



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-  
GRANDENSE  
CAMPUS PASSO FUNDO

**CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**  
Forma Subsequente

Início: 2018/02



## Sumário

1 – DENOMINAÇÃO .....	4
2 – VIGÊNCIA .....	4
3 – JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS .....	4
3.1 – Apresentação.....	4
3.2 - Justificativa.....	6
3.3 - Objetivos .....	8
4 – PÚBLICO ALVO E REQUISITOS DE ACESSO.....	8
5 – REGIME DE MATRÍCULA .....	8
6 – DURAÇÃO .....	9
7 – TÍTULO .....	9
8 – PERFIL PROFISSIONAL E CAMPO DE ATUAÇÃO .....	9
8.1 - Perfil profissional .....	9
8.1.1 - Competências profissionais .....	10
8.2 - Campo de atuação .....	11
13 – PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	11
13.1 - Pessoal docente e supervisão pedagógica.....	11
13.2 - Pessoal técnico-administrativo .....	17
Graduação (em andamento): Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet – IFSul/RS.....	20
14 – INFRAESTRUTURA.....	21
14.1 – Instalações e Equipamentos oferecidos aos Professores e Estudantes.....	21
14.2 – Infraestrutura de Acessibilidade .....	24
14.3 – Infraestrutura de laboratórios específicos à Área do Curso .....	25

## **1 – DENOMINAÇÃO**

Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, do eixo tecnológico de Informação e Comunicação.

## **2 – VIGÊNCIA**

O Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática passará a vigor a partir de 2018/02.

Durante a sua vigência, este projeto será avaliado com periodicidade anual pela instância colegiada, sob a mediação do Coordenador de Curso, com vistas à ratificação e/ou à remodelação deste.

## **3 – JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS**

### **3.1 – Apresentação**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) é uma instituição pertencente à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, criada pela Lei no 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia atuam com foco na educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, promovendo a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e a educação superior com tecnólogos, bacharelados, licenciaturas e pós-graduação (lato e stricto sensu) otimizando a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos de gestão. Orientando sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal.

O IFSul é formado pelos câmpus Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Bagé, Camaquã, Venâncio Aires, Santana do Livramento, Sapiranga, Lajeado, Gravataí e mais os *Campus* Avançados de Jaguarão e Novo Hamburgo. A reitoria está localizada na cidade de Pelotas/RS.

O *Campus* de Passo Fundo faz parte da fase II da Expansão da Rede Federal de Educação Profissional. Atualmente, conta com três Cursos de Ensino Técnico na modalidade subsequente (Informática, Edificações e Mecânica), e quatro cursos de nível superior (Tecnólogo em Sistemas para Internet, Ciência da Computação Engenharia Civil e Engenharia Mecânica), e um Curso de Pós-graduação *Latu Sensu* assumindo como responsabilidade a formação de profissionais capacitados, na perspectiva de atender as demandas do mundo do trabalho, mas também formar para o exercício da cidadania.

O Curso Técnico em Suporte e Manutenção em Informática proposto possui uma estrutura curricular voltada à capacitação profissional em nível médio técnico, capaz de atuar de forma proativa na área da Informática, potencializando uma fácil integração de conhecimentos com o mundo do trabalho.

O Curso proposto é fruto de discussão ampla realizada entre docentes e servidores do *Campus*, em especial os que atuam na área de informática. A trajetória construtiva do Projeto Pedagógico do presente Curso buscou refletir a nível acadêmico as necessidades do mundo do trabalho, no que tange à área de Informática, procurando abordar as áreas da tecnologia da informação na perspectiva de proporcionar processos de construção de conhecimentos que promovam a interoperabilidade entre suas diversas áreas.

A estrutura do curso é constituída de forma semestral, sendo que se pretende no primeiro semestre a fundamentação de conceitos e competências básicas, cujo suporte se faz necessário para o restante do curso com enfoque, nas áreas de manutenção e redes de computadores. Na área de manutenção são abordados conteúdos relativos à: redes de computadores, sistemas operacionais e hardware que serão estudados no segundo e terceiros semestres do curso.

O desenvolvimento do curso terá como foco articulador, dos processos de construção do conhecimento, as atividades em laboratórios, experimentando e simulando situações da realidade, como forma de aproximar o estudante ao máximo possível do mundo de trabalho, bem como criar situações pedagógicas promotoras de “aprendizagens significativas”, Ausubel (1980, 2003). Nessa perspectiva, serão incentivadas atividades de pesquisa que atendam a realidade regional e nacional, além de promover uma permanente e prioritária integração entre empresa e escola, por meio de convênios que permitam o aprofundamento prático do aluno. A proposta do currículo pretende preparar e posicionar o estudante na área, como um profissional diferenciado, cujas características principais são: competência e habilidade no desempenho de suas atividades, e a capacidade de adaptar-se e resolver situações adversas, gerando assim o processo de aprender a aprender todos os dias, e assim, formar cidadãos críticos e

solidários, comprometidos com um projeto de sociedade mais justa, tornando-os capazes de atender as demandas do mundo do trabalho na área de informática.

Os procedimentos didático-pedagógicos e administrativos que consubstanciam este projeto de Curso são regidos pela Organização Didática do IFSul.

