço de alimentação.	Melhorias previstas na obra.

### 6.12.3 Análises dos resultados da avaliação dos estudantes

#### Eixo 01 – planejamento e avaliação institucional

##### Questão 01.

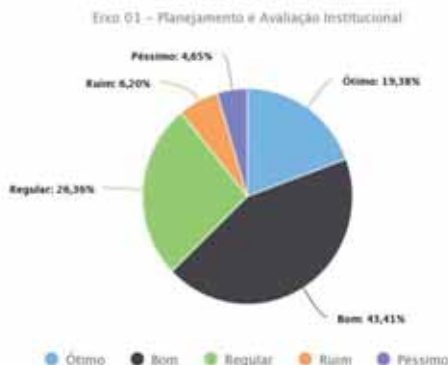
Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Quanto a relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do campus 51,35% entendem como bom, 25,46% avaliam como ótimo, 15,38% entendem ser regular, 5% ruim e 5% péssimo.

## Questão 02

Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?



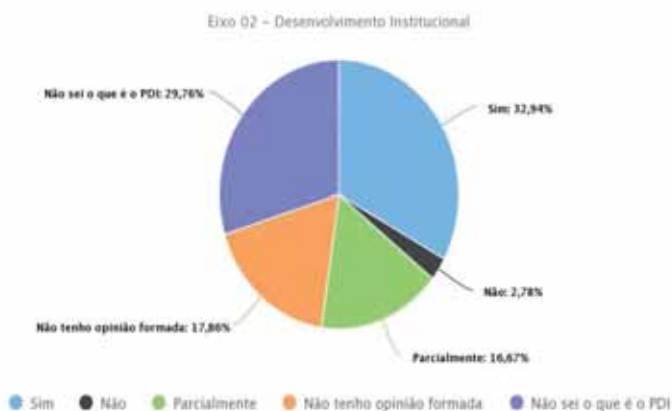
Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do Campus, mais da metade dos servidores estão satisfeitos, sendo que destes 43,41% consideram bom e 19,38% ótimo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Contribuição do planejamento para a melhoria do Campus		Manutenção da política de planejamento e avaliação institucional.
Satisfação com relação ao processo avaliativos para melhoria do Campus.		

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

### Questão 03

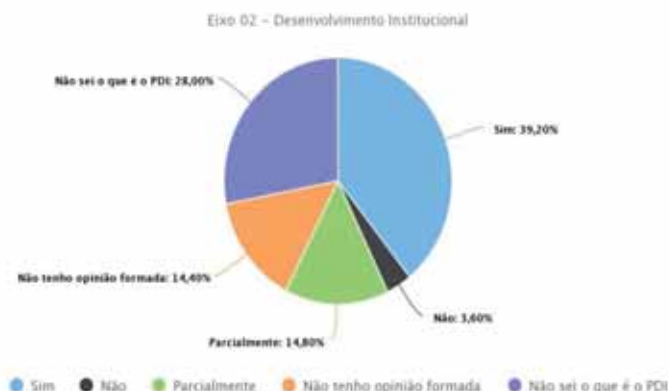
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Em relação às metas do Plano de desenvolvimento institucional (PDI) estarem de acordo com a missão institucional, a maioria dos alunos (32,94%) entendem que está de acordo, enquanto 29,76% não sabe o que é o PDI e 17,86% não possui opinião formada.

## Questão 04

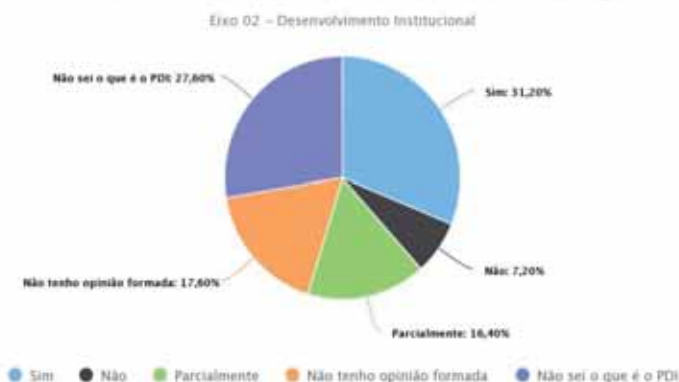
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Quanto ao fato das metas do PDI apresentarem relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, 39,20% entenderam que são relacionadas, 28% informaram não saber o que é PDI e 14,4% não tinham opinião formada. 14,80% entenderam que estão parcialmente ligadas e 3,6% entendem que não estão relacionadas.

#### Questão 05

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



Quanto ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estar de acordo com as ações que visam desenvolvimento econômico e social da região em que a instituição esta inserida, 31,2% considera que sim, 27,6% dos discentes não sabe o que é o PDI e 17,6% não possui opinião formada.

#### Questão 06

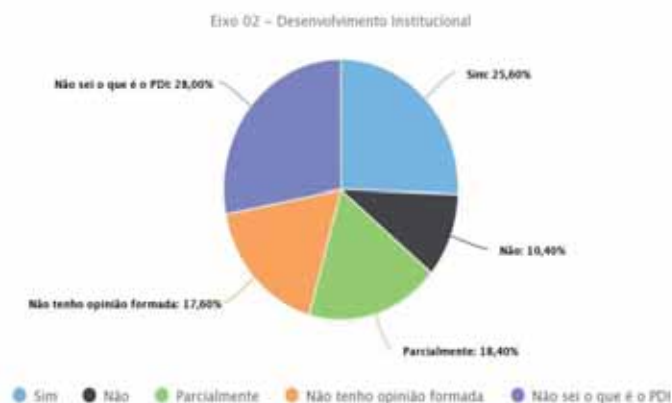
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Quanto às metas do PDI estar de acordo com as ações de inclusão social, 35,20% afirma que sim, as ações estão de acordo. 27,6% não sabem o que é o PDI e 18,8% não tem opinião formada. Apenas 6,4% entendem que metas do PDI não estão de acordo com as ações inclusivas.

#### Questão 07

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



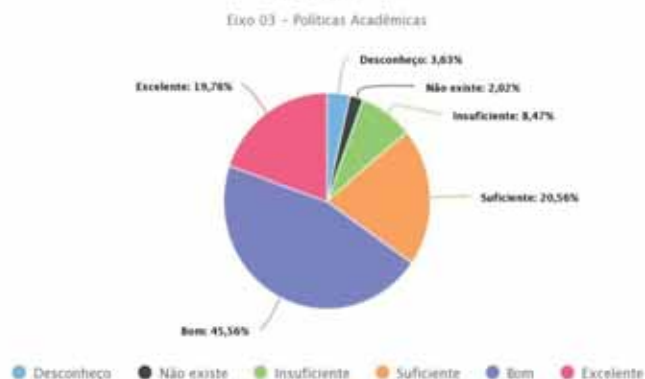
Em relação a se as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 28% informaram não saber o que é o PDI, 25,6% disseram que sim, estão de acordo e 18,40% informaram que estão parcialmente de acordo. 10,40% entendem que estão destoantes.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
	Desconhecimento do PDI pelos estudantes	Promover o diálogo junto aos estudantes sobre o PDI

### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

#### Questão 08

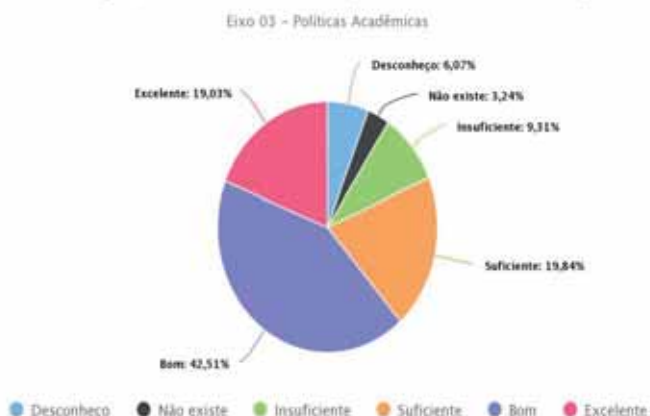
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Quanto ao apoio a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no campus, 20,56% considera suficiente, 19,76% considera excelente, 3,6% desconhece e 8,47% considera insuficiente.

Questão 09

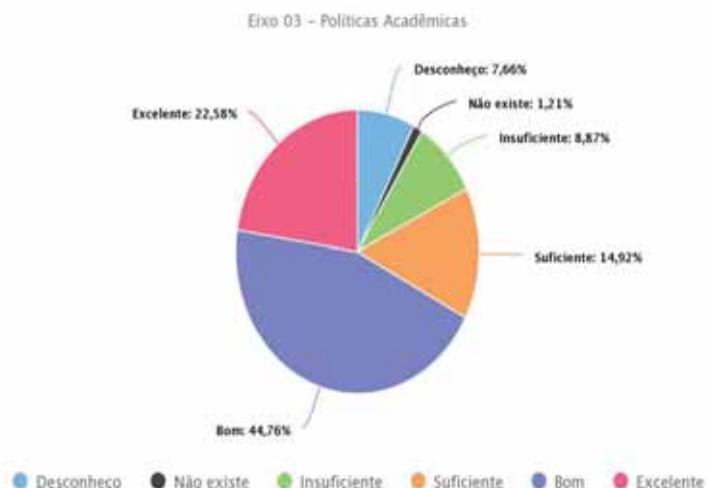
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Quanto ao estímulo à difusão de produções acadêmicas, 19,84% considera suficiente e 19,03% considera excelente. 9,31% considera insuficiente, 6,07% desconhece e 3,24% entende que não existe.

Questão 10

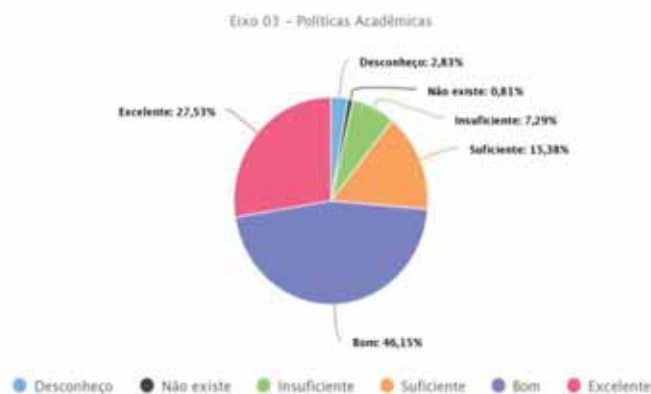
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



As ações de extensão são consideradas boas por 44,76% dos alunos, excelentes por 22,58% dos discentes. 14,92% entende que é suficiente, 8,87% considera insuficiente, 7,66% desconhece e 1,21% entende que não existe.

Questão 11

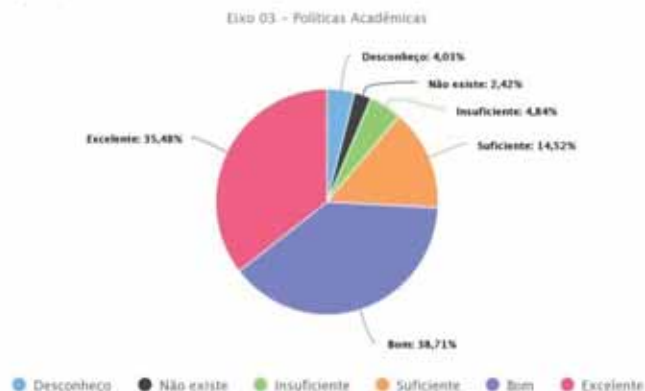
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Quanto à políticas de ensino e ações para os cursos ofertados no câmpus, 46,15% consideram bom; 27,53% consideram excelente, 15,38% consideram suficiente, 7,29% consideram insuficiente, 2,83% desconhecem e 0,81% entendem que não existe.

Questão 12

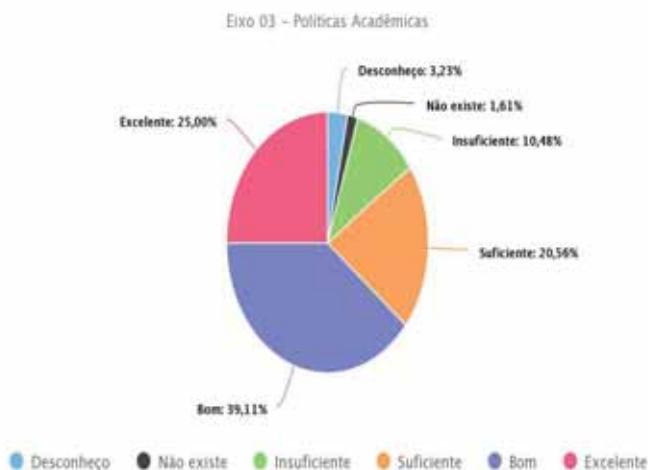
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Quanto à comunicação do campus com a comunidade interna, 38,71% considera uma boa comunicação, 35,48% considera excelente, 14,52% considera suficiente, 4,84% considera insuficiente, 4% desconhece e 2,42% entende que não existe.

### Questão 13

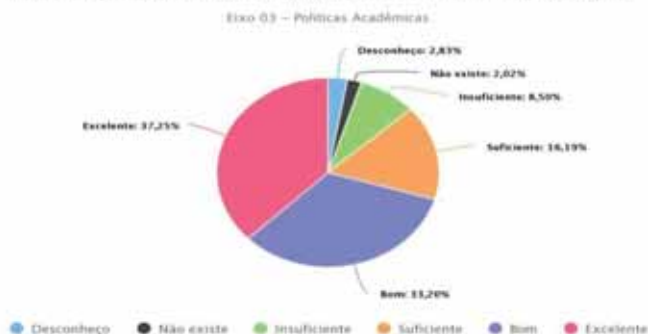
Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



Quanto ao apoio a realização de eventos e a produção discente, 39,11% consideram bom; 25% consideram excelente, 20,56% consideram suficiente, 10,48% consideram insuficiente, 3,23% desconhecem e 1,61% entende que não existe.

### Questão 14

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

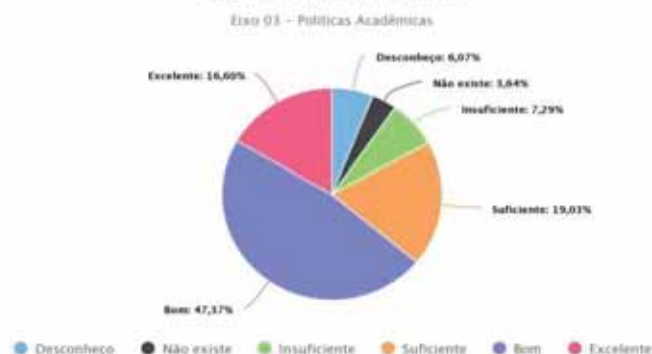




Quanto a assistência estudantil, 37,25% considera excelente, 33,20% considera boa, 16,19 considera suficiente, 8,5% considera insuficiente, 2,83% desconhece e 2,02% considera que não existe.

#### Questão 15

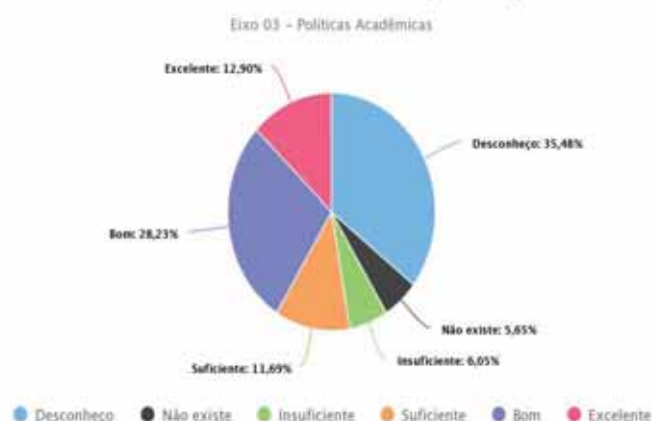
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Quanto as ações voltadas a inovação e propriedade intelectual, 47,37% considera boa, 19,03% considera suficiente, 16,60% considera excelente, 7,29% considera insuficiente, 3,64 entende que não existe e 6,07% desconhece.

#### Questão 16

Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

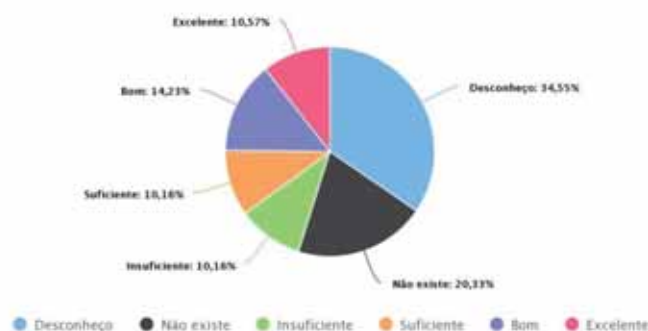


Quanto ao acompanhamento do egresso e a atuação no mundo do trabalho, 35,48% desconhece ações neste sentido, 28,23% avalia como bom, 11,69% avalia como suficiente, 6,05% avalia como insuficiente, 5,65% não existe.

#### Questão 17

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Académicas

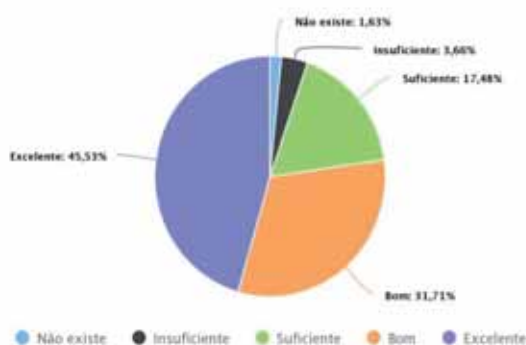


Quanto a atuação de serviços de saúde ofertados no campus 34,55% desconhece, 20,33% não existe, 14,23% considera bom. 10,16% considera insuficiente, 10,16% considera insuficiente e 10,57% considera excelente.

#### Questão 18

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentesoferecidas no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Académicas



Quanto a disponibilidade de professores para o atendimento extraclasse aos discente, 45,53% considera excelente, 31,71% considera bom, 17,48% considera suficiente, 3,66% considera insuficiente, 1,63 entende que não existe.

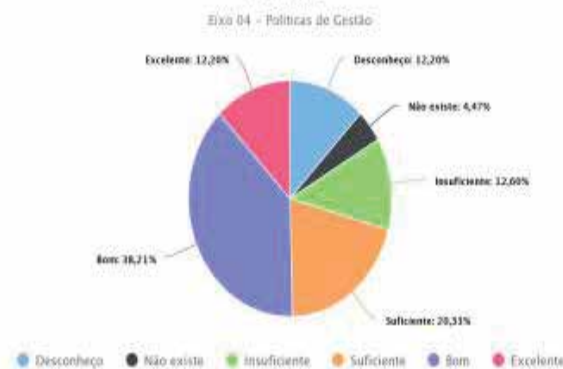
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Políticas de ensino dos cursos atendem a expectativa dos servidores		Manter e avaliar a atual política de ensino dos cursos
Política de apoio a pesquisa e iniciação científica		Manutenção e avaliação da política de apoio a pesquisa e a iniciação científica.
Política de extensão do Campus.		Conservar a política de extensão do Campus
Comunicação interna e externa do Campus		
Acompanhamento e assistência estudantil.		
	Política de acompanhamento ao egresso.	Ampliar o diálogo com os estudantes para difusão e aprimoramento da política de acompanhamento ao egresso.

	Servidores ligados a área da saúde do Campus.	Melhorar os serviços de atenção a saúde dos alunos por meio da ampliação da equipe de trabalho ou a contratação de serviços ligados a esta área específica, tais como: emergência móvel, cuidados para alunos portadores de necessidades especiais, etc.
Disponibilidade dos professores para atendimento de alunos em período extraclasse.		

## Eixo 04 – Políticas de Gestão

### Questão 19

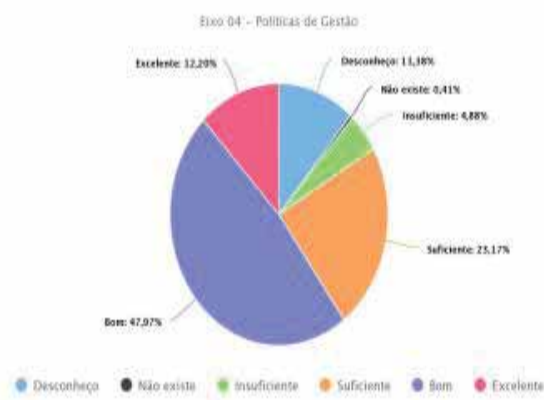
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Quanto à participação da comunidade académica nas decisões institucionais, 38,21% classificam como bom, 20,33% classificam como suficiente, 12,20% classificam como excelente, 4,47% entendem que não existe, 12,20% desconhecem, 12,60% consideram insuficientes.

### Questão 20

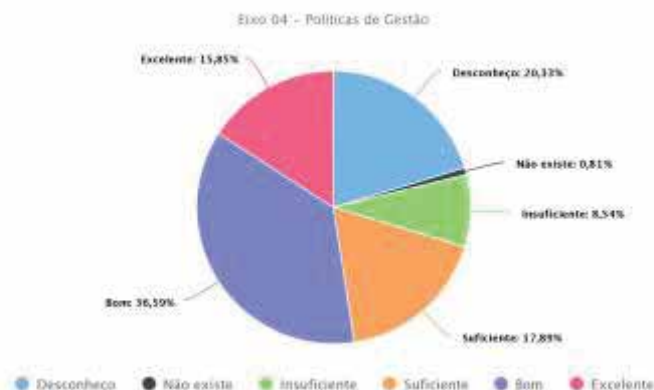
Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



Quanto ao processo de registos académicos, 47,97% consideram bom, 25,17% consideram suficiente, 12,29% consideram excelente, 11,38% desconhecem, 9,41% entendem inexistente e 4,78% insuficiente.

## Questão 21

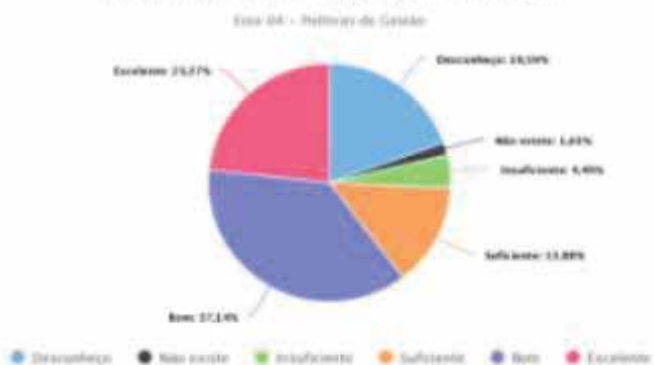
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



Quanto a sustentabilidade financeira do campus 36,59% consideram bom, 17,89% consideram suficiente, 15,98% consideram excelente, 20,33% desconhecem, 0,81% entendem inexistente e 8,54% insuficiente.

## Questão 22

Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Quando questionados sobre a relação entre o planeamento financeiro/orçamentário e a gestão do campus no que se refere a ensino, pesquisa e extensão 37,1% consideram bom, 19,89% consideram suficiente, 27,7% consideram excelente, 28,39% desconhecem, 1,91 % entendem que não existe 8,49% consideram insuficiente.

## Questão 23

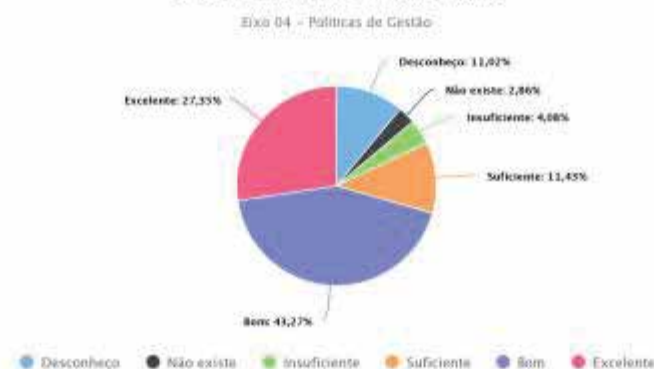
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Quanto a atuação da reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do campus os discentes entendem excelente (21,27%), bom (32,24%) e 20,61% consideraram excelente. 7,78% consideraram insuficiente, 13,28% desconhecem e 4% entendem inexistentes.

#### Questão 24

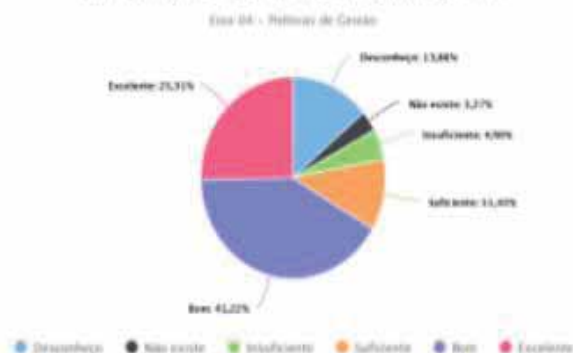
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Quanto a atuação da Direção geral em relação a apresentação de planejamento e ações realizadas pela sua gestão 43,27% dos alunos considera bom, 27,55% considera excelente, 11,45% considera suficiente, 4,08% considera insuficiente, 2,46% entende que não existe e 11,42% desconhece.

#### Questão 25

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



Quanto a atuação da Direção de ensino em relação a apresentação de planejamento e ações realizadas pela sua gestão 41,22% considera bom, 25,91% considera excelente, 11,47% considera suficiente, 4,9% considera insuficiente, 1,27% entende que não existe e 15,44% desconhece.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Forte participação da comunidade acadêmica nas decisões do Campus.		
Alta satisfação com os serviços prestados pelos Registros Acadêmicos.		
	Pouco conhecimento dos estudantes com relação a aspectos financeiros do Campus	Melhorar a transparência e comunicação no que se refere as finanças do Campus junto a comunidade acadêmica.
Boa comunicação entre a Reitoria, servidores e estudantes.		
Alta satisfação da comunidade com relação a atuação da Direção Geral no que se refere a apresentação do planejamento da Instituição.		

## Eixo 05 – Infraestrutura

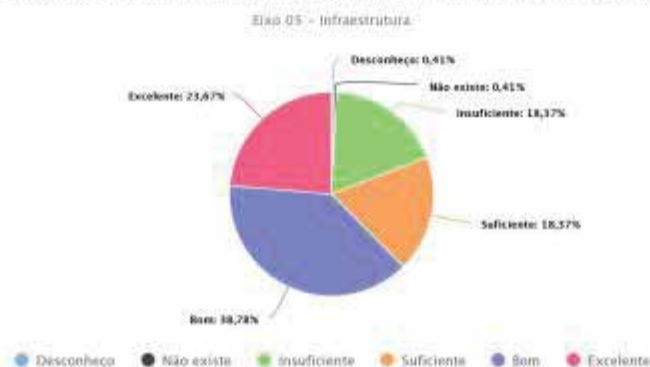
### Questão 26



Ao analisarmos a questão 26 se verifica a percepção positiva dos estudantes no que tange as instalações administrativas do Campus. Verifica-se que 47,35% dos estudantes consideram bom, 20,41% julgam excelente e 19,59% entendem que estas instalações são suficientes. Contrapondo esta percepção, apenas 4,9% dos estudantes avaliam como insuficiente estas instalações.

### Questão 27

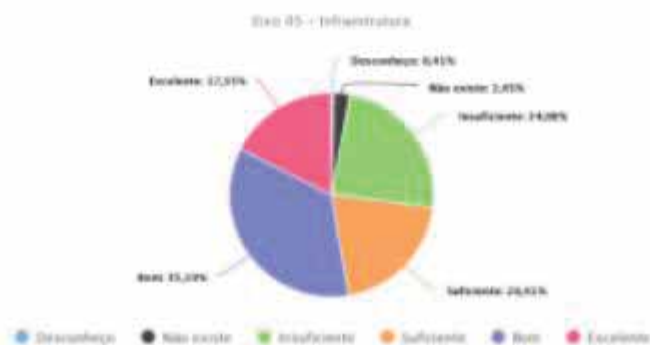
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



A questão 27 ilustra a percepção dos estudantes com relação às salas de aula, laboratórios e demais áreas de ensino do Campus. O gráfico demonstra uma avaliação positiva dos estudantes com relação a estes espaços, na qual 23,67% consideram excelente, 38,78% bom e 18,37% julgam suficiente. **Ressalta-se que 18,37%** dos estudantes consideram insuficiente as áreas de ensino do Campus.

#### Questão 28

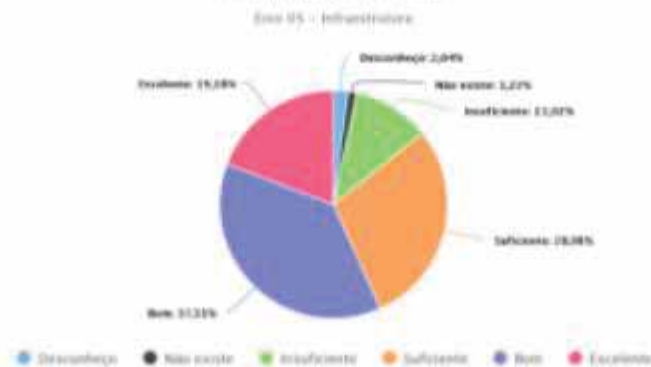
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Ao examinar a questão 28 se observa que 17,55% consideram excelente a infraestrutura complementar utilizada para atividades de ensino do Campus 35,1% julgam bom e 20,41% consideram suficientes. Contrapondo esta percepção, 24,08% dos estudantes do Campus acha insuficiente e 2,45% alega nem existir tal infraestrutura.

#### Questão 29

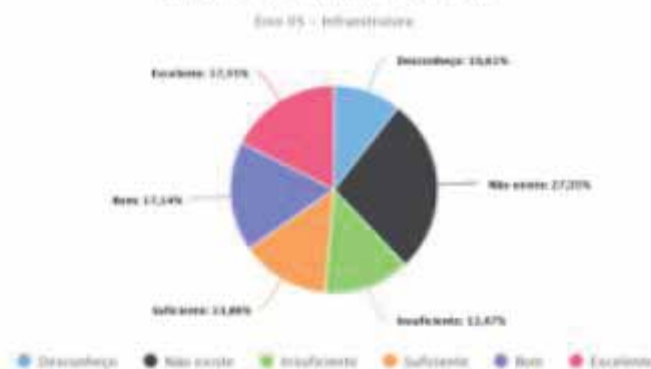
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



Buscando captar a percepções dos estudantes com relação a infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo da biblioteca, foi elaborado o gráfico acima. Desprende-se deste gráfico uma avaliação positiva dos alunos no que tange a biblioteca do Campus, na qual apenas 11,02% dos respondentes avaliaram como insuficiente estes aspectos da biblioteca.

### Questão 30

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

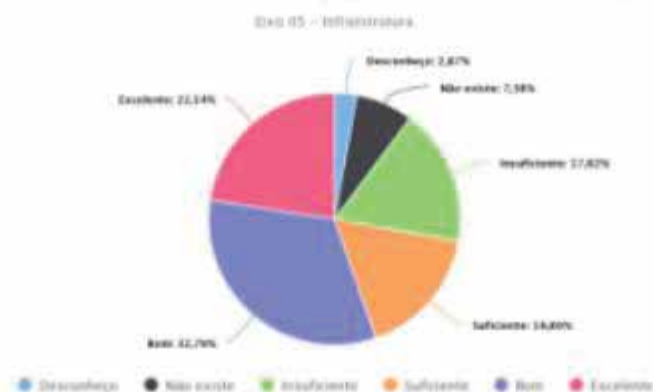


O gráfico ilustrado acima buscou analisar a opinião dos alunos com relação a instalações sanitárias, incluindo chuveiros para banho. Verifica-se que as respostas foram heterogenias, nas quais o excelente (17,55%) e o insuficiente (13,47%) obtiveram índices relativamente próximos apesar de apostos, além disso, **27,35%** dos estudantes alegam não existir tais instalações. Cabe aqui salientar que o Campus não possui em nenhum de seus banheiros chuveiro para banho.

### Questão 31



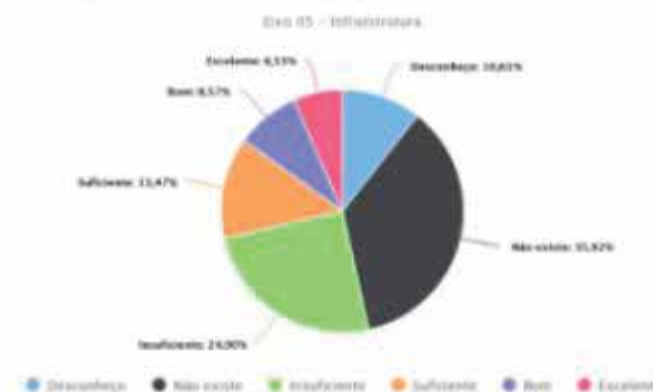
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Com relação aos espaços de convivência do Campus, 32,79% dos estudantes consideram estes bons, 22,54% excelente, 16,8% suficiente. Contraponto, 17,62% julgam insuficiente e 7,38% alegam não existir tais espaços.

### Questão 32

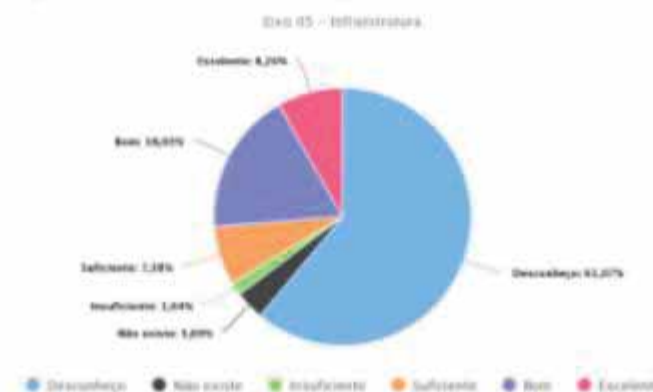
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Verifica-se com a questão 32 a opinião dos estudantes com relação aos espaços de alimentação do Campus, na qual 24,90% dos respondentes julgaram insuficiente e 35,92% responderam que não existem tais espaços. Apenas 13,47% dos estudantes opinaram como suficiente estes espaços, 8,57% como bom e 6,53% consideraram excelente.

