



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

## PORTARIA N.º 163/2019

O reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições legais,

considerando o disposto no Decreto n.º 97.458/89;

considerando o que estabelece o artigo 12 da Lei n.º 8.270/91;

considerando, ainda, o teor da Orientação Normativa n.º 06/2013/SEGEP/MPOG, de 18/03/2013,

### RESOLVE

1. Localizar os servidores constantes do quadro abaixo, para exercerem suas atividades em área considerada de risco e insalubre, conforme Laudo Técnico Pericial câmpus Pelotas, de 04/12/2015 e seu Anexo I, de maio de 2017.

NOME DO SERVIDOR	VIGÊNCIA	CARGO	LOCAL DE EXERCÍCIO OU TIPO DE TRABALHO REALIZADO	AGENTE INDICADOR DA INSALUBRIDADE OU RISCO	PERCENTUAL DO ADICIONAL	CARGA HORÁRIA E ADICIONAL CONCEDIDO
Eloisa Elena Schwartz Hasse	01/01/2019	Professor EBTT	<b>Câmpus Pelotas</b> – Curso Técnico em Química	QUÍMICO	10%	INTEGRAL INSALUBRIDADE
Jander Luis Fernandes Monks	01/01/2019	Professor EBTT	<b>Câmpus Pelotas</b> – Curso Superior em Engenharia Química	QUÍMICO	10%	INTEGRAL INSALUBRIDADE
Pedro Jose Sanches Filho	01/01/2019	Professor EBTT	<b>Câmpus Pelotas</b> – Curso de Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia	QUÍMICO	20%	INTEGRAL INSALUBRIDADE
Ricardo Peraca Toralles	01/01/2019	Professor EBTT	<b>Câmpus Pelotas</b> – Curso Superior em Engenharia Química	QUÍMICO	10%	INTEGRAL INSALUBRIDADE

2. Conceder-lhes o adicional correspondente, nas condições constantes do quadro a que se refere o item 1.
3. Revogar as disposições em contrário.

Pelotas, 10 de janeiro de 2019.

Adriane Maria Delgado Menezes

Vice-reitora

Reitora

Documento assinado eletronicamente por:

- **Adriane Maria Delgado Menezes, ASSESSOR - CD3 - IF-VR**, em 11/03/2019 09:00:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/02/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 14540

**Código de Autenticação:** 7838fa82b6