### **3.2 - Justificativa**

O município de Passo Fundo integra a Mesorregião do Noroeste Rio-grandense e Microrregião de Passo Fundo. É a maior cidade do norte do estado, sendo considerada pelo IBGE como cidade média, com área territorial de 780,355 km<sup>2</sup> e população estimada no censo de 2014 em 195.620 habitantes. Entretanto, aparenta ser bem mais populosa, por ser uma cidade universitária e polo comercial do norte do estado, contando com grande fluxo de pessoas diariamente que transitam pela cidade em busca de diversos serviços.

A base econômica do município se concentra, fundamentalmente, na agropecuária e no comércio, além de contar com forte setor em saúde e educação universitária.

Passo Fundo é a 6ª potência econômica do Rio Grande do Sul. De acordo com dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), a pesquisa referente ao Produto Interno Bruto (PIB) dos municípios apontou a elevação da cidade em três posições no ranking estadual, aumentando seu rendimento nos setores de serviços e indústria e deixando o município entre as cem maiores cidades do país na área econômica. Baseada pelos setores industriais, de serviços e agropecuária, no ano de 2015 a economia passofundense somou um PIB per capita de R\$ 39.737,73. O resultado aponta que o desempenho da economia do município está acima da média estadual (5,3%) e brasileira (1%). <sup>1</sup>

Passo Fundo está bem localizada em relação aos principais eixos econômicos da América do Sul. Beneficiada por um complexo sistema rodoviário, ferroviário e aeroviário, possui um dos mais importantes entroncamentos rodoviários do estado, favorecendo o rápido acesso por estradas às principais cidades do sul do Brasil e países vizinhos. Dispõe de serviços regulares de transporte terrestre, de cargas e passageiros para todas as regiões do país. A cidade também é servida com linha aérea regular, com frequência diária para Porto Alegre. Tem na agropecuária a sua primeira grande força econômica. Com ela vieram investimentos na área da pesquisa e tecnologia,

---

<sup>1</sup> <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/passo-fundo/panorama>

principalmente com o Centro Nacional de Pesquisas do Trigo Embrapa, a Universidade de Passo Fundo e grandes empresas, que são destaque na mecanização agrícola.

Sua posição geográfica contribuí para tornar a cidade um centro regional, referência em comércio, serviços, saúde e educação para mais de 200 municípios, em um raio de aproximadamente 180 Km.

A área de Informática vem se mostrando importante no contexto atual, na medida em que, cada vez mais, os sistemas informatizados ocupam espaços de gerenciamento e controle em praticamente todas as áreas do conhecimento humano. Estamos caminhando no desenvolvimento de uma sociedade da informação, com a utilização massiva das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

Assim, o planejamento do curso aqui proposto partiu da realidade regional e nacional, direcionando-se, em especial, ao segmento da tecnologia da informação e todo suporte necessário para sua utilização.

Neste contexto, o curso proposto procura suprir uma deficiência técnica acusada nesse segmento, ou seja, um profissional com conhecimentos abrangentes, desde a configuração e manutenção básicas de um microcomputador, até a otimização de recursos de um ambiente computacional.

A disseminação da Informática, como meio de suporte, abrange atualmente empresas de todos os portes e condições econômicas. Desta forma, existe uma necessidade constante de formação de mão-de-obra que se diferencia de região para região.

Passo Fundo não foge destas premissas, e coloca-se como promissor polo de desenvolvimento tecnológico, aliando condições científicas e de mercado, estando assim focalizada na tendência do desenvolvimento desta área no estado do Rio Grande do Sul.

Uma prova de que a cidade é bastante promissora no que diz respeito à tecnologia foi a criação do Polo de Exportação de Software do Planalto Médio (PoloSul.org) como uma iniciativa do poder público municipal, das empresas privadas do setor de Informática e de instituições de ensino da região.

Na região de abrangência do campus de Passo Fundo do IFSUL, existem aproximadamente 80 empresas que oferecem serviços na área de Informática e que precisam de mão-de-obra qualificada. Além dessas, milhares de outras empresas utilizam a informática como atividade meio e também requerem profissionais qualificados.

### **3.3 - Objetivos**

#### **Objetivo Geral**

O objetivo do curso é formar Técnicos de Manutenção e Suporte em Informática de nível médio, na modalidade subsequente, com capacidade humanística, crítica, solidária aliadas a capacidade científica e tecnológica.

#### **Objetivos Específicos**

Os objetivos específicos do curso são:

- Conhecer, identificar, instalar e configurar recursos de hardware e software;
- Conhecer uma organização de computadores em rede local, com o intuito de realizar implementações adequadas de programas que operam em ambientes de rede;
- Desenvolver processos eficientes no que se refere a atuação técnica na área de informática utilizando comunicação oral, escrita e gráfica adequada;
- Compreender e desenvolver princípios que favoreçam o trabalho em equipe, com respeito às diferenças e a dignidade humana;
- Compreender e aplicar os princípios da ética no exercício profissional;
- Reconhecer a importância da avaliação de impactos ambientais e sociais decorrentes do trabalho do Técnico em Informática;
- Assumir postura de permanente busca de atualização
- Desenvolver a capacidade crítica, responsável, e consciente de seus direitos e deveres e de seu papel histórico na sociedade;

### **4 – PÚBLICO ALVO E REQUISITOS DE ACESSO**

Para ingressar no Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, os candidatos deverão ter concluído o ensino médio ou equivalente.