### Questão 33

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Com relação a infraestrutura da CPA 61,07% dos estudantes manifestaram o desconhecimento com relação a este aspecto. Dos respondentes 8,2% julgaram excelente, 18,03% bom e 7,38% consideraram suficiente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Infraestrutura administrativa do Campus		
	Infraestrutura complementar utilizada para atividades de ensino	Melhora dos espaços atuais e criação de novos espaços complementares para atividades de ensino. Este item será atendido pela reforma em andamento do Campus
Infraestrutura da Biblioteca		
	Ausência de chuveiros para banho após as atividades	Adaptação dos banheiros para instalação de chuveiro para os alunos
	Poucos espaços para convivência no Campus	Ampliação dos espaços para convivência para os alunos no Campus. Este item será atendido pela reforma em andamento do Campus
	Falta de espaço para alimentação dos alunos	Criação de um refeitório com cozinha para os alunos
		Concessão de espaço do Campus para empresa instalar uma cantina para fornecer alimentos aos alunos.
	Desconhecimento da infraestrutura da CPA	Campanha de divulgação sobre a CPA.

## 6.13. CÂMPUS SAPIRANGA

### 6.13.1 Introdução

O Câmpus Sapiiranga presta serviços à comunidade sapiiranguense desde outubro de 2013 quando teve suas atividades iniciadas em sede provisória, oferecida pela Rede Municipal de Educação de Sapiiranga. Em agosto de 2014, após a conclusão da primeira etapa da obra de implantação, com uma equipe técnica e docente restrita, as atividades acadêmicas passaram a ser desenvolvidas em prédio próprio.

É notável a mudança positiva em relação ao número de prédios, servidores e discentes. A infraestrutura atual do câmpus conta com quatro prédios, sendo eles: o bloco

de salas de aula e laboratórios, o bloco de oficinas, o bloco multifuncional e a sala de aula modular. Em 2018, foram oferecidos 5 cursos de modalidades diferentes, a saber: Técnico de Nível Médio em Informática, Técnico de Nível Médio em Eletromecânica, Técnico Subsequente em Eletroeletrônica, Proeja em Eletrotécnica e Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet - EAD. No total, 311 alunos estiveram matriculados. Para atendê-los, o câmpus contou com 23 servidores técnicos-administrativos em educação e 31 docentes.

No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de 64,5% dos docentes e 87% dos técnicos administrativos. No segmento discente, participaram da consulta 46,3%.

### 6.13.2 Análises dos resultados da avaliação dos servidores

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

##### Questão 01

Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Descrição dos resultados:

Em relação a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do câmpus, a avaliação dos servidores é positiva, sendo que 70% consideram bom ou ótimo, 20% apontam como regular e 10% julgam ruim ou péssimo.

##### Questão 2

Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



Descrição dos resultados:

Sobre a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos, 47,5% dos servidores consideram positiva, 40% julgam regular e 12,5% apontam como ruim ou péssimo.

### Questão 3

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



Descrição dos resultados:

Os servidores avaliaram de forma positiva a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional do câmpus, sendo que 50% consideram bom ou ótimo, 47,5% apontam como regular e 2,5% julgam ruim.

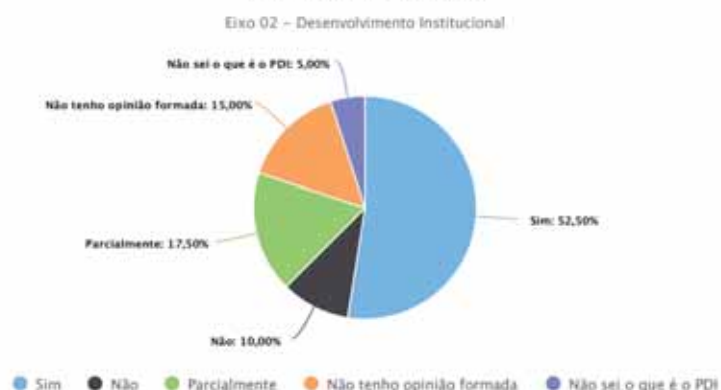
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do câmpus</li> <li>- Contribuição dos resultados dos</li> </ul>	-	-

processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos		
---	--	--

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

### Questão 1

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?

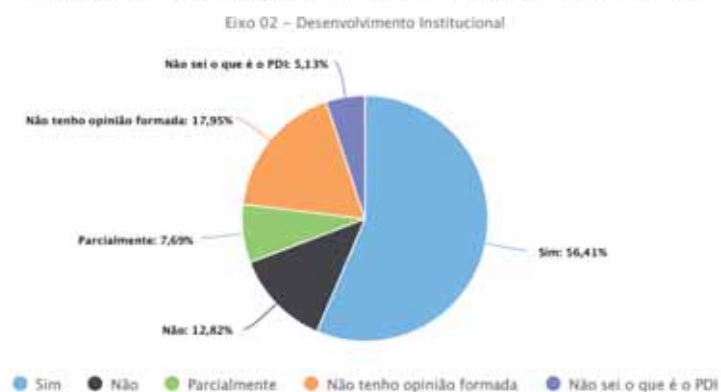


Descrição do resultado:

Sobre o desenvolvimento institucional, especialmente se as metas do PDI estão de acordo com a missão institucional, 52,5% dos servidores deram resposta afirmativa, enquanto 10% dizem que as metas não estão de acordo e 17,5% acreditam que esta relação se dá parcialmente. Do total de respondentes, 5% não sabem o que é PDI e 15% não tem opinião formada sobre o assunto.

### Questão 2

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Descrição do resultado:

A maioria dos servidores afirma que as metas do PDI apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo o total de 56,4% das respostas afirmativas e 12,8% negativas. Um número significativo de respondentes apontou não ter opinião formada, totalizando 17,9%.

### Questão 3

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

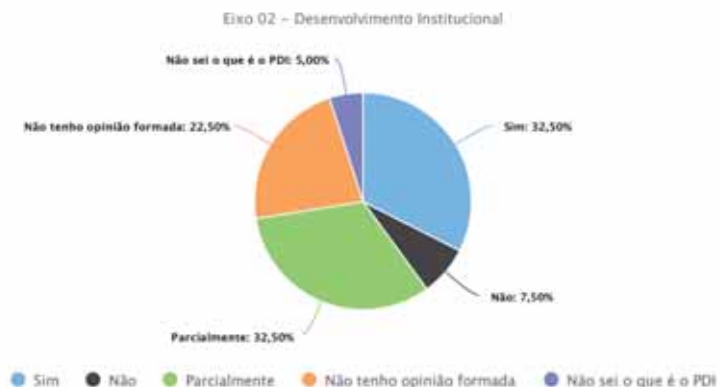


Descrição do resultado:

A maioria dos servidores afirma que as metas do PDI apresentam relação com as atividades que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural e a produção artística e o patrimônio cultural, tendo o total de 45% das respostas afirmativas, 10% negativas e 22,5% parcial.

### Questão 4

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

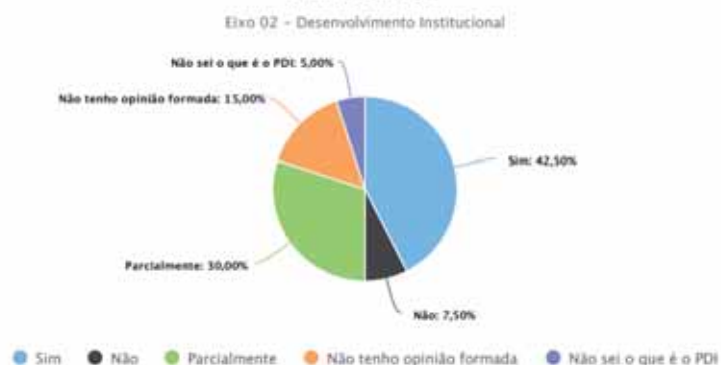


Descrição do resultado:

Os servidores estão divididos quanto a opinião sobre a relação das metas do PDI com as atividades que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que a instituição está inserida. Essa divisão é retratada a partir das seguintes avaliações: 32,5% das respostas foram afirmativas, outros 32,5% servidores responderam que a relação se dá parcialmente, 22,5% não possui opinião formada e 7,5% negativas.

### Questão 5

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Descrição do resultado:

A maioria dos servidores afirma que as metas do PDI estão de acordo com as ações de inclusão social e seus desdobramentos com um total de 42,5% de respostas positivas e 30% parciais.

#### Questão 6

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



Descrição do resultado:

Os servidores estão divididos quando falamos se as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, pois 37,5%, não tem opinião formada sobre o assunto, porém 27,5% dos respondentes dizem que estão, 17,5% parcialmente e 12,5% dizem que as metas do PDI não estão de acordo com essas atividades.

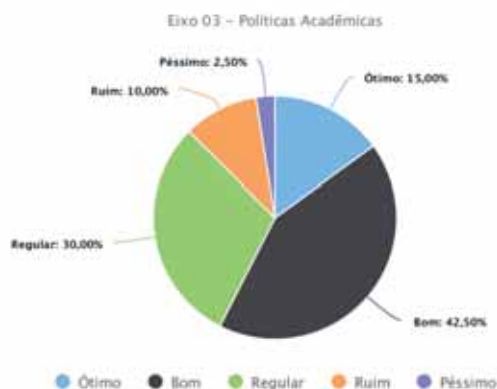
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação do PDI com missão da instituição;</li> <li>- Atividades de ensino, pesquisa e extensão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região.</li> <li>-Desconhecimento ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maior inserção de alunos no mercado de trabalho (estágio e pós-conclusão de curso).</li> <li>-Busca de vagas para</li> </ul>

	negação de atividades de internacionalização.	intercâmbio ou atividades internacionais.
--	---	---

### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

#### Questão 1

Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

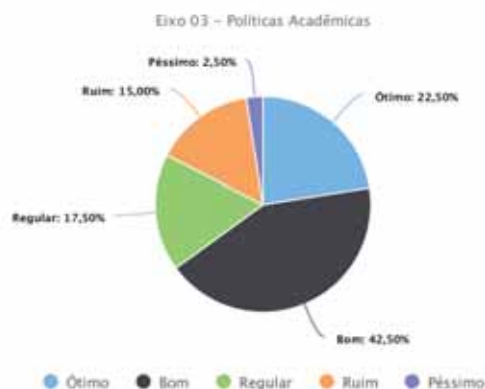


Descrição do resultado:

Os servidores mostraram estar satisfeitos com as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados, sendo que 15% consideram ótimas e 42,5% bom. Os que julgam ruins ou péssimas somam 12,5%, sendo 10% ruins e 2,5% péssimo.

#### Questão 2

Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



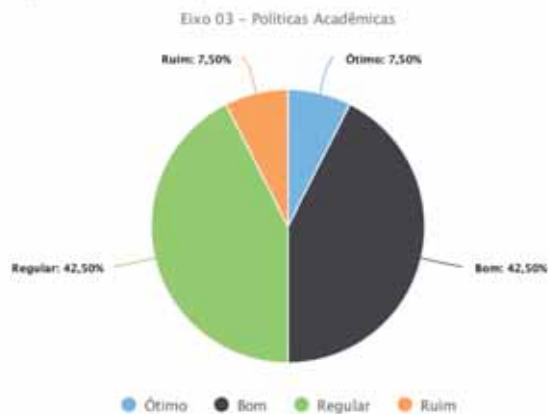
Descrição do resultado:

Com relação ao apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, mais da metade dos servidores acreditam que está sendo realizado satisfatoriamente, sendo que 22,5% consideram ótimo e 42,5% bom. Apenas 17,5% dos servidores consideram ruim ou péssimo o apoio institucional.

#### Questão 3



Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



Descrição do resultado:

Os servidores mostraram-se divididos em relação às ações de extensão desenvolvidas no câmpus, pois 50% estão satisfeitos, sendo que 42,5% consideram boas ações e 7,5% ótimas, e a outra metade demonstraram a necessidade de melhorias, sendo que 42,5% julgaram regular e 7,5% ruim.

Questão 4

Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



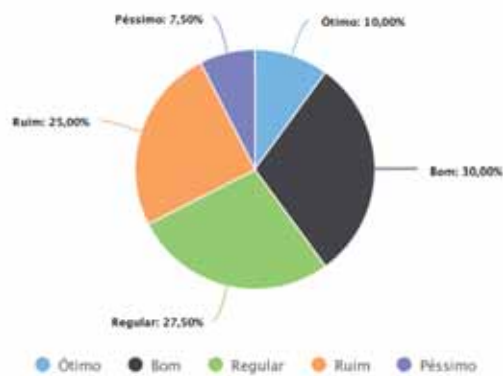
Descrição do resultado:

Com relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas promovidas no câmpus, 50% dos servidores acreditam estar bem estimulados, sendo que 40% consideram os incentivos bons e 10% ótimos.

Questão 5

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

Eixo 03 – Políticas Académicas



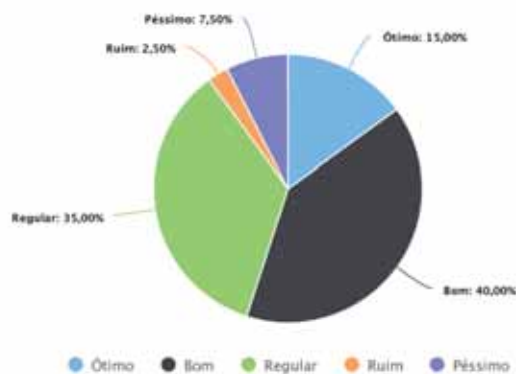
Descrição do resultado:

A maioria dos servidores acredita que a comunicação do câmpus com a comunidade externa precisa ser melhorada, dos 60% deles, 25% acreditam que a comunicação é ruim e 7,5% péssima.

Questão 6

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?

Eixo 03 – Políticas Académicas

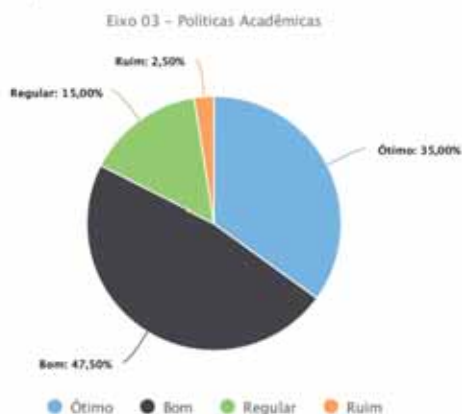


Descrição do resultado:

Com relação à comunicação do câmpus com a comunidade interna, 55% dos servidores julgaram ser de boa qualidade, sendo que 40% acreditam ser boa e 15% ótima. Apenas 10% julgaram ser de ruim ou péssima qualidade.

Questão 7

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

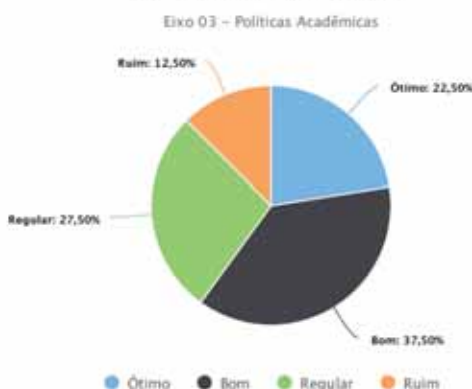


Descrição do resultado:

A assistência estudantil tem alto índice satisfatório expresso pelos servidores, sendo que 35% acreditam estar ótima e 47,5% boa.

#### Questão 8

Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?

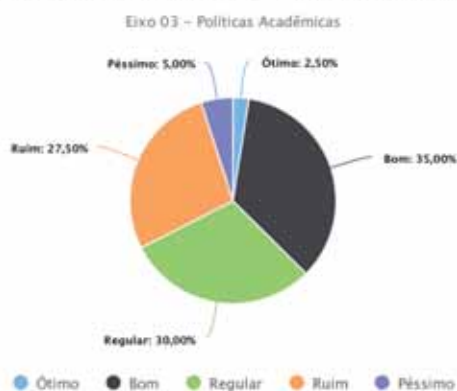


Descrição do resultado:

Com relação ao apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente, a maioria dos servidores estão satisfeitos, sendo que 37,5% acreditam que o apoio é bom e 22,5% é ótimo.

#### Questão 9

Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

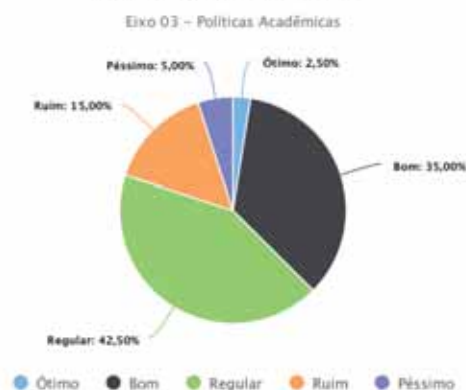


Descrição do resultado:

A maior parte dos servidores demonstrou que o câmpus precisa melhorar o acompanhamento dos egressos e as suas atuações no mundo do trabalho, sendo que 30% julgam o acompanhamento regular, 27,5% ruim e 5% péssimo.

#### Questão 10

Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?

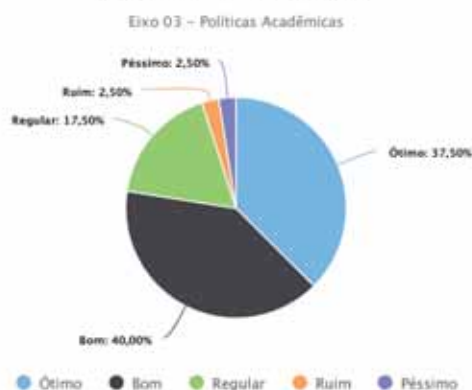


Descrição do resultado:

Sobre as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, os servidores do câmpus demonstraram insatisfação, sendo que 42,5% julgam ser regular, 15% ruim e 5% péssimo.

#### Questão 11

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?

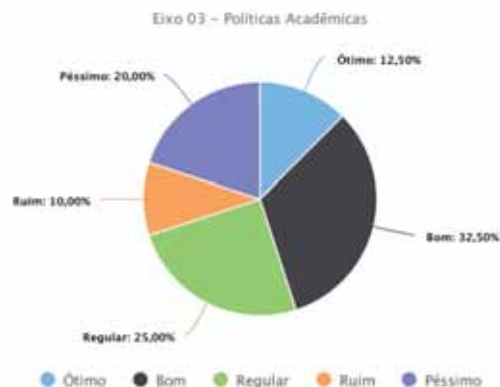


Descrição do resultado:

A respeito da disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes, 77,5% dos servidores acreditam ser positiva, sendo que 40% demonstraram achar boa e 37,5% ótima.

#### Questão 12

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

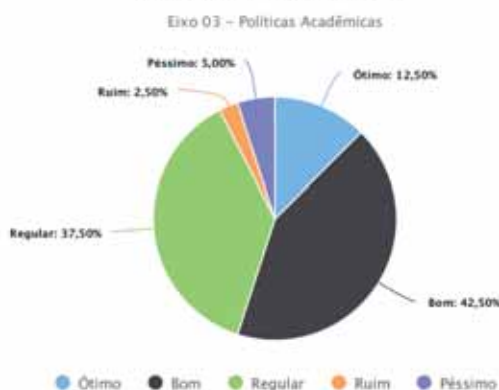


Descrição do resultado:

Sobre a atuação dos serviços de saúde, mais da metade dos servidores demonstraram não estar muito satisfeitos, sendo que 20% consideram péssima atuação, 10% ruim e 25% regular. 45% dos servidores estão satisfeitos com os serviços.

Questão 13

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Descrição do resultado:

Com relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE), 42,5% dos servidores consideram bom, 12,5% ótimo. 37,5% consideram regular, demonstrando a necessidade de melhorias.

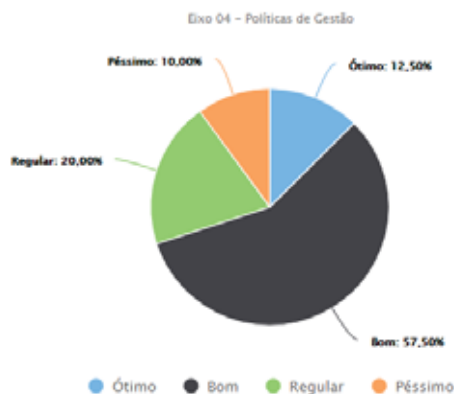
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da assistência estudantil.</li> <li>- Atendimento extraclasse dos professores aos discentes.</li> <li>- Apoio institucional à pesquisa ou iniciação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações de extensão e comunicação com a comunidade externa.</li> <li>- Acompanhamento de egressos.</li> <li>- Políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca de vaga para profissionais da saúde.</li> <li>- Promover atividades de integração de alunos egressos no câmpus, bem como ter aplicar uma política de</li> </ul>

científica, tecnológica, artística e cultural	propriedade intelectual. - Serviços de saúde.	acompanhamento de egressos. - Realizar palestras de incentivo à inovação tecnológica e propriedade intelectual. - Realizar atividades, eventos de extensão que propiciem maior contato e comunicação com a comunidade externa.
---	--	--

#### Eixo 04 – Políticas de Gestão

##### Questão 1

Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?

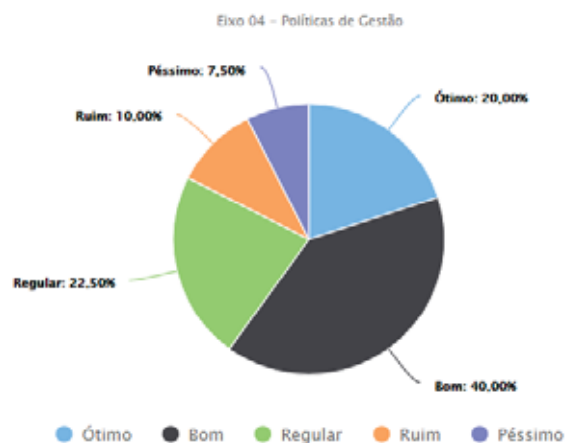


Descrição do resultado:

A maioria dos servidores afirma que a política de formação e capacitação da sua carreira é boa com 57,5% das respostas afirmativas e 20% regular.

##### Questão 2

Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



Descrição do resultado:

Para maioria dos servidores, a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais do câmpus é boa com 40% das respostas neste opção, 20% consideram ótima e 22,5% regular.

Questão 3

Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?

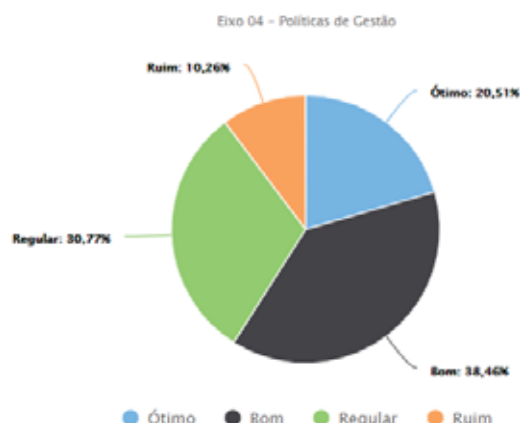


Descrição do resultado:

Para maioria dos servidores, o processo de registro acadêmico é bom com 51,5% das respostas nesta opção, 15,8% consideram ótimo e 23% regular.

Questão 4

Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

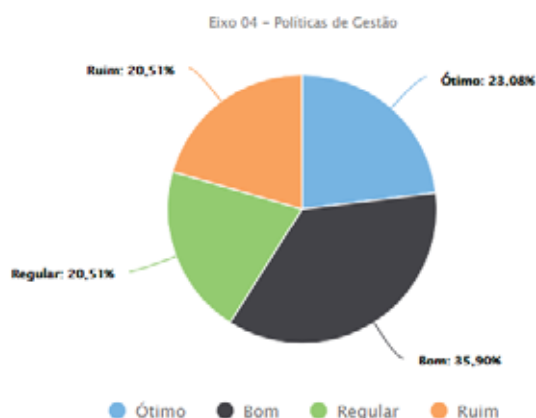


Descrição do resultado:

Para maioria dos servidores, a sustentabilidade financeira do câmpus é boa com 38,4% das respostas neste opção, 30,7% regular e 20% consideram ótimo.

Questão 5

Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



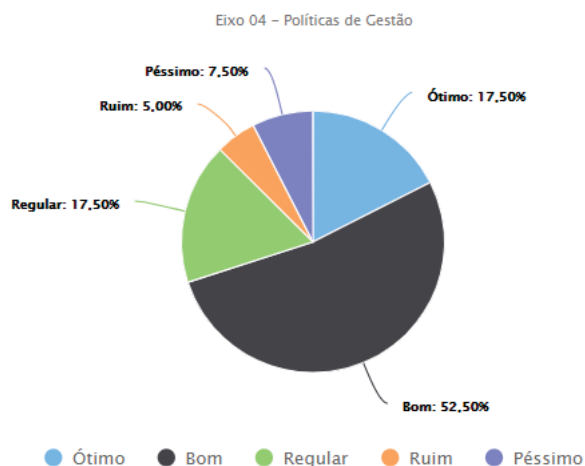
Descrição do resultado:

Quanto à relação entre planeamento financeiro/orçamento e a gestão no câmpus no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão, as opiniões dos servidores estão bem divididas. Do total de respondentes, 35,9% acreditam que esta relação está boa, 23% ótima, 20,5% regular e 20,5% ruim.

Questão 6



Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?

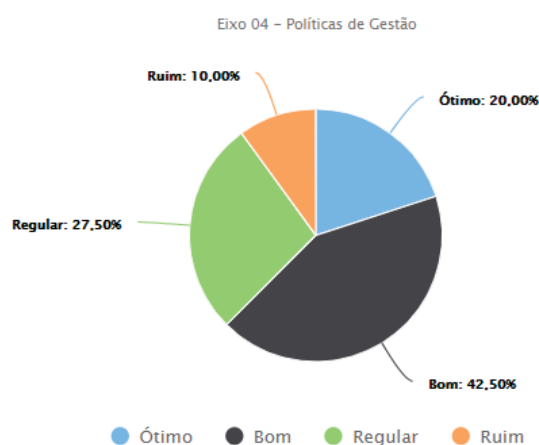


Descrição do resultado:

A coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional está boa para maioria dos servidores respondentes, 52,5%, sendo que 17,5% das respostas é ótima e outras 17,5% regular.

#### Questão 7

Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



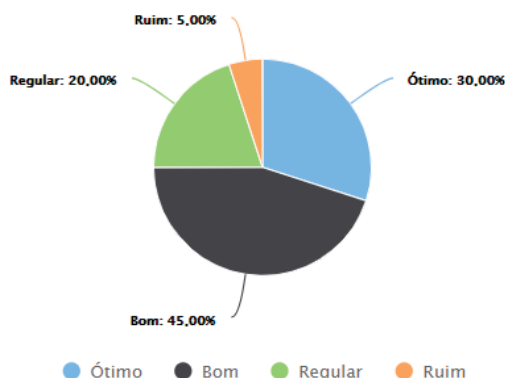
Descrição do resultado:

Para maioria dos servidores, a atuação da reitoria no câmpus é boa com 42,5% das respostas nesta opção, 20% consideram ótima e 27,5% regular.

#### Questão 8

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

Eixo 04 – Políticas de Gestão



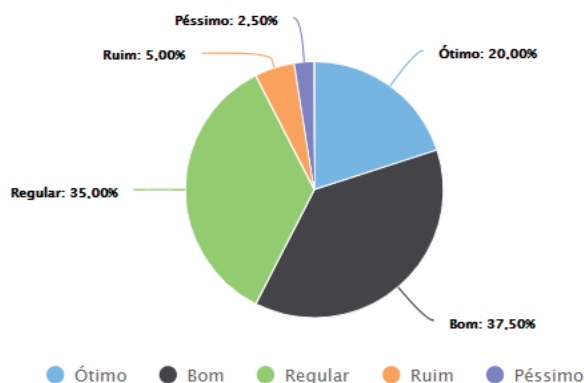
Descrição do resultado:

Para maioria dos servidores respondentes a atuação da direção geral do do câmpus é boa com 45% das respostas nesta opção, 30% consideram ótima e 20% regular.

#### Questão 9

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

Eixo 04 – Políticas de Gestão



Descrição do resultado:

Quanto à atuação da direção de ensino, as opiniões dos servidores ficaram divididas, tendo 37,5% das respostas como boa, 35% regular e 20% ótima.

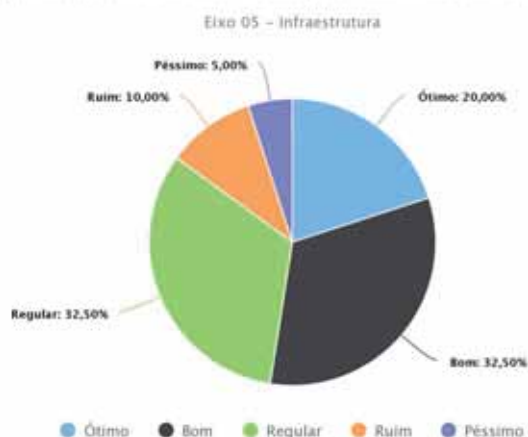
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- A coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional	-Sustentabilidade Financeira - Atuação da Reitoria	- Busca de recursos para administração financeira do câmpus. - Melhoria da comunicação da reitoria com os câmpus.

--	--	--

## Eixo 05 – Infraestrutura

### Questão 1

Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?

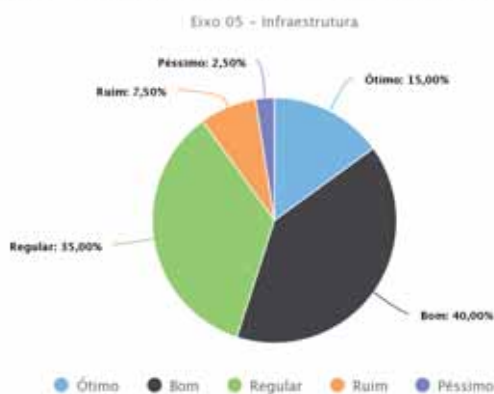


Descrição do resultado:

Os servidores demonstram estar satisfeitos com as instalações administrativas do câmpus, sendo que 52,5% consideraram boas ou ótimas, enquanto apenas 15% disseram ser ruins ou péssimas. Outros 32,5% consideram regular.

### Questão 2

Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Descrição do resultado:

Em relação às estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, 40% consideram bom e 15% ótimo, enquanto 10% julgam ruim ou péssimo. Outros 35% consideram regular.

### Questão 3

Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

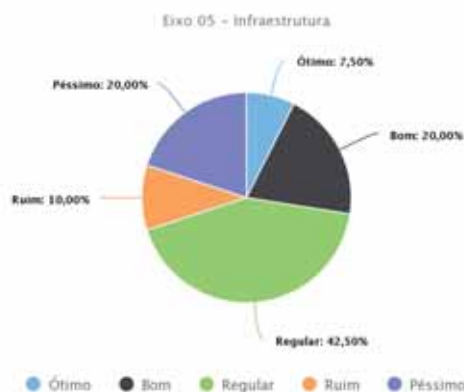


Descrição do resultado:

Sobre as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas, os servidores mostraram-se divididos, sendo que 32,5% julgaram como boas ou ótimas, enquanto 30% consideram ruins ou péssimas, e 37,5% apontam como regular.

### Questão 4

Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?

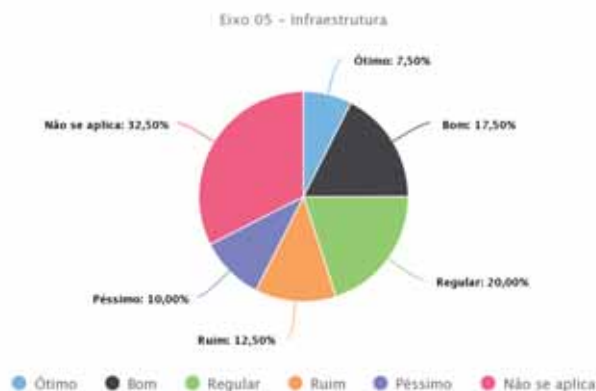


Descrição do resultado:

Quanto à infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo da biblioteca, 7,5% dos servidores consideram ótimo, 20% bom, 10% ruim, 20% péssimo e 42,5% julgaram regular.

### Questão 5

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

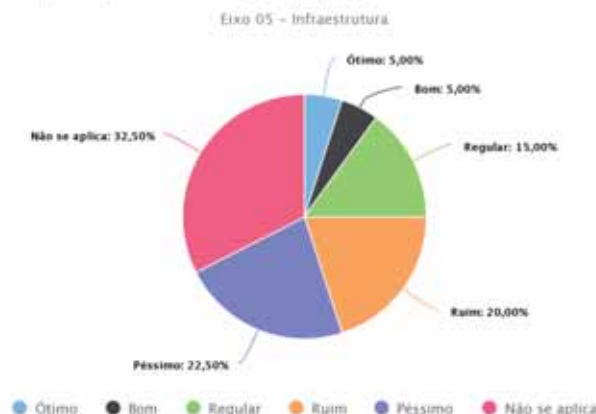


Descrição do resultado:

Em relação às instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e atividades esportivas, a opinião dos servidores ficou dividida. Enquanto 25% consideram boas ou ótimas, 22,5% julgam ruins ou péssimas e outros 20% apontam como regular. Houve ainda 32,5% que responderam que não se aplica.

#### Questão 6

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?

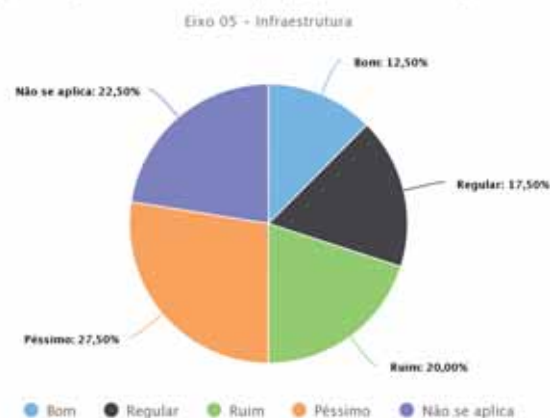


Descrição do resultado:

Os servidores apontaram negativamente os espaços de convivência do câmpus. Enquanto 42,5% julgam ruim ou péssimo, apenas 10% consideram bom ou ótimo e 15% apontam como regular. Outros 32,5% disseram que não se aplica.

#### Questão 7

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?