O processo seletivo para ingresso no Curso será regulamentado em edital específico.

### **5 – REGIME DE MATRÍCULA**



Regime do Curso	Semestral
Regime de Matrícula	Disciplina
Regime de Ingresso	Semestral
Turno de Oferta	Noite
Número de vagas	20

## 6 – DURAÇÃO

Duração do Curso	3 semestres
Prazo máximo de integralização	6 semestres
Carga horária em disciplinas obrigatórias	1020 h
<b>Carga horária total mínima do Curso (CH disciplinas obrigatórias + CH disciplinas eletivas + CH atividades complementares)</b>	1020 h
<b>Carga horária total do Curso (CH disciplinas obrigatórias + CH disciplinas eletivas + CH estágio profissional supervisionado + CH atividades complementares + CH trabalho de conclusão de curso)</b>	1020 h

## 7 – TÍTULO

Após a integralização da carga horária total do Curso o estudante receberá o diploma de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.

## 8 – PERFIL PROFISSIONAL E CAMPO DE ATUAÇÃO

### 8.1 - Perfil profissional

O profissional, egresso do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática terá uma sólida base de conhecimentos tecnológicos e humanísticos, de modo a estar preparado para se adaptar as novas situações requeridas pelo mundo do trabalho, bem como agir de forma ética, crítica e compromissado com as questões ambientais e de adaptação a novas situações, postura ética pessoal e profissional.

Na atuação deste profissional, destacam-se as seguintes atividades: Executa montagem, instalação e configuração de equipamentos de informática. Instala e configura sistemas operacionais desktop e aplicativos. Realiza manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática, fontes chaveadas e periféricos. Instala dispositivos de acesso à rede e realiza testes de conectividade. Realiza atendimento help-desk.

### **8.1.1 - Competências profissionais**

A proposta pedagógica do Curso estrutura-se para que o estudante venha a consolidar, ao longo de sua formação, as capacidades de:

- Identificar, avaliar e indicar para compra de equipamentos e suprimentos de Informática.
- Dar suporte ao usuário, implantando aplicativos e utilitários, tirando dúvidas e orientando os usuários.
- Instalar, operar e dar manutenção em redes locais de computadores de pequeno e médio porte.
- Montar um computador pessoal, instalando e configurando todos os componentes de software e hardware.
- Ajudar na integração do computador com a Internet e os seus serviços.
- Configurar e instalar os componentes dos computadores e seus periféricos, analisando funcionamento e relacionamento entre eles.
- Avaliar a origem de falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares básicos avaliando seus efeitos e buscar possíveis soluções.
- Executar atividades de garantia da segurança dos dados armazenados em sistemas computacionais efetuando cópias de segurança, restauração de dados e atividades de prevenção, detecção e remoção de vírus e demais ferramentas.
- Selecionar as soluções adequadas para corrigir as falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares.
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;
- Atuar em equipes multidisciplinares exercendo princípios humanísticos;
- Compreender e aplicar os princípios da ética e da responsabilidade profissional;
- Avaliar o impacto das atividades da profissional no contexto social e ambiental;

- Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

## 8.2 - Campo de atuação

O egresso do Curso estará apto a atuar em:

- Empresas de manutenção de equipamentos de Informática.
- Empresas de manutenção, instalação e configuração de redes de computadores.
- Empresas de assessoria, consultoria e treinamento em Informática.
- Empresas voltadas ao desenvolvimento de softwares.
- Empresas provedoras de acesso à Internet.
- Todo tipo de empresa que utilize recursos de Informática.

O Técnico egresso do curso poderá ainda, atuar de forma autônoma, nos limites de sua responsabilidade técnica, junto a indústrias, empresas comerciais ou instituições governamentais que utilizem tecnologias de informação, podendo atuar em diversas atividades ligadas a planejamento, projetos, comercialização, implantação, operação e manutenção de sistemas de Informática.

## 13 – PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

### 13.1 - Pessoal docente e supervisão pedagógica

Nome	Disciplinas que Leciona	Titulação/Universidade	Regime de trabalho
Prof <sup>o</sup> Adilso Nunes de Souza	Introdução a Informática; Introdução a Linguagem de Programação; Linguagem de Programação com Banco de Dados; Prática Profissional Orientada	Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados – UPF/RS.  Pós-Graduação: Especialização em Sistemas de Informação – Ênfase em Desenvolvimento para Web – UPF/RS, Mestrado em Engenharia - UPF/RS	40 horas com Dedicção Exclusiva
Prof <sup>o</sup> Alexandre	Introdução a Informática;	Graduação em Ciência da Computação – UPF/RS.	40 horas com