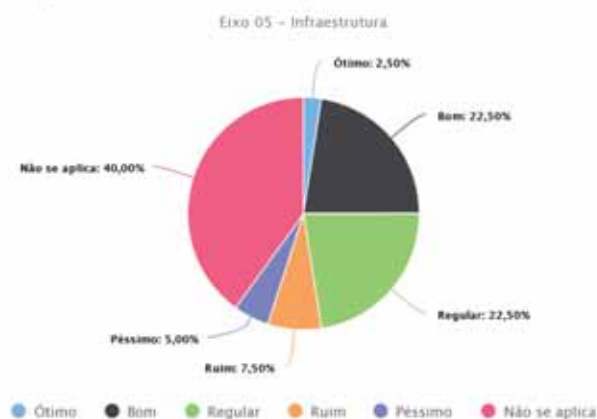


Descrição do resultado:

Os servidores mostraram-se insatisfeitos com os espaços de alimentação do câmpus. Enquanto 47,5% julgaram ruim ou péssimo, apenas 12,5% consideram bom e 17,5% apontaram como regular. Outros 22,5% responderam que não se aplica.

Questão 8

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Descrição do resultado:

Em relação à infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus, 25% consideram bom ou ótimo, 12,5% ruim ou péssimo e 22,5% regular. Outros 40% responderam que não se aplica.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalações administrativas do câmpus.</li> <li>- Estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaços de alimentação do câmpus.</li> <li>- Instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e atividades esportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar a disponibilização de um espaço de alimentação do câmpus.</li> <li>- Melhorar as instalações sanitárias, de modo que contemple chuveiros para banho após aulas práticas e</li> </ul>

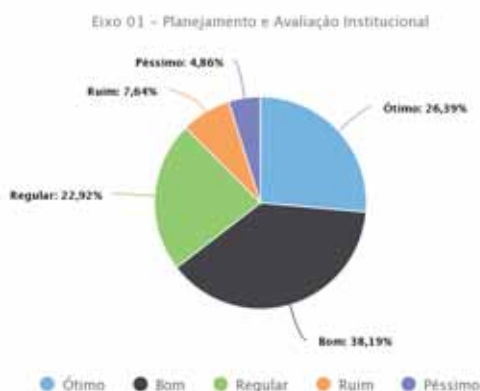
		atividades esportivas.
--	--	------------------------

### 6.13.3 Análises dos resultados da avaliação dos estudantes

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

##### Questão 01

Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Descrição de resultado:

Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do câmpus, a avaliação dos estudantes foi positiva, 64,58% consideram boa ou ótima, 22,92% apontam como regular e 15,15% julgam ruim ou péssima.

##### Questão 2

Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?



Descrição de resultado:

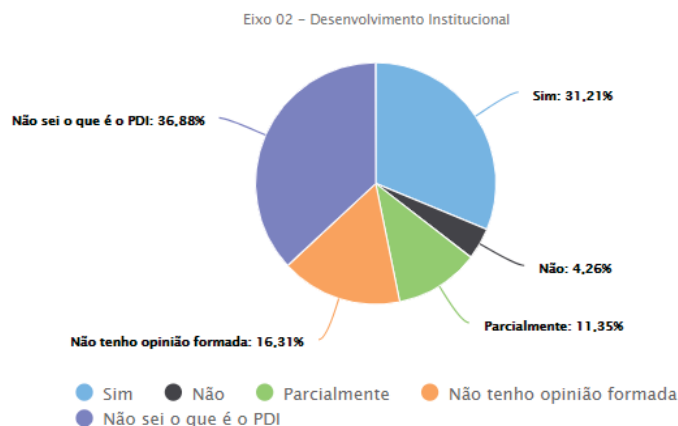
Os estudantes avaliaram de forma positiva a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos, sendo que 63,69% consideram bom ou ótimo, 23,61% dizem ser regular e 12,5% julgam ruim ou péssimo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do câmpus</li> <li>- Contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos</li> </ul>	-	-

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

### Questão 1

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



Descrição do resultado:

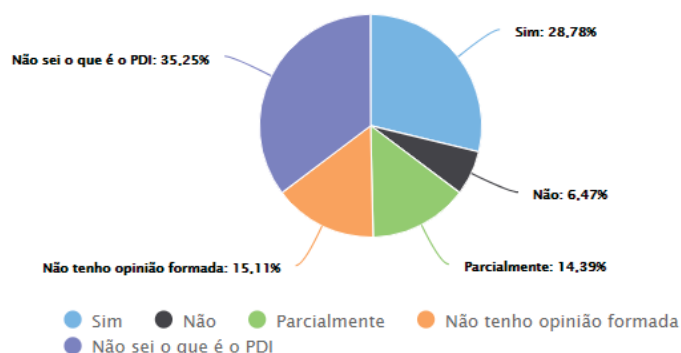
Quando questionados se as metas do PDI estão de acordo com a missão institucional, a maioria dos estudantes dizem desconhecer o que é o PDI com 36,8% e 31,2% dos estudantes acreditam que sim.

### Questão 2



Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



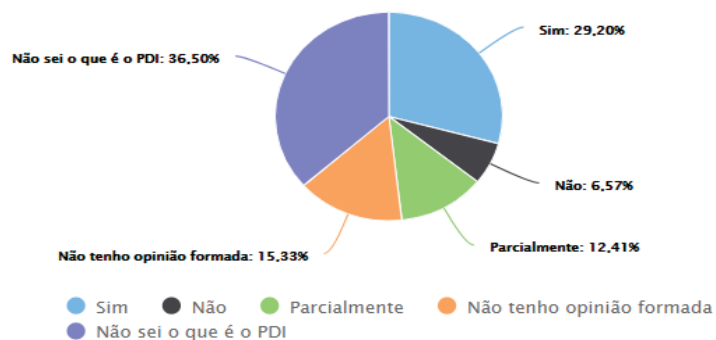
Descrição do resultado:

Sobre as metas do PDI e a sua relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a maioria dos estudantes dizem desconhecer o que é o PDI com 35,2% dos respondentes, e 28,7% das respostas foram afirmativas para relação das metas com estas atividades.

Questão 3

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



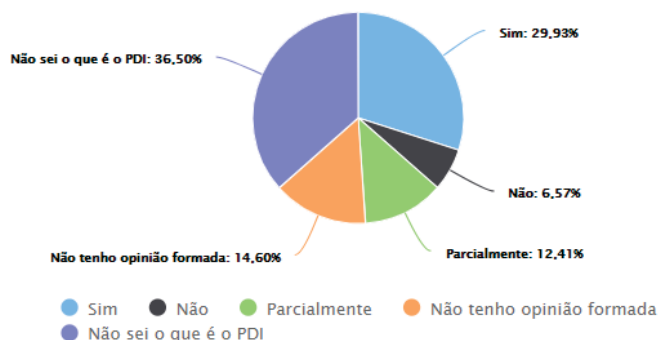
Descrição do resultado:

Quando questionados sobre a relação das metas do PDI com as atividades que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural e produção artística e o patrimônio cultural, 36,5% dos estudantes dizem desconhecer o que é PDI e 29,2% afirmam reconhecer como positiva esta relação.

Questão 4

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



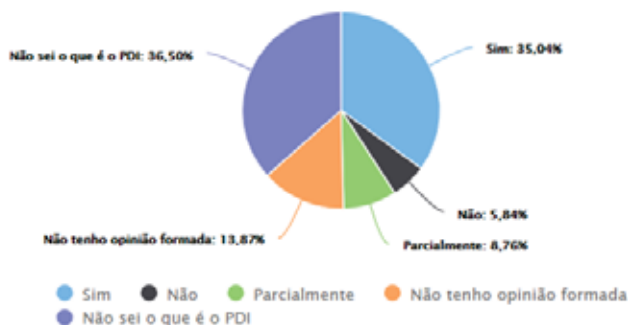
Descrição do resultado:

Quando questionados sobre a relação das metas do PDI com as atividades que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que a instituição está inserida, 36,5% dos estudantes dizem desconhecer o que é PDI e 29,9% afirmam reconhecer como positiva esta relação.

Questão 5

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



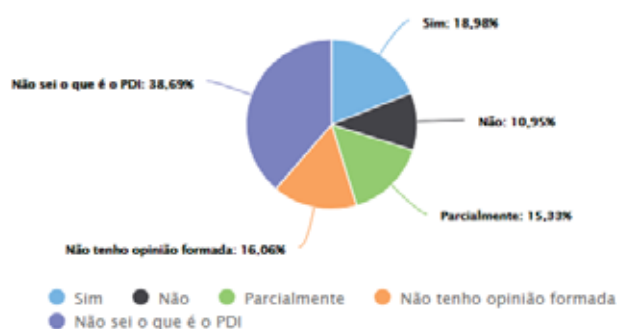
Descrição do resultado:

Quanto às metas do PDI e suas relações com as ações de inclusão social e seus desdobramentos, 36,5% dos estudantes dizem desconhecer o que é PDI e 35% afirmam reconhecer como verdadeira esta relação.

Questão 6

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional



Descrição do resultado:

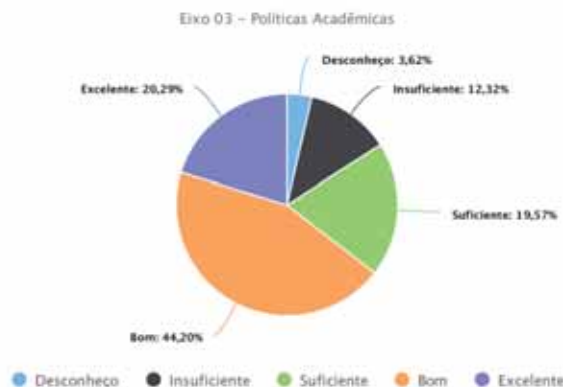
Quanto se as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização, 38,6% dos estudantes dizem desconhecer o que é PDI e 18,9% afirmam que sim, já 16% dizem não ter opinião formada.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- Atividades de ensino, pesquisa e extensão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desconhecimento dos alunos sobre o conteúdo do PDI;</li> <li>- Ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região.</li> <li>- Atividades de internacionalização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo e apresentação sobre o PDI com os estudantes</li> <li>- Buscar oportunidades no mercado da região e divulgá-las no meio acadêmico.</li> <li>- Busca de vagas para atividades internacionais.</li> </ul>

### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

#### Questão 1

Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

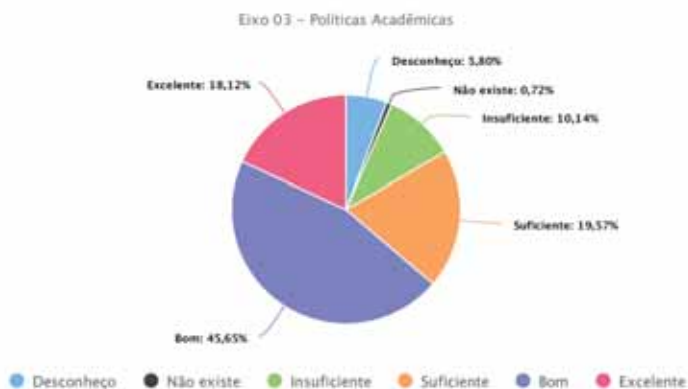


Descrição do resultado:

As políticas de ensino e ações dos cursos ofertados no câmpus tem uma avaliação positiva dos estudantes, sendo que 44,2% consideram boas e 20,29% excelentes.

## Questão 2

Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



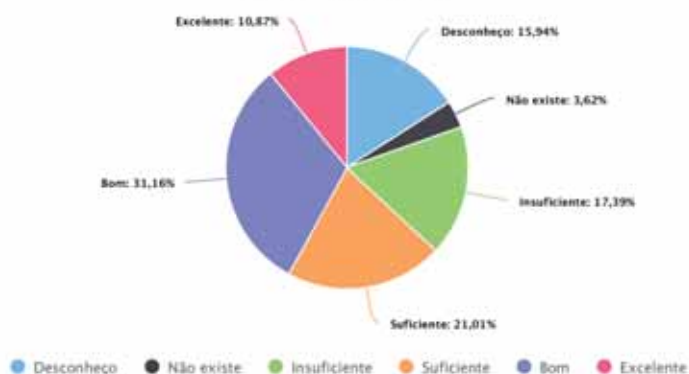
Descrição do resultado:

Com relação ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no câmpus, 63,77% dos alunos demonstraram estar satisfeitos, sendo que desses 45,65% consideram ser bom o apoio e 18,12% ótimo. Apenas 10,14% acreditam ter apoio insuficiente e 5,8% desconhecem.

## Questão 3

Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



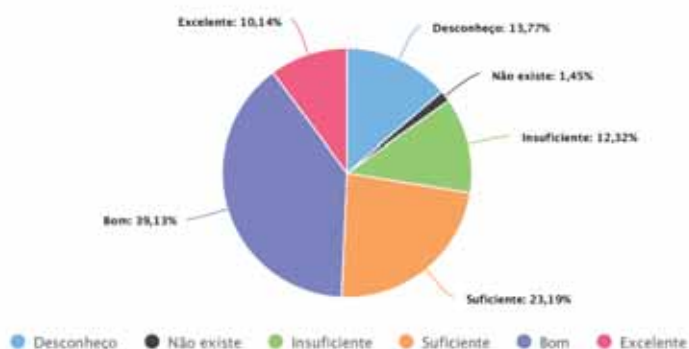
Descrição do resultado:

Sobre as ações de extensão realizadas no câmpus, somente 42,03% acreditam ser boas e excelentes. Ressalta-se que 15,94% dos alunos desconhecem, quantidade semelhante a de 17,39% que julgam ser ações insuficientes.

Questão 4

Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



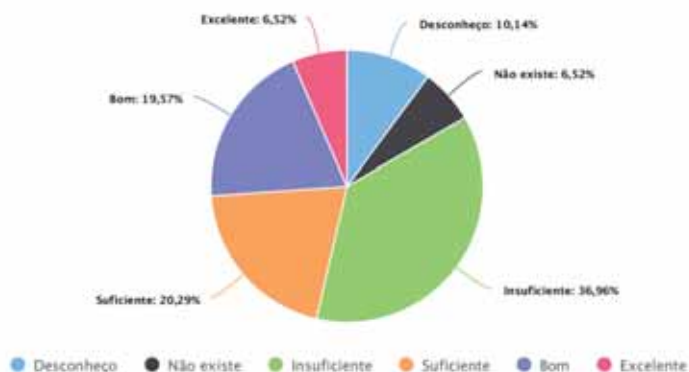
Descrição do resultado:

Com relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas, 49,27% dos estudantes acreditam receber bom ou ótimo estímulo, 23,19% julgar ser suficientes. O índice de alunos que demonstrou desconhecer, 13,77%, foi maior do que os que disseram ser insuficiente, 12,32%.

Questão 5

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



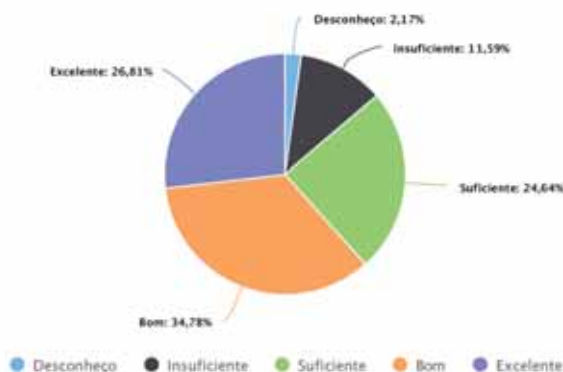
Descrição do resultado:

Os alunos demonstraram uma diferença de opinião em relação à comunicação com a comunidade externa, pois a soma dos que julgaram ser excelente (6,54%), boa (19,57%) e suficiente (20,29%) é de 46,38%. Os que acreditam que a comunicação não existe (6,52%) ou é insuficiente (36,96%) somam 43,48%. 10,14% dos estudantes optaram por não julgar por desconhecer.

Questão 6

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



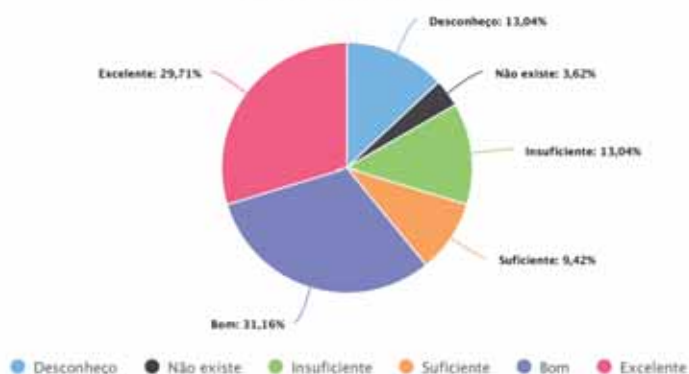
Descrição do resultado:

Com relação à comunicação do câmpus com a comunidade interna, uma pequena parte dos estudantes, 11,59% julga ser insuficiente. A maioria, 86,23%, está satisfeita com a comunicação, sendo que 26,81% acreditam ser excelente, 34,78 boa e 24,64 suficiente.

Questão 7

### Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



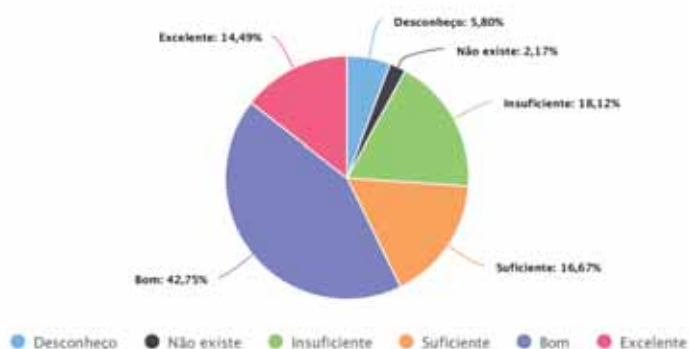
Descrição do resultado:

A assistência estudantil no câmpus foi bem avaliada pelos estudantes, sendo que 29,71% deles julgaram ser excelente, 31,16% boa e 9,42% suficiente. Ressalta-se o índice de 13,04% dos alunos que demonstraram desconhecer esse trabalho.

### Questão 8

#### Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

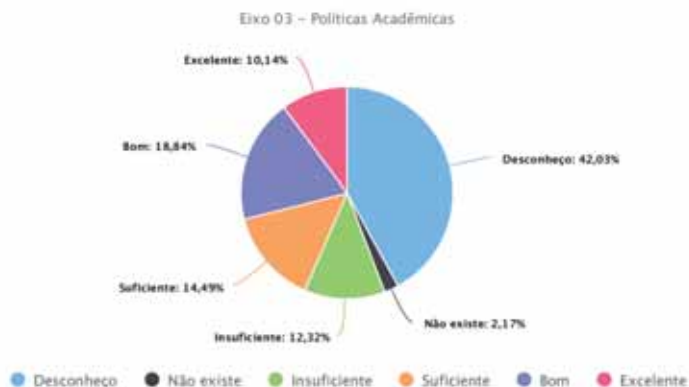


Descrição do resultado:

O apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente recebeu avaliação positiva dos estudantes, sendo que 42,75% julgaram ser bom, 16,67% suficiente e 14,49% excelente. O número de alunos que julgaram ser insuficiente é de 18,12%.

### Questão 9

Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

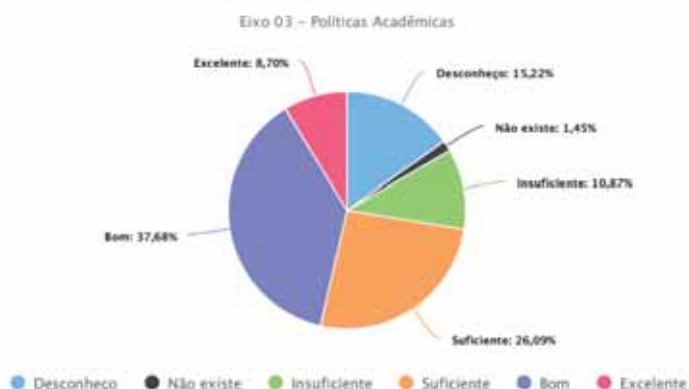


Descrição do resultado:

Em relação ao acompanhamento de egressos e a atuação no mundo do trabalho, um alto índice de estudantes, 42,03%, demonstrou desconhecer como é feito o acompanhamento. A soma dos que julgaram estar excelente (10,14%), bom (18,84%) e suficiente (14,49%) é de 43,47%. Apenas 12,32% acredita ser insuficiente.

Questão 10

Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



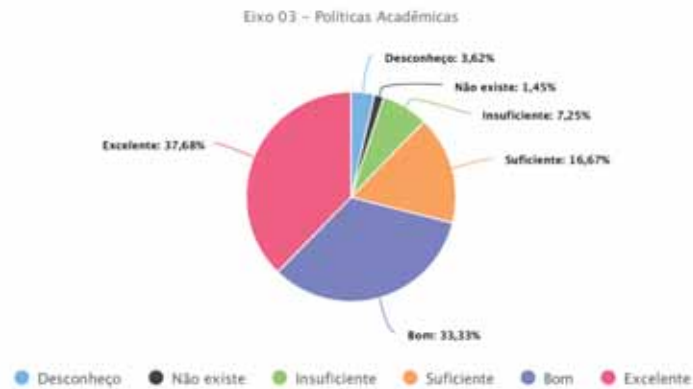
Descrição do resultado:

A avaliação dos alunos sobre as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual foi positiva, sendo que 37,68% acham boas, 8,7% excelente e 26,09% suficiente. Ressalta-se o índice de 15,22% dos alunos desconhecerem tais políticas e ações.

Questão 11



Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?

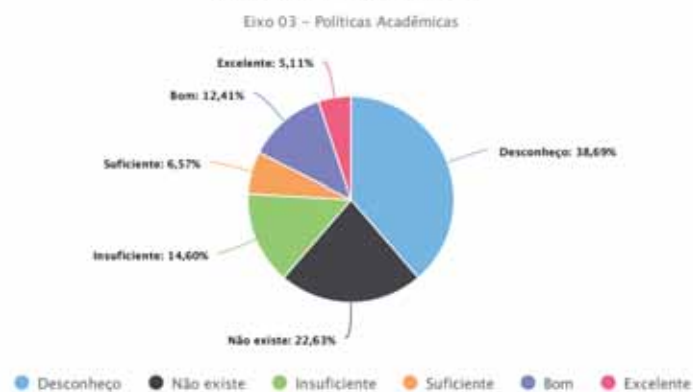


Descrição do resultado:

A disponibilidade dos professores para atendimento extraclasse aos discentes foi muito bem avaliada, com uma soma de 87,68% de alunos que julgaram excelente (37,68%), boa (33,33%) e suficiente (16,67%). Apenas 7,25% acreditam ser insuficiente.

## Questão 12

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

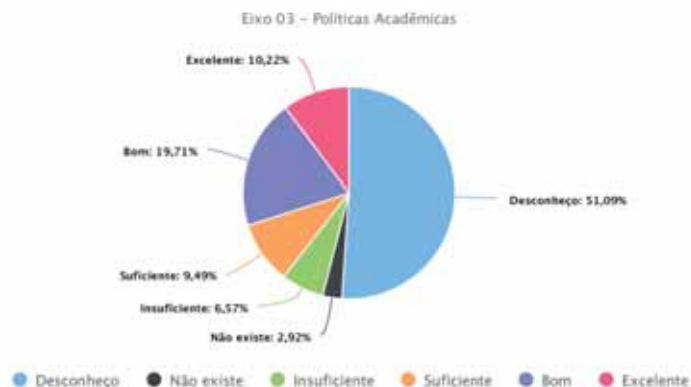


Descrição do resultado:

Um alto número de alunos demonstrou não conhecer ou não existir atuação de serviços de saúde no câmpus, sendo que 38,69% desconhecem e 22,63% acreditam que não exista. Totalizando os que acreditam ser excelente (5,11%), bom (12,41%) e suficiente (6,57%) tem-se 24,09%.

## Questão 13

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



Descrição do resultado:

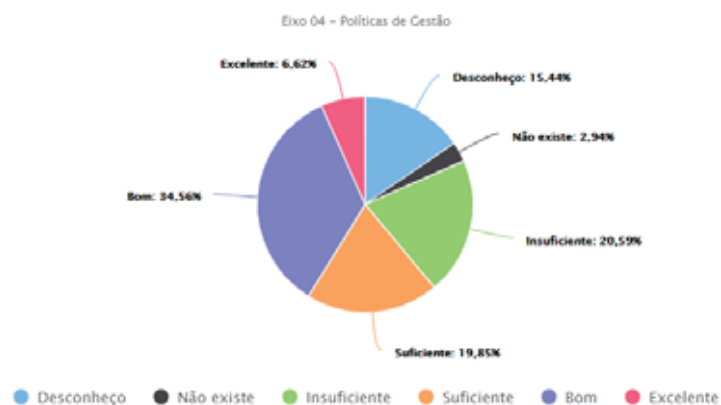
Com relação ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE), 51,09% dos estudantes afirmaram não conhecer a atuação desse núcleo. Somente 39,42% dos alunos avaliaram positivamente, sendo que 10,22% julgam excelente, 19,71% boa e 9,49% suficiente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da assistência estudantil.</li> <li>- Atendimento extraclasse dos professores aos alunos.</li> <li>- Comunicação com a comunidade interna.</li> <li>- Apoio à de realização de eventos internos, externos e à produção discente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serviços de saúde.</li> <li>- Atendimento das pessoas com necessidades educacionais especiais.</li> <li>- Comunicação com a comunidade externa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar e realizar atividades com o serviço de saúde disponível no câmpus.</li> <li>- Busca de vaga para profissionais da saúde.</li> <li>- Realizar atividades que envolvam os alunos sobre o serviço prestado às pessoas com necessidades educacionais especiais.</li> <li>- Realizar eventos que envolvam a comunidade externa, além de um canal diferenciado de comunicação com aqueles que não pertencem ao câmpus.</li> </ul>

#### Eixo 04 – Políticas de Gestão

##### Questão 1

Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?

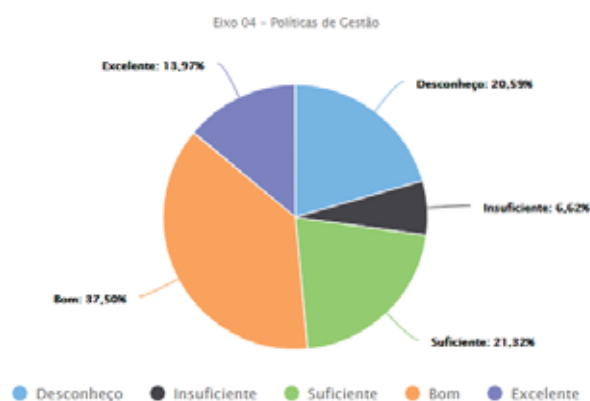


Descrição do resultado:

Para maioria dos estudantes, a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais do câmpus é boa com 34,5% das respostas nesta opção, e 19,5% consideram suficiente.

Questão 2

Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



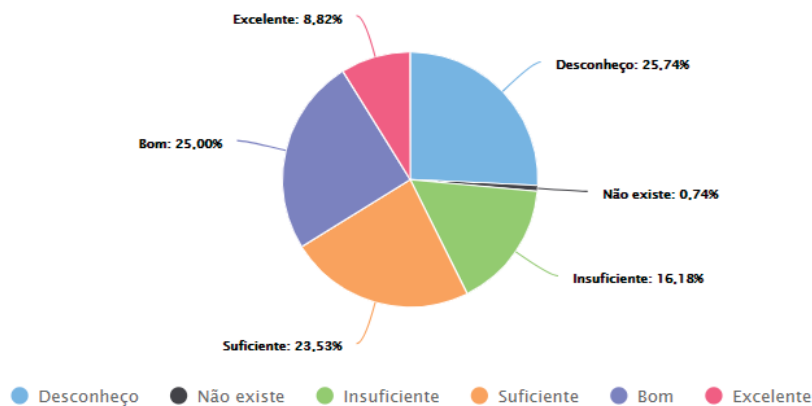
Descrição do resultado:

Para maioria dos alunos, o processo de registro acadêmico é bom, com 37,5% das respostas nesta opção, 21,3% consideram suficiente e 20,5% desconhecem este serviço.

Questão 3

Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

Eixo 04 - Políticas de Gestão



Descrição do resultado:

Para os alunos, a sustentabilidade financeira do câmpus é razoável com 25% dos respondentes apontando como boa e 23,5% como suficiente. Destaca-se que 25,7% desconhecem este item.

Questão 4

Na tua opinião, como é a relação entre o planeamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?

Eixo 04 - Políticas de Gestão

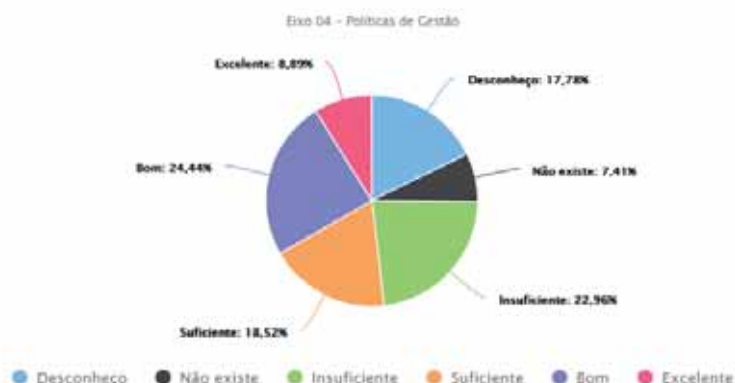


Descrição do resultado:

Quanto à relação entre planeamento financeiro/orçamento e a gestão no câmpus no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão, as opiniões dos alunos estão bem divididas. Do total de respondentes, 28,1% acreditam que esta relação está boa, 23% ótima, 20% suficiente, enquanto 28,8% desconhecem esta relação.

Questão 5

Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?

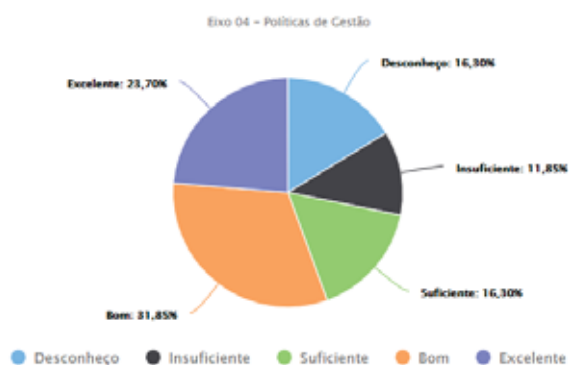


Descrição do resultado:

Para os estudantes, a atuação da reitoria no câmpus está razoável, 24,4% das respostas foi como boa, 22,9% razoável, 18,5% suficiente e 17,7% desconhece.

Questão 6

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

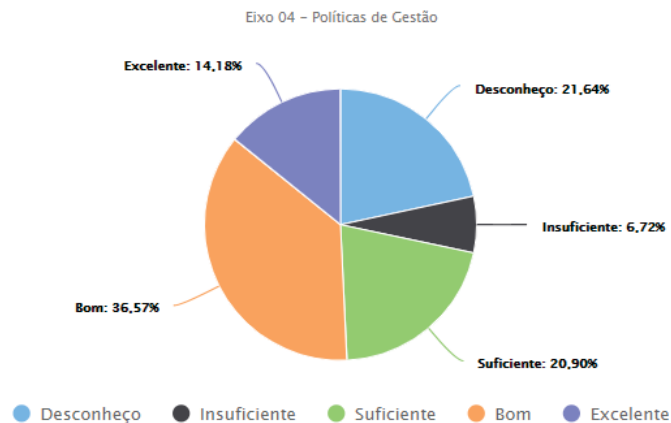


Descrição do resultado:

Para maioria dos estudantes, a atuação da direção no câmpus é satisfatória, 31,8% das respostas consideram boa e 23,7% excelente.

Questão 7

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Descrição do resultado:

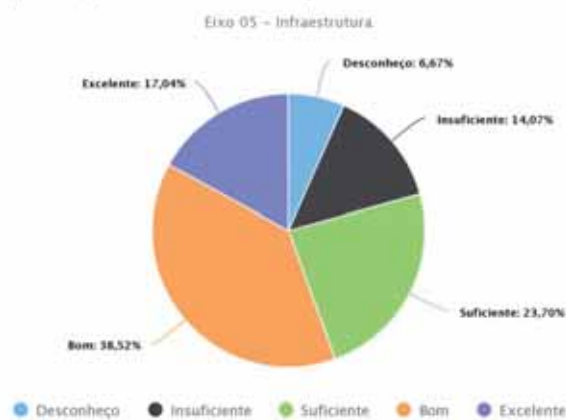
Quanto à atuação da direção de ensino, as opiniões dos estudantes ficaram divididas, tendo 36,5% das respostas como boa, 20,9% como suficiente, 14,1% como excelente e 21,6% desconhecem.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- Atuação da direção geral.	- A sustentabilidade financeira e atuação da Reitoria.	- Melhoria da comunicação da reitoria com os campus. - Busca de recursos para administração financeira do câmpus.

## Eixo 05 – Infraestrutura

### Questão 1

Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?

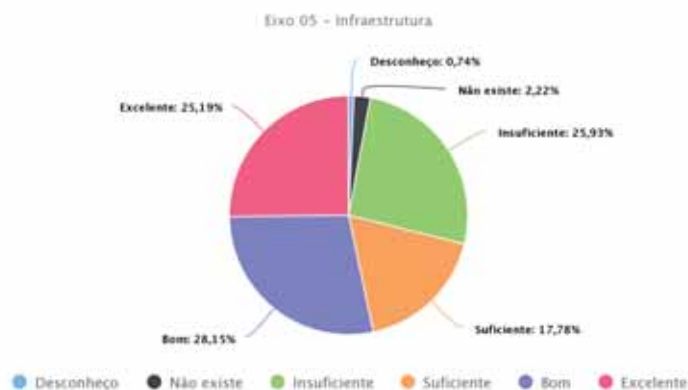


Descrição do resultado:

Os estudantes avaliaram de forma positiva as instalações administrativas do câmpus, sendo que 55,56% consideram boas ou excelentes, 23,7% suficientes e 14,07% insuficientes. Outros 6,67% responderam que desconhecem.

## Questão 2

Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?

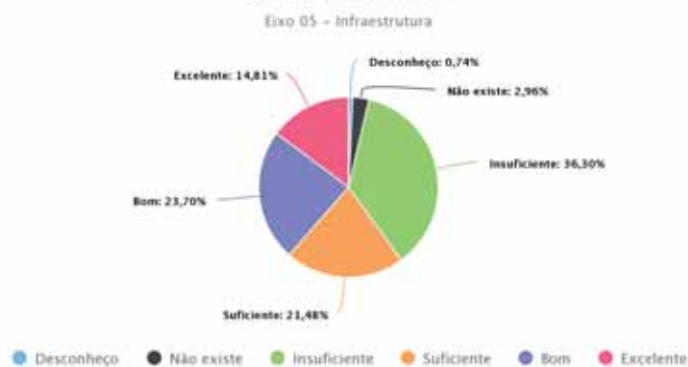


Descrição do resultado:

Em relação às estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, 53,34% responderam como boas ou excelentes, 17,78% como suficientes e 25,93% como insuficientes.