Tagliari Lazzaretti	Introdução a Linguagem de Programação;  Linguagem de Programação com Banco de Dados;  Prática Profissional Orientada	Pós-Graduação: Doutorado em Agronomia - Área de Concentração: Fitopatologia – UPF/RS.	Dedicação Exclusiva
Profº André Fernando Rollwagen	Introdução a Informática;  Introdução a Linguagem de Programação;  Linguagem de Programação com Banco de Dados;  Prática Profissional Orientada	Graduação: Bacharel em Informática - UNICRUZ/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia – UPF/RS.	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profª Anubis Graciela de Moraes Rossetto	Introdução a Informática;  Introdução a Linguagem de Programação;  Linguagem de Programação com Banco de Dados;  Prática Profissional Orientada	Graduação em Ciência da Computação – UPF/RS.  Pós-Graduação: Doutorado em Ciência da Computação - UFRGS/RS	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profª Bianca Deon Rossato	Português Instrumental;  Escrita de Relatórios Técnicos	Graduação em Letras – UPF/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Letras - UPF/RS	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº Carlos Alberto Petry	Sistemas Operacionais I  Sistemas Operacionais II	Graduação em Ciência da Computação – UPF/RS.  Pós-Graduação: Mestre em Ciência da Computação – PUC/RS	40 horas com Dedicação Exclusiva

Prof <sup>a</sup> Carmen Vera Scorsatto	Introdução a Informática;  Introdução a Linguagem de Programação;  Linguagem de Programação com Banco de Dados;  Prática Profissional Orientada	Graduação em Ciência da Computação – UPF/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Educação – UPF/RS.	40 horas com Dedicção Exclusiva
Prof <sup>o</sup> Denilson José Seidel	Fundamentos Matemáticos Computacionais	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática - UFSM.  Pós-Graduação: Doutorado em Ensino de Ciência Matemática - ULBRA/RS	40 horas com Dedicção Exclusiva
Prof <sup>a</sup> Edimara Luciana Sartori	Português Instrumental;  Escrita de Relatórios Técnicos	Graduação em Letras – Licenciatura Plena em Português e Literatura de Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).  Pós-Graduação: Doutorado em Letras – Área de Concentração: Letras Vernáculas – Literatura Portuguesa pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ/RJ	40 horas com Dedicção Exclusiva
Prof <sup>o</sup> Élder Francisco Fontana Bernardi	Sistemas Operacionais I;  Sistemas Operacionais II;  Segurança em Redes de Computadores	Graduação em Ciência da Computação (PUC/RS).  Pós-Graduação: Mestrado em Ciência da Computação – Área de Concentração: Sistemas Paralelos e Distribuídos (PUC/RS)	40 horas com Dedicção Exclusiva
Prof. Jair José Ferronato	Redes de Computadores;  Configuração de Serviços de Rede;  Segurança em Redes de Computadores	Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação UNISUL /SC.  Pós-graduação: Mestrado em Computação Aplicada - UPF /RS	40 horas com Dedicção Exclusiva

Prof. Jacinta Lourdes Weber Bourscheid	Empreendedorismo e Legislação em TI	Graduação: Ciências pela FIDENE-UNIJUI e Pedagogia pela UNGRAN; Pós-Graduação: Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Luterana do Brasil.	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº João Mário Lopes Brezolin	Redes de Computadores;  Configuração de Serviços de Rede;  Segurança em Redes de Computadores	Graduação em Ciência da Computação – UPF/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Educação – UPF/RS.	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº Jorge Luis Boeira Bavaresco	Introdução a Informática;  Introdução a Linguagem de Programação;  Linguagem de Programação com Banco de Dados;  Prática Profissional Orientada	Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - UPF/RS  Pós-Graduação: Especialização em Desenvolvimento de Software - UPF/RS,  Mestrado em Computação Aplicada - UPF-RS	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profª Joseane Amaral	Inglês Técnico I;  Inglês Técnico II	Graduação em Letras - UNICRUZ/RS  Pós-Graduação: Mestrado em Letras - UFSM/RS	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº José Antônio Oliveira de Figueiredo	Manutenção e Configuração de Hardware I;  Manutenção e Configuração de Hardware II	Graduação em Ciência da Computação – UPF/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Computação Aplicada - UPF/RS	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº Josué Toebe	Introdução a Informática;  Introdução a Linguagem de Programação;	Graduação em Ciência da Computação – UNIJUI/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Informática – UFCG/PB	40 horas com Dedicação Exclusiva

	Linguagem de Programação com Banco de Dados; Prática Profissional Orientada	Pós-Graduação: Doutorado em Agronomia - Área de Concentração: Fitopatologia – UPF/RS.	
Profº Lisandro Lemos Machado	Sistemas Operacionais I; Sistemas Operacionais II	Graduação em Ciência da Computação – UPF/RS. Pós-Graduação: Mestrado em Educação – UPF/RS.	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº Lucas Vanini	Fundamentos Matemáticos Computacionais	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Pós-Graduação: Doutorado em Ensino de Ciência Matemática - ULBRA/RS	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº Maikon Cismoski dos Santos	Introdução a Informática; Introdução a Linguagem de Programação; Linguagem de Programação com Banco de Dados; Prática Profissional Orientada	Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Pós-Graduação: Mestrado em Informática pela Universidade Federal do Paraná (UFPR)	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profª Maria Carolina Fortes	Relações Humanas no Trabalho	Graduação em Pedagogia pela Universidade de Passo Fundo (UPF). Pós-Graduação: Doutorado em Educação – Área de Concentração: Formação de Professores pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profª Marília Tex Boessio	Fundamentos Matemáticos Computacionais	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática - UFSM. Pós-Graduação: Mestrado em	40 horas com

		Modelagem Matemática – UNIJUI/RS	Dedicação Exclusiva
Profº Rafael Marisco Bertei	Introdução a Informática;  Introdução a Linguagem de Programação;  Linguagem de Programação com Banco de Dados;  Prática Profissional Orientada	Graduação em Ciência da Computação – UNICRUZ/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia - UPF/RS	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº Ricardo Vanni Dallasen	Manutenção e Configuração de Hardware I;  Manutenção e Configuração de Hardware II	Graduação em Engenharia em Sistemas Digitais pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS)  Pós-graduação: Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Área de Concentração: Engenharia de Computação - Micro e Nano Eletrônica	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profª Roberta Macedo Ciocari	Inglês Técnico I;  Inglês Técnico II	Graduação em Letras – Licenciatura Plena em Português e Inglês pela Universidade de Passo Fundo (UPF).  Pós-Graduação: Mestrado em Letras – Área de Concentração: Linguística pela Universidade de Passo Fundo (UPF).	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profº Roberto Wiest	Sistemas Operacionais I;  Sistemas Operacionais II	Graduação em Sistemas de Informação – UNIJUI/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Santa Maria	40 horas com Dedicação Exclusiva



Profª Samanta Santos da Vara Vanini	Fundamentos Matemáticos Computacionais	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel).  Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Oceânica - Área de Concentração: Simulação Numérica pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG).	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profª Vanessa	Introdução a Informática;  Introdução a Linguagem de Programação;  Linguagem de Programação com Banco de Dados;  Prática Profissional Orientada	Graduação em Tecnologia em Sistemas para Internet – IFSUL/RS.  Pós-Graduação: Mestrado em Computação Aplicada - UPF/RS	40 horas com Dedicação Exclusiva
Profª Jaqueline Pinzon	Empreendedorismo e Legislação em TI	Graduação em Administração - UPF/RS.  Engenharia, Infra estrutura e Meio Ambiente – Mestrado – UPF/RS (em andamento)	40 horas com Dedicação Exclusiva

### 13.2 - Pessoal técnico-administrativo

Nome	Titulação/Universidade	Regime de Trabalho
1. Adriana Schleder	Graduação: Pedagogia - UPF/RS Pós-graduação: Especialização em Educação Especial: - Área de concentração: Práticas Inclusivas na Escola – EDUCON/RS	40 horas
2. Alex Sebben da Cunha	Curso Técnico em Informática para Internet. Graduação: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.- IFSUL	40 horas
3. Alana Arena Schneider	Curso técnico em Edificações - IFSUL	40 horas

4. Anália Grzybovski Melo	Graduação: Bacharelado em Administração – PUC/RS	40 horas
5. Almir Menegaz	Graduação: Direito – UPF/RS	40 horas
6. Andréia Kunz Morello	Graduação: Licenciatura em História – UPF/RS Pós-graduação: Mestrado em Educação - Área de concentração: Educação – UPF/RS	40 horas
7. Ângela Xavier Esteve	Graduação: Enfermagem – ULBRA/RS Pós-graduação: Especialização em Enfermagem do Trabalho – UPF/RS Mestrado em Educação – UPF/PF	40 horas
8. Angelo Marcos de Freitas Diogo	Graduação: Administração – UPF/RS Pós-graduação: Especialização MBA em Gestão Empresarial – FGV/RS	40 horas
9. Ciana Minuzzi Gaike Biulchi	Graduação: Enfermeiro – URI/RS Mestrado em Envelhecimento Humano – UPF/RS	40 horas
10. Cibeles Barêa	Graduação: Pedagogia – UPF/RS Pós-graduação: Especialização em Gestão Escolar - Universidade Castelo Branco/RJ Mestrado em História/UPF/RS (em andamento)	40 horas
11. Cleiton Xavier dos Santos	Graduação: Ciências Contábeis – UPF/RS Pós-graduação: Especialização MBA em Economia e Gestão Empresarial – UPF/RS	40 horas
12. Daniel Gasparotto dos Santos	Graduação: Direito - Anhanguera Educacional/RS Pós Graduação em Direito Público Damásio Educacional S/A - Passo Fundo - RS	40 horas
13. Diogo Nelson Rovadosky	Graduação: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Informação – UPF/RS Pós-graduação: Especialização em Gerenciamento de Projetos – SENAC/RS	40 horas
14. Fábio Telles	Curso técnico em mecânica – IFSUL – Câmpus Passo Fundo Engenharia Mecânica/ UPF	40 horas