## Questão 3

Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

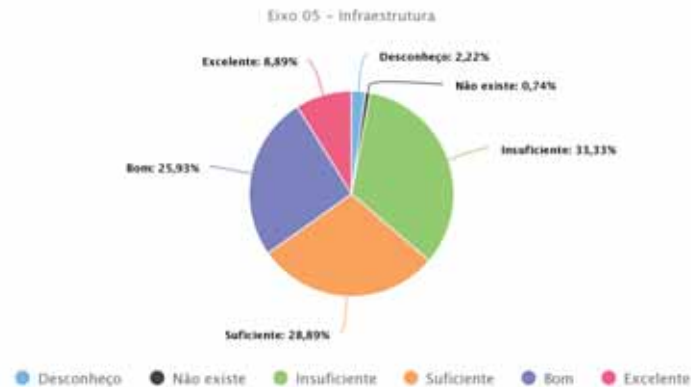


Descrição do resultado:

Quanto às estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas, a resposta dos estudantes ficou dividida, sendo que 38,51% consideram boas ou excelentes, enquanto 36,3% julgaram insuficientes e 21,48% disseram ser suficientes.

## Questão 4

Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?

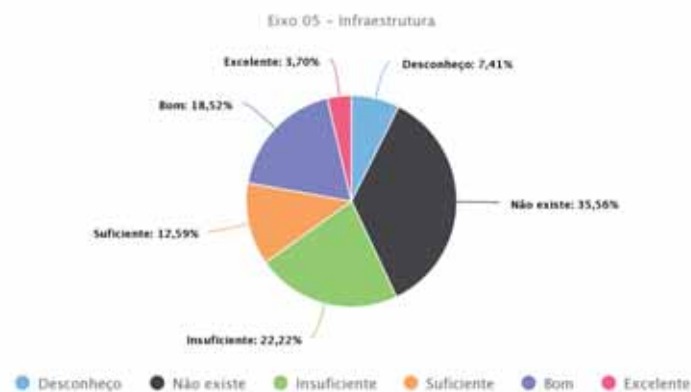


Descrição do resultado:

Sobre a biblioteca, em relação à infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo, 33,33% dos estudantes considera insuficiente, 28,89% diz ser suficiente, 25,93% julga boa e 8,89% avalia como excelente.

#### Questão 5

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



Descrição do resultado:

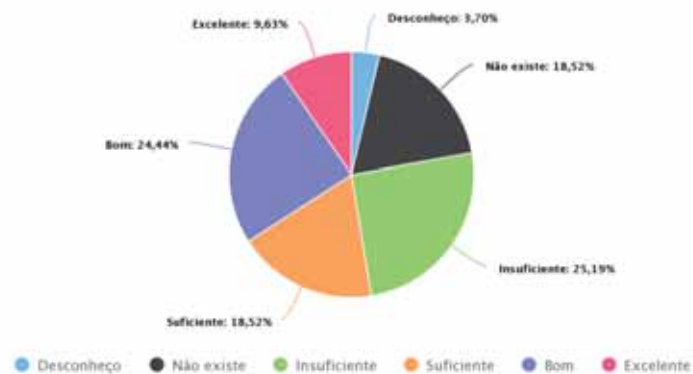
A avaliação dos estudantes em relação às instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas foi negativa, sendo que 35,56% responderam que não existe, 22,22% consideram insuficientes, 12,59% consideram suficientes, 18,52% apontaram como boas e 3,7% disseram ser excelentes. Outros 7,41% responderam que desconhecem.

#### Questão 6



Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura



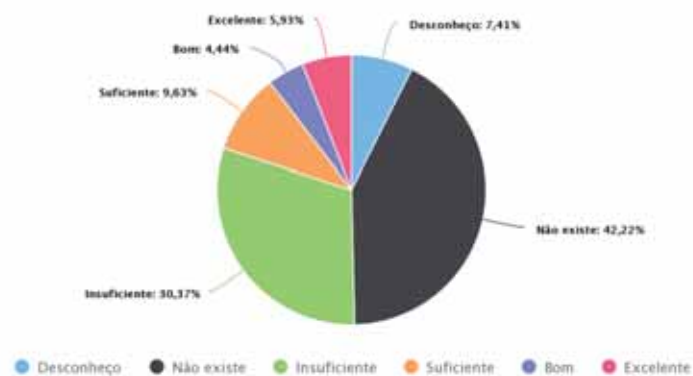
Descrição do resultado:

As respostas dos estudantes ficaram divididas em relação aos espaços de convivência do câmpus. Enquanto 25,19% consideram insuficiente, 24,44% julgam bom, 9,63% apontam como excelente e 18,52% dizer ser suficiente. Outros 3,7% responderam que desconhecem.

Questão 7

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura



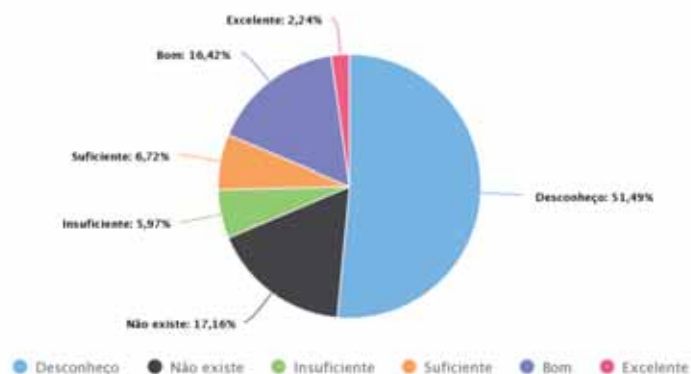
Descrição do resultado:

Os estudantes mostraram-se insatisfeitos em relação aos espaços de alimentação do câmpus, sendo que 42,22% disseram que não existe, e 30,37% julgam insuficiente. Consideram suficiente 9,63%, bom 4,44% e excelente 5,93%. Outros 7,41% disseram desconhecer.

Questão 8

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?

Eixo 05 - Infraestrutura



Descrição do resultado:

Em relação à infraestrutura para funcionamento da CPA, 51,49% disseram desconhecer, 17,16% responderam que não existe, 5,97% julgaram insuficiente, 6,72% consideraram suficiente, 16,42% apontam como boa e 2,24% avaliam como excelente.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalações administrativas do câmpus</li> <li>- Estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas</li> <li>- Espaços de alimentação do câmpus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar a disponibilização de um espaço de alimentação do câmpus</li> <li>- Melhorar as instalações sanitárias, de modo que contemple chuveiros para banho após aulas práticas e atividades esportivas</li> </ul>

## 6.14. CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

### 6.14.1 Introdução

Para efeito de análise e subsídio às tomadas de decisões e para elaboração do próximo Plano de Ação/PDI, apresentamos o resultado da AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL do CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL referente ao ano de 2018. O câmpus possui, no seu quadro de servidores ativos e em exercício, 134 servidores, dos quais 83 são docentes efetivos e 51 técnicos administrativos.

O câmpus oferece os cursos de nível médio integrado em Técnico em Eventos, Técnico em Informática, Técnico em Plástico e Técnico em Administração – modalidade EJA. Além disso, oferece os cursos de Engenharia Mecânica, a nível superior, e ainda possui dois cursos de pós-graduação: em Educação Física e em Educação. Soma-se 1.312 alunos matriculados regularmente.

No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de 43% dos discentes, 79% dos docentes e 62% de técnicos administrativos. Para efeito de tabulação dos dados, houve uma divisão em dois segmentos: SERVIDORES e ESTUDANTES.

### 6.14.2 Segmento dos Servidores

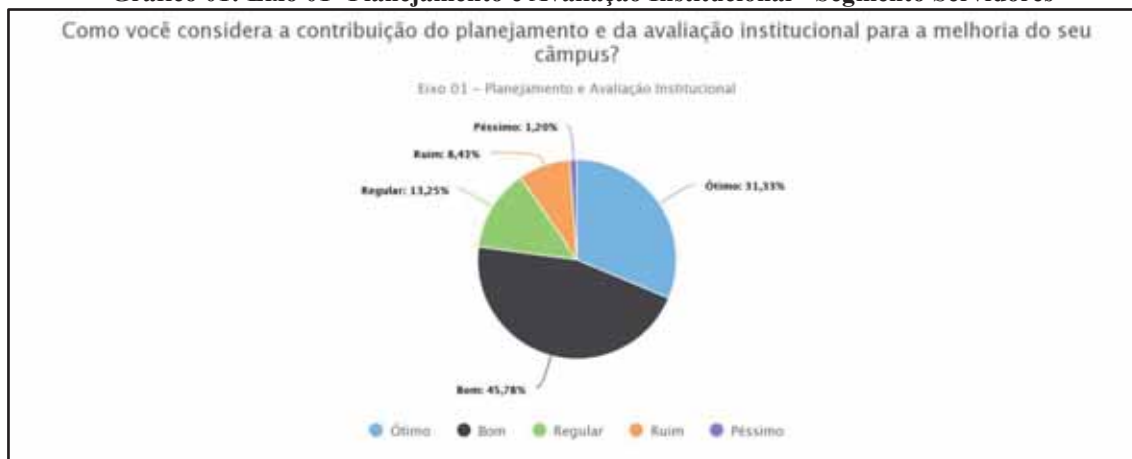
Os dados que seguem foram analisados a partir das respostas dos servidores.

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

##### Questão 01:

Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?

**Gráfico 01: Eixo 01- Planejamento e Avaliação Institucional - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do câmpus, os dados indicam que 77% dos servidores estão satisfeitos, sendo que destes, 46% consideram ótimo e 30% bom. Cabe mencionar que existe espaço para ações de melhorias nesta questão.

Questão 02:

Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?

**Gráfico 02: Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Quanto a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos, os dados indicam que 76% dos servidores estão satisfeitos, representado pelos índices de 23% como ótimo e 53% como bom. Este resultado é muito similar à questão anterior, o que indica também possibilidade de ações para avanços neste quesito.

Questão 03:

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?

**Gráfico 03: Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico 03 revelam que 46% da comunidade de servidores considera entre ótimo e boa participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional do câmpus. No entanto, 54% classifica-a com regular, péssimo ou ruim, o que sinaliza a importância de serem realizadas ações para que esse público se envolva como processo.

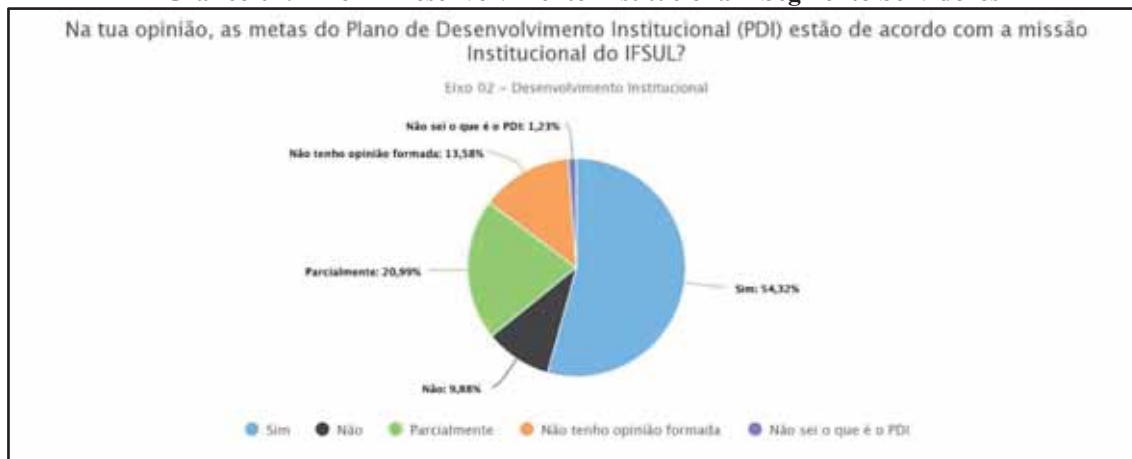
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CPA como subsídio ao planejamento.</li> <li>- Transparência da execução orçamentária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de maior adesão por parte dos servidores.</li> <li>- Pouca divulgação da pesquisa institucional.</li> <li>- Pouco interesse da comunidade acadêmica em participar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar maior participação dos servidores.</li> <li>- Esclarecer os objetivos da avaliação institucional e seus benefícios para a comunidade de servidores.</li> <li>- Implementar calendário de reuniões entre Direção e a CPA.</li> <li>- Aumentar a divulgação na comunidade acadêmica.</li> <li>- Sistematizar reuniões da CPA.</li> </ul>

## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

### Questão 04:

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?

**Gráfico 04: Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional - Segmento Servidores**



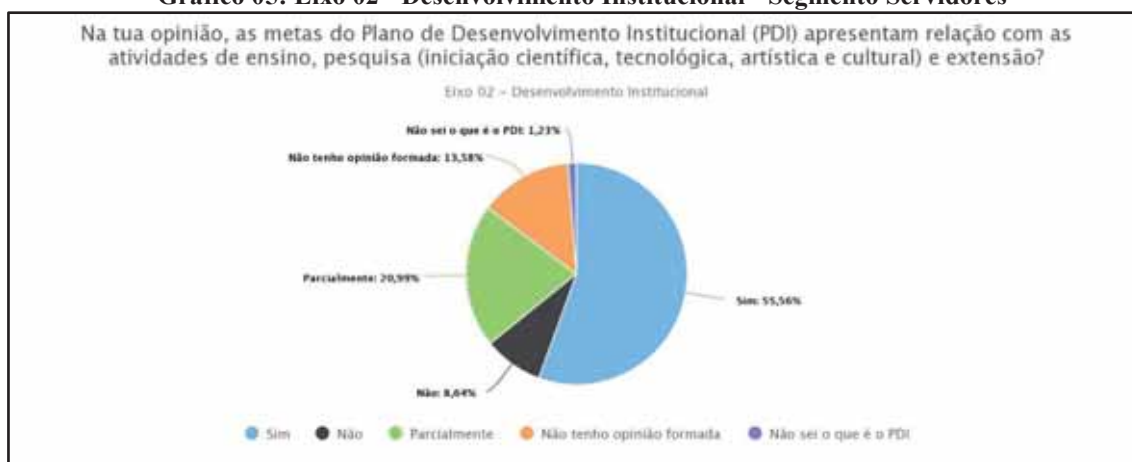
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Para 54% da comunidade de servidores, as metas do PDI estão em consonância com a Missão Institucional e para 21% estão de forma parcial. Cabe ressaltar que 25% da comunidade desconhece o assunto ou não tem opinião formada. Diante desse resultado, nota-se espaço para realizar ações com o objetivo de divulgar esse assunto para a comunidade de servidores.

Questão 05:

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?

**Gráfico 05: Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional - Segmento Servidores**



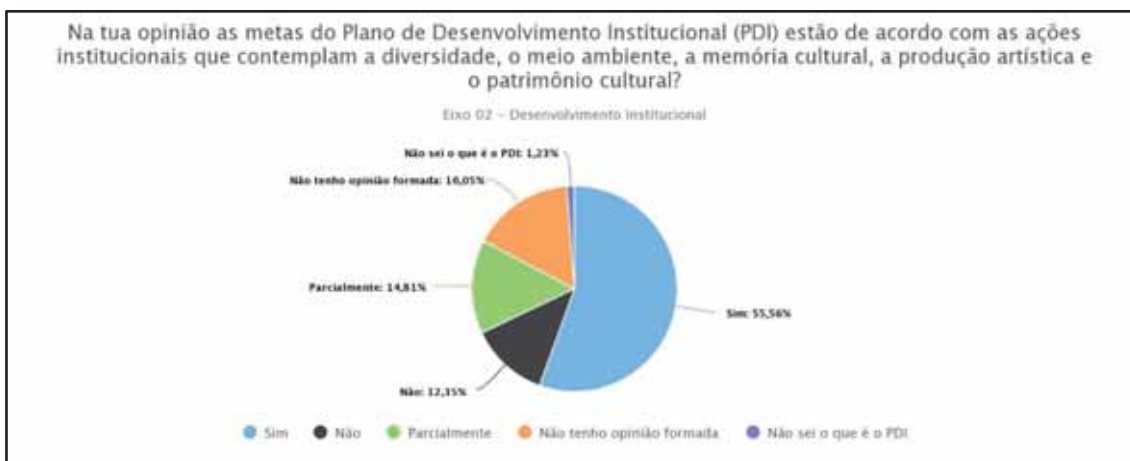
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados sinalizam que 56% dos servidores concordam que as metas do PDI apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, mas 21% dos respondentes concordam de forma parcial. Um grupo que representa 23% dos servidores respondeu que desconhecem o assunto e/ou não tem opinião formada sobre o assunto. Desta forma, constatamos a importância de realizarmos ações para que os servidores tenham conhecimento sobre as metas do PDI.

Questão 06:

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

**Gráfico 06: Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional - Segmento Servidores**



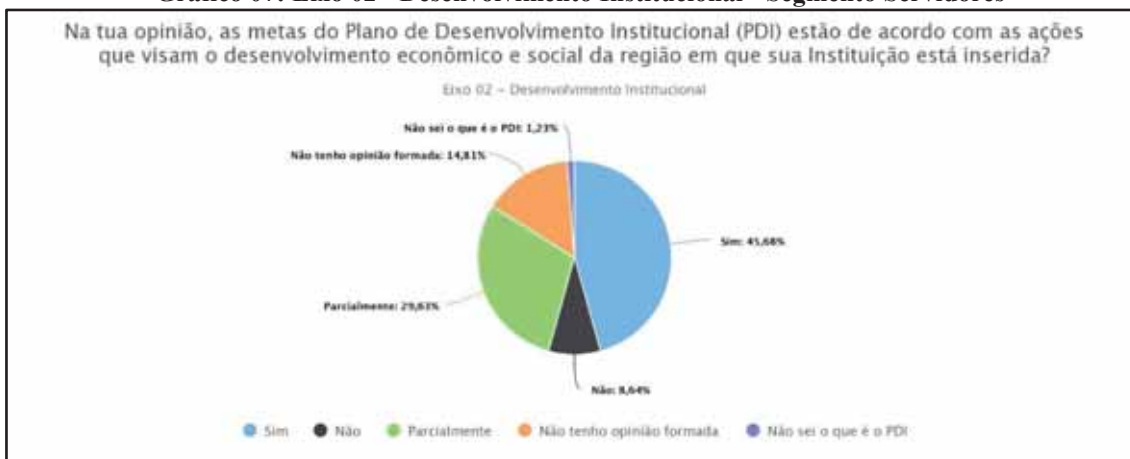
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico acima evidenciam que 56% dos servidores entendem que as metas do PDI estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, enquanto que 15% entendem de forma parcial. O índice de 29% indica o grupo que desconhece o assunto e/ou não tem conhecimento sobre o mesmo.

#### Questão 07:

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

**Gráfico 07: Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional - Segmento Servidores**



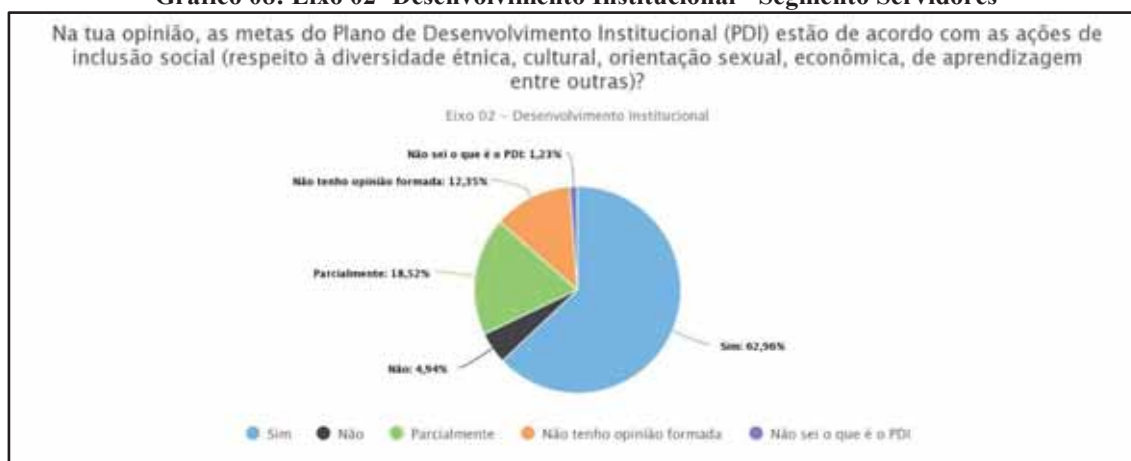
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

De acordo com a análise, 46% do público de servidores reconhece que as metas do PDI estão de acordo com as ações de desenvolvimento econômico e social da região. Outros 30% reconhecem de forma parcial e 24% sinalizaram que desconhecem e/ou não tem opinião formada quanto ao assunto.

#### Questão 08:

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?

**Gráfico 08: Eixo 02 -Desenvolvimento Institucional - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

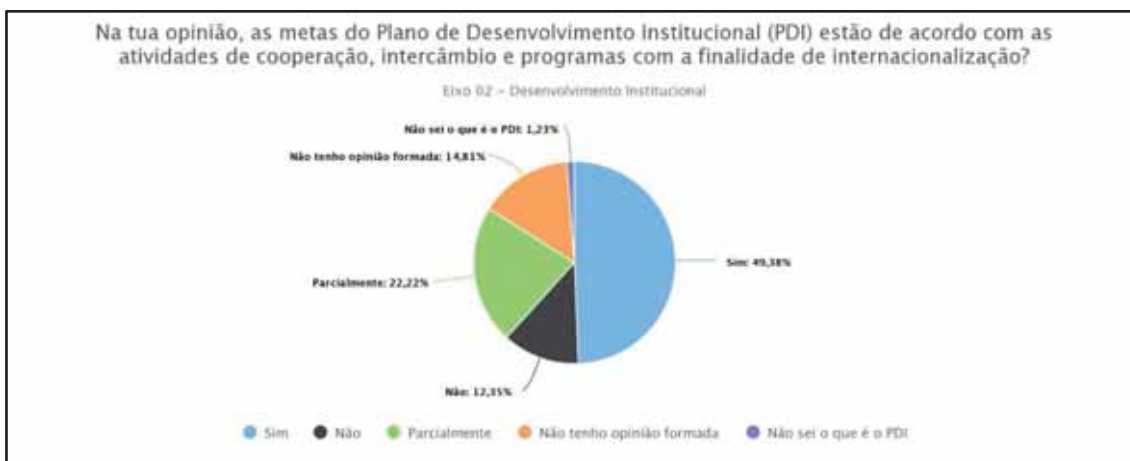
No que tange às metas do PDI estarem em consonância com as ações de inclusão social, observa-se que 63% dos servidores responderam “sim”, 19% estão parcialmente de acordo com as ações de inclusão social e 18% desconhecem e/ou não tem opinião formada do que significa o PDI.

**Questão 09:**

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

**Gráfico 09: Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional - Segmento Servidores**





Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

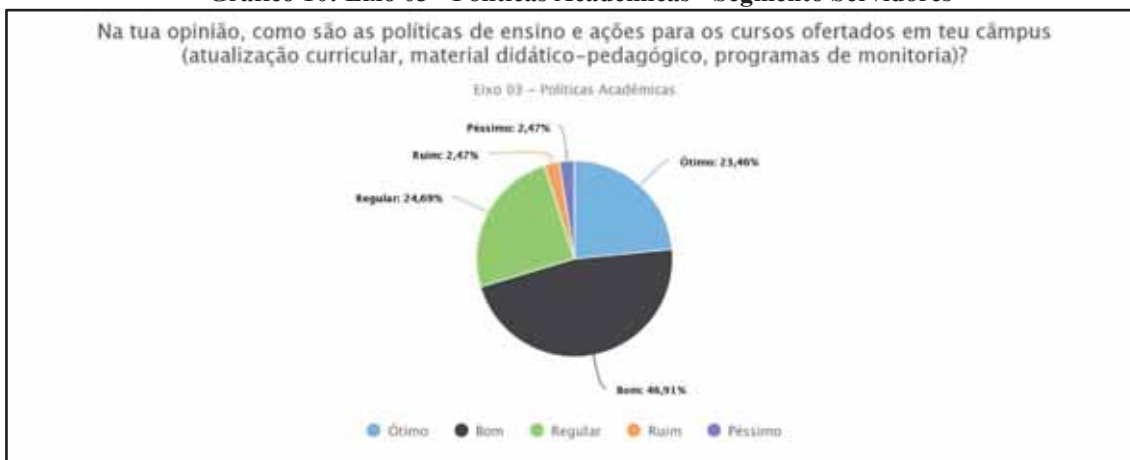
Do universo de servidores que responderam, 49% entendem que as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e internacionalização. No entanto, 22% concordam de forma parcial e 28% das respondentes apontam para desconhecem e/ou não terem opinião formada sobre o assunto PDI.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- Interesse da comunidade externa em práticas de ensino, pesquisa e extensão.	- Pouco conhecimento do PDI e da Missão do Instituto.	- Maior divulgação do PDI e a missão institucional.
- Região com diversidade de indústrias e empresas de tecnologia.	- Baixo envolvimento da comunidade no planejamento institucional.	- Desenvolver ações com maior participação da comunidade.
- Relação do câmpus com órgãos públicos e histórico de parceria com a prefeitura do município.	- Restrição orçamentária.	- Buscar e firmar novas parcerias com entidades / empresas.
- Quadro de servidores qualificado.	- Entraves burocráticos.	- Alinhar ações ao PDI.
- Consolidação da Rede Federal.		

**Questão 10:**

Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

**Gráfico 10: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



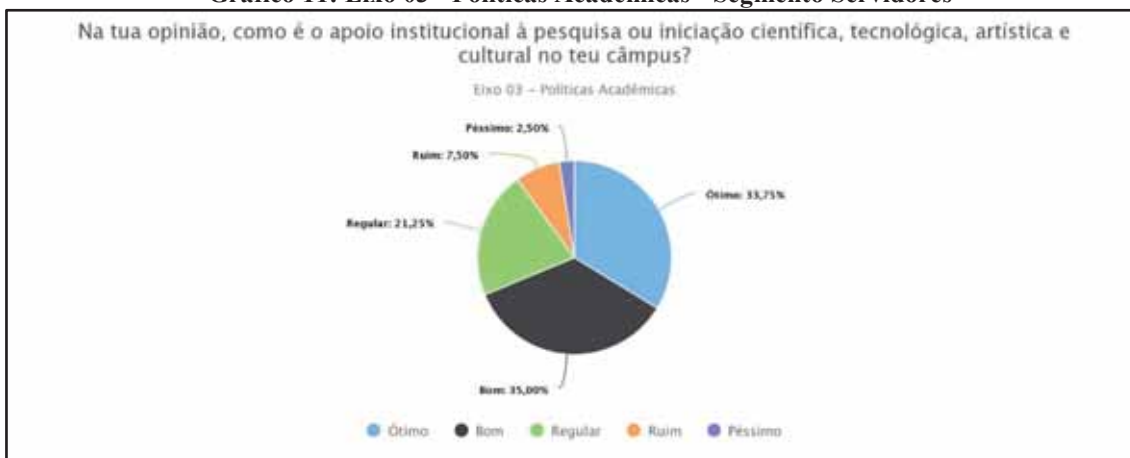
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados apresentados no gráfico 10 evidenciam que 70% da comunidade de servidores percebe a existência de políticas de ensino e ações para os cursos, sendo evidenciadas pelos conceitos de ótimo (23%) e bom (47%). Entretanto, 30% das respostas estão concentradas nos conceitos de regular, ruim e péssimo, o que sinaliza espaço para ações de melhorias.

**Questão 11:**

Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

**Gráfico 11: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Para esta questão, os resultados mostram que 69% da população de servidores (elucidado pelos índices e conceitos de 34% como ótimo e 35% como bom) entende que existe apoio

à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. Observa-se que existe 31% da população que classifica esta questão entre regular, ruim e péssimo, o que indica uma lacuna que pode ser trabalhada junto aos servidores.

### Questão 12:

Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?

**Gráfico 12: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



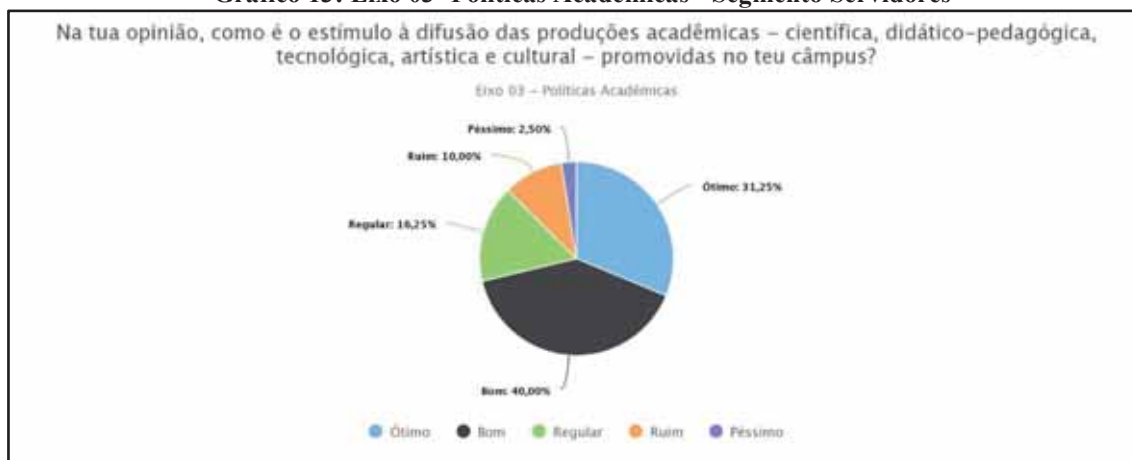
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

O resultado apurado demonstra que 61% dos servidores entendem que as ações de extensão são satisfatórias, sendo que 26% as consideramótimase 35%boas. Cabe destacar que 39% das respostas sinalizam para regular, ruim e péssimo, o que evidencia possibilidade de avanços quanto a questão de ações de extensão.

### Questão 13:

Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?

**Gráfico 13: Eixo 03 -Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Cerca de 71% dos servidores classificam entre ótimo e bom o estímulo à difusão das produções acadêmicas promovidas no câmpus, o que demonstra haver espaço para um maior estímulo em relação a esta política.

**Questão 14:**

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?

**Gráfico 14: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico supracitado elucidam a comunicação com a comunidade externa como ótima em 26% e boa em 31%, totalizando um índice de 57%. No entanto, 43% está concentrado nos conceitos entre regular, ruim e péssimo, o que revela possibilidade de realizar ações de melhorias junto à comunidade externa.

**Questão 15:**

Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?

**Gráfico 15: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Neste item de avaliação, evidencia-se que 65% da comunidade de servidores percebe que existe a comunicação da instituição com a comunidade interna, embora que 35% desses

respondentes classificaram a comunicação como regular, ruim e péssimo. Nesse sentido, cabe destacar que este item requer avanços.

**Questão 16:**

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

**Gráfico 16: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



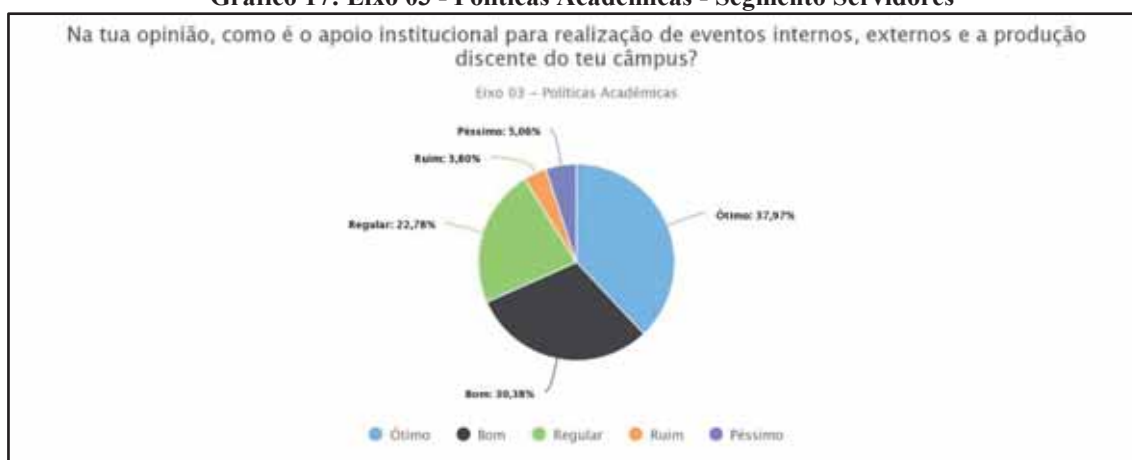
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

A assistência estudantil é vista pela comunidade de servidores como ótima em 28% das respostas e boa em 47%, totalizando um percentual de 75%. Cabe mencionar que 25% dos respondentes consideram este item entre regular, ruim e péssimo. Desta forma, nota-se a necessidade de realizar ações de divulgação sobre o assunto.

**Questão 17:**

Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?

**Gráfico 17: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico 17 revelam que 68% das respostas confirmam existir apoio à realização de eventos e produção discente, com índices de 38% e 30% nas categorias de

ótimo e bom, respectivamente. No entanto, 32% respondem que esta política requer apoio maior.