15. Fernanda Milani	Graduação: Ciência da Computação – UPF/RS Pós-graduação: Especialização em Administração em Banco de Dados – SENAC/RS	40 horas
16. Gislaine Caimi Guedes	Graduação: licenciatura em educação física – UPF/RS	40 horas
17. Giuliana Gonçalves do Carmo de Oliveira	Graduação (em andamento): Licenciatura em Letras: Português-Inglês e Respectivas Literaturas – UPF/RS	40 horas
18. Gustavo Cardoso Born	Graduação: Engenharia Civil - UFPeI	40 horas
19. Ionara Soveral Scalabrin	Graduação: Pedagogia – UPF/RS Pós-graduação: Mestrado em Educação - Área de concentração: Educação – UPF/RS Doutorado em Educação UPF/RS (em andamento)	40 horas
20. Jaqueline dos Santos	Graduação: Administração – UPF/RS Pós-graduação: Especialização MBA em Gestão de Pessoas - Anhanguera Educacional/RS Mestrado em Administração - Gestão das organizações/ IMED (em andamento)	40 horas
21. Juliana Favretto	Graduação: Ciência da Computação – UPF/RS Pós-graduação: Mestrado em Educação - Área de concentração: Educação – UPF/RS	40 horas
22. Letícia Cecconello	Engenharia Ambiental/ UPF (em andamento)	
23. Luciano Rodrigo Ferretto	Graduação: Sistemas de Informação – ULBRA/RS Pós-graduação: Especialização em Metodologia do Ensino na Educação Superior – FACINTER/RS	40 horas
24. Luis Fernando Locatelli dos Santos	Graduação: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública – Uninter/RS Pós-Graduação: Especialização em Administração Pública e Gerência de Cidades. - Uninter/RS	40 horas
25. Maqueli Elizabete Piva	Graduação: Psicologia – UPF/RS Pós-graduação: Mestrado em Educação Agrícola - Área de concentração: Educação Agrícola – UFRRJ/RJ	40 horas

26. Maria Cristina de Siqueira Santos	Graduação: Biblioteconomia – UFRGS/RS Pós-graduação: Especialização em Gestão de Unidades de Informação – UFSC/SC	40 horas
27. Mariele Luzzi	Graduação: Biblioteconomia – UFRGS/RS	40 horas
28. Marina Rosa Cé Luft	Graduação (em andamento): Direito UPF/RS	40 horas
29. Micheli Noetzold	Graduação: Licenciatura em educação física - UPF/RS Pós-graduação: Especialização em treinamento esportivo – UPF/RS	40 horas
30. Natália Dias	Graduação: Direito - UPF Pós-Graduação: Especialização em direito previdenciário - IMED	40 horas
31. Paula Mrus Maria	Graduação: Bacharelado em serviço social - UPF Residência integrada em saúde – GHC/RS	40 horas
32. Paulo Wladimir da Luz Leite	Graduação: licenciatura em Educação Física - UPF/RS	40 horas
33. Renata Viebrantz Morello	Graduação: Licenciatura em Letras – UPF/RS Pós-graduação: Especialização em língua portuguesa: Novos horizontes de estudo e ensino – UPF/RS	40 horas
34. Rodrigo Otavio de Oliveira	Curso técnico em mecânica – IFSul Câmpus Passo Fundo	40 horas
35. Roseli de Fátima Santos da Silva	Curso técnico em enfermagem – Colégio Nossa Senhora de Fátima/Santa Maria-RS Graduação: Bacharelado em administração – UPF Pós-graduação: MBA em gestão pública – Anhanguera Uniderp	40 horas
36. Roseli Moterle	Graduação: Bacharelado em Administração – UPF/RS	40 horas
37. Roseli Nunes Rico Gonçalves	Graduação: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - IFSC/SC	40 horas
38. Rossano Diogo Ribeiro	Graduação: Ciência da Computação – UPF/RS	40 horas
39. Silvana Lurdes Maschio	Graduação (em andamento): Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet – IFSul/RS	40 horas

40. Tatiane de Mello Teixeira	Graduação: Ciências Contábeis – UPF/RS Pós-graduação: Especialização em Contabilidade Pública e Responsabilidade Fiscal – UNINTER/RS	40 horas
41. William Ferreira Añaña	Ensino Médio completo – Escola técnica Estadual Professora Sylvia Mello	40 horas

## 14 – INFRAESTRUTURA

Apresentação da infraestrutura implantada para a concretização da proposta formativa, tendo em vista as recomendações do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos e indicadores legais específicos para o atendimento do princípio de acessibilidade.

### 14.1 – Instalações e Equipamentos oferecidos aos Professores e Estudantes

Identificação da área (Prédio 1 - Administrativo)	Área – m <sup>2</sup>
Hall de entrada	23.97m <sup>2</sup>
Sala da Portaria	21.13m <sup>2</sup>
Sala da Telefonista	6.20m <sup>2</sup>
Sala da Coordenadoria de Registros Acadêmicos	45.28m <sup>2</sup>
Sala do Apoio Pedagógico	20.21m <sup>2</sup>
Sala da Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão	10.93m <sup>2</sup>
Sala de Atendimento Psicopedagógico	12.35m <sup>2</sup>
Copa	4.50m <sup>2</sup>
Banheiro Feminino para servidores	3.18m <sup>2</sup>
Banheiro Masculino para servidores	3.18m <sup>2</sup>
Sala de Reuniões	24.38m <sup>2</sup>
Sala do Gabinete do Diretor	25.62m <sup>2</sup>
Sala da Coordenação de Tecnologia da Informação	31.17m <sup>2</sup>
Sala dos Coordenadores de Curso	30.81m <sup>2</sup>
Ambulatório (com sala de espera)	26.49m <sup>2</sup>
Sala da Coordenadoria de Pesquisa e Extensão	30.06
Biblioteca	149.79m <sup>2</sup>
Jardim	92.88m <sup>2</sup>
Banheiro feminino para alunos	9.55m <sup>2</sup>
Banheiro masculino para alunos	9.55m <sup>2</sup>
Almoxarifado	35.40m <sup>2</sup>
Vestiário feminino para terceirizados	11.38m <sup>2</sup>
Sanitário feminino para terceirizados	3.00m <sup>2</sup>
Vestiário masculino para terceirizados	9.98m <sup>2</sup>
Sanitário masculino para terceirizados	3.42m <sup>2</sup>
Lavanderia	4.81m <sup>2</sup>

Refeitório	15.27m <sup>2</sup>
Departamento de Administração e Planejamento	69.96m <sup>2</sup>
Área de circulação interna (corredores)	154.73m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>889.18m<sup>2</sup></b>

## Biblioteca

<b>Equipamentos:</b>	<b>Quantidades</b>
Ar condicionado tipo <i>Split</i>	06 un.
Mesas individuais de estudo	9 un.
Mesas de estudo em grupo	6 un.
Salas de estudo em grupo	6 un.
Acervo bibliográfico geral	3.212 un.
Acervo bibliográfico da área da Informática	1390 un.
Acervo Bibliográfico de Área da Formação Geral	1098 un.
Computadores disponíveis aos alunos	10 un.
<b>Destaque:</b>	
Programa informatizado de consulta e gerenciamento do acervo	

<b>Identificação da área (Prédio 3 – Salas de Aula I)</b>	<b>Área - m<sup>2</sup></b>
Laboratório de Eletricidade (Capacidade 25 alunos)	43.64m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática 1 (Capacidade 24 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Laboratório de Redes (Capacidade 20 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Sala de Aula (Capacidade 30 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Laboratório de Arquitetura de Computadores (Capacidade 24 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Sala de Aula (Capacidade 30 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Sala de Aula (Capacidade 30 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Sala dos Professores (Capacidade 20 pessoas)	43.64m <sup>2</sup>
Sala de Aula (Capacidade 25 alunos)	43.64m <sup>2</sup>
Depósito	7.80m <sup>2</sup>
Sanitário masculino para alunos e servidores	23.08m <sup>2</sup>
Sanitário feminino para alunos e servidores	23.08m <sup>2</sup>
Área de circulação interna (corredores)	91.94m <sup>2</sup>
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica	52.00m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>572.18m<sup>2</sup></b>

<b>Identificação da área (Prédio 4 – Convivência)</b>	<b>Área - m<sup>2</sup></b>
Hall e áreas de circulação	128.51 m <sup>2</sup>
Sala dos professores	46.71m <sup>2</sup>
Banheiro feminino para alunos e servidores (pavimento superior)	16.18 m <sup>2</sup>
Banheiro (cantina)	6.40 m <sup>2</sup>
Depósitos (pavimento superior)	62.07 m <sup>2</sup>
Cozinha	22.68 m <sup>2</sup>
Diretório Acadêmico e Grêmio Estudantil	46.71 m <sup>2</sup>
Cantina	131.84 m <sup>2</sup>
Sala dos professores	93.42 m <sup>2</sup>

Banheiro masculino para alunos e servidores (pavimento superior)	16.18 m <sup>2</sup>
Miniauditório com capacidade para 82 pessoas	95.23 m <sup>2</sup>
Depósito (pavimento inferior)	327.25 m <sup>2</sup>
Banheiro feminino para alunos e servidores (pavimento inferior)	7.06 m <sup>2</sup>
Banheiro masculino para alunos e servidores (pavimento inferior)	7.06 m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>1007.30 m<sup>2</sup></b>

#### Miniauditório – Prédio 4

<b>Equipamentos:</b>	<b>Quantidade</b>
Ar condicionado tipo <i>Split</i>	02 un.
Armário de madeira	01 un.
Cadeira fixa estofada	01 un.
Cadeira giratória	05 un.
Mesa para impressora	01 un.
Mesa sem gaveteiro	02 un.
Projektor multimídia	01 un.
Tela retrátil	01 un.
Cadeira estofada	82 un.

#### Prédio 5 – Salas de Aula II

<b>Identificação da área</b>	<b>Área - m<sup>2</sup></b>
Laboratório de Informática 1 (Capacidade 24 alunos)	43.64m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática 2 (Capacidade 24 alunos)	43.64m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática 3 (Capacidade 24 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática 4 (Capacidade 24 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática 5 (Capacidade 24 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática 6 (Capacidade 24 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática 7 (Capacidade 24 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática 8 (Capacidade 24 alunos)	40.56m <sup>2</sup>
Sala dos Professores (Capacidade 20 pessoas)	40.52m <sup>2</sup>
Laboratório de Pesquisa (Capacidade 20 alunos)	40.52m <sup>2</sup>
Sala de Aula (Capacidade 20 alunos)	43.71m <sup>2</sup>
Sala de Aula (Capacidade 20 alunos)	43.71m <sup>2</sup>
Banheiro feminino para alunos e servidores	23.08 m <sup>2</sup>
Banheiro masculino para alunos e servidores	23.08 m <sup>2</sup>
Circulação	91.94 m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>637.20 m<sup>2</sup></b>