**Questão 18:**

Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

**Gráfico 18: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



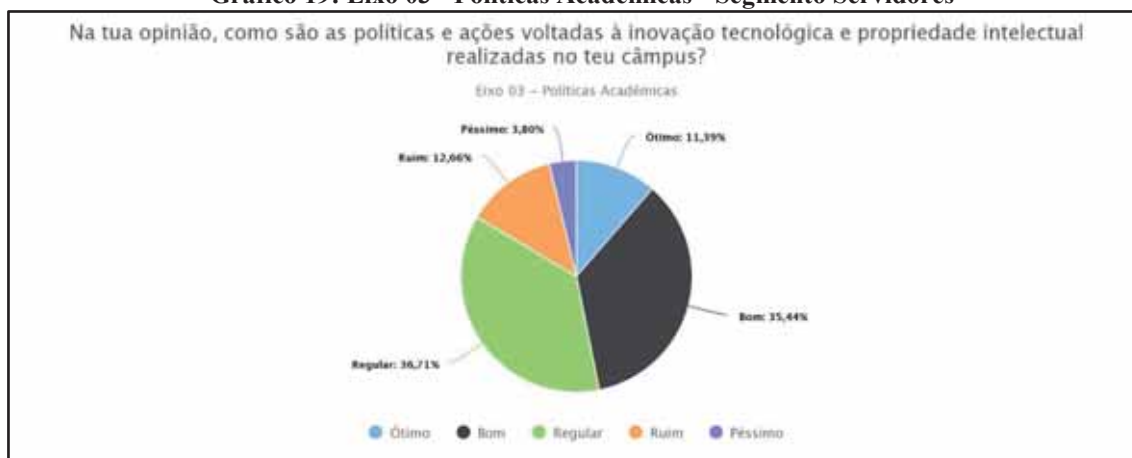
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

O resultado evidencia que 25% da comunidade de servidores percebe o acompanhamento dos egressos e a sua atuação no mundo do trabalho. Entretanto, para 75% das respostas, o assunto está classificado como regular, ruim e pessimista (com índices de 44%, 22% e 9%, respectivamente). Dessa forma, fica evidente a necessidade de revermos políticas e ações para o segmento.

**Questão 19:**

Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?

**Gráfico 19: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Um grupo de 47% dos servidores participantes afirmam haver políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual. No entanto, cabe avaliar o índice de 53% das respostas que indicam esta política como regular, ruim e/ou péssima.

Questão 20:

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?

**Gráfico 20: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Nesta questão, os índices de ótimo e bom representam 66% das respostas e 44% das demais respostas estão distribuídas entre os conceitos de regular, ruim e péssimo. Sugere-se ações de divulgação e comunicação realizadas, visto que os docentes desenvolvem inúmeras atividades extraclasse destinadas aos estudantes de todos os níveis de ensino. Neste quesito, destaca-se, inclusive, os atendimentos realizados aos alunos com deficiência, os quais têm o direito de receber atendimento educacional especializado (AEE).

Questão 21:

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

**Gráfico 21: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



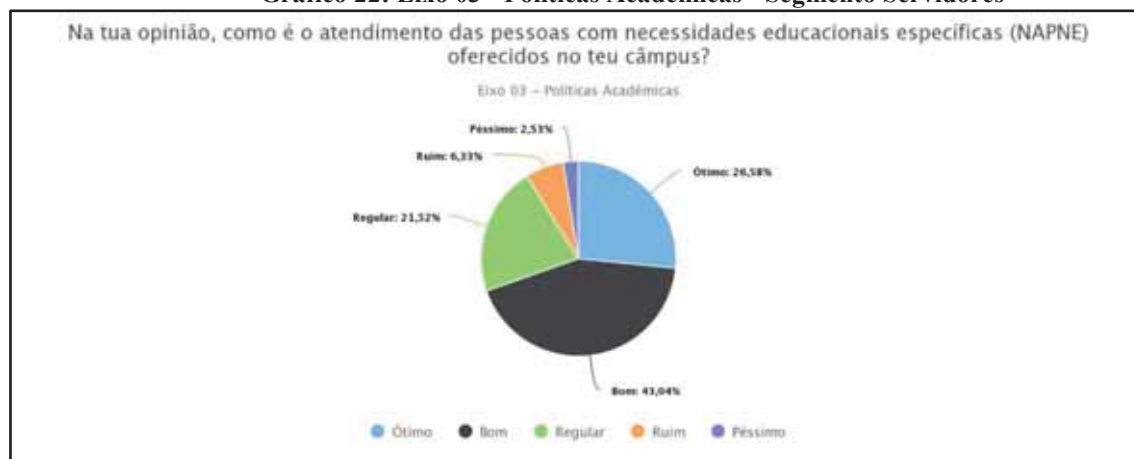
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

No que tange aos serviços de saúde, 68% da comunidade de servidores que respondeu a pesquisa avaliou tal quesito como ótimo e excelente. Os 32% restantes são compostos por respostas como regular, ruim e péssimo (19%, 8% e 5%, respectivamente). Nota-se nesta questão a necessidade de divulgação dos serviços ofertados.

#### Questão 22:

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

**Gráfico 22: Eixo 03 - Políticas Acadêmicas - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Em relação ao atendimento de pessoas com necessidades educacionais específicas, os resultados apontam para um índice de 70% de conceitos de ótimo e bom. A composição dos 30% são formados por respostas entre regular, ruim e péssimo. Os discentes com necessidades educacionais específicas, além da participação das aulas regulares, têm o direito de ser atendidos em atendimento educacional especializado (AEE). Cabe destacar o importante trabalho que o núcleo NAPNE realiza junto aos servidores com proposições de palestras, reuniões com troca de experiências e discussões com o objetivo de avanços na qualificação dos atendimentos aos alunos. Ressalta-se, ainda, o fato de que o NAPNE não tem a responsabilidade de realizar o AEE. Por fim, mostra-se importante divulgar e comunicar os trabalhos desenvolvidos junto à comunidade do câmpus.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro de docentes qualificados na área acadêmica.</li> <li>- Qualidade do ensino ofertado.</li> <li>- Coordenação de comunicação ativa.</li> <li>- Infraestrutura física e de recursos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baixa qualificação de especialistas para atendimento de alunos com necessidades especiais.</li> <li>- Restrição orçamentária.</li> <li>- Falta de um canal único para socialização de informações relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrir um canal de discussão com a comunidade, envolvendo as coordenações dos cursos, coordenação pedagógica, departamentos e Direção Geral.</li> <li>- Buscar convênios</li> </ul>



com empresas de tecnologia.

- Promover ações que visem e estimulem a difusão das produções acadêmicas do câmpus.

- Buscar formas alternativas de comunicação e divulgação.

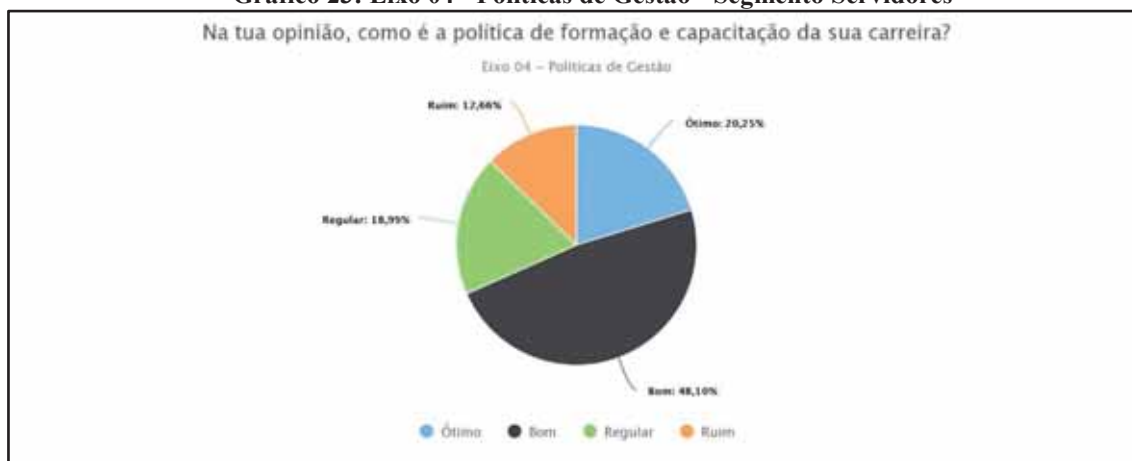
- Planejar e executar ações específicas para egressos.

- Capacitar servidores ou contratar especialistas para atendimento a alunos especiais.

Questão 23:

Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?

**Gráfico 23: Eixo 04 - Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico 23 evidenciam que 68% das respostas estão satisfeitos com a política de formação e capacitação da carreira. Observa-se que 32% classificaram como regular, ruim e/ou péssimo, o que demonstra a necessidade de avanços na política de formação e capacitação.

Questão 24:

Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?

**Gráfico 24: Eixo 04 - Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

As respostas apontam para um índice de 58% de satisfação dos servidores quanto a participação da comunidade académica nas decisões institucionais no câmpus. As respostas também retratam que 42% da comunidade classifica como regular, ruim e/ou péssimo, o que indica a necessidade de ações nesta política.

Questão 25:

Na tua opinião, como funciona o processo de registro académico?

**Gráfico 25: Eixo 04 - Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

O processo de registro académico é entendido por 66% dos respondentes como ótimo e bom. Embora o indicador demonstre que o processo funciona, importante destacar que 34% das respostas estão distribuídas nos conceitos de regular (25%), ruim (8%) e péssimo (1%) o que sinaliza a necessidade de aprimoramentos neste processo.

Questão 26:

Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

**Gráfico 26: Eixo 04 - Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

A comunidade de servidores avalia a sustentabilidade financeira do câmpus como ótima e boa, representada por um montante de 71%. Nota-se que 29% das respostas estão concentradas nos conceitos de regular (20%), ruim (8%) e péssimo (1%), o que indica a possibilidade de ações de divulgação e esclarecimento sobre o assunto.

Questão 27:

Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?

**Gráfico 27: Eixo 04 -Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico 27 denotam que 72% das respostas estão concentradas nos conceitos de ótimo e bom. Quanto aos conceitos de regular, ruim e péssimo, juntos eles compõem o percentual de 28%. Nota-se o conhecimento da comunidade sobre o assunto, mas ainda há espaço para entendimento e esclarecimento quanto ao assunto.

Questão 28:

Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?

**Gráfico 28: Eixo 04 - Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



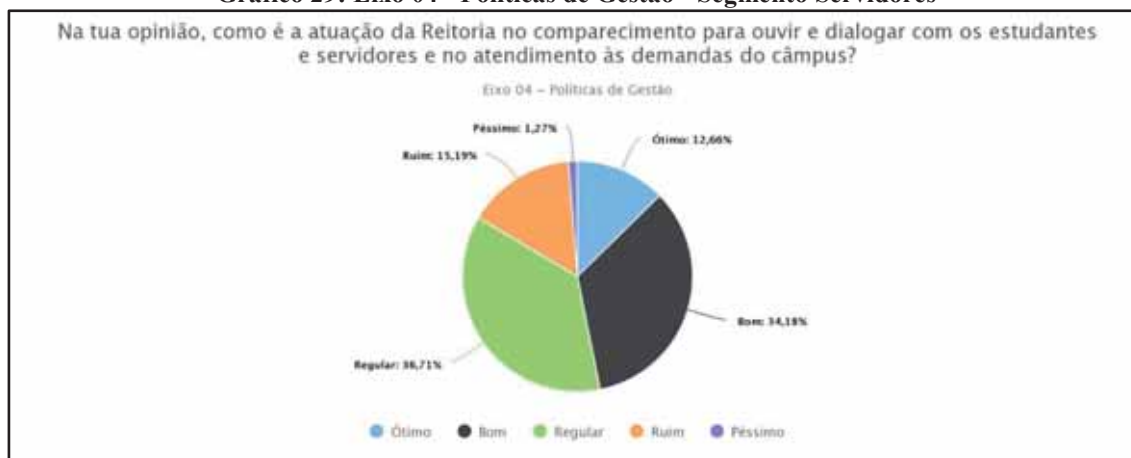
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

As respostas da comunidade de servidores apontaram que 68% entende haver coerência entre plano de carreira e a atuação profissional na Instituição. No entanto, 32% avalia que esta relação está regular, ruim e/ou péssimo.

Questão 29:

Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?

**Gráfico 29: Eixo 04 - Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Nesta avaliação observa-se que 47% das respostas estão concentradas nos conceitos de “ótimo” e “bom”. Este indicador demonstra que menos da metade da comunidade de servidores está satisfeita com a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores, o que sinaliza a importância da Reitoria organizar e realizar ações junto a comunidade do câmpus de Sapucaia do Sul.

Questão 30:

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

**Gráfico 30: Eixo 04 - Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados apresentados evidenciam que 76% da comunidade de servidores qualifica de forma positiva a atuação da Direção Geral do câmpus, em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão.

Questão 31:

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

**Gráfico 31: Eixo 04 - Políticas de Gestão - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Da comunidade de servidores que participou da pesquisa, 71% atribuiu os conceitos de ótimo (35%) e bom (36%), sobre a atuação positiva da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Previsão de despesas com capacitação dos servidores na proposta orçamentária anual do câmpus.</li> <li>- Política de capacitação aos servidores.</li> <li>- Integração de informações administrativas e acadêmicas por meio de software integrado (SUAP).</li> <li>- Transparência da execução orçamentária do câmpus através de publicações mensais.</li> <li>- Reuniões sistêmicas com as coordenações de curso.</li> <li>- Reuniões sistemáticas com a comunidade de servidores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprevisibilidade da forma como orçamento é liberado pelo MPOG ao Instituto.</li> <li>- Contingenciamento orçamentário.</li> <li>- Restrições orçamentárias.</li> <li>- Falta de tecnologias de rede, cabeamento para suportar um software integrado.</li> <li>- Entraves burocráticos nos processos administrativos como exemplo: compras, solicitação de materiais, contratação de terceiros.</li> <li>- Formação acadêmica não está de acordo com a função exercida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar possibilidades para atender demandas dos alunos para atendimento online.</li> <li>- Manter permanentemente a revisão dos contratos de terceirizados.</li> <li>- Manter ações de reduzir despesas com água, energia elétrica e telefone.</li> <li>- Buscar conciliar formação e atividades desenvolvidas pelos servidores, respeitando atribuições do cargo ocupado.</li> </ul>

**Questão 32:**

Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?

**Gráfico 32: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Nesta questão, o resultado foi significativo representado por 82% entre os conceitos de ótimo e bom. Este índice revela a satisfação dos servidores em relação à infraestrutura administrativa do câmpus.

### Questão 33:

Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?

**Gráfico 33: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

O resultado de 72% é referendado pelos conceitos de ótimo e bom, indicando a satisfação por parte dos servidores em relação as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino. O resultado também indica que ainda há espaço para melhorias nas estruturas.

### Questão 34:

Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditórios(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimento dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

**Gráfico 34: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Servidores**



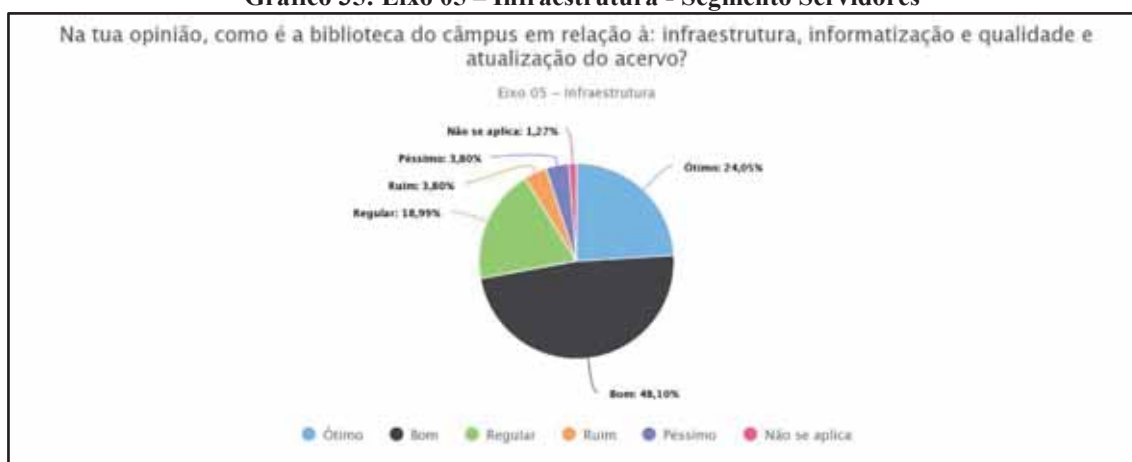
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados apresentados no gráfico 34 indicam um índice de 76% que retrata a totalidade dos conceitos de ótimo e bom. Este resultado demonstra a satisfação por parte da maioria da comunidade de servidores em relação as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus.

Questão 35:

Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?

**Gráfico 35: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

No gráfico35, os dados revelam que 72% das respostas estão concentradas em ótimo e bom, com os índices de 24% e 48%, respectivamente. O resultado positivo demonstra o contentamento dos servidores em relação a biblioteca do câmpus. No entanto, importante avaliar o cenário de 28%, que se refere as respostas de regular, ruim e/ou péssimo e indica possibilidades de melhorias na biblioteca.

Questão 36:

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

**Gráfico 36: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Servidores**





Os resultados acima apresentados denotam o índice de 70% de satisfação quanto as instalações sanitárias do câmpus. Embora o resultado seja positivo, há de se observar possibilidades de melhorias, em 30%, neste quesito.

Questão 37:

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?

**Gráfico 37: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

As respostas desta questão apontam para 70% de satisfação em relação aos espaços de convivência do câmpus. Este resultado reflete o reconhecimento, por parte dos servidores. Por outro lado, os participantes sinalizam como regular, ruim e/ou péssimo, em 30%, na expectativa de melhorias.

Questão 38:

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?

**Gráfico 38: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

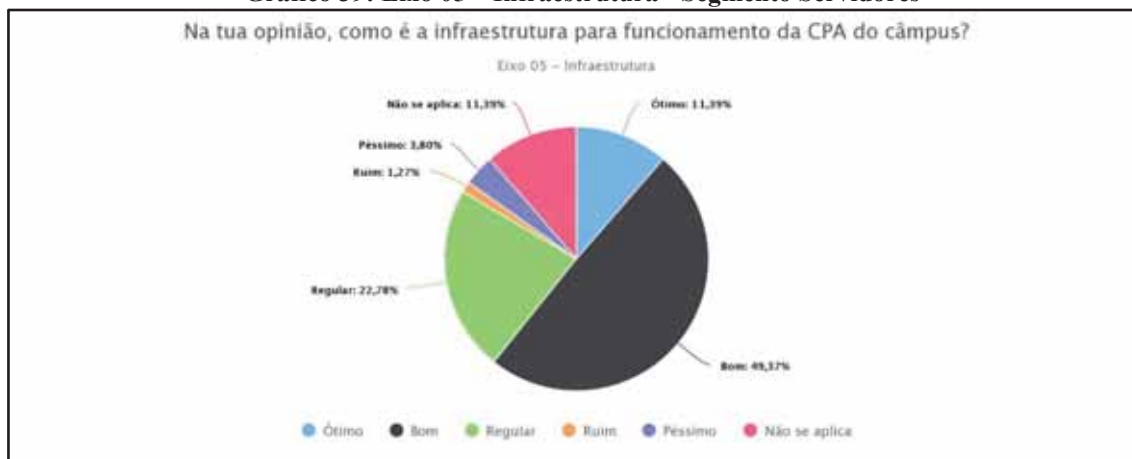
No que diz respeito aos espaços de alimentação no câmpus, os resultados apurados denotam 48% de satisfação dos servidores. Desta forma, cabe buscar o entendimento do

descontento de 52% da comunidade, visto que na instituição existem espaços de alimentação próprios e terceirizados.

#### Questão 39:

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?

**Gráfico 39: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Servidores**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

A comunidade de servidores demonstra 61% de conhecimento no que tange a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus. Observa-se a necessidade de divulgar e criar ações para que a comunidade tenha maior ciência deste espaço.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- Possibilidades de ampliação e melhorias dos ambientes.	- Falta de acessibilidade em alguns espaços.  - Defasagem e obsolescência de equipamentos de laboratório e apoio administrativo.  - Restrição orçamentária.  - Falta de planejamento e elaboração de projeto arquitetônico e estrutural.	- Contratar empresas para realizar a execução de projetos.

#### **6.14.3 Segmento dos Estudantes**

Os dados que seguem foram analisados a partir das respostas dos estudantes.

## Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional

### Questão 01:

Qual a tua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do câmpus?

**Gráfico 01: Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do câmpus, os dados indicam que 66% dos estudantes estão satisfeitos, sendo que 33% consideram ótimo e 33% bom. Cabe mencionar que existe espaço para ações de divulgação e esclarecimento sobre o assunto.

### Questão 02:

Qual a sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?

**Gráfico 02: Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Quanto à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos da instituição, os dados indicam que 64% dos estudantes estão

satisfeitos, representados pelos índices de 31% ótimo e 33% bom. O resultado muito similar à questão anterior, o que indica também possibilidade de ações para avanços neste quesito.

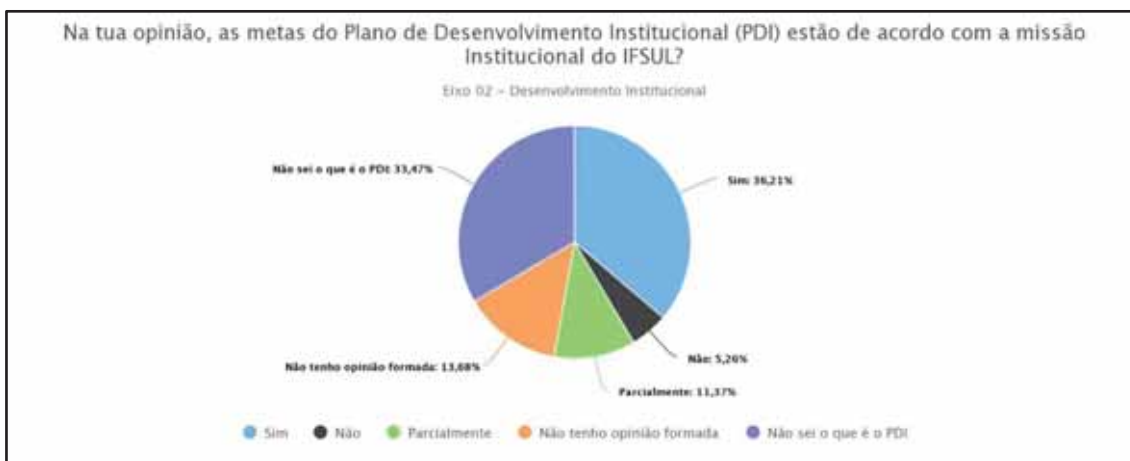
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
- CPA como subsídio ao planejamento.	- Falta de maior adesão por parte dos discentes.	- Incentivar maior participação dos discentes.
- Transparência da execução orçamentária.	- Pouca divulgação da pesquisa institucional.	- Esclarecer os objetivos da avaliação institucional e seus benefícios para a comunidade de acadêmica.
	- Pouco interesse da comunidade acadêmica em participar.	- Implementar calendário de reuniões entre Direção e a CPA.
		- Aumentar a divulgação na comunidade acadêmica.
		- Sistematizar reuniões da CPA.

## Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

### Questão 03:

Na tua opinião, as metas do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional estão de acordo com a missão institucional do IFSUL.

**Gráfico 03: Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional - Segmento Estudante**



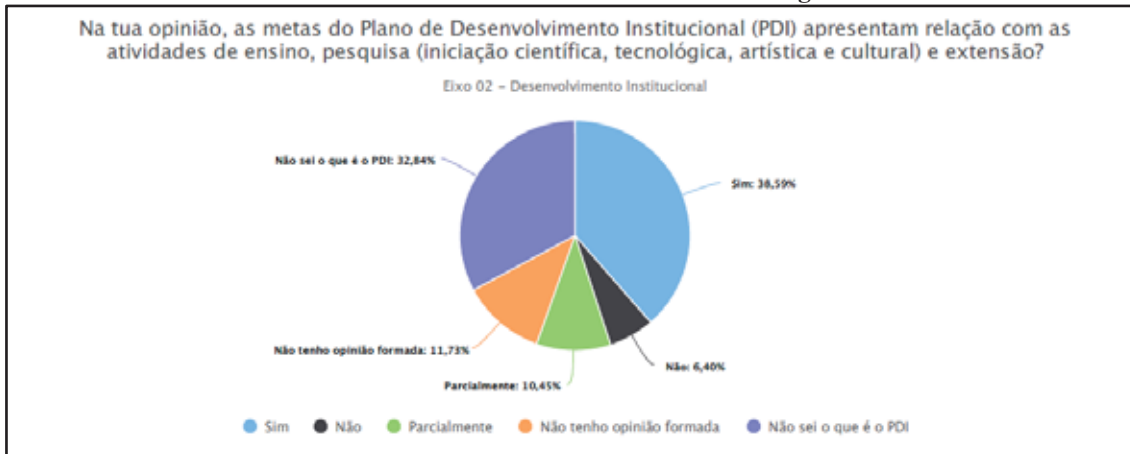
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Para 36% da comunidade discente, as metas do PDI estão em consonância com a Missão Institucional e 11% de forma parcial. Os demais resultados apontam para os conceitos de que a comunidade desconhece o assunto e/ou não tem opinião formada, representados pelo índice de 53%. Diante desse resultado, é importante realizar ações para que a comunidade discente se aproprie do assunto.

#### Questão 04:

As metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão?

**Gráfico 04: Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional - Segmento Estudante**



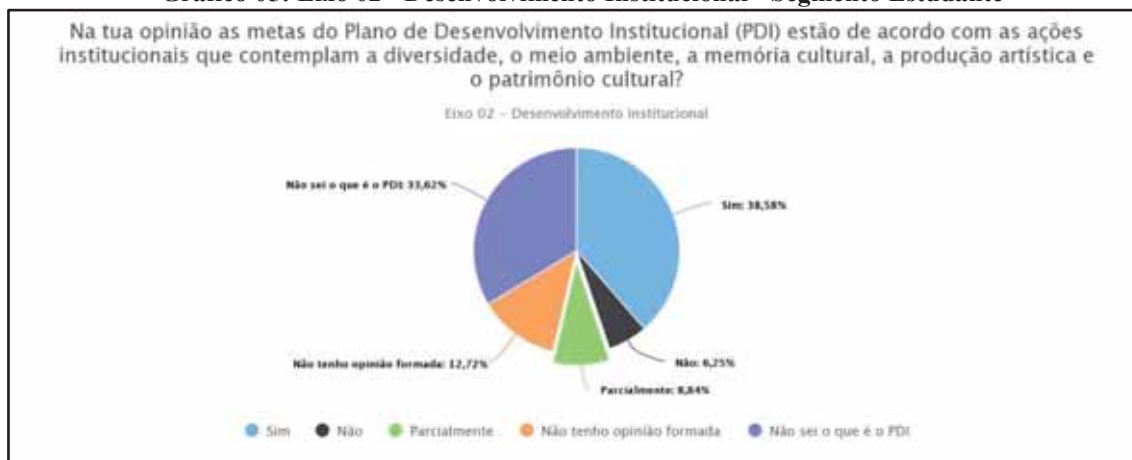
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados sinalizam que 39% dos estudantes entendem que as metas do PDI apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão e 10% acredita que a relação se dá de forma parcial. A composição do índice de 51% refere-se às respostas que desconhecem e/ou não tem opinião formada sobre o assunto. O resultado sinaliza a importância de realizar ações para que a comunidade discente tenha conhecimento sobre as metas do PDI.

#### Questão 05:

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

**Gráfico 05: Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional - Segmento Estudante**



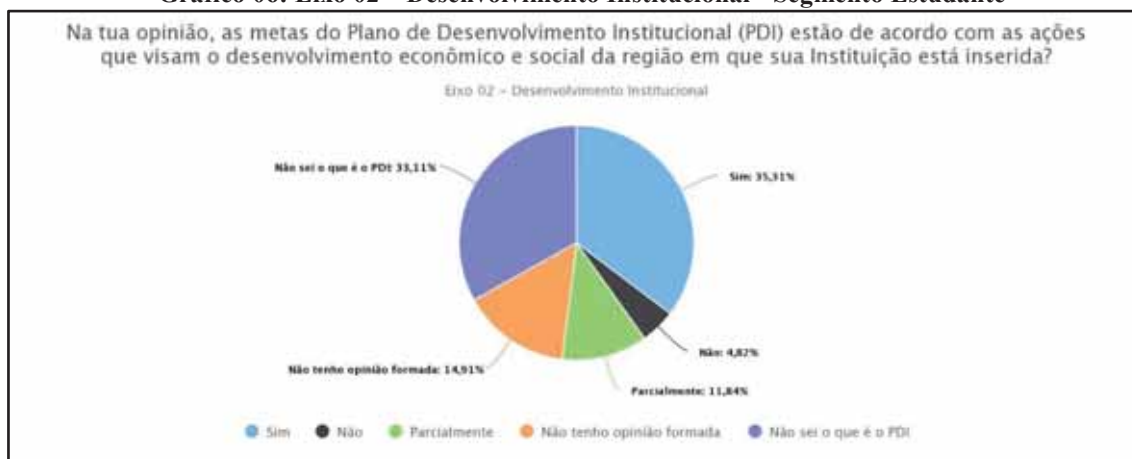
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico acima evidenciam que 39% dos estudantes entendem que as metas do PDI estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural. Porém, 46% dos respondentes desconhecem e/ou não tem conhecimento sobre o assunto.

#### Questão 06:

As metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

**Gráfico 06: Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional - Segmento Estudante**



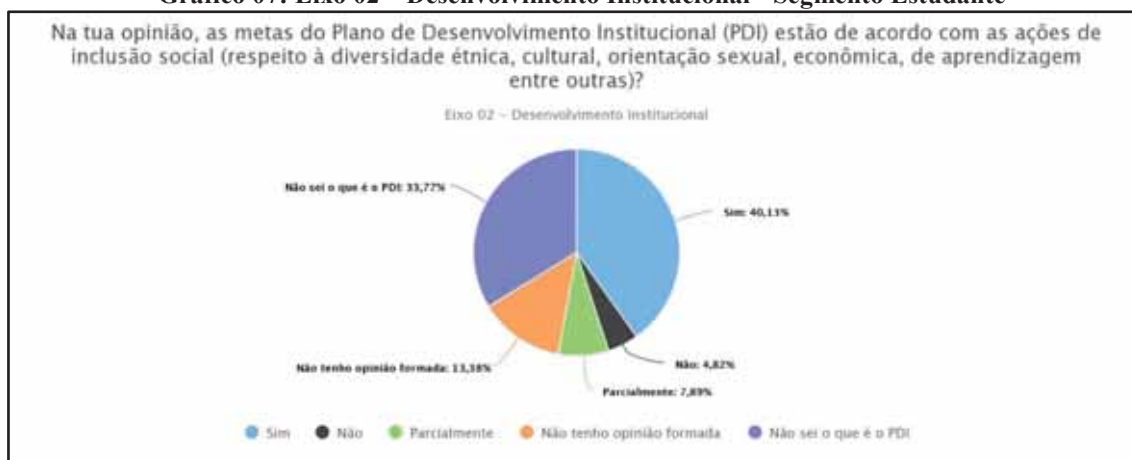
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Um grupo de 35% do público de estudantes reconhece que as metas do PDI estão de acordo com as ações de desenvolvimento econômico e social da região e 12% de forma parcial. Além disso, 53% dos estudantes sinalizaram que desconhecem e/ou não tem opinião formada sobre o assunto.

### Questão 07

As metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?

**Gráfico 07: Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

No que tange às metas do PDI estarem em consonância com as ações de inclusão social, observa-se que 40% dos estudantes responderam que “sim” e 8% “parcialmente”. As respostas que totalizaram 52% referem-se aos conceitos de desconhecem e/ou não tem opinião formada sobre o PDI.

### Questão 08

As metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

**Gráfico 08: Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Do universo de estudantes que responderam, 36% entendem que as metas do PDI estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e internacionalização e 11% entendem que estão parcialmente de acordo. No entanto, 47% das respostas apontam para o fato de eles desconhecem e/ou não terem opinião formada sobre o assunto PDI.

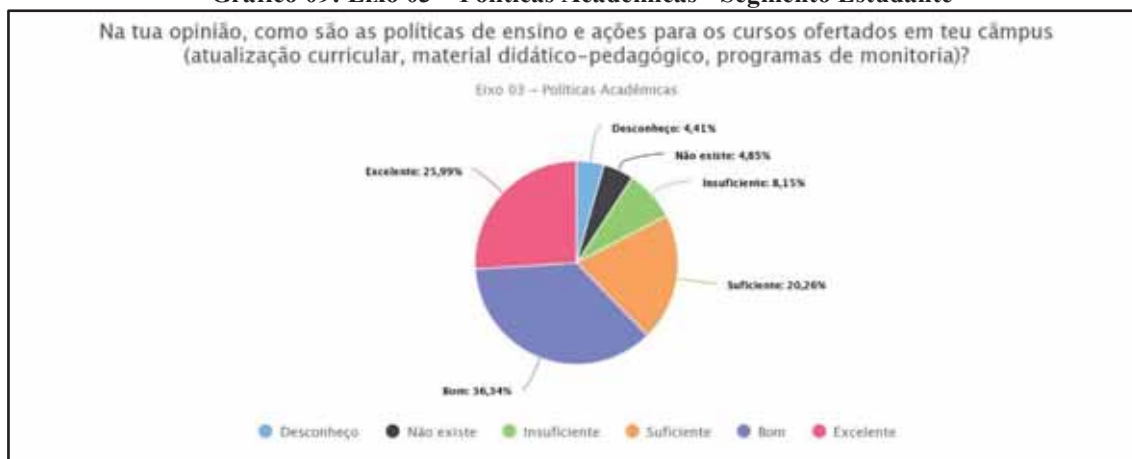
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização Geopolítica do câmpus favorável.</li> <li>- Interesse da comunidade externa em práticas de ensino, pesquisa e extensão.</li> <li>- Região com diversidade de indústrias e empresas de tecnologia.</li> <li>- Relação do câmpus com órgãos públicos e histórico de parceria com a prefeitura do município.</li> <li>- Quadro de servidores qualificado.</li> <li>- Consolidação da Rede Federal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouco conhecimento do PDI e da Missão do Instituto.</li> <li>- Baixo envolvimento da comunidade no planejamento institucional.</li> <li>- Restrição orçamentária.</li> <li>- Entraves burocráticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maior divulgação do PDI e a missão institucional.</li> <li>- Desenvolver ações com maior participação da comunidade.</li> <li>- Buscar e firmar novas parcerias com entidades / empresas.</li> <li>- Alinhar ações ao PDI.</li> </ul>

### Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

#### Questão 09

Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

**Gráfico 09: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

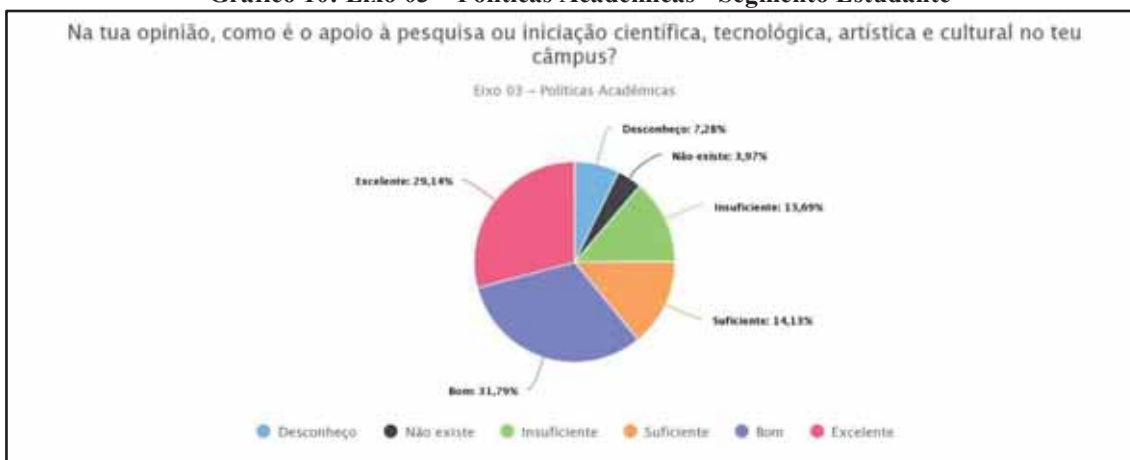
Cabe destacar que em torno de 80% da comunidade discente percebe de forma significativa as políticas de ensino e ações para os cursos, sendo evidenciadas pelos conceitos de excelente (26%), bom (36%) e suficiente (20%).