#### Prédio 6 – Auditório

<b>Identificação da área</b>	<b>Área - m<sup>2</sup></b>
------------------------------	-----------------------------

Mezanino	69.56 m <sup>2</sup>
Auditório	325.75m <sup>2</sup>
Palco	70.27 m <sup>2</sup>
Circulação	24.04 m <sup>2</sup>
Banheiro feminino para alunos e servidores	19.41 m <sup>2</sup>
Banheiro masculino para alunos e servidores	12.23 m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>568.49 m<sup>2</sup></b>

#### **Auditório**

<b>Equipamentos:</b>	<b>Quantidade</b>
Ar condicionado tipo Split	05 un.
Cadeira giratória	01 un.
Mesa de impressora	01 un.
Projeter multimídia	01 un.
Cadeira estofada	360 un.
Cadeira giratória alta	15 un.
Caixa de som	02 un.
Equalizador de som	01 un.
Mesa de cerimônias	03 un.
Microfone sem fio	02 un.
Púlpito	01 un.
Suporte para microfone	02 un.

<b>Identificação da área (Prédio 7 – Edificações)</b>	<b>Área - m<sup>2</sup></b>
Sala de Aula (capacidade 46 alunos)	77.77 m <sup>2</sup>
Copa	2.65 m <sup>2</sup>
Banheiro masculino servidores	2.65 m <sup>2</sup>
Banheiro feminino servidores	2.65 m <sup>2</sup>
Sala de Aula (capacidade 35 alunos)	46.41 m <sup>2</sup>
Sala de Aula (capacidade 35 alunos)	46.41 m <sup>2</sup>
Sala dos Professores	29.00 m <sup>2</sup>
Sala de Aula	77.77 m <sup>2</sup>
Circulação	60.68 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática (Capacidade 44 alunos)	81.58 m <sup>2</sup>
Banheiro e Vestiário masculino alunos	32.74 m <sup>2</sup>
Banheiro e Vestiário feminino alunos	32.74 m <sup>2</sup>
Laboratório de Pesquisa	39.66 m <sup>2</sup>
Laboratório de Edificações	287.64 m <sup>2</sup>
Ferramentaria	39.66 m <sup>2</sup>
Sala de Desenho (capacidade 44 alunos)	70.76 m <sup>2</sup>
Circulação	62.10 m <sup>2</sup>
Sub-solo – Canteiro de obras	266.62 m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>1259.49 m<sup>2</sup></b>

#### **14.2 – Infraestrutura de Acessibilidade**



No estacionamento do *Campus*, há duas vagas para portadores de necessidades especiais, a partir destas vagas o PNE pode seguir por rota acessível a todos prédios, guiado por mapa de acessibilidade e indicação da rota no piso. Todas as edificações possuem acessibilidade e sanitários adaptados para portadores e necessidades específicas. O *Campus* ainda conta com os seguintes equipamentos: telefone público adaptado, impressora braile, teclado adaptado para baixa visão e dois regletes.

#### 14.3 – Infraestrutura de laboratórios específicos à Área do Curso

##### Salas de Aula

EQUIPAMENTOS	QUANTIDADES
• Cadeiras universitárias ou conjuntos FDE	35 un.
• Quadro negro ou branco	01 un.
• Ventilador de teto	01 un.
• Projetor multimídia	01 un.
• Tela retrátil	01 un.

##### Laboratórios de Informática – Prédios 3 e 5

EQUIPAMENTOS	QUANTIDADES
• Ar condicionado tipo <i>Split</i>	01 unidade
• Microcomputador.	12 unidades
• Cadeira estofada com rodas e regulagem de altura.	25 unidades
• Estabilizador	12 unidades
• Armário de madeira com duas portas.	01 unidade
• Mesa para microcomputador	13 unidades
• Projetor multimídia.	01 unidade
• Tela retrátil.	01 unidade

##### Laboratórios de Informática – Prédio 7

EQUIPAMENTOS	QUANTIDADES
• Ar condicionado tipo <i>Split</i>	01 unidade
• Microcomputador.	24 unidades
• Cadeira estofada com rodas e regulagem de altura.	49 unidades
• Estabilizador	24 unidades
• Armário de madeira com duas portas.	01 unidade
• Mesa para microcomputador	25 unidades

• Projetor multimídia.	01 unidade
• Tela retrátil.	01 unidade

### **Laboratório de Eletricidade – Prédio 3**

<b>EQUIPAMENTOS</b>	<b>QUANTIDADES</b>
• Ar condicionado tipo <i>Split</i>	01 unidade
• Microcomputador.	24 unidades
• Cadeira universitária estofada	23 unidades
• Cadeira fixa	01 unidade
• Cadeira giratória	01 unidade
• Mesa sem gaveteiro	01 unidade
• Estabilizador	24 unidades
• Armário de metal	01 unidade
• Mesa para microcomputador	25 unidades
• Projetor multimídia.	01 unidade
• Tela retrátil.	01 unidade
• Controlador lógico programável	02 unidades
• Jogo de ferramentas para o laboratório	01 unidade
• Multiteste digital - 3 ½ dígitos	04 unidades
• Alicates amperímetro digital	05 unidades
<b>Destaques:</b>	
• Bancada didática de eletrotécnica industrial	02 unidades