### Questão 10

Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

**Gráfico 10: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



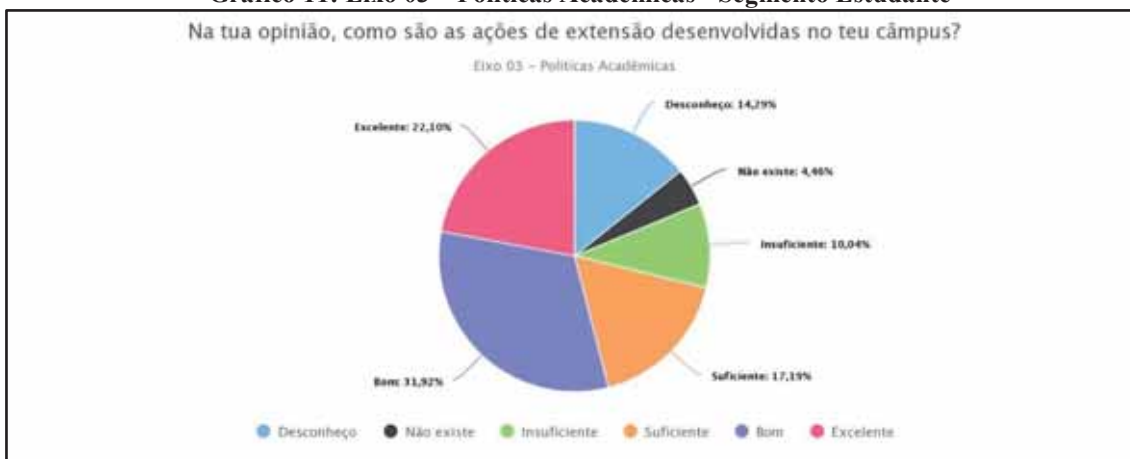
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Para esta questão, os resultados mostram que 75% da população discente entende que existe apoio à pesquisa, sendo o resultado elucidado pelos índices e conceitos: 29% como excelente, 32% como bom e como 14% suficiente.

### Questão 11

Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?

**Gráfico 11: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



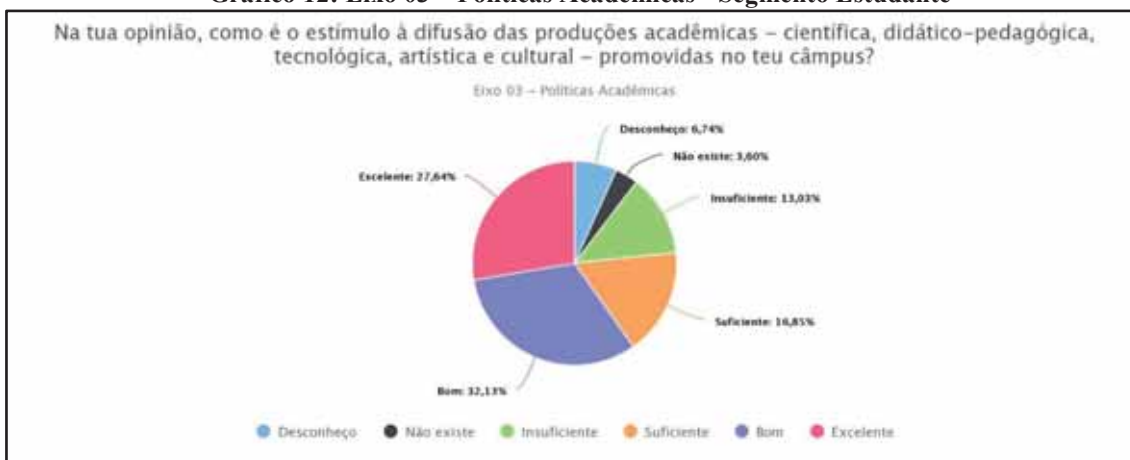
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

O resultado apurado demonstra que 70% dos estudantes entendem que as ações de extensão são satisfatórias, atribuindo o conceito de excelente (22%), bom (32%) e suficiente (16%). O índice de 30% que refere-se aos dados das respostas “desconheço”, “não existe” e “insuficiente” sinaliza possibilidade de avanços nas ações de extensão.

### Questão 12

Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas - científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?

**Gráfico 12: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



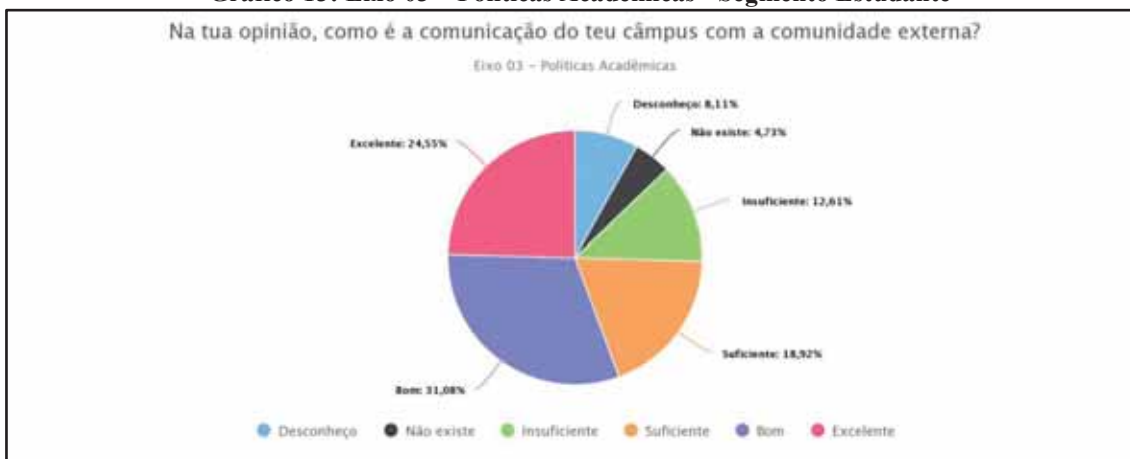
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Cerca de 77% dos servidores classificam como excelente, ótimo e/ou suficiente o estímulo à difusão das produções acadêmicas promovidas no câmpus, o que demonstra haver espaço para um maior estímulo em relação a esta política.

### Questão 13

Na tua opinião, como é a comunicação da instituição com a comunidade externa?

**Gráfico 13: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



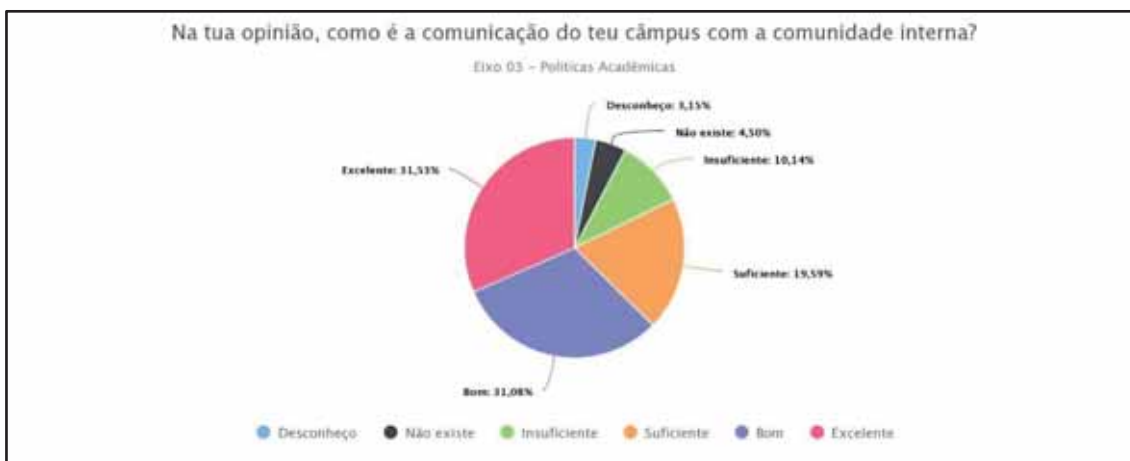
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico supracitado elucidam que 75% do corpo discente estão satisfeitos em relação a comunicação do câmpus com a comunidade externa. Este resultado é referendado pelos índices de excelente (25%), bom (31%) e suficiente (19%).

### Questão 14

Na tua opinião, como é a comunicação da instituição com a comunidade interna?

**Gráfico 14: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



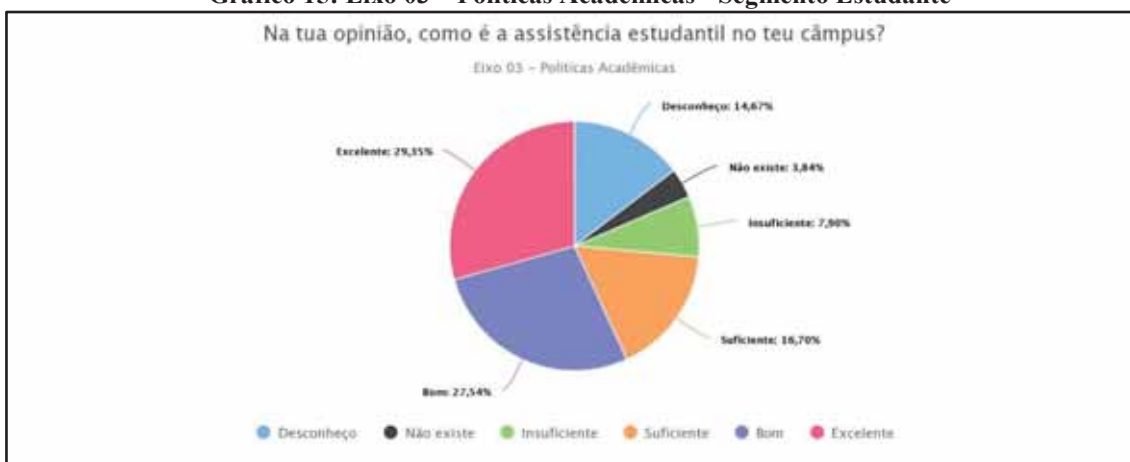
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Neste item de avaliação, evidencia-se que 83% da comunidade estudantil percebe, de forma significativa, a existência da comunicação do câmpus com a comunidade interna. O resultado do índice de forma detalhada foram de: 32% como excelente, 31% como bom e 20% como suficiente.

### Questão 15

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?

**Gráfico 15: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

A assistência estudantil é vista pela comunidade de alunos como excelente, em 29% das respostas; boa, em 28%; e suficiente, em 17%. Cabe mencionar que 26% dos alunos desconhece ou considerada como insuficiente. Desta forma, nota-se a necessidade de realizar ações de divulgação sobre o assunto.

### Questão 16

Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?

**Gráfico 16: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



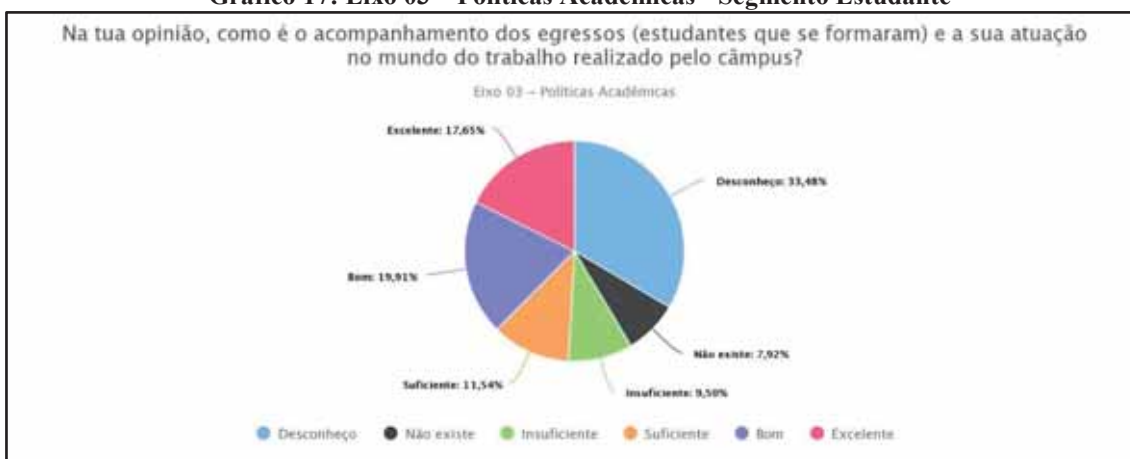
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico 15 revelam que 80% das respostas confirmam existir apoio à realização de eventos, com índices de 30%, 34% e 16% nas categorias de excelente, bom e suficiente, respectivamente.

### Questão 17

Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizada pelo câmpus?

**Gráfico 17: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



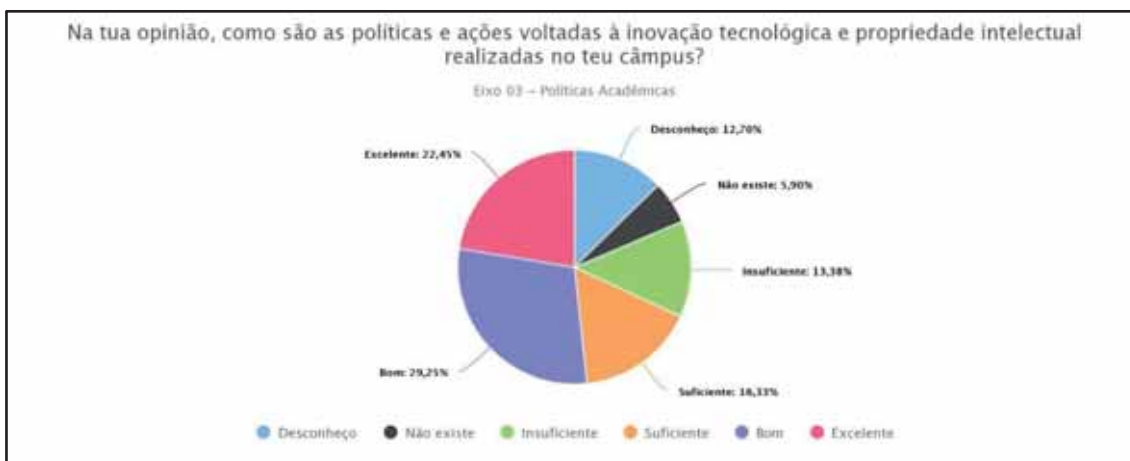
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

O resultado evidencia que 50% da comunidade estudantil percebe o acompanhamento dos egressos e a sua atuação no mundo do trabalho. Por outro lado, para 50% das respostas, o assunto não está claro, já que apontaram como respostas as alternativas “desconheço”, “não existe” e “insuficiente” (representados pelos índices de 34%, 8% e 10%, respectivamente). Faz-se necessário rever políticas e ações para o segmento.

### Questão 18

Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?

**Gráfico 18: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



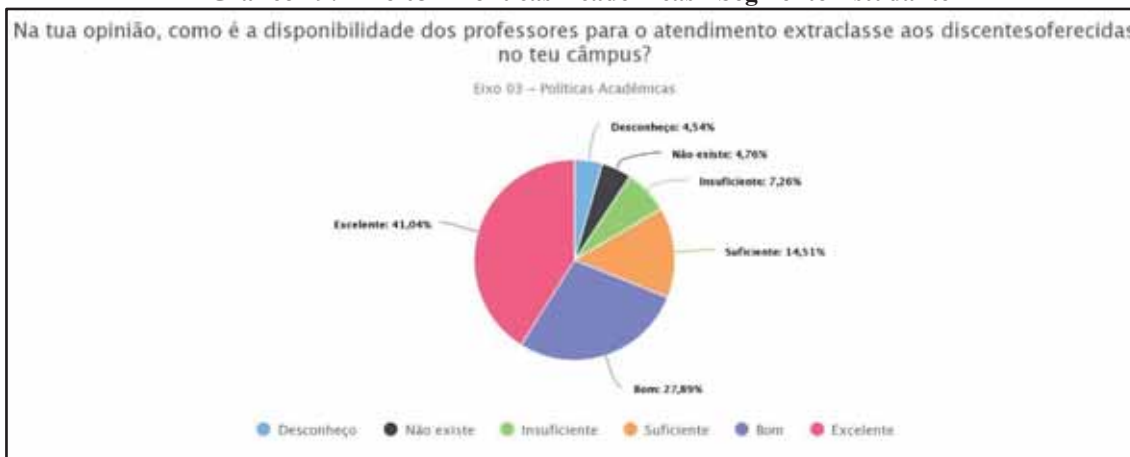
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Para 68% dos estudantes que responderam, há política de inovação tecnológica e propriedade intelectual. No entanto, cabe avaliar o índice de 33% das respostas que indicam desconhecer, insuficiente e de que não existem tais iniciativas.

### Questão 19

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?

**Gráfico 19: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Nesta questão, 84% das respostas é retratada pelos índices e conceitos de excelente (41%), bom (28%) e suficiente (15%). Este resultado significativo reflete o comprometimento e dedicação dos docentes que desenvolvem inúmeras atividades extraclasse destinadas aos estudantes de todos os níveis de ensino. Neste quesito, destaca-se, inclusive, os atendimentos realizados aos alunos com deficiência, os quais têm direitos assegurados a AEE (atendimento educacional especializado).

### Questão 20

Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

**Gráfico 20: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



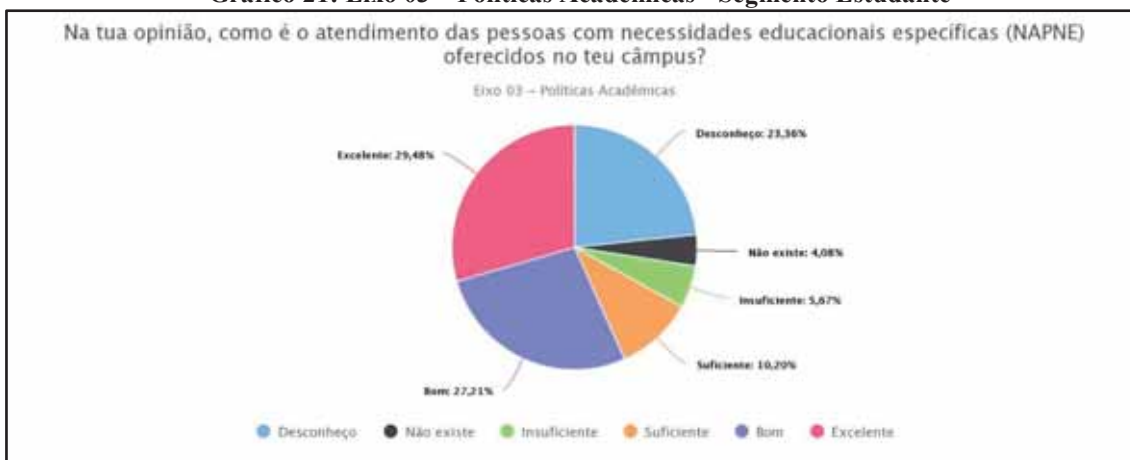
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

No que tange aos serviços de saúde, a comunidade respondeu entre excelente, bom e suficiente, somando 56%. As respostas referentes aos outros 44% são compostas pelas categorias de desconheço, não existe e insuficiente (25%, 7% e 12%, respectivamente). Nota-se nesta questão a necessidade de divulgação e/ou melhorias nos serviços oferecidos.

#### Questão 21

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

**Gráfico 21: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Em relação ao atendimento de pessoas com necessidades educacionais específicas, os resultados apontam para um índice satisfatório de 67%, composto pelos conceitos de excelente, bom e suficiente. A composição dos demais 34% são formados por respostas em que os alunos desconhecem o assunto, ou que não existe o atendimento, ou ainda que são insuficientes. Os discentes com necessidades educacionais específicas, além da participação das aulas regulares, têm o direito de ser atendidos em atendimento educacional especializado (AEE). Cabe destacar o importante trabalho que o núcleo NAPNE realiza junto aos servidores com proposições de palestras, reuniões com troca de experiências e discussões com o objetivo de avanços na qualificação dos atendimentos aos alunos. Ressalta-se, ainda, o fato de que o NAPNE não tem a responsabilidade de

realizar o AEE. Por fim, mostra-se importante divulgar e comunicar os trabalhos desenvolvidos junto à comunidade do câmpus.

<b>Potencialidade(s)</b>	<b>Fragilidade(s)</b>	<b>Proposta(s) de ação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro de docentes qualificados na área acadêmica.</li> <li>- Qualidade do ensino ofertado.</li> <li>- Coordenação de comunicação ativa.</li> <li>-Infraestrutura física e de recursos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de qualificação para atendimento de alunos com deficiência.</li> <li>- Restrição orçamentária.</li> <li>- Falta de um canal único para socialização de informações relevantes.</li> <li>- As agendas de trabalho de alguns setores privilegiam os atendimentos diurnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrir um canal de discussão com a comunidade, envolvendo as coordenações dos cursos, coordenação pedagógica, departamentos e Direção Geral.</li> <li>- Buscar convênios com empresas de tecnologia.</li> <li>- Promover ações que visem e estimulem a difusão das produções acadêmicas do câmpus.</li> <li>- Buscar formas alternativas de comunicação e divulgação.</li> <li>- Planejar e executar ações específicas para egressos.</li> <li>- Capacitar servidores ou contratar especialistas para atendimento a alunos especiais.</li> <li>- Construir uma agenda que ofereça maior acolhimento aos discentes do turno da noite.</li> </ul>

### Questão 22

Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?

**Gráfico 22: Eixo 04 – Políticas de Gestão - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados apresentados no gráfico 22 ilustram o percentual de 66% distribuídos entre excelente, bom e suficiente. Diante disso, observa-se um indicador positivo quanto a representatividade da participação da comunidade estudantil nas decisões do câmpus, embora ainda haja espaço (44%) para maior adesão por parte dos estudantes.

### Questão 23

Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?

**Gráfico 23: Eixo 04 – Políticas de Gestão - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

O processo de registro acadêmico foi avaliado satisfatoriamente em um montante de 64%, composto pelas respostas de excelente, bom e suficiente. Embora o indicador demonstre que o processo funciona, importante destacar que 36% das respostas estão distribuídas nos conceitos de desconheço (24%), não existe (3%) e insuficiente (9%), o que sinaliza, desta forma, a necessidade de aprimoramentos neste processo.



### Questão 24

Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?

**Gráfico 24: Eixo 04 – Políticas de Gestão - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

A maioria da comunidade estudantil avalia a sustentabilidade financeira do câmpus como excelente, boa e suficiente, representada por um montante de 60%. Nota-se, porém, que 40% das respostas estão concentradas nos conceitos de desconheço (23%), não existe (4%) e insuficiente (13%). Tal dado indica a necessidade de ações de divulgação e esclarecimento neste quesito.

### Questão 25

Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?

**Gráfico 25: Eixo 04 – Políticas de Gestão - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados do gráfico 25 denotam que 61% das respostas estão concentradas nos conceitos de excelente, bom e suficiente. Quanto aos conceitos de desconheço, não existe e insuficiente, eles compõem o percentual de 39%. Nesse sentido, importante frisar que este tópico requer atenção, visto que a comunidade demonstra espaço para entendimento e esclarecimento quanto ao assunto.

### Questão 26

Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?

**Gráfico 26: Eixo 04 – Políticas de Gestão - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Nesta avaliação, observa-se que 62% das respostas estão concentradas nos conceitos de excelente, bom e suficiente. Este indicador representa que mais da metade da comunidade discente está satisfeita com a atuação da Reitoria. No entanto, 38% corresponde as respostas voltadas para desconheço, não existe e insuficiente, o que sinaliza ser importante a atuação da Reitoria junto aos estudantes do câmpus de Sapucaia do Sul.

### Questão 27

Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

**Gráfico 27: Eixo 04 – Políticas de Gestão - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados apresentados evidenciam que 74% da comunidade estudantil afirma o entendimento satisfatório da atuação da Direção Geral do câmpus, em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão.

### Questão 28

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

**Gráfico 28: Eixo 04 – Políticas de Gestão - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

A comunidade estudantil afirma a atuação positiva em 71%, sobre da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão. Os dados representam os conceitos de excelente (24%), bom (21%) e suficiente (16%).

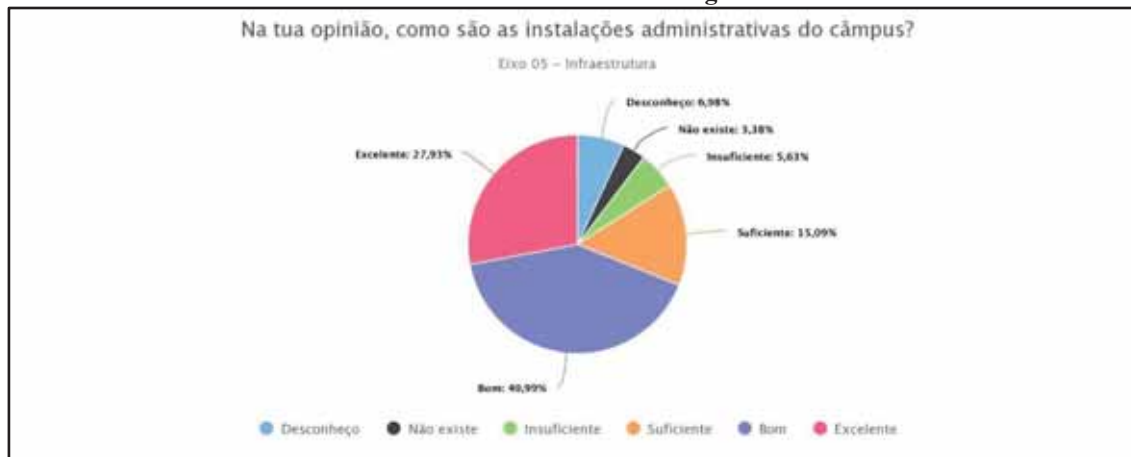
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro de docentes qualificados na área académica.</li> <li>- Qualidade do ensino ofertado.</li> <li>- Coordenação de comunicação ativa.</li> <li>- Infraestrutura física e de recursos humanos.</li> <li>- Integração de informações académicas por meio de software integrado (SUAP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restrição orçamentária.</li> <li>- Falta de um canal único para socialização de informações relevantes.</li> <li>- Falta de tecnologias de rede, cabeamento para suportar um software integrado.</li> <li>- Falta de comunicação entre Reitoria e discentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrir um canal de discussão com a comunidade, envolvendo as coordenações dos cursos, coordenação pedagógica, departamentos e Direção Geral.</li> <li>- Buscar convênios com empresas de tecnologia.</li> <li>- Promover ações que visem e estimulem a difusão das produções académicas do câmpus.</li> <li>- Buscar formas alternativas de comunicação e divulgação.</li> <li>- Reitoria itinerante.</li> </ul>

## Eixo 5 – Infraestrutura

### Questão 29

Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?

**Gráfico 29: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Nesta questão, o resultado foi significativo, representado por 84% entre os conceitos de excelente, bom e suficiente. Este índice revela o olhar atento e de aprovação dos estudantes em relação à infraestrutura administrativa do câmpus.

### Questão 30

Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?

**Gráfico 30: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

O resultado de 83% é significativo, referendado pelos conceitos de excelente, bom e suficiente. Esta resposta elucida a satisfação dos estudantes em relação as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino. Também cabe mencionar que o resultado é muito similar a questão anterior, visto que denota o compromisso da gestão do câmpus em direcionar recursos e ações que resultem no bem-estare na qualidade do ensino à comunidade estudantil.

### Questão 31

Na tua opinião, como são as estruturas complementares para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimento dos estudantes e outros locais para aulas práticas?

**Gráfico 31: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Estudante**



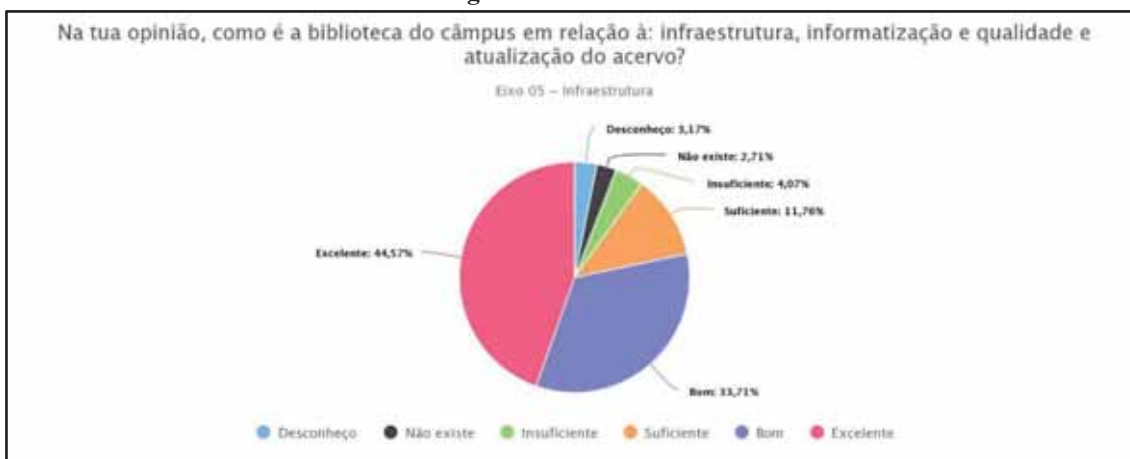
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados apresentados no gráfico 31 indicam um índice de 88% que representa a totalidade dos conceitos de excelente, bom e suficiente. Este resultado demonstra grande satisfação por parte da comunidade estudantil em relação às estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino.

### Questão 32

Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?

**Gráfico 32: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

No gráfico 32, os dados apontam que as respostas excelente, bom e suficiente somam 91% do somatório, com os índices de 45%, 34% e 12%, respectivamente. Este índice denota o amplo contentamento dos estudantes em relação à biblioteca do câmpus. É o maior índice apresentado dentre as questões do segmento estudante.

### Questão 33

Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

**Gráfico 33: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Estudante**



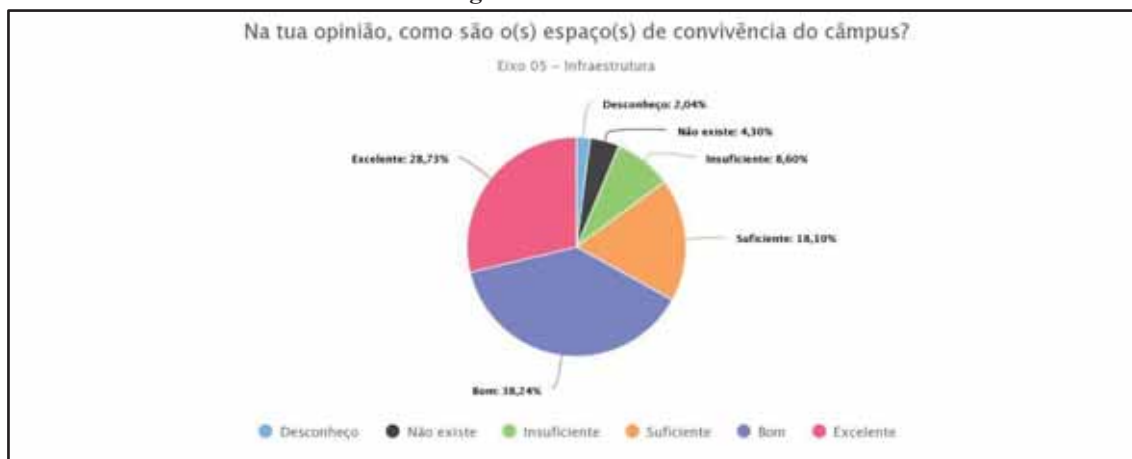
Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Os dados acima apresentados revelam avaliação positiva quanto as instalações sanitárias, sendo excelente (20%), bom (33%) e suficiente (25%) que totalizam um percentual de 78%. Nota-se nesta questão a possibilidade de melhorias nos serviços oferecidos.

### Questão 34

Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?

**Gráfico 34: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

Ampla maioria da comunidade estudantil mostrou-se contentada, pois 85% das respostas reconhecem de forma satisfatória os espaços ofertados de convivência no câmpus.

### Questão 35

Na tua opinião, como são o(s) espaços de alimentação do câmpus?

**Gráfico 35: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

As respostas sinalizam um percentual de 72% de satisfação de nossos estudantes em relação aos espaços de alimentação. Nesta questão, fica evidenciado possibilidades de ações de melhorias, com 28%.

### Questão 36

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?

**Gráfico 36: Eixo 05 – Infraestrutura - Segmento Estudante**



Fonte: Sistema SUAP/avaliação institucional/relatório

A metade da comunidade estudantil avaliou positivamente a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus. Observa-se a necessidade de divulgar e criar ações para que os estudantes tenham maior ciência deste espaço.

### **Potencialidade(s)**

- Possibilidades de ampliação e melhorias dos ambientes.

### **Fragilidade(s)**

- Falta de acessibilidade em alguns espaços.

- Defasagem e obsolescência de equipamentos

### **Proposta(s) de ação**

- Contratar empresas para realizar a execução de projetos.

- Auditoria dos serviços de

laboratório e apoio de terceirizados.  
administrativo.

- Restrição orçamentária.
  - Falta de planejamento e elaboração de projeto arquitetônico e estrutural.
  - Manutenção e limpeza nos sanitários.
  - Falta de espaço físico para estacionamento.
- Ampliação do estacionamento em áreas disponíveis no câmpus.

## **6.15. CÂMPUS VENÂNCIO AIRES**

### **6.15.1 Introdução**

O câmpus Venâncio Aires conta atualmente com 80 servidores, sendo 32 técnicos administrativos e 48 docentes. Na forma integrada, oferece os cursos de Técnico em Informática, Técnico em Refrigeração e Climatização e Técnico em Secretariado (PROEJA). Na forma subsequente, oferece o Técnico em Eletromecânica e o Técnico em



Refrigeração e Climatização. Além disso, há o curso de Especialização em Educação: a pesquisa como princípio pedagógico. No total, são 599 matriculados regularmente. No processo de avaliação institucional de 2018, tivemos a participação de 72,29% dos discentes, 62,50% dos técnicos administrativos e 70,83% dos docentes.

### 6.15.2 Análises dos resultados da avaliação dos servidores

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 01.

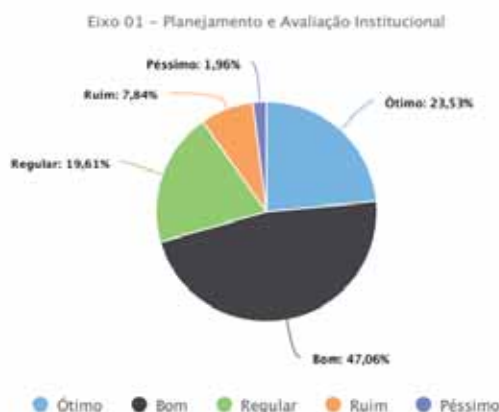
Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?



Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do câmpus, mais da metade dos servidores estão satisfeitos, sendo que 46,15% consideram boa e 32,69% ótima.

Questão 02.

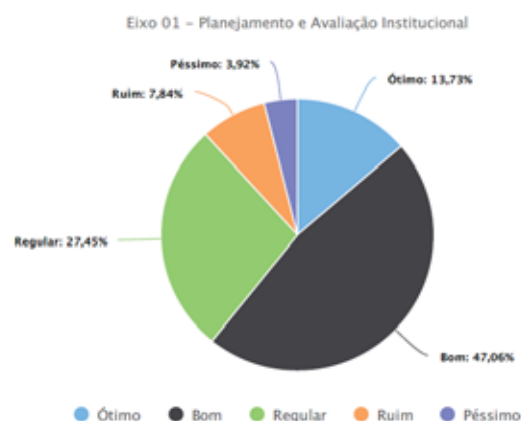
Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do seu câmpus e/ou do seu curso?



A maioria dos servidores avalia positivamente a contribuição dos resultados dos processos avaliativos no câmpus. Do total de participantes, 47,06% apontam como boa e 23,53% como ótima.

Questão 03.

Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?



Grande parte dos servidores, 47,06%, considera boa a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional. Além disso, 13,73% consideram ótima e 27,45% regular.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
O eixo é avaliado como bom ou ótimo pela maioria dos servidores.		Continuar melhorando a divulgação dos métodos e a discussão dos resultados da avaliação institucional.

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

### Questão 01.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



As metas do PDI são apontadas como de acordo com a missão institucional, considerando que 64,71% dos servidores participantes responderam “sim” à questão.

### Questão 02.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



A maioria dos participantes, representada por 64,71% do grupo, considera que as metas do PDI estão relacionadas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### Questão 03.

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Grande parte dos participantes, representada por 60,78% do grupo, avalia positivamente a questão. Além disso, 15,69% apontam desacordo.

#### Questão 04.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



A questão é avaliada positivamente por 50% dos participantes. Além disso, 22% apontam desacordo parcial e 14% desacordo.

#### Questão 05.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



A questão é avaliada positivamente por 60% dos participantes e negativamente por 16% do grupo.

#### Questão 06.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



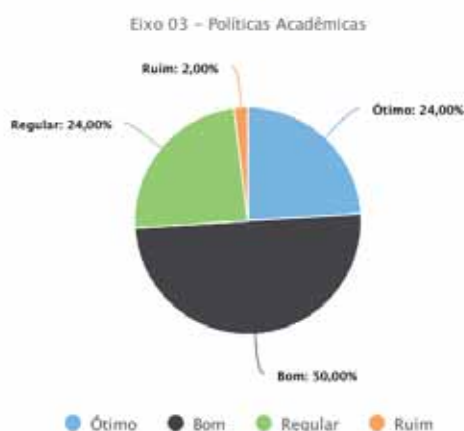
Grande parte dos servidores considera que estão parcialmente de acordo (24%) ou não tem opinião formada (28%). Além disso, 34% respondem positivamente à questão.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Coerência entre o PDI e as diversas ações realizadas no câmpus.	Atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidade de internacionalização.	Ampliar os espaços para discutir o PDI e os trabalhos desenvolvidos no câmpus.

### Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

#### Questão 01.

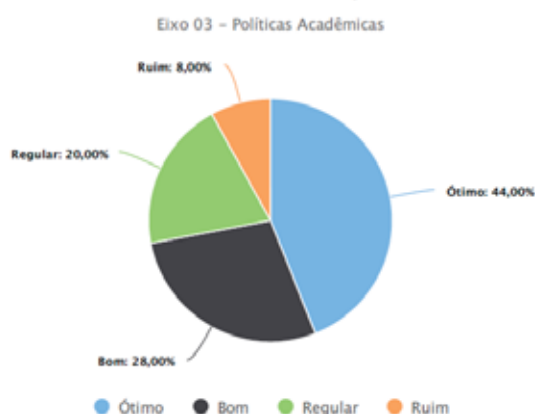
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Para 50% dos servidores, as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados são boas. Além disso, 24% consideram ótimas e 24% regulares.

#### Questão 02.

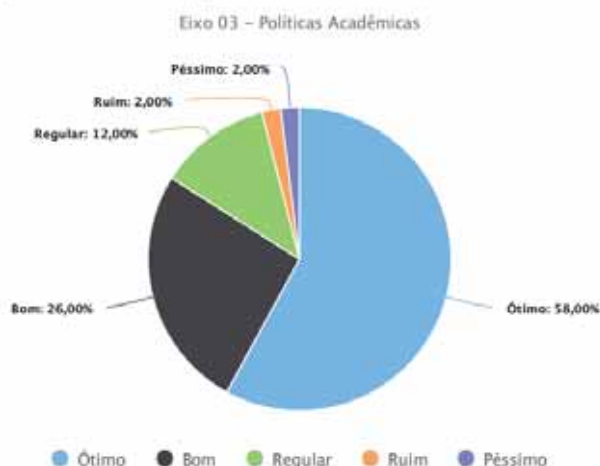
Na tua opinião, como é o apoio institucional à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



A grande maioria avalia positivamente a questão, sendo 44% como ótimo e 28% como bom. Ainda, 20% avaliam como regular.

#### Questão 03.

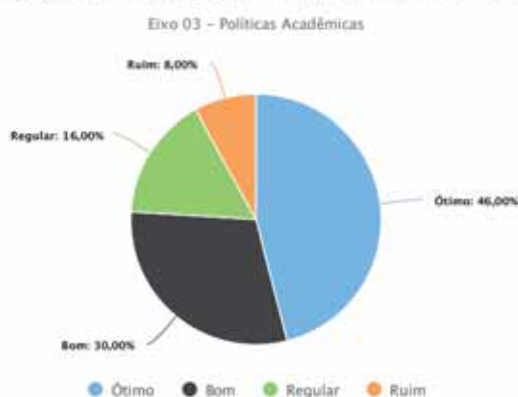
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



As ações de extensão desenvolvidas no câmpus são consideradas ótimas por 58% dos servidores participantes. Para 26%, essas ações são boas.

Questão 04.

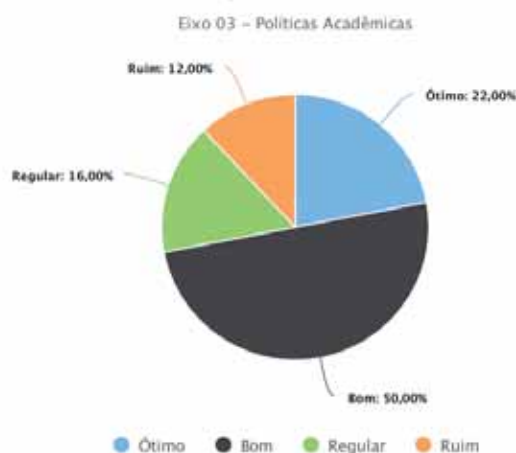
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções acadêmicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Do total de participantes, 46% avaliam o estímulo como ótimo e 30% como bom.

Questão 05.

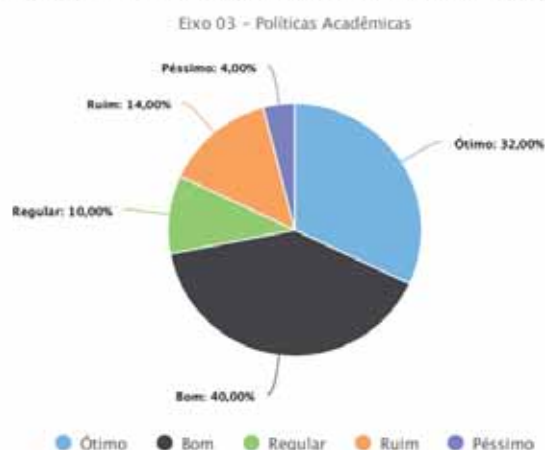
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



A maioria mostra satisfação em relação à comunicação com a comunidade externa, sendo boa para 50% e ótima para 22%. Além disso, é regular para 16%.

Questão 06.

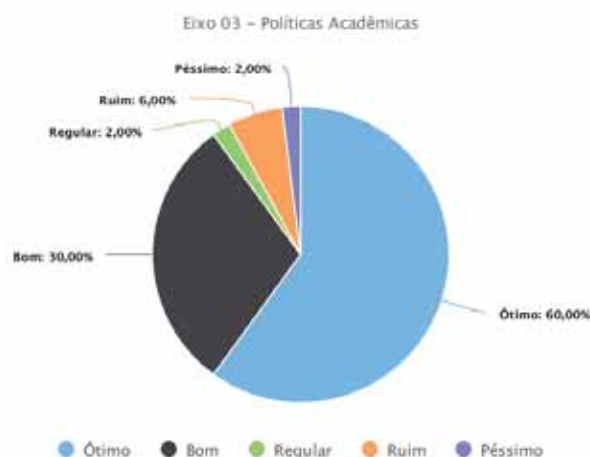
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



A maioria mostra satisfação em relação à comunicação com a comunidade interna, sendo boa para 40% e ótima para 32%.

Questão 07.

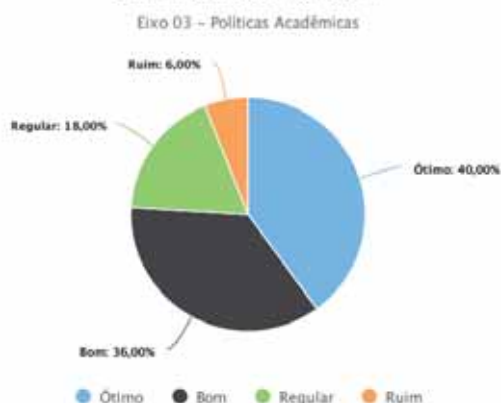
Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



A avaliação dos servidores é positiva, de forma que para 60% a assistência estudantil é ótima e para 30% é boa.

Questão 08.

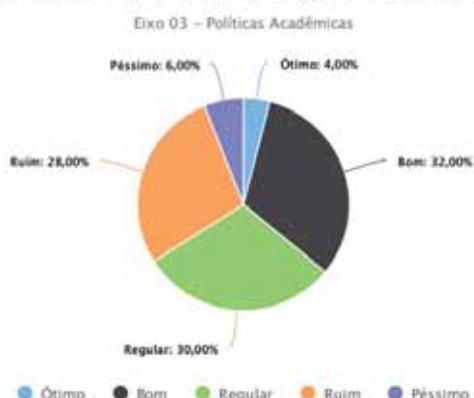
Na tua opinião, como é o apoio institucional para realização de eventos internos, externos e a produção discente do teu câmpus?



A questão foi respondida de forma positiva, sendo que para 40% dos participantes o apoio é ótimo e para 36% é bom. Ainda, para 18% é regular.

### Questão 09.

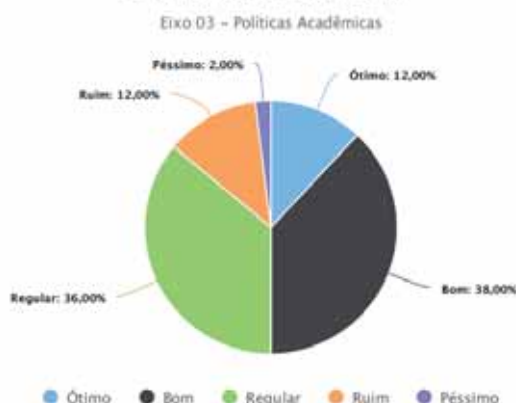
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



O acompanhamento de egressos é avaliado de forma negativa, sendo que para 28% dos participantes é ruim e para 30% é regular. Além disso, 32% apontam como bom.

### Questão 10.

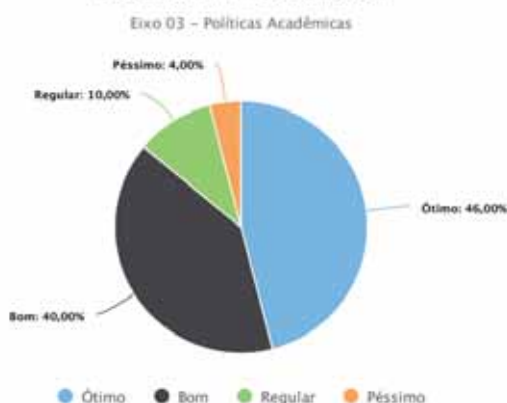
Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Para 38% dos servidores participantes tais políticas são boas e para 36% são regulares.

### Questão 11.

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



Para a grande maioria a disponibilidade dos professores é satisfatória, sendo que 46% dos participantes apontam como ótima e 40% como boa.

### Questão 12.



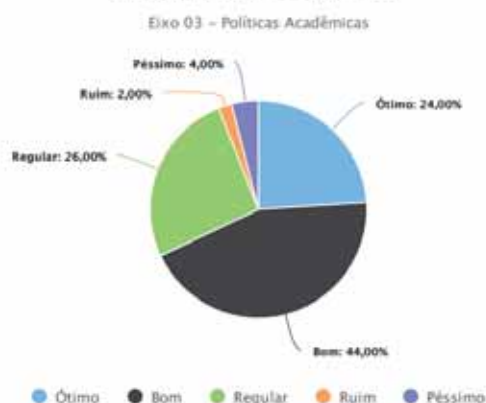
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Os serviços de saúde são considerados ótimos por 28%, bons por 36% e regulares por 24% dos servidores participantes.

Questão 13.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



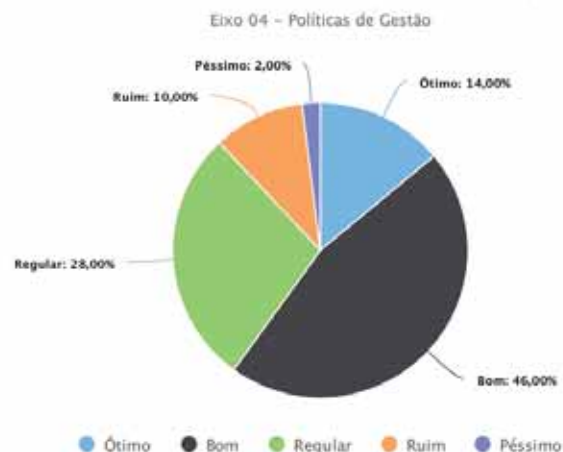
O atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas é avaliado como ótimo por 24% dos servidores participantes, como bom por 44% e como regular por 26%.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Satisfação com as políticas acadêmicas, considerando que, à exceção da que trata dos egressos, todas as demais questões do eixo foram avaliadas de forma positiva.	Acompanhamento de egressos.	Dar continuidade à implantação do sistema de acompanhamento de egressos; A melhoria da comunicação também deve ser considerada, já que é um processo contínuo.

#### Eixo 04 – Políticas de Gestão

Questão 01.

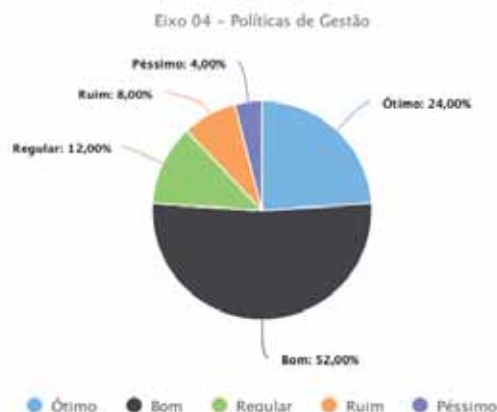
Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



A política de formação e capacitação da carreira é avaliada como boa por 46% dos servidores participantes e como regular por 28%.

Questão 02.

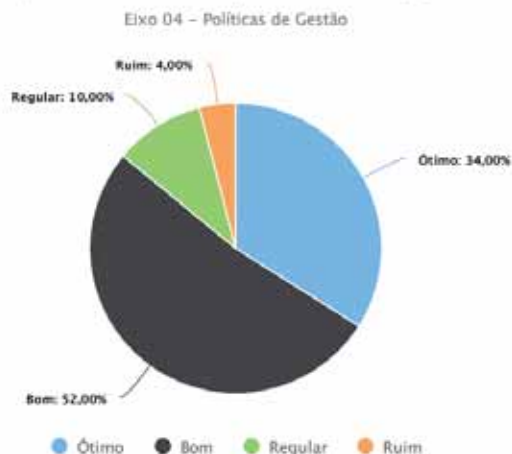
Na tua opinião, como é a participação da comunidade académica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



A participação da comunidade académica nas decisões institucionais é avaliada positivamente pela maioria, sendo que para 52% dos participantes é boa e para 24% é ótima.

Questão 03.

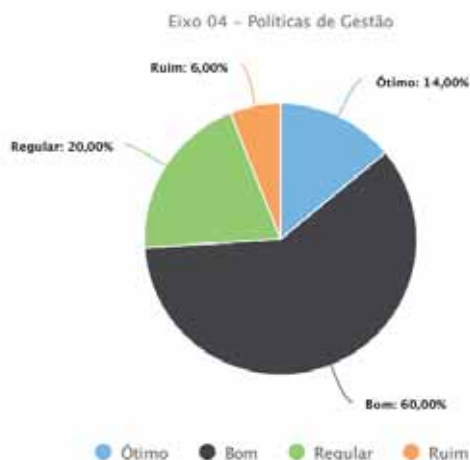
Na tua opinião, como funciona o processo de registo académico?



Os servidores avaliam o processo de registro acadêmico de forma positiva, sendo bom para 52% dos participantes é ótimo para 34%.

Questão 04.

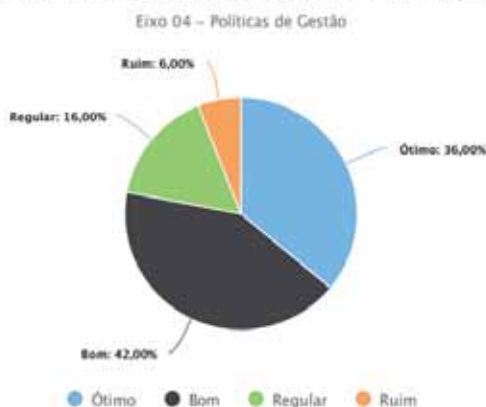
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



A sustentabilidade financeira é avaliada como boa por 60%, como ótima por 14% e como regular por 20% dos participantes.

Questão 05.

Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



A questão é avaliada como boa por 42%, como ótima por 36% e como regular por 16% dos participantes.

Questão 06.

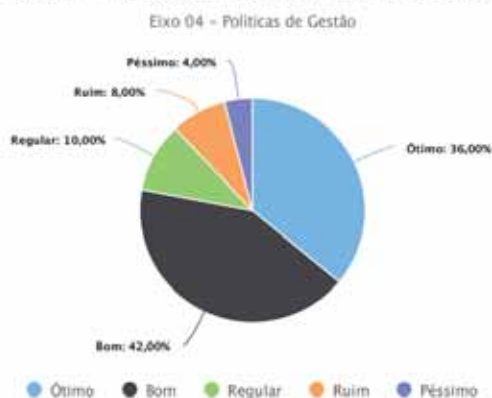
Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



A coerência entre o plano de carreira e a atuação profissional é avaliada como boa por 52% dos participantes e como ótima por 34%.

Questão 07.

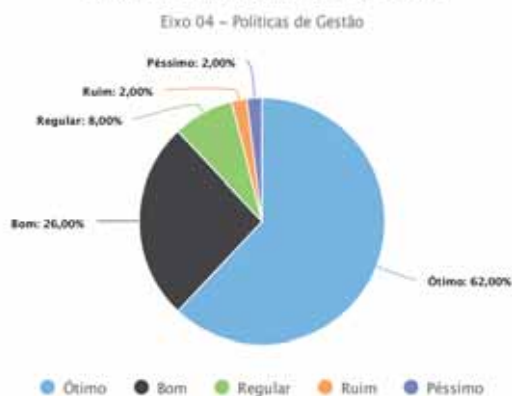
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



A atuação da Reitoria é considerada boa por 42% dos participantes e ótima por 36%.

Questão 08.

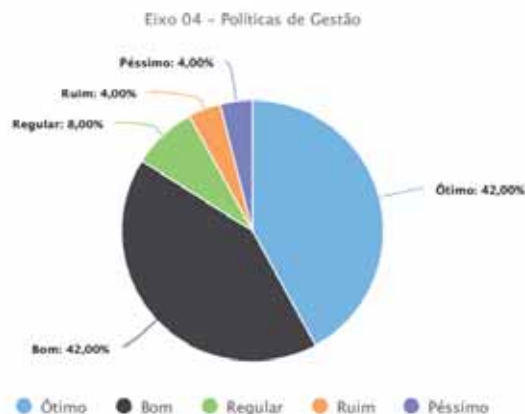
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



A atuação da Direção Geral é considerada ótima por 62% dos participantes e boa por 26%.

Questão 09.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



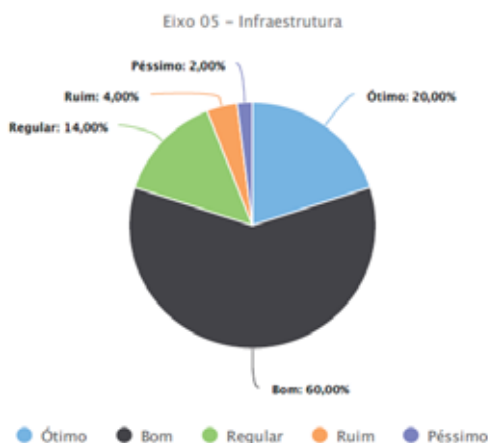
A atuação da Direção de Ensino é considerada ótima por 42% dos participantes e boa por 42%.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Todas as questões relativas a políticas de gestão foram avaliadas de forma positiva.		Continuar buscando diálogo e participação com toda a comunidade académica.

## Eixo 05 – Infraestrutura

Questão 01.

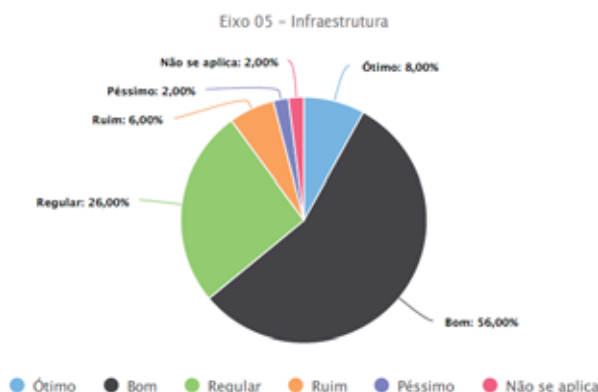
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Para 60% dos servidores participantes as instalações administrativas são boas e para 20% são ótimas.

Questão 02.

Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



As estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino são consideradas boas por 56% e regulares por 26% dos participantes.

### Questão 03.

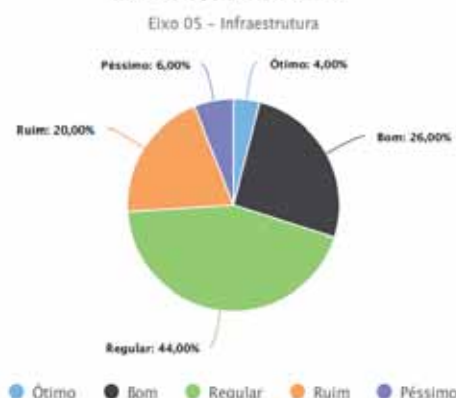
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



As estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino são consideradas boas por 42% e regulares por 34% dos participantes.

### Questão 04.

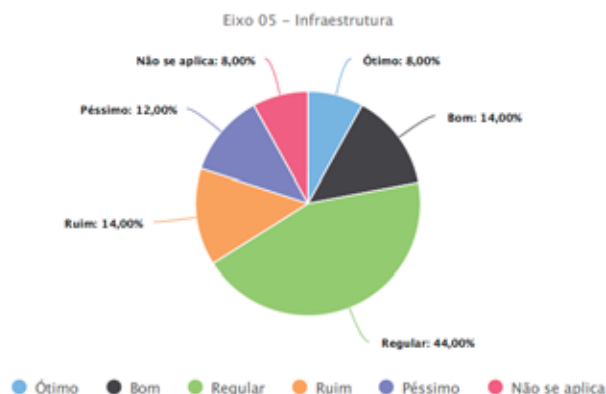
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



A biblioteca é avaliada como boa por 26% dos participantes, regular por 44% e ruim por 20%.

### Questão 05.

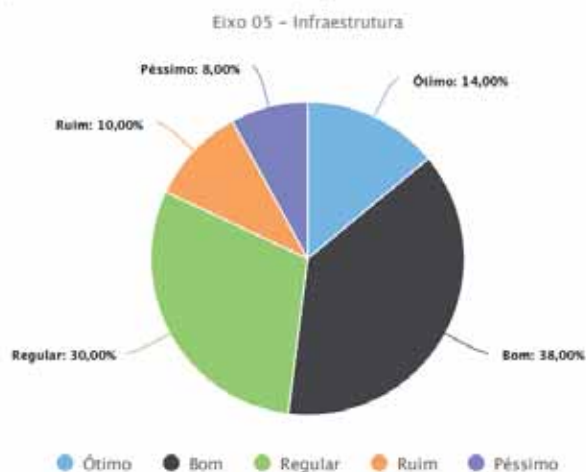
Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



As instalações sanitárias são avaliadas como boas por 14% dos participantes, regulares por 44% e ruins por 14%.

Questão 06.

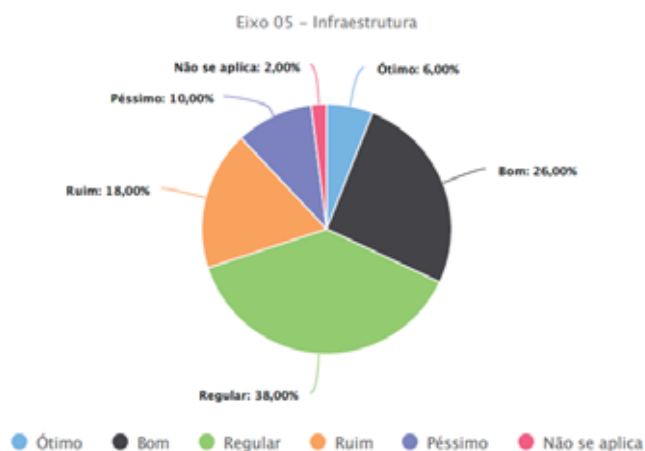
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Para 38% dos participantes os espaços de convivência são bons e para 30% são regulares.

Questão 07.

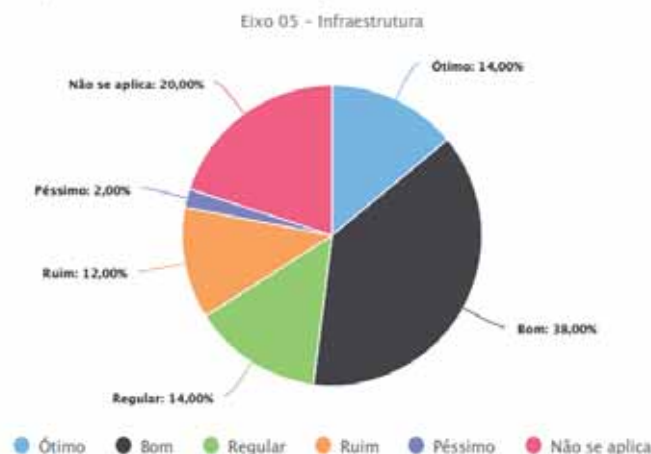
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Para 38% dos participantes os espaços de alimentação são regulares. Além disso, 26% consideram bons e 18% ruins.

### Questão 08.

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



A infraestrutura para funcionamento da CPA é considerada boa por 38% dos servidores participantes, ótima por 14% e regular por 14%.

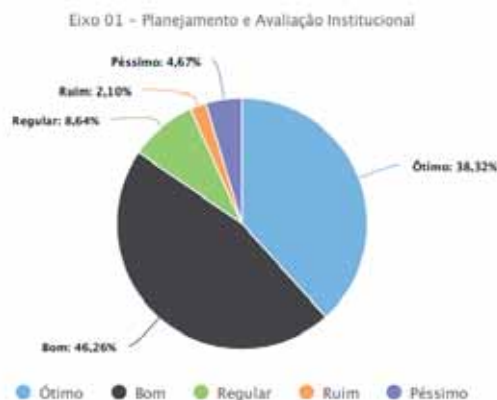
Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Instalações administrativas.	Biblioteca, instalações sanitárias (incluindo chuveiros) e espaços de alimentação.	Manter diálogo com os servidores sobre o uso dos espaços disponíveis e outras questões que envolvem disponibilidade de recursos financeiros.

### 6.15.3. Análises dos resultados da avaliação dos estudantes

#### Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

### Questão 01.

Qual sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?

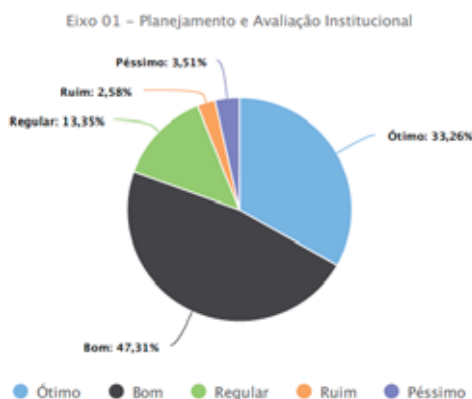


Em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para melhoria do câmpus, mais da metade dos estudantes estão satisfeitos, sendo que 46,26% consideram boa e 38,32% ótima.

### Questão 02.



Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do câmpus e/ou cursos?



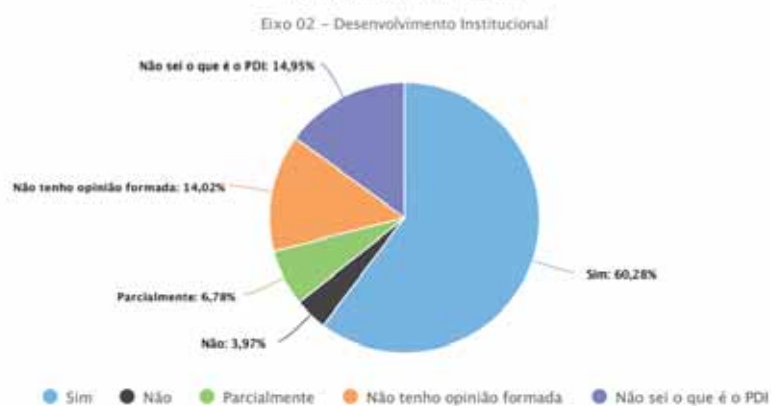
A maioria dos estudantes avalia positivamente a contribuição dos resultados dos processos avaliativos no câmpus. Do total de participantes, 47,31% apontam como boa e 33,26% como ótima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
O eixo é avaliado como bom ou ótimo pela maioria dos estudantes.		Continuar melhorando a divulgação dos métodos e a discussão dos resultados da avaliação institucional.

## Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

Questão 01.

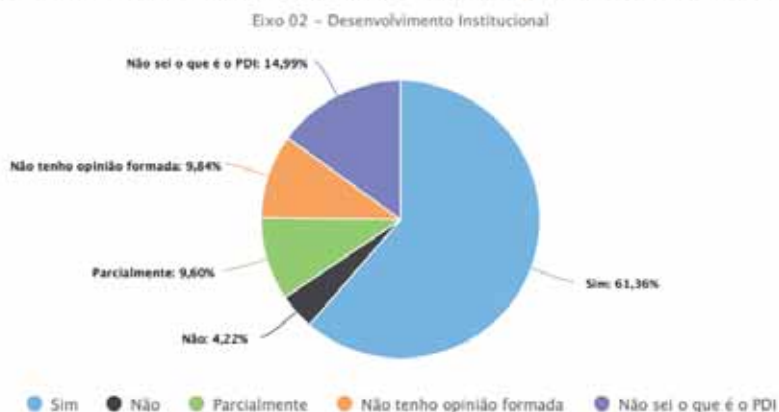
Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



As metas do PDI são apontadas como de acordo com a missão institucional por 60,28% dos estudantes participantes. Além disso, 14,02% dizem não ter opinião formada e 14,95% desconhecem o PDI.

Questão 02.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



A maioria dos participantes, representada por 61,36% do grupo, considera que as metas do PDI estão relacionadas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, 14,99% afirmam desconhecimento do PDI.

### Questão 03.

Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Grande parte dos participantes, representada por 60,80% do grupo, avalia positivamente a questão. Além disso, 15,02% apontam desconhecimento do PDI.

### Questão 04.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?



A questão é avaliada positivamente por 55,63% dos participantes. Além disso, 14,79% apontam desconhecimento do PDI.

### Questão 05.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem entre outras)?



Do total de estudantes participantes, 64,32% responderam sim à questão e 15,49 dizem não conhecer o PDI.

### Questão 06.

Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?



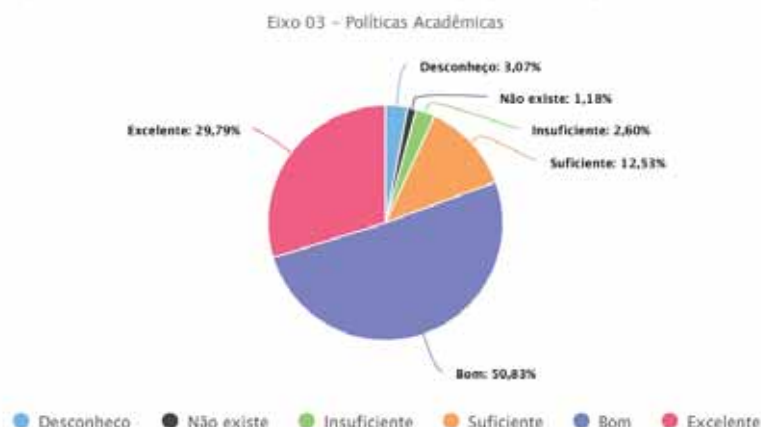
Para 37,32% dos participantes há concordância, enquanto para 19,95% estão parcialmente de acordo. Ainda, 17,61% não têm opinião formada e 15,73% desconhecem o PDI.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Coerência entre o PDI e as diversas ações realizadas no câmpus.	Atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidade de internacionalização.	Ampliar os espaços para discutir o PDI e os trabalhos desenvolvidos no câmpus.

## Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

### Questão 01.

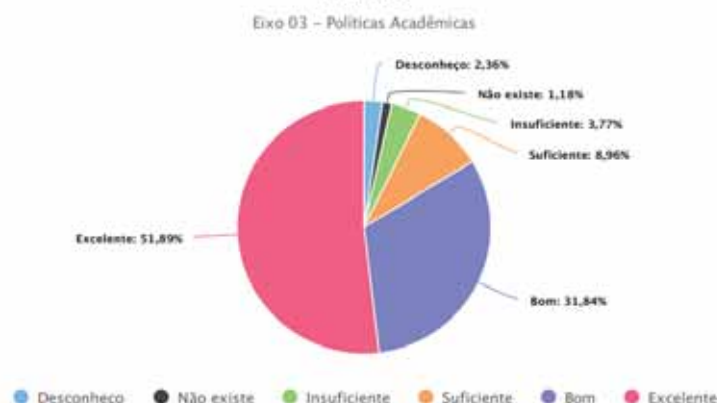
Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



Para 50,83% dos participantes, as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados são boas e para 29,79% são excelentes.

Questão 02.

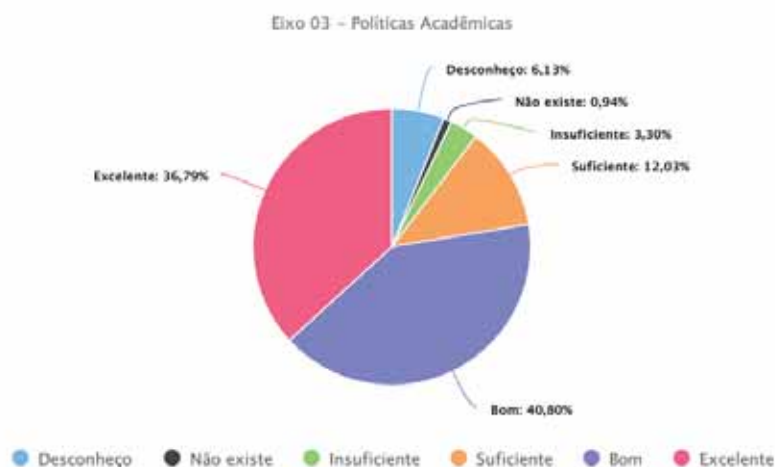
Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



A grande maioria avalia positivamente a questão, sendo 51,89% como excelente e 31,84% como bom.

Questão 03.

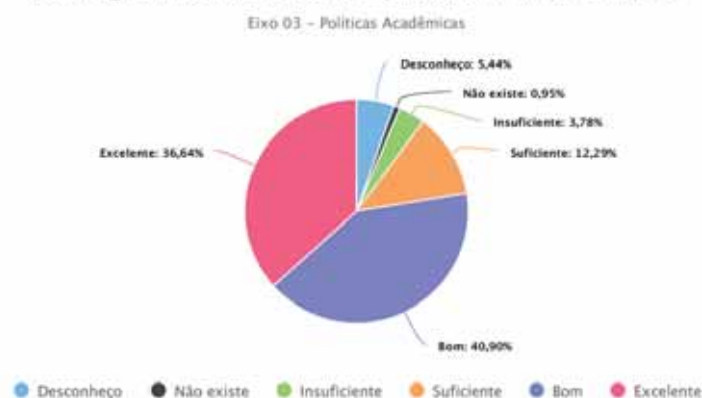
Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



As ações de extensão desenvolvidas no câmpus são consideradas boas por 40,80% dos participantes. Para 36,79%, essas ações são excelentes.

#### Questão 04.

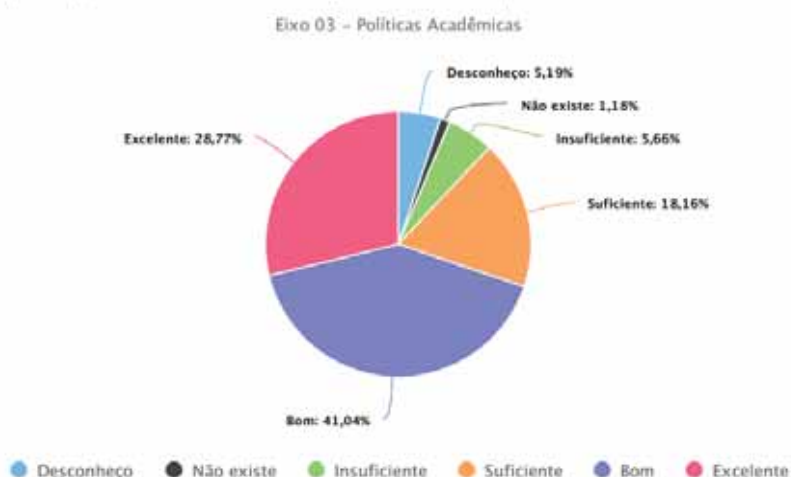
Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções académicas – científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



Do total de participantes, 40,90% avaliam o estímulo como bom e 36,64% como excelente.

#### Questão 05.

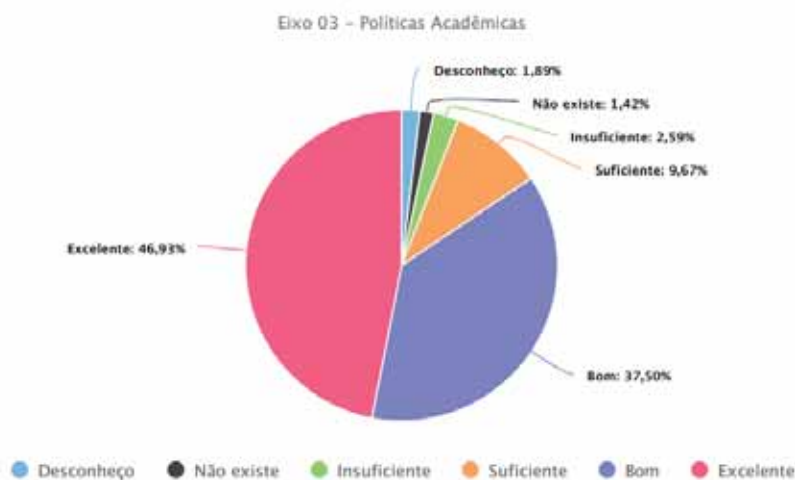
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



A maioria mostra satisfação em relação à comunicação com a comunidade externa, sendo boa para 41,04% e excelente para 28,77%. Além disso, é suficiente para 18,16%.

#### Questão 06.

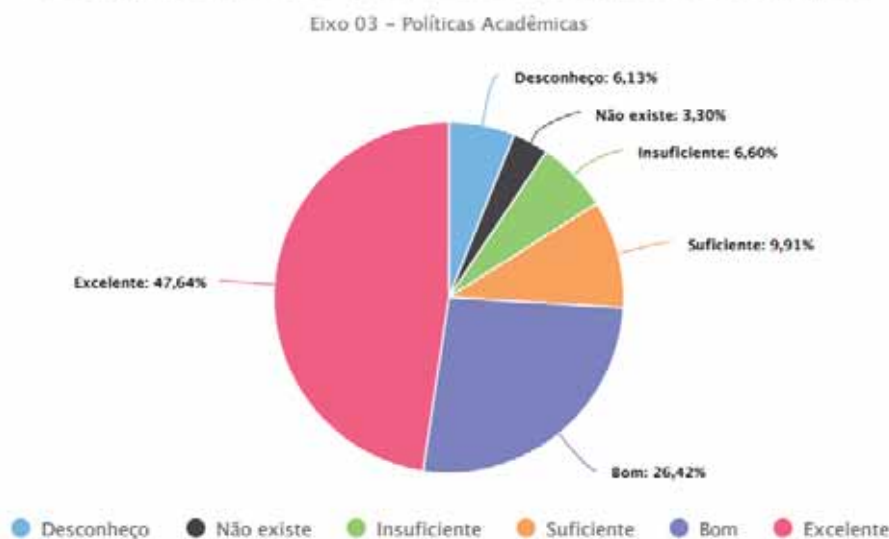
Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



A maioria mostra satisfação em relação à comunicação com a comunidade interna, sendo excelente para 46,93% e boa para 37,50%.

Questão 07.

Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



A avaliação dos estudantes é positiva, de forma que para 47,64% a assistência estudantil é excelente e para 26,42% é boa.

Questão 08.

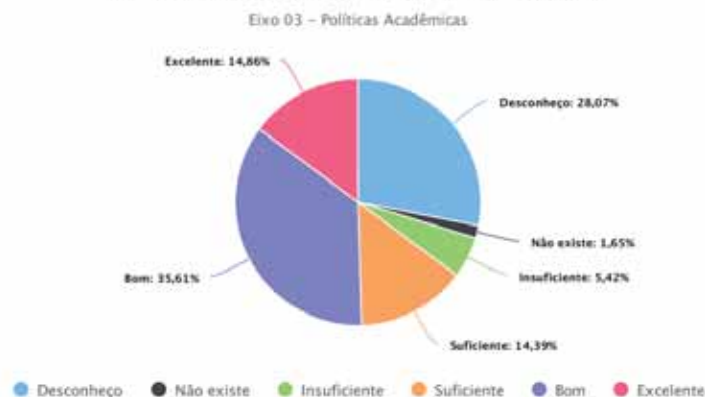
Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



A questão foi respondida de forma positiva, sendo que para 39,95% dos participantes o apoio é excelente e para 43,50% é bom.

Questão 09.

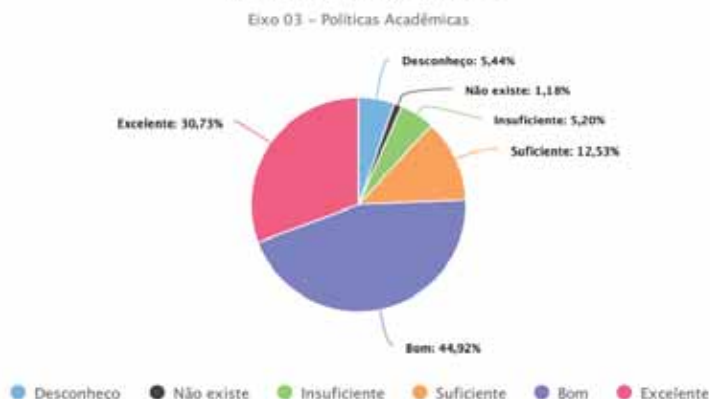
Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



O acompanhamento de egressos é avaliado como bom por 35,61% dos participantes, como excelente por 14,86% e como suficiente por 14,39%. Além disso, 28,07% apontam desconhecimento.

Questão 10.

Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Para 44,92% dos estudantes participantes tais políticas são boas e para 30,73% são excelentes.

Questão 11.

Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?

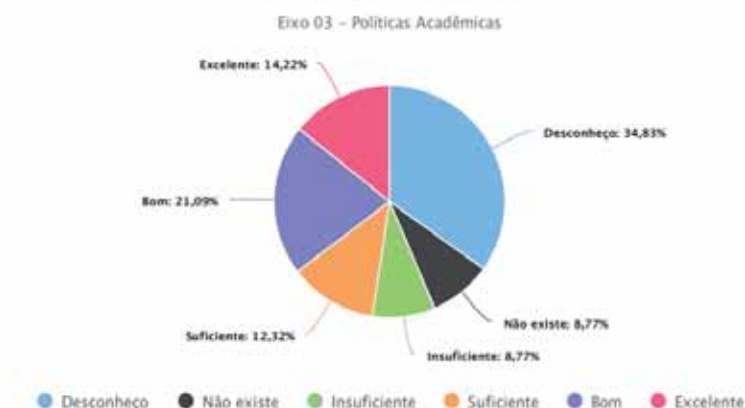


Para a grande maioria a disponibilidade dos professores é satisfatória, sendo que 51,54% dos participantes apontam como excelente e 33,57% como boa.

Questão 12.



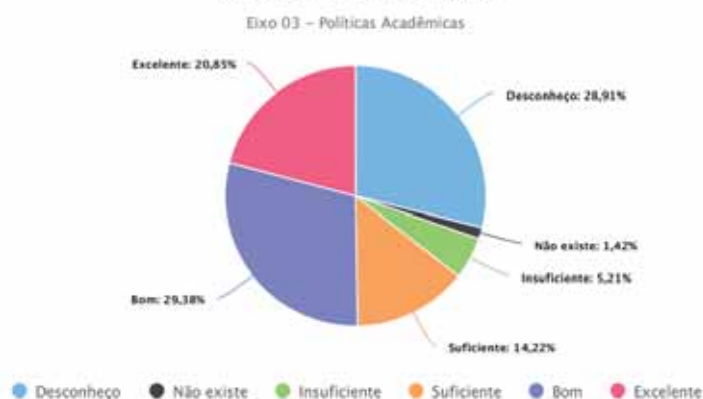
Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?



Os serviços de saúde são considerados bons por 21,09% e excelentes por 14,22%, sendo que 34,83% dos participantes apontam desconhecimento.

Questão 13.

Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?



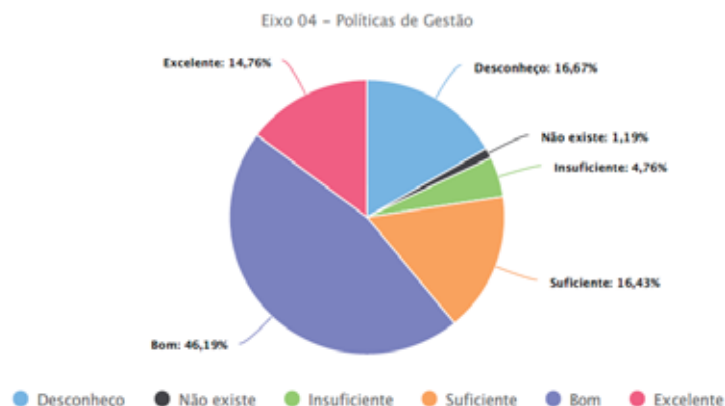
O atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas é avaliado como bom por 29,38% dos participantes, como excelente por 20,85% e como suficiente por 14,22%. Além disso, 28,91% indicam desconhecimento.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Políticas de ensino e ações para os cursos ofertados; Apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural; Comunicação interna; Apoio à realização de eventos; Disponibilidade dos professores.	Serviços de saúde e desconhecimento das atividades do NAPNE	Continuar dialogando com os estudantes, inclusive sobre a organização do quadro de servidores do câmpus.

#### Eixo 04 – Políticas de Gestão



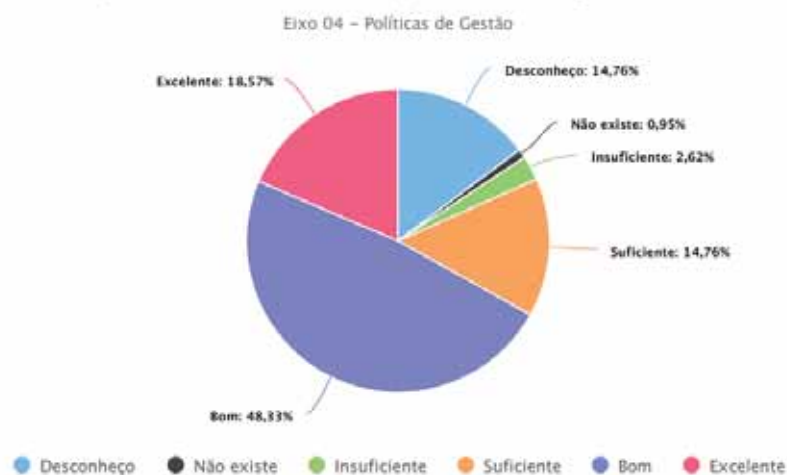
Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



A participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais é avaliada positivamente pela maioria, sendo que para 46,19% dos participantes é boa e para 14,76% é excelente. Além disso, 16,43% avaliam como suficiente e 16,67% indicam desconhecimento.

Questão 02.

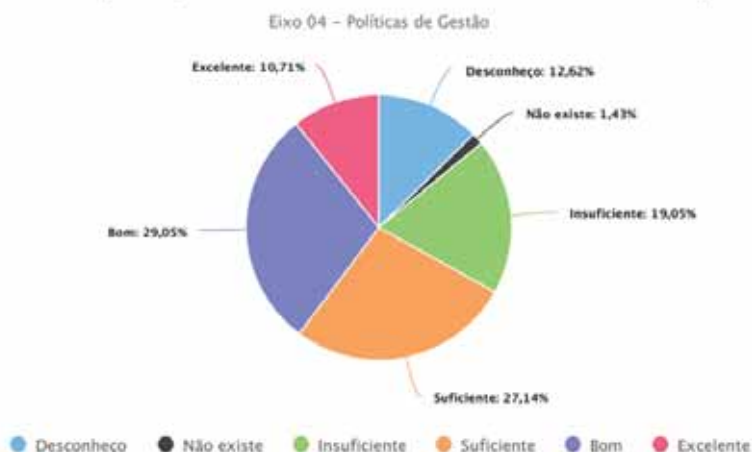
Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



Os estudantes avaliam o processo de registro acadêmico de forma positiva, sendo bom para 48,33% dos participantes é excelente para 18,57%.

Questão 03.

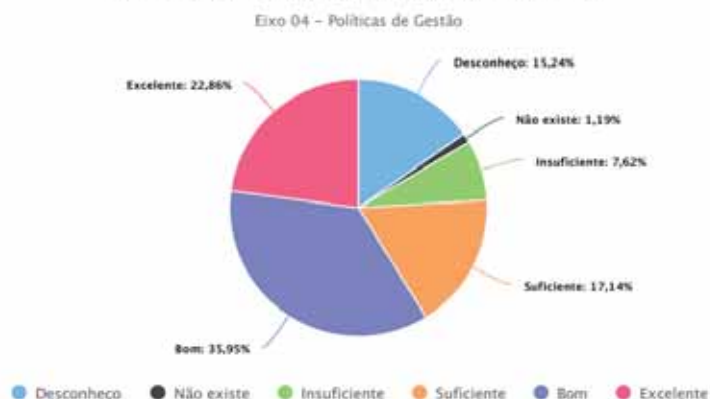
Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



A sustentabilidade financeira é avaliada como boa por 29,05%, como suficiente por 27,14% e como insuficiente por 19,05%.

#### Questão 04.

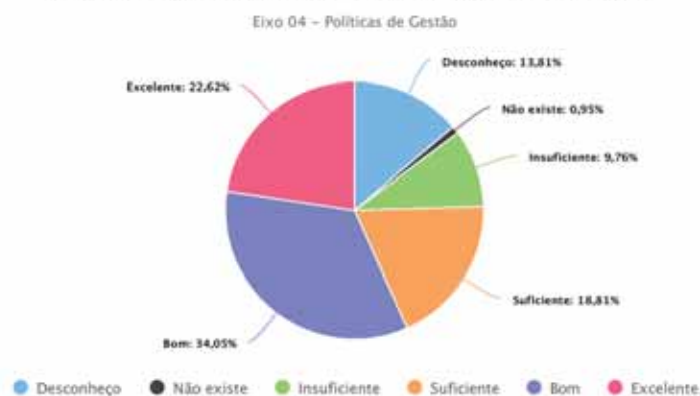
Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



A questão é avaliada como boa por 35,95%, como excelente por 22,86% e como suficiente por 17,14% dos participantes.

#### Questão 05.

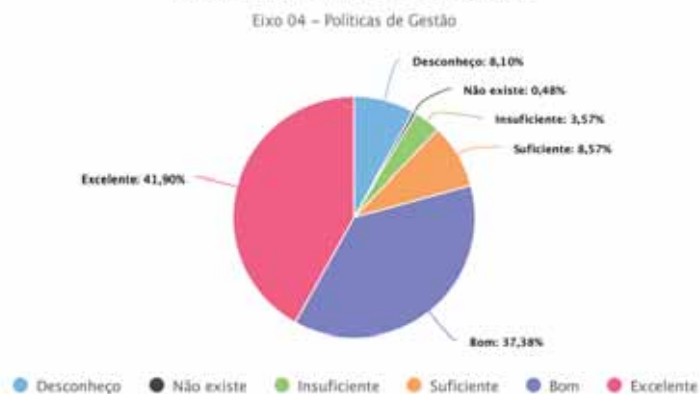
Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



A atuação da Reitoria é considerada boa por 34,05% dos participantes, excelente por 22,62% e como suficiente por 18,81%.

#### Questão 06.

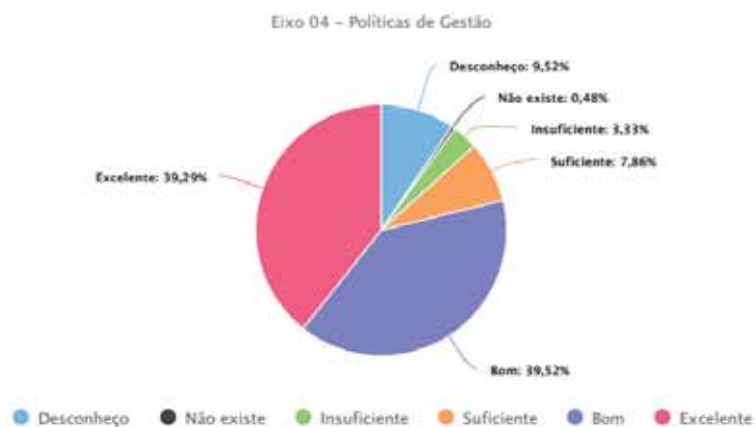
Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?



A atuação da Direção Geral é considerada excelente por 41,90% dos participantes e boa por 37,38%.

Questão 07.

Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



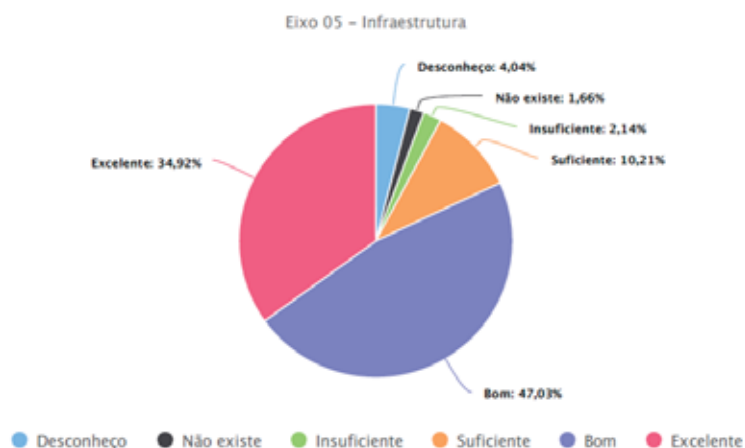
A atuação da Direção de Ensino é considerada excelente por 39,29% dos participantes e boa por 39,52%.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Direção Geral e Direção de Ensino.	Sustentabilidade financeira.	Continuar dialogando com os estudantes, inclusive sobre as questões que envolvem recursos financeiros, buscando a participação discente no processo de planeamento das ações do câmpus.

## Eixo 05 – Infraestrutura

### Questão 01.

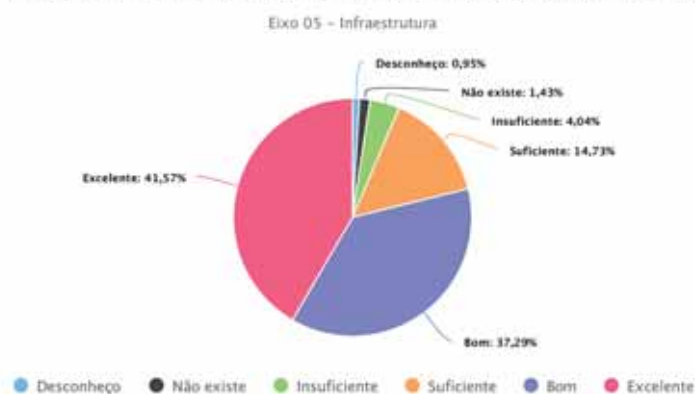
Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



Para 47,03% dos estudantes participantes as instalações administrativas são boas e para 34,92% são ótimas.

### Questão 02.

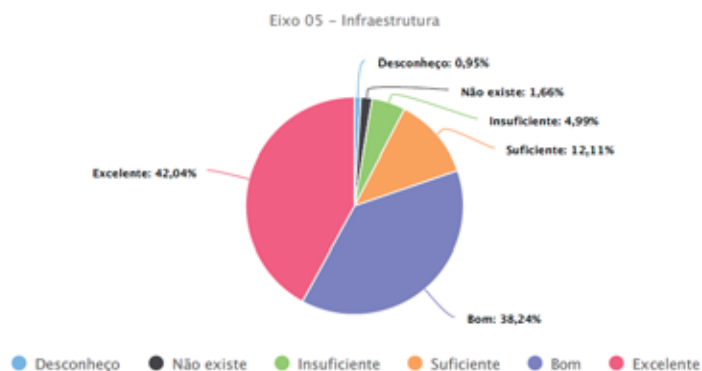
Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



As estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino são consideradas excelentes por 41,57% e boas por 37,29% dos participantes.

### Questão 03.

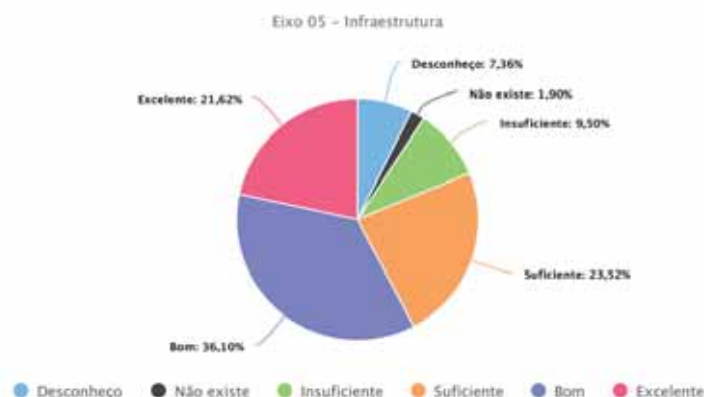
Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



As estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino são consideradas excelentes por 42,04% e boas por 38,24% dos participantes.

#### Questão 04.

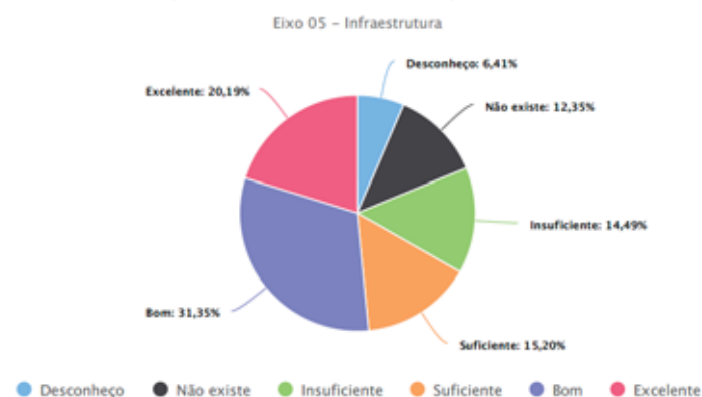
Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



A biblioteca é avaliada como boa por 36,10% dos participantes, excelente por 21,62% e suficiente por 23,52%.

#### Questão 05.

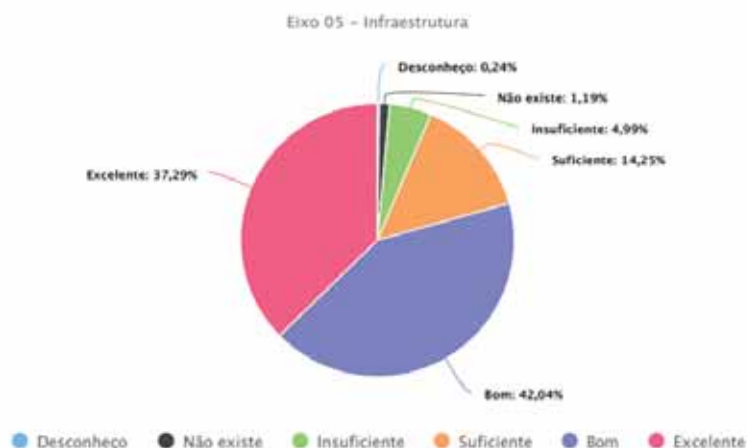
Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?



As instalações sanitárias são avaliadas como boas por 31,35% dos participantes, excelentes por 20,19% e suficientes por 15,20%.

#### Questão 06.

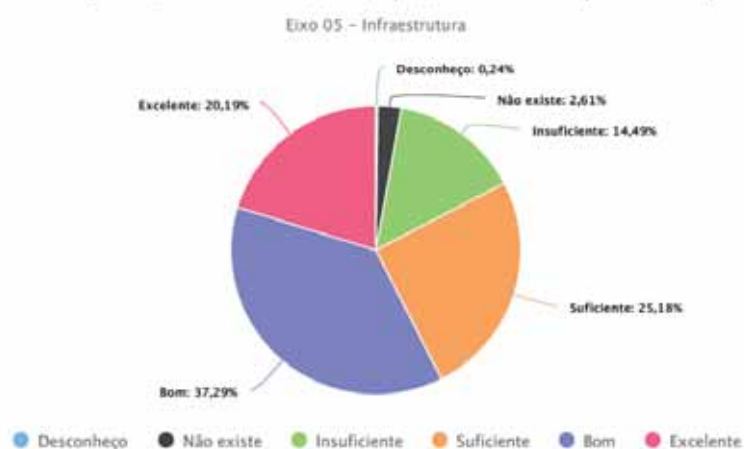
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de convivência do câmpus?



Para 42,04% dos participantes os espaços de convivência são bons e para 37,29% são excelentes.

Questão 07.

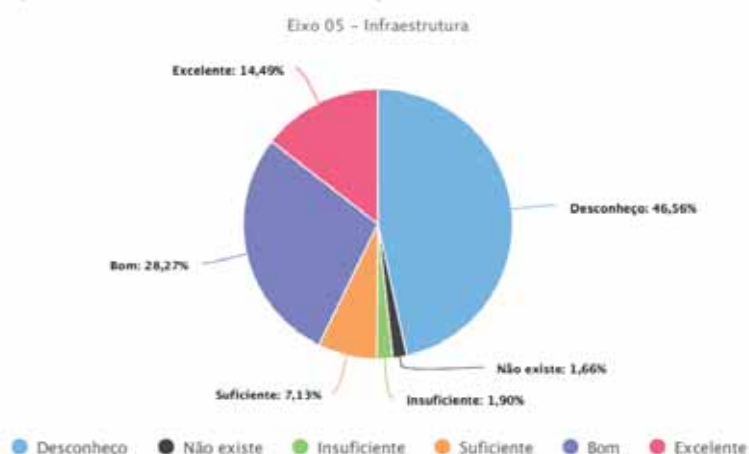
Na tua opinião, como são o(s) espaço(s) de alimentação do câmpus?



Para 37,29% dos participantes os espaços de alimentação são bons e para 20,19% são excelentes. Além disso, 25,18% consideram suficientes.

Questão 08.

Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



A infraestrutura para funcionamento da CPA é considerada boa por 28,27% dos estudantes participantes. Além disso, 46,56% apontam desconhecimento.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A infraestrutura foi avaliada positivamente (em todas as questões) pelos estudantes.	Desconhecimento da infraestrutura da CPA.	Manter diálogo com os estudantes sobre o bom uso dos espaços do câmpus e informar sobre a infraestrutura da CPA.

## **7. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O SINAES, na busca da melhoria da qualidade da educação superior, apresenta importantes desafios para as IES, especialmente no que tange aos processos (auto)avaliativos, sobretudo por preconizar o envolvimento e a participação democrática dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica.

A avaliação institucional do IFSUL apresenta-se em processo de desenvolvimento, com a mudança cultural e estrutural significativa, sobretudo, depois da criação dos institutos federais. Nesse sentido, considera-se que a sistemática de avaliação realizada ainda não se realizou em sua integralidade, necessitando de consolidação dos processos.

Assim, por meio dos encaminhamentos abordados em todos os pontos apresentados acima, foi possível evidenciar a necessidade de atuação mais sistêmica, integrando e harmonizando todos os processos avaliativos da Instituição.

Desta forma, o público alvo desenvolverá parecer crítico, obtendo-se, assim, um conjunto de informações para a tomada de decisão dos Gestores Públicos, oportunizando, através destes, os encaminhamentos necessários à melhoria institucional.

Ainda, a retroalimentação do processo é fundamental para ampliação da credibilidade do sistema de avaliação, posto que a permanente troca de informações e o sua devida análise oportunizará progressão na satisfação dos públicos da Instituição.

## 8.REFERÊNCIAS

BRASIL. **Nota Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC.** Disponível em:

[http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/nota\\_tecnica/2014/nota\\_tecnica\\_n14\\_2014.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n14_2014.pdf)>. Acesso em: 09 març 2016.

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Da concepção à regulamentação.** 4. ed. Brasília: INEP, 2007. SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. Instrumento de avaliação externa. Brasília: INEP, 2008.